



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Одобрено на заседании
педагогического совета:

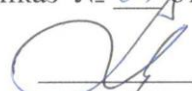
протокол № 10 от 30.05.2025 г.

Утверждено Приказом
ГБПОУ АКТТ

приказ № 97/530 от 30.05.2025 г.

Согласовано с предприятием-
работодателем АО «Арзамасский
машиностроительный завод»

Начальник отдела
кадров

 /Е.А. Горшков/

 /О.Н. Козенина/

2025 год

Рассмотрено на заседании
методического объединения
технических дисциплин

Протокол №10
от «30» мая 2025 г.

Председатель МО: С.В. Грачева

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П: АО «Арзамасский машиностроительный завод»**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	12
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	40
5.1. Учебный план	40
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	44
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	46
5.4. Календарный учебный график	52
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	55
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	55
5.7. Практическая подготовка	55
5.8. Государственная итоговая аттестация	56
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	56
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	56
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	57
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	57
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	58

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2024 г. № 453);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении».

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум» на 2025-2026 учебный год;

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденной приказом директора ГБПОУ АКТТ от 08.11.2021 г. №166;

Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ГБПОУ АКТТ от 8.11.2021 г. №166;

Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов), профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 09.02.2022 №18;

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 24.10.2022 г.;

Положение о практике студентов, осваивающих ОПОП СПО в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» от 10.10.2018 г.;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между обучающимися и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Арзамасский коммерческо-технический техникум», утвержденного приказом от 25.02.2021 г. №31 §6.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего
профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Инструктаж по охране труда на рабочем месте Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 г. №453 Об утверждении ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
в т.ч. дополнительные квалификации	11442 Водитель автомобиля	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 7 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5472	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	2086
социально-гуманитарный цикл	504	384
общепрофессиональный цикл	504	274
профессиональный цикл	1620	1428
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 288	- 288
- производственная	- 612	- 612

Вариативная часть образовательной программы	1152	1012
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	312	310
<i>ОП.10 Цифровая экономика</i>	50	48
<i>ОП.10 Основы слесарных работ</i>	86	86
<i>ОП.11 Основы сварочных работ</i>	32	32
<i>Производственная практика (преддипломная)</i>	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы)	216	
Всего	3996	3098

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

31 Автомобилестроение

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н	С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

				C/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			E Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	E/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<i>Виды деятельности</i>	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля	ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	Навыки:
		-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.

		-Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Знания: -Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных
--	--	--

		механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	Навыки: -Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств Умения: -Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Знания: -Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	Навыки: -Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Умения: -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.

		-Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. Знания: -Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и
--	--	--

		устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Навыки: -Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования Умения: -Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке

		дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
		Знания: -Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	Навыки: -Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:
		-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и

		ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Знания: -Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Основы управления складом. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с
--	--	--

	ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	автотранспортными средствами и их компонентами. Навыки: -Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Умения: -Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять
--	--	--

		качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.
		Знания:
		-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их

		компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. -Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. -Основы управления персоналом. -Основы управления временем. -Техника постановки задач и контроля их выполнения. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
--	--	--

	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	Навыки: -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. Умения: -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по
--	---	---

		техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. Знания: -Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Навыки: -Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными

		средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов. Умения: -Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Знания: -Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. -Правила организации хранения архивных документов.
--	--	--

Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Навыки: -Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей Умения: -Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием
--	---	---

		(ремонт) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Знания: -Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации	Навыки: -Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

	автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	-Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях Умения: -Использовать специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации Знания: -Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
--	--	---

		-Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиентской базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. -Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	Навыки: -Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов Умения: -Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.

		-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение
		Знания:
		-Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
		-Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		-Работа с рекламациями.
		-Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		-Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		-Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		-Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля	ПК 4.1 Заполнять, оформлять документацию установленной формы	-Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов
		Навыки:
		Работать с документацией установленной формы
		Умения:
	ПК 4.2 Диагностировать и устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации	Заполнять, оформлять документацию установленной формы
		Знания:
		Требования и правила заполнения, оформления документации установленной формы
		Навыки:
		Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
		Умения:
		Диагностировать и устранять мелкие неисправности, возникающие

	транспортных средств	во время эксплуатации транспортных средств
		Знания:
		Методы диагностирования и ремонта, применяемые во время эксплуатации транспортных средств
	ПК 4.3 Обеспечить безопасность на месте дорожно-транспортного происшествия	Навыки:
		Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
		Умения:
		Обеспечить безопасность на месте дорожно-транспортного происшествия
		Знания:
		Порядок действий на месте дорожно-транспортного происшествия.
	ПК 4.4 Оказывать первую медицинскую помощь	Навыки:
		Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортным происшествиям и соблюдать требования по их транспортировке.
		Умения:
		Оказывать первую медицинскую помощь
		Знания:
		Знать правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортным происшествиям
	ПК 4.5 Выбирать скоростной режим автомобиля исходя из лучшей загрузки двигателя при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных и других видах работ	Навыки:
		Управлять автомобилями категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения
		Умения:
		Выбирать скоростной режим автомобиля исходя из лучшей загрузки двигателя при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных и других видах работ
		Знания:
		Выбирать скоростной режим автомобиля исходя из лучшей загрузки двигателя при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных и других видах работ

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств	31.004	С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
					С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении С/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на

					автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	31.004	D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ВД 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.		31.004	E Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	E/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи

					на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении Е/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении Е/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
--	--	--	--	--	--

		ПК 2.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	33.005	Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/04.5 Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
--	--	--	--------	---	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5					
Обязательная часть образовательной программы																																
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																															
ООД.01	Русский язык	О	О		О	О	О																									
ООД.02	Литература	О	О		О	О	О																									
ООД.03	Математика	О	О		О	О					О																					
ООД.04	Иностранный язык	О	О		О		О				О																					
ООД.05	Информатика	О	О	О		О					О																					
ООД.06	Физика	О	О		О		О	О																								
ООД.07	Химия	О	О		О			О																								
ООД.08	Биология	О	О		О		О	О																								
ООД.09	История		О		О	О	О																									
ООД.10	Обществознание	О	О	О	О		О																									
ООД.11	География	О	О		О	О	О	О																								
ООД.12	Физическая культура	О			О					О																						
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О			О																				
ООД 14	Введение в специальность	О	О	О	О	О	О	О					О			О																
ООД 15	Индивидуальный проект	О	О	О		О	О																									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																															
СГ.01	История России	О	О	О	О		О																									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О																									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О		О			О		О																				
СГ.04	Физическая культура	О			О				О																							
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О	О																									
СГ.06	Основы бережливого производства																															
СГ.07	Психология общения	О	О		О	О	О			О																						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																															
ОП.01	Инженерная графика	О	О	О						О																						
ОП.02	Техническая механика	О		О	О									О							О											
ОП.03	Электротехника и электроника	О	О		О	О				О				О						О												
ОП.04	Материаловедение	О	О																													

[illegible]

[illegible]

УП.04	Учебная практика	О	О		О																	О	О	О	О	О				
ПП.04	Производственная практика	О	О		О																	О	О	О	О	О				

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы, ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы, ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13								
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476	241	1404	0	0	0	72	0	0	582	714	90	64	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	э	78		78				18			34	44						
ООД.02	Литература	дз	117		117							51	66						
ООД.03	Математика	э	234	48	234				18			93	93	48					
ООД.04	Иностранный язык	дз	117		117							51	66						
ООД.05	Информатика	э	100	60	100				18			34	66						
ООД.06	Физика	э	137	58	137				18			51	44	42					
ООД.07	Химия	дз	70		70							34	36						

[illegible]

[illegible]

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.01 Инженерная графика	144	ПОП- П/работодатель	Освоение дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий (АО «Арзамасский машиностроительный завод»)
2	ОП.02 Техническая механика	152	ПОП- П/работодатель	Освоение дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий (АО «Арзамасский машиностроительный завод»)
3	ОП.03 Электротехника и электроника	134	ПОП- П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций ПК в части знаний типовых технических схем монтажа элементов систем автоматизации (АО «Арзамасский машиностроительный завод»)
4	ОП.04 Материаловедение	92	ПОП- П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций (АО «Арзамасский машиностроительный завод»)
5	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	80	ПОП- П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования ОК 02 (АО «Арзамасский машиностроительный завод»)
6	ОП.09 Цифровая экономика	50	ПОП-	Дисциплина введена по запросу работодателя АО

			П/работодатель	«Арзамасский машиностроительный завод» за счет часов вариативной части с целью освоения компетенций в области цифровой экономики.
7	ОП.10 Основы слесарных работ	86	ПОП- П/работодатель	Освоение дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий (АО «Арзамасский машиностроительный завод»)
8	ОП.11 Основы сварочных работ	32	ПОП- П/работодатель	Освоение дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий (АО «Арзамасский машиностроительный завод»)
9	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	1080	ПОП- П/работодатель	Освоение дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий (АО «Арзамасский машиностроительный завод»)
10	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	492	ПОП- П/работодатель	Освоение дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий (АО «Арзамасский машиностроительный завод»)
11	ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля	264	ПОП- П/работодатель	Освоение дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых предприятий (АО «Арзамасский машиностроительный завод»)

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	- Ознакомление с предприятием - Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации - Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): - выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту - Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): - оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации - Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов ПП.01 Производственная практика	144	6	АО «Арзамасский машиностроительный завод»)	Мастер участка

	- Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей - Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД					
2	- Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы - Участие в проектировании технологического процесса в производственном подразделении и оформление технической документации - Участие в организации деятельности исполнителей - Освоение приемов и методов мотивации и контроля деятельности персонала - Участие в процессе принятия управленческих решений.	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПП.02 Производственная практика	36	7	АО «Арзамасский машиностроительный завод»)	Мастер участка

3	- Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. - Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обеспечение выполнения договорных обязательств. - Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПП.03 Производственная практика	144	7	АО «Арзамасский машиностроительный завод»)	Мастер участка
---	--	---	-----	---	--	----------------

изготовителя. - Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. - Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. - Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей - Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. - Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с					
--	--	--	--	--	--

рекомендациями завода-изготовителя. - Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях - Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем - Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации - Приведение АТС в товарный вид, установка дополнительного оборудования и удаление элементов консервации - Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС - Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт - Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт. - Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации					
--	--	--	--	--	--

	автотранспортных средств и их компонентов. - Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. - Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. - Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов					
4	- Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. - Работы по проведению регламентного технического обслуживания	ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля ПП.04 Производственная практика	72	5	АО «Арзамасский машиностроительный завод»)	Мастер участка

автомобилей. - Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. - Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей. - Вождение автомобиля категории «С»					
--	--	--	--	--	--

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39,5	1422	17	612	22,5	810	1,5	54	0	0	1,5	54	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	38	1368	15	540	23	828	1,5	54	1	36	0,5	18	2	72	1	36	1	36	0	0	10,5	1494
3 курс	24,5	882	9,5	342	15	540	1	36	0,5	18	0,5	18	16	576	7	252	9	324	0	0	10,5	1494
4 курс	9	324	9	324	0	0	1	36	0	0	1	36	12	432	8	288	4	144	6	216	2	1008
Всего	111	3996	50,5	1818	60,5	2178	5	180	1,5	54	3,5	126	30	1080	16	576	14	504	6	216	34	5472

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Арзамасский машиностроительный завод», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Арзамасский машиностроительный завод», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Математики

Физики

Информатики

Химии

Естествознания и географии

Социально - гуманитарных дисциплин

Бережливого производства

Инженерной графики

Технической механики

Правового обеспечения профессиональной деятельности;

Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов. Технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Материаловедения

Автомобильных эксплуатационных материалов. Автомобильных двигателей. Электрооборудования автомобилей.

Мастерские и зоны по видам работ:

Слесарно-станочная

Сварочная

Разборочно-сборочная. Технического обслуживания автомобилей

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Арзамасский машиностроительный завод», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста- практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Маслов И.В.	Государственное предприятие Нижегородской области «Арзамасский пассажирский автомобильный транспорт»	директор	6 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 160 000 рублей в год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И КОМПОНЕНТОВ» _____	2
«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ» _____	36
«ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ» _____	68
«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ» _____	96

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И КОМПОНЕНТОВ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. *Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля***
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**
- 2. *Структура и содержание профессионального модуля***
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля**
 - 2.2. Структура профессионального модуля**
 - 2.3. Содержание профессионального модуля**
 - 2.4. Курсовой работа (проект)**
- 3. *Условия реализации профессионального модуля***
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение**
- 4. *Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации сущность процесса познания;	

		основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

	профессиональные темы		
ПК 1.1	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать,	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

	систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин	проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации	
--	--	--	--

	возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов		
ПК 1.2	-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа,	-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости	-Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств

	детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного	от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
--	---	--	--

	средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	-Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	
ПК 1.3	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем	-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их

	автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	компонентов
ПК 1.4	-Выполнять демонтно-монтажные и разборочно-сборочные	-Правила работы со справочными материалами и	-Выполнение тестовых установок дополнительного

	работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные	технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и	оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
--	---	--	--

	средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на	проведения презентации	
--	--	-------------------------------	--

	автотранспортные средства и их компоненты		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	372	372
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	468	468
учебная	324	324
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	24	-
Всего	1080	1050

2.2. Структура профессионального модуля

Ко д ОК , ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МДК.01.01 Устройство автомобилей	214	70	214	214	-	-		
2	МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	46		46	26	20	-		
3	МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	80	30	78	78	-	2		
4	МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	62	20	62	62	-	-		
5	МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	78	20	76	76	-	2		
6	МДК 01.06 Ремонт кузовов	54	26	54	54	-	-		

	автомобилей								
7	МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	54	24	52	52	-	2		
8	Учебная практика	324	324					324	
9	Производственная практика	144	144						144
10	Промежуточная аттестация	24							
	Всего:	1080	1050						

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)	Кол. час.
1	2	3
Раздел 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов)		
МДК 01.01 Устройство автомобилей		214/70
Тема 1.1. Двигатели	Содержание	90
	1. Назначение, общее устройство автомобилей	2
	2. Общие сведения о двигателях	2
	3. Основные параметры работы ДВС. Действительные процессы ДВС.	2
	4. Рабочий цикл 2-х тактного двигателя.	2
	5. Рабочий цикл 4-х тактного бензинового двигателя	2
	6. Рабочий цикл 4-х тактного дизельного двигателя	2
	7. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы	2
	8. Неподвижные детали кривошипно-шатунного механизма - назначение, устройство.	2
	9. Подвижные детали кривошипно-шатунного механизма - назначение, устройство	2
	10. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы	2
	11. Типы привода механизма газораспределения - устройство, работа.	2
	12. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы	2
	13. Приборы системы смазки- назначение, устройство	2
	14. Система охлаждения – назначение, виды, принцип работы	2
	15. Устройство воздушной системы охлаждения	2
	16. Устройство жидкостной системы охлаждения	2
	17. Система питания карбюраторного двигателя– назначение, устройство, принцип работы	2

18. Приборы системы питания: топливный бак, фильтры - назначение, устройство, принцип	2
19. Бензонасос – назначение, виды, устройство, принцип работы.	2
20. Карбюраторы - назначение, устройство, принцип работы	2
21. Системы питания двигателей с центральным впрыском	2
22. Системы питания двигателей с распределенным впрыском	2
23. Системы питания двигателей с непосредственным впрыском	2
24. Система питания газобаллонного автомобиля, работающего на сжиженном газе	2
25. Приборы газобаллонной установки на сжиженном газе	2
26. Система питания газобаллонного автомобиля, работающего на сжатом газе	2
27. Приборы газобаллонной установки на сжатом газе	2
28. Система питания дизельного двигателя- общее устройство.	2
29. Форсунка- назначение, устройство, принцип работы	2
30. Фильтры дизельного топлива-назначение, устройство, принцип работы	2
31. Топливный насос высокого давления - назначение, устройство, принцип работы	2
32. Топливопроводы низкого и высокого давления- назначение, устройство.	2
33. Система питания COMMON RAIL.	2
В том числе практических занятий и лабораторных занятий	24
Практическое занятие № 1 Кривошипно-шатунный механизм рядного двигателя	2
Практическое занятие № 2 Кривошипно-шатунный механизм V-образного двигателя	2
Практическое занятие № 3 Привод газораспределительного механизма	2
Практическое занятие № 4 Газораспределительный механизм (легковые автомобили)	2
Практическое занятие № 5 Газораспределительный механизм (грузовые автомобили)	2
Практическое занятие № 6 Система смазки	2

	Практическое занятие № 7 Система охлаждения	2
	Практическое занятие № 8 Карбюраторы	2
	Практическое занятие № 9 Системы питания двигателей с распределенным впрыском	2
	Практическое занятие № 10 Системы питания двигателей с непосредственным впрыском	2
	Практическое занятие № 11 Приборы газобаллонной установки	2
	Практическое занятие № 12 Система питания дизельного двигателя	2
Тема 1.2. Трансмиссия	Содержание	38
	34. Общее устройство трансмиссий	2
	35. Сцепление - назначение, устройство, принцип работы.	2
	36. Основные виды привода сцепления.	2
	37. Коробка передач - назначение, устройство, принцип работы.	2
	38. Автоматическая коробка передач - назначение, устройство, принцип работы.	2
	39. Вариатор - назначение, устройство, принцип работы.	2
	40. Роботизированная коробка передач - назначение, устройство, принцип работы.	2
	41. Раздаточная коробка	2
	42. Карданная передача	2
	43. Ведущие мосты	2
	44. Особенности конструкции переднего ведущего моста.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие № 13. Сцепление	2
	Практическое занятие № 14. Механическая КПП	2
	Практическое занятие № 15. АКПП	2
	Практическое занятие № 16. Раздаточная коробкам	2
	Практическое занятие № 17. Карданная передача	2
	Практическое занятие № 18. Ведущий мост автомобиля	2
	Практическое занятие № 19. Управляемый мост автомобиля	2
	Практическое занятие № 20. Комбинированный мост автомобиля	2
Тема 1.3. Несущая система,	Содержание	18
	45. Конструкции рам автомобилей. Устройство лонжеронных рам.	2

подвеска, колеса	46. Передний управляемый мост - назначение, устройство, принцип работы.	2
	47. Подвеска - назначение, типы.	2
	48. Устройство зависимых и независимых подвесок. Регулируемые системы поддрессирования.	2
	49. Назначение колёс. Типы колёс. Назначение шин. Типы шин. Устройство камерных и бескамерных шин.	2
	50. Назначение, устройство и типы кузовов легковых и грузовых автомобилей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 21. Практическое изучение устройства и работы рамы и подвески автомобилей.	2
	Практическое занятие № 22. Практическое изучение устройства и работы колеса и шины.	2
	Практическое занятие № 23. Практическое изучение устройства и работы кузова и кабины автомобилей.	2
Тема 1.4. Системы управления	Содержание	22
	51. Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления. Схема поворота.	2
	52. Рулевая трапеция. Рулевой привод - назначение, устройство, принцип работы.	2
	53. Рулевой механизм - назначение, устройство, принцип работы.	2
	54. Назначения, типы и особенности конструкции рулевых усилителей.	2
	55. Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем.	2
	56. Тормозные механизмы, тормозные приводы - назначение, типы, принцип работы.	2
	57. Системы активной безопасности.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 24. Практическое изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевых приводов	2
	Практическое занятие № 25. Практическое изучение устройства и работы рулевых усилителей.	2
	Практическое занятие № 26. Практическое изучение устройства и работы тормозных систем с гидроприводом.	2
	Практическое занятие № 27. Практическое изучение устройства и работы тормозных систем с пневмоприводом.	2
Тема 1.5.	Содержание	30

Электрооборудование	58. Общая схема электрооборудования автомобилей.	2
	59. Система электроснабжения: аккумуляторная батарея - назначение, типы, устройство, принцип работы.	2
	60. Система электроснабжения: генераторные установки - назначение, устройство и принцип работы.	2
	61. Электропусковые системы - назначение, устройство, принцип работы.	2
	62. Назначение, устройство, принцип работы контактной и контактно – транзисторной системы зажигания.	2
	63. Назначение, устройство, принцип работы бесконтактной системы зажигания.	2
	64. Схема электронной системы зажигания.	2
	65. Система освещения, световой и звуковой сигнализации - назначение, устройство, принцип работы.	2
	66. Контрольно-измерительные приборы - назначение, устройство, принцип работы.	2
	67. Системы управления двигателями - назначение, устройство, принцип работы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие № 28. Практическое изучение устройства АКБ и генератора.	2
	Практическое занятие № 29. Практическое изучение устройства стартера.	2
	Практическое занятие № 30. Практическое изучение устройства систем зажигания.	2
	Практическое занятие № 31. Практическое изучение устройства ЭСУД.	2
	Практическое занятие № 32. Практическое изучение устройства контрольно- измерительных приборов.	2
Тема 1.6. Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание	16
	68.Автомобильные топлива	2
	69.Автомобильные масла и смазки	2
	70.Охлаждающие и тормозные жидкости	2
	71.Лакокрасочные материалы	2
	72.Резиновые, пластичные материалы и клеи	2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 33. «Изучение характеристик качества топлива (фракционный состав, содержание серы, кислот и щелочей, октанового и цетанового числа топлива)».	2

	Практическое занятие № 34. «Изучение физических и химических свойств автомобильных масел и пластичных смазок».	2
	Практическое занятие № 35. «Изучение физических и химических свойств охлаждающих, тормозных и гидравлических жидкостей».	2
Промежуточная аттестация МДК 01.01		6
МДК 01.02. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		46/20
Тема 2.1 Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	Содержание	2
	1.Надежность и долговечность автомобиля. Система ТО и ремонта подвижного состава.	2
Тема 2.2 Организация технологических процессов в производственных подразделениях АТП и СТОА	Содержание	4
	2. Организация уборочных, моечных и очистных работ, работ по тщательному и полному уходу за автомобилем. (детейлингу). Организация диагностических работ на участке диагностики.	2
	3. Организация работ в зоне ТО и ТР. Организация работ по ТО и ТР на производственных участках.	2
Тема 2.3. Организация ТО и ремонта на АТП и СТОА	Содержание	20

	4. Структура АТП и СТОА	2
	5. Организация ежедневного обслуживания на АТП.	2
	6. Организация выпуска автомобилей из АТП на линию.	2
	7. Организация ТО и ТР на АТП и СТОА.	2
	8. Методы организации труда ремонтных рабочих.	2
	9. Методы организации технологического процесса ТО и ТР.	2
	10. Расчет количества рабочего и вспомогательного персонала.	2
	11. Организация хранения подвижного состава на АТП.	2
	12. Планирование производственной программы СТОА. Планирование производственной программы АТП	2
	13. Дифференцированный зачет.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	20
	Практическое занятие № 1 «Составление графика прохождения ТО автомобилей»	2
	Практическое занятие № 2 «Расчет количества рабочего персонала подразделений СТОА»	2
	Практическое занятие № 3 «Расчет количества рабочего персонала подразделений АТП»	2

	Практическое занятие № 4 «Расчет количества рабочих постов в подразделениях СТОА и АТП»	2
	Практическое занятие № 5 «Расчет производственной программы АТП»	2
	Практическое занятие № 6 «Расчет производственной программы АТП»	2
	Практическое занятие № 7 «Расчет производственной программы СТОА»	2
	Практическое занятие № 8 «Расчет производственной программы СТОА»	2
	Практическое занятие № 9 «Подбор оборудования для производственных участков СТОА»	2
	Практическое занятие № 10 «Подбор оборудования для производственных участков АТП»	2
Курсовой проект (работа), является обязательным к выполнению. Тематика курсовых проектов (работ) 1. Разработка технологического процесса ТО или ремонта узла или агрегата автомобиля. 2. Разработка технологического процесса ТО или ремонта системы автомобиля. 3. Разработка технологического процесса ТО или ремонта механизма автомобиля. 4. Разработка технологического процесса регламентного ТО автомобиля.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Расчет объема работ заданного подразделения, практическое занятие 2. Расчет количества рабочих постов, практическое занятие 3. Расчет количества рабочих, практическое занятие 4. Подбор оборудования и оснастки для подразделения, практическое занятие 5. Расчет технологической площади подразделения, практическое занятие 6. Назначение, устройство и работа узла, агрегата, механизма, практическое занятие 7. Основные неисправности узла, агрегата, механизма, практическое занятие 8. Разработка технологического процесса ремонта узла, агрегата, механизма, практическое занятие 9. Разработка мероприятий по ОТ, ПБ и охране окружающей среды, практическое занятие 10. Внедрение технологического оборудования в проекте, практическое занятие		20
МДК 01.03. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		78/30
Тема 3.1. Оборудование	Содержание	18

технологическая для диагностики, технического обслуживания и ремонта двигателей автомобилей	1. Диагностическое оборудование для контроля технического состояния двигателя в целом и	2
	2. Оснастка и измерительные приборы для контроля технического состояния двигателя в	2
	3. Приспособления для контроля технического состояния двигателя в целом и его деталей	2
	4.Оборудование и оснастка для дефектовки деталей двигателей.	2
	5.Оборудование и оснастка для дефектоскопии деталей двигателей.	2
	6. Оборудование и оснастка для технического обслуживания двигателей.	2
	7. Оборудование и оснастка для ремонта двигателей.	2
	8. Станки для ремонта и восстановления деталей двигателей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 1. «Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей».	2
Тема 3.2. Диагностика, техническое обслуживание и текущий ремонт двигателей	Содержание	20
	9.Основные причины возникновения неисправностей двигателей и их последствия	2
	10.Диагностирование неисправностей механической части и систем управления двигателем	2
	11.Регламентное обслуживание двигателей.	2
	12.Способы и технологии ремонта механизмов двигателя.	2
	13.Способы и технологии ремонта систем двигателя.	2
	14. Способы и технологии ремонта отдельных элементов механизмов систем двигателя.	2
	15. Контроль качества проведения работ.	2
	В том числе пратических занятий и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №2. «Диагностирование двигателя в целом».	2
	Практическое занятие №3. «Техническое обслуживание двигателя».	2
	Практическое занятие №4. «Текущий ремонт двигателя».	2
Тема 3.3. Способы ремонта и восстановления деталей двигателей	Содержание	40
	16. Дефектовка и дефектоскопия деталей двигателя.	2
	17. Ремонт отверстий в деталях двигателей.	2
	18. Ремонт валов двигателей.	2
	19. Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма.	2
	20. Ремонт головки блока цилиндров.	2
	21. Ремонт блока цилиндров.	2
	22. Подбор и установка поршневой группы.	2

	23. Ремонт вспомогательных агрегатов.	2
	24. Дифференцированный зачет.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	22
	Практическое занятие № 5. «Измерение деталей двигателя».	2
	Практическое занятие № 6. «Дефектоскопия деталей двигателя».	2
	Практическое занятие № 7. «Ремонт коленчатого вала двигателя».	2
	Практическое занятие № 8. «Ремонт распределительного вала двигателя».	2
	Практическое занятие № 9. «Ремонт шатунов».	2
	Практическое занятие № 10. «Подбор вкладышей».	2
	Практическое занятие № 11. «Расточка цилиндров двигателя».	2
	Практическое занятие № 12. «Хонинговка цилиндров двигателя».	2
	Практическое занятие № 13. «Гильзовка цилиндров двигателя».	2
	Практическое занятие № 14. «Ремонт поверхностей постелей коренных подшипников».	2
	Практическое занятие № 15. «Подбор и установка поршневой группы».	2
Промежуточная аттестация МДК 01.03		ДЗ
МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		62/20
Тема 4.1 Технологическая оснастка для диагностики, ТО и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание	12
	1. Диагностические приборы для контроля электрооборудования автомобилей.	2
	2. Диагностические параметры приборов электрооборудования для контроля их технического состояния.	2
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием.	2
	4. Специализированная технологическая оснастка для диагностики, ТО и ремонта электрооборудования автомобилей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 1 «Устройство и работа оборудования для ТО электрооборудования»	2
	Практическое занятие № 2 «Устройство и работа оборудования для ремонта	2
Тема 4.2. Технология диагностики,	Содержание	50
	5. Регламентное обслуживание электрооборудования.	2

технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	6. Основные неисправности электрооборудования и их признаки.	2
	7. Диагностика приборов электрооборудования автомобилей.	2
	8. Диагностика электронных систем автомобилей.	2
	9. Техническое обслуживание внешних световых приборов автомобиля.	2
	10. Ремонт внешних световых приборов автомобиля.	2
	11. Технология ремонта электрических соединений, электропроводки автомобилей.	2
	12. Работа с электрическими автомобильными схемами.	2
	13. Проверка и регулировка света фар автомобиля.	2
	14. Способы и технология ремонта систем электрооборудования,	2
	15. Способы и технология ремонта отдельных элементов электронных систем автомобилей.	2
	16. Контроль качества ремонтных работ.	2
	17. Дифференцированный зачет.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие № 3. «Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей»	2
	Практическое занятие № 4. «Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок»	2
	Практическое занятие № 5. «Снятие характеристик систем зажигания на стендах».	2
	Практическое занятие № 6. «Проверка технического состояния приборов систем зажигания».	2
	Практическое занятие № 7. «Испытание стартера, снятие его характеристик приборами и стендовыми испытаниями»	2
	Практическое занятие № 8. «Проверка контрольно-измерительных приборов».	2
	Практическое занятие № 9. «Проверка технического состояния приборов освещения и сигнализации».	2
	Практическое занятие № 10. «Проверка датчиков автомобильных электронных систем».	2
Промежуточная аттестация МДК 01.04		ДЗ
МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		76/20
Тема 5.1. Технология	Содержание	18

технического обслуживания и ремонта трансмиссии	1. Регламентные работы по ТО элементов трансмиссии АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя.	2
	2. Основные неисправности трансмиссии АТС и их признаки	2
	3. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии	2
	4. Текущий ремонт элементов трансмиссии АТС различных типов	2
	5. Устройство и работа оборудования.	2
	6. Техника безопасности при работе с оборудованием.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1. «Выполнение работ по диагностике элементов трансмиссии»	
	Практическое занятие № 2. «Выполнение работ по диагностике элементов трансмиссии»	
	Практическое занятие № 3. «Выполнение работ по техническому обслуживанию элементов трансмиссии»	
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	Содержание	18
	7. Регламентные работы по ТО элементов ходовой части АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя	2
	8. Основные неисправности ходовой части АТС и их признаки	2
	9. Текущий ремонт элементов ходовой части АТС различных типов	2
	10. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части	2
	11. Устройство и работа оборудования.	2
	12. Техника безопасности при работе с оборудованием.	2
	13. Специализированная технологическая оснастка	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 4. «Выполнение работ по диагностике элементов ходовой части АТС»	2

	Практическое занятие № 5. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов ходовой части АТС»	2
Тема 5.3. Технология обслуживания и ремонта рулевого управления	Содержание	18
	14. Регламентные работы по техническому обслуживанию рулевого управления АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя	2
	15. Основные неисправности рулевого управления АТС и их признаки	2
	16. Текущий ремонт рулевого управления АТС различных типов	2
	17. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	2
	18. Устройство и работа оборудования	2
	19. Техника безопасности при работе с оборудованием	2
	20. Специализированная технологическая оснастка	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 6. «Выполнение работ по диагностике рулевого управления АТС»	2
	Практическое занятие № 7. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления АТС»	2
Тема 5.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	Содержание	22
	21. Регламентные работы по техническому обслуживанию тормозной системы АТС различного типа в соответствии с рекомендациями завода изготовителя.	2
	22. Основные неисправности тормозных систем АТС и их признаки.	2
	23. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта тормозной системы.	2
	24. Устройство и работа оборудования для ремонта тормозной системы.	2
	25. Текущий ремонт тормозных систем АТС различных типов.	2
	26. Техника безопасности при работе с оборудованием при ремонте тормозной системы.	2
	27. Специализированная технологическая оснастка ремонта тормозной системы	2

	28. Дифференцированный зачет.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 8. «Выполнение работ по диагностике тормозных систем АТС»	2
	Практическое занятие № 9. «Выполнение работ по техническому обслуживанию тормозных систем АТС»	2
	Практическое занятие № 10. «Выполнение работ по ремонту тормозных систем АТС»	2
Промежуточная аттестация МДК 01.05		ДЗ
МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей		54/26
Тема:6.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	Содержание	10
	1.Виды оборудования для ремонта кузовов.	2
	2.Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	2
	3.Техника безопасности при работе с оборудованием	2
	4.Специализированная технологическая оснастка	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 1. «Устройство и работа оборудования для ремонта кузова»	2
Тема 6. 2. Технология геометрических кузовов и их отдельных	Содержание	
	5.Технология проведения арматурных работ	
	6.Основные дефекты кузовов и их признаки.	
	7. Способы и технологии ремонта кузовов, а также отдельных элементов кузова	
	8. Контроль качества ремонтных работ.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 2. «Технология проведения арматурных работ»	2
	Практическое занятие № 3. «Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле»	2
	Практическое занятие № 4. «Замена элементов кузова»	2

	Практическое занятие № 5. «Замена элементов кузова»	2
	Практическое занятие № 6. «Проведение рихтовочных работ элементов кузовов»	2
	Практическое занятие № 7. «Проведение рихтовочных работ элементов кузовов»	2
Тема 6.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	Содержание	2
	9.Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки.	2
	10.Технология подготовки элементов кузовов к окраске.	2
	11.Технология окраски кузовов.	2
	12. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта	2
	13. Контроль качества ремонтных работ	2
	14. Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 8. «Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов»	2
	Практическое занятие № 9. «Подготовка элементов кузова к окраске»	2
	Практическое занятие № 10. «Подготовка элементов кузова к окраске»	2
	Практическое занятие № 11. «Окраска деталей кузова»	2
	Практическое занятие № 12. «Окраска деталей кузова в переход»	2
	Практическое занятие № 13. «Полировка деталей кузова»	2
Промежуточная аттестация МДК 01.06		6
МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств		52/24
Тема 7.1. Дополнительное оборудование в системе	Содержание	22
	1.Средства оборудования систем комфорта.	2

комфорта АТС	2.Средства оборудования систем комфорта.	
	3.Средства мультимедиа системы.	2
	4.Средства оборудования систем помощи водителю	2
	5.Средства оборудования систем помощи водителю	2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 1. «Установка камеры заднего вида»	2
	Практическое занятие № 2. «Установка мультимедиа системы»	2
	Практическое занятие № 3. «Установка систем помощи водителю»	2
	Практическое занятие № 4. «Установка доводчиков дверей»	2
	Практическое занятие № 5. «Установка автономного предпускового подогревателя»	2
	Практическое занятие № 6. «Установка подогрева в сиденья»	2
Тема 7.2. Дополнительное оборудование противоугонных систем АТС	Содержание	12
	6.Установка противоугонного комплекса.	2
	7.Установка противоугонного комплекса.	2
	8.Установка механических противоугонных средств.	2
	9.Установка механических противоугонных средств.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие №7. «Установка противоугонного комплекса»	2
	Практическое занятие № 8. «Установка механических противоугонных средств»	2
Тема 7.3.	Содержание	18

Дополнительное навесное оборудование кузова АТС	10. Средства дополнительного освещения.	2
	11. Средства дополнительного освещения.	2
	12. Средства дополнительного оснащения кузова.	2
	13. Средства дополнительного оснащения кузова.	2
	14. Средства дополнительного оснащения кузова.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 9. «Установка дополнительного освещения»	2
	Практическое занятие № 10. «Установка опорно-сцепного устройства»	2
	Практическое занятие № 11. «Установка выдвижных порогов»	2
	Практическое занятие № 12. «Установка доводчиков дверей»	2
Промежуточная аттестация МДК 01.07		6
Учебная практика Виды работ: 1. Выполнение основных операций слесарных работ 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках 3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, 4. кузнечных, сварочных работ 5. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ 6. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, 7. приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 8. Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию 9. и ремонту автомобилей 10. Выполнение электротехнических работ 11. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 12. Работа с технологической документацией на ТО и ремонт автомобилей 13. Выполнение разборочно-сборочных работ по двигателям, мехатронным системам		

14. и агрегатам	
15. Выполнение работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	
16. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	
17. Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	
18. Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	
Производственная практика Виды работ: 1. Ознакомление с предприятием 2. Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках автомобилей, оформление технической документации 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): 4. выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту 5. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): 6. оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации 7. Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации 8. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей 9. Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД 10.	
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен	
Всего: 1074 ак.ч.	

2.4. Курсовой работа (проект)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка технологического процесса ТО или ремонта узла или агрегата автомобиля.
2. Разработка технологического процесса ТО или ремонта системы автомобиля.
3. Разработка технологического процесса ТО или ремонта механизма автомобиля.
4. Разработка технологического процесса регламентного ТО автомобиля.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Устройства автомобилей», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Разборочно-сборочная», «Технического обслуживания автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
3. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
4. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей / В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
5. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
6. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей / И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
7. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двух частях. М.: Академия – 2018.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
4. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.
5. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания / М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа, 2015. – 400 с.
6. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных

ПК 1.2	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 04	Взаимодействие с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09.	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И
ИХ КОМПОНЕНТОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	11
2. Структура и содержание профессионального модуля	12
2.1. Трудоемкость освоения модуля	12
2.2. Структура профессионального модуля	13
2.3. Содержание профессионального модуля	14
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	28
3. Условия реализации профессионального модуля	29
3.1. Материально-техническое обеспечение	29
3.2. Учебно-методическое обеспечение	29
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.02 - Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации сущность процесса	-

		познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	описывать значимость своей профессии/ специальности	значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности	-

ОК.07	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными	оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Основы управления складом. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными	компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
--	--	--

	средствами и их компонентами.	средствами и их компонентами.	
ПК 2.2	-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием

поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и
---	---	---

	ремонт автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонт автотранспортных средств и их компонентов. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонт автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенств ованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонт автотранспортных средств и их компонентов.	-Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонт автотранспортных средств и их компонентов. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. -Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. -Основы управления персоналом. -Основы управления временем. -Техника постановки задач и контроля их выполнения. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
--	---	---	--

	-Использовать специализированные программные продукты. -Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.		
ПК 2.3	-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и	-Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после

	ремонт автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций- изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.		проведения работ по техническому обслуживанию и ремонт автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонт автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонт автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с
--	--	--	--

			гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.4	-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных

	средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. -Правила организации хранения архивных документов.	средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и
--	---	---	---

			материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	168	164
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	4	
Практика, в т.ч.:	108	108
Учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме экзамена</i> <i>МДК 03.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 03 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 03 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 03 (экзамен)</i>	18	-
Всего	294	272

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК01, ОК 02, К 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	60	58	60	38	20	2		
ОК01, ОК 02, К 03-ОК 09,	МДК 02.02 Управление деятельностью персонала	54	52	54	52	-	2		
ПК 2.1, ПК 2.2,	МДК 02.03 правленческая и техническая документация	54	54	54	54	-	-		
ПК 2.3, ПК 2.4	Учебная практика	72	72					72	
ОК01, ОК 02, К 03-ОК 09,	Производственная практика	36	36						36
ПК 2.1, ПК 2.2,	Промежуточная аттестация ПМ.02 (экзамен)	18							
	Всего:	294	272	158	144	20	4	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		60/58	
Тема 2.1. Основы автотранспортной отрасли	Содержание	2/2	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	1. <i>Предприятие автомобильного транспорта, как субъект экономики</i> Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта.	2/2	
Тема 2.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Содержание	12/12	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	2. <i>Основные фонды предприятия</i> Сущность и классификация основных фондов предприятия. Состав и структура основных фондов предприятия. Оценка основных фондов . Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов.	2/2	
	3. <i>Оборотные фонды предприятия</i> Оборотные средства предприятия: сущность и классификация. Состав и структура оборотных фондов предприятия. Кругооборот оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств предприятия	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	4. Практическое занятие №1 «Определение структуры и амортизации основных фондов	2/2	
	5. Практическое занятие №2 «Анализ показателей эффективности использования основных фондов предприятий автомобильного транспорта»	2/2	
	6. Практическое занятие №3 «Нормирование оборотных средств на предприятии автомобильного транспорта	2/2	

	7.Практическое занятие №4 Анализ показателей эффективности использования оборотных фондов предприятий автомобильного транспорта»	2/2	
Тема 2.6. Технико-экономические показатели производственной деятельности	Содержание	24/22	
	8.. <i>Производственная мощность и производственная программа</i> Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы, ее определяющие . Производственная программа : сущность и определяющие факторы. Планирование производственной программы предприятия	2/2	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	9.. <i>Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда</i> Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав. Категории работников предприятий автомобильного транспорта. Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета. Планирование численности производственного персонала. Сущность показателя «Производительность труда». Расчет производительности труда. Пути повышения производительности труда	2/2	
	10.. <i>Организация оплаты труда</i> Принципы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Структура общего фонда заработной платы. Заработная плата: начисления и удержания. <i>Формы оплаты труда</i>	2/2	
	11.. <i>Себестоимость продукции (работ, услуг) и ценообразование</i> Издержки производства: сущность и классификация. Себестоимость услуги. Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта. Этапы расчета цен на работы (услуги).	2/2	
	12.. <i>Прибыль и рентабельность</i> Доход предприятия и его экономическая сущность и виды. Прибыль. Значение и состав прибыли. Формирование и распределение прибыли. Сущность понятия «рентабельность». Показатели рентабельности. Пути увеличения финансовых результатов предприятия.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	13.Практическое занятие №5 Расчет производительности труда	2/2	
	14.Практическое занятие №6 Расчет заработной платы работников предприятия»	2/2	

	15. Практическое занятие №7 Расчет себестоимости и ценообразование	2/2	
	16. Практическое занятие №8 Составление сметы затрат на предприятии автомобильного транспорта	2/2	
	17. Практическое занятие №9 Определение показателей прибыли и рентабельности	2/2	
	18 Практическое занятие №10 Оценка эффективности рацпредложений	2/2	
	19 а Повторительно-обобщающее занятие	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Анализ основных технико-экономических показателей эффективности функционирования авторемонтных предприятий и разработка мероприятий по повышению производительности труда (на примере конкретного предприятия)	2	
	19 б Дифференцированный зачет	1/1	
Курсовая работа		20/20	
Всего (МДК 02.01)		60/58	
МДК 02.02 Управление деятельностью персонала			
Тема 2.1. Базовые понятия менеджмента	Содержание	54/52	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	1. <i>Базовые понятия менеджмента</i> Управление и менеджмент. Виды менеджмента. Система менеджмента. Методы менеджмента. Принципы менеджмента. Профессия – менеджер. Уровни менеджмента. Функции и связующие процессы менеджмента. Особенности цикла функций менеджмента	2/2	
Тема 2.2. Планирование деятельности производственного подразделения	Содержание	6/6	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	2 <i>Планирование как функции менеджмента</i> Управленческая классификация планов .Методика составления планов деятельности производственного подразделения Квалификационные требования ТКС и профессионального стандарта по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	2/2	
	3. <i>Тайм-менеджмент</i>	2/2	

	Планирование рабочего времени менеджера. Делегирование полномочий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	4.Практическое занятие №1 «Составление плана работы производственного подразделения»	2/2	
Тема 2.3. Организация коллектива исполнителей	Содержание	10/10	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	5. <i>Организация как функция менеджмента</i> Сущность и назначение организации как функции менеджмента. Разделение труда в организации.	2/2	
	6. <i>Организационные структуры управления</i> Сущность и типы организационных структур управления. Принципы и критерии эффективности построения организационной структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости	2/2	
	7. <i>Организация работы по повышению квалификации коллектива исполнителей</i> Аттестация работников. Методы аттестации. Организация аттестации. Организация повышения квалификации рабочих.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	8.Практическое занятие №2 Построение организационной структуры управления	2/2	
	9 Практическое занятие №3 Планирование численности и рациональной расстановки работников структурного подразделения по рабочим местам	2/2	
Тема 2.4. Мотивация персонала	Содержание	4/4	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	10. <i>Мотивация персонала</i> Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента Механизм мотивации персонала Методы мотивации Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера.	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	11.Практическое занятие №4 «Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения»	2/2	
Тема 2.5. Контроль деятельности	Содержание	6/4	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,
	12 <i>Контроль деятельности персонала</i> Сущность и назначение контроля как функции менеджмента	2/2	

персонала	Процесс контроля производственной деятельности Виды контроля производственной деятельности .Принципы контроля производственной деятельности .Влияние контроля на поведение персонала .Метод контроля «Управленческая пятерня» .Контроль трудовой дисциплины в производственном подразделении. .Контроль качества выполняемых работ в производственном подразделении		ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	13. Практическое занятие №5 «Составление табеля учета рабочего времени в производственном подразделении»	2/2	
	14. Практическое занятие №6 «Анализ процесса управленческого контроля по заданной производственной ситуации»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям	2	
Тема 2.6. Руководство деятельностью персонала	Содержание	6/6	
	15. <i>Руководство деятельностью персонала</i> Сущность и назначение руководства как функции менеджмента Понятие стиля руководства Модели стилей руководства Понятие и виды власти .Роль власти в руководстве коллективом .Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство персоналом	2/2	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	16. Практическое занятие №7 Управление человеческими ресурсами организации как функция менеджмента	2/2	
	17. Практическое занятие №8 «Проведение сравнительного анализа стилей руководства и видов власти»	2/2	
Тема 2.7. Управленческие решения	Содержание	6/6	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	18. <i>Управленческие решения</i> Управленческие решения – управленческий процесс менеджмента Виды управленческих решений	2/2	

	Механизм принятия управленческих решений по их видам Этапы принятия рационального управленческого решения Методы принятия управленческих решений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	19. Практическое занятие №9 «Разработка рационального управленческого решения»	2/2	
	20. Практическое занятие №10 Участие в деловой игре: «Мозговой штурм» по выработке решений заданной проблемы	2/2	
Тема 2.8. Система менеджмента качества	Содержание	6/6	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	21 Система менеджмента качества Качество: сущность и показатели Положения действующей системы менеджмента качества Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов Порядок создания системы менеджмента качества в производственном подразделении	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	22. Практическое занятие №11 Изучение принципов и функций систем менеджмента качества	2/2	
	23. Практическое занятие №12 Составление причинно-следственной диаграммы возникновения неисправностей по-движного состава, агрегатов и узлов	2/2	
Тема 2.9 Обеспечение соблюдения правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности труда на производственном участке.	Содержание	4/4	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	24. Обеспечение соблюдения правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности труда на производственном участке. Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности Ответственность за нарушение правил Методика проведения производственного инструктажа коллектива исполнителей	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	25 Практическое занятие №13 Составление структурной схемы видов производственных инструктажей рабочих	2/2	
	26а Повторительно-обобщающий урок	1/1	
	26 б. Дифференцированный зачет	1/1	

Всего (МДК 02.02)		54/52	
МДК 02.03 Управленческая и техническая документация		54/54	
Тема 3.1. Введение в предмет	Содержание	2/2	
	1. <i>Введение в предмет</i> Понятие документации: сущность, виды, классификация Отличительные черты технической и управленческой документации	2/2	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 1.2. Техническая документация на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание	8/8	
	2. Основные нормативно-технические документы ТО и ремонта АТС и их компонентов, правила их оформления	2/2	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	3. Документационное обеспечение разработки технологических процессов на разборочно-сборочные работы	2/2	
	4. Документационное обеспечение разработки технологических процессов на ТО и ремонт АТС и их компонентов	2/2	
	5. Принципы разработки и использования типовой технологической документации	2/2	
Тема 1.3. Единая система конструкторской и технологической документации	Содержание	12/12	
	6. Общие положения единой системы конструкторской и технологической документации	2/2	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	7. Назначение и структура технологической карты	2/2	
	8. Правила записи переходов в операционной карте	2/2	
	9. Правила оформления карты эскизов	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	10. Практическое занятие 1 «Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ)»	2/2	
	11. Практическое занятие 2 «Оформление карты эскизов на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ)»	2/2	
Тема 1.4. Основополагающие документы по	Содержание	2/2	
	12. <i>Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту АТС</i>	2/2	ОК01, ОК 02,

оказанию услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов в РФ	<i>и их компонентов в РФ</i> Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту АТС и их компонентов Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов		ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 1.5. Оформление предприятиями автомобильного транспорта документации при приемке и выдаче АТС и их компонентов с ТО и ремонта	Содержание	18/18	
	13.Документационное обеспечение приема заказов на ТО и ремонт АТС Порядок приема заказов на ТО и ремонт АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления	2/2	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	14.Договорная основа сервисного обслуживания Оформление и согласование стандартных договоров на сервисное обслуживание АТС и их компонентов	2/2	
	15.Документационное обеспечение по результатам ТО и ремонта АТС и их компонентов Оформление документов по результатам ТО и ремонта АТС и их компонентов. Требования к качеству услуг станций технического обслуживания автомобилей и документы, их регламентирующие	2/2	
	16.Документационное обеспечение материального снабжения предприятий автомобильного транспорта Оформление документов на заказ расходных материалов, запасных частей для проведения работ по ТО и ремонту АТС и обеспечение складских операций	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10/10	
	17.Практическое занятие 3 «Оформление заявки на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»	2/2	
	18.Практическое занятие 4 «Оформление заказ-наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию АТС и их компонентов»	2/2	
	19.Практическое занятие 5 «Оформление приемо-сдаточного акта на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»	2/2	

	20.Практическое занятие 6 «Оформление акта выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»	2/2	
	21.Практическое занятие 7 «Оформление рекламационного акта (претензии)»	2/2	
Тема 1.6. Основы документационного обеспечения управления на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание	2/2	
	22 <i>Основы документационного обеспечения управления на предприятиях автомобильного транспорта</i> Правовые и нормативные основы делопроизводства Функции документа Классификация документов Стандартизация процесса документирования Состав и требования к оформлению реквизитов Требования к бланкам документов	2/2	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 1.7. Организация работы с управленческими документами на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание	8/8	
	23. <i>Организация работы с управленческими документами на предприятиях автомобильного транспорта</i> Организация документооборота на предприятиях автомобильного транспорта Основные виды управленческой документации Правила организации хранения архивных документов Современные информационные технологии в делопроизводстве	2/2	ОК01, ОК 02, ОК 03-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	24.Практическое занятие 8 «Оформление организационно-распорядительных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов»	2/2	
	25.Практическое занятие 9 «Оформление справочно-информационных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов»	2/2	
	26..Практическое занятие 10 «Оформление документов по личному составу на предприятии сервиса АТС и их компонентов»	2/2	
	27.Дифференцированный зачет	2/2	
	Всего (МДК 02.03)	54/54	
Учебная практика	Виды работ: 1. Планирование производственной программы по эксплуатации, ТО и Р	72	

	подвижного состава автомобильного транспорта 2. Планирование численности производственного персонала 3. Планирование затрат предприятия автомобильного транспорта 4. Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта 5. Планирование материально-технического снабжения производства 6. Осуществление коммуникаций 7. Решение ситуационных задач по планированию программ мотивации и системы контроля деятельности персонала 8. Оценка результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта 9. Решение ситуационных задач по принятию и реализации управленческих решений 10. Решение ситуационных задач по оценке организационно-технического и организационно-управленческого уровня производства 11. Документационное оформление рационализаторского предложения 12. Дифференцированный зачет		
Производственная практика	Виды работ: 1. Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы 2. Участие в проектировании технологического процесса в производственном подразделении и оформление технической документации 3. Участие в организации деятельности исполнителей 4. Освоение приемов и методов мотивации и контроля деятельности персонала 5. Участие в процессе принятия управленческих решений. 6. Дифференцированный зачет	36	
Промежуточная аттестация (ПМ.02)		18	
Всего (ПМ.02)		294/272	

2.4. Курсовой проект (работа) для специальности СПО

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Экономическое обоснование эффективности организации производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов (по объектам проектирования) на СТОА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Кабинеты Информационных технологий в профессиональной деятельности; Устройства автомобилей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. **Фомина, Е.С.** Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Фомина, А. А. Васин. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-0054-1009-2
2. **Гаврилова, С.А** Техническая документация учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /С.А. Гаврилова.- 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-4468-8483-4
3. **Соколова, С.В.** Экономика организации/ С.В.. Соколова— Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022 — 175 с. — СПО. — ISBN 978-5-0054-0455-8.
4. **Шувалова, Н. Н.** Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.
5. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
7. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
8. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskoi-dokumentacii>
9. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
2. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
3. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
4. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
5. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
6. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
7. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
8. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
9. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
10. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.
11. Профессиональный стандарт: 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля. Действующая редакция.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 ОК 01-07, 09	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2 ОК 01-07, 09	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту	

	автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.3 ОК 01-07, 09	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

	-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.4 ОК 01-07, 09	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и	

	информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.	
--	--	--

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ
УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	10
2. Структура и содержание профессионального модуля	11
2.1. Трудоемкость освоения модуля	11
2.2. Структура профессионального модуля	12
2.3. Содержание профессионального модуля	13
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля	24
3.1. Материально-техническое обеспечение	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	25

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

код и наименование модуля

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их	-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их	-Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных	-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания

компонентов.	компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги,	отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому
--------------	---	--	--

	определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказа. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а	-Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
--	--	---	--

	также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.	-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения	-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и

	-Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиенткой базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. -Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем	специальных акциях
ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять	-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения/наруше

	взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.	взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.	ния потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
--	---	---	--

	-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	252	248
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме экзамена</i> <i>МДК 03.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 03 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 03 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 03 (экзамен)</i>	24	-
Всего	492	464

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	144	142	142	142	-	2		
	Раздел 2 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	108	106	106	106	-	2		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	24							
	Всего:	492	464	248	248	-	4	72	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами		144/142	
Тема 1.1. Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств (АТС)	Содержание	28/28	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	1. Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя.	2/2	
	2. Проверка комплектности АТС на соответствие технической документации организации-изготовителя.	2/2	
	3. Проверка работоспособности АТС перед продажей.	2/2	
	4. Проверка состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей	2/2	
	5. Уборочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС	2/2	
	6. Моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС	2/2	
	7. Контрольные работы в рамках предпродажной подготовки АТС	2/2	
	8. Диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС	2/2	
	9. Крепежные работы в рамках предпродажной подготовки АТС	2/2	
	10. Смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС	2/2	
	11. Подготовка салона	2/2	
	12. Комплектование АТС аксессуарами	2/2	
	13. Оформление продажи и передача клиенту	2/2	

	14. Консультирование покупателя при предпродажной подготовке новых АТС	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10/10	
	15.Практическое занятие № 1 «Проверка работоспособности системы освещения и сигнализации АТС согласно технической документации организации-изготовителя»	2/2	
	16.Практическое занятие № 2 «Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя»	2/2	
	17.Практическое занятие № 3 «Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС»	2/2	
	18.Практическое занятие № 4 «Регулировочные работы согласно регламенту завода изготовителя»	2/2	
	19.Практическое занятие № 5 «Крепежные работы в рамках предпродажной подготовки»	2/2	
Тема 1.2. Предпродажная подготовка АТС с пробегом	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	20.Особенности подготовки к продаже АТС с пробегом	2/2	
	21.Особенности подготовки к продаже АТС, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового.	2/2	
	22. Кузовные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом	2/2	
	23.Окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	24. Практическое занятие № 6 «Подготовка к продаже АТС с пробегом»	2/2	
	25. Практическое занятие № 7 «Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта»	2/2	
	26. Практическое занятие № 8 «Определение рыночной стоимости автомобиля»	2/2	
Тема 1.3.	Содержание	36/36	

Приемка автотранспортных средств в ТО и ремонт	27.Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	28. Осмотр АТС при приемке,	2/2	
	29. Особенности проведения тестовой поездки.	2/2	
	30. Проведение прямой приемки АТС,	2/2	
	31. Оценка уровня сложности ремонта.	2/2	
	32. Выявление потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства.	2/2	
	33. Мониторинг рынка сервиса.	2/2	
	34. Согласование калькуляции услуг и материалов	2/2	
	35.Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя.	2/2	
	36. Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС	2/2	
	37. Оснащение поста приемки-выдачи АТС	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14/14	
	38. Практическое занятие № 9 «Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС»	2/2	
	39. Практическое занятие № 10 «Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС»	2/2	
	40. Практическое занятие № 11 «Определение потребности в замене узлов и расходных материалов по истории обращений»	2/2	
	41. Практическое занятие № 12 « Проведение кругового осмотра АТС при приемке»	2/2	
	42. Практическое занятие № 13 «Выявление потребностей клиента при приемке автомобиля»	2/2	
	43. Практическое занятие № 14 «Проведение прямой приемки автомобиля. Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей»	2/2	
	44. Практическое занятие № 15 «Согласование дополнительных работ после проведения диагностики автомобиля»	2/2	

Тема 1.4 Выдача АТС клиенту	Содержание	14/14	
	45. Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	46. Рекомендации по техническому обслуживанию АТС в перспективе, порядок их оформления	2/2	
	47. Рекомендации ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	48,49. Практическое занятие № 16,17 «Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта»	4/4	
	50. Практическое занятие №18 «Выдача автомобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту»	2/2	
	51. Практическое занятие № 19 «После сервисный опрос клиента»	2/2	
Тема 1.5 Законодательство в сфере сервиса АТС	Содержание	16/16	
	52. Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	53. Система рассмотрения обращений потребителей на качество товаров и услуг при обслуживании АТС	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	54,55,56,57,58,59. Практическое занятие № 20,21,22,23,24,25 «Решение ситуационных задач по претензиям потребителей АТС»	12/12	
Тема 1.6 Работа с клиентами автосервиса.	Содержание	24/22	
	60. Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	61. Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов	2/2	
	62. Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС	2/2	

	63..Ведение базы потребителей АТС	2/2	
	64.Подготовка к визиту клиента	2/2	
	65.Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10/10	
	66.Практическое занятие № 26 «Отслеживания предполагаемого пробега АТС и среднего пробега за год по истории обращений»	2/2	
	67.Практическое занятие № 27 «Звонок клиенту, корректировка данных о пробеге АТС клиента»	2/2	
	68.Практическое занятие № 28 «Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений»	2/2	
	69.Практическое занятие № 29 «Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций»	2/2	
	70. Практическое занятие № 30 «Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Организация процесса обслуживания клиентов автомобильного сервиса.</i> Подготовка письменного отчета с предложениями по совершенствованию организационных процессов в автомобильном сервисе и повышению уровня удовлетворения клиентов	2	
	71.Повторительно-обобщающее занятие	2/2	
Всего по МДК 03.01		144/142	
МДК.03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств			108/106
Тема 2.1 Культура делового общения	Содержание	28/28	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК.3.1, ПК 3.2,
	1. Речевой этикет и профессиональный стиль общения в автосервисе.	2/2	
	2. Особенности общения с разными категориями клиентов в	2/2	

	автосервисе.		ПК 3.3
	3. Особенности невербальных аспектов общения в профессиональной среде.	2/2	
	4. Применение техник активного слушания и умение слышать клиента.	2/2	
	5. Особенности проведения деловых переговоров	2/2	
	6. Особенности проведения совещаний	2/2	
	7. Организация и ведение деловой переписки с клиентами и партнёрами.	2/2	
	8. Особенности проведения телефонных переговоров	2/2	
	9. Техника продажи услуг на базе доверительных отношений	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	10. Практическое занятие № 1 «Отработка приемов вербального и не вербального общения с потребителями АТС»	2/2	
	11. Практическое занятие № 2 «Отработка ситуации общения с клиентами при продаже АТС»	2/2	
	12. Практическое занятие № 3 «Отработка ситуации общения с клиентами при приемке АТС в ТО или ремонт»	2/2	
	13. Практическое занятие № 4 «Отработка ситуации общения с клиентами при выдаче АТС из ТО или ремонта»	2/2	
	14. Практическое занятие № 5 «Создание этического кодекса фирмы»	2/2	
Тема 2.2 Основы коммуникации с потребителями	Содержание	34/34	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	15. Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС	2/2	
	16. Первичная коммуникация с потребителем (предварительная запись ТС)	2/2	
	17. Прием ТС в ремонт составление предварительной сметы ремонта	2/2	
	18. Коммуникация с потребителем во время ремонта ТС и в момент возврата ТС из ремонта	2/2	

	19.Коммуникация с потребителем в момент возврата ТС из ремонта	2/2	
	20.Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС	2/2	
	21.Система продажи дополнительных услуг сервиса, аксессуаров и расходных материалов.	2/2	
	22.Решение конфликтных ситуаций работа с претензиями потребителей	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	
	23. Практическое занятие № 6 «Составление предполагаемой базы потребителей АТС»	2/2	
	24.Практическое занятие № 7 «Создание карточки потребителя»	2/2	
	25.Практическое занятие № 8 «Составления скрипта продаж – алгоритма общения с клиентами»	2/2	
	26.Практическое занятие № 9 «Составление предварительной калькуляции и акта приёма-передачи ТС»	2/2	
	27.Практическое занятие № 10 «Составление з/н на основании предварительной калькуляции»	2/2	
	28.Практическое занятие № 11 «Подготовка комплекта документов на основании закона «О защите прав потребителей РФ» для возврата АТС клиенту»	2/2	
	29.Практическое занятие № 12 «Составление бланка обратной связи от потребителей АТС»	2/2	
	30.Практическое занятие № 13 «Составления бланка анкеты потребителя»	2/2	
	31. Практическое занятие № 14 «Подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от АТС и комплектации»	2/2	
Тема 2.2 Основы коммуникации с поставщиками	Содержание	32/32	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	32.Функции и роли поставщиков в деятельности автосервиса.. Виды поставщиков	2/2	
	33.Система формирования и пополнения резерва запасных частей в автосервисе.	2/2	

	34.Система взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками запасных частей	2/2	
	35.Система взаимоотношений и коммуникации с поставщиками услуг ЖКХ	2/2	
	36.Нормативно-правовая база регулирования отношений с поставщиками.	2/2	
	37.Выбор поставщиков автозапчастей и оборудования.	2/2	
	38.Процесс согласования условий договора с поставщиком: цены, сроки доставки, качество.	2/2	
	39.Ведение документооборота с поставщиками	2/2	
	40.Влияние современных технологий на процессы закупки: использование электронных торговых площадок.	2/2	
	41.Мониторинг качества поступающих компонентов и материалов от поставщиков.	2/2	
	42.Управление запасами и оптимизация закупок в зависимости от спроса.	2/2	
	43.Решение конфликтных ситуаций и претензионная работа с поставщиками.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	44.Практическое занятие № 15 «Работа с каталогами запчастей поставщиков»	2/2	
	45.Практическое занятие № 16 «Сравнительный анализ прайсов поставщиков запасных частей, оборудования»	2/2	
	46.Практическое занятие № 17 «Создание прайса на услуги автосервиса»	2/2	
	47.Практическое занятие № 18 «Формирование коммерческого предложения»	2/2	
Тема 2.3 Качество и эффективность коммуникаций	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	48.Оценка качества обслуживания и коммуникации с клиентами	2/2	
	49.Повышение квалификации работников автосервиса	2/2	
	50.Повышение эффективности внутрифирменного коммуникативного процесса	2/2	

	51.Особенности мониторинга мнений клиентов и обратная связь для совершенствования сервиса	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Оценка удовлетворенности клиентов автосервиса методом фокус-групп</i> Выбор участников, разработка сценария обсуждения, проведение фокус-группы, анализ результатов фокус-группы	2	
	52. Дифференцированный зачет	2/2	
Всего по МДК 03.02		54/52	
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение УМР при подготовке к продаже. 2. Поиск и сравнение с документацией производителя комплектации и номеров агрегатов АТС 3. Проверка комплектности АТС в соответствии с документацией завода-изготовителя. 4. Круговой осмотр АТС, подбор з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС 5. Выполнение слесарных работ, демонтаж-монтаж дополнительного оборудования на АТС 6. Дифференцированный зачет		36	
Производственная практика Виды работ 1. Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организациями. 2. Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. 3. Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. 4. Обеспечение выполнения договорных обязательств. 5. Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.		144	

6. Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. 7. Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. 8. Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. 9. Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей 10. Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. 11. Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. 12. Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. 13. Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях 14. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем 15. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации 16. Приведение АТС в товарный вид, установка дополнительного оборудования и удаление элементов консервации 17. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС 18. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт 19. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт. 20. Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. 21. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. 22. Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его		
--	--	--

компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. 23. Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов 24. Дифференцированный зачет		
<i>Промежуточная аттестация- экзамен ПМ.03</i>	18	
Всего (ПМ.03)	492/464	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Технического обслуживания автомобилей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Жернакова, М. Б.** Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565110>

3.2.2. Дополнительные источники

1. **Рамендик, Д. М.** Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561476>
2. **Корягина, Н. А.** Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560788>
3. **Садовская, В. С.** Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562065>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Выполнение работ по взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2	Выполнение работ по консультированию потребителей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.3	Выполнение работ по приемке и обработке рекламаций от потребителей	
ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 03	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 04	Взаимодействию с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4
к ОПОП-II по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**1. Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
11442 Водитель автомобиля»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации; Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	

	Оценивать практическую значимость результатов поиска; Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности.	
ПК 4.1	Заполнять, оформлять документацию установленной формы	Требования и правила заполнения, оформления документации установленной формы	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.2	Диагностировать и устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Методы диагностирования и ремонта, применяемые во время эксплуатации транспортных средств	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.3	Обеспечить безопасность на месте дорожно-транспортного происшествия	Порядок действий на месте дорожно-транспортного происшествия.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ПК 4.4	Оказывать первую медицинскую помощь	Знать правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортным происшествиям	Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортным происшествиям и соблюдать требования по их транспортировке
ПК 4.5	Выбирать скоростной режим автомобиля исходя из лучшей загрузки двигателя при выполнении сельскохозяйственных	Выбирать скоростной режим автомобиля исходя из лучшей загрузки двигателя при выполнении сельскохозяйственных операций,	Управлять автомобилями категории «С» в соответствии с правилами

	операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных и других видах работ	погрузочно-разгрузочных, транспортных и других видах работ	дорожного движения
--	--	--	--------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	108	106
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:	12	-
<i>МДК 04.01 в форме экзамена</i>	6	
<i>УП 04 диф.зачета</i>		
<i>ПП 04 диф.зачета</i>		
<i>ПМ 04 (в случае экзамена ПМ)</i>	6	
Всего	264	250

2.2 Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Подготовка водителя автомобиля	108	106	106	106		2		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	264	250	106	106		2	72	72

2.3.Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Подготовка водителя автомобиля		108/106	
МДК. 04. 01 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		108/106	
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	46	
	1.Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 4.2 ПК 4.5
	2.Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2/2	
	3.Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2/2	
	4.Обязанности участников дорожного движения	2/2	
	5.Применение специальных сигналов	2/2	
	6.Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	2/2	
	7.Дорожные знаки	2/2	
	8.Дорожная разметка	2/2	
	9.Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2/2	
	10.Остановка и стоянка транспортных средств	2/2	
	11.Регулирование дорожного движения	2/2	
	12.Правила проезда регулируемых перекрестков	2/2	
	13.Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и	2/2	

	неравнозначных дорог		
	14.Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2/2	
	15.Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2/2	
	16.Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2/2	
	17.Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2/2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 1.Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 4.2 ПК 4.5
	Практическое занятие 2.Остановка и стоянка транспортных средств	2/2	
	Практическое занятие 3.Проезд перекрестков	2/2	
	Практическое занятие 4.Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2/2	
	Практическое занятие 5.Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	2/2	
	Практическое занятие 6.Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	2/2	
Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание	10/10	
	1.Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 4.5
	2.Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения	2/2	
	3.Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2/2	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие 7.Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 4.5
	Практическое занятие 8.Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	2/2	

Тема 3. Основы управления транспортными средствами	Содержание	12/12	
	1.Дорожное движение	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 4.5
	2.Профессиональная надежность водителя	2/2	
	3.Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2/2	
	4.Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2/2	
	5.Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2/2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 9. Дорожные условия и безопасность движения	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 4.5
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	16/16	
	1.Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 4.4
	2.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2/2	
	3.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2/2	
	4.Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2/2	
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическое занятие 10.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 4.4
	Практическое занятие 11.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2/2	
	Практическое занятие 12.Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших	2/2	
	Практическое занятие 13. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	2/2	

Тема 5. Основы управления транспортными средствами категории "С"	Содержание	12/12	
	1. Приемы управления транспортным средством	2/2	ОК.01
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	2/2	ОК.02 ОК.04
	3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2/2	ПК 4.3
	4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2/2	ПК 4.5
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие 14. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2/2	ОК.01 ОК.02
	Практическое занятие 15. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2/2	ОК.04 ПК 4.5
Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание	6/6	
	1. Основные показатели работы грузовых автомобилей	2/2	ОК.01
	2. Организация грузовых перевозок	2/2	ОК.02 ОК.04
	3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2/2	ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание	4/4	
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2/2	ОК.01 ОК.02
	2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта Диспетчерское руководство работой такси на линии	2/2	ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Учебная практика Виды работ: 1. Смазочные работы. 2. Заправочные работы. 3. Регулировочные работы. 4. Крепёжные работы. 5. Электротехнические работы.		72/72	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5

6. Диагностические работы. 7. Уборочно-моечные работы. 8. Кузовные работы. 9. Шиномонтажные работы. 10. Складские работы. 11. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. 12. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами. 13. Вождение автомобиля категории «С»		
Производственная практика Виды работ: 1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей. 5. Вождение автомобиля категории «С»	72/72	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5
Промежуточная аттестация	6	
Всего	264/250	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 35с.
2. Правила дорожного движения РФ. Москва, 2024г. – 64 с.
3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.Е.Секирников и др.-2-е изд.стер.-М: Издательский центр «Академия», 2019. – 336с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С, Д» с комментариями / Г.Б. Громаковский, А.Ю. Якимов. – Москва: Атберг-98, 2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1-4.5	<i>Демонстрирует знания:</i> основ законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения; правил эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядка выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечня неисправностей и условий, при которых	Дифференцированный зачет

	запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правил обращения с эксплуатационными материалами; требований, предъявляемых к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основ безопасного управления транспортными средствами; порядка оформления путевой и товарно - транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектации аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемов и последовательности действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правил применения средств пожаротушения.	
	<i>Умения:</i> соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой	Экспертное наблюдение за выполнением практической работы Экзамен квалификационный

	помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения	
ОК 01	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 02.	Использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач.	
ОК 04.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных).	

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык и литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань серая	
3	Шкаф	Мебель	Основное	Под документы узкий однодверный	
4	Шкаф	Мебель	Основное	Узкий полуоткрытый	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Для документов с нишей	
6	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				для ручной кладки.	ООД.01 ООД.02
7	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
8	Аудиторная доска	Оборудование	специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мелом	
9	Ноутбук ASUS K55A Intel Core i5-3210M	ТС	специализированное	Ноутбук, тип видеокарты: встроенная Celeron / Core i3 / Core i5 / Core i7 / Pentium, 1800-2500 МГц, 2-8 Гб, 320-750 Гб, 15.6 ", Intel HD Graphics 2000 / Intel HD Graphics 4000, 2.52 кг, DVD-RW, 4G LTE — нет, Bluetooth (опционально), Wi-Fi	
10	Проектор BenQ Projector	ТС	специализированное	BenQ Projector MS506 Проектор BenQ Projector предназначен для передачи изображения на экран.	
11	Экран TRIEXPERT	ТС	специализированное	Предназначен для демонстрации видеороликов, презентацией.	
12	Видеокамера	ТС	специализированное	OPTIMUS IP- E022.1(3.6)M000011901	
13	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно- методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
14	Справочные и наглядные материалы по дисциплине «Русский язык»: фонетика, орфография, морфология, грамматика, синтаксис и пунктуация.	УМК	специализированное	Презентации	
15	Справочные и наглядные материалы по дисциплине «Литература»: литература 19-21 века.	УМК	специализированное	Презентации	
16	Практические работы по дисциплине «Русский язык».	УМК	специализированное	Раздаточный материал	
17	Тестовые задания и контрольные работы по дисциплине «Литература»	УМК	специализированное	Раздаточный материал	
18	Схемы и таблицы по дисциплине «Русский язык»: «Орфография», «Все виды разбора», «Учебные таблицы 5-11 класс»	УМК	специализированное	Раздаточный материал	
19	Сборники диктантов, сочинений, изложений по дисциплине «Русский язык»	УМК	специализированное	Методический материал	
20	Конспекты лекций по дисциплинам «Русский язык» и «Литература»	УМК	специализированное	Методический материал	

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Две тумбочки. Столешница ДСП	ООД.04 СГ.02
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань черная	
3	Шкаф	Мебель	Основное	под документы двухдверный	
4	Шкаф	Мебель	Основное	Полуоткрытый с нишей	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Для одежды	
6	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
7	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
8	Аудиторная доска	Оборудование	специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
9	Процессор LG	ТС	специализированное	Процессор - Intel(R) Pentium(R) CPU G840 @ 2.80GHz 2.80 GHz	
10	Проектор Optoma	ТС	специализированное	Проектор предназначен для передачи изображения на экран.	
11	Экран TRIEXPERT	ТС	специализированное	Предназначен для демонстрации видеороликов, презентацией.	
12	Принтер Samsung ML-1660	ТС	специализированное	Предназначен для печати	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документов.	
13	Монитор LG	ТС	специализированное	Монитор предназначен для передачи изображения на экран компьютера.	
14	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
15	English Alphabet	УМК	специализированное	Таблица	
16	Спряжение глагола to be	УМК	специализированное	Таблица	
17	Спряжение глагола to have	УМК	специализированное	Таблица	
18	Система времен	УМК	специализированное	Таблица	
19	Количественные числительные	УМК	специализированное	Плакат	
20	What is the weather today?	УМК	специализированное	Плакат	
21	London	УМК	специализированное	Плакат	
22	History of Great Britain	УМК	специализированное	Плакат	
23	The system of government of the USA	УМК	специализированное	Плакат	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
24	Английские неправильные глаголы	УМК	специализированное	Плакат	
25	In the city	УМК	специализированное	Плакат	
26	Transport	УМК	специализированное	Плакат	
27	Sights of Great Britain	УМК	специализированное	Плакат	
28	Глагол to be	УМК	специализированное	Презентации	
29	My daily routine	УМК	специализированное	Презентации	
30	В магазине	УМК	специализированное	Презентации	
31	Личные и притяжательные местоимения	УМК	специализированное	Презентации	
32	Неопределенные местоимения	УМК	специализированное	Презентации	
33	Описание внешности и характера человека	УМК	специализированное	Презентации	
34	Инфинитив и инфинитивные конструкции	УМК	специализированное	Презентации	
35	Условные предложения	УМК	специализированное	Презентации	
36	Экологические проблемы	УМК	специализированное	Презентации	
37	Моя семья	УМК	специализированное	Презентации	
38	Множественное число имен существительных	УМК	специализированное	Презентации	
39	Модальные глаголы	УМК	специализированное	Презентации	
40	Предлоги времени	УМК	специализированное	Презентации	

Кабинет «Информатика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Столешница ДСП , размер 1600*650 (мм)	
2	Стул компьютерный для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань черная	
3	Тумба подкатная для преподавателя	Мебель	Основное	Материал – ДСП, угловая	
4	Шкаф	Мебель	Основное	Широкий со стеклом двухдверный, для хранения документов	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Шкаф	Мебель	Основное	Узкий для документов, открытый	ООД.05 ОП.06
6	Стол ученический	Мебель	Основное	Материал - ДСП Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади	
7	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Материал - ДСП	
8	Стул компьютерный ученический	Мебель	Основное	Стул мягкий компьютерный	
9	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул мягкий	
10	Аудиторная доска	Оборудование	Основное	Размещение-настенная Количество элементов (секции)-1 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Цвет-белый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение-для письма маркером	
11	Облучателя - рециркулятор медицинский «АРМЕД»	Оборудование	специализированное	Рециркулятор (облучатель закрытого типа), предназначен для обеззараживания воздуха в учебном кабинете	
12	Шкаф для одежды	Оборудование	специализированное	Шкаф для одежды предназначен для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				хранения верхней одежды	
13	Жалюзи	Оборудование	специализированное	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете	
14	Проектор BenQ Projector	ТС	Основное	BenQ Projector MS 504 Проектор BenQ Projector предназначен для передачи изображения на экран	
15	Интерактивный дисплей Prestigio Multi Board со стойкой	ТС	Основное	Интерактивный дисплей для работы и вывода информации на дисплей	
16	ПК преподавателя	ТС	Основное	Монитор LG 19', характеристики системы: видеокарта встроенная Intel HD Graphics 2000/Intel / Core i3 CPU / 2.93 GHz, 4 Гб, 320-750 Гб, 64 - разрядная ОС	
17	ПК ученический	ТС	Основное	Монитор IIYAMA 21' - 2 монитора, характеристики системы: видеокарта встроенная Intel HD Graphics/Intel / Core i5-8400 CPU / 2.8 GHz, 8 Гб, 320-750 Гб, 64 -разрядная ОС	
18	Беспроводной адаптер D-link	ТС	специализированное	Беспроводной USB адапт ерD-LINK обеспечивает	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				работу по WI-FI сети	
19	Беспроводная точка доступа D-Link	ТС	специализированное	Подключение к сети Интернет	
20	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды; - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Кабинет «Физика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань серая	
3	Шкаф для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, дидактических и технических средств обучения	Мебель	Основное	узкий полуоткрытый	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Аудиторная доска	Мебель	Основное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Особенности- комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	ООД.06
5	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
6	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
7	Кристаллическая решетка металлов.	Оборудование	специализированное	Прибор	
8	Амперметр лабораторный.	Оборудование	специализированное	Прибор	
9	Вольтметр лабораторный.	Оборудование	специализированное	Прибор	
10	Прибор для изучения изопроцессов в газах.	Оборудование	специализированное	Прибор	
11	Прибор правило Ленца.	Оборудование	специализированное	Прибор	
12	Лазер газовый.	Оборудование	специализированное	Прибор	
13	Выпрямитель ВС-24.	Оборудование	специализированное	Прибор	
14	Выпрямитель универсальный.	Оборудование	специализированное	Прибор	
15	Генератор звуковой.	Оборудование	специализированное	Прибор	
16	Комплект по электродинамики лабораторный.	Оборудование	специализированное	Прибор	
17	Осциллограф демонстрационный 2-ух канальный.	Оборудование	специализированное	Прибор	
18	Капиллярные трубки.	Оборудование	специализированное	Прибор	
19	Динамо-машина.	Оборудование	специализированное	Прибор	
20	Динамометр для определения силы поверхностного натяжения.	Оборудование	специализированное	Прибор	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21	Прибор для наблюдения броуновского движения.	Оборудование	специализированное	Прибор	
22	Свинцовые цилиндры.	Оборудование	специализированное	Прибор	
23	Оптическая скамья.	Оборудование	специализированное	Прибор	
24	Прибор для определения длины световой волны.	Оборудование	специализированное	Прибор	
25	Трансформатор универсальный.	Оборудование	специализированное	Прибор	
26	Прибор для электролиза.	Оборудование	специализированное	Прибор	
27	Рентгеновская трубка.	Оборудование	специализированное	Прибор	
28	Счетчик Гейгера.	Оборудование	специализированное	Прибор	
29	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	Оборудование	специализированное	Информационно-демонстрационный стенд	
30	Основные физические формулы (4 стенда)	Оборудование	специализированное	Информационно-демонстрационный стенд	
31	Электромагнитные волны	Оборудование	специализированное	Информационно-демонстрационный стенд	
32	Портреты физиков	Оборудование	специализированное	Информационно-демонстрационный стенд	
33	Кристаллические решетки	Оборудование	специализированное	Таблицы	
34	Кристаллы	Оборудование	специализированное	Таблицы	
35	Изопроцессы. Газовые законы.	Оборудование	специализированное	Таблицы	
36	Уравнение идеального газа	Оборудование	специализированное	Таблицы	
37	Двигатель внутреннего сгорания	Оборудование	специализированное	Таблицы	
38	Дизель	Оборудование	специализированное	Таблицы	
39	Паровая машина Ползунова	Оборудование	специализированное	Таблицы	
40	Специальная теория относительности	Оборудование	специализированное	Таблицы	
41	Молекулярная физика диффузия	Оборудование	специализированное	Таблицы	
42	КПД Теплового двигателя	Оборудование	специализированное	Таблицы	
43	Закон Ома	Оборудование	специализированное	Таблицы	
44	ЭДС	Оборудование	специализированное	Таблицы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
45	Первый закон термодинамики	Оборудование	специализированное	Таблицы	
46	Колебательный контур	Оборудование	специализированное	Таблицы	
47	Электромагнитная индукция	Оборудование	специализированное	Таблицы	
48	Самоиндукция	Оборудование	специализированное	Таблицы	
49	Магнитный поток	Оборудование	специализированное	Таблицы	
50	Конденсаторы	Оборудование	специализированное	Таблицы	
51	Двухэлектродная лампа. Диод	Оборудование	специализированное	Таблицы	
52	Переменный ток	Оборудование	специализированное	Таблицы	
53	Генератор. Автоколебания	Оборудование	специализированное	Таблицы	
54	Трансформатор	Оборудование	специализированное	Таблицы	
55	Передача энергии	Оборудование	специализированное	Таблицы	
56	Изобретение радио Поповым	Оборудование	специализированное	Таблицы	
57	Принцип радиосвязи	Оборудование	специализированное	Таблицы	
58	Радиолокация	Оборудование	специализированное	Таблицы	
59	Скорость света	Оборудование	специализированное	Таблицы	
60	Дисперсия света	Оборудование	специализированное	Таблицы	
61	Интерференция света	Оборудование	специализированное	Таблицы	
62	Виды спектров	Оборудование	специализированное	Таблицы	
63	Фотоэффект	Оборудование	специализированное	Таблицы	
64	Опыт Резерфорда	Оборудование	специализированное	Таблицы	
65	Квантовые постулаты Бора	Оборудование	специализированное	Таблицы	
66	Методы регистрации и наблюдения элементарных частиц	Оборудование	специализированное	Таблицы	
67	Интерференция света	Оборудование	специализированное	Таблицы	
68	Жалюзи	Оборудование	специализированное	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.	
69	Персональный компьютер	ТС	Основное	Процессор AMD A4- 4000 APU with	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz / Оперативная память 4,00 ГБ / HDD 320 Гб	
70	Экран	ТС	Основное	Экран 150x150 MW	
71	Проектор Acer	ТС	Основное	Acer X1126AH 800x600, 20000:1, 4000 лм, DLP Проектор Acer предназначен для передачи изображения на экран.	
72	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно- методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Кабинет «Химия»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Двухместный регулируемый	ООД.07
2	Кресло «Престиж» для преподавателя	Мебель	Основное	Обивка: текстиль, цвет ткани: серый	
3	Шкаф	Мебель	Основное	Под документы двухдверный и четырёхдверный	
4	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
5	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				фанеры, покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
6	Аудиторная доска	Оборудование	специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Особенности- комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
7	Жалюзи	Оборудование	специализированное	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете	
8	Вытяжной шкаф ААТ	Оборудование	специализированное	Ширина 1000 Глубина 600 Высота 2100 Каркас: алюминиевый профиль; Материал: ЛДСП мм;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Цвет: белый, серый; Фасад, столешница защищены противоударной кромкой ПВХ толщиной 2мм; Столешница - Постформинг; Фурнитура - импортного производства; Опоры- регулируемые; Стекло - Оргстекло (фиксация в 3 положениях);	
9	Химическая посуда	Оборудование	специализированное	Стеклянные, термостойкие, мерные.	
10	Химические реактивы	Оборудование	специализированное	неорганическая химия (кислоты, соли и гидроксиды) и органическая химия	
11	Периодическая система Д.И. Менделеева	Оборудование	специализированное	Настенная карта	
12	Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов	Оборудование	специализированное	Настенная карта	
13	Чугун и сталь	Оборудование	специализированное	Коллекции	
14	Минералы и горные породы	Оборудование	специализированное	Коллекции	
15	Топливо	Оборудование	специализированное	Коллекции	
16	Металлы и сплавы	Оборудование	специализированное	Коллекции	
17	Волокна	Оборудование	специализированное	Коллекции	
18	Компьютер сборный	ТС	специализированное	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC; процессор: AMD A4- 4000 APU with	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 ГБ; код устройства: A5FEE13D-D011-4025-A44F-D68DEF0E249E; код продукта: 00425-00000-00002-AA331; тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64	
19	Проектор InFocus	ТС	специализированное	Модель: IN116AA; класс устройства: портативный; цвет: черный	
20	Экран для проекционного оборудования с ручным управлением Cactus Wallscreen	ТС	специализированное	Модель: CS-PSW-183X274; соотношение сторон: 4:3; диагональ(в дюймах); 120; размер рабочей поверхности(см): 183X244; цвет: матовый белый	
21	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Кабинет «Естествознания и география»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой. Столешница ДСП	
2	Стул «Варна» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань серая	
3	Шкаф	Мебель	Основное	для учебных пособий полуоткрытый	
4	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры, покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	ООД.08 ООД.11 ООД.14
6	Аудиторная доска	Оборудование	специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				назначение-для письма мелом	
7	- Роль экологии в формировании современной картины мира. - Среда обитания - Абиотические факторы среды. -Типы взаимодействий организмов. -Экологическая система и ее структура -Глобальные проблемы экологии - Среда обитания человека и ее компоненты -Возникновение концепции устойчивого развития. - Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. - Природные ресурсы и их охрана.	Оборудование	специализированное	Презентации	
8	Гербарии к лабораторным работам по общей биологии	Оборудование	специализированное	Коллекции	
9	Набор микропрепаратов по общей биологии	Оборудование	специализированное	Коллекции	
10	Модель ДНК	Оборудование	специализированное	Модель	
11	Набор муляжей плодов и корнеплодов, полиплоидных и гибридных растений	Оборудование	специализированное	Коллекции	
12	Модели – аппликации: взаимодействие генов	Оборудование	специализированное	Модели	
13	Модели – аппликации: Законы Менделя (моногибридное и дигибридное скрещивание)	Оборудование	специализированное	Модели	
14	-Уровневая организация живой природы. Свойства живого. - Химическая организация клетки. - Строение и функции клетки. -Жизненный цикл клетки. Митоз. - Размножение организмов. Индивидуальное развитие организма.	Оборудование	специализированное	Презентации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	- Основы генетики - Генетика человека - Происхождение и этапы развития жизни на Земле. - Микроэволюция и макроэволюция. - Бионика.				
15	- Роль экологии в формировании современной картины мира. - Среда обитания - Абиотические факторы среды. - Типы взаимодействий организмов. - Экологическая система и ее структура	Оборудование	специализированное	Презентации	
16	Электронные пособия	Оборудование	специализированное	- Политическая и физическая карта России - Физическая карта мира - Экономическая и социальная география мира - География 10 класс - Уроки географии 10 класс (Кирилла и Мефодия) - Города мира: Стамбул, Дубай, Лондон, Барселона, Рим, Вена, Нью-Йорк	
17	Политическая карта мира	Оборудование	специализированное	Плакаты	
18	Мировые природные ресурсы	Оборудование	специализированное	Плакаты	
19	Глобус	Оборудование	специализированное	Макет	
20	Персональный компьютер	ТС	специализированное	DESKTOP-3E20JSB, процессор AMD A4-4000	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz, оперативная память 4,00 ГБ, тип системы 64-разрядная операционная система, процессор x64, Windows 10 Pro, версия 21H2, дата установки 07.10.2022, сборка ОС 19044.2604, взаимодействие Windows Feature Experience Pack 120.2212.4190.0	
21	Монитор	ТС	специализированное	Philips 223 V	
22	Проектор Acer Projector	ТС	специализированное	Acer X115H DLP Projector, EMEA Проектор Acer Projector предназначен для передачи изображения на экран.	
24	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый. Столешница ДСП	ООД.03 СГ.05
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань серая	
3	Шкаф	Мебель	Основное	под документы узкий однодверный	
4	Шкаф	Мебель	Основное	узкий полуоткрытый	
5	Шкаф	Мебель	Основное	для документов с нишей	
6	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
7	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
8	Аудиторная доска	Оборудование	Специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мелом	
9	Жалюзи	Оборудование	Специализированное	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.	
10	Ноутбук ASUS K55A Intel Core i5-3210M	ТС	Специализированное	Ноутбук, тип видеокарты: встроенная Celeron / Core i3 / Core i5 / Core i7 / Pentium, 1800-2500 МГц, 2-8 Гб, 320-750 Гб, 15.6 ", Intel HD Graphics 2000 / Intel HD Graphics 4000, 2.52 кг, DVD-RW, 4G LTE — нет, Bluetooth (опционально), Wi-Fi	
11	Проектор BenQ Projector	ТС	Специализированное	BenQ Projector MS506 Проектор BenQ Projector предназначен для передачи изображения на экран.	
12	Экран	ТС	Специализированное		
13	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
14	«Формулы интегрирования», «Формулы дифференцирования», Формулы приведения», «Значения тригонометрических функций», «Прямоугольный треугольник»	УМК	специализированное	Плакаты	

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый.	ООД.09 ООД.10 ООД.15 СГ.01 СГ.07
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань серая	
3	Шкаф	Мебель	Основное	Под документы узкий однодверный	
4	Шкаф	Мебель	Основное	Узкий полуоткрытый	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Для документов с нишей	
6	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
7	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
8	Аудиторная доска	Оборудование	Основное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Особенности- комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение - для письма мелом	
9	Облучателя - рециркулятор медицинский «АРМЕД»	Оборудование	специализированное	Рециркулятор (облучатель закрытого типа). предназначен для обеззараживания воздуха в учебном кабинете	
10	Жалюзи	Оборудование	специализированное	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.	
11	Аптечка	Оборудование	специализированное	Для оказания ПМП на производственных участках и рабочих кабинетах в соответствии с приказом Минздрава РФ №1331н от 15.12.2020, срок годности 3 года	
12	Ноутбук ASUS K55A Intel Core i5-3210M	ТС	Основное	Ноутбук, тип видеокарты: встроенная Celeron / Core i3 / Core i5 / Core i7 / Pentium, 1800- 2500 МГц, 2-8 Гб, 320- 750 Гб, 15.6 ", Intel HD Graphics 2000 / Intel HD Graphics 4000, 2.52 кг,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				DVD-RW, 4G LTE — нет, Bluetooth (опционально), Wi-Fi	
13	Проектор BenQ Projector	ТС	Основное	BenQProjectorMS506 Проектор BenQProjector предназначен для передачи изображения на экран.	
14	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно- методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Кабинет «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
----------	---------------------	------------	---	--	---

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый. Столешница ДСП	ООД.13 ОП.08
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань серая	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля	
4	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
5	Аудиторная доска	Оборудование	специализированное	Тип-складывающаяся	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Особенности- комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
6	Тренажер «Максим»	Оборудование	специализированное	Тренажер сердечно- легочной и мозговой реанимации. Конструктивно медицинский тренажер выполнен в виде манекена, полностью повторяющего фигуру человека.	
7	Общевойсковой защитный комплект	Оборудование	специализированное	Общевойсковой защитный комплект вместе с противогазом применяется для защиты от отравляющих веществ, а также для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				предохранения кожных покровов от заражения радиоактивными веществами и бактериальными (биологическими) средствами. Применяется для первоначального обучения при действиях в условиях РХБ заражения.	
8	Фильтрующий противогаз	Оборудование	специализированное	Гражданский фильтрующий противогаз (ГП) предназначены для защиты органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств. Применяются для первоначального обучения при действиях в условиях РХБ заражения.	
9	Респиратор	Оборудование	специализированное	Респиратор Р-2 предназначен для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли. Применяются для первоначального обучения.	
10	ВПХР	Оборудование	специализированное	Войсковой прибор химической разведки — прибор, предназначенный для определения в воздухе отравляющих веществ — зарина, зомана, иприта. Применяется для первоначального обучения.	
11	ДП-5А(Б)	Оборудование	специализированное	ДП-5А (Б) Прибор радиационной разведки, предназначен для измерения уровней радиации на местности, степени зараженности объектов. Применяется для первоначального обучения.	
12	Сумка санитарная	Оборудование	специализированное	Стандартная, изготовлена из брезента. Комплектация из расчета на 10 человек. Сумка СМС (сумка медицинская)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				санитарная) - это комплект медицинского имущества, Предназначена для оказания первой помощи, обеспечивает наложение повязок, временную остановку артериального кровотечения и профилактику раневой инфекции.	
13	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	Оборудование	специализированное	Пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный. Предназначен для оказания первой само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, техногенных авариях и других экстремальных ситуациях, в том числе в военных условиях. Применяются для первоначального обучения при отработке навыков оказания первой помощи	
14	Аптечка индивидуальная АИ-2	Оборудование	специализированное	АИ-2 содержит	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				медицинские средства защиты и предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах. В аптечке находится набор медицинских средств, распределенных по гнездам в пластмассовой коробочке.	
15	Макет 5,45-мм автомата Калашникова	Оборудование	специализированное	Учебный АК-74М, производства завода «ИжМаш». Разбирается, взводится, работает спуск. Предназначен для изучения устройства автомата и отработки навыков частичной разборки и сборки автомата.	
16	Винтовка пневматическая	Оборудование	специализированное	ППП – винтовка пневматическая пружинно-поршневого типа. Работает за счет внутренних пружин, которые, при распрямлении сообщают энергию поршню, сжимающему воздух и выталкивающему пулю.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				МР-512 — пружинно-поршневая винтовка для обучения навыкам стрельбы.	
17	Цифровой стереоскопический микроскоп	Оборудование	специализированное	Motic Images Plus Motic DM- 39C- N9YO – А, предназначен для изучения микропрепаратов и их проецирования на экран.	
18	Лабораторная установка для исследования шума ИШВ-1	Оборудование	специализированное	Измеритель шума и вибрации ИШВ-1 представляет собой комбинированный прибор, предназначенный для измерения интенсивности шума, вибрации и анализа спектра. Он позволяет измерять: шум от 30 до 140 дБ относительно порогового значения $2 \cdot 10^{-5}$ Па в диапазоне частот 0..12500 Гц; виброскорости от 7 до 130 дБ относительно порогового значения $5 \cdot 10^{-8}$ м/с в диапазоне частот - 10...2800 Гц.	
19	Лабораторная установка для определения	Оборудование	специализированное	Лабораторная установка	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	запыленности воздуха			состоит из пылевой камеры и примыкающего к ней приборного отсека. Пылевая камера служит для имитации производственного помещения с запыленным воздухом. В приборном отсеке находится аспиратор типа 822 для взятия пробы воздуха, электроаппаратура, двигатель вентилятора. Взятие пробы воздуха и определение концентрации запыленности весовым способом проводят при помощи: а) патрона с бумажным фильтром (марки АФА); б) весов лабораторных аналитических типа ВЛА–200г–М; в) секундомера однострелочного С–1–2А; г) барометра-анемометра БАММ.	
20	Комплект противопожарных средств	Оборудование	специализированное	Огнетушитель	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				порошковый, водный, углекислотный, воздушно-пенный	
21	Контрольно-измерительные приборы (шумомер, газоанализатор, манометр, люксметр, термометры)	Оборудование	специализированное	В комплекте шумомер, газоанализатор, манометр, люксметр, термометры	
22	ПК Intel Core i5 11400F	ТС	специализированное	2.6 ГГц; Оперативная память: 16 ГБ, DDR4, DIMM, частота 3200 МГц; SSD 512 ГБ;	
23	Монитор: Экран: 23.8 "	ТС	специализированное	1920x1080, 16:9, матрица IPS, частота обновления 75 Гц, яркость 250кд/м2, время отклика 4 мс, Контрастность: статическая 1000:1, Разъемы: Display Port x 1 шт, HDMI x 1шт,VGA (D-SUB) x 1шт.	
24	Проектор Aser	ТС	специализированное	Проектор Aser предназначен для передачи изображения на экран.	
25	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно- методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
26	«Основы безопасности жизнедеятельности» (выпуски 10, 11 классы) на CD	УМК	специализированное	Электронное издание по курсу	
27	Мультимедийное учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования (МЧС России) на CD	УМК	специализированное	Мультимедийное учебное пособие	
28	Мультимедийная энциклопедия по оказанию помощи пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях «МЧС: 01» на CD	УМК	специализированное	Мультимедийная энциклопедия	
29	Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях на CD	УМК	специализированное	Мультимедийная энциклопедия	
30	«Основы безопасности жизнедеятельности» на CD	УМК	специализированное	Мультимедийный учебник	
31	Основы военной службы - ООО «Премьер-Уч. Фильм» на CD	УМК	специализированное	Комплект видео-пособий	
32	Комплект учебно-методической документации и инструкции к практическим работам	УМК	специализированное	Дидактический и раздаточный материал	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
33	Комплект учебно-методической документации и материал лекций и занятий	УМК	специализированное	Дидактический и раздаточный материал	
34	Электронные плакаты на CD по курсу «ОБЖ/БЖД»	УМК	специализированное	Плакаты	
35	Презентации по разделам дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК	специализированное	Презентации	
36	Презентации по разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	УМК	специализированное	Презентации	
37	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	УМК	специализированное	Презентации	
38	Дополнительное оборудование	УМК	специализированное	Дополнительное оборудование	
39	Гражданская оборона и защита от ЧС	УМК	специализированное	Видеоролик	
40	Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи	УМК	специализированное	Видеоролик	
41	Основы обороны государства и воинской обязанности граждан	УМК	специализированное	Видеоролик	
42	Действия населения при химически опасных авариях	УМК	специализированное	Видеоролик	
43	Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения	УМК	специализированное	Видеоролик	
44	Действия населения в зоне затопления	УМК	специализированное	Видеоролик	
45	Стихийные бедствия	УМК	специализированное	Видеоролик	
46	Пожарная безопасность	УМК	специализированное	Видеоролик	
47	Безопасность детей в быту и на улице	УМК	специализированное	Видеоролик	
48	Угроза алкогольной зависимости	УМК	специализированное	Видеоролик	
49	Угроза наркотической зависимости	УМК	специализированное	Видеоролик	
50	Угроза никотиновой зависимости	УМК	специализированное	Видеоролик	
51	Угроза взрыва, действия заложников	УМК	специализированное	Видеоролик	
52	«Сам себе МЧС»	УМК	специализированное	Видеоролик	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
53	«Рома и Маша в стране МЧС»	УМК	специализированное	Видеоролик	
54	«Спасик и его друзья» - 5 выпусков	УМК	специализированное	Видеоролик	
55	Эвакуация населения	УМК	специализированное	Видеоролик	
56	Авария на Чернобыльской АЭС	УМК	специализированное	Видеоролик	
57	Видеоролики на темы антиалкогольной и антинаркотической пропаганды	УМК	специализированное	Видеоролики	
58	Видеоролики по видам вооружения	УМК	специализированное	Видеоролики	
59	Гражданская оборона и защита населения от ЧС	УМК	специализированное	Презентация	
60	Система РСЧС	УМК	специализированное	Презентация	

Кабинет «Бережливое производство»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый. Столешница ДСП	СГ.06
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань черная	
3	Шкаф	Мебель	Основное	Под документы широкий двухдверный	
4	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Шкаф для одежды предназначен для хранения верхней одежды.	
5	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля	
6	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
7	Аудиторная доска	Оборудование	специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Особенности- комплектация полкой	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
8	Компьютер в сборе	ТС	специализированное	Компьютер, процессор: Intel(R) Pentium(R) CPU G840 @ 2.80 GHz, 4 Гб, DVD-RW, Монитор ASUS	
9	Проектор ACER Проектор BenQ Projector	ТС	специализированное	ACER P1206 Проектор предназначен для передачи изображения на экран.	
10	Экран для проектора	ТС	специализированное	Lumien Eco Picture – рулонный ручной экран с возможностью легкого монтажа на стену или потолок	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
12	Система 5С	УМК	специализированное	Презентации	
13	Виды потерь	УМК	специализированное	Презентации	
14	Идеалы и принципы БП	УМК	специализированное	Презентации	
15	Особенности бережливого производства	УМК	специализированное	Презентации	
16	ТРМ. Всеобщее и автономное обслуживание	УМК	специализированное	Презентации	
17	Визуализация и инструментарий БП	УМК	специализированное	Видеоролик	
18	История бережливого производства	УМК	специализированное	Видеоролик	
19	Карта стандартизированной работы	УМК	специализированное	Плакат	
20	Канбан	УМК	специализированное	Плакат	

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый.	ОП.07
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань серая	
3	Шкаф	Мебель	Основное	Под документы узкий однодверный	
4	Шкаф	Мебель	Основное	Узкий полуоткрытый	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Для документов с нишей	
6	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
7	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
8	Аудиторная доска	Оборудование	Основное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение - для письма мелом	
9	Облучателя - рециркулятор медицинский «АРМЕД»	Оборудование	специализированное	Рециркулятор (облучатель закрытого типа). предназначен для обеззараживания воздуха в учебном кабинете	
10	Жалюзи	Оборудование	специализированное	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.	
11	Аптечка	Оборудование	специализированное	Для оказания ПМП на	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				производственных участках и рабочих кабинетах в соответствии с приказом Минздрава РФ №1331н от 15.12.2020, срок годности 3 года	
12	Ноутбук ASUS K55A Intel Core i5-3210M	ТС	Основное	Ноутбук, тип видеокарты: встроенная Celeron / Core i3 / Core i5 / Core i7 / Pentium, 1800- 2500 МГц, 2-8 Гб, 320- 750 Гб, 15.6 ", Intel HD Graphics 2000 / Intel HD Graphics 4000, 2.52 кг, DVD-RW, 4G LTE — нет, Bluetooth (опционально), Wi-Fi	
13	Проектор BenQ Projector	ТС	Основное	BenQProjectorMS506 Проектор BenQProjector предназначен для передачи изображения на экран.	
14	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно- методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Кабинет «Устройство автомобиля»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Двухтумбовый. Столешница ДСП	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ОП.10 ОП.11
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань черная	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля	
4	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
5	Аудиторная доска	Оборудование	специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Особенности- комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
6	Проектор BenQ Projector	ТС	специализированное	BenQ Projector MS506	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Проектор BenQ Projector предназначен для передачи изображения на экран.	
7	Компьютер CM 1 в сборе	ТС	специализированное	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC; процессор: AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 ГБ; код устройства: A5FEE13D-D011-4025-A44F-D68DEF0E249E; код продукта: 00425-00000-00002-AA331; тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
9	Электронные плакаты на CD по курсу «Устройство автомобилей» (НПО)	УМК	специализированное	Плакаты	
10	Электронные плакаты на CD по курсу «УСТР.АВТО» (НПО)	УМК	специализированное	Плакаты	
11	Устройство автомобилей	УМК	специализированное	Презентации	

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань черная	
3	Стол компьютерный ученический	Мебель	Основное	Стол угловой с подвесом	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				для системного блока. Опоры стола изготовлены из профильной трубы Столешница изготовлена из ЛДСП	ОП.06
4	Стул компьютерный ученический	Мебель	Основное	Тип установки: на колесиках; ограничение по весу: 120кг; регулировки: высоты, конструкция: подлокотники, материал обивки: ткань	
5	Аудиторная доска	Оборудование	специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Особенности- комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
6	Компьютер в сборе	ТС	специализированное	Pentium D 945/ DDR4	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				4ГБ/ видеокарта 4Гб/ SSD накопитель 500ГБ/ блок питания 600Вт	
7	Монитор	ТС	специализированное	Экран: 23.8", 1920x1080, 16:9, IPS, 60Гц, 250кд/м2, GTG 5мс. Контрастность: 1000:1, динамическая 200000000:1. Разъемы: Display Port x 1шт, HDMI x 1, VGA (D-SUB) x 1, выход на наушники. Мультимедиа: встроенные динамики. Блок питания: внутренний.	
8	Комплект (клавиатура+мышь)	ТС	специализированное	Тип соединения: проводной, USB. Цвет букв: русских - белый, английских – белый. Мышь: оптическая, 1600dpi, количество кнопок 4.	
9	Проектор Optoma	ТС	специализированное	Optoma X340+DLP Проектор Optoma предназначен для передачи изображения на экран.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
11	Информационная деятельность человека	УМК	специализированное	Презентации	
12	Информация и информационные процессы	УМК	специализированное	Презентации	
13	Логические основы работы компьютера	УМК	специализированное	Презентации	
14	Компьютерные сети	УМК	специализированное	Презентации	
15	Электронные таблицы	УМК	специализированное	Презентации	
16	Базы данных и СУБД	УМК	специализированное	Презентации	
17	Компьютерная графика	УМК	специализированное	Презентации	
18	Алгоритм. Алгоритмические конструкции	УМК	специализированное	Презентации	

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый. Столешница ДСП	ОП.01
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань черная	
3	Шкаф	Мебель	Основное	под документы двухдверный	
4	Аудиторная доска	Оборудование	Специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции) - 3 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Особенности- комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
5	Стол ученический	Мебель	Основное	Чертежный стол конструктивно представлен как единое целое, материал стола ДСП шпонированное Особенности- комплектации: с полкой	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Стул ученический	Мебель	Основное	Тип установки: на колесиках; ограничение по весу: 120кг; материал обивки: дермантин	
7	Компьютер	ТС	специализированное	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC; процессор: AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 ГБ; код устройства: A5FEE13D-D011-4025-A44F-D68DEF0E249E; код продукта: 00425-00000-00002-AA331; тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64	
8	Проектор BenQ Projector	ТС	специализированное	BenQ Projector MS506 Проектор BenQ Projector предназначен для передачи изображения на экран.	
9	Стенд: «Сборочный чертеж»	Оборудование	специализированное	Материал: пластик Цвет-белый Размещение-настенное Тип крепления к стене-горизонтальное	
10	Стенд: «Деталирование»	Оборудование	специализированное	Материал: пластик	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Цвет-белый Размещение-настенное Тип крепления к стене-горизонтальное	
11	Набор геометрических тел	Оборудование	специализированное	Назначение Набор геометрических тел (демонстрационный) Комплектность: Шар – 1шт. 2. Куб – 1шт. 3. Цилиндр – 1шт. Шестигранная призма – 1шт. Треугольная призма-1 шт. Материал: дерево	
12	Трёхгранный угол	Оборудование	специализированное	Трёхгранный угол (демонстрационный) Материал :пластмасса	
13	Набор моделей с образованием разрезов и сечений	Оборудование	специализированное	Набор моделей с образованием разрезов и сечений (демонстрационный) Материал: пластмасса	
14	Набор деталей для эскизирования	Оборудование	специализированное	Образцы оригинальных деталей. Материал: металл	
15	Набор зубчатых колес для эскизирования	Оборудование	специализированное	Зубчатые колеса различного конструкционного исполнения. Материал: металл	
16	Набор сборочных единиц.			Образцы оригинальных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сборочных единиц Материал: металл	
17	Основные сведения по оформлению чертежей	Оборудование	специализированное	Презентации	
18	Прикладные геометрические построения на плоскости.	Оборудование	специализированное	Презентации	
19	Проекционное черчение	Оборудование	специализированное	Презентации	
20	Техническая графика в машиностроении	Оборудование	специализированное	Презентации	
21	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Кабинет «Техническая механика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый. Столешница ДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	ОП.02
3	Шкаф	Мебель	Основное	узкий полуоткрытый	
4	Аудиторная доска	Оборудование	Специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции) - 3 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Особенности- комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Функциональное назначение-для письма мелом	
5	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
6	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Компьютер	ТС	специализированное	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC; процессор: AMD A4- 4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 ГБ; код устройства: A5FEE13D- D011-4025-A44F- D68DEF0E249E; код продукта: 00425-00000- 00002-AA331; тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64	
8	Проектор BenQ Projector	ТС	специализированное	BenQ Projector MS506 Проектор BenQ Projector предназначен для передачи изображения на экран.	
9	Редуктор цилиндрический двухступенчатый косозубый	Оборудование	специализированное	Макет	
10	Редуктор конический	Оборудование	специализированное	Макет	
11	ДВС (разрез)	Оборудование	специализированное	Макет	
12	Ремённая передача	Оборудование	специализированное	Макет	
13	Цепная передача	Оборудование	специализированное	Макет	
14	Фрикционная передача	Оборудование	специализированное	Макет	
15	Коробка скоростей передач	Оборудование	специализированное	Макет	
16	Металлы. Кристаллическое строение металлов			Презентации	
17	Свойства материалов. Современные методы	Оборудование	специализированное	Презентации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	испытания материалов.				
18	Зубчатые передачи	Оборудование	специализированное	Презентации	
19	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Кабинет «Метрология, стандартизация, сертификация»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань черная	
3	Аудиторная доска	Оборудование	Специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции) - 3	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Особенности- комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	ОП.05
4	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб профильных 25* 25* 1,5 мм и 20* 20* 1,5 мм и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
5	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб сечением 25х25 мм и 20х20 мм, окрашенный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры 8-9 мм покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек. Высота согласно группам роста. 1-3,2-4,3-5,4-6, гр.	
6	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Шкаф для одежды предназначен для хранения верхней одежды.	
7	Компьютер	ТС	специализированное	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC; процессор: AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 ГБ; код устройства: A5FEE13D-D011-4025-A44F-D68DEF0E249E; код продукта: 00425-00000-00002-AA331; тип	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64	
8	Проектор BenQ Projector	ТС	специализированное	BenQ Projector MS506 Проектор BenQ Projector предназначен для передачи изображения на экран.	
9	По разделам курса «Допуски и посадки», «Стандартизация», «Сертификация»; образцы машиностроительных деталей	Оборудование	специализированное	Наглядные пособия	
10	Контрольно-измерительные приборы для измерения наружных и внутренних размеров, допусков формы и расположения, шероховатости поверхности	Оборудование	специализированное		

Кабинет «Автомобильные эксплуатационные материалы. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань серая	
3	Аудиторная доска	Оборудование	Специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ОП.10 ОП.11
4	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
5	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
6	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Шкаф 2-х створчатый для одежды предназначен для хранения верхней одежды.	
7	Системный блок IN WIN в сборе	ТС	специализированное	Тип процессора AMD Athlon(tm) II X2 260 Processor 3,2 ГГц Оперативная память 4 ГБ Тип видеокарты – встроенная Видеопроцессор – Intel G41 Видеопамять – SMA Емкость жесткого диска 500 ГБ Тип жесткого диска HDD Оптический привод DVD-RW Операционная система Windows 10 Ядра процессора 2 USB-разъемы 4 Вес 7 кг	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Монитор Acer V193	ТС	специализированное	Тип ЖК-монитор, широкоформатный. Диагональ 19" Разрешение 1440x900 (16:10). Тип ЖК- матрицы TFT TN Область обзора по горизонтали: 160°; по вертикали: 160° Время отклика 5 мс Динамическая контрастность 50000:1 Шаг точки по горизонтали 0.284 мм Яркость 300 кд/м2 Максимальное количество цветов 16.2 млн	
9.	Проектор ViewSonic PJD5134	ТС	специализированное	Тип стационарный Технология DLP Назначение для офиса Разрешение проектора 800x600 Соотношение сторон изображения 4:3 Количество ЖК- матриц/DMD-панелей 1 Функции и параметры изображения 3D, коррекция трапецеидальных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				искажений Срок службы лампы 4500 ч, Срок службы лампы в экономичном режиме 6000 ч, Количество ламп 1 Мощность каждой лампы 190 Вт Изображение на экране: Мин. проекционное расстояние 1 м, Макс. проекционное расстояние 11.3 м, Мин. размер по диагонали 0.6 м, Макс. размер по диагонали 7.6 м, Мин. отношение расстояния к размеру изображения 1.86, Макс. отношение расстояния к размеру изображения 2.04, Мин. частота горизонтальной развертки 31 кГц, Макс. частота строк 100 кГц, Мин. частота вертикальной развертки 48 Гц, Макс. частота кадров 120 Гц, Масштабирование оптическое 1.1	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Контрастность 15000:1, Световой поток 2800 лм Тип коррекции трапецеидальных искажений вертикальная	
10.	Экран рулонный потолочный	Оборудование	специализированное	Для проектора Тип установки настенно- потолочный, Тип экрана рулонный, Высота полотна 187 см, Ширина полотна 332 см, Соотношение сторон 16:9 Диагональ (дюймовая) 150 ", Диагональ (метрическая) 381 см, Высота рабочей области 187 см, Ширина рабочей области 332 см, Дополнительная черная область 4 см, Привод ручной, Тип проекции прямая, Цвет экрана матовый белый, Коэффициент отражения 1 Угол обзора 100 °, Ширина короба 10.3 см Длина короба 353.9 см, Высота короба 13 см Вес 27 кг, Материал	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				полотна терилен, ПВХ	
11.	Макет бензинового двигателя	Оборудование	специализированное	Тип: четырехтактный, одноцилиндровый Функциональный макет с действующими кривошипно-шатунным и газораспределительным механизмами, установлены элементы системы питания – карбюратор и системы зажигания – прерыватель-распределитель, катушка зажигания, свеча зажигания	
12.	Макет дизельного двигателя	Оборудование	специализированное	Тип: четырехтактный, одноцилиндровый Функциональный макет с действующими кривошипно-шатунным и газораспределительным механизмами, установлены элементы системы питания – воздушный фильтр, ТНВД, форсунка	
13.	Макет плунжерной пары ТНВД	Оборудование	специализированное	Функциональный макет. Демонстрирует работу	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				секции ТНВД, регулировку цикловой подачи топлива, отсечку	
14.	Макет рулевого управления	Оборудование	специализированное	Функциональный макет. Демонстрирует работу и взаимное расположения деталей рулевого управления	
15.	Макет сцепления с механическим приводом	Оборудование	специализированное	Функциональный макет. Демонстрирует работу и взаимное расположения деталей сцепления и механического привода	
16.	Макет сцепления с гидравлическим приводом	Оборудование	специализированное	Функциональный макет. Демонстрирует работу и взаимное расположения деталей сцепления и гидравлического привода	
17.	Макет насоса ГУР	Оборудование	специализированное	Функциональный макет. Демонстрирует работу и взаимное расположения деталей насоса ГУР	
18.	Макет гидровакуумного усилителя тормозов	Оборудование	специализированное	Функциональный макет. Демонстрирует работу и взаимное расположения деталей гидровакуумного усилителя тормозов	
19.	Макет механизма переключения передач КПП	Оборудование	специализированное	Функциональный макет. Демонстрирует работу и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				взаимное расположения деталей механизма переключения передач КПП	
20.	Макет синхронизатора КПП	Оборудование	специализированное	Функциональный макет. Демонстрирует работу и взаимное расположения деталей синхронизатора КПП	
21.	Макет 5-ти ступенчатой КПП	Оборудование	специализированное	Функциональный макет. Демонстрирует работу и взаимное расположения деталей 5-ти ступенчатой механической КПП	
22.	Мост передний ГАЗ-53 в разрезе	Оборудование	специализированное	Демонстрирует взаимное расположения деталей и механизмов переднего моста ГАЗ-53	
23.	Мост задний ГАЗ-53 в разрезе	Оборудование	специализированное	Демонстрирует взаимное расположения деталей и механизмов заднего моста ГАЗ-53	
24.	Мост задний ВАЗ в разрезе	Оборудование	специализированное	Демонстрирует взаимное расположения деталей и механизмов заднего моста ВАЗ	
25.	Стенд «Гидропривод тормозов»	Оборудование	специализированное	Демонстрирует взаимное расположения и взаимодействие деталей и механизмов	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				гидропривода тормозов	
26.	Стенд «Двигатель и КПП ВАЗ в разрезе»	Оборудование	специализированное	Демонстрирует взаимное расположения и взаимодействие деталей и механизмов силового агрегата автомобилей ВАЗ	
27.	Стенд «Независимая подвеска и рулевое управление»	Оборудование	специализированное	Демонстрирует взаимное расположения и взаимодействие деталей независимой подвески и механизмов рулевого управления	
28.	Стенд «Автоматическая КПП заднеприводного автомобиля»	Оборудование	специализированное	Демонстрирует взаимное расположения и взаимодействие деталей и механизмов автоматической гидромеханической трансмиссии	
29.	Детали кривошипно-шатунного механизма	Оборудование	специализированное	Коллекция	
30.	Детали газораспределительного механизма	Оборудование	специализированное	Коллекция	
31.	Детали системы смазки	Оборудование	специализированное	Коллекция	
32.	Детали системы охлаждения	Оборудование	специализированное	Коллекция	
33.	Детали системы питания	Оборудование	специализированное	Коллекция	
34.	Детали системы зажигания	Оборудование	специализированное	Коллекция	
35.	Детали системы электроснабжения	Оборудование	специализированное	Коллекция	
36.	Детали системы электрического пуска	Оборудование	специализированное	Коллекция	
37.	Детали системы освещения и сигнализации	Оборудование	специализированное	Коллекция	
38.	Контрольно-измерительные приборы	Оборудование	специализированное	Коллекция	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
39.	Рулевое управление	Оборудование	специализированное	Плакат	
40.	Система охлаждения	Оборудование	специализированное	Плакат	
41.	Система зажигания	Оборудование	специализированное	Плакат	
42.	Механизмы двигателя	Оборудование	специализированное	Плакат	
43.	Система питания	Оборудование	специализированное	Плакат	
44.	Система смазки	Оборудование	специализированное	Плакат	
45.	Механизмы трансмиссии	Оборудование	специализированное	Плакат	
46.	Передняя и задняя подвески	Оборудование	специализированное	Плакат	
47.	Устройство двигателя	Оборудование	специализированное	Презентации	
48.	Устройство трансмиссии	Оборудование	специализированное	Презентации	
49.	Устройство ходовой части	Оборудование	специализированное	Презентации	
50.	Устройство рулевого управления	Оборудование	специализированное	Презентации	
51.	Устройство тормозной системы	Оборудование	специализированное	Презентации	
52.	Электрооборудование автомобиля	Оборудование	специализированное	Презентации	
53.	Электронные системы автомобиля	Оборудование	специализированное	Презентации	
54.	Эксплуатационные материалы	Оборудование	специализированное	Презентации	
55.	Производственное оборудование	Оборудование	специализированное	Презентации	
56.	Диагностическое оборудование	Оборудование	специализированное	Презентации	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Электротехника и электроника»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Двухтумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань черная	
3	Шкаф	Мебель	Основное	узкий полуоткрытый	
4	Аудиторная доска	Оборудование	Специализированное	Тип-складывающаяся	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Размещение-настенная Количество элементов (секции) - 3 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Особенности- комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	ОП.03
5	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля	
6	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
7	Компьютер в сборке	ТС	специализированное	Процессор: Intel (R) Pentium (R) D CPU 3.40 GHz, ОЗУ 2,00 Гб, 64 разрядная операционная система	
8	Проектор BenQ Projector	ТС	специализированное	BenQ Projector MS506 Проектор BenQ Projector предназначен для передачи изображения на экран.	
9	Стенд электротехнический распределительный	Оборудование	специализированное	Напряжение трехфазного тока 380 В, напряжение однофазного тока 220 В, переменное напряжение 36 В, напряжение постоянного тока 24 В	
10	Стендовое оборудование для выполнения практических работ	Оборудование	специализированное	Комплект лабораторного оборудования предназначен для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				проведения лабораторно-практических занятий, выполнен в настольном исполнении: стойка с модулями установленная на собственном лабораторном столе. Конструкция модулей обеспечивает возможность подключения внешних модулей и измерительных приборов.	
11	Лабораторная установка К-4826	Оборудование	специализированное	Лабораторная установка К-4826 представляет собой стенд, включающий в себя: 1) Набор различных электронных деталей, помещенных в прозрачные пластиковые корпуса со штыревыми контактами, предназначенными для быстрого монтажа. 2) Рабочее поле с установочными гнездами для сборки схем. 3) Встроенные источники питания и генераторы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сигналов.	
12	Осциллограф	Оборудование	специализированное	Осциллограф цифровой запоминающий техническими характеристиками не хуже нижеперечисленных: количество каналов – не менее 4; полоса пропускания – не менее 100 МГц; максимальная частота дискретизации – не менее 1 ГГц	
13	Цифровой мультиметр	Оборудование	специализированное	Мультиметр цифровой должен быть обладать техническими характеристиками не хуже нижеперечисленных: измерение переменного не менее 750 В и постоянного напряжения не менее 1000 В, переменного и постоянного тока не менее 20А	
14	Модель асинхронного электродвигателя	Оборудование	специализированное	Модель используется на занятиях при изучении темы «Асинхронные машины»	
15	Модель трехфазного генератора	Оборудование	специализированное	Модель используется на	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				занятиях при изучении темы «Трехфазный генератор»	
16	Модель электрического двигателя постоянного тока			Модель используется на занятиях при изучении темы «Машины постоянного тока»	
17	Модель автоматического пуска электродвигателя	Оборудование	специализированное	Модель используется на занятиях при изучении темы «Машины переменного тока»	
18	Модель p-n перехода	Оборудование	специализированное	Модель используется на занятиях при изучении темы «Электронная техника. Диоды»	
19	Модель трансформатора	Оборудование	специализированное	Модель используется на занятиях при изучении темы «Трансформатор»	
20	Модель включения трехфазного электродвигателя в однофазную сеть и система запуска	Оборудование	специализированное	Модель используется на занятиях при изучении темы «Асинхронные машины»	
21	Модель защиты двигателя от потери фазы	Оборудование	специализированное	Модель используется на занятиях при изучении темы «Машины переменного тока»	
22	Действующая модель усилителя низкой частоты	Оборудование	специализированное	Модель используется на занятиях при изучении темы «Электронная техника. Усилители»	
23	Модель трансформатора	Оборудование	специализированное	Модель используется на	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				занятиях при изучении темы «Трансформатор»	
24	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Лаборатория «Материаловедение»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань черная	
3	Шкаф для учебных пособий	Мебель	Основное	Шкаф для учебных пособий выполнен из ЛДСП толщиной 22 и 16 мм. Каркас и полки:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ЛДСП 22 мм. Фасады вкладные: 16 мм. Шкаф включает в себя: 9 полок, 4 выдвижных ящика. Габариты: 1505x350x2100 мм	ОП.04
4	Аудиторная доска	Оборудование	Специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции) - 3 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Особенности- комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
5	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля	
6	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
7	Интерактивная панель	ТС	специализированное	3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 8GB DDR4 + 64GB, Android 9.0, Звук 30 Вт, ДУ, 2 стилуса + Встраиваемый компьютер OPS Nextouch i5-10210U: 4 ядра, 8 потоков, базовая частота 1,60 GHz,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				максимальная частота 4,20 GHz, 8GB DDR4 2666, 256 GB NVME, HDMI 2.0, RS232, AX200, WIN 10 PRO Education.	
8	Компьютер СМ 1 в сборе	ТС	специализированное	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC; процессор: AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 ГБ; код устройства: A5FEE13D-D011-4025-A44F-D68DEF0E249E; код продукта: 00425-00000-00002-AA331; тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64	
9	Монитор	ТС	специализированное	Экран: 23.8", 1920x1080, 16:9, IPS, 60Гц, 250кд/м2, GTG 5мс. Контрастность: 1000:1, динамическая 2000000000:1. Разъемы: Display Port x 1шт, HDMI x 1, VGA (D-SUB) x 1, выход на наушники. Мультимедиа:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				встроенные динамики. Блок питания: внутренний.	
10	Комплект (клавиатура+мышь)	ТС	специализированное	Тип соединения: проводной, USB. Цвет букв: русских - белый, английских – белый. Мышь: оптическая, 1600dpi, количество кнопок 4.	
11	Компас 3D v21	ТС	специализированное	Системные требования: Операционные системы: клиент Windows 7SP1 (Professional и выше, с ограничениями) и новее, сервер Windows Server 2008 R2 SP1 (Standard и выше, с ограничениями) и новее, СУБД: PostgreSQL 10.7 и новее, Postgres Pro 10.10 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Microsoft SQL Server 2008 R2 SP3 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Oracle 11.2.0.4 (любая редакция) и новее	
12	Вертикаль	ТС	специализированное	Системные требования:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Операционные системы: клиент Windows 7SP1 (Professional и выше, с ограничениями) и новее, сервер Windows Server 2008 R2 SP1 (Standard и выше, с ограничениями) и новее, СУБД: PostgreSQL 10.7 и новее, Postgres Pro 10.10 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Microsoft SQL Server 2008 R2 SP3 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Oracle 11.2.0.4 (любая редакция) и новее	
13	Сборный металлический стеллаж	Оборудование	специализированное	Стеллаж из высококачественной стали. Окрашен порошковой краской. Шаг отверстий для крепления полок 25 мм. Допустимая нагрузка на одну полку - до 120 кг. Сборка лентой путем присоединения к основной секции дополнительных. Габариты:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1000x600x2000 мм	
14	Микроскоп Бринелля	Оборудование	специализированное		
15	Твердомер Бринелля	Оборудование	специализированное		
16	Твердомер для металлов и материалов	Оборудование	специализированное		
17	Дефектоскоп	Оборудование	специализированное		
18	Характеристика и типы производства	Оборудование	специализированное	Презентация	
19	Образцы материалов	Оборудование	специализированное	стали, чугуна, цветных металлов	
20	Образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов	Оборудование	специализированное		
21	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Лаборатория «Автомобильные эксплуатационные материалы. Автомобильные двигатели. Электрооборудование автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый. Столешница ДСП	ПМ.01
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань черная	
3	Шкаф	Мебель	Основное	под документы двухдверный	
4	Аудиторная доска	Оборудование	Специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции) - 3 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Особенности- комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
5	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
6	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
7	Компьютер	ТС	специализированное	Монитор IIYAMA 21' - 2 монитора, характеристики системы: видеокарта встроенная Intel HD Graphics/Intel / Core i5-8400 CPU / 2.8 GHz, 8 Гб, 320-750 Гб, 64 -разрядная ОС	
8	Проектор BenQ Projector	ТС	специализированное	BenQ Projector MS506 Проектор BenQ Projector предназначен для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				передачи изображения на экран.	
9	Стенд «Система управления инжекторным двигателем автомобиля»	Оборудование	специализированное		
10	Стенд «Системы зажигания автомобиля»	Оборудование	специализированное		
11	Осциллограф	Оборудование	специализированное		
12	Мультиметр	Оборудование	специализированное		
13	Демонстрационный комплекс «Электрооборудование автомобилей»	Оборудование	специализированное		
14	Комплект деталей электрооборудования и световой сигнализации автомобилей	Оборудование	специализированное		
15	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Мастерская «Слесарно-станочная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Ноутбук	ТС	специализированное	Экран: 15.6"; 1920x1080; IPS; Процессор: не менее Intel Core i5; Оперативная память: не менее 8ГБ DDR4; Диск: не менее SSD 256 ГБ; Операционная система: по OS	ПМ.01
2	Стул компьютерный	Мебель	специализированное	Тип установки: на колесиках; ограничение по весу: 120кг; регулировки: высоты, конструкция: подлокотники, материал обивки: ткань	
3	Верстак, оборудованный слесарными тисками	Оборудование	специализированное		
4	Приспособление для сварки	Оборудование	специализированное		
5	Поворотная плита	Оборудование	специализированное		
6	Заточной станок	Оборудование	специализированное	ЗБ634	
7	Настольный заточной станок	Оборудование	специализированное		
8	Сверлильный станок	Оборудование	специализированное	2Н125Л НС-12	
9	Монтажно-сборочный стол	Мебель	специализированное		
10	Комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;	Оборудование	специализированное		
11	Сборный металлический стеллаж	Оборудование	специализированное	Стеллаж из высококачественной стали. Окрашен	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				порошковой краской. Шаг отверстий для крепления полок 25 мм. Допустимая нагрузка на одну полку - до 120 кг. Сборка лентой путем присоединения к основной секции дополнительных. Габариты: 1000x600x2000 мм	
12	Тележка инструментальная	Оборудование	специализированное	Не менее 1000*1000*600, толщина не менее 1 мм, максимальная нагрузка 1000 кг	
13	Шкаф для учебных пособий	Мебель	специализированное	Шкаф для учебных пособий выполнен из ЛДСП толщиной 22 и 16 мм. Каркас и полки: ЛДСП 22 мм. Фасады вкладные: 16 мм. Шкаф включает в себя: 9 полок, 4 выдвижных ящика. Габариты: 1505x350x2100 мм	
14	Инструмент индивидуального пользования	Оборудование	специализированное		
15	Устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации	Оборудование	специализированное		
16	Стол с ручным прессом	Оборудование	специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17	Стол металлический	Оборудование	специализированное	Демонстрационный	
18	Шкаф инструментальный	Мебель	специализированное	Не менее 1800*900*400 мм, толщина корпуса 1,5 мм, количество полок 2, количество ячеек 5	
19	Комплект таблиц по слесарному делу	УМК	специализированное		
20	Комплект наглядных пособий для постоянного использования	УМК	специализированное		

Мастерская «Сварочная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Тип установки: на колесиках; ограничение по весу: 120кг; регулировки: высоты, конструкция: подлокотники, материал обивки: ткань	
2	Стол угловой	Мебель	Основное	Стол угловой с подвесом для системного блока. Опоры стола изготовлены из профильной трубы сечением 50x25 мм (толщина стенки металла 1,5 мм). Столешница изготовлена из ЛДСП толщиной 22 мм. Экран -	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				из ЛДСП толщиной 16 мм. Все металлические элементы окрашены износостойкой краской. Торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 2мм. Приставная тумба имеет размеры: 400х500х760. Размеры стола вместе с тумбой: 1600х1200х760	ПМ.01 ПМ.03
3	Ноутбук	ТС	специализированное	Ноутбук	
4	Многофункциональное устройство	ТС	специализированное	Многофункциональное устройство	
5	Пресс гидравлический ручной/ножной	Оборудование	специализированное	Гидравлическое усилие 30 тонн; ход поршня 160 мм; вес не более 160 кг	
6	Печь д/сушки и прокали электродов	Оборудование	специализированное	Напряжение 220 В; мощность не менее 1,4 кВт; терморегулятор 50-400 град.; температура в рабочем пространстве 400 град.; единовременная загрузка печи не менее 15 кг; вес изделия не более 25 кг	
7	Стол металлический	Оборудование	специализированное	1000*1000*700, вес 57 кг, максимальная нагрузка 700 кг	
8	Машинка для заточки вольфрамовых	Оборудование	специализированное	Напряжение питающей	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	электродов			сети - 220 В · Потребляемая мощность - 60 Вт · Скорость вращения - 5000 об/мин · Угол заточки 0-60° · Диаметр электрода - 1.6 / 2.0 / 2.4 / 3.0 / 3.2 / 4.0 /5.0 мм · Диаметр диска, - 90 мм · Параметры диска - D90×8H×15X×2U×8T · Максимальная длина электрода - 175 мм · Минимальная длина электрода - 40 мм · Габариты - 230×160×190 мм · Вес - 4 кг	
9	Роботизированный комплекс автоматической сварки	Оборудование	специализированное	Количество осей 6, грузоподъемность 10 кг, тип привода - сервопривод с двигателем переменного тока, ручной пульт программирования, комплект сварочного оборудования, блок охлаждения	
10	Сварочный робот	Оборудование	специализированное	KUKA EWH Higtac welding Gmbh	
11	Плазменная резка	Оборудование	специализированное	Hypertherm powermax 1650; Hypertherm	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				powermax 45	
12	Полуавтоматическая сварка	Оборудование	специализированное	Fronius – TransPuls Sunergic 2700 4F/Z Fronius – VarioSynergic 3400 Fronius – TransSteel 3500c 4 R/E Syn	
13	Контактная сварка	Оборудование	специализированное	Telwin PCP 18	
14	Компрессор	Оборудование	специализированное	ABAC Silent	
15	Вытяжная вентиляция	Оборудование	специализированное	FMP-4	
16	Сварочный выпрямитель многопостовой	Оборудование	специализированное	ВДМ-1202С	
17	Сварочный инвертор	Оборудование	специализированное	НЕОН	
18	Реостат балластный	Оборудование	специализированное	РБ-302 У2	
19	Вытяжная вентиляция	Оборудование	специализированное	SovPlym	
20	Печь муфельная	Оборудование	специализированное	ПМ-10	
21	Аппарат сварочный полуавтоматический в среде защитных газов (в комплекте)	Оборудование	специализированное	Шалногопакет 5м (воздушное охлаждение), заземляющий зажим 6м, с горелкой 3м	
22	Аппарат сварочный аргонодуговой сварки (в комплекте)	Оборудование	специализированное	Заземляющий зажим 6м, горелка 4м (воздушное охлаждение)	
23	Углошлифовальная машина	Оборудование	специализированное	900 Вт, 125 мм, коробка	
24	Шкаф инструментальный	Оборудование	специализированное	Напряжение 220 В; масса не более 700 кг; активная фильтрующая поверхность 60 м кв.; давление сжатого воздуха 5-5,5 атм; производительность 4000 м куб/ч	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
25	Установка вентиляционная (пылеуловитель)	Оборудование	специализированное	Винтовой, 8 атм, производительность не менее 30 м3/час, мощность электродвигателя 4 кВт	
26	Компрессор	Оборудование	специализированное	2500*2000мм	
27	Штора ПХВ	Оборудование	специализированное	1400*800*1000, толщина столешницы 8 мм, диаметр монтажного отверстия 16 мм, шаг отверстий 50 мм	
28	Сварочно-сборочный стол	Оборудование	специализированное	Диаметр сидения 330 мм, высота 420-540 мм, регулировка винтовая, количество опор 3, диаметр центральной опоры 43 мм	
29	Табурет сварщика	Оборудование	специализированное	Не менее 750*700*500, вес не более 35 кг, количество ящиков не менее 4, максимальная нагрузка не менее 100 кг, центральный ключевой замок	
30	Тележка инструментальная	Оборудование	специализированное	1000*1000 мм	
31	Диэлектрический коврик	Оборудование	специализированное	3000х3000х2000, стационарная, сборно- разборная, масса не более 300 кг	
32	Кабина сварочная	Оборудование	специализированное	Напряжение 220 В; масса не более 700 кг;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				активная фильтрующая поверхность 60 м кв.; давление сжатого воздуха 5-5,5 атм; производительность 4000 м куб/ч	

Мастерская «Разборочно-сборочная. Технического обслуживания автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Двухтумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань черная	
3	Шкаф	Мебель	Основное	под документы двухдверный	
4	Аудиторная доска	Оборудование	специализированное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль Особенности- комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене- горизонтальное Функциональное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				назначение-для письма мелом	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
5	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно- порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
6	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
7	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Шкаф для одежды	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				предназначен для хранения верхней одежды.	
8	Компьютер	ТС	специализированное		
9	Проектор BenQ Projector	ТС	специализированное	BenQ Projector MS506 Проектор BenQ Projector предназначен для передачи изображения на экран.	
10	Автомобиль	Оборудование	специализированное	Автомобиль легковой ВАЗ - 2115 седан. Допустимая полная масса, кг 1425 с бензиновым двигателем внутреннего сгорания	
11	Газоанализатор	Оборудование	специализированное	Автомобильный 4-х компонентный газоанализатор «Инфракар М-1.02» Модель М-1.02 Класс прибора (по ГОСТ 33997-2016) II	
12	Ключ для кислородного датчика	Оборудование	специализированное	Ключ для кислородного датчика Ключ разрезной 22мм 1/2 "Автодело" Имеет разрезную конструкцию и шестигранный рабочий профиль.	
13	Тестер цифровой. (мультиметр)	Оборудование	специализированное	Цифровой мультиметр	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Mastech MAS830L, 59718 Мах постоянное напряжение, В 600 Мах переменное напряжение, В 600 Min постоянное напряжение, В 0.2 Габариты (ДхШхВ) 145*76*40 Вес 0.202 Min переменное напряжение, В 200	
14	Пробник диодный	Оборудование	специализированное	Пробник диодный Licota-ATP-2042 Вес 0.242 кг Объем 0.0020533 м³	
15	Пробник ламповый	Оборудование	специализированное	Автомобильный пробник игла Автодело 6-24В, 110 мм, 40624 10325	
16	Зеркальце на ручке	Оборудование	специализированное	Зеркальце на ручке Licota ATN 1008 Диаметр 50 мм L - Длина общая 700 мм	
17	Магнит	Оборудование	специализированное	Магнит телескопический GARWIN PRO TM001 Диаметр 10 мм, длиной 645 мм	
18	Диагностический сканер	Оборудование	специализированное	Сканер X431 IMMO PADV LAUNCH LNC- 085 Процессор восьмиядерный, частота	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				до 2,0 ГГц Операционная система Android 7.1 Оперативная / Постоянная память 4 Гб / 64 Гб ПЛЮС 128 Гб microSD Экран Цветной; 10,1"; 1920 * 1200; IPS Типы подключения Wi- Fi (2.4 и 5ГГц), USB (Type-C / A), Bluetooth (Support BLE 4.2ПЛЮСCEDR) Камера передняя 8 Мп, задняя 13 Мп / вспышка Емкость встроенного аккумулятора 9360 мАч, Li-Pol Карта памяти Micro SD + Диагностический адаптер SmartLink C Кол-во адаптеров 41 Кол-во марок 93	
19	Набор для демонтажа клемм электропроводки	Оборудование	специализированное	Набор для разбора пинов MAX 18 шт Инструмент изготовлен методом лазерной резки из нержавеющей стали AISI 301	
20	Набор автоэлектрика	Оборудование	специализированное	Набор инструментов для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				электрика LIKOTA TSP-10352 Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 250 мм. Отвертки крестовые диэлектрическая: PH1x80мм. Отвертки шлицевые диэлектрическая: SL4.0x80мм. Пробник 6-12-24 V. Съемник предохранителей. Щеточка для клемм аккумулятора. Комплект предохранителей: 5, 7.5, 10, 15, 20, 25, 30 А. Комплект предохранителей 6,35*32 мм (стекло): 5, 10, 15 А. Комплект предохранителей Eugo: 8, 10, 16 А. Изолента 19 мм х 9 м. Провод 1,25 мм² х 1,5 м. Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых). Комплект гильз соединительных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				термоусадочных. Комплект термоусадочных манжет: Ø10x50мм, Ø5x50мм, Ø3x50мм. Комплект пластиковых хомутов: 2.5x100мм, 2.5x160мм, 3.6x200мм. Комплект ламп автомобильных: 9 шт. Провод с зажимами "крокодил".	
21	Зарядное устройство 12v	Оборудование	специализированное	Пуско-зарядное устройство Т-1020 220V - 12/24 V 1000/3700 ВТ	
22	Тележка инструментальная	Оборудование	специализированное	KraftWell: KRW- TTB+SET250 Тележка с 7 ящиками инструмент 250 предметов Инструментальная тележка KRW-TTG оснащена 7-ю выдвижными ящиками укомплектованы ложементами с инструментом (250 предметов)	
23	Осциллограф	Оборудование	специализированное	Осциллограф HANTEK DS04202C Клавиши для каждого канала, времени, триггера,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мультиметра Большой экран размером 7 дюймов с разрешением 800*480. USB 2.0 интерфейс, usb host, легко управляется с ПК Высокая скорость обновления (2500 кадров) Высокие частоты дискретизации - 1ГГц, 25ГГц в эквивалентном режиме. FFT, +, -, *, / ,X-Y, 23 вида автоматических измерений, проверка по шаблону Разные режимы триггера, отдельная база времени для ALT триггера, легко наблюдать два сигнала с различными частотами, видео триггер. Запись и сохранение сигналов Встроенный генератор СПФ до 25 МГц.	
24	Набор инструментов	Оборудование	специализированное	Набор инструментов HOEGERT TECHNIK	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				144 шт НТ1R440 СТАНДАРТНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ Трещотка 1/2” с 72 зубьями Головки торцевые 1/2”: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 30, 32, 36 мм Головки торцевые глубокие 1/2” : 14, 15, 17, 19 мм Головки свечные шестигранные 1/2” : 16, 21 мм Т-образный вороток- удлинитель 1/2” 254 мм Удлинитель 1/2” 125 мм Шарнир карданный 1/2” Битодержатель 1/2” для бит 5/16” Биты 5/16”, 30 мм: SL8, SL10, SL12, PH3, PH4, PZ3, PZ4, T40, T45, T50, T55, H8, H10, H12, H14 Трещотка 1/4” с 72 зубьями Головки торцевые 1/4”: 4, 4.5, 5, 5.5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 мм Головки торцевые	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				глубокие 1/4": 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 мм Вороток Т-образный 1/4" 115 мм Отвертка-вороток 1/4" Шарнир карданный 1/4" Удлинители 1/4" 50 и 100 мм Удлинитель гибкий 1/4", 150 мм Битодержатель 1/4" Отверточные насадки 1/4": SL4, SL5.5, SL7, PH1, PH2, PZ1, PZ2, T8, T10, T15, T20, T25, T30, H3, H4, H5, H6 Отверточные биты 1/4": SL4, SL5, SL5.5, SL6, SL8 мм, PH1, PH2, PZ1, PZ2, T8, T10, T15, 2xT20, 2xT25, T27, T30 (TORX), T8, T10, T15, T20, T25, T27, T30 (TORX с отверстием), H3, H4, H5, H6, H3, H4, H5, H6 (hex с отверстием), TRI-WING 1, 2, 3, TORQ 6, 8, 10, M5, M6, M8, SQUARE 1, 2 Г-образные шестигранные ключи:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1.27 x 2, 1.5 x 2, 2.0 x 2, 2.5, 3.0 мм	
25	Лампа переноска LED	Оборудование	специализированное	Светильник переносной Сорокин 40.110 5BT 220 В шнур 10 м Степень защиты IP 65 Срок службы ч 15000 Источник света LED Частота Гц 50 Материал корпуса поликарбонат Потребляемая мощность Вт 5 Напряжение питания В 220 Ток Переменный Длина кабеля м 10	
26	Набор для разборки салона	Оборудование	специализированное	Набор съемников (лопатки) для панелей облицовки, 11 предметов МАСТАК: 108-1001	
27	Стойка гидравлическая	Оборудование	специализированное	FORSAGE F0901 стойка трансмиссионная гидравлическая, 0.5 т, h min-1130 мм, h max - 1940 мм Высота подъёма 1900 мм Высота подхвата 1000 мм Грузоподъемность 500 кг Тип цилиндра	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				одноступенчатый	
28	Подъёмник автомобильный	Оборудование	специализированное	Поёмник 4-стоечный, с траверсой 3т, 380ВТ NORDBERG 4450 Грузоподъемность 4 т. Высота подъема 250- 1750 мм. Ширина трапов 616 мм — позволяет работать даже с автомобилями имеющими 4 колеса на оси Система электромагнитного управления стопорами	
29	Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника	Оборудование	специализированное	Съемник шаровых опор и наконечников рулевых тяг 33ммАвтом-2 ПРОФИ с пружиной, с ручкой Высота предмета 3.5 см Количество лап 2 Максимальный диаметр 18 мм Минимальный диаметр 10 мм Ширина предмета 8.5 см	
30	Стяжка пружины	Оборудование	специализированное	Стяжка пружины TS0301C Технические характеристики: Усилие, кг 1000	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ход поршня, мм 220 Диаметр пружины, мм 125 Диаметр пружины, мм 165 Габариты, мм 700X190x250	
31	Набор для разборки амортизаторной стойки	Оборудование	специализированное	ЭВРИКА ER 86417 Набор головок и вставок для стоек амортизаторов 39 предметов в кейсе	
32	Тиски	Оборудование	специализированное	Тиски слесарные ТСЧ- 250 Н Ширина губок, мм250 Максимальное раскрытие, мм200 h, мм80 L, мм530 Исполнение тисковнеповоротные Усилие зажима, кг6000 В, мм150 Н, м200	
33	Алюминевые губки для тисков	Оборудование	специализированное	6171000 - Wolfcraft Зажимные губки тисков для рабочих столов Ширина, мм: 94 Длина, мм: 250 Материал: Алюминий Комплектация: 2 шт	
34	Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм	Оборудование	специализированное	Набор микрометров 4 шт Griff Диапазон измерений микрометра,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мм 0-25, 25-50, 50-75, 75-100 Шаг измерения 0.01 мм Тип гладкий (МК)	
35	Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м	Оборудование	специализированное	Динамометрический предельный ключ 3/8 5- 25 Нм, L=280mm АвтоДело Динамометрический ключ DEKO DKTW02 3/8, 19-110 Нм 065-0342 Динамометрический предельный ключ 1/2 42- 210 Нм, L=470mm АвтоДело Тип: ручной динамометрический ключ Вид: с предварительно выставляемым моментом затяжки Квадрат: 3/8 дюйма Трещетка: есть Min усилие: 5 Нм Max усилие: 25 Нм Длина: 280 мм Поверка: нет Диэлектрическое покрытие: нет Насадки в комплекте: нет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
36	Индикатор часового типа	Оборудование	специализированное	Индикатор часового типа SHAN 123774Крепление за присоединительную гильзу Исполнение ИЧ Класс точности 1 Погрешность, мкм 16 Шаг измерения, мм 0.01 Диаметр циферблата, мм 57 Диапазон измерений, мм 0-5 Габариты без упаковки, мм 100x50x50	
37	Магнитная стойка для индикатора	Оборудование	специализированное	Стойка гибкая МС-29 L=360мм, усилие отрыва 80кг GRIFF	
38	Штангенциркуль цифровой	Оборудование	специализированное	Штангенциркуль цифровой (электронный) ШЦЦ-2-250 0.01 измерительные губки 60мм Тип Тип 2 Принцип действия электронный Диапазон измерений 0- 250 Цена деления 0.01 Глубиномер нет Общая длина нижних измерительных губок 60	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мм	
39	Тестер цифровой. (мультиметр)	Оборудование	специализированное	Цифровой мультиметр Mastech MAS830L, 59718	
40	Зеркальце на ручке.	Оборудование	специализированное	Зеркальце на ручке Licota ATN 1008 Диаметр 50 мм L - Длина общая 700 мм	
41	Магнит	Оборудование	специализированное	Магнит телескопический GARWIN PRO TM001 Диаметр 10 мм, длиной 645 мм	
42	Диагностический сканер	Оборудование	специализированное	Сканер CRP 349 LAUNCH N 40750 Размер экрана в дюмах - 7, высота - 12 см, ширина - 35.5 см	
43	Набор для демонтажа клемм электропроводки	Оборудование	специализированное	Набор для разбора пинов MAX 18 шт	
44	Маслёнка	Оборудование	специализированное	Масленка рычажная TOOLS 77P505 Объем 0.3 л Диаметр 150 мм Цвет корпуса Красный	
45	Стенд для проверки и регулировки углов установки колес	Оборудование	специализированное	Стенд сход-развал ТехноВектор V 7204 Т А ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА: Серия Серия PRO. Серия стендов сочетающих в себе	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лаконичный дизайн с высокими потребительскими качествами. Количество камер Четыре неподвижные камеры. Типы камер Две видеокамеры по 1,3 Мп и две видеокамеры по 5 Мп. Тип монтажа Напольный. Т-образная стойка Компьютерная стойка V - серии Применяемость Подъемник Расстояние от камер до центра передних поворотных платформ 1200 - 3500 мм	
46	Тележка инструментальная	Оборудование	специализированное	KraftWell: KRW-TTB+SET250 Тележка с 7 ящиками инструмент 250 предметов Инструментальная тележка KRW-TTG оснащена 7-ю выдвижными ящиками укомплектованы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ложементами с инструментом (250 предметов)	
47	Набор силовых монтажек	Оборудование	специализированное	Монтировка хромированная 25 мм, длина 500 мм CRV	
48	Лампа переноска LED	Оборудование	специализированное	Светильник переносной Сорокин 40.110 5BT 220 В шнур 10 м Степень защиты IP 65 Срок службы ч 15000 Источник света LED Частота Гц 50 Материал корпуса поликарбонат Потребляемая мощность Вт 5 Напряжение питания В 220 Ток Переменный Длина кабеля м 10	
49	Набор инструментов	Оборудование	специализированное	Набор инструментов HOEGERT TECHNIK 144 шт HT1R440 СТАНДАРТНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ Трещотка 1/2" с 72 зубьями Головки торцевые 1/2": 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				27, 30, 32, 36 мм Головки торцевые глубокие 1/2": 14, 15, 17, 19 мм Головки свечные шестигранные 1/2": 16, 21 мм Т-образный вороток- удлинитель 1/2" 254 мм Удлинитель 1/2" 125 мм Шарнир карданный 1/2" Битодержатель 1/2" для бит 5/16" Биты 5/16", 30 мм: SL8, SL10, SL12, PH3, PH4, PZ3, PZ4, T40, T45, T50, T55, H8, H10, H12, H14 Трещотка 1/4" с 72 зубьями Головки торцевые 1/4": 4, 4.5, 5, 5.5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 мм Головки торцевые глубокие 1/4": 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 мм Вороток Т-образный 1/4" 115 мм Отвертка-вороток 1/4" Шарнир карданный 1/4" Удлинители 1/4" 50 и 100 мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Удлинитель гибкий 1/4", 150 мм Битодержатель 1/4" Отверточные насадки 1/4": SL4, SL5.5, SL7, PH1, PH2, PZ1, PZ2, T8, T10, T15, T20, T25, T30, H3, H4, H5, H6 Отверточные биты 1/4": SL4, SL5, SL5.5, SL6, SL8 мм, PH1, PH2, PZ1, PZ2, T8, T10, T15, 2xT20, 2xT25, T27, T30 (TORX), T8, T10, T15, T20, T25, T27, T30 (TORX с отверстием), H3, H4, H5, H6, H3, H4, H5, H6 (hex с отверстием), TRI-WING 1, 2, 3, TORQ 6, 8, 10, M5, M6, M8, SQUARE 1, 2 Г-образные шестигранные ключи: 1.27 x 2, 1.5 x 2, 2.0 x 2, 2.5, 3.0 мм	
50	Двигатель	Оборудование	специализированное	Двигатель с оборудованием в сборе, 11186-1000260-21, бензиновый 11186-1000260-21	
51	Оправка для поршневых колец	Оборудование	специализированное	Оправка для поршневых	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				колец 90-175мм LIKOTA ATA-0237	
52	Фиксатор распределительных валов	Оборудование	специализированное	Фиксатор распред.валов Lada Vesta,Xray	
53	Нутромер (комплект) 18-50мм 50-100мм	Оборудование	специализированное	Нутромер НИ 250-450 ГОСТ 868-82 "GRIFF" (014764) Отсчетное устройство - индикатор часового типа. Диапазон измерений 6...10 мм. Цена деления 0,01 мм. Наибольшая глубина измерения 100мм.	
54	Рассухариватель	Оборудование	специализированное	Рассухариватель с набором для замены сальников клапанов AV Steel AV-920140 Клапанная группа, ГБЦ Ширина(мм) 275 Высота(мм) 90 Длина(мм) 475	
55	Съёмник сальников коленчатого и распределительных валов	Оборудование	специализированное	Съёмник сальников к/в, р/в Набор Licota ATA 3403	
56	Съёмник сальников клапанов	Оборудование	специализированное	Съёмник сальников клапанов ВАЗ ATA- 0453А	
57	Призмы	Оборудование	специализированное	Призмы поверочные и разметочные 70х 45 х41мм тип ПЗ-1 кл.точн.0 (к-т из 2-х шт)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(HW-2-3) (компл)	
58	Блокиратор маховика	Оборудование	специализированное	Блокиратор маховика Licota ATA-0443	
59	Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм.	Оборудование	специализированное	Набор микрометров 4 шт Griff Диапазон измерений микрометра, мм 0-25, 25-50, 50-75, 75-100 Шаг измерения 0.01 мм, Тип гладкий (МК)	
60	Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м	Оборудование	специализированное	Динамометрический предельный ключ 3/8 5- 25 Нм, L=280mm АвтоДело Динамометрический ключ DEKO DKTW02 3/8, 19-110 Н	
61	Тиски	Оборудование	специализированное	Тиски слесарные ТСЧ- 250 Н Ширина губок, мм 250 Максимальное раскрытие, мм 200 h - мм 80, L - мм 530 Исполнение тис	
62	Алюминиевые губки для тисков	Оборудование	специализированное	6171000 - Wolfcraft Зажимные губки тисков для рабочих столов - Ширина, мм: 94 Длина, мм: 250 Материал: Алюминий Комплектация: 2 шт	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
63	Поддон для отходов ГСМ	Оборудование	специализированное	МАСТАК контейнер для сбора технических жидкостей, 16л	
64	Угломер	Оборудование	специализированное	Угломер МАСТАК 123-00360 Присоединительный квадрат – 1/2" Цена деления – 2 градуса Шкала – 360 градусов Упор – угловой Материалы – инструментальная сталь, пластик РЕ-НД Размеры – 75 x 65 x 50 мм	
65	Кантователь	Оборудование	специализированное	Кантователь для двигателя АЕ&Т: Т63002 450кг Высота, мм 800 Грузоподъемность, кг 450	
66	Индикатор часового типа	Оборудование	специализированное	Индикатор часового типа SHAN 123774 Индикатор часового типа SHAN 123774Крепление за присоединительную гильзу Исполнение ИЧ Вес нетто, кг 0,5 Класс точности 1 Погрешность, мкм 16 Шаг измерения, мм 0.01	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Диаметр циферблата, мм 57 Диапазон измерений, мм 0-5 Габариты без упаковки, мм 100x50x50	
67	Магнитная стойка для индикатора	Оборудование	специализированное	Стойка гибкая MC-29 L=360мм, усилие отрыва 80кг GRIFF	
68	Маслёнка	Оборудование	специализированное	Масленка рычажная TOOLS 77P505 Объем 0.3 л Диаметр 150 мм Цвет корпуса Красный	
69	Тележка инструментальная	Оборудование	специализированное	KraftWell: KRW- TTB+SET250 Тележка с 7 ящиками инструмент 250 предметов Инструментальная тележка KRW-TTG оснащена 7-ю выдвижными ящиками укомплектованы ложементами с инструментом (250 предметов)	
70	Штангенциркуль цифровой	Оборудование	специализированное	Штангенциркуль цифровой (электронный) ШЦЦ-2-250 0.01 измерительные губки 60мм КАЛИБРОН Тип	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип 2 Принцип действия электронный Диапазон измерений 0- 250 Цена деления 0.01 Глубиномер нет Общая длина нижних измерительных губок 60 мм	
71	Пневмотестер	Оборудование	специализированное	Для определения показателей постоянного и переменного тока Пневмотестер CAR TOOL: СТН015 Подходит для использования в любом двигателе с сечением свечного отверстия 10, 12 или 14 мм. Рабочее давление прибора 1-1,5 Бар.	
72	Набор щупов	Оборудование	специализированное	Набор измерительных щупов Gigant 17 шт., 0,02-1,00 мм GGS-17	
73	Набор с инструментом	Оборудование	специализированное	Набор инструментов HOEGERT TECHNIK 144 шт HT1R440 СТАНДАРТНАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ Трещотка 1/2" с 72	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				зубьями Головки торцевые 1/2": 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 30, 32, 36 мм Головки торцевые глубокие 1/2": 14, 15, 17, 19 мм Головки свечные шестигранные 1/2": 16, 21 мм Т-образный вороток- удлинитель 1/2" 254 мм Удлинитель 1/2" 125 мм Шарнир карданный 1/2" Битодержатель 1/2" для бит 5/16" Биты 5/16", 30 мм: SL8, SL10, SL12, PH3, PH4, PZ3, PZ4, T40, T45, T50, T55, H8, H10, H12, H14 Трещотка 1/4" с 72 зубьями Головки торцевые 1/4": 4, 4.5, 5, 5.5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 мм Головки торцевые глубокие 1/4": 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 мм Вороток Т-образный 1/4" 115 мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Отвертка-вороток 1/4” Шарнир карданный 1/4” Удлинители 1/4” 50 и 100 мм Удлинитель гибкий 1/4”, 150 мм Битодержатель 1/4” Отверточные насадки 1/4”: SL4, SL5.5, SL7, PH1, PH2, PZ1, PZ2, T8, T10, T15, T20, T25, T30, H3, H4, H5, H6 Отверточные биты 1/4”: SL4, SL5, SL5.5, SL6, SL8 мм, PH1, PH2, PZ1, PZ2, T8, T10, T15, 2xT20, 2xT25, T27, T30 (TORX), T8, T10, T15, T20, T25, T27, T30 (TORX с отверстием), H3, H4, H5, H6, H3, H4, H5, H6 (hex с отверстием), TRI-WING 1, 2, 3, TORQ 6, 8, 10, M5, M6, M8, SQUARE 1, 2 Г-образные шестигранные ключи: 1.27 x 2, 1.5 x 2, 2.0 x 2, 2.5, 3.0 мм	
74	Ключ для натяжки натяжного ролика	Оборудование	специализированное	Ключ для подтяжки ГРМ Приора, Гранта	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				AVSteel	
75	Клещи для установки поршневых колец	Оборудование	специализированное	Щипцы THORVIK APRP4 для поршневых колец, 50-100 мм	
76	Магнит	Оборудование	специализированное	Магнит телескопический GARWIN PRO TM001 Диаметр 10 мм, длиной 645 мм	
77	Набор пинцетов	Оборудование	специализированное	Набор пинцетов ЗУБР 22215-Н4 Кончики изогнутые, заостренные, прямые Материал нержавеющая сталь Профиль плоский Количество в наборе 4 шт.	
78	Линейка для измерения плоскостности поверхностей	Оборудование	специализированное	Поверочная линейка JTC- 1010 Размеры: 600x35 мм. Материал: S50C. Погрешность: менее 0,05 мм.	
79	Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм	Оборудование	специализированное	Накидка защитная на бампер и крылья 100*72см, цвет черный AIRLINE : АО-РС-17 100% полиэстер, магнит	
80	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	Оборудование	специализированное	Набор защиты салона от грязи для автосервиса	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(коврик и накидки на сиденье/ руль/ кпп) PINGO : 099 Одноразовый чехол на сиденья и руль, Накидка на сиденье Материал Полиэтилен	
81	Устройство для отвода выхлопных газов(вытяжная вентиляция)	Оборудование	специализированное	Катушка для шланга D=100 мм NORDBERG, H8100125 Шланг газоотводный D=102мм, длина 7,5м (синий) NORDBERG H102B07 Шланг газоотводный D=102m m, длина 10 м (синий) NORDBERG, H102B10 Шланг газоотводный D=102m m, длина 10 м (синий) NORDBERG, H102B10	
82	Противооткатные упоры	Оборудование	специализированное	Упор противооткатный AirLine AY-U-01 Длина 7 см. Ширина 17 см. Высота 9 см. Объем 0.001 м 3	
83	Техническая документация, инструкции, правила	УМК	специализированное		

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки;	Оборудование	Основное		ООД.12 СГ.04
2	гимнастические снаряды (перекладина, брусья, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи, гранаты для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;	Оборудование	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
3	кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.	Оборудование	Основное		
4	стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.	Оборудование	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
5	Компьютер	ТС	Специализированное	Монитор LG 19', характеристики системы: видеокарта встроенная Intel HD Graphics 2000/Intel / Core i3 CPU / 2.93 GHz, 4 Гб, 320-750 Гб, 64 - разрядная ОС	
6	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Кресла секционные	Мебель	Основное		
2	Стулья	Мебель	Основное		
3	Стол	Мебель	Основное		
4	Пианино «Десна»	Оборудование	специализированное	Диапазон звучания 7 ¼ октав-7 Высота 1306 мм Ширина 1530 мм Глубина 640 мм Масса 2400 кг	
5	Трибуна для выступлений	Оборудование	специализированное	Материал ЛСДП, размеры- 520x520x1250мм, цвет орех	
6	Портьера	Оборудование	специализированное	Цвет бордо 7*2,3м	
7	Портьера	Оборудование	специализированное	Цвет бордо 8,5*4м	
8	Занавес	Оборудование	специализированное	Цвет бордо 8 х 6,5 м	
9	Кулисы	Оборудование	специализированное	4 шт. 6,5х3м.	
10	Колонки акустические Е&М – 2шт.	Оборудование	специализированное	номинальная мощность 400 Вт, количество полос 2, диапазон частот 55-19000 Гц, тип излучателей динамические, размеры 445х700х425 мм	
11	Микрофонная стойка «Журавль» - 3шт.	Оборудование	специализированное	Микрофонная стойка «Журавль». Высота, см: 100-170 Длина, см: 76, с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				металлическим фиксатором. Цвет: черный.	
12	Индукционная петля	Оборудование	специализированное		
13	Осветительное оборудование	Оборудование	специализированное		
14	Микшерный пульт Alto	Оборудование	специализированное	Аналоговый 8 канальный микшерный пульт	
15	Пульт управления РМ*512	Оборудование	специализированное		
16	Радиосистема вокальная на 4 микрофона Athur Forty AF-104	Оборудование	специализированное	Соотношение сигнал/шум: -90 дБ. Радиус действия: 50 м, на открытом пространстве до 100 м. Приемник: Частотный диапазон: 0.04-20 кГц. Соотношение сигнал/шум: -108 дБ. Выходы: mixXLR, 4xJack 1/4", mixJack. Питание: 220-240 В, 50/60 Гц. Мощность: 4 Вт. Ручной передатчик: Микрофон вокальный. Тип: динамический. Диаграмма направленности: кардиоиды. Частотный диапазон: 0.05-16 кГц. Чувствительность: 80 дБ.	
17	Радиосистема AKG WMS40 Mini2 Vocal	Оборудование	специализированное	Микрофоны: HT40 mini	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(2шт) с капсулем D88 База(ресивер) : SR 40 Mini Пропускная способность: 40-20.000 Гц THD: 0,8% (на 1 кГц) Стабильность частот: (- 10 С +50 С) +/-15 кГц Аудиовыходы: два балансных выхода 1/4 jack, регулируемый уровень выходного сигнала Компандер: встроенный Соотношение сигнал/шум: 105 дБ (А)	
18	Экран настенный Acer J-25010	ТС	специализированное	Экран настенный с электроприводом 5x5м	
19	Оригинальный проектор с дистанционным управлением Acer J-25010	ТС	специализированное	Проекционная технология DLP, разрешение 800x600, соотношение сторон 4:3, световой поток 3600лм., контрастность 20000:1	
20	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-42-R9G5	ТС	специализированное	Процессор: AMD Ryzen 3 3200U 2.6 ГГц (3.5 ГГц, в режиме Turbo) Графический процессор: AMD Radeon Vega 3;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Оперативная память: 8 ГБ, DDR4, 2133 МГц; Диск: HDD 500 ГБ, 5400 об/мин; Операционная система: Eshell	
21	Ноутбук DELL	ТС	специализированное	Процессор Intel Core i3 1115G4 Количество ядерпроцессора 2-ядерный Процессор, частота 3.0 ГГц (4.1 ГГц, в режиме Turbo) Оперативнаяпамять 8 ГБ, DDR4, 2666 МГц Тип графическогопроцессора интегрированный Графическийпроцессор Intel UHD Graphics	

Читальный зал / библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стеллаж С-1 3-х секционный	Мебель	Основное	Стеллаж металлический сборно-разборные серии СТФЛ, СТФ,СТФУ и СТФУ-П предназначены для хранения – 8 секций	
2	Стол для конференций	Мебель	Основное	Стол состоит из 10 прямых столов и 2 столов закругленной формы из ЛДСП	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	СТУЛ “ИЗО” Каркас черный, обивка ткань черная-11 шт. СТУЛ “ИЗО” каркас – хром, ткань экокожа-40 шт.	
4	Кафедра выдачи литературы	Мебель	Основное	Состоит из 2 прямых столов, 2 радиусных модуля, 2 приставных столов под копировальную технику Материал исполнения - ЛДСП 16 мм	
5	Сплит – система MDTB-36HWN1-I	Оборудование	специализированное	тип кондиционера: канальный, Мощность кондиционера (BTU): 36, режим работы: обогрев, охлаждение, дополнительные режимы: вентиляция,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ночной, осушение, приточная вентиляция, особенности: зимний комплект, пульт ДУ, регулировка направления воздушного потока, таймер включения/выключения, максимальный уровень шума: 48 дБ	
6	Монитор LG	ТС	специализированное	Тип монитора- ЖК Диагональ- 22 " Макс. Разрешение- 1680x1050 Соотношение сторон- 16:10 Тип матрицы экрана- TN Макс. частота обновления кадров- 75 Гц Экран Шаг точки по горизонтали- 0.282 мм Шаг точки по вертикали- 0.282 мм Яркость- 300 кд/м2 Динамическая контрастность- 8000:1 Время отклика- 5 мс Максимальное количество цветов- 16.2	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				млн. Горизонтальный угол обзора- 170 градусов Вертикальный угол обзора- 170 градусов Покрытие экрана- антибликовое, матовое Видимый размер экрана- 22 " Изображение- калибровка цвета	
7	Компьютер	ТС	специализированное	Имя устройства DESKTOP-A65SHSA Процессор Intel(R) Pentium(R) CPU G630 @ 2.70GHz 2.70 GHz Оперативная память 2,00 ГБ (доступно: 1,90 ГБ) Код устройства 40310AA1-9256-47C3- 8406-3DDD2DF9E05F Код продукта00331- 10000-00001-AA244 Тип системы 64- разрядная операционная система, процессор x64	
8	Плоттер HP	ТС	специализированное	Количество цветов 4 Максимальная ширина рулона 24 дюйм. (61 см) Печать фотографий есть Максимальный формат	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				A1 Максимальное разрешение для цветной печати 1200x1200 dpi Максимальное разрешение для ч/б печати 1200x1200 dpi Чертежи: 35 сек/стр., 70 отпечатка формата A1 в час • Технология: термальная струйная печать HP • Интерфейсы: Ethernet (100Base-T); скоростной порт USB 2.0; WiFi • Размеры: 987 x 530 x 932 мм • Сопла печатающей головки: 1376 • Типы чернил: краситель (Г, П, Ж); пигмент (К)	
9	Принтер EPSON(МФУ)	ТС	специализированное	Принтер, сканер, копир, А3 Назначение -документы Технология печати - струйная Формат- А3 Тип печати- цветная Количество цветов- 4	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Скорость печати А4- 35 стр/мин Скорость сканирования А4-25 стр/мин	
10	Интерактивная панель Prestigio PMB514L6 Цвет- черный	ТС	специализированное	Интерактивная панель с диагональю 65", разрешением 4K, LED матрицей, яркостью 350 кд/м2, встроенным ПК и поддержкой до 20 касаний.	
11	Принтер CANON	ТС	специализированное	Устройство- принтер/сканер/копир Размещение -настольный область применения- средний офис тип печати -черно-белая технология печати- лазерная количество страниц в месяц 80000 время выхода первого отпечатка5.50 с (ч/б) максимальный размер отпечатка216 × 356 мм максимальное разрешение для ч/б печати1200х1200 dpi	
12	Клавиатура CANYON	ТС	специализированное	Тип клавиатуры (беспроводная или проводная) Проводная	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Цвета, использованные в оформлении Черный Цвет клавиш клавиатуры Черный Длина кабеля клавиатуры 1.5 метра Интерфейс-USB	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Windows 10 Pro	50	ООД.05 Информатика ОП.09 Цифровая экономика
2	Microsoft office standard 2016	50	ООД.05 Информатика ОП.09 Цифровая экономика

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена	5
Организация и проведение защиты дипломного проекта	6

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств присваивается квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ВД 02. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ВД 03. Взаимодействие с потребителями в	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями

процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ВД.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля	ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля	ПК 4.1 Заполнять, оформлять документацию установленной формы
	ПК 4.2 Диагностировать и устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
	ПК 4.3 Обеспечить безопасность на месте дорожно-

	транспортного происшествия
	ПК 4.4 Оказывать первую медицинскую помощь
	ПК 4.5 Выбирать скоростной режим автомобиля исходя из лучшей загрузки двигателя при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных и других видах работ

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности

ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается).

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА).

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта, а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ).

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта, ДЭ).

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки дипломного проекта, ДЭ).

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции).

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов для программ ППССЗ.

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ «Арзамасский коммерческо –
технический техникум» на 2025-2026 учебный год**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направление воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение №1. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический

техникум», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ «Арзамасский коммерческотехнический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания Целевые ориентиры воспитания обучающихся ГБПОУ «Арзамасский коммерсикотехнический техникум»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического

просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных

национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
--

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
--

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
--

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других.
--

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
--

Профессионально-трудовое воспитание
--

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

**1.3.1. Вариативные целевые ориентиры воспитания Вариативные
целевые ориентиры воспитания обучающихся ГБПОУ
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Патриотическое воспитание
Духовно-нравственное воспитание
Физическое воспитание, формирование и культуры здоровья эмоционального благополучия
Профессионально-трудовое воспитание

Экологическое воспитание
Ценности научного познания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Арзамасский коммерческо-технический техникум, который образован в 1972 году как профессионально-техническое училище для строящегося Арзамасского завода автомобильных запасных частей, в настоящее время - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. Техникум находится в промышленной зоне г.о.г. Арзамас Нижегородской области, население города составляет 103538 человек.

Сегодня ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Арзамасский коммерческо-технический техникум - стабильно развивающаяся организация с численностью обучающихся по основным образовательным программам свыше 1000 человек. Общий контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2025 года — 1075 чел., в том числе 976 чел. очной формы обучения и 99 чел. — очно-заочной; по программам дополнительного профессионального образования в среднем ежегодно проходит обучение — 450 чел.

Техникум - это многоуровневое, стабильно развивающееся образовательное учреждение, с высокой компетентностью его сотрудников и востребованностью выпускников.

Техникум развивается как многофункциональный центр прикладных квалификаций, обеспечивающий подготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого населения.

Техникум является базовой организацией по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в Нижегородской области.

Техникум является базовой организацией образовательного кластера Федерального проекта «Профессионалитет» с 2023 года.

Техникум открыл в 2025 году 365 новых мест для обучения по 10 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Техникум имеет достаточную информационно-коммуникационную среду, позволяющую обеспечивать развитие всех направлений.

Миссия ГБПОУ АКТТ:

- ☐ Мы работаем с людьми и для людей.
- ☐ Мы обеспечиваем квалифицированными рабочими и специалистами экономику региона и страны.
- ☐ Мы наполняем жизни с новыми возможностями, делая её насыщенной и интересной.
 - ☐ Мы помогаем каждому полностью раскрыть свой потенциал.
- ☐ Наши решения опираются на современную инфраструктуру, команду профессионалов инновационные технологии.
- ☐ Мы обеспечиваем квалифицированными рабочими и специалистами экономику региона и страны.

Приоритетные направления развития ГБПОУ АКТТ:

- ☐ Разработка и актуализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также дополнительных профессиональных программ для обучающихся, включая лиц с ОВЗ, педагогических кадров, взрослого населения и детей;
- ☐ Организация повышения квалификации (включая стажировки), педагогических работников Нижегородской области по внедрению современного содержания, технологий и методов обучения в образовательный процесс, в т. ч. посредством сетевой формы реализации образовательных программ;
- ☐ Внедрение новых технологий и методов организации образовательного процесса, качества подготовки кадров на основе демонстрационного экзамена, чемпионатного движения «Профессионалы» и олимпиадного движения профессионального мастерства;
- ☐ Создание центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных для соответствующей компетенции, материально-техническое обеспечение которых соответствует мировым стандартам;

- Реализация мероприятий по профессиональному ориентированию обучающихся общеобразовательных организаций;
- Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, перспективным профессиям и специальностям;
- Сбор, аккумулирование и трансляция данных и опыта, полученных в ходе реализации проекта;
- Всестороннее развитие студентов, максимальное вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления, общественных организаций и раскрытие их личностного потенциала.

Образовательная деятельность в техникуме ведется по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения, программам дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Основные образовательные программы для всех уровней образования разработаны на основании ФГОС СПО, профессиональных стандартов, примерных образовательных программ с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах, которые обеспечивают достижение планируемых результатов по всем циклам.

В программах учитываются принципы преемственности и непрерывности образования, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности обучающихся с разным уровнем образовательных потребностей.

В техникуме в полной мере выполнены требования к уровню кадрового, материально-технического и финансового обеспечения ФГОС.

Образовательная и любая другая деятельность техникума регламентируется локальными нормативными актами, размещёнными на сайте техникума в открытом доступе, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ АКТТ и служба медиации.

Техникум обладает современной учебно-материальной базой, включающей в себя кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские. Также в структуру техникума входят автошкола «Лидер» по подготовке водителей категорий А, В и С, учебнометодический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард-Лидер», на базе которого в течение учебного года проходят учебные сборы по 7

профильным направлениям подготовки для студентов учреждений СПО Нижегородской области с охватом порядка 800 студентов в год. В настоящее время модернизируется база для проведения военно-патриотических смен и учебных сборов по основам военной службы, действует спортивно-технический клуб «Орион», питание организуется в собственной столовой, имеется медицинский кабинет, общежитие на 230 мест для проживания иногородних студентов, футбольный стадион «Торпедо» передан техникуму городом в безвозмездное пользование.

Преподавательскую и воспитательную деятельность ведут 84 педагогических работников. Классное руководство осуществляется во всех 43 группах техникума.

Техникум, реализуя основные профессиональные программы и программы дополнительного образования, создаёт условия и образовательную среду, ориентированную на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья обучающихся и работников организации.

Внеурочная деятельность предоставляет возможность для развития творческих и интеллектуальных способностей студентов. В структуре дополнительного образования техникума функционирует 32 творческих объединения, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 тематическим направленностям, в которых занято около 90% студентов.

В техникуме работает служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

В АКТТ родители (законные представители) обучающихся являются полноправными участниками образовательных отношений. В каждой группе создан родительский комитет, представители родителей принимают участие в разработке учебных программ, программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Работа с родителями осуществляется в разнообразных формах.

В техникуме реализуется программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ АКТТ. Она направлена на создание единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

В целях повышения качества нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов создан юнармейский отряд, проводятся соревнования по военноприкладным видам спорта, творческие конкурсы, шествия и митинги к мемориалу «Вечный огонь», выезды к местам захоронений выпускников техникума, погибших при исполнении воинского долга, другие мероприятия патриотического направления, в том числе с участниками боевых действий в локальных конфликтах и СВО, осуществляется

социальное партнёрство с военным комиссариатом г.о.г. Арзамас, воинской частью, дислоцирующейся в г. Арзамас, Арзамасским историко-художественным музеем, музеем А.П. Гайдара, музеем Русского патриаршества, воинскими частями Росгвардии, общественными объединениями ветеранов Афганской и чеченской войн. В техникуме создан свой музей «История поколений», имеющий свидетельство и входящий в реестр школьных музеев, состоящий из двух залов, зала посвящённого истории развития ГБПОУ АКТТ и истории 29 отдельного радиобатальона воздушного наблюдения, оповещения и связи, дислоцировавшегося в Арзамасе в годы Великой Отечественной войны, а также экспозиции, посвящённой выпускникам, погибшим при исполнении воинского долга в ходе выполнения боевых задач. Поисковую и экскурсионную деятельность проводят в нём студенты, члены кружка «Экскурсовод».

Спортивная база включает в себя спортивный зал, два тренажерных зала, оснащённых современными тренажёрами для тренировки всех групп мышц и занятий лиц с ОВЗ, стадион «Торпедо» и хоккейную площадку. Спортивно-технический клуб «Орион» является центром ассоциации технических видов спорта Арзамаса, деятельность которого направлена на популяризацию и развитие автомобильного спорта среди молодёжи. Воспитанники клуба проектируют и создают специальные гоночные автомобили, участвуют в соревнованиях по автомобильному кроссу.

В техникуме также создан спортивный клуб «Олимпиец», ежегодно проходит спартакиада по 10 видам спорта, спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники, личные и командные соревнования по видам спорта. Спортсмены и команды техникума успешно участвуют в городских и областных соревнованиях, участвуют в тестировании ГТО, студенты и педагоги имеют золотые и серебряные знаки ГТО. Техникум осуществляет социальное партнёрство с департаментом по физкультуре, спорту и молодёжной политике г.о.г. Арзамас, Нижегородским центром туризма, муниципальным центром тестирования ВФСК ГТО г. Арзамаса.

В техникуме большое внимание уделяется правовому просвещению и профилактике асоциального поведения студентов. Для качественной психолого-педагогической поддержки и помощи студентам и родителям в техникуме создана психологопедагогическая служба, реализуется целевая программа социально-психологического сопровождения образовательного процесса ГБПОУ АКТТ «Жизнь в позитиве», включающая в себя проекты: проект по адаптации студентов 1 курса к обучению в ГБПОУ АКТТ «Мы вместе!»; проект социально-психологического сопровождения студентов-сирот, студентов, находящихся на попечении, студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, а также студентов, склонных к суицидальному поведению «Рука помощи»; проект психологического сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»; проект по гармонизации межличностных, в том числе межнациональных отношений «МЫ разные – в этом наше

богатство, мы вместе – в этом наша сила», а также проект профилактики асоциального поведения студентов техникума.

В рамках реализации проектов программы осуществляется партнёрство с ГБУДО НО Центр развития психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Центром психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области, департаментом образования г.о.г. Арзамас Нижегородской области, КДН И ЗП администрации г.о.г. Арзамас, управлением социальной защиты г.о.г. Арзамас, центром социально - психологической помощи семье и детям (ЦСППС) г.о.г. Арзамас, администрациями местного самоуправления из районов проживания студентов, ПДН ОМВД России по г.о.г. Арзамас и другим районам области; ОГИБДД по г.о.г. Арзамас отделом по незаконному обороту наркотиков ОМВД России по г.о.г. Арзамас, Арзамасской городской прокуратурой.

Большое внимание уделяется творческому развитию студентов, работают кружки художественной направленности, на хорошем художественном проходят концерты с участием творческих коллективов АКТТ, они востребованы в городских и областных мероприятиях, успешно принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Приобрести навыки лидера, организатора, человека, принимающего решения, участвуя в работе органов студенческого самоуправления, представленных Студенческим советом лидеров, Советом общежития. В техникуме также созданы и активно действуют общественные организации: студенческая комиссия профсоюзной организации работников образования, научное общество студентов, студенческий спортивный клуб «Олимпиец», волонтерское объединение «Солнечный круг», студенческий медиацентр, открыто первичное отделение «Движение первых». В техникуме реализуется программа развития студенческого самоуправления «Будь успешным, будь собой!», включающая в себя проекты: проект «Школа студенческого актива «Шаг вперед»; проект по развитию культурно – творческой деятельности «Код успеха»; проект по развитию волонтерства «Миссия волонтера почетна». Члены студенческого самоуправления активно взаимодействуют с предприятиями города, общественными организациями, органами местного самоуправления, социальными центрами: ГБУДО НО "Центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи", ГБУДО ЦЭВДНО, Ресурсный центр развития добровольчества «Нижегородская служба добровольцев», социальный центр «Отрада и Утешение» при благочинии города Арзамаса, Центр добровольчества «Мой город», АНО «Центр всесторонней поддержки детей и молодежи с ОВЗ «СНАМИ», отделом по экологии и охране природы при Администрации города Арзамаса, отделом ГИБДД ОМВД России по г.о.г. Арзамас, Молодежной палатой при городской Думе г.о.г. Арзамас, Департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике г.о.г. Арзамас, детскими садами и школами города.

В каждой группе осуществляется классное руководство, еженедельно в техникуме проходят церемонии торжественного подъёма Государственного флага Российской Федерации с вручением наград отличившимся в различных областях студентам, занятия «Разговоры о важном», тематические классные часы и внеклассные мероприятия, открытые классные часы. Каждая группа ведёт портфолио на сайте техникума, где отражается в публичном пространстве все аспекты воспитательной работы, достижения студентов.

Традиционно в техникуме проводятся День первокурсника. День студента, квесты, квизы, вечера и концерты, научно-практические студенческие конференции, игры КВН, всевозможные творческие конкурсы и фестивали.

Студенты ГБПОУ АКТТ принимают активное участие в городских, областных и всероссийских смотрах-конкурсах, акциях, фестивалях и имеют достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня, органы студенческого самоуправления неоднократно становились победителями областных и финалистами всероссийских конкурсов органов студенческого самоуправления.

Для мотивации активного участия студентов в работе студенческого самоуправления в техникуме разработана система материального и нематериального стимулирования. Ежегодно в техникуме проходит конкурсный отбор кандидатов для занесения на доску почёта, а также конкурс на лучшую группу техникума, победители которого награждаются туристической поездкой, а призёры денежными премиями, для них организуются профильные смены на базе УМЦ ВПВМ «Авангард-Лидер».

Студенты, отличившиеся в смотрах-конкурсах, спортивных мероприятиях, научноисследовательской, проектной, социально-значимой, волонтёрской, трудовой деятельности, могут быть поощрены материально, за счет средств стипендиального фонда, внебюджетных средств техникума или средств студенческого профсоюза. Вся информация о результатах воспитательной деятельности и деятельности органов студенческого самоуправления обрабатывается студенческим медиацентром, который осуществляет сбор и обработку информации из различных областей студенческой жизни, освещает наиболее важные события, деятельность студентов, актуальные вопросы, предложения, с помощью информационных ресурсов: официальный сайт техникума <https://www.aktt.org>, <https://www.aktt.org/index.php/studentu/студенческое-самоуправление.html>, группы в соцсетях https://vk.com/aktt_arz, <https://vk.com/public190886276>, <https://vk.com/club90359717>, студенческая газета «Перемена», телестудия техникума.

Техникумом налажено тесное сотрудничество с муниципальными и региональными СМИ. Деятельность техникума на постоянной основе освещается в муниципальных СМИ (телевидение – Телерадиокомпания «Арзамас», «Телевидение Вашей Семьи», печатные – «Арзамасские Новости», «Арзамасская Правда», «Арзамасские Ведомости»); в региональных СМИ (НИА Нижний Новгород, НТА Приволжье, ГТРК Нижний Новгород, Деловой Квартал НН и др.).

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научнопознавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, профессиональной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ГБПОУ АКТТ, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- ведение Журнала воспитательной работы и составление психологических портретов обучающихся, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в

учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, в том числе посредством ведения группового портфолио на сайте техникума, где размещаются сведения о делах группы и успехах и достижениях студентов;

- помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества, содержащую целевую модель наставничества в ГБПОУ АКТТ среди наставнических групп студент-студент, студент – преподаватель, студент – работодатель, а также положения о наставничестве;
- ежегодную разработку и утверждение дорожной карты наставничества отдельно по каждой целевой модели, а также реализацию мероприятий дорожной карты, проведение их мониторинга с размещением итогов на сайте и в официальных группах ГБПОУ АКТТ в соцсетях;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для ГБПОУ АКТТ праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с

общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами (торжественная линейка 1 сентября, праздничный концерт, посвящённый Дню учителя и Дню профтехобразования, День первокурсника, Новогоднее представление, выпускной вечер, Фестиваль национальных культур, концерты, тематические вечера, посвящённые Дню Защитников Отечества, Дню Победы и т.д.);

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации такие как выпускной вечер с участием представителей предприятий - партнёров, встречи с работодателями;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ГБПОУ АКТТ, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ГБПОУ АКТТ, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ГБПОУ АКТТ, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организации музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества, стенда «Герои СВО»;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, подготовленную участниками кружка «Основы медиаторства»;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха, стендов спортивной направленности («Спортивная гордость», «Нормы ГТО»);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ГБПОУ АКТТ;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ГБПОУ АКТТ, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ГБПОУ АКТТ представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета, партнёрского совета и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГБПОУ АКТТ в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ АКТТ предусматривает:

- организацию и деятельность в ГБПОУ АКТТ органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет лидеров. Совет общежития или др.), избранных обучающимися, а также представителей общественных организаций, действующих в ГБПОУ АКТТ (студенческая комиссия профсоюзной организации работников ГБПОУ АКТТ; студенческий спортивный клуб «Олимпиец», научное общество студентов, волонёрское объединение «Солнечный круг», студенческий медиацентр, первичное отделение «Движения Первых»);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления ГБПОУ АКТТ, защита законных интересов, прав обучающихся; - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ АКТТ, в анализе воспитательной деятельности в ГБПОУ АКТТ;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГБПОУ АКТТ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ АКТТ и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов в рамках совместной деятельности (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ АКТТ, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ АКТТ, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает: - участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГБПОУ АКТТ, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках

профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно- нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Основными партнёрами - работодателями ГБПОУ АКТТ являются:

- АО «Арзамасский машиностроительный завод»
- АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»
- АО АНПП «Темп-Авиа»
- АО «Рикор Электроникс»
- АО «Коммаш»
- ГП НО «Арзамасский пассажирский автомобильный транспорт»
- АО «СУ-7 СМТ»
- ООО «Литейно-Механический завод Старт»
- АО АЗ «Легмаш»
- ООО «Агроторг»
- ЗАО «Арзамасский хлеб»
- ООО «Стандарт Айр»
- ООО «КомТехМаш»
- АО «ОМК Стальной путь».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в ГБПОУ АКТТ по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности; - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в ГБПОУ АКТТ предусматривает:

- ☐ организацию единого информационного пространства техникума;
- ☐ информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение;
- ☐ оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- ☐ формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
- ☐ информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- ☐ создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- ☐ содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Волонтерская, добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- ☐ оказание на бескорыстной основе индивидуальной и групповой адресной социальной помощи нуждающимся группам населения, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей;

- координацию волонтерской деятельности в техникуме;
- поддержку волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также участие в мероприятиях на городском, региональном и всероссийском уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего использования инновационных форм, и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающегося, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историкокультурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в ГБПОУ АКТТ предусматривает:

- объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организацию физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

- организацию иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ АКТТ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ АКТТ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление, координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания, организует и контролирует работу классных руководителей, а также работу Совета по профилактике.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирует и вовлекает студентов в проекты детских и молодежных объединений, проводит дни единых действий совместно с общественными объединениями, социальными партнерами, преподавателями и родителями, а также помогает в организации творческих мероприятий.

Заведующие отделениями осуществляют мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвуют в работе Совета по профилактике, контролируют успеваемость и посещаемость обучающихся.

Классные руководители осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно - социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебных занятиях: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель, организуют работу Поисково-творческих школ при кабинетах.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

Социальный педагог осуществляет социальную поддержку студента и семьи, обеспечивает социально-правовую защиту и педагогическую поддержку студентов – сирот,

оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, оказывает помощь и направление действий родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных студентов, организует ИПР состоящих на всех видах контроля студентов, осуществляет правовое просвещение и помогает реализовать правовую защиту. Педагог-организатор организует полезную деятельность обучающихся во внеурочное время, а также работу Студенческого совет лидеров.

Педагог-организатор Основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) организует мероприятия военно-патриотического направления, а также профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей по вопросам безопасного поведения.

Руководитель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Педагог дополнительного образования организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению творческих мероприятий, мастер-классов в рамках Дней открытых дверей, Недель специальности, Предметных недель и т.д.

Воспитатели студенческого общежития осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы и воспитательных мероприятий.

Заведующий библиотекой осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Медицинский работник осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время (по согласованию).

Специалисты других организаций, социальные партнёры осуществляют просветительско-информационную деятельность, проводят экскурсии, мастер классы и т.д.

С лицами с ОВЗ и инвалидностью работают руководитель структурного подразделения, тьюторы, инструктор по физической культуре, психолог, социальный педагог.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов техникума и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

По мере необходимости привлекаются специалисты других организаций и социальные партнёры (образовательные, социальные и др.).

3.2 Нормативно-правовое обеспечение

Устав техникума;

Локальными нормативно правовыми актами ГБПОУ АКТТ:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ АКТТ;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка общежития;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Положение о внутреннем учете и индивидуальной профилактической работе;
- Положение об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о порядке организации инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, инвалидов;
- Положение о поощрении и применении мер дисциплинарного взыскания к студентам;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о Совете общежития;
- Положение о Доске Почёта;
- Устав спортивного клуба «Олимпиец»;
- Устав волонтерского объединения «Солнечный круг»;
- Устав спортивно-технического клуба «Орион»;
- Положение ОБ У-М центре В-П воспитания молодежи Авангард-Лидер;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о медиацентре ГБПОУ АКТТ;
- Положение о целевой стипендии;
- Положение о Службе профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Техникум является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования Нижегородской области, где созданы все условия, обеспечивающие равные возможности в получении образования и всестороннего развития для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Имеется всё необходимое техническое оборудование для организации учебной и внеучебной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями слуха, зрения, опорнодвигательного аппарата. Архитектурная доступность организована не только на территории Арзамасского коммерческо-технического техникума, но и на территории общежития, в спортивном, актовом зале, библиотеке, кабинетах и лабораториях, оснащенных специальным оборудованием.

3.4 Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей

родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; занесение на доску почёта; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное стимулирование:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
- занесение на доску почёта (по итогам учебного года);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ;
- выдвижение на стипендию имени П.И. Пландина;
- избрание членом Совета лидеров (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять ГБПОУ АКТТ на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется по итогам учебного года с учётом направлений воспитательной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания программы воспитания и социализации ГБПОУ АКТТ, а также показателями эффективности воспитательного процесса в рамках программ воспитания, реализуемых в техникуме.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями; - развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- ☐ описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- ☐ наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- ☐ взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- ☐ оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- ☐ наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- ☐ оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- ☐ проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- ☐ уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства); □ профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Также в период обучения в рамках анализа вовлечённости каждого студента в воспитательный процесс в каждой группе ГБПОУ АКТТ ведётся мониторинг участия студента в мероприятиях, предусмотренных и не предусмотренных рабочей программой воспитания (календарным планом воспитательной работы). На основе результатов мониторинговых исследований с использованием методики личностного роста Степанова П.В., Григорьевой Д.В. определяется уровень сформированности нравственных качеств личности каждого студента и показатели по группе в целом (отношение к семье, отечеству, земле, миру, труду, культуре, знаниям, человеку, человеку другому, человеку иному, телесному Я, духовному Я, внутреннему Я). Данные диагностики уровня воспитанности, отношения к ПАВ, степени риска проявления агрессии, отношении к службе в рядах РА и других, а также личные наблюдения педагогов фиксируются в электронном журнале ВР каждой группы и определяются по каждому студенту. Диагностику проводит классный руководитель и педагог-психолог. А также результаты и достижения студентов фиксируются в электронном портфолио группы, расположенном на официальном сайте ГБПОУ АКТТ. Портфолио находится в открытом доступе для заинтересованных лиц, в первую очередь родителей и работодателей.

В течение учебного года классный руководитель фиксирует в электронном журнале ВР группы результаты проектной деятельности, участия в конкурсах и олимпиадах, занятиях в кружках и секциях, участия в различных мероприятиях, ведёт вместе со студенческим активом группы её электронное портфолио, где фиксируются достижения студентов в различных областях и их активность, отмечает динамику личностного развития. В конце учебного года обучающиеся вместе с классным руководителем проводят анализ, итогов года, соответствия личных планов достижениям, сопоставляют задачи с результатом и делают выводы.

Итоговый анализ по техникуму проводится заместителем директора по воспитательной работе при участии советника директора по воспитанию, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, преподавателя-

организатора ОБЗР, руководителя физического воспитания. Анализ воспитательной работы в группах проводится классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги анализа воспитательной деятельности, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются на педагогическом совете.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на период 2025/2026 учебный год

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- методических рекомендаций министерства образования и науки Нижегородской области;
- планов работы органов студенческого самоуправления и общественных организаций, созданных в техникуме;
- планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- планов работы психологической службы, психолога, социального педагога, преподавателя – организатора ОБЗР, работы библиотеки, плана воспитательной работы в общежитии, спортивно-массовой работы, планов работы методических объединений, планом работы по профориентации.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах осуществляется кураторами в каждой группе на учебный год.

В ходе выполнения плана предполагается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru>

«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>

«Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

«Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф>, <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>

Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО) <https://трудкрыт.рф/> Федеральный проект «Успех каждого ребенка» <https://ддтмастер.рф/p309aa1.html>

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» <https://lic-int-pos-im-marshala-zhukova-r38.gosweb.gosuslugi.ru/> «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

«Работа в России» <https://trudvsem.ru/>

Федеральный проект «Профессионалитет» <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai>

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

отраслевые, конкурсы профессионального мастерства движения «Профессионалы»; конкурсы профессионального мастерства движения «Абилимпикс»; **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе: «День города», «День призывника», «Правовая игра», Спартакиада и др., а также в **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
	1. Образовательная деятельность			
1	Видеолекторий «Терроризм – угроза обществу» в День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 2 курса	03.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2	Видеопрезентация "Терроризм: события и факты" (к дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Студенты 1- 4 курсов	03.09	Библиотекарь
3	Тематическая беседа, посвящённая дню окончания Второй мировой войны.	Студенты 1 курса, АВТ	1 неделя	Преподаватель–организатор ОБЗР
4	Уроки здоровья: «Чесотка. Профилактика», «Педикулёз. Профилактика», «Здоровым быть модно»	Студенты 1 курса, проживающие в общежитии	в течение месяца	Классные руководители, фельдшер

5	Библиотечный урок и виртуальная экскурсия «Арзамас – город, в котором я живу»	Студенты 1-2 курсов	8.09, 13.09	Библиотекарь
6	Тематическая беседа, посвящённая годовщине со дня Куликовской битвы	Студенты 1 курса, КОМ	4 неделя	Преподаватель–организатор ОБЗР
7	Библиотечный урок «С заботой к себе и к окружающим»	Студенты, проживающие в общежитии	23.09	Воспитатель общежития, библиотекарь
8	Видео-экскурсия «Арзамас городок – Москвы уголок»	Студенты, проживающие в общежитии	Сентябрь	Воспитатели
1	2. Кураторство			
2	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов		Классные руководители
3	Верёвочный курс	Студенты 1 курса		Руководитель физвоспитания, преподаватель–организатор ОБЗР, классные руководители
4	Конкурс видеороликов, посвященный 85-летию системы СПО	Студенты 3-4 курса	16.09.-26.09	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
6	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			

1	Исследование индивидуальных особенностей студентов: Методика Матолиной «ЭДХОЛ», тест Айзенка	Студенты 1 курса	2 неделя	Педагог-психолог
2	Тренинг «Здравствуй! Это я»	Студенты 1 курса	2 – 4 недели	Педагог-психолог
3	Социально-психологическое тестирование	Студенты 1- 4 курсов	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты 1 курса	01.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители
2	Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1- 4 курсов	03.09	Администрация, классные руководители, педагог- организатор ОБЗР, студенты, родительский актив
3	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	Студенты 1- 4 курсов	05.09	Педагоги-организаторы, педагоги д/о, родительский актив
4	Презентация дополнительного образования.	Студенты 1 курса	09.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о

5	Подкаст «С преподавателем о главном», посвященный Дню Учителя	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	22.09-30.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6	Литературный онлайн-конкурс, посвященный Дню Учителя и 85-летию системы СПО	Студенты 1-4 курсов	22.09-05.10.2025	Педагоги-организаторы, педагоги д/о, классные руководители
7	Мероприятия, посвященные Дню туризма	Студенты 1-4 курсов	27.09	Администрация, классные руководители, педагоги-предметники, студенты, родительский актив
8	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Администрация
9	Участие во Всероссийском проекте «Вызов Первых»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Педагоги-организаторы, педагоги д/о, студенты, родительский актив
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-4 курсов		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Экскурсия в музей «История поколений», посвященная истории создания и развития техникума	Студенты 1 курса	В течение месяца	Руководитель кружка «Экскурсовод», классные руководители

3	Книжная выставка «Терроризм без будущего, будущее без терроризма» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Студенты 1-4 курсов	01.09.-07.09	Библиотекарь
4	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Игумнов Владимир Евгеньевич	Студенты 1-4 курсов	05.09	Преподаватель–организатор ОБЗР
5	Книжная выставка «Не даром помнит вся Россия...» (дни воинской славы)	Студенты 1-4 курсов	8.09-20.09	Библиотекарь
6	Трансляция телепередачи в вестибюле на тему «День окончания Второй мировой войны»	Студенты 1-4 курсов	03.09	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
8	Трансляция телепередачи в вестибюле на тему «Это надо живым!» Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-4 курсов	10.09	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
9	Телепередача «Волгоград – город герой» (День города Волгограда – 14.09.2025)	Студенты 1-4 курсов	12.09	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
10	Цикл передач «Оборона Севастополя» к 170-летию со дня начала Севастопольской обороны (25.09.2024)	Студенты 1-4 курсов	24.09	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
11	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Рыльцын Сергей Владимирович	Студенты 1-4 курсов	28.09	Преподаватель–организатор ОБЗР
12	Трансляция художественных фильмов, посвященных Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	Студенты 1-4 курсов	30.09	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Беседы с родителями (законными представителями) в рамках составления (уточнение информации) социального паспорта группы, а также информирования и мерах социальной поддержки студентов	Родители студентов 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
2	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
7. Самоуправление				
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Подведение итогов конкурса «Лучшая группа техникума по итогам 2024-2025 учебного года» и определение кандидатов для занесения на Доску Почёта техникума.	Студенты 2-4 курсов	3 неделя месяца	Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы, кураторы органов самоуправления, классные руководители
4	Телепередача «Новости от медиацентра техникума» (анонсы мероприятий за первые 2-недели месяца)	Студенты 1-4 курсов	11.09	Руководитель телестудии
5	Презентация студенческого самоуправления и общественных объединений техникума	Студенты 1-4 курсов	18.09	Руководитель телестудии, педагоги-организаторы
8. Профилактика и безопасность				

1	Беседа о соблюдении правил внутреннего распорядка студентов, заселённых в общежитии с участием инспектора ПДН ОМВД России по г.о.г. Арзамас на тему «Соблюдение КоАП РФ, УК РФ и личная безопасность»	Студенты 1 курса	01.09	Зам. директора по ВР, воспитатель общежития комендант общежития, инспектор ПДН ОМВД
2	Беседа о соблюдении правил внутреннего распорядка студентов, заселённых в общежитии с участием инспектора ПДН ОМВД России по г.о.г. Арзамасу.	Студент 2-4 курсов, проживающие в общежитии	01.09	Зам. директора по ВР, воспитатель общежития, комендант общежития, инспектор ПДН ОМВД
3	Проведение правового часа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних на основе статей КоАП РФ и УК РФ, разъяснение ответственности за нарушение ст. 20.20, 20.21, 20.1., ст. 158, 228 и др.» с демонстрацией презентации	Студенты 1 курса	01.09-18.10	Социальный педагог, классные руководители
4	Правовой лекторий с инспектором ПДН ОМВД России «Арзамасский» на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Последствия привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности. Профилактика суицидальных наклонностей. Комментирование основных статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22, 7.27, 6.24, 20.2, 20.3, 6.9 КоАП РФ и др.; 158, 228, 166, 115, 116 УК РФ и др.	Студенты 1 курса	3 неделя	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН ОМВД России «Арзамасский»
5	Беседа «Оказание первой медицинской помощи на рабочем месте»	Студенты 2 курса	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер
6	Акция совместно с ОГИБДД ОМВД России «Арзамасский»: «Пешеходам о правилах дорожного движения»	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	13.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию

				с ДОО
7	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» – «Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца (по плану УМК «УГОЧС и ПБ г.о.г. Арзамас»)	Зам. директора по УиНМР, зам. директора по ВР, УМК«УГОЧС», преподаватель-организатор ОБЗР
8	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Педагоги-организаторы, педагоги д/о, родительский актив
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Награждение стипендиатов Правительства РФ и стипендии имени П.И. Пландина по итогам предыдущего года	Студенты 2-4 курсов	01.09	Представители партнеров-работодателей, зам.директора по ВР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Единый классный час «Наш выбор»	Студенты 1-3 курсов	1-3 недели	Классные руководители
2	Учебные сборы для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций «ПРОФИ 2025» в УМЦВПВМ «Авангард Лидер»	Студенты 3-4 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР

3	Беседа «Что такое портфолио достижений студентов»	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройства выпускников, классные руководители
4	Знакомство и регистрация на платформе дистанционного обучения «Моя карьера»	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Педагог-психолог
5	Беседа «Получи смежную профессию в Ресурсном центре техникума!»	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Руководитель ресурсного центра, классные руководители
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам	Члены кружка «Основы медиатворчества»	в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества»
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Участие в работе студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения
13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1	Соревнования комплекса ГТО	Студенты 1 курса	11.09	Руководитель физвоспитания, преподаватели ФК, преподаватель-организатор ОБЗР, члены спортивного клуба «Олимпиец»
2	Легкоатлетический эстафетный пробег на призы комитета по ФКС и МП	Студенты 1-4 курсов	18.09	Руководитель физвоспитания
3	Цикл документальных фильмов «Необъятная планета», посвященных Всемирному дню туризма	Студенты 1-4 курсов	25.09. - 26.09	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания

4	Эстафета «Лидер и команда»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
ОКТАБРЬ				
	1. Образовательная деятельность			
1	Урок здоровья «Профилактика острых кишечных заболеваний»	Студенты 1- 2 курсов	2 неделя месяца	Фельдшер техникума (по согласованию) воспитатель общежития
2	Видеочас «Эта комната мой дом, наведу порядок в нем»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития
3	Библиотечный урок «Поговорим о воспитанности»	Студенты 1 курса	16.10	Библиотекарь
4	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к Дню гражданской обороны Российской Федерации	Студенты 1- 4 курсов	октябрь (по плану УМК «УГОЧС и ПБ г. Арзамас»)	Зам. директора по УиНМР, зам. директора по ВР, УМК «УГОЧС», преподаватель-организатор ОБЗР
	2. Кураторство			
1	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1- 4 курсов		Классные руководители
2	Групповое родительское собрание	Родители студентов 1 курса		Классные руководители
3	Книгообмен «Сокровенные истории», посвящённый Международному дню библиотек	Студенты 1- 4 курсов		Классные руководители

4	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
5	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
3. Наставничество				
1	Анонимное анкетирование «Отношение к ПАВ»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Педагог-психолог
2	Практикум «Плюсы и минусы моего темперамента»	Студенты 1 курса гр. ТОА, ЭРЭО, СП, ТМ, ИС	4 неделя	Педагог-психолог
3	Час психолога «Как преодолеть застенчивость и неуверенность»	Студенты, проживающие в общежитии	Октябрь	Воспитатели Педагог- психолог
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Мероприятия, посвященные Дню музыки	Студенты 1-2 курсов		Педагоги-организаторы, педагоги д/о, классные руководители
2	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	Студенты 1-4 курсов		Волонтерское объединение, классные руководители, родительский актив
3	Муниципальный форум СПО «Студенты профтех»	Студенты 1-4 курсов		Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о

4	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага	Студенты 1-2 курсов	07.10	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»
6	Литературный онлайн конкурс, посвященный Дню Учителя и 85-летию системы СПО	Студенты 1-4 курсов	22.09-05.10	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о, классные руководители
7	Акция «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	20.10	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Администрация
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-2 курсов		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Книжная выставка «Гордое имя учитель»	Студенты	03.10	Библиотекарь
		1-4 курсов		

3	Книжная выставка «В сердце светит Русь» (к 130- летию со дня рождения С. А. Есенина)	Студенты 1-4 курсов	03.10-19.10	Библиотекарь
4	Цикл художественных фильмов «Первый год Великой Отечественной войны»	Студенты 1-4 курсов	13.10-14.10	Руководитель телестудии, преподаватель истории
5	Выпуск информационного бюллетеня, посвященного дню войск гражданской обороны МЧС России «Основам гражданской обороны и роли спасательных формирований»	Студенты 1-4 курсов	1 неделя	Преподаватель–организатор ОБЗР
6	Трансляция в вестибюле «День военного связиста - 22 октября»	Студенты 1-4 курсов	21.10	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Мероприятия, в рамках Международного дня пожилых людей	Студенты 1-2 курсов	01.10	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, родительский актив
2	Общетехникумовское родительское собрание	Родители студентов 1 курса	11.10	Администрация техникума
3	Родительское собрание в общежитии «Правила проживания в общежитии. Внеурочные мероприятия и досуг. Дистанционный контроль детей родителями»	Родители студентов 1 курса	11.10	Администрация техникума Воспитатели общежития
	Общетехникумовское родительское собрание	Родители студентов 2-3 курсов (переходящий контингент)	18.10	Администрация техникума

4	Родительское собрание в общежитии «Родительский контроль на расстоянии. Подросток в мире вредных привычек»	Родители студентов 2-4 курсов	18.10	Администрация техникума Воспитатели общежития
5	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
6	Информирование родителей (законных представителей) через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Педагог-психолог
7. Самоуправление				
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Телепередача «Амбассадоры профессионалитета»	Студенты 1-4 курсов	09.10	Руководитель телестудии, библиотекарь
4	Подготовка роликов о жизни техникума	Студенты 1-4 курсов	27-28.10	Руководитель телестудии
8. Профилактика и безопасность				
1	Встреча сотрудника отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России «Арзамасский» с родителями студентов на тему: «Юридическая ответственность несовершеннолетних за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков»	Студенты 1 курса	2 неделя	Зам. директора по ВР сотрудник отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России «Арзамасский» (по согласованию)

2	Лекторий «Наркотики. Опасная игра» с участием представителя отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России	Студенты 1 курса	4 неделя	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, сотрудник отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России (по согласованию)
3	Цикл фильмов «10 фильмов о подростковом буллинге» (к Всемирному Дню психического здоровья и профилактики буллинга)	Студенты 1-4 курсов	10.10	Руководитель телестудии, социальный педагог
4	Телепередача «С законом на «Ты». Подросток в правовом поле»	Студенты 1- 4 курсов	23.10	Руководитель телестудии, социальный педагог
5	Круглый стол «Что я знаю о последствиях совершения правонарушений?» с участием инспектора ПДН ОМВД	Студенты, состоящие на внутритехникумовском учёте и профилактическом учёте в ПДН ОМВД	25.10	Зам. директора по ВР социальный педагог начальник ПДН МВД «Арзамасский» (по согласованию)
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Прохождение профессионально-психологического отбора юношей (по плану ВКНО)	Студенты 1 курса	октябрь- ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
2	Встреча студентов с представителями ВКНО	Студенты 4 курса	1 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
3	Заключение целевых договоров на организацию практики и дальнейшее трудоустройство на предприятия-партнеры	Студенты 1 курса	октябрь- ноябрь	Зам.директора по ВР, зав. практиками, классные руководители

4	Единый день открытых дверей с участием представителей АО АМЗ (мастер-классы, профпробы, презентации специальностей и профессий)	Амбассадоры Профессионалитета, студенты 3-4 курсов	19.10	Руководители техникума
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Единый классный час «Профессионал с большой буквы»	Студенты 3-4 курсов	1 неделя	Председатели м/о, классные руководители
2	Экскурсия на базовое промышленное предприятие	Студенты 1-2 курсов	2 неделя	Преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
3	Учебные сборы для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций «ПРОФИ 2025» в УМЦВПВМ «Авангард Лидер»	Студенты 3-4 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР
4	Цикл передач «Профессионалитет. Новости образования»	Студенты 1-4 курсов	13.09	Руководитель телестудии
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «День учителя», «День отца в России», «День работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства» и др.	члены кружка «Основы медиаторчества»	в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиаторчества»
2	Фотовыставка «Активная дружная семья»	Студенты 1-4 курсов	в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиаторчества»
3	Подготовка «Новости от медиацентра техникума» (анонс мероприятий за октябрь)	Студенты 1-4 курсов	31.10	Руководитель телестудии

	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Участие в работе студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
2	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя (https://edu.gov.ru/)	Студенты 1-4 курсов	01.10-05.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
	13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
1	Участие во Всероссийской акция «День ходьбы»	Студенты 1-4 курсов	06.10	Руководитель физвоспитания, преподаватели ФК
2	Участие во Всероссийском спортивном фестивале «Здоровая Россия - сильная Россия»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель спортивного клуба «Олимпиец»
3	Первенство техникума по шахматам	Студенты 1-4 курсов	01.10-03.10	Руководитель физвоспитания
4	Первенство техникума по армрестлингу	Студенты 1-4 курсов	09.10	Руководитель физвоспитания
5	Участие в зональном первенстве ОУ Ардаатовской зоны по шахматам	Студенты 1-4 курсов	16.10	Руководитель физвоспитания
6	Личное первенство техникума по настольному теннису	Студенты 1-4 курсов	21.10-23.10	Руководитель физвоспитания

7	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1-3 курсов	3 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
8	Участие в первенстве г.о.г. Арзамаса по армрестлингу	Студенты 1-4 курсов	23.10	Руководитель физвоспитания
9	Телепередача «Спортивная жизнь техникума»	Студенты 1-4 курсов	30.10	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
10	День ГТО	Студенты 1 курса	30.10 -31.10	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
НОЯБРЬ				
	1. Образовательная деятельность			
1	Тематическая беседа, посвящённая Параду на Красной площади 7 ноября 1941 года.	Студенты 1 курса, 25-54 СТ	1 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель
2	Информационный час «История праздника - история страны» (ко Дню народного единства)	Студенты 1 курса	05.11	Библиотекарь, классные руководители
3	Урок толерантности «Услышим друг друга»	Студенты 2 курса	14.11	Библиотекарь
4	Откровенный разговор «Прекрасен мир любовью материнской» (ко дню Матери)	Студенты 1-2 курсов	26.11	Библиотекарь, классные руководители
5	Музыкально-литературная гостиная «Берегите матерей»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития
6	Урок здоровья: «Туберкулёз. Раннее выявление»	Студенты 1-2 курсов	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер (по согласованию)

	2. Кураторство			
1	Единый классный час, посвященный Дню толерантности «Особые люди»	Студенты 1 курса	11-16.11	Классные руководители
2	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов		Классные руководители
3	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
4	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Педагог-психолог
2	Тренинг «Шаги навстречу»	Студенты 2 курса	2 неделя	Педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага	Студенты 1-2 курсов	03.11	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»
2	Кинопоказ, посвященный Дню народного единства	Студенты 1 курса	03.11	Педагоги-организаторы, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
3	День первокурсника (Конкурс творческих программ)	Студенты 1 курса	14.11	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители
4	Онлайн акция «Мама, я сделал(а)!», приуроченная к международному дню матери	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	26.11	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	Участие во Всероссийском эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
5	Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Администрация, классные руководители, педагог-организатор ОБЗР, студенты, родительский актив
6	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Администрация

	5. Организация предметно-пространственной среды
--	--

1	Подъем государственного флага	Студенты 1-4 курсов	10,17,24.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Книжная выставка, посвященная Дню народного единства «Славный день в истории»	Студенты 1-4 курсов	03.10	Библиотекарь
3	Книжная выставка «Пусть дружат дети всей Земли» (ко Дню толерантности)	Студенты 1-4 курсов	14.10	Библиотекарь
4	Книжная выставка «Мама, милая мама»	Студенты 1-4 курсов	20.10	Библиотекарь
5	Трансляция документальных фильмов «Военный парад в Москве», посвященных историческому военному параду 1941 года	Студенты 1-4 курсов	06.11	Руководитель телестудии, преподаватель истории
6	Трансляция цикла художественных фильмов ко Дню матери	Студенты 1-4 курсов	27.11	Руководитель телестудии
7	Телепередача «Главное слово на любом языке» (ко Дню матери)	Студенты 1-4 курсов	28.11	Руководитель телестудии
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
2	Информирование по актуальным вопросам родителей (законных представителей) через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
7. Самоуправление				
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп

2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Подготовка телепередачи «Молодость зажигает звёзды!» (Всемирный день студента)	Студенты 1-4 курсов	14.11, 17.11	Руководитель телестудии
4	Трансляция обновленной «Доски Почета» по итогам 20242025 учебного года	Студенты 1-4 курсов	18.11	Руководитель телестудии
8. Профилактика и безопасность				
1	Встреча инспектора по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД на тему: «Последствия и ответственность за нарушения ПДД»	Студенты 1 курса	18.11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОГИБДД (по согласованию), классные руководители
2	Правовой лекторий с участием инспектора ПДН на тему: «Административная и уголовная ответственность» инспектор ПДН ОМВД	Студенты 2 курса	3 неделя	Зам. директора по ВР социальный педагог, классные руководители
3	Правовая викторина «Правовой лабиринт»	Студенты 1 курса	4 неделя	социальный педагог, классные руководители
4	Цикл социальных роликов «Дышите свободно...»	Студенты 1-4 курсов	20.11	Руководитель телестудии, социальный педагог
5	Правовой квиз «Мы и закон»	Студенты 1 курса	21.11	Социальный педагог, классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодател				

1	Встреча студентов с работниками военкомата по вопросу первоначальной постановки граждан на воинский учет	Студенты 1-2 курсов	В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
2	Прохождение профессионально-психологического отбора юношами	Студенты 1-2 курсов	В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители

3	Включение выпускников во внешний кадровый резерв социально-ориентированных работодателей	Студенты выпускных групп	По плану СПиСТВ	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройства выпускников, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Учебные сборы для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций «ПРОФИ 2025» в УМЦВПВМ «Авангард Лидер»	Студенты 3-4 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Участие В Российской национальной премии «Студент года» профессиональных образовательных организаций (https://www.ruy.ru/ , https://vk.com/uchenikgodaofficial)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиаторчества», классные руководители
2	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «День народного единства», «День экономиста», «Международный день толерантности», «День матери», «День Государственного герба Российской Федерации» и др.	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиаторчества»
3	Мероприятия, в рамках Дня Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	29.11	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги-организаторы, члены кружка «Основы медиаторчества»

4	Подготовка новостных передач «Новости от медиацентра техникума» (анонс мероприятий за октябрь)	Студенты 1-4 курсов	24.11	Руководитель телестудии
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
2	Акция, приуроченная к международному Дню матери	Студенты 1-4 курсов, волонтеры, участники Движения Первых	26.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, педагоги-организаторы, родительский актив.
13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1	Участие в первенстве ОУ г.о.г. Арзамаса по настольному теннису	Студенты 1-4 курсов	05.11-06.11	Руководитель физвоспитания
2	Участие в зональных соревнованиях по настольному теннису	Студенты 1-4 курсов	12.11	Руководитель физвоспитания
3	Участие в первенстве ОУ г. Арзамаса по баскетболу	Студенты 1-4 курсов	12.11-14.11	Руководитель физвоспитания
4	Первенство техникума по гиревому спорту в подъёме гири 24 кг.	Студенты 1-3 курсов	13.11	Руководитель физвоспитания
5	Телепередача «Спортивная жизнь техникума»	Студенты 1-4 курсов	25.11	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
6	Турнир по волейболу	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания

ДЕКАБРЬ				
	1. Образовательная деятельность			
1	Квест «Предупрежден-вооружен», посвященный Международному дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-2 курсов	01.12	Библиотекарь, классные руководители
2	Тематическая беседа, посвящённая Дню Неизвестного солдата	Студенты 1 курса, БУХ	1 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
3	Конкурс сочинений «Как решить проблему коррупции?»	Студенты 1 курсов	06.12	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы
4	Познавательный час «Россия в сердце навсегда»	Студенты 2-3 курсов	12.12	Библиотекарь, классные руководители
5	Тематическая беседа, посвящённая Дню героев Отечества	Студенты 1 курса, ЭРЭО	2 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
6	Урок здоровья: лекция «СПИД. Пути передачи»	Студенты 1 курса	В течение месяца	Классные руководители, Фельдшер (по согласованию)
	2. Кураторство			
1	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	01.12, 08.12, 15.12, 22.12	Классные руководители
2	Конкурс «Новогодние традиции»	Студенты 1-3 курсов	до 26.12	Педагоги-организаторы, классные руководители
3	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
4	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			

1	Час психолога «Скажи просто «НЕТ»	Студенты, проживающие в общежитии	1 неделя	Педагог-психолог, воспитатели общежития
2	Диагностика степени адаптации 1-курса к условиям обучения в техникуме (методика Эйденмиллера и Юстицкого)	Студенты 1 курса	В течение месяца	Педагог-психолог
3	Беседа «Профессиональные качества личности»	Студенты 2 курса гр. СВ, СТ, АВТ Студенты 4 курса ТОА, ЭРЭО, СП, ИС, ТМ	2-3 недели	Педагог-психолог
4	Встреча с психологом «Сессия без стрессов» (трансляция в вестибюле)	Студенты 1 курса гр. СВ, СТ, АВТ	2-4 недели	Руководитель телестудии, педагог-психолог
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Единый классный час, посвящённый Дню борьбы со СПИДом «СПИД – болезнь, но не приговор»	Студенты 1-4 курсов	01.12	Классные руководители
2	Акция приуроченные к международному дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-2 курсов	01.12	Библиотекарь
3	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага	Студенты 1-2 курсов	01.12	Зам. директора по ВР, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»
4	Мероприятия, в рамках Международного дня инвалидов	Студенты 2 курса	01-05.12.	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, родительский

				актив
5	Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-2 курсов	03.12	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, родительский актив
6	Мероприятия, приуроченные ко Дню борьбы с коррупцией	Студенты 1 курса	до 09.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
7	Акция «Открытка в подарок» для участников СВО в рамках Международного дня художника	Студенты 1-4 курсов	08.12	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, родительский актив
8	Мероприятия, в рамках Дня добровольца (волонтера) в России	Студенты 1 курса	05.12	Педагоги-организаторы, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9	Мероприятия, в рамках Дня Героев Отечества: акция «Я помню твой подвиг, солдат» (к Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества)	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	03.12-12.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

10	Дебаты «Права человека (День прав человека)	Студенты 1 курса	10.12	Администрация, классные руководители, родительский актив
11	Мероприятия, в рамках Дня Конституции Российской Федерации	Студенты 1 курса	12.12	Администрация, классные руководители, педагоги- организаторы, родительский актив
12	Мероприятия, в рамках Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты 1 курса	25.12	Администрация, классные руководители, педагоги- организаторы, родительский актив
13	Вечер памяти «Светлой памятью живые» (памяти А. Цуркана)	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития, совет общежития
14	Праздник «Огненная лошадь»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития, совет общежития

15	Участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»	Студенты 1- 4 курсов	В течение месяца	Администрация, классные руководители, педагоги- организаторы, родительский актив
16	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1- 4 курсов	В течение месяца	Администрация
5. Организация предметно-пространственной среды				

1	Подъем государственного флага	Студенты 1-4 курсов	08,15,22.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Книжная выставка «Всем миром против СПИДа» (посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом)	Студенты 1-4 курсов	01.12	Библиотекарь
3	Книжная выставка «Герои Отечества»	Студенты 1-4 курсов	09.12	Библиотекарь
4	Трансляция социальных роликов «Знать, чтобы жить» ко Дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-4 курсов	01.12.-02.12	Руководитель телестудии, фельдшер
5	Трансляция цикла передач «Подвиг солдата» (ко Дню неизвестного солдата и к Дню героев Отечества)	Студенты 1-4 курсов	09.12	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
6	Трансляция цикла хроники «Памятные даты военной истории России»	Студенты 1-4 курсов	10.12	Руководитель телестудии, преподаватель истории
7	Трансляция цикла художественных фильмов, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Студенты 1-4 курсов	11.12	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР

8	Трансляция цикла передач «Герои невидимого фронта», посвященных Дню памяти журналистов, погибших при исполнении служебных обязанностей	Студенты 1-4 курсов	15.12	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
9	Трансляция цикла передач «День ракетных войск стратегического назначения России» (30 лет)	Студенты 1-4 курсов	17.12	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
10	Информационный бюллетень, посвященный дню спасателя Российской Федерации «Основам гражданской обороны и роли спасательных формирований»	Студенты 1-4 курсов	3 неделя	Преподаватель–организатор ОБЗР
11	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Цуркан Андрей Федорович	Студенты 1-4 курсов	29.12	Преподаватель–организатор ОБЗР

	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
2	Информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Педагог-психолог
	7. Самоуправление			
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Выездное заседание актива с праздничной шоу-программой в УМЦ ВПВМ «Авангард-Лидер»	Активисты, совет лидеров, спортсмены	20.12-21.12	Педагоги-организаторы, советник директора по
				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о, классные руководители
	8. Профилактика и безопасность			
1	Единый классный час «Правонарушение, преступление и подросток»	Студенты 1 курса	2 неделя	Классные руководители
2	Единый классный час «Закон и коррупция»	Студенты 3 курса	03.12-10.12	Классные руководители

3	Беседа о юридической ответственности за нарушения в сфере ПДД (административная, гражданская, уголовная)	Студенты 1-4 курсов	3 неделя	Социальный педагог, инспектор ОГИБДД (по согласованию)
4	Беседа инспектора ПДН со студентами, состоящими на профилактическом учете на тему: «Зимние каникулы без правонарушений» (комментирование статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22 и др.; 158, 228 и др.)	Студенты 1-4 курсов	3 декада	Социальный педагог, Инспектор ПДН ОМВД «Арзамасский» (по согласованию)
5	Серия просветительских роликов «Законы сильны нами, а мы — законами» (к Международному дню борьбы с коррупцией)	Студенты 1-4 курсов	08.12	Руководитель телестудии, социальный педагог
6	«По страницам Конституции» (трансляция в вестибюле)	Студенты 1-4 курсов	12.12	Руководитель телестудии, социальный педагог
7	Рубрика «С законом на «Ты» «Подросток в правовом поле»	Студенты 1-4 курсов	18.12	Руководитель телестудии, социальный педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				

68

1	Прохождение практик на предприятиях-партнерах	Студенты 2-4 курсов	По графику	Зав.практикой, преподаватели спец.дисциплин, классные руководители
2	Экскурсии на базовые предприятия-партнеры	Студенты 1 курса	По графику	Зав.практикой, преподаватели спец.дисциплин, классные руководители
3.	Родительское собрание с участием студентов и представителей предприятий – партнёров, потенциальных работодателей	Родители и студенты выпускных курсов	6.12.	Зам. директора по УПР и ЭД, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1	Учебные сборы для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций «ПРОФИ 2025» в УМЦВПВМ «Авангард Лидер»	Студенты 3-4 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР
2	День Професионалитета (трансляция в вестибюле)	Студенты 1-4 курсов	16.12	Руководитель телестудии
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Международный форум гражданского участия «#Мывместе» с вручением международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «МЫ ВМЕСТЕ» / «WE ARE TOGETHER» (https://форум.мывместе.рф)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиаторчества», классные руководители
2	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день компьютерной графики», «День	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиаторчества»

	добровольца», «День героев отечества», «Международный день борьбы с коррупцией», «День Конституции», «День энергетика», «Новогодняя газета» и др.			
3	Акции, в рамках Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты 1 курса, волонтеры	25.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, педагогиорганизаторы
4	Подготовка новостных телепередач «Новости от медицентра техникума» (анонс мероприятий за октябрь)	Студенты 1-4 курсов	19.12	Руководитель телестудии

	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
2	Акция, приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	02.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
3	Акция «Я помню твой подвиг, солдат» (ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества)	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	03.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель

70

				волонтерского объединения «Солнечный круг»
4	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	05.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
5	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	06.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»

	13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
1	Первенство техникума по баскетболу среди девушек	Студенты 1-4 курсов	2.12	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
2	Выполнение нормативов ВФСК ГТО	Студенты 1-4 курсов	11.12-12.12	Руководитель физвоспитания
3	Мини-футбол в спортзале	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
ЯНВАРЬ				
	1. Образовательная деятельность			
1	Викторина «Новогодняя история»	Студенты	06.01	Библиотекарь, классные

		2 курса		руководители
2	Библиотечный урок «Как создать крепкую семью»	Студенты, проживающие в общежитии	23.01	Библиотекарь
3	Мультимедийный урок «День воинской славы России»: «История блокадного Ленинграда: о прошлом, для будущего» (к 81-летию освобождения блокадного Ленинграда)	Студенты 1 курса	27.01	Библиотекарь
4	Тематическая беседа, посвящённая Освобождению от блокады Ленинграда	Студенты 1 курса, СВ	4 недели	Преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель
5	Урок здоровья «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Студенты 1-2 курсов	В течение месяца	Фельдшер, классные руководители
	2. Кураторство			

1	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	12.01, 19.01, 26.01	Классные руководители
2	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
3	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
3. Наставничество				
1	Диагностика уровня воспитанности	Студенты 1-4 курса	В течение месяца	Педагог-психолог
2	Час психолога «Умей сказать НЕТ!»	Студенты 1 курса гр. БУХ, ЛОГ, КОМ	4 неделя	Педагог-психолог
4. Основные воспитательные мероприятия				

1	День студента (Фестиваль студенческого творчества)	Студенты 2 курса	23.01	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о, классные руководители
2	Дебаты «Интернет: опасность или сокровище прогресса?» в рамках Международного дня без Интернета	Студенты 1 курса	26.01	Администрация, классные руководители, педагоги-предметники, родительский актив

3	Киноурок «Страна игрушек», в рамках Дня памяти жертв Холокоста	Студенты 2 курса	27.01	Администрация, классные руководители, педагог-организатор ОБЗР, родительский актив
4	Акция «Лента памяти» в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты 1-4 курсов	27.01	Администрация, классные руководители, педагог-организатор ОБЗР, родительский актив
5	Мероприятия, в рамках Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Студенты 1 курса	31.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
6	Квиз «Человек в мире правил»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатели

73

7	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, родительский актив
8	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Администрация
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-4 курсов	12.01, 19.01, 26.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Книжная выставка–память «Блокады прорвано кольцо» (ко Дню снятия блокады города Ленинграда)	Студенты 1-4 курсов	27.01	Библиотекарь

3	Трансляция цикла передач и худ. фильмов «Страницы, писанные кровью...»	Студенты 1-4 курсов	19.01-21.01.	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
4	Телепередача «Непокоренные» к началу снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	27.01.	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
5	Трансляция цикла передач и худ. фильмов «День воинской славы России. 82 год со дня снятия блокады Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста»	Студенты 1-4 курсов	28.01-29.01.	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
6	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Шеин Юрий Владимирович	Студенты 1-4 курсов	29.01	Преподаватель–организатор ОБЗР
7	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Бутусов Андрей Геннадьевич	Студенты 1-4 курсов	29.01	Преподаватель–организатор ОБЗР
	6. Взаимодействие с родителями (законными			

	представителями)			
1	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
2	Информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	7. Самоуправление			
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп

2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
	8. Профилактика и безопасность			
1	Информационный правовой час «Безопасные зимние каникулы»	Студенты, состоящие на различных видах профилактического учета	1 неделя	Социальный педагог, классные руководители
2	Единый классный час «Экстремизм в молодежной среде»	Студенты 1 курса гр. СВ, СТ, АВТ, ТОА, ЭРЭО, СП, ТМ, ИС	3 неделя	Педагог-психолог, классные руководители
3	Правовой квиз «Право. Закон. Ответственность»	Студенты, проживающие в студенческом общежитии	3 неделя	Педагог-психолог, классные руководители

75

4	Трансляция познавательных фильмов «Интернет зависимость» к Международному дню без интернета	Студенты 1-4 курсов	26.01.	Руководитель телестудии
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Прохождение медицинского освидетельствования для первичной постановки на воинский учет юношей в ВКНО	Студенты 1-2 курсов	январь-февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Единый классный час «Твой трудовой старт»	Студенты 3-4 курсов		Классные руководители
2	Единый классный час «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?»	Студенты 2 курса		Классные руководители
3	Телепередача «Профессионалитет. Ты в хорошей компании. Итоги 2025 года»	Студенты 1-4 курсов	30.01	Руководитель телестудии

4	Учебные сборы для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций «ПРОФИ 2026» в УМЦВПВМ «Авангард Лидер»	Студенты 3-4 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «День студента» и др.	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества»
2	Подготовка новостных телепередач «Новости от медиацентра техникума» (итоги воспитательной работы за 1 семестр 2025-2026 учебного года)	Студенты 1-4 курсов	12.01	Руководитель телестудии, зам. директора по ВР
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				

76

1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1	Спортивно-оздоровительные мероприятия в каникулярное время	Студенты 1-4 курсов	1 неделя	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, члены спортивного клуба «Олимпиец»
2	Первенство техникума по мини-футболу	Студенты 1-4 курсов	13.01-04.02	Руководитель физвоспитания
3	Участие в первенстве г.о.г. Арзамаса по лыжным гонкам	Студенты 1-4 курсов	22.01-23.01	Руководитель физвоспитания

4	Первенство техникума по гиревому спорту в подъёме гири 16 кг.	Студенты 1-4 курсов	29.01	Руководитель физвоспитания
5	Выполнение нормативов ВФСК ГТО	Студенты 1-4 курсов	30.01	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
6	Шахматно-шашечный турнир	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания

ФЕВРАЛЬ

	1. Образовательная деятельность			
1	Тематическая беседа, посвященная победе в Сталинградской битве	Студенты 1 курса, СП	1 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель
2	Познавательный час «Наш мир без террора!»	Студенты	10.02	Библиотекарь

77

		2 курса		
3	Тематическая беседа, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества « День воинов-интернационалистов»	Студенты 1 курса, ТМ	3 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель
4	Игра «Путешествие в мир родного языка» (к Международному дню родного языка)	Студенты 1 курса	21.02	Библиотекарь
5	Тематическая беседа «23 февраля - День защитника Отечества»	Студенты 1 курса, ЛОГ	4 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель
6	Научно-практическая конференция «Ступени роста»	Студенты 1-3 курсов	2 неделя	Зам.директора по УиНМР, методист

7	Посещение историко-художественного музея	Студенты 2 курса	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
8	Урок здоровья: беседа «Гепатиты. Профилактика»	Студенты 3- 4 курсов	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер
2. Кураторство				
1	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1- 4 курсов	02.02, 09.02, 16.02	Классные руководители
2	Единый классный час, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Служу России»	группы юношей ТОА, ТМ, ЭРЭО, ИС, СП, СВ, АВТ, СТ, 2-3 курс	09.02-14.02	Классные руководители
3	Классный час «Армия и военный призыв»	Студенты 4 курса	3 неделя	Классные руководители
4	Экскурсия в музей «История поколений», посвящённая выпускникам техникума, погибшим при исполнении воинского долга	Студенты 3 курса	В течение месяца	Руководитель кружка «Экскурсовод», классный руководитель

78

5	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1- 4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
6	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1- 4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
3. Наставничество				
1	Диагностика организаторских и коммуникативных способностей	Студенты 1- 3 курсов	В течение месяца	Педагог-психолог
2	Групповая работа «Рука помощи – это просто»	Студенты 2 курса гр. ТОА, ЭРЭО, СП, БУХ, ЛОГ, КОМ	2 неделя	Педагог-психолог
3	Проведение тестирования на тему «Моё отношение к службе в армии»	Студенты 3- 4 курсов	В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЗР, руководители групп

	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага	Студенты 1-2 курсов	02.02	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»
2	Студенческий КВИЗ ко Дню науки	Студенты 3-4 курсов	06.02	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители

3	Акция «Книжный друг», посвященная Международному дню книгодарения	Студенты 1-4 курсов	13.02	Администрация, классные руководители, педагогиорганизаторы
4	Соревнования по военно-спортивному многоборью (1 и 2 этапы)	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, преподаватели физвоспитания, члены ВПК «Сколот»
5	Мероприятия, посвященные Дню памяти воиновинтернационалистов	Студенты 1-4 курсов	13.02	Администрация, классные руководители, педагогиорганизаторы

6	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Студенты 1-3 курсов	19.02	Педагог-организатор ОБЗР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о, классные руководители
7	Онлайн-акция «Родной язык», в рамках Международного дня родного языка	Студенты 1-3 курсов	20.02	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы
8	Спортивный праздник «Проводы русской зимы»	Студенты 1-2 курсов	21.02	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания

80

9	Участие в муниципальном этапе областных соревнований «Нижегородская Зарница» (городская военно-спортивная игра «Орленок-2026»)	Студенты 1-4 курсов	февраль – март (по плану Комитета ФКСиМП)	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР
10	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Администрация
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-4 курсов	09,16.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители

2	Книжная выставка ко Дню борьбы с ненормативной лексикой и к международному дню родного языка «Язык родной, дружи со мной»	Студенты 1-4 курсов	02.02-22.02	Библиотекарь
3	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Романов Кирилл Игоревич	Студенты 1-4 курсов	07.02	Преподаватель–организатор ОБЗР
4	Книжная выставка, посвященная дню памяти А.С. Пушкина «Среди имён, что дороги нам с детства»	Студенты 1-4 курсов	10.02	Библиотекарь
5	Трансляция цикла хроники: «День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-4 курсов	02.02.-03.02.	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
6	Трансляция цикла хроники: «Памятные даты военной истории России»	Студенты 1-4 курсов	04.02-05.02.	Руководитель телестудии, преподаватель истории
7	Телепередача «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Студенты 1-4 курсов	13.02.	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР

8	Трансляция цикла роликов о подвигах, свершенных подростками «Горячее сердце»	Студенты 1-4 курсов	17.02-18.02.	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
9	Телепередача «Для каждого мужчины» (к 23 февраля)	Студенты 1-4 курсов	20.02.	Руководитель телестудии
10	Трансляция цикла художественных фильмов «День защитника Отечества»	Студенты 1-4 курсов	24.02.	Руководитель телестудии
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Групповые родительские собрания	Родители студентов 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители

	Общетехникумовское родительское собрание по проблемам профилактики асоциального поведения с участием представителя ОМВД России «Арзамасский»	Родители студентов 1-2 курсов	7.02	Зам. директора по ВР, педагог-психолог социальный педагог, представитель ОМВД России «Арзамасский» (по согласованию)
2	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
3	Информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Зам. директора по ВР, педагог-психолог социальный педагог
7. Самоуправление				
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Подготовка новостных телепередач «Новости от медиацентра техникума» (анонс мероприятий за январь-февраль)	Студенты 1-4 курсов	09.02	Руководитель телестудии
8. Профилактика и безопасность				
1	Классный час «Взаимоотношения с полицией»	Студенты 1 курса	1 неделя	Классные руководители

2	Проведение разъяснительной работы инспектором по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД на тему: «Значение соблюдения ПДД как залог безопасности участников дорожного движения»	Студенты 2 курса	2 неделя	Зам. директора по ВР социальный педагог
3	Час психолога: «Внимание: игромания!»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатели, педагог-психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча студентов с представителями ВКНО	Студенты 4 курса	2 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	День Проффессионалитета с участием представителей работодателей (мастер-классы, профпробы, презентации специальностей и профессий)	Амбассадоры Проффессионалитета, студенты 3-4 курсов	12.02	Руководители техникума
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Обзорная экскурсия в лаборатории и мастерские техникума	Студенты 1 курса	1-я неделя февраля	Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители
2	Знакомство с общероссийской базой вакансий «Работа в России»	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Руководитель службы профориентации и содействия
				трудоустройства выпускников, классные руководители
3	Учебные сборы для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций «ПРОФИ 2026» в УМЦВПВМ «Авангард Лидер»	Студенты 3- 4 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				

1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «День российской науки», «День защитников Отечества» и др.	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиаторства»
2	Трансляция социальных роликов о направлениях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Студенты 1-4 курсов	26.02	Руководитель телестудии
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
2	Акция, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	28.02	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				

1	Участие в областных финальных соревнованиях по лыжным гонкам	Студенты 1-4 курсов	05.02	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
2	Участие в Российских соревнованиях «Лыжня России-2026»	Студенты 1-4 курсов	08.02	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
3	Первенство техникума по плаванию	Студенты 1-4 курсов	02.02-04.02	Руководитель физвоспитания

4	Участие в первенстве г. Арзамаса по мини-футболу среди ОУ	Студенты 1-4 курсов	10.02-12.02	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
5	Первенство техникума по лыжным гонкам	Студенты 1-4 курсов	17.02	Руководитель физвоспитания
6	Трансляция телепередач «Жить здорово!» о пользе здорового образа жизни	Студенты 1-4 курсов	25.02	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
7	Первенство техникума по баскетболу среди юношей	Студенты 1-4 курсов	27.02-31.03	Преподаватель физвоспитания
8	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Преподаватель физвоспитания
9	Телепередача «Спортивная жизнь техникума»	Студенты 1-4 курсов	28.02	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
10	Силовой конкурс «Богатырская наша сила»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
МАРТ				
	1. Образовательная деятельность			

1	Слайд – беседа «Выбери жизнь!» (к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	Студенты 1-2 курсов	03.03	Библиотекарь
2	Час интересных сообщений о великих женщинах России «Быть женщиной – великий шаг»	Студенты 1-2 курсов	05.03	Библиотекарь
3	Урок – путешествие «Крым в истории России»	Студенты 1-2 курсов	19.03	Библиотекарь
4	Библиотечный урок «Харизматичные люди»	Студенты, проживающие в общежитии	24.03	Библиотекарь

5	Урок здоровья: беседа «Женское здоровье»	Студентки-девушки 1 курса	В течение месяца	Фельдшер, классные руководители
	2. Кураторство			
1	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	02.03, 16.03, 23.03, 30.03	Классные руководители
2	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
3	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Экспресс-опросник «Индекс толерантности»	Студенты 1-4 курса	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители
2	Встреча с психологом «Между нами девушками»	Студенты 1 курса гр. БУХ, ЛОГ, КОМ	4 неделя	Педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			

1	Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с наркотиками	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	01.03	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага	Студенты 1-2 курсов	02.03	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»

4	Праздничный концерт к 8 марта	Студенты 1-3 курсов	06.03	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о, классные руководители
5	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Студенты 1-3 курсов, активисты, волонтеры, участники Движения Первых	6.03	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6	Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1 курса	18.03	Педагоги-организаторы,

				преподаватели истории, педагоги д/о, классные руководители
7	Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра : акция «В мире театра»	Студенты 2 курса	27.03	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители
8	Правовая игра «Знатоки права»	Студенты 1 курса	4 неделя	Социальный педагог
9	Конкурсная программа «Самая обаятельная и привлекательная»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития

10	Участие в фестивале «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Администрация Классные руководители
11	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Администрация
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-4 курсов	16,23,30.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Книжная выставка к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Твердое «Нет» – это слово спасение»»	Студенты 1-4 курсов	03.03	Библиотекарь

88

3	Выпуск информационного бюллетеня, посвященного Дню Пожарной охраны России «Основам гражданской обороны и роли спасательных формирований»	Студенты 1-4 курсов	1 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР
4	Книжная выставка «Есть в марте день особый»	Студенты 1-4 курсов	06.03	Библиотекарь
5	Трансляция цикла информационных видеороликов: «Всемирный день гражданской обороны»	Студенты 1-4 курсов	02.03	Руководитель телестудии, педагог-организатор ОБЗР
6	Телепередача «Воссоединение Крыма с Россией»	Студенты 1-4 курсов	16.03.- 18.03	Руководитель телестудии, педагог-организатор ОБЗР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители

2	Информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
7. Самоуправление				
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
8. Профилактика и безопасность				
1	Час психолога «Безопасный интернет»	Студенты 1 курса гр. СВ, СТ, АВТ, ТОА, ЭРЭО, СП, ТМ, ИС	1 неделя	Педагог-психолог

89

2	Участие в проведении Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» посвященного празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Студенты 1 курса	В течение месяца (по плану УМК «УГОЧС и ПБ г. Арзамас»)	Зам. директора по УиНМР, зам. директора по ВР, УМК «УГОЧС», преподаватель -организатор ОБЗР
3	Цикл познавательных фильмов «Первая передача» (все о ПДД)	Студенты 1- 4 курсов	11.03.-12.03	Руководитель телестудии, социальный педагог
4	Трансляция социальных роликов, посвященных Всемирному дню прав потребителя	Студенты 1- 4 курсов	13.03	Руководитель телестудии, социальный педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встречи с представителями ВУЗов	Студенты 4 курса	2 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители

2	Встречи с представителями работодателей по вопросам трудоустройства	Студенты 4 курса	3 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Беседа «Подготовка к защите дипломного проекта»	Студенты 4 курса	1 неделя	Преподаватели спец.дисциплин
2	Трансляция видеороликов о реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в Арзамасском коммерческо-техническом техникуме	Студенты 1- 4 курсов	20.03	Руководитель телестудии
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «Международный женский день», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Смеха» и др.	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества»

90

2	Подготовка телепередачи «Новости от медиацентра техникума»	Студенты 1-4 курсов	23.03	Руководитель телестудии
3	Трансляция социальных видеороликов об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», посвященная Дню открытия Первичного отделения на базе Арзамасского коммерческо-технического техникума	Студенты 1-4 курсов	25.03	Руководитель телестудии
4	Трансляция видеороликов о всероссийском конкурсе «Большая перемена», в рамках старта заявочной кампании проекта	Студенты 1-4 курсов	30.03	Руководитель телестудии
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				

1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
2	Акция «Знать, чтобы не оступиться!» (антинаркотическая)	Активисты, волонтеры, участники Движения первых	03.03	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1	Участие в лыжном эстафетном пробеге на призы комитета ФКС и МП	Студенты 1-4 курсов	04.03	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»

91

2	Участие в зональных соревнованиях по плаванию	Студенты 1-4 курсов	05.03	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
3	Участие в зональных соревнованиях по мини-футболу	Студенты 1-4 курсов	11.03	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
4	Телепередача «Спортивная жизнь техникума»	Студенты 1-4 курсов	31.03	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
5	Турнир по настольному теннису (девушки)	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
АПРЕЛЬ				
	1. Образовательная деятельность			

1	Викторина «Искусство быть здоровым» (к Всемирному дню здоровья)	Студенты 1-3 курсов	07.04	Библиотекарь, классные руководители
2	Слайд-беседа "Звездный день Земли"	Студенты 1 курса	10.04	Библиотекарь, классные руководители
3	Видеочас «Молодежные культуры современного общества»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатели
4	Научно-практическая конференция «Галактика знаний»	Студенты 1-3 курсов	2 неделя	Зам.директора по УиНМР, методист
5	Тематическая беседа, посвящённая битве за Берлин «Берлинская операция»	Студенты 1 курса: ТОА	2 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР
6	Урок - реконструкция «Без срока давности», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа	Студенты 1 курса	17.04	Администрация, классные руководители, педагог-

92

	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			организатор ОБЗР
7	Тематическая беседа, посвященная годовщине битвы на Чудском озере «Ледовое побоище»	Студенты 1 курса, ТМ	3 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель
8	Тематическая лекция «ДНК России. Как устроена Государственная Дума?», посвященная Дню российского парламентаризма	Студенты 3-4 курсов	27.04	Администрация, классные руководители, педагоги-предметники
9	Посещение музея Русского патриаршества	Студенты 1 курса	апрель-май	Педагог-организатор
10	Видео-час «В мире вредных привычек»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития
11	Урок здоровья: беседа «Польза иммунизации. Национальный календарь прививок»	Студенты 2 курса	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер

	2. Кураторство			
1	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курсов	06.04, 13.04, 20.04, 27.04	Классные руководители
2	Единый классный час «Наше здоровье в наших руках»	Студенты 1 курса	1 неделя	Классные руководители
3	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Классные руководители
4	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			

93

1	Урок тренинг «Ценности людей и законы общества»	Студенты 2 курса, гр. СВ, СТ, АВТ, ТОА, ЭРЭО, СП, ТМ, ИС	4 неделя	Педагог-психолог
2	Час психолога « Осторожно – мошенники!»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития, педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага	Студенты 1-4 курсов	06.04	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»

2	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	Студенты 1-2 курсов	07.04	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	Флешмоб «Космическое ГТО», посвященный Дню космонавтики	Студенты 1 курса	10.04	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители, руководитель физвоспитания

94

4	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты 1 курса	18.04	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
5	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты 1-4 курсов	19.04-09.05	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы
6	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню земли: акция «Эко-медиа: рассказываем о планете»	Студенты 2 курса	22.04	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
7	Фотоконкурс оживи картину, посвященный празднику Весны и Труда «Мир.Труд.Май»	Студенты 1-4 курсов	20.04-01.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о, классные руководители

8	Дивизионный этап областных соревнований «Нижегородская – Зарница»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР
9	Соревнования по неполной разборке и сборке АК-74	Студенты 1-3 курсов	апрель-май	Преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот», классные руководители
10	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	Студенты 1-3 курсов	апрель	Педагоги-организаторы, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
11	Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний»	Студенты 1-4 курсов	3 неделя месяца	Зам.директора по УиНМР, методист, педагогиорганизаторы
12	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Администрация
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-3 курсов	13,20,27.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Трансляция социальных видеороликов «Здоровье – единственная драгоценность»	Студенты 1-4 курсов	03.04-06.04	Руководитель телестудии
3	Телепередача «Здоровый образ жизни – это стильно!»	Студенты 1-4 курсов	07.04	Руководитель телестудии

4	Книжная выставка, посвященная Всемирному дню здоровья «Здоровое поколение – богатство России»	Студенты 1-4 курсов	06.04-17.04	Библиотекарь
5	Книжная выставка «И вечный поиск...» (к Международному дню науки)	Студенты 1-4 курсов	09.04	Библиотекарь
6	Книжная выставка «Читаем о космосе и космонавтах»	Студенты 1-2 курсов	10.04	Библиотекарь
7	Трансляция документальных видеороликов в День воинской славы России. День победы русских воинов	Студенты 1-4 курсов	16.04	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР

96

	князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере			
8	Трансляция художественных фильмов, посвященных Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты 1-4 курсов	17.04	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
9	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Кошелев Никита Дмитриевич	Студенты 1-4 курсов	19.04	Преподаватель–организатор ОБЗР
10	Трансляция социальных видеороликов по теме «День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах»	Студенты 1-4 курсов	24.04	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
11	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Банул Дмитрий Анатольевич	Студенты 1-4 курсов	29.04	Преподаватель–организатор ОБЗР
12	Выпуск информационного бюллетеня, посвященного «Основам гражданской обороны и роли спасательных формирований»: 26 апреля - День участников ликвидаций последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Студенты 1-4 курсов	4 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР

13	Выпуск информационных видео в рамках проекта «Память поколений»: Юдин Александр Степанович Сергеев Николай Максимович Перфилов Михаил Михайлович Иванов Вениамин Владимирович	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Преподаватель–организатор ОБЗР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

97

1	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
2	Информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам через социальные сети и на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
7. Самоуправление				
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Подготовка телепередачи «Новости от медиацентра техникума» (промежуточные итоги учебной и воспитательной деятельности 2 семестра 2025-2026 учебного года)	Студенты 1-4 курсов	23.04	Руководитель телестудии, зам.директора по УиНМР
8. Профилактика и безопасность				
1	Ролевая игра «Суд над пивом»	Студенты 1 курса, гр. СВ, СТ, АВТ	В течение месяца	Педагог-психолог

2	Профилактическая беседа инспектора ПДН со студентами «группы риска», направленная на объяснение опасности экстремистских проявлений в молодежной среде, соблюдение правил личной безопасности в сети интернет, профилактика самовольных уходов	Студенты, состоящие на различных видах контроля	2 неделя	Зам. директора по ВР социальный педагог, начальник ПДН ОМВД России «Арзамасский» (по согласованию)
---	--	---	----------	---

98

3	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный безопасному отдыху детей в летний период, их подготовке к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах	Студенты 1 курса	В течение месяца (по плану УМК «УГОЧС и ПБ г. Арзамас»)	Зам. директора по УиНМР, зам. директора по ВР, УМК «УГОЧС», преподаватель -организатор ОБЗР
4	Интеллектуальная правовая игра «Знатоки права» с привлечением представителей субъектов профилактики г.о.г. Арзамас	Студенты 1 курса	В течение месяца	Зам. директора по ВР социальный педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Учебные сборы для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций «ПРОФИ 2026» в УМЦВПВМ «Авангард Лидер»	Студенты 3- 4 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР
2	Единый день открытых дверей с участием представителей АО АМЗ (мастер-классы, профпробы, презентации специальностей и профессий)	Амбассадоры Профессионалитета, студенты 3-4 курсов	19.04	Руководители техникума
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Единый классный час «Как сделать карьеру?»	Студенты 3 курса	2 неделя	Классные руководители

2	Единый классный час «На пути к успеху»	Студенты 2 курса	2 неделя	Классные руководители
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

99

	праздникам: «Всемирный день Здоровья», «День Космонавтики», «Всемирный день Земли» и др.			объединениями, члены кружка «Основы медиатворчества»
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
2	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Студенты 1- 3 курсов	В течение месяца	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
3	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна»	Студенты 1- 3 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг», классные руководители

4	Участие в Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Студенты 1-3 курсов	апрель-май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг», классные руководители
13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				

100

1	Участие в первенстве ОО г.о.г Арзамаса по волейболу	Студенты 1-4 курсов	01.04-09.04	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
2	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья: - Спартианская эстафета; - Спортивные раусы	Студенты 1-2 курсов	07.04	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания члены спортивного клуба «Олимпиец», классные руководители
3	Трансляция социальных видеороликов «Здоровье – единственная драгоценность»	Студенты 1-4 курсов	02.04-03.04	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
4	Телепередача «Здоровый образ жизни – это стильно!»	Студенты 1-4 курсов	07.04	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
5	Выполнение нормативов ГТО, 1 этап	Студенты 1-4 курсов	09.04	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
6	Участие в первенстве ОО г.о.г. Арзамаса по плаванию	Студенты 1-4 курсов	16.04	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
7	Первенство техникума по волейболу	Студенты 1-4 курсов	20.04-13.05	Преподаватель физвоспитания, преподаватели физвоспитания

8	Участие в финальном турнире по волейболу среди ОО Нижегородской области	Студенты 1-4 курсов	16.04	Преподаватель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
9	Телепередача «Спортивная жизнь техникума»	Студенты 1-4 курсов	27.04	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания

101

10	Участие в зональных соревнованиях по волейболу	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
11	Турнир по настольному теннису (юноши)	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания

МАЙ

	1. Образовательная деятельность			
1	Лекторий «Женщины в тылу и на войне»	Студенты 1-3 курсов	05.05	Библиотекарь
2	Тематическая беседа, посвящённая годовщине взятия Берлина	Студенты 1 курса: ИС	1-2 недели	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
3	Видеоурок «Славянские просветители Кирилл и Мефодий» (ко Дню славянской письменности и культуры)	Студенты 1-2 курсов		Библиотекарь
4	Викторина «Пора отказаться от табака»	Студенты 1-2 курсов		Библиотекарь
5	Библиотечный урок « Спешите делать добро. Закон бумеранга»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатели Библиотекарь

6	Уроки здоровья: беседы «Клещевой энцефалит», «О вреде курения», «Профилактика алкоголизма в студенческой среде», встречи с врачом-наркологом	Студенты курсов	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер (по согласованию)
	2. Кураторство			
1	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курсов	04.05, 18.05, 25.05	Классные руководители
2	Единый классный час «Моя семья - моя опора»	Студенты 1 курса	11.05-16.05	Классные руководители
3	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Час психолога «Конфликты и способы их решения»	Студенты 1 курса гр. СВ, СТ, АВТ, БУХ, ЛОГ, КОМ	4 неделя	Педагог-психолог
2	Практикум «Самоопределение и расстановка ценностей»	Студенты 3 курса гр. ТОА, ЭРЭО, СП, ТМ, ИС	3 неделя	Педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага	Студенты 1-2 курсов	04.05	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»

2	Неделя «Вахта Памяти», - Акция «Цветы на граните» Участие во Всероссийском уроке памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» участие во Всероссийских акциях: □ «Георгиевская лента» □ «Бессмертный полк»	Студенты 1-3 курсов	03.05-09.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
---	--	---------------------	-------------	--

	□ «Окна Победы»			
3	Мероприятия, посвященные Дню Победы: Участие в международной акции «Письмо Победы»	Студенты 1-2 курсов	07.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители
4	Акция, приуроченная к Международному дню семьи	Активисты, волонтеры	15.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	Мероприятия, посвященные Международному дню музеев	Студенты 1 курса	18.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о, классные руководители

6	Участие в Фестивале детских и молодёжных общественных объединений «Вместе в будущее»	Студенты 1- 2 курсов	19.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о, классные руководители
---	--	-------------------------	-------	--

7	Участие в акции «Истоки слова», посвященной Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1 курса	22.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
8	Участие во Всероссийском эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Студенты 1- 4 курсов	В течение месяца	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
9	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1- 3 курсов	В течение месяца	Администрация
10	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Студенты 1- 3 курсов	В течение месяца	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

11	Участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»	Студенты 1-3 курсов	Апрель-май	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
----	--	---------------------	------------	--

105

	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-3 курсов	18,25.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Выпуск информационных видео в рамках проекта «Память поколений»: Иван Егорович Кутяев	Студенты 1-4 курсов	1 неделя	Преподаватель–организатор ОБЗР
3	Трансляция документальных фильмов о трудовых династиях и людях труда	Студенты 1-3 курсов	02.05-03.05	Руководитель телестудии
4	Книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны» (ко Дню великой Победы)	Студенты 1-3 курсов	05.05	Библиотекарь
5	Книжная выставка «Семья и книга» (к Международному дню семьи)	Студенты 1-3 курсов	15.05	Библиотекарь
6	Книжная выставка, посвященная Всемирному дню без табака «Выбираем жизнь без табачного дыма»	Студенты 1-3 курсов	26.05	Библиотекарь
7	Трансляция художественных фильмов о ВОВ	Студенты 1-3 курсов	05.05-07.05.	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
8	Телепередача «Мы - наследники Победы!»	Студенты 1-3 курсов	08.05	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР

9	Трансляция патриотических видеороликов о России	Студенты 1-3 курсов	13.05	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
10	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Гараев Клим Радикович	Студенты 1-4 курсов	13.05	Преподаватель–организатор ОБЗР

106

11	Трансляция художественных фильмов «Нет ничего важнее семьи!», посвященных Международному Дню семьи	Студенты 1-3 курсов	14.05.-15.05.2025	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Творческие отчеты перед родителями	Родители студентов 1-3 курсов	В течение месяца	Классные руководители
2	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
3	Информирование родителей (законных представителей) через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Педагог-психолог
7. Самоуправление				
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Подготовка и трансляция видеороликов о всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Студенты 1-4 курсов	12.05	Руководитель телестудии
4	Подготовка телепередачи «Новости от медиацентра техникума»	Студенты 1-4 курсов	21.05	Руководитель телестудии

	8. Профилактика и безопасность			
1	Встреча с представителем отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России	Студенты 2 курса	3 неделя	Зам. директора по ВР, социальный педагог,

107

				классные руководители, сотрудник отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России «Арзамасский» (по согласованию)
2	Единый классный час «Мои зависимости»	Студенты 2 курса	3 неделя	Классные руководители
3	Акции совместно с ОГИБДД ОМВД России «Арзамасский»: «Берегись, пешеход!»	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	30.05	Инспектор ОГИБДД, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
4	Трансляция видеороликов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни	Студенты 1- 4 курсов	25.05	Руководитель телестудии, социальный педагог
5	Акции, приуроченные Всемирному дню без табака	Активисты, волонтеры	28.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6	Трансляция социальных роликов и просветительских роликов о вреде курения «Курение или здоровье – сделай правильный выбор»	Студенты 1- 4 курсов	27.05-28.05	Руководитель телестудии

7	Трансляция ролика «День, когда все получится!» (Всемирный день отказа от курения)	Студенты 1-4 курсов	29.05	Руководитель телестудии, социальный педагог
---	--	---------------------	-------	---

108

	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Экскурсии на предприятия-партнёры, знакомство с местами прохождения практик	Студенты 1-2 курсов	В течение месяца	Зав. практикой, классные руководители
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с представителями работодателей	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройства выпускников, классные руководители
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «Международный День семьи», «Всемирный день отказа от курения» и др.	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиаторства»
2	Участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Администрация, классные руководители, студенты, родительский актив
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»

2	Акция, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	Активисты, волонтеры	16.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель
---	---	----------------------	-------	--

109

				волонтерского объединения «Солнечный круг»
3	Акция, приуроченная к Всемирному дню без табака	Активисты и волонтеры	30.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг», педагоги доп.образования
4	Ежегодная акция «Летопись сердец»	Студенты курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг», классные руководители
5	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Студенты 1-3 курсов	апрель-май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг», классные руководители
13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1	Участие во Всероссийском мероприятии «Рекорд Победы»	Студенты 1-3 курсов	04.05	Преподаватели физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»

2	Участие в муниципальном этапе летнего фестиваля ГТО	Студенты 1-3 курсов	13.05	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
3	Участие в финальных соревнованиях по легкой атлетике среди ОУ Нижегородской области	Студенты 1-3 курсов	21.05-23.05	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
4	Участие в легкоатлетической эстафете на призы комитета ФКСиМП	Студенты 1-3 курсов	18.05	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
5	Выполнения тестов комплекса, ГТО, 2 этап	Студенты 1-3 курсов	21.05	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
6	Телепередача «Спортивная жизнь техникума»	Студенты 1-4 курсов	26.05	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
7	Участие в первенстве города по легкой атлетике среди ОУ	Студенты 1-3 курсов	27.05-28.05	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
8	Однодневный туристский поход	Студенты 1-3 курсов	30.05	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
9	Летний турнир по футболу	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
ИЮНЬ				
	1. Образовательная деятельность			
1	Познавательный час «Мой город»	Студенты	09.06	Библиотекарь, классные

		1 курса		руководители
2	Час этикета «Этикет или основы хорошего тона»	Студенты 1 курса		Библиотекарь, классные руководители
3	Уроки здоровья: беседы «Безопасное лето», «Зеленая аптека»	Студенты курсов	В течение месяца	Классные руководители, Фельдшер (по согласованию)
4	Беседа «Каникулы на здоровье»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития, инженер по ТБ
2. Кураторство				
1	Беседа «Моя первая экзаменационная сессия»	Студенты 1 курса	1 неделя	Классные руководители
2	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1- 4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
3	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1- 4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
3. Наставничество				
1	Видеоурок с последующим обсуждением «Психологические механизмы зависимости»	Студенты 1 курса гр. СВ, СТ, АВТ, ТОА, ЭРЭО, СП	1 неделя	Педагог-психолог
2	Час психолога «Роскошь человеческого общения»	Студенты 2 курса гр. ТОА, ЭРЭО, СП, БУХ, ТМ, ИС	2- 3 недели	Педагог-психолог
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага	Студенты 1- 2 курсов	01.06	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию

				с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»
2	Мероприятия, посвященные Дню русского языка	Студенты 1-2 курсов	05.06	
3	Единый классный час, посвящённый Дню России «Моя Россия – моя страна»	Студенты 1-2 курсов	09.06-14.06	Председатели м/о, классные руководители
4	Мероприятия, посвященные Дню России	Студенты 1-2 курсов	11.06	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Студенты 1 курса	22.06	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
6	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	26.06	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	Выпускной вечер	Выпускные группы	29.06	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию
				с ДОО, педагоги д/о, классные руководители

8	Фотоконкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности	Студенты 1 курса	30.06	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
9	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Администрация
10	Участие в проекте по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	Студенты 1-2 курсов	В течение месяца	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы
11	Участие в мероприятиях программы для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Первый студенческий»	Студенты 1-2 курсов	В течение месяца	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-3 курсов	08,15,22.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Книжная выставка «Вместе к Пушкину» (к Пушкинскому дню в России)	Студенты 1-4 курсов	05.06	Библиотекарь
3	Книжная выставка «Прекрасна ты, моя Россия!» (ко Дню России)	Студенты 1-3 курсов	11.06	Библиотекарь
4	Книжная выставка «Лучшие книги о войне» (ко Дню памяти и скорби)	Студенты 1-3 курсов	20.06	Библиотекарь
5	Телепередача «Дети – наше счастье!» (к дню защиты детей)	Студенты 1-3 курсов	01.06-02.06	Руководитель телестудии

6	Трансляция передач о ж/д катастрофе в г. Арзамас «Взорванный город»	Студенты 1-3 курсов	03.06.-04.06	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
7	Трансляция праздничных концертов ко Дню России	Студенты 1-3 курсов	10.06.-12.06	Руководитель телестудии
8	Трансляция роликов по теме «Подаришь каплю подаришь жизнь», посвященных Дню донорства	Студенты 1-3 курсов	15.06	Руководитель телестудии
9	Трансляция хроники и художественных фильмов «Священная война»	Студенты 1-3 курсов	19.06-22.06	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Творческие отчеты перед родителями	Родители студентов 1-3 курсов	В течение месяца	Классные руководители
2	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
3	Информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам через социальные сети и на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
7. Самоуправление				
1	Выездное заседание студенческого актива	Актив групп	6.06.-7.06	Педагоги-организаторы, советник директора по
				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

2	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
4	Телепередача «Новости от медиацентра техникума» (итоги учебной работы за 2 семестр 2024-2025 учебный год)	Студенты 1-3 курсов	25.06	Руководитель телестудии, зам.директора по УиНМР
5	Телепередача «Новости от медиацентра техникума» (итоги воспитательной работы за 2 семестр 2024-2025 учебный год)	Студенты 1-3 курсов	26.06	Руководитель телестудии, зам.директора по ВР
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение круглого стола «Летние каникулы без правонарушений» (комментирование статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22 и др.; 158, 228 и др.) с участием инспектора ПДН для студентов «группы риска»	Студенты, состоящие на различных видах контроля	1 неделя	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН ОМВД России «Арзамасский» (по согласованию)
2	Телепередача «Летние каникулы без правонарушений»	Студенты 1-3 курсов	16.06	Руководитель телестудии, социальный педагог, педагог-психолог
3	Телепередача «Итоги правовой дисциплины»	Студенты 1-3 курсов	18.06	Руководитель телестудии, социальный педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие работодателей в проведении и оценивании демонстрационного экзамена и участие в комиссии по защите выпускной квалификационной работы	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Администрация ГБПОУ АКТТ

	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Предоставление выпускникам информации о наличии вакантных мест на предприятия партнерах	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройства выпускников
2	Трудоустройство выпускников техникума	Студенты выпускных групп	июнь-август	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройства выпускников
3	Телепередача «Амбассадоры Професионалитета» о Приёмной кампании - 2026	Студенты 1-3 курсов	17.06	Руководитель телестудии, библиотекарь
4	Телепередача «Взаимодействие студентов Арзамасского коммерческо-технического техникума с предприятиями города Арзамаса и Арзамасского района»	Студенты 1-3 курсов	23.06	Руководитель телестудии, зав.практикой
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «День России», «День Памяти и скорби» и др.	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества»
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»

2	Участие в фестивале «Движения Первых» (https://будьвдвижении.рф/)	Студенты курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» (https://fadm.gov.ru/ https://rospatriotcentr.ru)	Студенты курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, классные руководители

4	Акция «Цветы на граните» (выезд к местам захоронений выпускников, погибших в «горячих точках»)	Активисты, члены кружка «Экскурсовод»	1 неделя	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг», руководитель кружка «Экскурсовод», руководитель ВПК «Сколот»
5	Акция «Студенты – детям»	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	01.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
6	Акция, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков «Цени свою жизнь...»	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	26.06	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1	Молодежный туристский слет	Студенты 1-3 курсов	15.06	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
2	Телепередача «Итоги спортивной деятельности техникума за 2025-2026 учебный год»	Студенты 1-3 курсов	24.06	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
ИЮЛЬ				

1	Организация виртуальной развивающей смены в официальной группе техникума ВКонтакте	Студенты 1 курса		Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог педагог-психолог, п руководитель физвоспитания
2	Организация трудовой бригады на базе ГБПОУ АКТТ	Студенты 1-2 курсов	1-2 недели	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПРиЭД
АВГУСТ				
1	Организация виртуальной развивающей смены	Студенты 2 курса		Зам. директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог, педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания
2	Участие в Общероссийском родительском собрании	Родители студентов 2-4 курсов	по плану	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
	Акция «Поможем нашим старикам»	Студенты курсов	в течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Акция «#МыВместе»	Студенты	в течение года	Педагоги-организаторы,
		курсов		классные руководители

Акция «Территория добрых дел»	Студенты курсов	в течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Наш дом»	Студенты курсов	в течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Поможем братьям нашим меньшим», посвященная Дню защиты животных	Студенты курсов	в течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс «Лучшая группа техникума по итогам учебного года»	Студенты курсов	в течение года	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, актив группы
Участие в городских мероприятиях, в том числе для студентов, состоящих на всех видах профилактического учета («Спорт для всех», «Жизнь в позитиве» и др.)	Студенты курсов	в течение года (по согласованию с управлением молодежной политики г.о.г. Арзамас)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН ОМВД
Участие в мероприятиях, рекомендованных Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Студенты курсов	в течение года	Классные руководители
Проведение совместно с работодателями ярмарок-вакансий и учебных рабочих мест, круглых столов, тренингов, мастер классов	Студенты выпускных групп	в течение года (по плану СПиСТВ)	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройства выпускников, классные руководители

Мероприятия декады (месячника) профессионального мастерства (по профессиям и специальностям)	Студенты курсов	в течение года	Преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о
Работа Поисково-творческих школ при кабинетах техникума	Студенты курсов	в течение года	Руководители ПТШ

Трансляция в вестибюле телепередач гражданской, патриотической, духовно-нравственной, эстетической и экологической направленности, а также цикла передач и художественных фильмов, ориентированных на гармонизацию отношений, профилактику экстремизма, толерантность и формирование ценности научного познания обучающихся	Студенты курсов	в течение года	Руководитель телестудии, руководители кружков доп.образования
Ознакомление студентов с выпусками информационных бюллетеней на сайте техникума	Студенты 1-4 курсов	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
Реализация патриотического проекта «Парта Героя»	Студенты 1-4 курсов	Декабрь-июнь	Зам. директора по ВР, преподаватель -организатор ОБЗР
Формирование и подготовка команды к соревнованиям «Зарница 2.0»	Студенты 1-3 курсов	февраль – апрель, май	Зам. директора по ВР, Преподаватель - организатор ОБЗР
Несение Почетной вахты на Посту №1	Студенты 1-4 курсов	(по графику ДЦТЮТ)	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР
Реализация программ дополнительного образования, в том числе в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» («Основы медиаторства», «Редактор», «Экскурсовод»,	Студенты 1-4 курса	в течение года (согласно расписанию)	Руководители кружков дополнительного образования

«Робототехника и программирование», «Графический дизайн», «ЭКО-знайка», «Основы экологической культуры», «Школа волонтера», КДП «Сколот», «Формирование навыков помощи в экстремальной ситуации», Студенческий театр эстрадных миниатюр «Креатив», «Музейное дело», эстрадно-цирковой кружок «Варьете», Творческая мастерская «Дебют», Вокальная студия, Хореографический кружок, Школа конференса, «Психология эффективного трудоустройства», Практикум по антитеррористической безопасности, Кружок по формированию навыков противодействия распространению идеологии терроризма, «Основы медиации», секция автомобильного кросса, «Художественная сварка», «Робототехника и программирование», «Производственный электромонтаж», «Графический дизайн», «Промышленное программирование»)		занятий объединений дополнительного образования ГБПОУ АКТТ)	
Занятия в секциях физкультурно-спортивной направленности (секции баскетбола, волейбола, настольного тенниса, футбола, атлетической гимнастики, легкой атлетики, прикладного туризма)	Студенты 1-4 курса	в течение года (согласно расписанию занятий секций ГБПОУ АКТТ)	Руководитель спортивного клуба «Олимпиец», руководители спортивных секций
Участие во Всероссийских исследовательских конкурсах, проектах, приуроченных к Году защитника Отечества	Студенты 1-4 курса	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги доп. образования, классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте «Открытые родительские собрания»	Родители студентов 1-4 курсов	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО
ТРАНСПОРТА,**

**является приложением 2 к Рабочей программе воспитания ГБПОУ «Арзамасский
коммерческо-технический техникум»**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Гражданское воспитание
☐ понимающий профессиональное значение отрасли для социальноэкономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
☐ осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.о.г. Арзамас, Нижегородская область.
Патриотическое воспитание
☐ осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
☐ обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
☐ демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
☐ использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

☐ демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
Профессионально-трудовое воспитание

☐ применяющий знания о нормах выбранной, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
☐ готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
☐ обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
☐ обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
☐ умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
☐ обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

Экологическое воспитание

☐ ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
☐ понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
☐ осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.

Ценности научного познания

☐ обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
--

☐ обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
☐ проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Модуль «Образовательная деятельность»

☐ внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
☐ включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
☐ организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
☐ организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта специальности, систем и агрегатов автомобилей, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;
☐ внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей.

Модуль «Кураторство»

☐ инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
☐ организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

☐ мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
--

- | |
|--|
| ☐ организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. |
|--|

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- | |
|--|
| ☐ мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| ☐ встречи с известными представителями специальности; |
| ☐ круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности. |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| ☐ организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности; |
| ☐ размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью. |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- | |
|--|
| ☐ профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности; |
| ☐ совместные мероприятия, посвященные Дню специальности. |

Модуль «Профилактика и безопасность»

- | |
|---|
| ☐ реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ АКТТ и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; |
| ☐ организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью; |
| ☐ поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ АКТТ, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; |

☐ освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров.
☐ владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

☐ организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
☐ организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
☐ реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

☐ организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День метрополитена, День машиниста, День крановщиков, День слесаря, День энергетика, День машиностроителя);
☐ участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
☐ проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
☐ организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
☐ организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о классном руководстве (кураторстве);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ АКТТ, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

☐ договора о сетевой форме организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности
☐ положения и приказы о проведении предметных недель и декад, олимпиад, конкурсов профессиональной направленности, экскурсий и т.д.
☐ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы профессиональной направленности, программы поисково-творческих школ профессиональной направленности

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Критерии стимулирования:
☐ наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
☐ участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
☐ рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
☐ реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
☐ успешное освоение образовательных программ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

3.4 Анализ воспитательного процесса

☐ анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.
--

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга по следующим параметрам:

- ☐ число обучающихся, работающих на предприятиях-партнерах по специальности в период обучения;
- ☐ число обучающихся, получивших диплом об освоении программы подготовки специалистов среднего звена (с указанием дипломов с отличием и повышенного разряда);
- ☐ число обучающихся, трудоустроенных на предприятия-партнеры по окончании обучения;
- ☐ охват обучающихся мероприятиями, направленными на профессиональное развитие (экскурсии на предприятия, Ярмарки вакансий, мастер-классы, профессиональные пробы в рамках проведения Дней открытых дверей, Дней Профessionalитета и др.);
- ☐ степень вовлеченности обучающихся в проектную деятельность и кружки профессиональной направленности (с указанием «продукта» деятельности);
- ☐ результативность участия в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией (на уровне техникума, региона, РФ);
- ☐ число обучающихся, заключивших договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- ☐ число обучающихся, получивших именные стипендии (Правительства РФ, стипендию имени П.И. Пландина и др.).

Календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАСПОРТНЫХ СРЕДСТВ на 2025 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Беседа на тему «Автомобиль – средство повышенной опасности	3	до 25.09	Преподаватели

2.	Деловая игра «Занимательная технология»	2	15.09	Преподаватели
3.	Беседа «Техническая грамотность»	1	20.09	Преподаватели
4.	Круглый стол «Вакансии: «Автомеханик техник»	4	10.09	Преподаватели
5.	Презентация Чемпионата «Профессионалы»	2	13.10.	Преподаватели
6.	Конкурс презентаций «Технологии будущего»	1-4	20.10	Преподаватели
7.	Беседа на тему «Техническое творчество студентов	1-3	25.10	Преподаватели
8.	Беседа на тему «Моя выбранная профессия	1	24.11	Преподаватели
9.	Конкурс лучшее вождение автомобиля	3-4	12.12	Преподаватели
10.	Конкурс кроссвордов «Современная техника и технология»	1-4	4.12	Преподаватели
11.	Викторина «Знаете ли вы автомобиль?»	2-4	8.12	Преподаватели
12.	Онлайн –квиз «Занимательная технология»	1-4	16.12	Преподаватели
13.	Устный журнал «Обзор сайтов для студентов специальности»	1-4	15.01	Преподаватели
14.	Видеообзор «Достижения в автомобильной промышленности	3	20.01	Преподаватели
15.	Круглый стол «Востребованность профессии в современном производстве»	4	24.01	Преподаватели
16.	Беседа «Дипломный проект»	4	5.02	Преподаватели
17.	Диспут «Проблемы и перспективы развития машиностроения»	2-4	8.02	Преподаватели
18.	Беседа « Подготовка к демонстрационному экзамену»	4	13.02	Преподаватели
19.	Конкурс рефератов «Наука и современность»	1	15.02	Преподаватели
20.	Олимпиада по инженерной графике	2	20.02	Преподаватели
21.	Конкурс профессионального мастерства	2-4	25.02	Преподаватели

22.	Викторина «Мир автомобилей»	1-3	5.03	Преподаватели
23.	Просмотр видеофильмов о рабочих профессиях	1-3	12.03	Преподаватели
24.	Дискуссия «Возможен ли в России технологический прорыв»	2	15.03	Преподаватели
25.	Проведение экскурсии по лабораториям техникума	1	20.03	Преподаватели

26.	Викторина по ПДД	1-2	4.04	Преподаватели
27.	Выполнение исследовательских работ и проектов	1-3	25.04	Преподаватели
28.	Викторина «Я – профессионал»	2	28.04	Преподаватели
29.	Конкурс «Тематический альбом» по «Основам геометрических и графических построений»	1	15.05	Преподаватели
30.	Мини конференция при ПТШ	1-3	25.05	Преподаватели
31.	Беседа на тему «АО Арзамасский машиностроительный завод – вчера, сегодня, завтра»	1	10.06	Преподаватели
32.	Беседа «Моя первая экзаменационная сессия»	1	Июнь	Преподаватели

2. Кураторство

1.	Организационная беседа о правах и обязанностях студентов техникума, организационная беседа об обязанностях актива группы.	1-4	1.09	Кл. рук
2.	Классный час: Обсуждаем. Советуемся. Решаем	1-4	Ежемесячно	Кл. рук
3.	Самоконтроль успеваемости и посещаемости	1-4	Ежедневно	Кл. рук
4.	Классный час «Хочу быть профессионалом»	1-2	3.10	Кл. рук
5.	Классный час «Профессионал с большой буквы»	3-4	10.10	Кл. рук

3. Наставничество

1.	Подготовка к чемпионату «Профессионалы»	1-4	Сентябрь-февраль	Кл. рук
2.	Подготовка к чемпионату «Абилимпикс»	1-4	Сентябрь-февраль	Кл. рук
3.	Психологическая подготовка участников к чемпионатам различного уровня	1-4	Сентябрь-февраль	Педагогпсихолог

4. Основные воспитательные мероприятия

1.	Мероприятия в рамках Дня машиностроителя	1-4		Кл. рук
----	--	-----	--	---------

	(Дня токаря, Дня конструктора, Дня инженера, Дня работающих в машиностроении)		Последнее воскресенье сентября	
2.	Познавательный час «Машиностроитель 21 века» (ко Дню машиностроителя)	1-4	октябрь	Зав.библиотекой
3.	День слесаря	1-4	26 февраля	Кл. рук
4.	День машиниста	1-3	31 марта	Кл. рук
5.	День метрополитена	1-3	15 мая	Кл. рук
6.	День крановщика	1-3	4 июня	Кл. рук
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Экскурсии на предприятия - партнёры	1-4	В теч .года	Кл. рук
2.	Экскурсия на МУП «Арзамаспассажиравтотранс	1-4	В теч .года	Кл. рук
3.	Экскурсия на АО «АМЗ»	1-2	Октябрьдекабрь (по графику)	Кл. рук.
4.	Организация стенда-поздравления ко Дню машиностроителя	1-4	Сентябрь	Кл. рук
5.	Книжная выставка ко Дню машиностроителя «Машиностроение: технологии и инновации»	1-4	Октябрь	Зав.библиотекой
6.	Трансляция цикла передач «Автомобилист – это звучит гордо!» ко Дню автомобилиста	1-4	25.10	Руководитель телестудии
7.	Выпуск стенгазеты по специальности в рамках предметной недели	1-4	Декабрь	Кл. рук
8.	Выставка технической литературы	1-4	Декабрь	Кл. рук
9.	Организация и проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	1-2	По графику	Кл. рук, преподаватели предметники
10.	Дни открытых дверей	1-3	По графику	Кл. рук, преподаватели предметники
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1.	Творческий отчет перед родителями		20.04	Кл. рук
2.	Творческий отчет перед родителями	1-3	15.05	Кл. рук
7. Самоуправление				
1.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1	октябрь	Кл. рук, актив группы
2.	Общее собрание группы по выбору актива	1-4	сентябрь	Кл. рук.
3.	Заседания актива по планированию внеклассных мероприятий профессионально-трудовой направленности	1-4	Ежемесячно	Кл. рук Актив группы
4.	Групповые собрания по подведению итогов работы и активности студентов в трудовых делах	1-4	Ежемесячно	Кл. рук Актив группы
5.	Отбор и размещение информации в портфолио групп на сайте техникума по специальности	1-4	Ежемесячно	Кл. рук Отв. модератор
6.	Общее собрание группы по подведению итогов	1-4	июнь	Кл. рук
8. Профилактика и безопасность				
1.	Инструктажи по ТБ во время прохождения учебной и производственной практик, лабораторных и практических занятий	1-4	По мере необходимости	Рук. практики
2.	Беседа «Охрана труда на производственном предприятии»	1-4	сентябрь	Рук. практики
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Классный час «Мой трудовой старт»	3-4	18.12	Кл. рук
2.	Классный час «День труда (моя будущая профессия)» (встреча с людьми разных профессий)		20.05	Кл. рук
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Производственная практика на предприятиях-партнёрах	2-4	В теч. года	Руководители ПП, кл. рук.
2.	Экскурсия на АО «АМЗ»	1	Октябрь-декабрь (по графику)	Кл. рук.

Участие обучающихся в течение года в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>