Министерство образования, науки молодежной политики Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕЖДАЮ
Директор ГВПОУ АКТТ
Е.А. Горшков

2021г.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования** Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего ЗВЕНА

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

#### СОДЕРЖАНИЕ

#### Раздел 1. Общие положения

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

#### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

# Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

#### Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

#### приложения

Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

Программа профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Программа профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Программы учебных дисциплин

#### Программы общеобразовательного учебного цикла

Программа ОУД.01 Русский язык

Программа ОУД.02 Литература

Программа ОУД.21 Родной язык

Программа ОУД.03 Иностранный язык

Программа ОУД.04 История

Программа ОУД.05 Математика

Программа ОУД.06 Астрономия

Программа ОУД.07 Физическая культура

Программа ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа ОУД.22 Индивидуальный проект

Программа ОУД.09 Информатика

Программа ОУД.13 Обществознание

Программа ОУД.14 Экономика

Программа ОУД.15 Право

Программа ОУД.16 Естествознание

Программа ОУД.19 Экология

Программа ОУД.19 Этикет делового и светского общения

Программа ОУД.19 Процентные вычисления

Программа ОУД.19 Мировая художественная культура

# Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Программа ОГСЭ.02 История

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

### Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Программа ЕН.01 Математика

Программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### Программы учебных дисциплин профессионального учебного цикла

Программа ОП.01 Экономика организации

Программа ОП.02 Статистика

Программа ОП.03 Менеджмент

Программа ОП.04 Документационное обеспечение управления

Программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Программа ОП.07 Бухгалтерский учет

Программа ОП.08 Налоги и налогообложение

Программа ОП.09 Аудит

Программа ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Программы учебной и производственной практик

Рабочая программа воспитания

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

#### Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее — ООП СПО) по специальности 38.02.07 Операционная деятельность в логистике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 года № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33727) (далее — ФГОС СПО);

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Операционная деятельность в логистике, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 года № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33727);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778).
  - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:
- $\Phi \Gamma O C C \Pi O \Phi$ едеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

#### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая, выпускникам образовательной программы: операционный логист.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5292 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.
  - 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: операционный логист
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	осваивается
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	осваивается
Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	осваивается
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код	Наименование				
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей				
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы				
	и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и				

	качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	
	ответственность.	
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	
	личностного развития.	
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	
	профессиональной деятельности.	
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	
	руководством, потребителями.	
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	
	выполнения заданий.	
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	
	деятельности	

## 4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование		
ВПД 1	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в		
	подразделениях) различных сфер деятельности		
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических		
	планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и		
	задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической		
	системы		
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической		
	системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую		
	документацию		
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и		
	каналы распределения		
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне		
	подразделения (участка) логистической системы управления запасами и		
TTTC 1 5	распределительных каналов		
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных		
DHHA	потоков на производстве		
ВПД 2	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и		
ПС 2.1	распределении		
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации		
	снабжения и организационной структуры управления снабжением на		
	уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и		
	задач организации в целом		
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических		
	систем при решении практических задач		
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами		
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием,		
	грузопереработкой, упаковкой, сервисом		
ВПД 3	Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с		
	управлением материальными и нематериальными потоками		
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов		
	логистической системы		
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне		
	подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников,		

	перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов		
	распределения)		
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки		
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения		
	логистических расходов		
ВПД 4	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль		
	логистических операций		
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.		
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка		
	качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на		
	получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.		
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем		
	складирования, транспортировки.		
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка)		
	логистической системы с учетом целей и задач организации в целом		

## 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)  Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8

многонационального российского государства.		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым кач	OCTRON HANNAGEN	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 13	
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания,		
определенные субъектами образовательного процесса		
Демонстрирующий конструктивные формы поведения при межличностном общении, в том числе в цифровом пространстве, соответствующие нравственным и этическим нормам, принятым в цивилизованном обществе	ЛР 16	
Проявляющий творческую активность и стремящийся к творческому развитию в различных видах деятельности	ЛР 17	

### Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

#### Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
  - 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

#### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

# 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности; экономики организации;

статистики;

менеджмента;

документационного обеспечения управления;

правовых основ профессиональной деятельности;

финансов, денежного обращения и кредита;

бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности; междисциплинарных курсов; методический

#### Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности; технических средств обучения.

Учебный центр логистики.

#### Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.

#### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствет содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В ГБПОУ АКТТ во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через библиотеку, компьютерные классы, а также учебные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой.

Учебная база техникума по данной специальности составляет 15 кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам, 2 лаборатории, которые оснащены оборудованием, в том числе интерактивным, и компьютерной техникой.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума.

# 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через договор №5423эбс от 1.09.2021г. Znanium.com - электронно-библиотечная система, на предоставление

доступа к информационным ресурсам. Подключена электронная библиотечная система Znanium.com на 1000 пользователей.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
  - массовые и социокультурные мероприятия;
  - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
  - -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
  - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
  - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и материальных (товарных, финансовых кадровых) размещения И нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы,

созданной для достижения своих специфических целей., не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и (товарных, финансовых размещения материальных кадровых) нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей, в общем числе педагогических профессиональных работников. реализующих программы модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям  $\Phi$ ГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

- 7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.
- 7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.
- 7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении.

### Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация разработчик ООП: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум»