



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

На базе основного общего образования

**Квалификации выпускника
сварщик ручной
дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
сварщик частично механизированной сварки плавлением.**

Одобрено на заседании
педагогического совета:

Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждено Приказом
ГБПОУ АКТТ

Приказ №147 §10 от 31.08.2023

Согласовано с предприятием-
работодателем АО «Арзамасский
машиностроительный завод»

Директор по персоналу
и общим вопросам

 Е.Ю. Ламзутова



2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года №701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 Сварщик» с изменениями на 10 января 2017 г.;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в ГБПОУ АКТТ и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Выпускник образовательной программы по квалификации «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением» осваивает общие виды деятельности: Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений; выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		

		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею

		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций		Знания:
		3.1.1.01	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
		3.1.1.02	Основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	У.1.2.01	Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций
			Знания:
		3.1.2.01	Основные правила чтения технологической документации
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки		Умения:
		У.1.3.01	Проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки
			Знания:
		3.1.3.01	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки

		3.1.3.02	Устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
		3.1.3.03	Правила технической эксплуатации электроустановок
		3.1.3.04	Классификацию сварочного оборудования и материалов
		3.1.3.05	Основные принципы работы источников питания для сварки
ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки			Умения:
		У.1.4.02	Подготавливать сварочные материалы к сварке
			Знания:
		3.1.4.01	Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный гермический цикл, сварочные деформации и напряжения)
		3.1.4.02	Правила хранения и транспортировки сварочных материалов
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку			Практический опыт/навыки:
		Н.1.5.01	Выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
		Н.1.5.02	Выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
		Н.1.5.03	Выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
		Н.1.5.04	Эксплуатирование оборудования для сварки
		Н.1.5.05	Выполнение зачистки швов после сварки
			Умения:
		У.1.5.01	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
			Знания:
		3.1.5.01	Классификацию и общие представления о методах и способах сварки
		3.1.5.02	Влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва

		3.1.5.03	Основы технологии сварочного производства
		3.1.5.04	Правила сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку			Умения:
	У.1.6.01		Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
ПК 1.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла			Практический опыт/навыки:
	Н.1.7.01		Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок
			Умения:
	У.1.7.01		Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
			Знания:
	3.1.7.01		Необходимость проведения подогрева при сварке
		3.1.7.02	Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки			Практический опыт/навыки:
	Н.1.8.01		Определение причин дефектов сварочных швов и соединений
	Н.1.8.02		Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах
			Умения:
	У.1.8.01		Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
	У.1.8.02		Зачищать швы после сварки
			Знания:
			Типы дефектов сварного шва
ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-			Практический опыт/навыки:
	Н.1.9.01		Использование измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
			Умения:
			Знания:

	технологической документации по сварке	3.1.9.01	Методы неразрушающего контроля
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.		Практический опыт/навыки:
		Н.2.1.01	Проверка оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н.2.1.02	Подготовка и проверка сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
			Умения:
		У.2.1.01	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
			Знания:
		3.2.1.01	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах
		3.2.1.02	Технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва
			Практический опыт/навыки:
		ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	
Н.2.2.02	Настройка оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом		
	Умения:		
У.2.2.01	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом		
	Знания:		

		3.2.2.01	Основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей		Практический опыт/навыки:
		Н.2.3.01	Проверка наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н.2.3.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
			Умения:
		У.2.3.01	Выполнять сварку различных деталей конструкции во всех пространственных положениях сварного шва
			Знания:
		3.2.3.01	Сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	3.2.3.02	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом	
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей		Практический опыт/навыки:
		Н.2.4.01	Выполнение дуговой резки
			Умения:
		У.2.4.01	Владеть техникой дуговой резки металла
			Знания:
	3.2.4.01	Основы дуговой резки	
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.	ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва		Практический опыт/навыки:
		Н.3.1.01	Проверка оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н.3.1.02	Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)
			Умения:
	У.3.1.01	Проверять работоспособность и исправность оборудования для	

			частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
			Знания:
		3.3.1.01	Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением
		3.3.1.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
			Практический опыт/навыки:
		Н.3.2.01	Проверка работоспособности и исправности оборудования почта частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н.3.2.02	Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
			Умения:
		У.3.2.01	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
			Знания:
		3.3.2.01	Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		3.3.2.02	Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
			Практический опыт/навыки:
		Н.3.3.01	Проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н.3.3.02	Выполнение частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
			Умения:
		У.3.3.01	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных
	ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.		
	ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей		

			конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
			Знания:
		3.3.3.01	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		3.3.3.02	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		3.3.3.03	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч	Курс изучения
1	2	3	4	11
Обязательная часть образовательной программы				
Блок ООД		1476	300	
ООД.01	Русский язык	96		1
ООД.02	Литература	117		1,2
ООД.03	Математика	237	50	1
ООД.04	Иностранный язык	101		1
ООД.05	Информатика	118	60	1
ООД.06	Физика	155	80	1
ООД.07	Химия	70		1
ООД.08	Биология	36		2
ООД.09	История	117		1
ООД.10	Обществознание	64		2
ООД.11	География	36		2
ООД.12	Физическая культура	117		1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	70		1

ООД.14	Введение в специальность	110	110	1
ООД.15	Индивидуальный проект	32		1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1372	1266	
	Общепрофессиональный цикл	234	158	
ОП.01	Основы инженерной графики	32	32	1
ОП.02	Основы электротехники	32	32	1
ОП.03	Материаловедение	32	32	1
ОП.04	Допуски и технические измерения	32	32	1
ОП.05	Основы экономики	38	10	2
ОП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	34	10	2
ФК	Физическая культура	34	10	2
	Профессиональный цикл	1138	1108	
ПМ.01	Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	552	540	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	79	73	1, 2
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	48	48	2
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	41	41	1
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	54	54	2
УП.01	Учебная практика	252	252	2
ПП.01	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	6		

ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	394	388	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	70	64	2
УП.02	Учебная практика	216	216	2
ПП.02	Производственная практика	108	108	2
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	192	180	
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	42	36	2
УП.03	Учебная практика	72	72	2
ПП.03	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	6		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72		
Итого:		2952	1598	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок АО «Арзамасский машиностроительный завод»	32	32	2

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.07 Цифровая экономика	32	С целью усвоения новых компетенций и по запросу работодателя АО «Арзамасский машиностроительный завод»
Итого		32	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Организация рабочего места при выполнении технологических приемов сборки сварных конструкций под сварку. Соблюдение ТБ при выполнении технологических приемов сборки сварных конструкций под сварку. Подготовка сварочного оборудования к работе.	ПМ.01	Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	552	1,2,3	Сварочный участок	
2.	Выполнять проверку оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Выполнять проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Выполнять проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Выполнять подготовку и проверку сварочных материалов для ручной	ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	394	3,4	Сварочный участок	

	<p>дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Выполнять настройку оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; Выполнять дуговую резку</p>						
3.	<p>выполнять технологические приемов сварки на электросварочных частично механизированной сварки (наплавки) полуавтоматических машинах в определенных пространственных положениях шва; выполнять частично механизированную сварку (наплавку, сварку ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях; выполнять частично механизированной сварки (наплавку, сварку в среде защитных газов плавящимся электродом горячекатаных полос из цветных металлов и сплавов под руководством электросварщика более высокой квалификации;</p>	ПМ.04	<p>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</p>	192	4	Сварочный участок	

<p>устанавливать режимы сварки по заданным параметрам; организация рабочего места и соблюдение требований безопасности труда и пожарной безопасности; чтение рабочих чертежей сварных металлоконструкций простой и средней сложности; проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>пространственных положениях сварного шва; выполнять частично механизированной сварки (наплавки, деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке; производить кислородно резку деталей из высокохромистых и хромистоникелевых сталей и чугуна; выполнять ручное электродуговое воздушное строгание разной сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях; производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима; устанавливать режимы сварки по заданным параметрам; экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием; организация рабочего места и соблюдение требований безопасности труда и пожарной безопасности;</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	чтение рабочих чертежей сварных металлоконструкций различной сложности.						
--	---	--	--	--	--	--	--

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *квалифицированных рабочих, служащих*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы
иностраннных языков
социально-экономических дисциплин
информатики
физики
химии
естественно-научных дисциплин
математики

технической графики
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
теоретических основ сварки и резки металлов

Лаборатории:

материаловедения
электротехники и сварочного оборудования
испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Мастерские:

Слесарная
Сварочная для сварки металлов
Сварочная для сварки неметаллических материалов

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Однотумбовый. Столешница ДСП
2	Стул «Форма» для преподавателя	Ткань серая
3	Шкаф	Под документы узкий однодверный
4	Шкаф	Узкий полуоткрытый
5	Шкаф	Для документов с нишей
6	Аудиторная доска	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3

		<p>Материал покрытия рабочей поверхности- эмаль</p> <p>Особенности- комплектация полкой</p> <p>Цвет-зеленый</p> <p>Материал профиля (окантовки)-алюминий</p> <p>Тип крепления к стене-горизонтальное</p> <p>Функциональное назначение - для письма мелом</p>
7	Стол ученический	<p>Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками.</p> <p>Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клад.</p>
8	Стул ученический	<p>Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.</p>
Дополнительное оборудование		
1	Облучателя - рециркулятор медицинский "АРМЕД"	<p>Рециркулятор (облучатель закрытого типа). предназначен для обеззараживания воздуха в учебном кабинете</p>
2	Шкаф для одежды	<p>Шкаф для одежды предназначен для хранения верхней одежды.</p>
3	Жалюзи	<p>Предназначены для полного контроля</p>

		интенсивности освещения в кабинете.
4	Аптечка	Для оказания ПМП на производственных участках и рабочих кабинетах в соответствии с приказом Минздрава РФ №1331н от 15.12.2020, срок годности 3 года
5	Огнетушитель	Углекислотный, масса заряда 3 кг, масса огнетушителя 10 кг, площадь тушения 30 кв м
6	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Напольный, высота не более 1000 см, напряжение 220 Вт, мощность нагрева 600-100 Вт, мощность охлаждения не менее 70 Вт, вес не более 20 кг
7	Санитайзер	Настенный, объем 1000-1500 мл, масса не более 1 кг, тип подачи спрей
8	Маски медицинские одноразовые	Одноразовые, защитные, трехслойные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук ASUS K55A Intel Core i5-3210M	Ноутбук, тип видеокарты: встроенная Celeron / Core i3 / Core i5 / Core i7 / Pentium, 1800-2500 МГц, 2-8 Гб, 320-750 Гб, 15.6 ", Intel HD Graphics 2000 / Intel HD Graphics 4000, 2.52 кг, DVD-RW, 4G LTE — нет, Bluetooth (опционально), Wi-Fi
2	Видеокамера	OPTIMUS IP-E022.1(3.6)M000011901
3	Проектор BenQ Projector	BenQ Projector MS506 Проектор BenQ Projector предназначен для передачи изображения на экран.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Справочные и наглядные материалы по дисциплине «Русский язык»: фонетика, орфография, морфология, грамматика, синтаксис и пунктуация.	Презентации
2	Справочные и наглядные материалы по дисциплине «Литература»: литература 19-21 века.	Презентации
3	Практические работы по дисциплине «Русский язык».	Раздаточный материал
4	Тестовые задания и контрольные работы по дисциплине «Литература»	Раздаточный материал

5	Схемы и таблицы по дисциплине «Русский язык»: «Орфография», «Все виды разбора», «Учебные таблицы 5-11 класс»	Раздаточный материал
6	Сборники диктантов, сочинений, изложений по дисциплине «Русский язык»	Методический материал
7	Конспекты лекций по дисциплинам «Русский язык» и «Литература»	Методический материал

Кабинет «Иностранных языков».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Две тумбочки. Столешница ДСП
2	Стул «Форма» для преподавателя	Ткань черная
3	Шкаф	под документы двухдверный
4	Шкаф	Полуоткрытый с нишей
5	Шкаф	для одежды
6	Аудиторная доска	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом
7	Шкаф	под документы двухдверный
8	Шкаф	под документы двухдверный
9	Шкаф	под документы двухдверный
10	Стол ученический	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.
11	Стул ученический	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный

		износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.
12	Стул ученический	Ткань черная
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для одежды	Шкаф для одежды предназначен для хранения верхней одежды.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Процессор LG	Процессор - Intel(R) Pentium(R) CPU G840 @ 2.80GHz 2.80 GHz
2	Проектор Optoma	Проектор предназначен для передачи изображения на экран.
3	Экран TRIEXPERT	Предназначен для демонстрации видеороликов, презентацией.
4	Принтер Samsung ML-1660	Предназначен для печати документов.
5	Монитор LG	Монитор предназначен для передачи изображения на экран компьютера.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	English Alphabet	Таблица
2	Спряжение глагола to be	Таблица
3	Спряжение глагола to have	Таблица
4	Система времен	Таблица
5	Количественные числительные	Плакат
6	What is the weather today?	Плакат
7	London	Плакат
8	History of Great Britain	Плакат
9	The system of government of the USA	Плакат
10	Английские неправильные глаголы	Плакат
11	In the city	Плакат
12	Transport	Плакат

13	Sights of Great Britain	Плакат
14	Глагол to be	Презентации
15	My daily routine	Презентации
16	В магазине	Презентации
17	Личные и притяжательные местоимения	Презентации
18	Неопределенные местоимения	Презентации
19	Описание внешности и характера человека	Презентации
20	Инфинитив и инфинитивные конструкции	Презентации
21	Условные предложения	Презентации
22	Экологические проблемы	Презентации
23	Моя семья	Презентации
24	Множественное число имен существительных	Презентации
25	Модальные глаголы	Презентации
26	Предлоги времени	Презентации
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Социально-экономические дисциплины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Двухтумбовый. Столешница ДСП
2	Стул «Форма» для преподавателя	Ткань черная
3	Шкаф	под документы и учебную литературу, двухдверный, со стеклом
4	Аудиторная доска	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом
5	Стол ученический	Стол ученический изготовлен ДСП
6	Стул ученический	Основа - металлический каркас, окрашенный износостойким полимерным покрытием.

		Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры обитой тканью. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для одежды	Шкаф для одежды предназначен для хранения верхней одежды.
2	Жалюзи	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	Процессор: AMD A4-4000 APU with Radeon (tm) HD Graphics 3.00 Ghz, ОЗУ 4,00 Гб, 64 разрядная операционная система
2	Проектор INFOKUS	INFOKUS IN114x Проектор INFOKUS предназначен для передачи изображения на экран.
3	Экран	настенный Screen Media Полотно: Matt White
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронные карты на ПК по курсу «История» (НПО/СПО)	Карты
2	Атласы «Отечественная история XX век »	Атласы
3	Мир в начале XX века	Презентации
4	Русско-японская война	Презентации
5	Революция в России 1905-1907 г.	Презентации
6	Октябрьская революция и ее последствия	Презентации
7	Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны	Презентации
8	СССР при Н.С.Хрущеве	Презентации
9	Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х.	Презентации
10	Кризис и распад СССР	Презентации
11	Страны СНГ и международные организации	Презентации
12	Революционный 1917-й. Хронология событий.	Документальный фильм
13	Жаркий август 91-го	Документальный фильм
14	Перестройка в СССР или власть Горбачева	Документальный фильм

15	Великая война (цикл фильмов)	Документальный фильм
16	Вторая мировая в цвете. Разжигание войны	Документальный фильм
17	Первая мировая. Неизвестная война	Документальный фильм
18	Гражданская война: основные этапы и завершение	Документальный фильм
19	Россия в 1993-1999: социально-экономическое развитие.	Документальный фильм
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Информатика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Столешница ДСП , размер 1600*650 (мм)
2	Стул компьютерный для преподавателя	Ткань черная
3	Тумба подкатная для преподавателя	Материал – ДСП, угловая
4	Шкаф	Широкий со стеклом двухдверный, для хранения документов
5	Шкаф	Узкий для документов, открытый
6	Аудиторная доска	Размещение-настенная Количество элементов (секции)-1 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Цвет-белый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма маркером
7	Стол ученический	Материал - ДСП Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади
8	Стол компьютерный	Материал - ДСП
9	Стул компьютерный ученический	Стул мягкий компьютерный
10	Стул ученический	Стул мягкий
Дополнительное оборудование		
1	Облучателя - рециркулятор медицинский «АРМЕД»	Рециркулятор (облучатель закрытого типа), предназначен для обеззараживания воздуха в учебном кабинете
2	Шкаф для одежды	Шкаф для одежды предназначен для хранения верхней одежды

3	Жалюзи	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор BenQ Projector	BenQ Projector MS 504 Проектор BenQ Projector предназначен для передачи изображения на экран
2	Интерактивный дисплей Prestigio Multi Board со стойкой	Интерактивный дисплей для работы и вывода информации на дисплей
3	ПК преподавателя	Монитор LG 19', характеристики системы: видеокарта встроенная Intel HD Graphics 2000/Intel / Core i3 CPU / 2.93 GHz, 4 Гб, 320-750 Гб, 64 - разрядная ОС
4	ПК ученический	Монитор ПУАМА 21' - 2 монитора, характеристики системы: видеокарта встроенная Intel HD Graphics/Intel / Core i5-8400 CPU / 2.8 GHz, 8 Гб, 320-750 Гб, 64 -разрядная ОС
Дополнительное оборудование		
1	Беспроводной адаптер D-link	Беспроводной USB адаптерD-LINK обеспечивает работу по WI-FI сети
2	Беспроводная точка доступа D-Link	Подключение к сети Интернет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тумба	Для хранения документов
2	Тумба для плакатов	Материал – ДСП, размер 1400*300 (мм)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	«Этапы развития вычислительной техники. Поколение ЭВМ»	Презентация
2	«Состав ПК»	Презентация
3	«Кодирование информации»	Презентация
4	«Логические основы работы компьютера»	Презентация
5	«Алгоритмизация и программирование»	Презентация
6	«Текстовый процессор MS Word»	Презентация
7	«Электронные таблицы»	Презентация
8	«Базы данных. СУБД»	Презентация
9	«Графический редактор»	Презентация
10	«Разработка веб-сайта на языке гипертекстовой разметки HTML»	Презентация
11	«Поисковые системы»	Презентация

12	«Компас – 3D»	Презентация
----	---------------	-------------

Кабинет «Физики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Однотумбовый. Столешница ДСП
2	Стул «Форма» для преподавателя	Ткань серая
3	Шкаф для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, дидактических и технических средств обучения	узкий полуоткрытый
4	Аудиторная доска	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом
5	Стол ученический	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.
6	Стул ученический	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком.

		Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Процессор AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz / Оперативная память 4,00 ГБ / HDD 320 Гб
2	Акустическая система стерео	
3	Экран	Экран 150x150 MW
4	Проектор Acer	Acer X1126AH 800x600, 20000:1, 4000 лм, DLP Проектор Acer предназначен для передачи изображения на экран.
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Кристаллическая решетка металлов.	Прибор
2	Амперметр лабораторный.	Прибор
3	Вольтметр лабораторный.	Прибор
4	Прибор для изучения изопротесов в газах.	Прибор
5	Прибор правило Ленца.	Прибор
6	Лазер газовый.	Прибор
7	Выпрямитель ВС-24.	Прибор
8	Выпрямитель универсальный.	Прибор
9	Генератор звуковой.	Прибор
10	Комплект по электродинамики лабораторный.	Прибор
11	Осциллограф демонстрационный 2-ух канальный.	Прибор
12	Капиллярные трубки.	Прибор
13	Динамо-машина.	Прибор
14	Динамометр для определения силы поверхностного натяжения.	Прибор
15	Прибор для наблюдения броуновского движения.	Прибор
16	Свинцовые цилиндры.	Прибор
17	Оптическая скамья.	Прибор
18	Прибор для определения длины световой волны.	Прибор
19	Трансформатор универсальный.	Прибор
20	Прибор для электролиза.	Прибор
21	Рентгеновская трубка.	Прибор
22	Счетчик Гейгера.	Прибор
23	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	Информационно-демонстрационный стенд

24	Основные физические формулы (4 стенда)	Информационно-демонстрационный стенд
25	Электромагнитные волны	Информационно-демонстрационный стенд
26	Портреты физиков	Информационно-демонстрационный стенд
27	Кристаллические решетки	Таблицы
28	Кристаллы	Таблицы
29	Изопроцессы. Газовые законы.	Таблицы
30	Уравнение идеального газа	Таблицы
31	Двигатель внутреннего сгорания	Таблицы
32	Дизель	Таблицы
33	Паровая машина Ползунова	Таблицы
34	Специальная теория относительности	Таблицы
35	Молекулярная физика диффузия	Таблицы
36	КПД Теплового двигателя	Таблицы
37	Закон Ома	Таблицы
38	ЭДС	Таблицы
39	Первый закон термодинамики	Таблицы
40	Колебательный контур	Таблицы
41	Электромагнитная индукция	Таблицы
42	Самоиндукция	Таблицы
43	Магнитный поток	Таблицы
44	Конденсаторы	Таблицы
45	Двухэлектродная лампа. Диод	Таблицы
46	Переменный ток	Таблицы
47	Генератор. Автоколебания	Таблицы
48	Трансформатор	Таблицы
49	Передача энергии	Таблицы
50	Изобретение радио Поповым	Таблицы
51	Принцип радиосвязи	Таблицы
52	Радиолокация	Таблицы
53	Скорость света	Таблицы
54	Дисперсия света	Таблицы
55	Интерференция света	Таблицы
56	Виды спектров	Таблицы
57	Фотоэффект	Таблицы
58	Опыт Резерфорда	Таблицы
59	Квантовые постулаты Бора	Таблицы
60	Методы регистрации и наблюдения элементарных частиц	Таблицы
61	Интерференция света	Таблицы
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Химии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Двухместный регулируемый

2	Кресло «Престиж» для преподавателя	Обивка: текстиль, цвет ткани: серый
3	Шкаф	Под документы двухдверный и четырёхдверный
4	Аудиторная доска	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности- комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом
5	Стол ученический	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.
6	Стул ученический	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры, покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.
Дополнительное оборудование		

1	Шкаф для одежды	Шкаф для одежды предназначен для хранения верхней одежды
2	Жалюзи	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете
3	Вытяжной шкаф ААТ	Ширина 1000 Глубина 600 Высота 2100 Каркас: алюминиевый профиль; Материал: ЛДСП мм; Цвет: белый, серый; Фасад, столешница защищены противоударной кромкой ПВХ толщиной 2мм; Столешница - Постформинг; Фурнитура - импортного производства; Опоры- регулируемые; Стекло - Оргстекло (фиксация в 3 положениях);
4	Химическая посуда	Стеклянные, термостойкие, мерные.
5	Химические реактивы	неорганическая химия (кислоты, соли и гидроксиды) и органическая химия
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер сборный	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC; процессор: AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 ГБ; код устройства: A5FEE13D-D011-4025-A44F-D68DEF0E249E; код продукта: 00425-00000-00002-AA331; тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64
2	Проектор InFocus	Модель: IN116AA; класс устройства: портативный; цвет: черный
3	Экран для проекционного оборудования с ручным управлением Cactus Wallscreen	Модель: CS-PSW-183X274; соотношение сторон: 4:3;

		диагональ(в дюймах); 120; размер рабочей поверхности(см): 183X244; цвет: матовый белый
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Периодическая система Д.И. Менделеева	Настенная карта
2	Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов	Настенная карта
3	Чугун и сталь	Коллекции
4	Минералы и горные породы	Коллекции
5	Топливо	Коллекции
6	Металлы и сплавы	Коллекции
7	Волокна	Коллекции
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Естественно-научных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	С подвесной тумбой. Столешница ДСП
2	Стул «Варна» для преподавателя	Ткань серая
3	Шкаф	для учебных пособий полуоткрытый
4	Аудиторная доска	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом
5	Стол ученический	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.
6	Стул ученический	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры, покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.
Дополнительное оборудование		

1	РЭМ	Шкаф для одежды предназначен для хранения верхней одежды.
2	РЭМ шкаф	Шкаф для документов со стеклянными дверками (3шт)
3	РЭМ шкаф	Шкаф двухдверный, для хранения документов
4	Жалюзи	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.

II Технические средства

Основное оборудование

1	Персональный компьютер	DESKTOP-3E20JSB, процессор AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz, оперативная память 4,00 ГБ, тип системы 64-разрядная операционная система, процессор x64, Windows 10 Pro, версия 21H2, дата установки 07.10.2022, сборка ОС 19044.2604, взаимодействие Windows Feature Experience Pack 120.2212.4190.0
2	Монитор	Philips 223 V
3	Проектор Acer Projector	Acer X115H DLP Projector, EMEA Проектор Acer Projector предназначен для передачи изображения на экран.

Дополнительное оборудование

1	Цифровой стереоскопический микроскоп	Motic Images Plus Motic DM- 39C- N9YO – A, предназначен для изучения микропрепаратов и их проецирования на экран.
---	--------------------------------------	--

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	<ul style="list-style-type: none"> - Роль экологии в формировании современной картины мира. - Среда обитания - Абиотические факторы среды. - Типы взаимодействий организмов. - Экологическая система и ее структура - Глобальные проблемы экологии - Среда обитания человека и ее компоненты - Возникновение концепции устойчивого развития. - Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. - Природные ресурсы и их охрана. 	Презентации
2	Гербарии к лабораторным работам по общей биологии	Коллекции
3	Набор микропрепаратов по общей биологии	Коллекции
4	Модель ДНК	Модель

5	Набор муляжей плодов и корнеплодов, полиплоидных и гибридных растений	Коллекции
6	Модели – аппликации: взаимодействие генов	Модели
7	Модели – аппликации: Законы Менделя (моногибридное и дигибридное скрещивание)	Модели
7	-Уровневая организация живой природы. Свойства живого. - Химическая организация клетки. - Строение и функции клетки. -Жизненный цикл клетки. Митоз. - Размножение организмов. Индивидуальное развитие организма. - Основы генетики - Генетика человека - Происхождение и этапы развития жизни на Земле. - Микроэволюция и макроэволюция. - Бионика.	Презентации
8	- Роль экологии в формировании современной картины мира. - Среда обитания - Абиотические факторы среды. -Типы взаимодействий организмов. -Экологическая система и ее структура	Презентации
9	Электронные пособия	-Политическая и физическая карта России -Физическая карта мира -Экономическая и социальная география мира -География 10 класс -Уроки географии 10 класс (Кирилла и Мефодия) -Города мира: Стамбул, Дубай, Лондон, Барселона, Рим, Вена, Нью-Йорк
10	Политическая карта мира	Плакаты
11	Мировые природные ресурсы	Плакаты
12	- Политическая карта мира. - Природные ресурсы Земли, их виды. - Численность населения мира и ее динамика - Размещение населения. Миграции. - Урбанизация.	Презентации

	<ul style="list-style-type: none"> - Современные особенности развития мирового хозяйства - НТР - География населения и хозяйства Зарубежной Европы - География населения и хозяйства Зарубежной Азии - География населения и хозяйства Африки - География населения и хозяйства Северной Америки - География населения и хозяйства Латинской Америки - География населения и хозяйства Австралии и Океании 	
Дополнительное оборудование		
1	Глобус	Макет

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Двухтумбовый. Столешница ДСП
2	Стул «Форма» для преподавателя	Ткань черная
3	Шкаф	под документы и учебную литературу, двухдверный, со стеклом
4	Аудиторная доска	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом
5	Стол ученический	Стол ученический изготовлен ДСП
6	Стул ученический	Основа - металлический каркас, окрашенный износостойким

		полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры обитой тканью. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для одежды	Шкаф для одежды предназначен для хранения верхней одежды.
2	Жалюзи	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	Процессор: AMD A4-4000 APU with Radeon (tm) HD Graphics 3.00 Ghz, ОЗУ 4,00 Гб, 64 разрядная операционная система
2	Проектор INFOKUS	INFOKUS IN114x Проектор INFOKUS предназначен для передачи изображения на экран.
3	Экран	настенный Screen Media Полотно: Matt White
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты «Формулы интегрирования», «Формулы дифференцирования», «Формулы приведения», «Значения тригонометрических функций», «Прямоугольный треугольник»	Плакаты
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Технической графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Однотумбовый. Столешница ДСП

2	Стул «Форма» для преподавателя	Ткань черная
3	Аудиторная доска	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом
4	Стол ученический	Чертежный стол конструктивно представлен как единое целое, материал стола ДСП шпонированное Особенности-комплектации: с полкой
5	Стул ученический	Тип установки: на колесиках; ограничение по весу: 120кг; материал обивки: дермантин
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC; процессор: AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 Гб; код устройства: A5FEE13D-D011-4025-A44F-D68DEF0E249E; код продукта: 00425-00000-00002-AA331; тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64
Дополнительное оборудование		
1	-	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд: «Сборочный чертеж»	Материал: пластик Цвет-белый Размещение-настенное Тип крепления к стене-горизонтальное
2	Стенд: «Деталирование»	Материал: пластик Цвет-белый Размещение-настенное Тип крепления к стене-горизонтальное
Дополнительное оборудование		
1	Набор геометрических тел	Назначение Набор геометрических тел (демонстрационный) Комплектность: Шар – 1шт. 2. Куб – 1шт. 3. Цилиндр – 1шт. Шестигранная призма – 1шт. Треугольная призма-1 шт. Материал: дерево
2	Трёхгранный угол	Трёхгранный угол (демонстрационный) Материал :пластмасса
3	Набор моделей с образованием разрезов и сечений	Набор моделей с образованием разрезов и сечений (демонстрационный) Материал :пластмасса
4	Набор деталей для эскизирования	Образцы оригинальных деталей. Материал: металл
5	Набор зубчатых колес для эскизирования	Зубчатые колеса различного конструкционного исполнения. Материал: металл
6	Набор сборочных единиц.	Образцы оригинальных сборочных единиц Материал: металл
7	Основные сведения по оформлению чертежей	Презентации
8	Прикладные геометрические построения на плоскости.	Презентации
9	Проекционное черчение	Презентации
10	Техническая графика в машиностроении	Презентации

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труд»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Двухтумбовый. Столешница ДСП
2	Стул «Форма» для преподавателя	Ткань черная
3	Аудиторная доска	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом
4	Стол ученический	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля
5	Стул ученический	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборке	Процессор: Intel (R) Pentium (R) D CPU 3.40 GHz, ОЗУ 2,00 Гб, 64 разрядная операционная система

Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Лабораторная установка для исследования шума ИШВ-1	Измеритель шума и вибрации ИШВ-1 представляет собой комбинированный прибор, предназначенный для измерения интенсивности шума, вибрации и анализа спектра. Он позволяет измерять: шум от 30 до 140 дБ относительно порогового значения $2 \cdot 10^{-5}$ Па в диапазоне частот 0..12500 Гц; виброскорости от 7 до 130 дБ относительно порогового значения $5 \cdot 10^{-8}$ м/с в диапазоне частот - 10...2800 Гц.
2	Лабораторная установка для определения запыленности воздуха	Лабораторная установка состоит из пылевой камеры и примыкающего к ней приборного отсека. Пылевая камера служит для имитации производственного помещения с запыленным воздухом. В приборном отсеке находится аспиратор типа 822 для взятия пробы воздуха, электроаппаратура, двигатель вентилятора. Взятие пробы воздуха и определение концентрации запыленности весовым способом проводят при помощи: а) патрона с бумажным фильтром (марки АФА); б) весов лабораторных аналитических типа ВЛА–200г–М; в) секундомера однострелочного С–1–2А; г) барометра-анемометра БАММ.
3	Комплект противопожарных средств	Огнетушитель порошковый, водный, углекислотный, воздушно-пенный

4	Контрольно-измерительные приборы (шумомер, газоанализатор, манометр, люксметр, термометры)	В комплекте шумомер, газоанализатор, манометр, люксметр, термометры
5	Манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты	Манекен в полный рост, манекен-головы
6	Учебные тренажеры для отработки навыков первой помощи	Робот тренажер, мешок дыхательный реанимационный, мешок амбу, имитатор ранений и поражений
Дополнительное оборудование		
1	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	Презентации, видеоматериалы, ЭОР и плакаты по охране труда

Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Самодельный. Столешница ДСП
2	Стул для преподавателя	деревянный
3	Шкаф	под документы узкий однодверный
4	Шкаф	под двустворчатый
5	Доска школьная	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом
6	Стол ученический	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной кладки.
7	Стул ученический	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.
Дополнительное оборудование		

1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Компьютер, тип видеокарты: дискретная Nvidia Geforce 210, Процессор: AMD A4, 1800-3000 МГц, ОЗУ: 4 Гб , ЖД: 520 Гб, Монитор: Phillips 223v5, Доска: - , Проектор: - ,
2	Экран	регулируемый
3	Проектор DLP	InFocus Серия P130 Модель IN116AA Цвета, использованные в оформлении Черный Лампа 203 Ватта; ресурс - 8000 часов в ярком режиме или 10000 часов в Eco-режиме или 15000 часов в динамическом режиме
Дополнительное оборудование		
1	...	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Планшет «Плазмотрон»	планшет
2	Планшет «Полуавтомат для сварки в среде защитного газа»	планшет
3	Планшет «Сварочный трактор»	планшет
4	Планшет «Редуктор»	планшет
5	Планшет «Резак»	планшет
6	Планшет «Сварочная горелка»	планшет
7	Планшет «Сварочное пламя»	планшет
8	Планшет «Сварочная дуга»	планшет
9	Планшет «Металлургические процессы»	планшет
10	Планшет «Источники питания»	планшет
11	Планшет «Изображение сварных швов и соединений»	планшет
12	Планшет	планшет
13	Планшет	планшет
14	Планшет «Классификация сварных швов»	планшет
15	Электронные плакаты по курсу РДС	плакаты
16	Сталь	коллекция
17	Сварочная дуга	Презентации
18	Источники питания	Презентации
19	Типы сварных приспособлений	Презентации
20	Технология сварки сталей, цветных металлов и их сплавов	Презентации
21	Сварочные посты	Презентации
22	Приспособления для сборки и сварки	Презентации
23	Виды подготовки кромок под сварку	Презентации
24	Вик и другие методы контроля	Презентации
25	Решение задач	Презентации

26	Выбор режима сварки	Презентации
27	Виды сварок	Презентации
Дополнительное оборудование		
1	...	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллаж С-1 3-х секционный	Стеллаж металлический сборно-разборные серии СТФЛ, СТФ, СТФУ и СТФУ-П предназначены для хранения – 8 секций
2	Стол для конференций	Стол состоит из 10 прямых столов и 2 столов закругленной формы из ЛДСП
3	Стул ученический	СТУЛ «ИЗО» Каркас черный, обивка ткань черная-11 шт. СТУЛ «ИЗО» каркас – хром, ткань экокожа-40 шт.
4	Кафедра выдачи литературы	Состоит из 2 прямых столов, 2 радиусных модуля, 2 приставных столов под копировальную технику Материал исполнения - ЛДСП 16 мм
5	Сплит – система MDTB-36HWN1-I	Тип кондиционера: канальный, Мощность кондиционера (BTU): 36, режим работы: обогрев, охлаждение, дополнительные режимы: вентиляция, ночной, осушение, приточная вентиляция, особенности: зимний комплект, пульт ДУ, регулировка направления воздушного потока, таймер включения/выключения, максимальный уровень шума: 48 дБ
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи вертикальные	Тип товара: вертикальные жалюзи Ткань: полиэстер Ширина ламели: 89 мм

		<p>Монтаж: стена, потолок. Крепление кронштейна на саморезах в потолок или стену. Управление: цепочка (поворот ламелей), шнур (влево-вправо)</p>
<p>II Технические средства</p>		
<p>Основное оборудование</p>		
1	Монитор LG	<p>Тип монитора- ЖК Диагональ- 22 " Макс. Разрешение- 1680x1050 Соотношение сторон- 16:10 Тип матрицы экрана- TN Макс. частота обновления кадров- 75 Гц Экран Шаг точки по горизонтали- 0.282 мм Шаг точки по вертикали- 0.282 мм Яркость- 300 кд/м2 Динамическая контрастность- 8000:1 Время отклика- 5 мс Максимальное количество цветов- 16.2 млн. Горизонтальный угол обзора- 170 градусов Вертикальный угол обзора- 170 градусов Покрытие экрана - антибликовое, матовое Видимый размер экрана- 22 " Изображение - калибровка цвета</p>
2	Компьютер	<p>Имя устройства DESKTOP-A65SHSA Процессор Intel(R) Pentium(R) CPU G630 @ 2.70GHz 2.70 GHz Оперативная память 2,00 ГБ (доступно: 1,90 ГБ) Код устройства 40310AA1-9256-47C3-8406-3DDD2DF9E05F Код продукта 00331-10000-00001-AA244 Тип системы 64-разрядная операционная система, процессор x64</p>

3	Плоттер HP	<p>Количество цветов 4 Максимальная ширина рулона 24 дюйм. (61 см) Печать фотографий есть Максимальный формат А1 Максимальное разрешение для цветной печати 1200x1200 dpi Максимальное разрешение для ч/б печати 1200x1200 dpi Чертежи: 35 сек/стр., 70 отпечатка формата А1 в час • Технология: термальная струйная печать HP • Интерфейсы: Ethernet (100Base-T); скоростной порт USB 2.0; WiFi • Размеры: 987 x 530 x 932 мм • Сопла печатающей головки: 1376 • Типы чернил: краситель (Г, П, Ж); пигмент (К)</p>
4	Принтер EPSON(МФУ)	<p>Принтер, сканер, копир, А3 Назначение -документы Технология печати -струйная Формат- А3 Тип печати- цветная Количество цветов- 4 Скорость печати А4- 35 стр/мин Скорость сканирования А4- 25 стр/мин</p>
5	Интерактивная панель Prestigio PMB514L6 Цвет- черный	<p>Интерактивная панель с диагональю 65", разрешением 4К, LED матрицей, яркостью 350 кд/м2, встроенным ПК и поддержкой до 20 касаний.</p>
6	Принтер CANON	<p>Устройство- принтер/сканер/копир Размещение -настольный область применения- средний офис тип печати -черно-белая технология печати- лазерная количество страниц в месяц 80000</p>

		время выхода первого отпечатка 5.50 с (ч/б) максимальный размер отпечатка 216 × 356 мм максимальное разрешение для ч/б печати 1200x1200 dpi
Дополнительное оборудование		
1	Клавиатура CANYON	Тип клавиатуры (беспроводная или проводная) - Проводная Цвета, использованные в оформлении Черный Цвет клавиш клавиатуры Черный Длина кабеля клавиатуры 1.5 метра Интерфейс-USB
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	-	
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Актовый зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Пианино «Десна»	Диапазон звучания 7 ¼ октав-7 Высота 1306 мм Ширина 1530 мм Глубина 640 мм Масса 2400 кг
2	Кресла секционные	– 225 штук для актовых и конференц-залов с подлокотниками
3	Стулья	Алвест ИЗО – 10 штук Вес изделия: 6,5 кг Высота: 820 мм Ширина: 510 мм Ширина сиденья: 480 мм Глубина: 620 мм Ткань: серая
4	Стол	Письменный стол – 2 шт. из ЛСДП 130x0,75x0,6 м
5	Трибуна для выступлений	Материал ЛСДП, размеры- 520x520x1250мм, цвет орех
6	Портъера	Цвет бордо 7*2,3м
7	Портъера	Цвет бордо 8,5*4м
8	Занавес	Цвет бордо 8 х 6,5 м
9	Кулисы	4 шт. 6,5х3м.

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Колонки акустические E&M – 2шт.	Номинальная мощность 400 Вт, количество полос 2, диапазон частот 55-19000 Гц, тип излучателей динамические, размеры 445x700x425 мм
2	Микрофонная стойка «Журавль» - 3шт.	Микрофонная стойка «Журавль». Высота, см: 100-170 Длина, см: 76, с металлическим фиксатором. Цвет: черный.
3	Индукционная петля	
4	Осветительное оборудование	
5	Экран настенный Acer J-25010	Экран настенный с электроприводом 5x5м
6	ОРИГИНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТОР С ДИСТАНЦИОННЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ACER J- 25010	Проекционная технология DLP, разрешение 800x600, соотношение сторон 4:3, световой поток 3600лм., контрастность 20000:1
7	МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ ALTO	Аналоговый 8 канальный микшерный пульт
8	Пульт управления РМ*512	
9	НОУТБУК ACER ASPIRE 3 A315-42-R9G5	Процессор: AMD Ryzen 3 3200U 2.6 ГГц (3.5 ГГц, в режиме Turbo) Графический процессор: AMD Radeon Vega 3; Оперативная память: 8 ГБ, DDR4, 2133 МГц; Диск: HDD 500 ГБ, 5400 об/мин; Операционная система: Eshell
10	Ноутбук DELL	Процессор Intel Core i3 1115G4 Количество ядер процессора 2-ядерный Процессор, частота 3.0 ГГц (4.1 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память 8 ГБ, DDR4, 2666 МГц Тип графического процессора интегрированный Графический процессор

		Intel UHD Graphics
11	Радиосистема вокальная на 4 микрофона Athur Forty AF-104	Соотношение сигнал/шум: -90 дБ. Радиус действия: 50 м, на открытом пространстве до 100 м. Приемник: Частотный диапазон: 0.04-20 кГц. Соотношение сигнал/шум: -108 дБ. Выходы: mixXLR, 4xJack 1/4", mixJack. Питание: 220-240 В, 50/60 Гц. Мощность: 4 Вт. Ручной передатчик: Микрофон вокальный. Тип: динамический. Диаграмма направленности: кардиоида. Частотный диапазон: 0.05-16 кГц. Чувствительность: 80 дБ.
	РАДИОСИСТЕМА AKG WMS40 MINI2 VOCAL	Микрофоны: HT40 mini (2шт) с капсюлем D88 База(ресивер) : SR 40 Mini Пропускная способность: 40-20.000 Гц ТНД: 0,8% (на 1 кГц) Стабильность частот: (-10 С +50 С) +/-15 кГц Аудиовыходы: два балансных выхода 1/4 jack, регулируемый уровень выходного сигнала Компандер: встроенный Соотношение сигнал/шум: 105 дБ (А)
Дополнительное оборудование		
1	Кондиционер HYUNDAY	
2	Кондиционер HYUNDAY – 2 шт	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	-	
Дополнительное оборудование		
2	-	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Однотумбовый. Столешница ДСП

2	Стул «Форма» для преподавателя	Ткань черная
3	Аудиторная доска	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом
4	Стол ученический	Стол ученический изготовлен из труб профильных 25* 25* 1,5 мм и 20* 20* 1,5 мм и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.
5	Стул ученический	Основы - металлический каркас из квадратных труб сечением 25х25 мм и 20х20 мм, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры 8-9 мм покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек. Высота согласно группам роста. 1-3,2-4,3-5,4-6, гр.
Дополнительное оборудование		

1	Жалюзи	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC; процессор: AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 ГБ; код устройства: A5FEE13D-D011-4025-A44F-D68DEF0E249E; код продукта: 00425-00000-00002-AA331; тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Образцы материалов	стали, чугуна, цветных металлов
2	образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов	
Дополнительное оборудование		
1	-	

Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Двухтумбовый. Столешница ДСП
2	Стул «Форма» для преподавателя	Ткань черная
3	Аудиторная доска	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом
4	Стол ученический	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб

		закрываются внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля
5	Стул ученический	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.
Дополнительное оборудование		
1	...	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборке	Процессор: Intel (R) Pentium (R) D CPU 3.40 GHz, ОЗУ 2,00 Гб, 64 разрядная операционная система
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стенд электротехнический распределительный	Напряжение трехфазного тока 380 В, напряжение однофазного тока 220 В, переменное напряжение 36 В, напряжение постоянного тока 24 В
2	Стендовое оборудование для выполнения практических работ	Комплект лабораторного оборудования предназначен для проведения лабораторно-практических занятий, выполнен в настольном исполнении: стойка с модулями установленная на собственном лабораторном столе. Конструкция модулей обеспечивает возможность подключения внешних модулей и измерительных приборов.
3	Лабораторная установка К-4826	Лабораторная установка К-4826 представляет собой стенд, включающий в себя: 1) Набор различных электронных деталей, помещенных в прозрачные пластиковые корпуса со штыревыми контактами, предназначенными для быстрого монтажа. 2) Рабочее поле с установочными гнездами для сборки схем. 3) Встроенные источники питания и генераторы сигналов.
4	Осциллограф	Осциллограф цифровой запоминающий техническими характеристиками не хуже нижеперечисленных: количество каналов – не менее 4; полоса пропускания – не менее 100 МГц; максимальная частота дискретизации – не менее 1 ГГц
5	Цифровой мультиметр	Мультиметр цифровой должен обладать техническими характеристиками не хуже нижеперечисленных: измерение переменного не менее 750 В и постоянного напряжения не менее 1000 В, переменного и постоянного тока не менее 20А
6	Модель асинхронного электродвигателя	Модель используется на занятиях при изучении темы «Асинхронные машины»
7	Модель трехфазного генератора	Модель используется на занятиях при изучении темы «Трехфазный генератор»
8	Модель электрического двигателя постоянного тока	Модель используется на занятиях при изучении темы «Машины постоянного тока»

9	Модель автоматического пуска электродвигателя	Модель используется на занятиях при изучении темы «Машины переменного тока»
10	Модель р-п перехода	Модель используется на занятиях при изучении темы «Электронная техника. Диоды»
11	Модель трансформатора	Модель используется на занятиях при изучении темы «Трансформатор»
12	Модель включения трехфазного электродвигателя в однофазную сеть и система запуска	Модель используется на занятиях при изучении темы «Асинхронные машины»
13	Модель защиты двигателя от потери фазы	Модель используется на занятиях при изучении темы «Машины переменного тока»
14	Действующая модель усилителя низкой частоты	Модель используется на занятиях при изучении темы «Электронная техника. Усилители»
Дополнительное оборудование		
1	...	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	...	
Дополнительное оборудование		
1	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	Презентации, видеоматериалы, ЭОР и плакаты по охране труда

Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Интерактивная панель	3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 8GB DDR4 + 64GB, Android 9.0, Звук 30 Вт, ДУ, 2 стилуса + Встраиваемый компьютер OPS Nexttouch i5-10210U: 4 ядра, 8 потоков, базовая частота 1,60 GHz, максимальная частота 4,20 GHz, 8GB DDR4 2666, 256 GB NVME, HDMI 2.0, RS232, AX200, WIN 10 PRO Education.
2.	Стол преподавателя	Однотумбовый. Столешница ДСП
3.	Стул «Форма» для преподавателя	Ткань черная
4.	Аудиторная доска	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом
5.	Стол ученический	Стол ученический изготовлен из труб профильных 25* 25* 1,5 мм и 20* 20* 1,5 мм и представляет собой

		сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной кладки.
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для одежды	Шкаф для одежды предназначен для хранения верхней одежды.
2.	Жалюзи	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.
3.	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий выполнен из ЛДСП толщиной 22 и 16 мм. Каркас и полки: ЛДСП 22 мм. Фасады вкладные: 16 мм. Шкаф включает в себя: 9 полок, 4 выдвижных ящика. Габариты: 1505x350x2100 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер СМ 1 в сборе	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC; процессор: AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 ГБ; код устройства: A5FEE13D-D011-4025-A44F-D68DEF0E249E; код продукта: 00425-00000-00002-AA331; тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64
2.	Монитор	Экран: 23.8", 1920x1080, 16:9, IPS, 60Гц, 250кд/м2, GTG 5мс. Контрастность: 1000:1, динамическая 200000000:1. Разъемы: Display Port x 1шт, HDMI x 1, VGA (D-SUB) x 1, выход на наушники. Мультимедиа: встроенные динамики. Блок питания: внутренний.
3.	Комплект (клавиатура+мышь)	Тип соединения: проводной, USB. Цвет букв: русских - белый, английских – белый. Мышь: оптическая, 1600dpi, количество кнопок 4.
Дополнительное оборудование		
1.	Компас 3D v21	Системные требования: Операционные системы: клиент Windows 7SP1 (Professional и выше, с ограничениями) и новее, сервер Windows Server 2008 R2 SP1 (Standard и выше, с ограничениями) и новее, СУБД: PostgreSQL 10.7 и новее, Postgres Pro 10.10 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Microsoft SQL Server 2008 R2 SP3 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Oracle 11.2.0.4 (любая редакция) и новее
2.	Вертикаль	Системные требования: Операционные системы: клиент Windows 7SP1 (Professional и выше, с ограничениями) и новее, сервер Windows Server 2008 R2 SP1 (Standard и выше, с ограничениями) и новее, СУБД: PostgreSQL 10.7 и новее, Postgres Pro 10.10 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Microsoft SQL Server 2008 R2 SP3 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Oracle 11.2.0.4 (любая редакция) и новее
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Сборный металлический стеллаж	Стеллаж из высококачественной стали. Окрашен порошковой краской. Шаг отверстий для крепления

		полок 25 мм. Допустимая нагрузка на одну полку - до 120 кг. Сборка лентой путем присоединения к основной секции дополнительных. Габариты: 1000x600x2000 мм
Дополнительное оборудование		
1		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Микроскоп Бринелля	
2.	Твердомер Бринелля	
3.	Твердомер для металлов и материалов	
4.	Дефектоскоп	
5.	Методические указания к практической работе по МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	Комплект
6.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	Методическая разработка
7.	Характеристика и типы производства	Презентация
8.	Образцы материалов	стали, чугуна, цветных металлов
9.	образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов	
Дополнительное оборудование		
1		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Экран: 15.6"; 1920x1080; IPS; Процессор: не менее Intel Core i5; Оперативная память: не менее 8ГБ DDR4; Диск: не менее SSD 256 Гб; Операционная система: noOS
2	Стул компьютерный	Тип установки: на колесиках; ограничение по весу: 120кг; регулировки: высоты,

		конструкция: подлокотники, материал обивки: ткань
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Верстак, оборудованный слесарными тисками	
2	Поворотная плита	
3	Монтажно-сборочный стол	
4	Комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;	
5	Сборный металлический стеллаж	Стеллаж из высококачественной стали. Окрашен порошковой краской. Шаг отверстий для крепления полок 25 мм. Допустимая нагрузка на одну полку - до 120 кг. Сборка лентой путем присоединения к основной секции дополнительных. Габариты: 1000x600x2000 мм
6	Тележка инструментальная	Не менее 1000*1000*600, толщина не менее 1 мм, максимальная нагрузка 1000 кг
7	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий выполнен из ЛДСП толщиной 22 и 16 мм. Каркас и полки: ЛДСП 22 мм. Фасады вкладные: 16 мм. Шкаф включает в себя: 9 полок, 4 выдвижных ящика. Габариты: 1505x350x2100 мм
8	Инструмент индивидуального пользования	
9	Устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации	
10	Стол с ручным прессом	
Дополнительное оборудование		
1	Техническая документация, инструкции, правила	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф инструментальный	Не менее 1800*900*400 мм, толщина корпуса 1,5 мм, количество полок 2, количество ячеек 5
Дополнительное оборудование		
1	-	

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект таблиц по слесарному делу	
2	Комплект наглядных пособий для постоянного использования	
Дополнительное оборудование		
1	-	

Мастерская «Сварочная для сварки металлов. Сварочная для сварки неметаллических материалов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул компьютерный	Тип установки: на колесиках; ограничение по весу: 120кг; регулировки: высоты, конструкция: подлокотники, материал обивки: ткань
2	Стол угловой	Стол угловой с подвесом для системного блока. Опоры стола изготовлены из профильной трубы сечением 50x25 мм (толщина стенки металла 1,5 мм). Столешница изготовлена из ЛДСП толщиной 22 мм. Экран - из ЛДСП толщиной 16 мм. Все металлические элементы окрашены износостойкой краской. Торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 2мм. Приставная тумба имеет размеры: 400x500x760. Размеры стола вместе с тумбой: 1600x1200x760
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Экран: 15.6"; 1920x1080; IPS; Процессор: ядер не менее 4, тактовая частота не менее 900 МГц; Оперативная память: не менее 8ГБ DDR4; Диск: не менее SSD 256 Гб; Операционная система: noOS
2	Многофункциональное устройство	Технология: лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4. Разрешение: ч/б 3600x600dpi. Скорость печати: ч/б (А4) 38стр/мин. Сканер: планшетный/протяжной, 1200x1200 dpi. Подключение: USB, RJ-45, Wi-Fi.
Дополнительное оборудование		
1	Техническая документация, инструкции, правила	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Пресс гидравлический ручной/ножной	Гидравлическое усилие 30 тонн; ход поршня 160 мм; вес не более 160 кг
2	Печь д/сушки и прокалики электродов	Напряжение 220 В; мощность не менее 1,4 кВт; терморегулятор 50-400 град.; температура в рабочем пространстве 400 град.; одновременная загрузка печи не менее 15 кг; вес изделия не более 25 кг
3	Стол металлический	1000*1000*700, вес 57 кг, максимальная нагрузка 700 кг
4	Машинка для заточки вольфрамовых электродов	Напряжение питающей сети - 220 В · Потребляемая мощность - 60 Вт · Скорость вращения - 5000 об/мин · Угол заточки 0-60° · Диаметр электрода - 1.6 / 2.0 / 2.4 / 3.0 / 3.2 / 4.0 / 5.0 мм · Диаметр диска, - 90 мм · Параметры диска -

		D90×8Н×15Х×2U×8Т · Максимальная длина электрода - 175 мм · Минимальная длина электрода - 40 мм · Габариты - 230×160×190 мм · Вес - 4 кг
5	Роботизированный комплекс автоматической сварки	Количество осей 6, грузоподъемность 10 кг, тип привода - сервопривод с двигателем переменного тока, ручной пульт программирования, комплект сварочного оборудования, блок охлаждения
6	Сварочный робот	KUKA EWH Higtec welding GmbH
7	Плазменная резка	Hypertherm powermax 1650; Hypertherm powermax 45
8	Полуавтоматическая сварка	Fronius – TransPuls Sunergic 2700 4F/Z Fronius – VarioSynergic 3400 Fronius – TransSteel 3500c 4 R/E Syn
9	Контактная сварка	Telwin PCP 18
10	Компрессор	АВАС Silent
11	Вытяжная вентиляция	FMP-4
12	Сварочный выпрямитель многопостовой	ВДМ-1202С
13	Сварочный инвертор	НЕОН
14	Реостат балластный	РБ-302 У2
15	Вытяжная вентиляция	SovPlym
16	Печь муфельная	ПМ-10
17	Аппарат сварочный полуавтоматический в среде защитных газов (в комплекте)	Шалногопакет 5м (воздушное охлаждение), заземляющий зажим 6м, с горелкой 3м
18	Аппарат сварочный аргодуговой сварки (в комплекте)	Заземляющий зажим 6м, горелка 4м (воздушное охлаждение)
19	Углошлифовальная машина	900 Вт, 125 мм, коробка
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф инструментальный	Не менее 1800*900*400 мм, толщина корпуса 1,5 мм, количество полок 2, количество ячеек 5
2	Установка вентиляционная (пылеуловитель)	Напряжение 220 В; масса не более 700 кг; активная фильтрующая поверхность 60 м кв.; давление сжатого воздуха 5-5,5 атм; производительность 4000 м куб/ч
3	Компрессор	Винтовой, 8 атм, производительность не менее 30 м3/час, мощность электродвигателя 4 кВт
4	Штора ПВХ	2500*2000мм
5	Сварочно-сборочный стол	1400*800*1000, толщина столешницы 8 мм, диаметр монтажного отверстия 16 мм, шаг отверстий 50 мм
6	Табурет сварщика	Диаметр сидения 330 мм, высота 420-540 мм, регулировка винтовая, количество опор 3, диаметр центральной опоры 43 мм
7	Тележка инструментальная	Не менее 750*700*500, вес не более 35 кг, количество ящиков не менее 4, максимальная нагрузка не менее 100 кг, центральный ключевой замок
8	Диэлектрический коврик	1000*1000 мм
9	Кабина сварочная	3000x3000x2000, стационарная, сборно-разборная, масса не более 300 кг

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ АКТТ и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Обработка листового металла» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Сварочный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	6x2.9 ГГц, ОП 8 ГБ, SSD 128 ГБ или аналог
2.	Монитор	С диагональю не менее 24 дюйма
3.	МФУ	Черно-белая печать, А4, 1200x1200 dpi, ч/б - 38 стр/мин (А4)
4.	Сервер	Многоядерность 3.8 ГГц/16 ГБ DDR4/ сетевая карта
Дополнительное оборудование		
1	Источник бесперебойного питания	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Сварочный аппарат	Сеть питания 400/3/50/60 Номинальная мощность 270А/30.8В / 35% 200А/28В / 100% Потребляемый ток 20А Диапазон сварочного тока 5-270А
2.	Сварочный стол	Металлический Вес 250 кг Высота 800 мм Длина 1400 мм Грузоподъемность 2000 кг
3.	Станок отрезной ПМ-400	Мощность: 5,5 кВт, Частота вращения: 3000 об/мин; Напряжение: 380 В; Отрезной круг: 400x32 мм
4.	Вытяжная система	150 м.кв в минуту
5.	Станок напольный сверлильный	Напряжение: 220 В Частота вращения шпинделя: 500-2620 об/мин Число скоростей: 9

6.	Станок сверлильный	Мощность (Вт): от 550 Напряжение: 220 В Частота вращения шпинделя: 500-2620 об/мин Число скоростей: 9
7.	Учебно –фрезерная система с ЧПУ	Трехкулачковый гидравлический патрон; Размер державки резца – 20x20мм / цанга ER12; Точность позиционирования 0,006 мкм; Точность повторяемости 0,005 мкм;
8.	Аппарат для плазменной резки в комплекте с компрессором	Сеть питания 400/3/50-60 Номинальная мощность 60А / 40% 40А / 100% Потребляемый ток 20А Диапазон сварочного тока 20-60А
9.	Полуавтомат	Напряжение сети: 220 В MIG/MAG сварочный ток: 30 - 350 А
10.	АРМ "»Дефектоскопист-рентгенолог»	Программное обеспечение
11.	Аппарат контактной сварки	U 380
12.	Микроскоп бинокулярный	увеличение 500
13.	Лазерный 3D робот для сварки и резки	сварка с присадкой и без в 3 плоскостях, программируемый
14.	Оборудование для сборки и отделки сварных конструкций	
15.	Подъемно – транспортные средства сварочных цехов	
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф инструментальный 3004	Металлический, для хранения
2.	Шкаф напольный цельносварной ВРУ	Металлический, для хранения
3.	Шкаф стеллаж	Металлический, для хранения
4.	Комплект слесарных инструментов	
5.	Комплект токарных инструментов	
6.	Комплект фрезерных инструментов	
7.	Источник питания с механизмом подачи проволоки	Для полуавтоматической сварки
8.	Автоматический механизм подачи проволоки для сварки LT-7 в комплект с FLEXTECC-650	Для полуавтоматической сварки
9.	Машина углошлифовочная	1200 ватт
10.	Комплект оснастки Tempus (стартовый комплект) (тип 2)	Все виды крепления к столу
11.	Верстак с тисками	Металлический
12.	Защитные очки	Тип: открытые Материал линзы: поликарбонат Цвет оправы: прозрачный Цвет линзы: прозрачный
13.	Респиратор	Принцип работы - фильтрующий Тип загрязнения - аэрозоль Максимальная концентрация загрязняющего вещества - до 12 ПДК
14.	Комплект оборудования «Визуально- измерительный контроль металла и сварных соединений»	Набор инструментов для визуального контроля

15.	Комплект лабораторного оборудования «Магнитопорошковый контроль металлов»	Магнитопорошковое исследование
-----	--	--------------------------------

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ АКТТ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 10 Pro	ООД.05 Информатика ОП.05 Цифровая экономика	50
2	Microsoft office standard 2016	ООД.05 Информатика ОП.05 Цифровая экономика	50

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях ГБПОУ АКТТ, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ АКТТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности изготовления, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ АКТТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГБПОУ АКТТ. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Матрица компетенций выпускника

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
		ВД.1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ВД. 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ВД. 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей
40.002 Сварщик				
ОТФ С Сварка (наплавка, резка) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности	C/02.4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК.1.9	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	
	C/03.4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.8 ПК.1.9	ПК 2.1 ПК 2.2	
	C/04.4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.8 ПК.1.9		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
ОТФ Д Руководство бригадой сварщиков	D/01.4	ПК.1.9		

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	59
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	60

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять

	настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1.5.01	Выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
	Н.1.5.02	Выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
	Н.1.5.03	Выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
	Н.1.5.04	Эксплуатирование оборудования для сварки
	Н.1.5.05	Выполнение зачистки швов после сварки
	Н.1.7.01	Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок
	Н.1.8.01	Определение причин дефектов сварочных швов и соединений
	Н.1.8.02	Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах
Уметь	Н.1.9.01	Использование измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
	У.1.2.01	Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций
	У.1.3.01	Проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки
	У.1.4.01	Подготавливать сварочные материалы к сварке
	У.1.5.01	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
	У.1.6.01	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
	У.1.7.01	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	У.1.8.01	Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
	У.1.8.02	Зачищать швы после сварки

Знать	3.1.1.01	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
	3.1.1.02	Основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок
	3.1.2.01	Основные правила чтения технологической документации
	3.1.3.01	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
	3.1.3.02	Устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
	3.1.3.03	Правила технической эксплуатации электроустановок
	3.1.3.04	Классификацию сварочного оборудования и материалов
	3.1.3.05	Основные принципы работы источников питания для сварки
	3.1.4.01	Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный гермический цикл, сварочные деформации и напряжения)
	3.1.4.02	Правила хранения и транспортировки сварочных материалов
	3.1.5.01	Классификацию и общие представления о методах и способах сварки
	3.1.5.02	Влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва
	3.1.5.03	Основы технологии сварочного производства
	3.1.5.04	Правила сборки элементов конструкции под сварку
	3.1.7.01	Необходимость проведения подогрева при сварке
	3.1.7.02	Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	3.1.8.01	Типы дефектов сварного шва
3.1.9.01	Методы неразрушающего контроля	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 552

в том числе в форме практической подготовки 540

Из них на освоение МДК 222

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 252

производственная 72

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК4, КК5	Раздел 1. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	77	77	41	16	X	2	36	X
ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК4, КК5	Раздел 2. Основы технологии сварки и сварочное оборудование	151	145	79	32	X	6	72	X
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК4, КК5	Раздел 3. Технология производства сварных конструкций	120	120	48	2			72	X
ПК 1.2, ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, КК 2,	Раздел 4. Контроль качества сварных соединений	126	126	54	10			72	

КК 3, КК4, КК5									
	Учебная практика								
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	552	540	222	60	X	8	252	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		77/77		
МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		41/41		
Тема 1.1 Подготовка металла к сварке оптимальным способом	Содержание	41/41		
	1. Сварка – общие положения	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.04 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.01 3о 04.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02
	2. Классификация способов сварки	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04,	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.5.01

			КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.5.02 3.1.5.04 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 04.02 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 04.02
	3. Сварные соединения	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.04 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 04.02 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 04.02
	4. Конструктивные элементы сварных соединений	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.04 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01

				Зо 04.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02
	5. Сварные швы	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02
	6. Условные обозначения сварных швов	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 04.02
	7. Подготовка металла под сварку	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02
	8. Требования к поверхностям свариваемых элементов, необходимости зачистки исходного металла	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02
	9. Организация рабочего места слесаря	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04,	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.5.01

			КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.5.02 3.1.5.04 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 04.02 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 04.02
	10. Виды слесарных работ и их назначение	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.04 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 04.02 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 04.02
	11. Средства и приемы измерения линейных размеров, углов, отклонений	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.04 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01

				Зo 04.02 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 04.02
	12. Плоскостная разметка	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.04 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 03.01 Зo 04.02 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 04.02
	13. Дифференцированный зачет	1	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.04 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 03.01 Зo 04.02 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01

			Уо 03.02 Уо 04.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>16</i>		
Практическая работа №1 Выполнение разметки на металле	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02 У.1.5.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02
Практическая работа №2 Правка и гибка металла	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02 У.1.5.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02
Практическая работа №3 Приемы механизированной гибки металла	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02 У.1.5.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02
Практическая работа №4 Приемы рубки и резки металла	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02 У.1.5.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02
Практическая работа №5 Механизированная резка металла	2	ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02 У.1.5.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02
Практическая работа №6 «Разделка кромок детали под сварку»	2	ПК 1.3, ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02 У.1.3.01 У.1.6.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02
	Практическая работа №7 «Выполнение сборки деталей под сварку»	2	ПК 1.3, ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02 У.1.3.01 У.1.6.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02
	Практическая работа № 8 «Выполнение сборки деталей под сварку»	4	ПК 1.3, ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02 У.1.3.01 У.1.6.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02
Учебная практика раздела 1. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой Виды работ Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Подготовка металла к сварке с выполнением слесарных операций. Разметка плоскостных поверхностей. Правка и гибка металла. Разделка кромок под сварку различных форм и типов Рубка металла. Резка пластин и труб металла. Опиливание плоскостей и ребер пластин,		36	ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК 2, КК3, КК 4, КК5	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05

опиливание труб				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Н.1.5.01 Н.1.5.02 Н.1.5.03 Н.1.5.04 Н.1.5.05
Раздел 2. Основы технологии сварки и сварочное оборудование		151/151		
МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование		<i>73/73</i>		
Тема 2.1. Оборудование сварочного поста, источники питания сварочной дуги	Содержание	<i>14/14</i>		
	1. Сварочный пост, виды и комплектации сварочных постов инструментами и принадлежностями	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.3.02 3.1.3.03 3.1.3.04 3.1.3.05 3.1.4.02 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	2. Организация рабочего места сварщика Требования безопасности труда на рабочем месте и производственная санитария к организации рабочего места, гигиена, виды инструктажей, электробезопасность, предупреждение пожаров и противопожарная защита. Сварка: Определение, сущность и классификация основных видов	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.3.02 3.1.3.03 3.1.3.04 3.1.3.05 3.1.4.02

	<p>дуговой сварки, преимущество перед другими видами сварки, металлургические процессы.</p>			<p>3.1.5.01 3o 02.01 3o 02.04 3o 04.01 3o 08.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.07 Уo 04.02 Уo 08.02</p>
	<p>3. Сварочные трансформаторы</p> <p>Трансформаторы: назначение, устройство, паспортные данные, технические характеристики, способы регулирования сварочного тока</p>	2	<p>ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5</p>	<p>3.1.3.02 3.1.3.03 3.1.3.04 3.1.3.05 3.1.4.02 3o 02.01 3o 02.04 3o 04.01 3o 08.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.07 Уo 04.02 Уo 08.02</p>
	<p>4. Сварочные выпрямители</p> <p>Различные виды выпрямителей: назначение, устройство, паспортные данные, технические характеристики, способы регулирования сварочного тока</p>	2	<p>ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5</p>	<p>3.1.3.02 3.1.3.03 3.1.3.04 3.1.3.05 3.1.4.02 3o 02.01 3o 02.04</p>

				Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
5. Сварочные преобразователи	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Преобразователи: принцип действия, устройство паспортные данные, техническая характеристика, способы регулирования сварочного тока. Сварочный агрегат, сварочный генератор.	3.1.3.02 3.1.3.03 3.1.3.04 3.1.3.05 3.1.4.02 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>4/4</i>			
1. Практическая работа № 1 «Пользование сварочным трансформатором переменного тока»	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5		Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 У.1.3.01 У.1.4.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	2. Практическая работа №2 «Пользования сварочным выпрямителем постоянного тока»	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 У.1.3.01 У.1.4.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
Тема 2.2. Понятие об электрической сварочной дуге	Содержание	<i>18/18</i>		
	1. Сварочная дуга: физическая сущность, строение, виды Электрическая сварочная дуга: определение, физическая сущность, виды, условия устойчивого горения, электрические характеристики, строение, преимущества перед другими способами соединения деталей	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.3.02 3.1.3.03 3.1.3.04 3.1.3.05 3.1.4.02 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02

	<p>2. Сущность переноса электродного металла, виды переноса и применения Отработка понятий по видам переноса электродного металла на изделие (капельный и струйный). Определение производительности расплавления электродов и их наплавки, коэффициента расплавления наплавки и потерь.</p>	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.3.02 3.1.3.03 3.1.3.04 3.1.3.05 3.1.4.02 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	<p>3. Физическая сущность, способы получения, виды плазменных дуг</p>	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.3.02 3.1.3.03 3.1.3.04 3.1.3.05 3.1.4.02 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	<p>4. Плазмотроны</p>	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3,	3.1.3.02 3.1.3.03 3.1.3.04

			КК4, КК5	3.1.3.05 3.1.4.02 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>10/10</i>		
	1. Практическая работа № 3,4 «Зажигание и гашение электрической дуги»	<i>4</i>	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.5.01 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	Практическая работа № 5, 6 «Расплавление электрода»	<i>4</i>	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.1.3.01 У.1.4.01 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	Практическая работа № 7 «Расплавление металла»	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.1.3.01 У.1.4.01 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
Тема 2.3 Сварочные материалы для дуговой сварки	Содержание	<i>14/14</i>		
	1. Назначение и состав электродных покрытий Выбор вида сварочной проволоки, характеристика, требования, предъявляемые к ней, химический состав. Правила транспортировки и хранения	2	ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.4.01 3.1.4.02 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	2. Виды составов покрытий Функции покрытия. Типы и марки электродов, применяемых для сварки	2	ПК 1.4 ОК 02, ОК 04,	3.1.4.01

			ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.4.02 3o 02.01 3o 02.04 3o 04.01 3o 08.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.07 Уo 04.02 Уo 08.02
	3. Классификация и характеристика электродов Понятие электродов: назначение, классификация. Стальные покрытые электроды: классификация, ГОСТ на покрытые электроды, условные обозначения	2	ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.4.01 3.1.4.02 3o 02.01 3o 02.04 3o 04.01 3o 08.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.07 Уo 04.02 Уo 08.02
	4. Неплавящиеся электроды	2	ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.4.01 3.1.4.02 3o 02.01 3o 02.04 3o 04.01 3o 08.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.07

			Уо 04.02 Уо 08.02
5. Защитные газы	2	ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.4.01 3.1.4.02 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
Практическая работа № 8 Чтение и расшифровка марок сварочных проволок	2	ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.1.4.01 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
Практическая работа номер 9 Чтение расшифровка марок покрытых плавящихся электродов	2	ПК 1.4 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.1.4.01 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
Тема 1.5. Сварные швы и режимы сварки	Содержание	<i>27/27</i>		
	1. Выбор режима сварки	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.4.01 3.1.4.02 3.1.5.02 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	2. Техника сварки стыковых швов	2	ПК 1.1, ПК.1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.4.01 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3.1.5.04 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	3. Техника сварки угловых швов	2	ПК 1.1, ПК.1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.4.01 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3.1.5.04 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	4. Выполнение швов в нижнем положении	2	ПК 1.1, ПК.1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.4.01 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3.1.5.04 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	5. Выполнение швов в вертикальном положении	2	ПК 1.1, ПК.1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.4.01 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3.1.5.04 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	6. Выполнение швов в горизонтальном положении	2	ПК 1.1, ПК.1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.4.01 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3.1.5.04 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	7. Выполнение швов в горизонтальной плоскости вертикальным швом	1	ПК 1.1, ПК.1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.4.01 3.1.5.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3.1.5.04 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14/14		
	Практическая работа № 10, 11 «Выбор режимов сварки для РДС»	4	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01 3о 08.02 У.1.3.01 У.1.4.01 У.1.5.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	Практическая работа № 12 «Выполнение стыковых швов»	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 У.1.3.01 У.1.4.01 У.1.5.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	Практическая работа № 13 «Выполнение угловых швов»	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 У.1.3.01 У.1.4.01 У.1.5.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	Практическая работа № 14 «Выполнения приемов РДС в нижнем	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04,	Зо 02.01 Зо 02.04

	положении шва»		ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Зо 04.01 Зо 08.02 У.1.3.01 У.1.4.01 У.1.5.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	Практическая работа № 15 «Выполнение приемов РДС в горизонтальном положении на вертикальной поверхности»	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 У.1.3.01 У.1.4.01 У.1.5.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
	Практическая работа № 16 «Выполнение швов в вертикальном положении»	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 У.1.3.01 У.1.4.01 У.1.5.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02
Промежуточная аттестация		6		
Учебная практика раздела 2 Основы технологии сварки и сварочное оборудование Виды работ Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление со сварочным оборудованием, присоединение сварочных проводов, регулирование сварочного тока. Тренировка в возбуждении сварочной дуги и поддержании её горении до полного расплавления электрода Наплавка смежных и параллельных валиков в различных направлениях (слева направо, справа налево, от себя, к себе). Наплавка вертикальных валиков на пластину под различными углами к сварочному столу и горизонтальных валиков на пластину с постепенным увеличением угла наклона пластины до 90 градусов Сварка пластин встык без скоса и со скосом кромок. Сварка наклонных пластин снизу вверх без подготовки кромок. Подбор режима сварки Сборка и сварка угловых, тавровых и нахлесточных соединений. Подбор режима сварки Сборка и сварка простых деталей. Сварка рамок из уголка (40 на 40) внахлест. Подбор режима сварки		72	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 У.1.3.01 У.1.4.01 У.1.5.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02 Н.1.5.01 Н.1.5.02 Н.1.5.03 Н.1.5.04 Н.1.5.05
Раздел 3 Технология производства сварных конструкций		120/120		
МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций		48/48		
Тема 3.1 Документация на выполнение сварочных работ	Содержание	8/8		
	1. Содержание, разработка и согласование технических условий на изготовление сварных конструкций	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3,	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01

			КК4, КК5	3.1.5.02 3.1.5.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3o 09.05 Уo 05.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Уo 09.05
2.	Материалы и нормативные документы на изготовление, и монтаж сварных конструкций	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3o 09.05 Уo 05.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Уo 09.05
3.	Выбор рационального способа сварки, выбор оптимального порядка сварки конструкции	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02

				3.1.5.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3o 09.05 Уo 05.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Уo 09.05
	4. Параметры режима сварки и порядок их определения, влияние на геометрические параметры сварного шва	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3o 09.05 Уo 05.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Уo 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.2 Основных понятий о сварочных деформациях и способах их	Содержание	<i>12/12</i>		
	1. Деформации: определение, виды, причины возникновения, способы уменьшения во время сварки	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08,	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.4.01

снижения в конструкциях			ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.5.02 3.1.5.03 3о 05.01 3о 05.02 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 3о 09.05 Уо 05.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.05
	2. Термическая обработка деталей после сварки: виды, назначение, оборудование для производства, порядок проведения	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3.1.7.01 3.1.7.01 3о 05.01 3о 05.02 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 3о 09.05 Уо 05.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.05
	3. Предварительный и сопутствующий подогрев в процессе сварки: назначение, порядок проведения, необходимое оборудование и правила его эксплуатации	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3,	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.4.01 3.1.5.02

			КК4, КК5	3.1.5.03 3.1.7.01 3.1.7.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3o 09.05 Уo 05.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Уo 09.05
	4. Деформации: определение, виды, причины возникновения, способы уменьшения во время сварки	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3.1.7.01 3.1.7.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3o 09.05 Уo 05.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Уo 09.05
	5. Конструктивные мероприятия по уменьшению деформаций и напряжений	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 ОК 05, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.4.01

			КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.5.02 3.1.5.03 3.1.7.01 3.1.7.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3o 09.05 Уo 05.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Уo 09.05
	6. Технологические мероприятия по уменьшению деформаций и напряжений	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3.1.7.01 3.1.7.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3o 09.05 Уo 05.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Уo 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

Тема 3.3 Основные требования к сварным конструкциям	Содержание	12/12		
	1. Классификация сварных конструкций.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3o 09.05 Уo 05.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Уo 09.05
	2. Технологичность сварных конструкций	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 3o 09.05 Уo 05.01 Уo 08.02 Уo 08.03

			Уо 09.05
	3. Типовые сварные конструкции, требования предъявляемые к ним.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5 3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3о 05.01 3о 05.02 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 3о 09.05 Уо 05.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.05
	4. Технология изготовления сварных конструкций	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5 3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3о 05.01 3о 05.02 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 3о 09.05 Уо 05.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.05

	5. Технология заготовительного производства	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3о 05.01 3о 05.02 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 3о 09.05 Уо 05.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.05
	6. Сборочно- сварочное производство	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3о 05.01 3о 05.02 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 3о 09.05 Уо 05.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.4 Типовые сварные строительные конструкции	Содержание	<i>16/16</i>		
	1. Строительные конструкции: виды, назначение, характеристика	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зо 09.05 Уо 05.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.05
	2. Типы каркасов и условие их работы. Сварные балки, фермы, колонны.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зо 09.05 Уо 05.01 Уо 08.02

				Уо 08.03 Уо 09.05
	3. Решётчатые строительные металлоконструкции. Сварка башенных и мачтовых сооружений	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3о 05.01 3о 05.02 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 3о 09.05 Уо 05.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.05
	4. Листовые сплошностенчатые конструкции.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3о 05.01 3о 05.02 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 3о 09.05 Уо 05.01 Уо 08.02 Уо 08.03

			Уо 09.05
5. Изготовление сосудов, резервуаров, мусорных баков, ящиков для растворов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3о 05.01 3о 05.02 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 3о 09.05 Уо 05.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.05
6,7. Сварка трубных конструкций поворотным, не поворотным и операционным способами	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.2.01 3.1.4.01 3.1.5.02 3.1.5.03 3о 05.01 3о 05.02 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 3о 09.05 Уо 05.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 1 Составление технологических процессов на изготовление сварной конструкции	2	ПК 1.2 ОК 05, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зо 09.05 У.1.2.01 Уо 05.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.05
Учебная практика раздела 3 Технология производства сварных конструкций Виды работ Сварка рамок из уголка 40 на 40 из низкоуглеродистой стали Сварка ящика под раствор из листовой низкоуглеродистой стали. Изготовление двутавровой балки из пластин листовой стали. Сварка металлических конструкций из цветных металлов Сварка закладных деталей под бетон Сварка каркасов Конструирование и сварка балок. Конструирование и сварка колонн Сборка и сварка фермы. Сборка и сварка цилиндрических резервуаров		72	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 У.1.2.01 У.1.3.01 У.1.4.01 У.1.5.01 У.1.7.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 08.02 Н.1.5.01 Н.1.5.02 Н.1.5.03 Н.1.5.04 Н.1.5.05

				Н.1.7.01
Раздел 4 Контроль качества сварных соединений		126/126		
МДК.04.01 Контроль качества сварных соединений		54/54		
Тема 4.1 Классификация дефектов сварных соединений	Содержание	6		
	1. Дефекты. Наружные дефекты.	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Внутренние дефекты	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	3. Сквозные дефекты	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 4.2 Выявления наружных и внутренних дефектов	Содержание	28/28		
	1. Классификация видов технического контроля. Входной (предварительный) контроль.	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Операционный (текущий) контроль. Приемосдаточный контроль	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	3. Методы предотвращения образования дефектов формы шва. Снижение поверхностного натяжения расплавленного металла. Снижение межфазного натяжения	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

	4. Визуально-измерительный контроль	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	5. Ультразвуковой метод. Капиллярный контроль	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	6. Проверка сварочных швов на проницаемость	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3о 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09
	7. Магнитная дефектоскопия	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09
	8. Радиационный контроль	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05

				Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	9. Оформление документации	2	ПК 1.2, ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.2.01 3.1.8.01 3.1.9.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>10</i>		
	Практическая работа № 1 Визуально- измерительный контроль на наличие дефекта «Полости».	2	ПК 1.8 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У.1.8.01

				У.1.8.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Практическая работа № 2 Визуально- измерительный контроль на наличие дефекта «Твердые включения».	2	ПК 1.8 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У.1.8.01 У.1.8.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Практическая работа № 3 Визуально- измерительный контроль на наличие дефекта «Несплавления и непровары»	2	ПК 1.8 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У.1.8.01 У.1.8.02 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Практическая работа № 4 Визуально- измерительный контроль на наличие дефекта «Нарушения формы шва и прочие дефекты»	2	ПК 1.8 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У.1.8.01 У.1.8.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Практическая работа № 5 Визуальный и измерительный контроль сварных соединений. Подготовка к визуальному и измерительному контролю. Инструменты, шаблоны, эталоны	2	ПК 1.8 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У.1.8.01 У.1.8.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
Тема 4.3 Испытание сварных соединений	Содержание	6/6		
	1. Механические испытания. Классификация механических испытаний по характеру нагружения.	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Статические испытания. Динамические испытания.	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09
	3. Определение уровня остаточных напряжений в сварных соединениях. Диагностика остаточных напряжений. Измерительный комплекс ДОН. Порядок получения информации для определения напряжений	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 4.4 Исправление дефектов.	Содержание	<i>10/10</i>		
	1. Управление дефектами сварки плавлением.	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

			Уо 01.09
2.Способы устранения дефектов электронно-лучевой сварки.	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
3. Длина исправляемого участка. Подварка дефектного участка.	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
4.Подготовка сквозной трещины к подварке.	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3,	3.1.8.01 3.1.9.01

			КК4, КК5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	5. Устранение дефектов повторной сваркой шва на всю его толщину.	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 4.5 Организация контроля качества при производстве	Содержание	4/4		
	1. Организация контроля качества. Задачи контрольных служб. Структура контрольных служб	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01	3.1.8.01 3.1.9.01

сварных конструкций			КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	2. Разработка и внедрение стройных систем управления качеством продукции на разных уровнях. . Комплексная система управления качеством продукции. Новые формы организации контроля	2	ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5	3.1.8.01 3.1.9.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		*		
Учебная практика раздела 4 Контроль качества сварных соединений	72		ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02

<p>Виды работ</p> <p>Определение внешних дефектов шва и их устранение. Вырубка пор из сварного шва с последующей заваркой. Определение внутреннего дефекта с помощью эхо-импульсной установки. Устранение трещин в чугунных изделиях холодным способом. Заварка свищей труб работающих под низким давлением. Гидравлическое и пневматическое испытание резервуаров и сосудов Аппаратура для ультразвукового контроля сварных швов Устранение внешних дефектов сварки конструкции с помощью сварки Отработка практической оценки плотности сварного шва керосином Конструктивные и технологические способы уменьшения деформаций в конструкциях. Уменьшение деформации в процессе сварки длинных швов Сварка деталей при низких окружающих температурах Влияние поперечных и продольных деформаций на балочные конструкции Угловые деформации при сварке конструкции Механическая правка деформаций в конструкциях</p>		<p>КК 1, К2, КК3, КК4, КК5</p>	<p>Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У.1.8.01 У.1.8.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Н.1.8.01 Н.1.8.02 Н.1.9.01</p>
<p>Производственная практика раздела 1 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой</p> <p>Виды работ</p> <p>Разделка кромок под сварку различных форм и типов. Подготовка, сборка и прихватка деталей конструкции с применением сборочно-сварочных приспособлений Сборка и прихватка деталей стыковых соединений Сборка и прихватка деталей угловых, тавровых соединений Сборка и прихватка деталей нахлесточных соединений Стыковая сборка и сварка профильного проката с помощью сборочных приспособлений. Выбор рационального способа сварки фермы. Отработка приемов расчета размеров прихваток . Порядка расположения прихваток при сборке балочных конструкций. Порядка расположения прихваток при сборке листовых конструкций. Порядка расположения прихваток при сборке труб. Сборка бака с применением кантавателя Изготовление легких ферм в кондукторах. Сборка и сварка обечаек на роликовом стенде. Изготовление сборочно-сварочных приспособлений.</p>	<p>72</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 КК 1, К2, КК3, КК4, КК5</p>	<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 09.05 У.1.2.01 У.1.3.01 У.1.4.01 У.1.5.01 У.1.6.01 У.1.7.01 У.1.8.01</p>

<p>Производственная практика раздела 2 Основы технологии сварки и сварочное оборудование</p> <p>Виды работ</p> <p>Оформление документов и прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Получение спецодежды.</p> <p>Знакомство с рабочим местом и сварочным оборудованием.</p> <p>Подготовка, настройка и работа источника питания сварочной дуги на рабочем месте.</p> <p>Знакомство со сварочными электродами и работа с ними</p> <p>Параметры режима сварки и порядок их определения</p> <p>Производственная практика раздела 3 Технология производства сварных конструкций</p> <p>Виды работ</p> <p>Дуговая сварка каркаса коробки двери.</p> <p>Сварка решеток на окна.</p> <p>Дуговая сварка кронштейнов подрамников.</p> <p>Сборка и сварка закладных деталей под бетон.</p> <p>Сварка рессорных накладок и подкладок</p> <p>Дуговая сборка и сварка двутавровой балки из листового металла.</p> <p>Сборка и сварка колонн из швеллера и соединительных пластин .</p> <p>Изготовление стеложей под инструменты.</p> <p>Сварка ферм из спаренного уголка.</p> <p>Сборка и сварка емкостей под воду из листовой стали.</p> <p>Ремонтная сварки кузовов автомобилей</p> <p>Сварка деталей и узлов трубопроводов и сварка труб в поворотном положении</p> <p>Сварка деталей и узлов трубопроводов и сварка труб в поворотном положении</p> <p>Сварка деталей и узлов трубопроводов и сварка труб в неповоротном положении</p> <p>Сварка деталей и узлов трубопроводов и сварка труб в неповоротном положении</p> <p>Сварка решеток ограждения из квадрата трубы и арматуры</p> <p>Приварка ребер жесткости к прокатным балкам.</p> <p>Сварка кронштейнов для тормозного валика.</p> <p>Сварка кронштейнов .</p> <p>Сборка и сварка лестницы из квадрат трубы.</p> <p>Сварка креплений и опор под трубы.</p> <p>Сварка арматуры для железобетонных конструкций.</p> <p>Дуговая сварка перил ограждения.</p> <p>Заготовка и сварка скамеек из квадрат трубы.</p> <p>Сборка и сварка забора из уголка и арматуры.</p>			<p>У.1.8.02</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 08.02</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Н.1.5.01</p> <p>Н.1.5.02</p> <p>Н.1.5.03</p> <p>Н.1.5.04</p> <p>Н.1.5.05</p> <p>Н.1.7.01</p> <p>Н.1.8.01</p> <p>Н.1.8.02</p> <p>Н.1.9.01</p>
--	--	--	---

<p>Дуговая сварка поддона к станкам. Прихватка и обварка бортов грузовых машин Сборка и сварка ящика под раствор. Изготовление мусорного бака из листового металла. Заварка дефекта станины из чугуна с последующей термической обработкой</p> <p>Производственная практика раздела 4 Контроль качества сварных соединений</p> <p>Виды работ</p> <p>Определение внешних дефектов шва и их устранение. Вырубка пор из сварного шва с последующей заваркой. Определение внутреннего дефекта с помощью эхо-импульсной установки. Устранение трещин в чугунных изделиях холодным способом. Заварка свищей труб работающих под низким давлением. Гидравлическое и пневматическое испытание резервуаров и сосудов Аппаратура для ультразвукового контроля сварных швов Устранение внешних дефектов сварки конструкции с помощью сварки Отработка практической оценки плотности сварного шва керосином Конструктивные и технологические способы уменьшения деформаций в конструкциях. Уменьшение деформации в процессе сварки длинных швов Сварка деталей при низких окружающих температурах Влияние поперечных и продольных деформаций на балочные конструкции Угловые деформации при сварке конструкции Определение дефекта в трубных конструкциях и их устранение заваркой. Определение дефекта в трубных конструкциях и их устранение заваркой Контроль сварных швов радиационным видом контроля Разрушающий вид контроля на станке и определение стали на изгиб и сжатие. Разрушающий вид контроля на станке и определение стали на разрыв</p>			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	552		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Мастерские «Сварочная для сварки металлов», «Слесарная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Технология электросварочных работ и газосварочных работ: учебник для нач. проф. образования / В.В.Овчинников – 4 изд, стер. – М. – Издательский центр «Академия», 2015 – 272 с.

2. Маслов В.И. Сварочные работы (Учебник). – М. – Издательский центр «Академия», 2018

3. В.Н.Галушкина Технология производства сварных конструкций – М. – Издательский центр «Академия», 2016г.

5. Б.Г.Маслов, А.П.Выборов Производство сварных конструкций – М. – Издательский центр «Академия», 2017 г.

6. Шебеко Л.П. Оборудование и технология дуговой автоматической и механизированной сварки, М. Высшая школа, 2016 г.

7. Чернышов Г.Г. Сварочное дело, М. Академия, 2018.

8. Дефекты сварных соединений: учебное пособие/ Овчинников В.В. – 4 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.- 64 с.

9. Технология производства сварных конструкций: учебник для нач. проф. образования / В.Н.Галушкина – 4 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г – 192с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт содержит сведения о сварке, резке, металлообработке металлов и их сплавов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.autowelding.ru/>;

2. Сайт о сварочных технологиях, содержит виртуальную библиотеку по сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svar-tech.com/>;

3. Сайт содержит информацию о сварке и сварочном оборудовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbarka.ru/>;
4. Информационный портал о сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.weldportal.ru/>;
5. Сайт о сварке и обо всем, что с ней связано [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://weldingsite.com.ua/>;
6. Виртуальный справочник сварщика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svarka-info.com/>.
7. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
8. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
9. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
10. Образовательные ресурсы Интернета - Информатика. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
11. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Степанов В.В. Справочник сварщика. М. Машиностроение, 2018.
2. Жегалина Т.Н. СВАРЩИК Технология выполнения ручной дуговой сварки (Учебное пособие), М., Академкнига/Учебник, 2006.
3. Куркин С.А., Николаев Г.А. Сварные конструкции. Технология изготовления, механизация, автоматизация и контроль качества в сварочном производстве. М., Высшая школа, 2017.
4. Куркин С.А., Ховов В.М., Рыбачук А.М. Технология , механизация и автоматизация производства сварных конструкций. Атлас: Учебное пособие. М., Машиностроение, 2017.
5. Малаховский В.А. Руководство для обучения газосварщика и газорезчика, М., Высшая школа, 2018.
6. Никифоров Н.И., Нешумова С.П., Антонов И.А. Справочник газосварщика и газорезчика, М., АСАСЕМІА, 2019.
7. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварочных работ: Учебное пособие. М., АСАСЕМІА, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Излагает основные правила чтения чертежей и спецификаций. Анализирует чертежи и спецификации, оформленными в соответствии с международными стандартами по сварке и родственным технологиям. Определяет основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на	Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной

	чертежах. Устанавливает основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок.	практики. Демонстрационный экзамен
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	Пользуется производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Демонстрационный экзамен
ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	Проверяет оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Демонстрационный экзамен
ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	Подготавливает и проверяет сварочные материалы для различных способов сварки	Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Демонстрационный экзамен
ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	Проводит подготовку конструкций под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Демонстрационный экзамен

ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	Проводит контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Демонстрационный экзамен
ПК 1.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	Выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Демонстрационный экзамен
ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	Зачищает и удаляет поверхностные дефекты сварных швов после сварки	Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Демонстрационный экзамен
ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Проводит контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Демонстрационный экзамен
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации Устанавливает приемы структурирования	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.	процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Описывать значимость своей специальности. Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>практик</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной _ специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик</p>

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым
электродом»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

4.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
---------	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.2.1.01	Проверка оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н.2.1.02	Подготовка и проверка сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н.2.2.01	Проверка работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н.2.2.02	Настройка оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н.2.3.01	Проверка наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н.2.3.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н.2.4.01	Выполнение дуговой резки
Уметь	У.2.1.01	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	У.2.2.01	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	У.2.3.01	Выполнять сварку различных деталей конструкции во всех пространственных положениях сварного шва
	У.2.4.01	Владеть техникой дуговой резки металла
Знать	3.2.1.01	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах
	3.2.1.02	Технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва
	3.2.2.01	Основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом
	3.2.3.01	Сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	3.2.3.02	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при

		ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом
	3.2.4.01	Основы дуговой резки

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 398

в том числе в форме практической подготовки 388

Из них на освоение МДК 70

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 216

производственная 108

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Все-го	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 1. Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов	286	280	70	14	X	6	216	X
	Учебная практика								
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	394	388	70	14	X	6	216	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов		286/280		
МДК. 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		70/64		
Тема 1.1. Сварочные материалы.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи профессионального модуля. Требования к уровню знаний и умений. 2. Основные группы и марки материалов при ручной дуговой сварке 3. Сварочные материалы. 4. Классификация и маркировка покрытых электродов 5. Электроды для сварки цветных металлов и чугунов. 	<i>10/10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2. Техника	Содержание	<i>22/22</i>		

и технология ручной дуговой сварки покрытыми плавящимися электродами.	1. Выбор режима ручной дуговой сварки. 2. Подготовка металла к сварке 3. Техника и технология сварки деталей в различных пространственных положениях. 4. Способы выполнения швов 5. Технология сварки стали. 6. Технология сварки чугуна. 7. Технология сварки разнородных и двуслойных сталей. 8. Технология сварки меди и ее сплавов: латуней и бронз.. 9. Технология сварки алюминия и его сплавов.	18	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.2.1.01 3.2.1.02 3.2.2.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	Практическая работа №1 «Выполнение стыковых швов в вертикальном положении»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.2.1.01 У.2.2.01 У.2.3.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Зо 01.03
	Практическая работа №2 «Выбор режима сварки	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.2.1.01 У.2.2.01 У.2.3.01 Уо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.07 Зо 01.03
Тема 1.3. Техника и технология ручной дуговой наплавки	Содержание	8/8		
	1. Общие сведения о наплавке. Виды наплавки. 2. Материалы для наплавки 3. Техника и технология наплавки различных видов поверхностей. 4. Наплавка твердыми сплавами	8	ПК 2.3 ОК 04, ОК 07, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.2.3.01 3.2.3.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 04.02 Зо 07.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.4. Термическая резка металлов	Содержание	<i>24/24</i>		
	1. Резаки для ручной резки. 2. Машины для резки. 3. Техника плазменно- дуговой резки 4. Техника кислородной ручной резки стали. 5. Резка стали с помощью установки керосинореза. 6. Кислородно-флюсовая резка 7. Кислородно – дуговая резка и воздушно-дуговая резка	<i>16</i>	ПК 2.4 ОК 07, ОК 08, ОК 09, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.2.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>10/10</i>		
	Практическая работа №3 «Выполнение ручной кислородной, плазменной и газовой прямолинейной резки деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке»	<i>2</i>	ПК 2.4 ОК 07, ОК 08, ОК 09, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.2.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зо 09.01
Практическая работа №4 «Выполнение ручной кислородной, плазменной и газовой фигурной резки деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке»	<i>2</i>	ПК 2.4 ОК 07, ОК 08, ОК 09, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.2.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02	

				Уо 08.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зо 09.01
	Практическая работа №5 «Выполнение плазменной резки деталей разной сложности из различных сталей по разметке»	2	ПК 2.4 ОК 07, ОК 08, ОК 09, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.2.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зо 09.01
	Практическая работа №6 «Выполнение плазменной резки деталей разной сложности из цветных металлов и сплавов по разметке»	2	ПК 2.4 ОК 07, ОК 08, ОК 09, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.2.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зо 09.01

	Практическая работа №7 «Выполнение кислородно-флюсовой резки деталей из высокохромистых и хромоникелевых сталей и чугуна»	2	ПК 2.4 ОК 07, ОК 08, ОК 09, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.2.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зо 09.01
Промежуточная аттестация		6		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД). 2. Комплектация сварочного поста РД. 3. Настройка оборудования для РД. 4. Зажигание сварочной дуги различными способами. 5. Подбор режимов РД углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. 6. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. 7. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках. 8. Выполнение РД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. 9. Выполнение РД пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. 10. Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва. 11. Выполнение РД угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных		216	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Н.2.1.01 Н.2.1.02 Н.2.2.01 Н.2.2.02 Н.2.3.01 Н.2.3.02 Н.2.4.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02

<p>положениях сварного шва. 12. Выполнение РД стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 13. Выполнение РД кольцевых швов труб из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 14. Выполнение РД стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях. 15. Выполнение РД кольцевых швов труб диаметром 25-250мм, с толщиной стенок 1,6-6мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном положениях. 16.Выполнение комплексной работы</p>			<p>Уо 08.03 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зо 09.01</p>
<p>Производственная практика Виды работы 1. Организация рабочего места и правила безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом. 2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку. 4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 5. Выполнение РД угловых и стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва 6. Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва. 7. Выполнение РД угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 8. Выполнение РД стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 9. Выполнение РД кольцевых швов труб из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 10. Выполнение РД стыковых и угловых швов пластин из углеродистой стали в горизонтальном,</p>	<p>108</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5</p>	<p>Н.2.1.01 Н.2.1.02 Н.2.2.01 Н.2.2.02 Н.2.3.01 Н.2.3.02 Н.2.4.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 08.03</p>

<p>вертикальном и потолочном положениях.</p> <p>11. Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном положениях.</p> <p>12. Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистой стали в наклонном положении под углом 45°.</p> <p>13. Выполнение дуговой резки листового металла различного профиля.</p> <p>14. Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва</p>			<p>3о 01.03</p> <p>3о 02.01</p> <p>3о 02.02</p> <p>3о 03.01</p> <p>3о 04.02</p> <p>3о 07.01</p> <p>3о 07.02</p> <p>3о 07.05</p> <p>3о 08.02</p> <p>3о 08.03</p> <p>3о 08.04</p> <p>3о 09.01</p>
Экзамен квалификационный/демонстрационный экзамен			
Всего	394		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Лаборатория «Полигон сварочный», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Мастерская «Сварочная мастерская», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Быковский, О.Г. Сварочное дело : учебное пособие / Быковский О.Г., Фролов В.А., Краснова Г.А. — Москва : КноРус, 2017. — 272 с. Форма доступа: <https://book.ru/book/920114>: для авториз. пользователей. Дата обращения 20.08.2019г.

2. Маслов, В.И. Сварочные работы: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Маслов. -4-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2014 – 240с.

3. Овчинников, В.В. Основы теории сварки и резки металлов : учебник / Овчинников В.В. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. Форма доступа: <https://book.ru/book/927889>: для авториз. пользователей. Дата обращения 18.08.2019 г.

4. Овчинников, В.В. Справочник сварщика : учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва : КноРус, 2017. — 271 с. Форма доступа: <https://book.ru/book/920276>: для авториз. пользователей. Дата обращения 20.08.2019 г.

5. Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. - М.: Издательский центр Академия, 2014.-304с.

6. Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: Практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. образования / В.В. Овчинников. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2015.-160с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт содержит сведения о сварке, резке, металлообработке металлов и их сплавов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.autowelding.ru/>;

2. Сайт о сварочных технологиях, содержит виртуальную библиотеку по сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svag-tech.com/>;
3. Сайт содержит информацию о сварке и сварочном оборудовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbarka.ru/>;
4. Информационный портал о сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.weldportal.ru/>;
5. Сайт о сварке и обо всем, что с ней связано [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://weldingsite.com.ua/>;
6. Виртуальный справочник сварщика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svarka-info.com/>.
7. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
8. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
9. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
10. Образовательные ресурсы Интернета - Информатика. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
11. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
12. Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: www.svarka-reska.ru – www.svarka.net, www.svarka-reska.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Маслов Б.Г. Сварочные работы. - М., ИЦ «Академия», 2014. - 240 с.
2. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ. Рабочая тетрадь. - М., ИЦ «Академия», 2012. - 80 с.
3. Чебан В.А. Сварочные работы. - Ростов на Дону, Феникс, 2010. - 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	<p>Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах.</p> <p>Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Называет сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>

	<p>Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Проводит проверку оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки.</p> <p>Выполняет сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	
<p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах.</p> <p>Называет сварочные материалы для ручной дуговой сварки цветных металлов и сплавов.</p> <p>Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов.</p> <p>Проводит проверку оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>

	<p>электродом. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки. Выполняет сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p>	<p>Называет сварочные материалы для дуговой наплавки. Объясняет технику и технологию ручной дуговой наплавки. Проводит проверку оснащенности сварочного поста дуговой наплавки. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой наплавки. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста. Проводит проверку сварочных материалов для дуговой наплавки покрытым электродом. Проводит настройку оборудования дуговой наплавки покрытым электродом. Владеет техникой дуговой наплавки металла.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>	<p>Называет сварочные материалы для дуговой резки металлов. Объясняет технику и технологию дуговой резки. Проводит проверку оснащенности сварочного поста дуговой резки. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой резки. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста. Проводит проверку сварочных материалов для дуговой резки</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Квалификационный экзамен.</p>

	<p>покрытым электродом. Проводит настройку оборудования дуговой резки покрытым электродом. Владеет техникой дуговой резки металла.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>

подготовленности		
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик</p>

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности частично механизированная сварка (наплавка) плавлением и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

4.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.4.1.01	Проверка оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	Н.4.1.02	Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)
	Н.4.2.01	Проверка работоспособности и исправности оборудования почта частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	Н.4.2.02	Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
	Н.4.3.01	Проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	Н.4.3.02	Выполнение частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
Уметь	У.4.1.01	Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	У.4.2.01	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	У.4.3.01	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
Знать	3.4.1.01	Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением
	3.4.1.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
	3.4.2.01	Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	3.4.2.02	Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	3.4.3.01	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	3.4.3.02	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	3.4.3.03	Причины возникновения дефектов сварных швов,

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 192

в том числе в форме практической подготовки 180

Из них на освоение МДК 42

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 42

производственная 42

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК4, КК5	Раздел 1. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	114	108	36	12	X	6	72	X
	Учебная практика								
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	6					6		
	Всего:	192	180	36	12	X	12	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением		114/108		
МДК. 02.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе		42/36		
Тема 1.1. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе.	Содержание	36/36		
	1. Сущность процесса частично механизированной сварки(наплавки) плавлением в защитном газе.	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.4.1.02 3.4.3.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.01 3о 04.02
	5. Схема сварочного процесса плавящимся электродом в защитных газах. Устройство сварочного и вспомогательного оборудования.	2	ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.4.1.02 3.4.3.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02
	6. Сварочные (наплавочные) материалы. Инертные газы и их свойства.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.4.1.01 3.4.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02
	7. Основные группы и марки углеродистых, свариваемых частично механизированной сваркой	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.4.1.01 3.4.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02
	8. Электроды. Присадочные материалы.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 02, ОК 03,	3.4.1.01 3.4.2.01

			ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02
	9. Основные режимы расплавления электрода и переноса металла в сварочную ванну	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.4.1.01 3.4.2.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02
	10. Режим импульсной сварки. Режим струйного переноса металла.	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.4.1.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02

	11. Техника наплавки. Расстояние от сопла горелки до металла.	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.4.1.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02
	12. Скорость подачи проволоки. Наклон и манипулирование горелкой.	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.4.1.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02
	13. Выбор скорости сварки. Расход защитного газа.	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.4.1.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02

	14. Устройства подающего механизма. Зажигание дуги и её длина.	2	ПК 4.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.4.1.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02
	15. Деформации в свариваемых (наплавляемых) изделиях	2	ПК 4.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	3.4.3.02 3.4.3.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>12/12</i>		
	Практическая работа №1 Настройка оборудования для сварки плавлением.	2	ПК 4.1, 4.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.4.1.01 У.4.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02

				3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 04.02
	Практическая работа №2 Сварка простых деталей	2	ПК 4.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.4.3.01 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 04.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 04.02
	Практическая работа №3 Сварка простых конструкций в нижнем положении.	2	ПК 4.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.4.3.01 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 04.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 04.02
	Практическая работа №4 Сварка простых конструкций в вертикальном положении	2	ПК 4.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.4.3.01 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 04.02

				3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 04.02
	Практическая работа №5 Сварка простых конструкций встык.	2	ПК 4.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.4.3.01 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 04.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 04.02
	Практическая работа №6 Сварка простых конструкций внахлест.	2	ПК 4.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	У.4.3.01 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 04.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 04.02
Промежуточная аттестация		6		
Учебная практика раздела 1		72		
Виды работ				
1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением			ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5	Н.4.1.01 Н.4.1.02 Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.3.01 Н.4.3.02
2. Комплектация сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки)				

<p>плавлением</p> <p>3. Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>4. Зажигание сварочной дуги</p> <p>5. Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа</p> <p>6. Подбор режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей</p> <p>7. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей</p> <p>8. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей с применением приспособлений и на прихватках.</p> <p>9. Выполнение частичной механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей</p> <p>10. Выполнение частично механизированной сварки плавлением порошковой проволоки в среде активных газов стыковых и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей</p> <p>11. Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях</p> <p>12. Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6-6 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях</p> <p>13. Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов и смесях стыковых, угловых швов резервуара высокого давления из пластин толщиной 6,8 и 10 мм и труб с толщиной стенок от 3 до 10 мм из углеродистой стали.</p> <p>14. Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей.</p> <p>15. Исправление дефектов сварных швов. Выполнение комплексной работы.</p>			<p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Зо 04.02</p>
<p>Производственная практика</p>	<p>108</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3</p>	<p>Н.4.1.01</p> <p>Н.4.1.02</p>

<p>Виды работы</p> <p>1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах.</p> <p>2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт.</p> <p>3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку.</p> <p>4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.</p> <p>5. Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.</p> <p>6. Выполнение частично механизированной сварки кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва.</p> <p>7. Выполнение частично механизированной сварки кольцевых швов труб из углеродистых сталей в наклонном положении по углом 45^{0*}.</p> <p>8. Выполнение частично механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и смесях полностью замкнутой трубной конструкции их низкоуглеродистых стали с толщиной стенок трубы от 3 до 10 мм, диаметром 25 – 250 мм.</p> <p>9. Выполнение частично механизированной наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, КК 1, КК2, КК3, КК4, КК5</p>	<p>Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.3.01 Н.4.3.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 04.02</p>
<p>Экзамен</p>	<p>6</p>		
<p>Всего</p>	<p>192</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Лаборатория «Полигон сварочный», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Мастерская «Сварочная для сварки металлов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов: учебник – М.: КНОРУС, 2019

2. Быковский О.Г., Фролов В.А., Пегков В.В. Сварка и резка цветных металлов: учебник – Альфа-М, ИНФРА-М, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт содержит сведения о сварке, резке, металлообработке металлов и их сплавов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.autowelding.ru/>;

2. Сайт о сварочных технологиях, содержит виртуальную библиотеку по сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svar-tech.com/>;

3. Сайт содержит информацию о сварке и сварочном оборудовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbarka.ru/>;

4. Информационный портал о сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.weldportal.ru/>;

5. Сайт о сварке и обо всем, что с ней связано [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://weldingsite.com.ua/>;

6. Виртуальный справочник сварщика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svarka-info.com/>.

7. Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: www.svarka-reska.ru – www.svarka.net, www.svarka-reska.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением. Осуществляет подбор сварочных материалов для частично механизированной сварки плавлением. Объясняет устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Выполняет технологию частично механизированной сварки сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Излагает этапы проведения Предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях. Анализирует причины возникновения дефектов сварных швов при частично механизированной сварке сталей, и устраняет их</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Перечисляет основные группы и марки цветных металлов и сплавов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением. Осуществляет подбор сварочных материалов для частично механизированной сварки из цветных металлов и сплавов. Объясняет устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Осуществляет настройку оборудования для частично механизированной сварки в защитном газе для выполнения сварки. Выполняет технологию частично</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Квалификационный экзамен.</p>

	<p>механизированной сварки из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Излагает этапы проведения Предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла.</p> <p>Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях.</p> <p>Анализирует причины возникновения дефектов сварных швов при частично механизированной сварке из цветных металлов и сплавов, и устраняет их.</p>	
<p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</p>	<p>Осуществляет подбор наплавочных материалов для частично механизированной наплавки плавлением.</p> <p>Объясняет этапы подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки в защитном газе.</p> <p>Выполняет проверку оснащённости сварочного поста частично механизированной наплавки в защитном газе.</p> <p>Осуществляет проверку работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной наплавки в защитном газе.</p> <p>Выполняет частично механизированную наплавку в защитном газе различных деталей.</p> <p>Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации</p> <p>Устанавливает приемы структурирования информации.</p> <p>Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию.</p> <p>Выявляет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.01 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ООПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
лабораторные работы	*
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		12\0		
Тема 1.1 . Основные функции языка в современном обществе	<p>Содержание</p> <p>Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.</p>	12\0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02</p>

				Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.	40	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

Тема 1.3. Язык как система знаков.	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2\0			

	Практическая работа №1 «Принципы русской орфографии»	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.		30\0		
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание	30\0		
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	4\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03

				Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формобразование.	4\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

<p>Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.</p>	<p>Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.</p>	<p>Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02</p>

				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03

				Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.7. Глагол как часть речи	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

<p>Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола</p>	<p>Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Деепричастия и способы их образование. Правописание деепричастий.</p>	<p>4\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 2.9. Наречие как часть речи.</p>	<p>Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий.</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02</p>

				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.10. Служебные части речи.	Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2\0		

	Практическое занятие № 2 «Служебные и самостоятельные части речи»	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		14\0		
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	4\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

<p>Тема 3.3. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.</p>	<p>Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 3.4. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.</p>	<p>Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02</p>

				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.5. Сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение.	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2\0		

	Практическое занятие № 3 «Основные единицы синтаксиса»	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		12\0		
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Содержание Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	12\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

			Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2\0		
Практическая работа № 4 «Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари»	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

<p>Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.</p>	<p>Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2\0</p>		
	<p>Практическая работа № 5 «Функциональные стили современного русского языка»</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>

<p>Тема 4.3. Научный стиль. Деловой стиль.</p>	<p>Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2\0</p>		
	<p>Практическая работа № 6 «Профессиональная речь и формы деловой коммуникации».</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>

Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего:	78/0		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. –

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>Понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;</p> <p>Использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;</p> <p>Проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>Использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний</p>	<p>Владеть языковой нормой и ее разновидностями, применять полученные знания и умения в собственной речевой практике в целях повышения уровня речевой культуры;</p> <p>Владеть навыками грамотной письменной речи, уметь излагать мысли как письменно, так и устно;</p> <p>Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>Владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>Не допускать в письменных текстах грамматических, речевых</p>	<p>Входной контроль. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - сочинение, изложение, эссе, - устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой) - тестирование, - лингвистические задачи, - деловые игры, - контрольные работы - диктанты, - анализ публичного выступления, - рефераты, - аннотации, - тезисы. <p>Практические работы. Промежуточная аттестация (экзамен).</p>

<p>стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;</p> <p>Осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуру.</p>	<p>и пунктуационных ошибок;</p> <p>Уметь выполнять письменную работу над ошибками диктанта, сочинения, изложения, эссе.</p>	
--	---	--

Приложение 3.2
к ООПОП-П по профессии
15.01.05
Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.02 Литература»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД 02. Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ООПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые	Зо 02.02	приемы структурирования

		источники информации		я информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	115
лабораторные работы	*
практические занятия	*
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение		2\0		
Тема 1. Введение.	Содержание	2\0		
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств.	2\0		
Раздел 2. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.		18\0		
Тема 2.1 Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви.	Содержание	18\0		
	Романтизм как направление в искусстве и литературе: хронология, проблематика, характерные особенности, романтический пейзаж и романтический герой, конфликт, сюжеты, мотивы, образы. Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «Свободы сеятель пустынный...», «К морю», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее	4\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03

	<p>веселье...»), «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «Осень (Отрывок)», «Когда за городом задумчив я брожу...». «Воспоминания в Царском Селе», «Погасло дневное светило...», «Редет облаков летучая гряда...», «Свободы сеятель пустынный...», «Сожженное письмо», «Храни меня, мой талисман», «К***», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил, любовь еще, быть может...», «Все в жертву памяти твоей...», «Ненастный день потух...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Что в имени тебе моем?».</p>			<p>Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 2.2 А.С. Пушкин как национальный гений и символ.</p>	<p>Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах.</p>	<p>4\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>

<p>Тема 2.3 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841).</p>	<p>Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется</p>	<p>40</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
---	--	-----------	--	---

	<p>желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк».</p>			
<p>Тема 2.4 Фантасмагория человеческой жизни в творчестве Н. В. Гоголя (1809 — 1852).</p>	<p>«Комическое» и «фантастическое» в литературе и в прозе Н.В. Гоголя. Основные характеристики гоголевского художественного мира. Произведения Н.В, Гоголя в анимации и мультипликации. <i>Для чтения и изучения</i> повести «Вий», «Портрет» или «Нос».</p>	<p>40</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 2.5 «Дело мастера боится».</p>	<p>«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.</p>	<p>20</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01</p>

				3o 02.03 Уo 02.02 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
Раздел 3. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		40\0		
Тема 3.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886).	Содержание	40\0		
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского	6\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.01 3o 02.03 Уo 02.02 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02

	сословия, типическое в ее образе.			Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера.	А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас.	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети».	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты.	6\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03

				Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.4 «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

<p>Тема 3.5 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях.</p>	<p>Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гиперболола, ирония, сатира. Эзопов язык.</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 3.6 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866).</p>	<p>Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки</p>	<p>6\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02</p>

	фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.			Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.7 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910).	«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	8\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.8 «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальность.	Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01

				Зo 02.03 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.01 Зo 06.01 Зo 06.02
Тема 3.9 Крестьянство как собираемый герой поэзии Н.А. Некрасова.	Особенности лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.	40	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.01 Зo 02.03 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.01 Зo 06.01 Зo 06.02

<p>Тема 3.10 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.</p>	<p>Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. <i>Для чтения и изучения:</i> Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветер ночной?» и др.</p> <p>Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. <i>Для чтения и изучения:</i> А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.</p>	<p>20</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 3.11 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904).</p>	<p>Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-</p>	<p>40</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01</p>

	<p>культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.</p>			<p>Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 3.12 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу</p>	<p>Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как правило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное.</p>	<p>210</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>

Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.		16\0		
Тема 4.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.	Содержание Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта.	40\0		
		2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 4.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.	<i>Александр Иванович Куприн</i> (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01

	<p>финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафия. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964).</p>			<p>Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 4.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни.</p>	<p><i>Максим Горький</i> (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «<i>Старуха Изергиль</i>». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев.</p> <p>Пьеса «<i>На дне</i>». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне».</p>	40	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>

<p>Тема 4.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители.</p>	<p><i>От реализма – к модернизму. Серебряный век:</i> происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления.</p> <p><i>Символизм.</i> Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: <i>В. Брюсов</i> («Творчество»); <i>К. Бальмонт</i> («Я – изысканность русской медлительной речи...»); <i>А. Белый</i> («Раздумье»).</p> <p><i>Акмеизм.</i> Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: <i>Н. Гумилев</i> («Жираф»); <i>С. Городецкий</i> («Береза»).</p> <p><i>Футуризм.</i> Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль». Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: <i>И. Северянин</i> («Эпилог», «Авиатор»); <i>В. Хлебников</i> («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре.</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 4.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».</p>	<p><i>Александр Александрович Блок</i> (1880–1921). Сведения из биографии поэта.</p> <p><i>«Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...»</i> (из цикла <i>«На поле Куликовом»</i>), <i>«Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...»</i>. Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03</p>

	<p>Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта.</p> <p>Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене.</p>			<p>Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 4.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского.</p>	<p><i>Владимир Владимирович Маяковский</i> (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «<i>Послушайте!</i>», «<i>Лиличка!</i>», «<i>Скрипка и немножко нервно</i>», «<i>Левый марш</i>», «<i>Прозаседавшиеся</i>», «<i>Нате!</i>», «<i>А вы могли бы?</i>», «<i>Юбилейное</i>», «<i>Сергею Есенину</i>» <i>Лирика</i>. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих «<i>Облако в штанах</i>». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки.</p>	210	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>

<p>Тема 4.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенина.</p>	<p><i>Сергей Александрович Есенин (1895–1925)</i> <i>(«Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»); «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...».</i> Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Раздел 5 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.</p>		<p>12\0</p>		
<p>Тема 5.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой.</p>	<p>Содержание <i>Марина Ивановна Цветаева (1892–1941)</i> Сведения из биографии. <i>«Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядом лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой»)</i> Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа</p>	<p>12\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02</p>

	<p>лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке.</p>			<p>Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 5.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар».</p>	<p><i>Андрей Платонов</i> (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «<i>Усомнившийся Макар</i>». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>

<p>Тема 5.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой.</p>	<p><i>Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...»</i></p> <p><i>Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема.</i></p> <p><i>Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке.</i></p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 5.4 «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности.</p>	<p>Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего».</p>	<p>2\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02</p>

				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 5.5 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков.	<i>Михаил Афанасьевич Булгаков</i> (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Роман « <i>Белая гвардия</i> ». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 5.6 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».	<i>Михаил Александрович Шолохов</i> (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Роман-эпопея « <i>Тихий Дон</i> » (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03

	<p>среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Poleмика вокруг авторства. Киноистория романа.</p>			<p>Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
Раздел 6 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		40		
Тема 6.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.	Содержание	40		
	<p><i>Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжёлый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжёлый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...». Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в</i></p>	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01</p>

	лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта.			3o 06.01 3o 06.02
Тема 6.2. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского.	<i>Александр Трифонович Твардовский (1910–1970)</i> Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) « <i>Дробиться рваный цоколь монумента...</i> », « <i>Памяти матери</i> », « <i>Я убит подо Ржевом...</i> », « <i>Я знаю: никакой моей вины...</i> », « <i>В тот день, когда окончилась война...</i> », « <i>Вся суть в одном единственном завете...</i> », « <i>Признание</i> », « <i>О сущем</i> » «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству.	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 3o 01.01 Уо 01.04 3o 01.02 Уо 01.09 3o 01.06 Уо 02.01 3o 02.03 Уо 02.02 3o 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 3o 04.02 Уо 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уо 06.01 3o 06.01 3o 06.02
Раздел 7 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		12\0		
Тема 7.1 Тема	Содержание	12\0		

<p>Великой Отечественной войны в литературе.</p>	<p>«Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) <i>Проблема нравственного выбора на войне. Василий Владимирович Быков (1924–2003). Повесть «Сотников».</i> Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). <i>Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны.</i> Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок.</p>	<p>4\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 7.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века.</p>	<p><i>А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»; В. Т. Шаламов «Колымские рассказы» (по выбору учителя) Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливым день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова</i></p>	<p>4\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02</p>

				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 7.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.	<p><i>Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015)</i> Повесть «<i>Прощание с Матерой</i>». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести.</p> <p><i>Василий Макарович Шукшин (1929–1974)</i>. Рассказы «<i>Микроскоп</i>», «<i>Срезал</i>». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал.</p>	4\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 7.4 «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека.	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу.	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03

				Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 8 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.		8\0		
Тема 8.1 Лирика: проблематика и образы.	Содержание	4\0		
	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. <i>Иосиф Александрович Бродский</i> (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе « <i>В деревне Бог живет по углам...</i> », « <i>Пилигримы</i> », « <i>Воротишься на родину. Ну что ж</i> », « <i>Стансы</i> », « <i>Postscriptum</i> » (« <i>Как жаль, что тем, чем стала для меня...</i> »), « <i>Ниоткуда с любовью надцатого марта...</i> », « <i>Конец прекрасной эпохи</i> », « <i>Пятая годовщина</i> », « <i>На столетие Анны Ахматовой</i> », « <i>Рождественская звезда</i> », « <i>Не выходи из комнаты...</i> » (по выбору учителя). Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы.	4\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01

	<p>Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре. <i>Давид Самуилович Самойлов</i> (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «<i>Сороковые, роковые...</i>», «<i>Если вычеркнуть войну...</i>» «<i>Семен Андреич</i>»; «<i>Дай выстрадать стихотворенье!...</i>», «<i>Стих небогатый, суховатый...</i>», «<i>Пестель, поэт и Анна</i>»; «<i>Конец Пугачева</i>»; «<i>Названья зим</i>», «<i>Мне снился сон жестокий...</i>»; «<i>Двор моего детства</i>»; «<i>Болдинская осень</i>», «<i>Рождество Александра Блока</i>»; «<i>Память</i>» (по выбору учителя). «Все есть в стихах – и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией</p>			<p>Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 8.2 Драматургия: традиции и новаторство.</p>	<p><i>Александр Валентинович Вампилов</i> (1937–1972). «<i>Провинциальные анекдоты</i>» (две одноактные пьесы: «<i>История с метранпажем</i>» и «<i>Двадцать минут с ангелом</i>»). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «<i>Гостиничный</i>» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная неумяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («<i>История с метранпажем</i>»). «<i>Двадцать минут с ангелом</i>» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая</p>	<p>40</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01</p>

	история пьесы.			Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 9 Зарубежная литература XX века.		3\0		
Тема 9.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.	Содержание	3\0		
	<i>Рэй Брэдбери</i> (1920–2012). Научно-фантастические рассказы « <i>И грянул гром</i> », « <i>Вельд</i> ». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – « <i>И грянул гром</i> »). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – « <i>Вельд</i> »). Сочетание сказки и фантастики. <i>Эрнест Хемингуэй</i> (1899–1961). Новелла « <i>Кошка под дождем</i> ». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

<p>Тема 9.2 «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП</p>	<p>Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия</p>	<p>1\0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>		<p>2</p>		
<p>Всего:</p>		<p>117/0</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6020-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01043-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10666-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

4. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00234-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
15. Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>
16. Полка [Электронный ресурс] URL: <https://polka.academy/>
17. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: <https://www.prilib.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2019; «Почему чтение опять стало модным». – URL: <https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka>
2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 368 с. (Высшее образование).
3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2019. – 489
4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453510>
5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453653>
6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 352 с.
7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 368 с.
8. Шульгина О.В., Шульгина Д.П. Историко-географические аспекты мемориализации пушкинского наследия (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина) // Культура и искусство. – 2019. – № 7. – С. 37 - 51. URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;</p> <p>Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>Владение умением представлять тексты в виде</p>	<p>Владеть языковой нормой и ее разновидностями, применять полученные знания и умения в собственной речевой практике в целях повышения уровня речевой культуры;</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать тексты художественного произведения, соотносить его с общественной жизнью и культурой;</p> <p>Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>Владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - сочинение, - креативный текст (эссе), - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера, биографической таблицы и т.п.), - чтение стихотворного текста наизусть. <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).</p>

тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.		
--	--	--

Приложение 3.3
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 03 Математика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.03 Математика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Математика является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 2	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	235 часов
в т.ч. в форме практической подготовки	50 часов
в т. ч.:	
теоретическое обучение	215 часов
лабораторные работы	*
практические занятия	20 часов
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		14/6		
Тема 1.1 Цели и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления.	Содержание	4		
	1. Цели и задачи математики при освоении специальности <i>Математика в науке, экономике, коммерции и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05
	2. Числа и вычисления. Выражения и их преобразования <i>Множества чисел. Действия над числами. Преобразование выражений</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01
Тема 1.2. Процентные вычисления.	Содержание	4		
	1. Простые проценты. Разные способы их вычисления.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03

Уравнения и неравенства.	<i>Задачи на вычисление процентов.</i>			Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05
	2. Уравнения и неравенства. Системы уравнений <i>Линейные, квадратные, рациональные уравнения и неравенства. Системы уравнений и виды их решения.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01
Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах	Содержание	4/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практико-ориентированные задачи <i>Решение задач, связанных с формированием практических навыков, необходимых в повседневной жизни.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01
	2. Проценты в профессиональных задачах <i>Решение профессиональных задач, с использованием процентов</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02

				Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01
Тема 1.4. Решение задач. Входной контроль	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Входной контроль <i>Преобразование алгебраических выражений. Решение уравнений и неравенств. Решение систем уравнений.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01
Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.		42/6		
Тема 2.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание	4		
	1.Степенная функция, ее свойства <i>Определение степенной функции, ее свойства и график. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y=x$.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05
	2.Преобразование выражений с корнями n-ой степени. <i>Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03

				Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05
Тема 2.2. Свойства степени с рациональным и действительным показателем	Содержание	6		
	1. Степень с рациональным показателем <i>Степени с рациональными показателями, их свойства</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05
	2. Степень с действительным показателем. <i>Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05
	3. Преобразование выражений с рациональным и действительным показателем. <i>Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01
Тема 2.3. Решение иррациональных уравнений.	Содержание	4		
	1. Иррациональные уравнения. <i>Равносильные уравнения. Решение иррациональных</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04

	<i>уравнений.</i>			Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05
	2.Иррациональные неравенства. <i>Решение иррациональных неравенств.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05
Тема 2.4. Показательная функция, её свойства. Показательные уравнения и неравенства.	Содержание	8		
	1.Показательная функция. <i>Показательная функция, ее свойства и график.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05
	2.Показательные уравнения. <i>Решение простейших показательных уравнений.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05
	3.Показательные уравнения. <i>Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05
	4.Показательные неравенства. <i>Решение показательных неравенств.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05
Тема 2.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов.	Содержание	6		
	1.Логарифмы. Основное логарифмическое тождество. <i>Определение логарифма. Применение основного логарифмического тождества.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05
	2.Свойства логарифмов. <i>Свойства логарифмов и их применение при решении задач.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05
	3.Преобразование логарифмических выражений. <i>Упрощение логарифмических выражений. Операция логарифмирования.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Уо 01.01

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 04.01
Тема 2.6. Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства.	Содержание	8		
	1.Логарифмическая функция. <i>Определение функции, ее свойства и график.</i> <i>Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.05
	2.Логарифмические уравнения <i>Основные приемы решения логарифмических уравнений (на основании определения логарифма, свойств логарифмов).</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05
	3.Логарифмические уравнения <i>Основные приемы решения логарифмических уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05
	4.Логарифмические неравенства <i>Основные приемы решения логарифмических неравенств (на основании определения логарифма, свойств логарифмов).</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03

				Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05
Тема 2.7. Логарифмы в природе и технике.	Содержание	4/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Логарфим в природе и технике <i>Применение логарифма в различных областях науки, на практике.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 04.01
	Практическая работа №1 «Преобразование и вычисление степенных и логарифмических выражений». <i>Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01
Тема 2.8. Решение задач. Степенная, показательная и	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

логарифмическая функция.	Практическая работа №2 «Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств». <i>Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств различными методами.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.		32/2		
Тема 3.1. Тригонометрические функции производного угла, числа.	Содержание	4		
	1. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. <i>Радианная мера угла. Перевод из градусной меры в радианную. Поворот точки вокруг начала координат.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05
	2. Определение синуса, косинуса, тангенса угла. Знаки тригонометрических функций. <i>Определение синуса, косинуса и тангенса угла. Знаки синуса, косинуса и тангенса по четвертям.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05
Тема 3.2. Основные тригонометрические	Содержание	4		
	1. Тригонометрические тождества.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03

тождества.	<i>Тригонометрические тождества. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом угла.</i>			3o 01.04 3o 02.03 Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05
	2.Преобразование простейших тригонометрических выражений. <i>Преобразование простейших тригонометрических выражений.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 05.01
Тема 3.3. Тригонометрические функции, их свойства и графики.	Содержание	6		
	1.Функция $y=\cos x$, ее свойства и график. <i>Определение функции, ее свойства и график.</i> <i>Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y= x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 3o 04.02 Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 04.01
	2.Функция $y=\sin x$, ее свойства и график. <i>Определение функции, ее свойства и график.</i> <i>Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03

	<i>координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.</i>			3o 04.02 Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 04.01
	3.Функция $y = \operatorname{tg}x$, ее свойства и график. <i>Определение функции, ее свойства и график. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 3o 04.02 Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 04.01
Тема 3.4. Обратные тригонометрические функции.	Содержание	4		
	1.Обратные тригонометрические функции. <i>Функции $y = \arccos x$, $y = \arcsin x$, $y = \operatorname{arctg} x$</i>	2	ОК 1, ОК 2	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05
	2.Обратные тригонометрические функции. <i>Функции $y = \arccos x$, $y = \arcsin x$, $y = \operatorname{arctg} x$ их свойства и графики.</i>	2	ОК 1, ОК 2	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 Уo 01.01 Уo 01.03

				Уо 01.04 Уо 02.05
Тема 3.5. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание	<i>12</i>		
	1.Уравнение $\cos x=a$. <i>Решение уравнения $\cos x=a$. Арккосинус.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01
	2.Уравнение $\sin x=a$. <i>Решение уравнения $\sin x=a$. Арксинус.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01
	3.Уравнение $\operatorname{tg} x=a$. <i>Решение уравнения $\operatorname{tg} x=a$. Арктангенс.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 02.05 Уо 05.01
	4.Решение простейших тригонометрических уравнений. <i>Решение уравнений $\cos x=a$, $\sin x=a$, $\operatorname{tg} x=a$</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01
	5.Тригонометрические уравнения. <i>Основные приемы решения тригонометрических уравнений (введение новой переменной, разложение на множители)</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01
	6.Тригонометрические уравнения. <i>Однородные тригонометрические уравнения первой, второй степени.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01

Тема 3.6. Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №3 «Решение тригонометрических уравнений». <i>Решение простейших тригонометрических уравнений, уравнений, сводящихся к квадратным, однородных относительно $\sin x$, $\cos x$, линейных относительно $\sin x$, $\cos x$</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 05.01
Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве.		40/14		
Тема 4.1. Основные понятия в стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.	Содержание	4		
	1.Основные понятия стереометрии. <i>Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость)</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	2.Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых в пространстве. <i>Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01

	<i>Перпендикулярность прямых.</i>			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 4.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	Содержание	6		
	1.Параллельные прямая и плоскость. <i>Определение, признак и свойства.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
	2.Параллельные плоскости. <i>Определение, признак и свойства.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01

	3.Тетраэдр, параллелепипед. Построение основных сечений. <i>Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Построение сечений.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 05.01
Тема 4.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание	4		
	1.Перпендикулярные прямые. <i>Определение, признак и свойства.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 05.01
	2.Признак перпендикулярности прямой и плоскости. <i>Признак перпендикулярности прямой и плоскости.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Зo 05.02 Уo 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
Тема 4.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах.	Содержание	4		
	1.Перпендикуляр и наклонная. <i>Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до плоскости.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
	2.Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. <i>Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 05.01
Тема 4.5. Прямые и плоскости в практических задачах	Содержание	6/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Двугранный угол. <i>Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла. Градусная мера двугранного угла. Угол между плоскостями.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
	2.Решение практико-ориентированных задач. <i>Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике)</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01

	<p>Практическая работа №4 «Решение задач на параллельность и перпендикулярность в пространстве». <i>Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей.</i></p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5</p>	<p>Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01</p>
Тема 4.6 Координаты и векторы в пространстве.	Содержание	14/6		
	<p>1.Векторы на плоскости и в пространстве. Действия над векторами. <i>Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число.</i></p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	<p>Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01</p>
	<p>2.Компланарные векторы. <i>Компланарные векторы, правило параллелепипеда, разложение вектора по трем некопланарным векторам.</i></p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>	<p>Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03</p>

				Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 05.01
	3.Решение задач. <i>Решение задач векторным методом.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 05.01
	4.Прямоугольная система координат в пространстве. Действия над векторами, заданными координатами. <i>Прямоугольная система координат в пространстве, координаты вектора, связь между координатами векторов и координатами точек.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06

			Уо 05.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
5.Простейшие задачи в координатах. Координаты середины отрезка, вычисление длины вектора по его координатам, вычисление расстояния между точками.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
6.Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. <i>Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов. Свойства скалярного произведения векторов.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
7.Вычисление углов между прямыми и плоскостями. <i>Векторное уравнение прямой и плоскости. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
Тема 4.7. Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве.	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №5 «Задачи на применение векторов в пространстве». <i>Применение координат и векторов при решении математических и прикладных задач.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01
Раздел 5. Производная и первообразная функции.		52/8		
Тема 5.1. Понятие о непрерывности функции. Метод	Содержание	4		
	1.Последовательности. Предел функции. Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. <i>Понятие о пределе последовательности.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04

интервалов.	<i>Существование предела монотонной ограниченной последовательности.</i>			Зo 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06
	2.Непрерывные функции. Метод интервалов. <i>Непрерывные функции. Метод интервалов.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06
Тема 5.2. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.	Содержание	8		
	1.Производная. <i>Понятие о производной функции, ее физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06
	2.Производная степенной функции. Правила дифференцирования. <i>Производная степенной функции. Производные суммы,</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зo 01.03 Зo 01.04

	<i>разности, произведения, частного.</i>			Зo 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06
	3.Правила дифференцирования. <i>Производные суммы, разности, произведения, частного. Производная сложной функции.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06
	4.Производные элементарных функций. <i>Производные основных элементарных функций (показательной, логарифмической, тригонометрических функций).Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06
Тема 5.3. Геометрический и физический смысл	Содержание	4		
	1.Геометрический смысл производной. <i>Угловой коэффициент прямой. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зo 01.03 Зo 01.04

производной.				Зo 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06
	2.Физический смысл производной. <i>Физический смысл производной. Связь расстояния и скорости через производную.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06
Тема 5.4. Монотонность функции. Точки экстремума.	Содержание	4		
	1.Возрастание и убывание функции. <i>Промежутки возрастания и убывания функции.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06
	2.Экстремумы функции <i>Точки экстремума, критические и стационарные точки.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зo 01.03 Зo 01.04

				3o 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06
Тема 5.5. Исследование функции и построение графиков.	Содержание	6		
	1.Применение производной к построению графиков функции. <i>Применение производной к исследованию функций и построению графиков.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 05.01
	2.Применение производной к построению графиков функции. <i>Применение производной к исследованию функций и построению графиков.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05

				Уо 02.06 Уо 05.01
	3.Применение производной к построению графиков функции. <i>Применение производной к исследованию функций и построению графиков.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
Тема 5.6. Наибольшее и наименьшее значения функции.	Содержание	4		
	1.Наибольшее и наименьшее значения функции. <i>Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.</i> <i>Наибольшее или наименьшее значение функции на интервале.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	2.Наибольшее и наименьшее значения функции. <i>Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.</i> <i>Наибольшее или наименьшее значение функции на интервале.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 5.7. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Содержание	6/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Нахождение оптимального результата с помощью производной. <i>Решение практических задач на нахождение оптимального результата с помощью производной.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	2.Вторая производная. Выпуклость функции. Точки перегиба. <i>Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Выпуклость функции. Точка перегиба.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Практическая работа №6 «Применение производной к исследованию функций». <i>Применение правил дифференцирования для вычисления производных функций, построения графиков функций,</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03	

	<i>использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.</i>			Зo 04.02 Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 04.01 Уo 05.01
Тема 5.8. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.	Содержание	6		
	1.Первообразная. Правила нахождения первообразной. <i>Первообразная. Таблица первообразных. Правила нахождения первообразных.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06
	2.Правила нахождения первообразной. <i>Правила нахождения первообразных. Первообразная сложной функции.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05

				Уо 02.06
	3.Правила нахождения первообразной. <i>Правила нахождения первообразных. Первообразная сложной функции.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 5.9. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница	Содержание	8		
	1.Определенный интеграл, его геометрический смысл. <i>Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	2.Вычисление интегралов. <i>Вычисление интегралов по формуле Ньютона-Лейбница</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05

				Уо 02.06
	3.Вычисление площадей с помощью интеграла. <i>Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	4.Вычисление площадей с помощью интеграла. <i>Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 5.10. Решение задач. Производная и первообразная функции.	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №7. «Применение интеграла к решению задач». <i>Вычисление интегралов по формуле Ньютона-Лейбница. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01
Раздел 6. Многогранники и тела вращения.		34/10		
Тема 6.1. Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения.	Содержание	8		
	1.Понятие многогранника. Правильные многогранники. <i>Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре).</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	2.Призма. Площадь поверхности призмы. <i>Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Площадь поверхности призмы.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06

	3.Пирамида. Правильная пирамида. <i>Пирамида. Правильная пирамида. Площадь поверхности пирамиды. Тетраэдр.</i>	2	ОК 1, ОК 2	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06
	4.Усеченная пирамида и ее площадь поверхности. <i>Усеченная пирамида. Правильная усеченная пирамида, площадь поверхности усеченной пирамиды.</i>	2	ОК 1, ОК 2	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06
Тема 6.2. Правильные многогранники в жизни.	Содержание	4/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Правильные многогранники. Площадь поверхности многогранников. <i>Определение правильных многогранников, свойства. Площади поверхностей многогранников.</i>	2	ОК 1, ОК 2	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04

				Уо 02.05 Уо 02.06
	Практическая работа №8 «Нахождение основных элементов и площади поверхности многогранников». <i>Вычисление основных элементов и площади поверхности куба, параллелепипеда, призмы, пирамиды.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01
Тема 6.3. Цилиндр, конус, шар и их сечения.	Содержание	10/2		
	1.Цилиндр. Сечения цилиндра, площадь поверхности. <i>Понятие цилиндра. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка цилиндра. Осевое сечение и сечение, параллельное основанию цилиндра.</i> <i>Площадь поверхности цилиндра.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	2.Конус. Сечения конуса, площадь поверхности. <i>Понятие конуса. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка конуса. Осевое сечение и сечение, параллельное основанию конуса.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03

	<i>Площадь поверхности конуса.</i>			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	3.Усеченный конус. Сечения усеченного конуса. Площадь поверхности. <i>Понятие усеченного конуса. Основания, высота, боковая поверхность, образующая, развертка усеченного конуса. Осевое сечение и сечение, параллельное основанию усеченного конуса. Площадь поверхности усеченного конуса.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	4.Сфера и шар. Взаимное расположение сферы и плоскости. <i>Шар и сфера, их сечения. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №9 «Нахождение основных элементов и площади поверхности цилиндра, конуса и шара».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03

	<i>Задачи на цилиндр, конус и шар.</i>			Зo 04.02 Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 04.01 Уo 05.01
Тема 6.4. Объемы и площади поверхностей тел	Содержание	8		
	1.Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямой призмы. <i>Понятие объема. Свойство объемов. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объем прямой призмы.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05 Уo 02.06
	2.Объем цилиндра. <i>Теорема об объеме цилиндра</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 02.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.05

				Уо 02.06
	3.Объем пирамиды. <i>Теорема об объеме пирамиды. Объем усеченной пирамиды.</i>	2	ОК 1, ОК 2	3о 01.03 3о 01.04 3о 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	4.Объем конуса. Объем шара <i>Теорема об объеме конуса. Объем усеченного конуса. Объем шара.</i>	2	ОК 1, ОК 2	3о 01.03 3о 01.04 3о 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 6.5. Примеры симметрий в профессии	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Симметрия в пространстве. <i>Примеры симметрии в профессии.</i>	2	ОК 1, ОК 2	3о 01.03 3о 01.04 3о 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 6.6. Решение задач. Многогранники и тела вращения.	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №10 «Вычисление объемов геометрических тел». <i>Задачи на вычисление объема цилиндра, призмы, пирамиды, конуса, шара.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики.		21/4		
Тема 7.1. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	Содержание	8		
	1.Основные понятия комбинаторики. Перестановки. <i>История развития комбинаторики. Основные понятия комбинаторики. Правила комбинаторики. Задачи на подсчет перестановок. Решение задач на перебор вариантов.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	<p>2.Размещения. Сочетания. <i>Размещения. Сочетания, их свойства. Задачи на подсчет числа размещений, сочетаний.</i></p>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	<p>3.Вероятность события. Сложение вероятностей. Вероятность противоположного события. <i>История развития теории вероятностей и ее роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.</i></p>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	<p>4.Условная вероятность. Вероятность произведения независимых событий. <i>Условная вероятность. Вероятность произведения независимых событий. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.</i></p>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05

				Уо 02.06
Тема 7.2. Вероятность в профессиональных задачах.	Содержание	4		
	1.Относительная частота события. <i>Относительная частота события, свойство ее устойчивости.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	2.Статистическое определение вероятности. <i>Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 7.3. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	Содержание	4/4		
	1.Виды случайных величин <i>Виды случайных величин</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 02.05 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	2.Определение дискретной величины <i>Закон распределения случайной величины.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 7.4. Задачи математической статистики.	Содержание	2		
	1.Первичная обработка статистических данных. <i>Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 7.5. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	Содержание	3		
	1.Задачи математической статистики <i>История развития статистики и ее роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Представление данных: таблицы, диаграммы, графики. Прикладные задачи.</i>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	2.Итоговое занятие	<i>1</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01
Промежуточная аттестация		экзамен		
Всего:		235/50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алимов, Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 классы. учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни / [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 463 с.
2. Атанасян, Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 5-е изд – М. : Просвещение, 2018. – 255 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: – Формулировать примеры применения математических знаний в различных сферах жизнедеятельности человека – Приводить примеры использования математического аппарата в других дисциплинах – Выполнять арифметические действия над числами	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Оценка результатов выполнения: - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) - практических занятий; - лабораторных работ; - контрольных работ; - промежуточной аттестации

<ul style="list-style-type: none"> – Находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); – Нормулировать свойства степени – Преобразовывать выражения, применяя свойства степеней – Находить значения корня и степени – Строить графики показательной функции и различных видов степенной функции – Выполнять простейшие преобразования графиков – Решать рациональные, иррациональные и показательные уравнения и неравенства и системы. – Изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем – Использовать свойства функций и графики функций при решении уравнений и неравенств – Применять метод интервалов – Находить логарифм числа – Выполнять преобразование выражений, применяя формулы, связанные со свойствами логарифмов, со свойствами степени для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы – Решать, логарифмические уравнения и неравенства и системы. – Выполнять преобразования 		
---	--	--

<p>тригонометрических выражений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решать простейшие тригонометрические уравнения. – Строить графики тригонометрических функций – Формулировать свойства тригонометрических функций (монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность, промежутки возрастания и убывания) – Описывать с помощью функций различные зависимости, представлять их графически. – Приводить примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. – Читать графики различных функций (монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума) – Формулировать механический, физический и геометрический смысл производной – Вычислять производные основных элементарных функций – Находить скорость процесса, заданного графиком и формулой – Использовать производную для исследования функции и построения графиков – Решать прикладные задачи на нахождение наилучшего решения – Вычислять интегралы простейших функций – Вычислять площадь криволинейной трапеции по формуле Ньютона—Лейбница 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – Вычислять в простейших случаях площади и объёмы с помощью интегралов – Формулировать основные определения комбинаторики – Решать простейшие задачи на подсчет числа – Формулировать основные определения теории вероятности (событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей, независимость событий) – Владеть навыками чтения таблиц, графиков, диаграмм. – Решать простейшие задачи с применением вероятностных методов – Изображать на плоскости пространственные объекты, их взаимное расположение – Изображать различные многогранники на плоскости, используя свойства фигур. – Строить простейшие сечения в многогранниках в соответствии с законами геометрии – Изображать различные тела вращения, используя свойства фигур. – Решать задачи на вычисление объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра, объема пирамиды и конуса, площади поверхностей цилиндра и конуса, объема шара и площади сферы. – Решать задачи на действия с векторами, нахождение угла между векторами, скалярного произведения векторов – Применять метода координат и векторов при решении задач. 		
---	--	--

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные этапы развития математической науки (истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии) – Иметь представление об универсальном характере законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности; – Владеть навыками сравнения чисел – Понимать необходимость расширения понятия числа в математической науке – Определения степени с различным действительным показателем – Определения степенной и показательной функций – Свойства функций – Основных приемы решения уравнений и неравенств и систем. – Определение логарифма, свойства логарифмов, логарифмической функции. – Простейшие преобразования графиков функций. (Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат) 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) - практических занятий; - лабораторных работ; - контрольных работ; - промежуточной аттестации
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – Определения радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. – Основные тригонометрические тождества, формулы приведения, формулы синуса, косинуса и тангенс суммы и разности двух углов, формулы синуса и косинуса двойного угла. – понимать необходимость введения понятий арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса – Формулы корней тригонометрических уравнений – Определения тригонометрических функций. – Способов задания и свойств числовых последовательностей, иметь представление о пределе последовательности. – Определение производной – Правила дифференцирования и применять правила при нахождении производных функций – Определения понятия первообразной и интеграла, криволинейной трапеции. – Бинома Ньютона, свойства биномиальных коэффициентов. – Закона распределения случайной величины, закона больших чисел – Иметь представление о 		
---	--	--

<p>понятиях генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основных определений стереометрии – Определения тел вращения – Формулы расстояние между двумя точками, уравнения сферы, прямой и плоскости и уметь применять 		
--	--	--

Приложение 3.4
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.04 Иностранный язык

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.04 Иностраннный язык»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 Иностраннный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать	Зо 04.01	психологические

		работу коллектива и команды		основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	101
в т.ч. в форме практической подготовки	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	100
лабораторные работы	*
практические занятия	*
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основной модуль		80 / 0		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05

	<p>2. Представление себя и других.</p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Личные местоимения в Именительном и Объектном падежах. Основная и абсолютная формы притяжательных местоимений.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	<p>Уо 01.04 Зо 01.01</p> <p>Уо 01.06 Зо 01.02</p> <p>Уо 02.01 Зо 02.01</p> <p>Уо 02.02 Зо 02.02</p> <p>Уо 03.02 Зо 03.02</p> <p>Уо 04.01 Зо 04.01</p> <p>Уо 04.02 Зо 04.02</p> <p>Уо 06.01 Зо 06.02</p> <p>Уо 09.01 Зо 09.01</p> <p>Уо 09.02 Зо 09.02</p> <p>Уо 09.03 Зо 09.03</p> <p>Уо 09.04 Зо 09.04</p> <p>Уо 09.05 Зо 09.05</p>
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества)	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	<p>1. Описание внешности и характера человека.</p> <p>Описание человека, литературного персонажа (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, и др.). Указательные местоимения this, that, these, those, such, one. Вопросительные местоимения: who, what, where, whose, which, when, why, how, how many (much).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	<p>Уо 01.04 Зо 01.01</p> <p>Уо 01.06 Зо 01.02</p> <p>Уо 02.01 Зо 02.01</p> <p>Уо 02.02 Зо 02.02</p> <p>Уо 03.02 Зо 03.02</p> <p>Уо 04.01 Зо 04.01</p> <p>Уо 04.02 Зо 04.02</p> <p>Уо 06.01 Зо 06.02</p> <p>Уо 09.01 Зо 09.01</p> <p>Уо 09.02 Зо 09.02</p> <p>Уо 09.03 Зо 09.03</p>

				Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Профессии, должности, место работы. Названия профессий и должностей. Виды мест работы. Лексические единицы по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Семья и семейные отношения. Члены семьи. Совместные занятия. Помощь друг другу. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01

	единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.			Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных, примеры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Дом, квартира. Названия комнат. Виды мебели, обстановка. Благоустройство дома. Современные удобства. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Мой техникум. Описание здания, учебные кабинеты и лаборатории, дисциплины, преподаватели, питание в столовой, кружки и секции, концерты и др. Формы глагола «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Распорядок рабочего дня студента. Утро. Занятия в техникуме. Любимые предметы. Внеурочная активность. Организация досуга. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в техникуме. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося. Формы глагола “to have” в настоящем,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02

	прошедшем и будущем времени.			Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Неопределённые местоимения.. Особенности употребления неопределённых местоимений «some, any, no, every» в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Виды хобби. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, занятия спортом, кино, театр, музеи, кулинария, музыка, рисование, танцы, Интернет, компьютерные игры и др. Любовь и дружба. Оборот there is / there are.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02

	Особенности употребления оборота в настоящем, прошедшем и будущем времени.			Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Описание местоположения объекта. Условия проживания в городской/сельской местности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02

				Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
2. Образование наречий. Синонимы и антонимы. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Синонимы и антонимы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05	
3. Типы вопросов в английском языке. Особенности образования общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02	

				Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Виды магазинов. Продуктовые магазины, супермаркеты, торговые центры, рынки, магазины бытовой техники, хозяйственных товаров и т.д. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Числительные. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01

				Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Физкультура и спорт. Летние и зимние виды спорта. Спортивное оборудование. Уроки физкультуры. Популярные виды спорта в России, Англии и США. Экстремальные спортивные соревнования, Олимпийские игры. Роль спорта в современной жизни.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Предлоги. Фразовые глаголы. Предлоги места, направления, времени. Особенности употребления фразовых глаголов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02

				Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Настоящее неопределённое время. Формы глагола в Present Simple. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Слова-маркеры времени. Особенности употребления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Здоровый образ жизни. Лексико-фразеологический материал по теме. Здоровые образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Экскурсии и путешествия. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
2. Прошедшее неопределённое время. Формы глагола в Past Simple. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Слова-маркеры времени. Особенности употребления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02	

				Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Путешествия на поезде и автомобиле. Лексико-фразеологические единицы по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Будущее неопределённое время. Формы глагола в Future Simple. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Слова-маркеры времени. Особенности употребления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02

				Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	5. Путешествия на самолёте и корабле. Лексические единицы по теме. В самолёте. На борту корабля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Россия, ее национальные символы. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Москва-столица России. История основания Москвы. Достопримечательности. Университеты. Музеи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Политическая система в России. Лексические единицы по теме. Тексты по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03

				Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, досто- примечательности, традиции	Содержание	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Великобритания. Географическое положение. Части страны. Национальные символы. Большие города. Климат. Экономика. Политическое устройство. Достопримечательности. Выдающиеся люди страны изучаемого языка, их вклад в науку и культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Лондон. История города. Части Лондона. Достопримечательности города.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
3. США.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
4. Вашингтон и Нью-Йорк.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04

				Уо 09.05 Зо 09.05
	5. Настоящее длительное время. Формы глагола в Present Progressive. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Слова-маркеры времени. Особенности употребления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Достижения научно-технического прогресса. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (радио, телевидение, компьютер, мобильный телефон, планшеты, смартфоны, Интернет и др.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Прошедшее длительное время. Формы глагола в Past Progressive. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Слова-маркеры времени. Особенности употребления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Настоящее завершённое время. Формы глагола в Present Perfect. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Слова-маркеры времени. Особенности употребления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04

				Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Человек и природа. Природа: растения и животные. Места обитания. Связь человека с природой. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Вселенная и человек.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
2. Прошедшее завершённое время. Формы глагола в Past Perfect. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Слова-маркеры времени. Особенности употребления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01	

				Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Страдательный залог. Видовременные формы глагола в страдательном залоге.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Раздел 2. Профессионально-направленный модуль		20 / 0		
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Достижения в области науки. Лексические единицы по теме. Тексты по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01

				Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Модальные глаголы и их заменители. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Промышленность, заводы. Работа на предприятии. Современный мир профессий. Виды заводов. Состояние промышленности в регионе. Роль иностранного языка в планах на будущее. Место иностранного языка в повседневной жизни и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02

	<p>профессиональной деятельности в современном мире.</p>			<p>Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05</p>
	<p>2. Причастие. Причастие 1 и причастие 2. Образование и случаи употребления</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05</p>
	<p>3. Герундий. Герундий. Формы. Функции. Способы перевода. Сложный герундиальный оборот. Сопоставление причастия и герундия.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02</p>

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Современные компьютерные технологии в промышленности. Лексико-фразеологические единицы по теме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
2. Инфинитив и инфинитивные конструкции. Инфинитив. Формы инфинитива. Позиции в предложении. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Особенности употребления инфинитивных оборотов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02	

				Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Сложные предложения. Согласование времён. Типы сложных предложений. Прямая и косвенная речь. Особенности согласования времён в английском языке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	1. Отраслевые выставки. Виды выставок. Масштабы выставок. Особенности проведения отраслевых выставок.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01

				Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		101		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, выход в сеть интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.-М.: Издательство «Просвещение», 2023.-253 с. Электронная библиотека Юрайт.

2. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.-М.: Издательство «Просвещение», 2023.-205 с. Электронная библиотека Юрайт.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Онлайн словарь <http://www.lingvo-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Virginia Evans – Jenny Dooly Will Kennedy Engineering, Career Paths, Express Publishing, 2019.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с.

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов. Грамотно применять и переводить профессиональную лексику. Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос. Срез знаний. Тестирование.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - выражать свои мысли и мнение в межличностном, профессиональном общении на иностранном языке; - формулировать проблему в профессиональной сфере на иностранном языке. 	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу. Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию. Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста. Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения. Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах. Составлять и записывать выступления по заданной</p>	<p>Лексико-грамматический анализ текстов. Домашние задания проблемного характера. Практические задания по работе с информацией, документацией, литературой. Лексико-грамматические упражнения. Мини-сочинение. Письменный диктант. Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>

	профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.	
--	--	--

Приложение 3.5
к ООПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 Информатика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.05 Информатика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2			3.2.2.01	приёмы работы в CAD/CAM системах
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат	Зо 01.06	порядок оценки

		и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 3	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	100
практические занятия	-
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		30/10		
Тема 1.1	Содержание	4/2		
Информационная деятельность человека	<i>1. Практическая работа 1. Информационное общество. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</i> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Лабораторная работа 1. Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты</i>	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09	Уо 03.01, Уо 03.05 Зо 03.01, Зо 03.06 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 1.2	Содержание	8/8		

Информация и информационные процессы	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическая работа № 2. Понятие и измерение информации. Дискретное представление информации</i> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 2. Дискретное представление различных видов информации</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01

	<i>Лабораторная работа № 3. Представление информации в различных системах счисления</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 4 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство ПК.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 1.3 Логические основы работы	Содержание	6/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных			

компьютера	работ			
	<p><i>Практическая работа № 3. Логические основы работы компьютера</i></p> <p>Логические основы работы компьютера. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<p><i>Лабораторная работа 5. Алгебра логики. Основные операции и действия над ними</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01

	<i>Лабораторная работа 6. Выполнение операции над логическими выражениями</i>	2	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 1.4 Компьютерные сети	Содержание	12/8		
	<i>Практическая работа № 4. Локальная компьютерная сеть. Организация работы в локальной сети</i> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Сеть Интернет. Правовые основы работы в сети Интернет	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04
	<i>Практическая работа № 5. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий</i> Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Риски	2		Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02, Уо 05.01 Зо 05.02

	и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач			Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 7. Подключение компьютера к локальной сети и ее администрирование</i>	2	ОК 01 , ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 8. Браузер. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания.</i>	2	ОК 01 , ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01

	<i>Лабораторная работа № 9 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы.</i>	2	ОК 01 , ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 10 Защита информации</i>	2	ОК 01 , ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		52/40		
Тема 2. 1 Текстовый	Содержание	12/10		

процессор (ТП)	<i>Практическая работа № 6. Создание документа в ТП</i> Обработка информации в текстовых процессорах	2	OK 01 , OK 02, OK 05, OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 11. Создание деловых документов в редакторе MS Word</i>	2	OK 01 , OK 02, OK 05, OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 12. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы</i>	2	OK 01 , OK 02, OK 05, OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02,

				3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06 Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа 13. Оформление формул в редакторе MS Word</i>	2	OK 01 , OK 02, OK 05, OK 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06 Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа 14. Организационные диаграммы в документе MS Word</i>	2	OK 01 , OK 02, OK 05, OK 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04,

				Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 15. Гипертекстовое представление информации</i>	2	ОК 01 , ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 2. 2 Электронные таблицы	Содержание	8/6		
	<i>Практическая работа № 7. Возможности электронных таблиц (ЭТ). Математическая обработка данных</i> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	ОК 01 , ОК 02, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08

				3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 16. Использование различных возможностей ЭТ</i>	2	ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06 Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 17. Графическое представление данных в ЭТ</i>	2	ОК 01 , ОК 02, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06 Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01, Yo 09.04

				Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 18. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel</i>	2	ОК 01 , ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 2.3 Базы данных и СУБД	Содержание	8/6		
	<i>Практическая работа № 8. Организация баз данных (БД) и систем управления ими</i> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	ОК 01 , ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01

	<i>Лабораторная работа № 19. Создание БД. Формирование запросов.</i>	2	ОК 01 , ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 20. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access</i>	2	ОК 01 , ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 21. Создание отчетов в СУБД MS Access</i>	2	ОК 01 , ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02,

				3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06 Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01
Тема 2.4 Мультимедийные презентации	Содержание	6/4		
	<i>Практическая работа № 9. Мультимедийные презентации</i> Представление информации в виде презентации, добавление объектов, гиперссылок, таблиц, картинок, графиков функции и диаграмм и др.	2	OK 01 , OK 02, OK 05, OK 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06 Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа 22. Создание компьютерных публикаций в программе MS PowerPoint</i>	2	OK 01 , OK 02, OK 05, OK 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06

				Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 23. Создание компьютерных публикаций в программе MS PowerPoint по профилю специальности</i>	2	ОК 01 , ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 2.5 Компьютерная графика	Содержание	18/14		
	<i>Практическая работа № 10. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды</i> Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,
		2		

	<p><i>Практическая работа № 11 Знакомство с системой КОМПАС</i></p> <p>Назначение программы, основные элементы, принцип работы, построение чертежа</p>			<p>Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У 1.1.01 З 1.1.01 3.2.2.01</p>
	<p><i>Лабораторная работа № 24. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов</i></p>	2	<p>OK 01, OK 02, OK 05, OK 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01</p>
	<p><i>Лабораторная работа № 25. Создание коллажа средствами растрового графического редактора</i></p>	2	<p>OK 01, OK 02, OK 05, OK 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06</p>

				Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 26. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного ПО</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 27. Построение основных геометрических объектов. Использование геометрического</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01, Зо 05.02

				Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У 1.1.01, З 1.1.01 З.2.2.01
	<i>Лабораторная работа № 28. Построение фасок и скруглений. Расстановка размеров</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У 1.1.01, З 1.1.01 З.2.2.01
	<i>Лабораторная работа 29. Типовой чертеж детали Пластина</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01

				Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У 1.1.01, З 1.1.01 3.2.2.01
	<i>Лабораторная работа 30. Ввод и редактирование текста</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У 1.1.01, З 1.1.01
Раздел 3. Информационное моделирование		18/10		
Тема 3.1 Модели и моделирование	Содержание	6/4		
	<i>Практическая работа № 12 Моделирование объектов и процессов</i> Модель, моделирование, этапы моделирования, построение модели. Моделирование объектов: списки, графы, деревья	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03,

				3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 31. Математические модели в профессиональной деятельности. Моделирование на графах.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06 Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 32. Реализация математических моделей, имитационные модели в электронных таблицах</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06 Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01

Тема 3.2 Алгоритм. Алгоритмические конструкции	Содержание	12/8		
	<p><i>Практическая работа № 14. Понятие алгоритма и алгоритмических конструкций</i></p> <p>Алгоритм, свойства алгоритма, виды алгоритмов, виды алгоритмических конструкции</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<p><i>Практическая работа № 15. Язык программирования Паскаль.</i></p> <p>ЯП Паскаль, структура программы, операторы</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<p><i>Лабораторная работа № 33. Разработка алгоритмов в профессиональной деятельности</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09

				3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06 Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 34. Программирование линейных алгоритмов</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06 Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 35. Программирование разветвляющихся алгоритмов и циклов</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02,

				Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 36. Итоговая комплексная работа</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 03.01, Уо 03.05 Зо 03.01, Зо 03.06 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 3.2.2.01
Промежуточная аттестация		18		
Всего:		118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и информационные технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.

3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волк, В. К. Информатика. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 4.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.</p> <p>Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.</p> <p>Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.</p> <p>Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.</p> <p>Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).</p>	<p>Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе</p> <p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе</p>	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование. <p>2 Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль выполнения лабораторных работ, • контроль выполнения индивидуальных заданий, • индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, • заслушивание рефератов, • тестирование. <p>3 Промежуточный контроль: выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>4 Итоговый контроль: экзамен.</p>

<p>Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.</p> <p>Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p>Приёмы работы в CAD/CAM системах.</p>	<p>проектной, деятельности;</p> <p>приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</p> <p>владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p>	
--	--	--

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Химия

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.07 Химия»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У 01.03	определять этапы решения задачи		
	У 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 2	У 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

ОК 4	У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.02	основы проектной деятельности
ОК 7	У 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	З 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	14
практические занятия	0
курсовая работа (проект)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы строения вещества		6/0		
Тема 1.1	Содержание	<i>4</i>		
Строение атомов химических элементов и природа химической связи	<i>Современная модель строения атома.</i> Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность.	2	ОК 1, ОК 2	3 01.02
				3 02.01
				У 01.02
				У 01.03
				У 01.04
				У 02.03
				У 02.04
				У 02.06
	<i>Типы химической связи</i> Ковалентная связь, её разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей.	2	ОК 1, ОК 2	3 01.02
				3 02.01
				У 01.02
				У 01.03
				У 01.04
				У 02.03
				У 02.04

				У 02.06
Тема 1.2 Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Содержание <i>Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева</i> Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические/неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».	2	ОК 1, ОК 2	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
Раздел 2. Химические реакции		6/0		
Тема 2.1 Типы химических реакций	Содержание <i>Классификация и типы химических реакций.</i> Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ.	4	ОК 1, ОК 2	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06

	<i>Количественные отношения в химии.</i> Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия).	2	ОК 1, ОК 2	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Содержание <i>Теория электролитической диссоциации.</i> Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.	2	ОК 1, ОК 2	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		14/0		
Тема 3.1 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Содержание <i>Предмет неорганической химии.</i> Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия	4		
		2	ОК 1, ОК 2, ОК 7	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04

	вещества по международной или тривиальной номенклатуре.			У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<i>Межмолекулярные взаимодействия.</i> Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строение твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7	З 01.02 З 02.01 З 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
Тема 3.2	Содержание	8		
Физико-химические свойства неорганических веществ	<i>Металлы.</i> Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7	З 01.02 З 02.01 З 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01

	<p><i>Неметаллы.</i> Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IV-VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<p><i>Химические свойства неорганических веществ</i> Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.</p>	2	ОК 1, ОК 2	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Лабораторная работа 1 «Свойства металлов и неметаллов». Исследование физических и химических свойств металлов и неметаллов. Решение экспериментальных задач по свойствам химических свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	3 01.02 3 02.01 3 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03

				У 02.04 У 02.06 У 04.02
Тема 3.3	Содержание	2		
Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве	<i>Производство и получение неорганических веществ</i> Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7	З 01.02 З 02.01 З 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		24/0		
Тема 4.1	Содержание	4		
Классификация, строение и номенклатура органических веществ	<i>Предмет органической химии.</i> Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и	2	ОК 1, ОК 2	З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06

	изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия). Кратность химической связи.			
	<i>Принципы классификации органических соединений.</i> Понятие о функциональной группе. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений	2	ОК 1, ОК 2	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
Тема 4.2	Содержание	<i>12</i>		
Свойства органических соединений	<i>Предельные углеводороды.</i> Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): Предельные углеводороды. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;	2	ОК 1, ОК 2	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	<i>Непредельные и ароматические углеводороды.</i> Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетиленового пламени для сварки и резки металлов;	2	ОК 1, ОК 2	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04

			У 02.03 У 02.04 У 02.06
<i>Кислородсодержащие соединения</i> (спирты и простые эфиры, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты и их производные). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла;	2	ОК 1, ОК 2	З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
<i>Азотсодержащие соединения</i> (амины и аминокислоты, белки).	2	ОК 1, ОК 2	З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
<i>Классификация и особенности органических реакций.</i> Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций.	2	ОК 1, ОК 2	З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 2 «Получение этилена и изучение его свойств». Получение этилена из этанола в лаборатории и изучение его физических и химических свойств. Составление реакций присоединения и окисления на примере этилена. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	3 01.02 3 02.01 3 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Тема 4.3	Содержание	8		
Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности	<i>Биоорганические соединения</i> Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<i>Нуклеиновые кислоты: состав и строение.</i> Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7	3 01.02 3 02.01 3 07.01

				У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<i>Применение и производство органических соединений</i> Производство органических веществ: производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<i>Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства.</i> Практическое использование волокон. Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов. Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06

	(альтернативные источники энергии).			У 07.01
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		8/0		
Тема 5.1	Содержание	4		
Кинетические закономерности протекания химических реакций	<i>Кинетические закономерности протекания химических реакций</i> Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические). Скорость реакции, её зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.	2	ОК 1, ОК 2	З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 3 «Определение зависимости скорости реакции от концентрации реагирующих веществ». Исследование зависимости скорости реакции от концентрации. Определение константы скорости реакции графическим методом.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	З 01.02 З 02.01 З 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04

				У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Тема 5.2	Содержание	4		
Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций.	<p><i>Термодинамические закономерности протекания химических реакций.</i></p> <p>Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические и эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон Гесса и следствия з него. Роль смещения равновесия в технологических процессах.</p>	2	ОК 1, ОК 2	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Лабораторная работа 4 «Изучение влияния различных факторов на смещение химического равновесия».</p> <p>Исследование влияния изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия. Сравнение полученных результатов с теоретически прогнозируемыми на основе принципа Ле</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	3 01.02 3 02.01 3 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04

	Шателье.			У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Раздел 6. Дисперсные системы		6/0		
Тема 6.1	Содержание	4		
Дисперсные системы и факторы их устойчивости	<i>Растворы и растворение</i> Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности.	2	ОК 1, ОК 2	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	<i>Дисперсные системы.</i> Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля).	2	ОК 1, ОК 2	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
Тема 6.2	Содержание	2		
Исследование свойств дисперсных систем	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

для идентификации	Лабораторная работа 5 «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (молярной) концентрации (с практико-ориентированными вопросами), определение среды водных растворов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	3 01.02 3 02.01 3 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ		4/0		
Тема 7.1 Обнаружение неорганических катионов и анионов	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 6 «Аналитические реакции анионов» Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения анионов: карбоната, фосфата, сульфата, сульфида, нитрата, хлорида и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	3 01.02 3 02.01 3 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Тема 7.2 Обнаружение органических веществ	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

отдельных классов с использованием качественных реакций	Лабораторная работа 7 «Качественные реакции на отдельные классы органических веществ». Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органических веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот, белков и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и\или схем.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	3 01.02 3 02.01 3 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей и технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 9-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-основы проектной деятельности</p> <p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Перечень умений, осваиваемых</p>	<p>-сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач</p> <p>-владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой</p> <p>-владение основными методами научного</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>- текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.)</p> <p>- лабораторных работ;</p> <p>- промежуточной аттестации.</p>

<p>в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -соблюдать нормы экологической безопасности 	<p>познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям -владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ -сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. 	
--	--	--

Приложение 3.8
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 08. Биология

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.08. Биология»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08. Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК.02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в

				профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК. 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК. 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

	принципов бережливого производства		
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Клетка - структурно-функциональная единица живого		12 / 0		
Тема 1.1 Биология как наука. Общая характеристика жизни	<p>Содержание</p> <p>1. Биология как наука. Общая характеристика жизни.</p> <p>Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток. Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах.</p>	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 1.2.	Содержание	2		

<p>Биологически важные химические соединения</p>	<p>1. Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
<p>Тема 1.3. Структурно-функциональная организация клеток. Неклеточные формы жизни</p>	<p>Содержание 1. Клеточная теория. Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01

	<p>или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов. Цитоплазма. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики.</p> <p>Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия</p>			Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа №1 «Строение клетки»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01

				Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.4.	Содержание	2		
Структурно-функциональные факторы наследственности.	1. Строение хромосом. Строение нуклеиновых кислот. Биосинтез белков.		ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03
Процессы матричного синтеза	Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке. Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка.	2		
Тема 1.5. Обмен	Содержание	2		

<p>веществ и превращение энергии в клетке.</p> <p>Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз</p>	<p>1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.</p> <p>Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма. Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание.</p> <p>Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы.</p> <p>Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное деление клетки.</p> <p>Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов</p>	2	ОК 02, ОК 04	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p>
Раздел 2. Строение и функции организма		<i>10/0</i>		
Тема 2.1. Строение	Содержание	2		

<p>организма. Формы размножения организмов. Онтогенез животных и человека.</p>	<p>1. Строение организма. Формы размножения.</p> <p>Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеогенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза. Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Прямое и не прямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология.</p>	2	ОК 02, ОК 04	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02</p>
<p>Тема 2.2. Основные понятия генетики. Закономерности наследования.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов.</p> <p>Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого</p>	4	ОК 02, ОК 04	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02</p>

	поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа № 1 «Решение задач на определение вероятности наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном скрещивании»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.3. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола.	Содержание	2		
Генетика человека	1. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола. Генетика человека. Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом. Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01

	<p>половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом.</p> <p>Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека.</p>			<p>Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03</p>
Тема 2.4.	Содержание	2		
Закономерности изменчивости.	<p>1. Закономерности изменчивости. Селекция организмов.</p> <p>Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость.</p> <p>Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03</p>

	Сорт, порода, штамм. Алгоритмы решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания.			Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 3. Теория эволюции		6/0		
Тема 3.1. История эволюционного учения.	Содержание	2		
	1. История эволюционного учения. Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции. Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.2. Микроэволюция. Макроэволюция.	Содержание	2		
	1. Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная),	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03

	<p>биологическая (репродуктивная). Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции.</p> <p>Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции.</p>			
Тема 3.3.	Содержание	2		
Возникновение и развитие жизни на Земле.	<p>1. Возникновение и развитие жизни на Земле.</p> <p>Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира.</p> <p>Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и</p>	2	ОК 02, ОК 04	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p>
Происхождение человека – антропогенез.				

	<p>комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе. Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас.</p>			
Раздел 4. Экология		6/0		
Тема 4.1.	Содержание	2		
Экологические факторы и среды жизни	<p>1. Экологические факторы и среды жизни.</p> <p>Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда.</p>	2	ОК 01, ОК 07	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.01 Зо 07.02</p>

				3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Содержание	2		
	1. Популяция, сообщества, экосистемы Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.02 3o 02.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система. Влияние	Содержание	2		
	1. Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

антропогенных факторов на биосферу.	Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления). Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные породы, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир).			Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественно-научных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чебышев Н.В. Биология: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Чебышев, Г.Г. Гринева, Г.С. Гузикова, и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10—11 кл. – М.: Дрофа, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1. Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;	Осознают роль биологии в понимании современной научной картины мира.	Наименование методов оценки; - тестирование, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект,
2. Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;	Умеют определять уровни живого, объяснять свойства живого. Умеют объяснять основные положения клеточной теории. Знают законы генетики и могут использовать их при решении задач.	- доклад, - биологический диктант, - творческая работа (составление кроссворда, родословной и т.п.), - практическая работа по решению генетических задач, - практическая работа с

	<p>Умеют приводить доказательства эволюционного процесса.</p> <p>Владеют биологической терминологией и символикой для решения генетических задач</p>	использованием биологических экземпляров.
3. Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;	Умеют проводить и объяснять биологический эксперимент, решать биологические задачи.	
4. Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;		
5. Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	Умеют критически оценивать полученную биологическую информацию.	

Приложение 3.9
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.09 История»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.01	особенности социального и культурного

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		контекста;
ОК 06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	103
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		20/0		
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание	<i>6</i>		
	1. <i>Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в</i> Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанты. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.	2	ОК 02,ОК 05,ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2. <i>Россия и мир в годы Первой мировой войны. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</i>	2	ОК 02,ОК 05,ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02

	<p>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p>			<p>Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>3. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</i></p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций</p>	2	ОК 02,ОК 05,ОК 06	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p> <p>Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</p>			
<p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p>	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Причины Великой российской революции и ее начальный этап.</i></p> <p>Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение</p>	8	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p>			
	<p><i>2. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г.</i></p> <p>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p>	2	<p>ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>3. Первые революционные преобразования большевиков.</i></p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p>	2	<p>ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных</p>	2		

	работ			
	1. <i>Практическая работа № 1 «Первые революционные преобразования большевиков»</i>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 1.3.	Содержание	6		
Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	1. <i>Причины и этапы Гражданской войны в России.</i> Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. - Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p>			
	<p><i>2. Идеология и культура эпохи Гражданской войны</i></p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	<p><i>3. «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений»</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01

				Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		28/0		
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание	2		
	<p>1. <i>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.</i></p> <p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.</p> <p>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>- Герой Социалистического Труда).</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.</p> <p>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы</p>			
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Содержание	6		
	<p>1. <i>Индустриализация в СССР.</i></p> <p>"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p>

	национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.			
	2. <i>Коллективизация в СССР</i> Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 2 «Итоги и цена советской модернизации»</i>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 2.3. Культурное	Содержание	2		

<p>пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	<p>1. <i>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</i></p> <p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.</p> <p>"Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
--	--	----------	--	---

	<p>гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне</p>			
Тема 2.4.	Содержание	<i>10</i>		
Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	<p>1. <i>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.</i></p> <p>Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.</p> <p>Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	<p>2. <i>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</i></p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02

	<p>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p>			<p>Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>3. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</i></p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.			
	<p>4. <i>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</i></p> <p>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. "Эра пацифизма".</p> <p>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p>	2	OK 02,OK 04,OK 05, OK 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	<p>5. <i>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</i></p> <p>Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура.</p>	2	OK 02,OK 04,OK 05, OK 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	Олимпийское движение			
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание	8		
	1. <i>Внешняя политика СССР в 1920-е гг.</i> Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2. <i>СССР накануне Великой Отечественной войны.</i> Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
3. <i>«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01	

				Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 3 «Противоречия внешней политики СССР»</i>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		17/0		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 –	Содержание	3		
	1. <i>Начало Второй мировой войны.</i> Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03

осень 1942)	<p>международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.</p> <p>Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p>			<p>Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>2. Начало и первый период Великой Отечественной войны</i></p> <p>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром</p>	1	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p> <p>Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p>			
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание	6		
	<p>1. <i>Коренной перелом в войне.</i></p> <p>Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02

	<p>войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p>			<p>Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>2. За линией фронта.</i></p> <p>Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p> <p>СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 4 «Главные стратегические наступательные операции в годы Великой Отечественной войны»</i>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание	2		
	1. <i>Культурное пространство в годы войны.</i> Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>спасению детей.</p> <p>Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p> <p>Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватугин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне</p>			
<p>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p>	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Завершающий этап Великой отечественной войны</i></p> <p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p> <p>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Ревэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов.</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>Взаимоотношения государства и Церкви.</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").</p>			
	<p><i>2. Окончание Второй мировой войны</i></p> <p>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p>
	<p><i>3. Техника Победы</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Уо 02.01</p>

				Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		30/0		
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Содержание	12		
	<p>1. <i>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</i></p> <p>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>(договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p>			
	<p><i>2. Соединенные Штаты Америки.</i></p> <p>Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	<p><i>3. Страны Западной Европы.</i></p> <p>Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического</p>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01

	развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.			Зо 06.01
	<p>4. <i>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</i></p> <p>Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	<p>5. <i>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</i></p> <p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой</p>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p>			
	<p><i>6. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</i></p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили,</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02</p>

	Никарагуа)			Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание	2		
	<p>1. СССР в 1945–1953 гг.</p> <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее			
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание	4		
	<p>1. <i>Развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i></p> <p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярны формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p>			
	<p><i>2. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.</i></p> <p>СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02

	<p>колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>			<p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p>
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	4		
	<p>1. <i>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</i></p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p> <p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p> <p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p>

	искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.			
	<p>2. <i>Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.</i></p> <p>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание	8		
	<p>1. <i>Политика «перестройки»</i></p> <p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p>			
	<p><i>2. Распад СССР</i></p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p>

	<p>поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p>			
	<p>3. <i>Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР.</i></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01</p>

				Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 5 «Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки»</i>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		20/0		
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание	6		
	1. <i>Курсом реформ: социально-экономические и общественно-политические аспекты</i> Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица.	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01

	<p>Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда</p>			<p>3o 05.01</p> <p>3o 06.01</p>
--	--	--	--	---------------------------------

	за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.			
	<p><i>2. Новые приоритеты внешней политики.</i></p> <p>Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</p>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 6. «Становление новой государственности в РФ»</i>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 5.2.	Содержание	4		

<p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p>	<p>1. <i>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</i></p> <p>Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.</p> <p>Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p> <p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p>2. <i>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</i></p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй</p>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура			
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание	<i>10</i>		
	1. <i>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</i> Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2. <i>Развитие России в 2000-е годы</i> Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики.	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк".</p>			
--	---	--	--	--

	Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).			
	<p>3. <i>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.</i></p> <p>Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p>			
	<p><i>4. Россия в современном мире</i></p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.</p>	2	OK 02,OK 04,OK 05, OK 06	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>5. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.</i></p> <p>Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра,</p>	2	OK 02,OK 04,OK 05, OK 06	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>достижения страны и ее народа;</p> <p>имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.;</p> <p>важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры</p>	<p>ориентируется в достижениях страны и ее народа;</p> <p>называет имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, а также исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>проводит анализ основных событий, этапов и процессов в России и любой другой страны мира, делает выводы;</p> <p>демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных</p>	<p>1. Входной контроль:</p> <p>- тестирование.</p> <p>2. Текущий контроль:</p> <p>- тестирование,</p> <p>- устный опрос,</p> <p>- индивидуальное сообщение,</p> <p>- конспект,</p> <p>- доклад,</p> <p>- творческая работа (составление кластера, таблиц и т.п.),</p> <p>- чтение текста наизусть.</p> <p>3. Промежуточный контроль: директорская контрольная работа</p> <p>4. Итоговый контроль:</p>

	условиях	- дифференцированный зачет
<p>уметь критически анализировать исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.,</p> <p>уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p> <p>уметь осуществлять поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации;</p> <p>уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху</p> <p>уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.;</p> <p>уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</p>	<p>демонстрация умений;</p> <p>анализировать источники;</p> <p>ориентироваться в исторических событиях;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>накопительная оценка</p>	

Приложение 3.10
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Обществознание

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.10 Обществознание»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06, ОК. 07, ОК. 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую		

		информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.09	определять источники финансирования	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
Зо 03.06			порядок выстраивания презентации	
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

ОК 07	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Человек и общество		10/2		
	Содержание	6		
	<p>1. Человек как биосоциальное существо.</p> <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	<p>2. Деятельность и ее структура</p> <p>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01

	<p>3. Познание мира.</p> <p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках</p>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05	<p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p>
Тема 1.2.	Содержание	4		
Общество как сложная система. Глобальные вызовы XXI века.	<p>4. Типология общества и его развитие</p> <p>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Перспективы развития технологии сварки в информационном обществе. Роль науки в решении глобальных проблем.</p>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05	<p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>5. Практическое занятие №1. Общество и его структура</p> <p>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты.</p>	2	ОК 02,ОК 04,ОК 05	<p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 05.01</p>

	Признаки и функции социальных институтов			Зо 05.01
Раздел 2. Духовная культура		8/2		
Тема 2.1. Духовная культура общества и личности.	Содержание 6. Формы и виды культуры Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание 7. Наука и образование Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Профессиональное образование в сфере сварочного	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06

	производства			
Тема 2.3.	Содержание	2		
Религия.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	8. Практическое занятие №2. Мировые религии. Религия, её роль в жизни общества и человека. Религии мира. Буддизм, христианство и ислам. Национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.4.	Содержание	2		
Искусство.	9. Искусство как элемент культуры. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного русского искусства. Образ сварщика в искусстве.	2	ОК 01, ОК 05	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		14/0		
Тема 3.1.	Содержание	2		

Экономика – основа жизнедеятельности общества.	10. Понятие экономики. Типы экономических систем. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в сфере сварочного производства.	2	ОК 02, ОК 07	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.03 Зо 07.04
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	Содержание 11. Рынок и его виды. Законы рынка. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06 Уо 09.02
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение	Содержание 12. Безработица как социально-экономическое явление. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04

покупателя.	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Спрос на труд и его факторы в сфере машиностроения и автотехнике.			Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	Содержание 13. Издержки и факторы производства. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в сфере технологии сварки. Основы менеджмента и маркетинга в сфере технологии сварочного производства	2		
		2	ОК 01, ОК 03	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06
Тема 3.5. Экономика и государство.	Содержание 14. Налоговая система и государственный бюджет. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная	4		
		2	ОК 01, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04

	политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.			Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 09.02
	15. Роль государства в экономике. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2	ОК 01, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 09.02
Тема 3.6.	Содержание	2		
Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	16. Международная экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере сварочного производства.	2	ОК 06, ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
Раздел 4. Социальная сфера.		6/0		
Тема 4.1.	Содержание	2		

Социальная структура общества.	17. Положение индивида в обществе. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности сварщика. Социальные роли человека в трудовом коллективе	2	ОК 01,ОК 05	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 4.2. Социальные общности и группы	Содержание 18. Социальные группы. Семья. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	ОК 05,ОК 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02
Тема 4.3. Социальный контроль и социальное взаимодействие	Содержание 19. Социальные нормы и контроль. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их	2	ОК 04,ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01

	причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации			
Раздел 5. Политическая сфера.		6/0		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Содержание 20. Политическая система общества. Государство и его формы. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства	2	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности.	Содержание 21. Политическая идеология Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского	4	ОК 03, ОК 04	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06 Уо 04.01 Зо 04.01

	общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника			
	<p>22. Политические партии и партийные системы.</p> <p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации</p>	2	ОК 03, ОК 04	<p>Уо 03.02</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Зо 03.03</p> <p>Уо 03.09</p> <p>Зо 03.04</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.01</p>
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений		18/2		
Тема 6.1.	Содержание	4		
Право в системе социальных норм	<p>23. Норма права в системе социальных норм.</p> <p>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09	<p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Уо 09.02</p>
	<p>24. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09	<p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 05.01</p>

				Зо 05.01 Уо 09.02
Тема 6.2. Основы конституционного права в Российской Федерации	Содержание 25. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	2	ОК 05, ОК 07	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 07.03 Зо 07.05
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание 26. Гражданское право. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	12/2		
	27. Семейное право.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02 Уо 02.01

	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей			Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
	28. Трудовое право. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2	ОК 02,ОК 05,ОК 06 ОК 09	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
	29. Уголовное право. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	ОК 02,ОК 05,ОК 06 ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
	30. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2	ОК 02,ОК 05,ОК 06 ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	31. Практическое занятие №3. Административное право. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознание», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин, - 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>
2. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>
3. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>
5. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.

9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

10. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь:</p> <p>описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</p> <p>сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</p> <p>объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</p> <p>приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации</p>	<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>1. Текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - диктант (словарный), - креативный текст (эссе), - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера, таблицы и т.п.), <p>2. Практических занятий</p> <p>3. Промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p>

<p>в различных сферах деятельности человека;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;</p> <p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия</p> <p>Знать:</p> <p>социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</p> <p>сущность общества как формы совместной деятельности людей;</p> <p>характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</p> <p>Зсодержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p>	<p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
---	---	--

Приложение 3.11
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 11. География

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.11. География»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11. География является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК. 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК. 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в

				профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК. 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК. 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК. 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения

				климатических условий региона
--	--	--	--	----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение	Содержание	2		
	1. Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты - их критический анализ)	2	ОК 01, ОК.02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Раздел 1. Общая характеристика мира		16 / 0		
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание	4		
	1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные	2	ОК 02, ОК.04	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03

	особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире			Уо.02.04 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.04.01 Зо.04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа №1 «Ознакомление с политической картой мира»	2	ОК 02, ОК.04	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.04.01 Зо.04.02
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание	2		
	1. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК.6, ОК.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04

	т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды			Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.05.01 Уо.06.02 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05
Тема 1.3. География населения мира	Содержание	4		
	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.	2	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02

	<p>Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества</p>			<p>Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03</p>
	<p>2. Занятость населения. Размещение населения.</p> <p>Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы</p>	2	ОК 01, ОК 02	<p>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03</p>
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание	6		
	<p>1. Современные особенности развития мирового хозяйства.</p> <p>Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития</p>	2	ОК 01, ОК 02	<p>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04</p>

	<p>мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике</p>			<p>Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03</p>
	<p>2. География основных отраслей мирового хозяйства</p> <p>Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.</p> <p>Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.</p> <p>Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.</p> <p>Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК.4	<p>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.04.01 Зо.04.02</p>

	<p>Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.</p> <p>География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа № 2 ««Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	2	ОК 01, ОК 02, ОК.4	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03

				3o.01.04 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.04.01 3o.04.02
Раздел 2. Региональная характеристика мира		14/0		
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание	2		
	<p>1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения.</p> <p>Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм.</p> <p>Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе.</p> <p>Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования - развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	2	OK.01, OK 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
Тема 2.2. Зарубежная	Содержание	4		

<p>Азия. Австралия и Океания.</p>	<p>1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии.</p> <p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.</p>	2	ОК.01, ОК 02	<p>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03</p>
	<p>2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	2	ОК.01, ОК 02	<p>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02</p>

				Зо.02.03
Тема 2.3. Африка	Содержание	2		
	<p>1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки.</p> <p>Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.</p>	2	ОК.01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Тема 2.4. Америка	Содержание	4		
	<p>1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке</p> <p>США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности</p>	2	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04

	<p>политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США</p> <p>Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.</p>			<p>Зо.02.01</p> <p>Зо.02.02</p> <p>Зо.02.03</p>
	<p>2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки.</p> <p>Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.</p>	2	ОК 01, ОК 02	<p>Уо.01.01</p> <p>Уо.01.02</p> <p>Уо.01.03</p> <p>Уо.01.04</p> <p>Уо.02.01</p> <p>Уо.02.02</p> <p>Уо.02.03</p> <p>Уо.02.04</p> <p>Зо.01.01</p> <p>Зо.01.02</p> <p>Зо.01.03</p> <p>Зо.01.04</p> <p>Зо.02.01</p> <p>Зо.02.02</p> <p>Зо.02.03</p>
Тема 2.6. Россия в современном мире.	Содержание	2		
	1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной	2	ОК 01, ОК 02	<p>Уо.01.01</p> <p>Уо.01.02</p> <p>Уо.01.03</p> <p>Уо.01.04</p> <p>Уо.02.01</p>

	<p>торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.</p>			<p>Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03</p>
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2/0		
Тема 3.1.	Содержание	2		
<p>Классификация глобальных проблем.</p> <p>Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</p>	<p>1. Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы.</p> <p>Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.</p> <p>Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	<p>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.02 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03</p>

				3o.01.04 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественно-научных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. География. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ О. А. Петрусюк, Е.В. Баранчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Осознают важность владения географической информации, в том числе для будущего специалиста.	Наименование методов оценки; -тестовые работы, - устные ответы,
2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Знают основные аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.	-индивидуальные сообщения, -работа с контурной картой, -работа по составлению тематических таблиц, -географический диктант,
3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и	Знают основные закономерности развития природы, размещения населения.	-творческая работа (составление кроссворда), -практическая работа с использованием карт атласа и контурных карт

территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;		
4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Умеют проводить наблюдения и связывать изменения с антропогенным воздействием на среду	
5. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Умеют работа с картами, анализировать их и делать выводы	
6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Умеют анализировать информацию и делать выводы. Умеют объяснять экологические проблемы, связывая их с хозяйственной деятельностью человека.	
7. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;		
8. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.		

Приложение 3.12
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	62
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	63

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.12 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по образованию по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.04, ОК.08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04			средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	105
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека.		10/ 0		
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Физическая культура как часть культуры общества и человека.</i></p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации</p>	<i>10</i> 2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p><i>2.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).</i></p> <p>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения</p> <p>Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<p><i>3. Понятие «здоровье», «здоровый образ жизни»</i></p> <p>Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>4. <i>Понятие профессионально-прикладной физической подготовки.</i></p> <p>Задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p><i>5.Определение значимых физических и личностных качеств.</i></p> <p>Определение значимых физических и личностных качеств с учетом специфики получаемой профессии. Определение видов физкультурно- спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 2. Методико-практические занятия		16/0		
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культуры	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>б. Составление комплексов упражнений.</i> Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<i>7. Составление комплексов упражнений.</i> Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 2.2 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	8. <i>Применение методов самоконтроля.</i> Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 2.3 Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	9 <i>Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики.</i> Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01

				3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
	10 <i>Методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки.</i> Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02

				3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
Тема 2.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	11 <i>Характеристика профессиональной деятельности.</i> Группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01

				3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
	12 <i>Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики.</i> Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02

				3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
	13 <i>Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики.</i> Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01

				Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 3. Учебно-тренировочные занятия.		89/0		
Тема 3.1 Гимнастика		16		
Тема 3.1.1 Основная гимнастика	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	14 <i>Техника безопасности по гимнастике. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений</i> <i>Выполнение построений и перестроений; размыкания и</i>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

	<p><i>смыкания</i></p> <p>Техника безопасности при занятиях гимнастики. Строй и его структурные элементы, строевые приемы, построения и перестроения, передвижения в строю, размыкания и смыкания.</p>			<p>Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03</p>
	<p>15 <i>Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах. Выполнение прикладных упражнений.</i></p> <p>Изучение методики составления общеразвивающих</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04</p>

	упражнений с предметами: мячи, мячи надувные, мячи набивные, упражнения со скакалкой, упражнения с гантелями, с гимнастическими палками. Упражнения в равновесии, лазании, преодоление препятствий, в метании и ловле, в поднимании и переноске груза, в переползании, простые прыжки.			Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 04.01 Зo 04.02 Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
Тема 3.1.2 Спортивная гимнастика	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	<p>16 Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши)</p> <p>Прием контрольного норматива. Отработка элементов на низкой и высокой перекладине: подъем переворотом, перевороты в упоре – вперед, назад, соскоки, перемахи.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	<p>3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03</p>
	<p>17 Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	<p>3o 01.01 3o 01.02</p>

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>девушки</th> <th>юноши</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна</td> <td>Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)</td> </tr> </tbody> </table>	девушки	юноши	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)			Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
девушки	юноши							
Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)							
Тема 3.1.3. Акробатика	Содержание	4						
	В том числе практических занятий и лабораторных	4						

	работ			
	<p>18 <i>Освоение акробатических элементов. Силовой тест.</i></p> <p>Требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, по окончании занятия, при несчастных случаях и экстремальных ситуациях. Отработка перекатов, стоек на лопаток, стоек на голове, кувырков вперед, назад.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	19 Комбинация из акробатических элементов – зачет.		ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>девушки</th> <th>юноши</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.</td> <td>И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и поворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.</td> </tr> </tbody> </table>	девушки	юноши	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и поворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.	2		
девушки	юноши							
И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и поворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.							
Тема 3.1.4 Аэробика	Содержание	2						

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p><i>20 Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, танцевальных движений.</i></p> <p>Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой.) Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики(классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика)</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02

				Уо 08.03
Тема 3.1.5 Атлетическая гимнастика	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>21 Выполнение упражнений для всех групп мышц.</p> <p>Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса, с использованием новых видов фитнес оборудования, на силовых тренажерах, кардиотренажерах.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 3.2 Футбол	Содержание	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	22 Техника безопасности по футболу. Техника ударов по мячу. Техника безопасности на занятиях по футболу: спортивная форма, соблюдать игровую дисциплину, правила по предупреждению травматизма при проведении уроков в зале, на улице. Отработка ударов внутренней и внешней сторонами стопы, серединой, внутренней и внешней частями подъема, носком, пяткой.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	23 <i>Правила игры и методика судейства.</i> Техника нападения, действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>24 <i>Техника остановки мяча. Обманные движения.</i></p> <p>Отработка остановки катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Обманные движения (финты) – «уходом», «ударом ноги», «ударом» головы, «остановка ногой», «остановка туловищем», «остановка головой».</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<i>25 Тактические действия в защите и нападении.</i> Защита индивидуальная, групповая.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	26 <i>Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности (учебная игра)</i> Применение технических и тактических приемов в учебной игре.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 3.3 Баскетбол	Содержание	16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	<p>27 ТБ по баскетболу. Техника перемещений в защитной стойке.</p> <p>Техника безопасности: правила по предупреждению травматизма при проведении уроков в зале, обращение с инвентарем, во время ведения мяча, передачах мяча, бросках в кольцо, во время игры. Техника стоек и перемещений: стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>28 <i>Техника передач и ловли мяча различными способами.</i></p> <p>Техника ловли: двумя руками, одной рукой. Техника передач мяча: двумя руками – от груди, от головы, снизу. Одной рукой – сверху, от головы, от плеча, сбоку, снизу. Передачи: на месте, в движении.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<i>29 Техника бросков мяча с различных дистанций.</i> Техника бросков мяча от груди двумя руками, от груди одной рукой, от головы, от плеча с различных дистанций.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	30 <i>Изучение двушажной техники.</i> Совершенствование двушажной техники: показ, рассказ, выполнение с места, шагом, в движении. Игра по упрощенным правилам.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>31 <i>Техника владения мячом. Передачи мяча – зачет.</i></p> <p>Техника бросков мяча от груди двумя руками, от груди одной рукой, от головы, от плеча с различных дистанций. Совершенствование двушажной техники: показ, рассказ, выполнение с места, шагом, в движении. Игра по упрощенным правилам. Прием контрольного норматива.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01

				Уо 08.02 Уо 08.03
	<p><i>32 Освоение и совершенствование приемов тактики и защиты и нападения.</i></p> <p>Совершенствование приемов тактики и защиты и нападения. Выполнение упражнений с мячом.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03
	33 <i>Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности.</i> Применение технических и тактических элементов в игровой деятельности.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	<p><i>34</i>Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности.</p> <p>Применение технических и тактических элементов в игровой деятельности.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
Тема 3.4 Лыжная	Содержание	8		

подготовка				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<p>35 <i>Техника безопасности по лыжной подготовке. Техника классических лыжных ходов.</i></p> <p>Техника безопасности: правила поведения без лыж, на лыжах, на дистанции, при спуске с гор, при подъеме на гору. Повороты: махом, вокруг пяток, вокруг носков.</p> <p>Техника лыжных ходов: попеременный двушажный ход, одновременный бесшажный ход. Периоды скольжения и стояния на лыжах.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01

				Уо 08.02
				Уо 08.03
	36 <i>Техника конькового лыжного хода.</i>		ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01
	Изучение техники конькового и полуконькового хода, постановка рук.	2		3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 04.01
				3о 04.02
				3о 08.01
				3о 08.02
				3о 08.03
				3о 08.04
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 08.01
				Уо 08.02

			Уо 08.03
<p>37 <i>Переход с одновременного лыжного хода на попеременный. Дистанции – 3 км.</i></p> <p>Техника перехода с одного лыжного хода на попеременный - одноопорное скольжение, переход с одного хода на другой на отрезках по 100м. Прохождение дистанции 3км. Без учета времени.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	<p>38 <i>Техника преодолений подъемов и спусков, препятствий.</i> <i>Дистанция 8 км – зачет.</i></p> <p>Разминка. Совершенствование подъемов: ступающим шагом, полувелочкой, елочкой, лесенкой. Совершенствование спусков – в высокой, средней и низкой стойке. Преодоление корытообразных канав, поваленных деревьев. Торможение: плугом, полуплугом, с помощью палок.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
Тема 3.5 Настольный	Содержание учебного	8		

теннис	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<p>39 <i>Техника безопасности по настольному теннису. Основные положения теннисиста.</i></p> <p>Техника безопасности на занятиях по н. теннису: спортивная форма, соблюдать игровую дисциплину, правила по предупреждению травматизма при проведении уроков в зале. Отработка ударов: накатом, подрезкой, топ-спин.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02

			Уо 08.03
40 <i>Техника ударов по мячу. Поддача мяча.</i>			
Отработка подач разными способами, в разные зоны. Отработка вращения мяча: плоский удар, верхнее вращение, нижнее вращение.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	<p>41 <i>Игра в ближней и дальних зонах.</i></p> <p>Отработка вращения мяча: плоский удар, верхнее вращение, нижнее вращение.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	<p>42 <i>Тактика одиночных игр. Игра в защите.</i></p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01

	Совершенствование тактических и технических приемов игры.			3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
Тема 3.6 Волейбол	Содержание	<i>16</i>		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	<p>43 <i>Техника безопасности. по волейболу. Техника перемещения и стойки.</i></p> <p>Техника безопасности перед началом занятия, во время занятия, во время игры, по окончании занятия. Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками (работа ног и рук). Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча, верхней прямой подачи (стойка во время подачи, работа рук и ног).</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02

			Уо 08.03
44 <i>Техника передач и подач мяча.</i>			
Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками (работа ног и рук).		ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01
Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча, верхней прямой подачи (стойка во время подачи, работа рук и ног).			3о 01.02
			3о 01.03
			3о 01.04
			3о 01.05
			3о 01.06
			3о 04.01
			3о 04.02
			3о 08.01
			3о 08.02
			3о 08.03
			3о 08.04
	2		Уо 01.01
			Уо 01.02
			Уо 01.03
			Уо 01.04
			Уо 01.05
			Уо 01.06
			Уо 01.07
			Уо 01.08
			Уо 01.09
			Уо 04.01
			Уо 04.02
			Уо 08.01
			Уо 08.02
			Уо 08.03

	<p>45 <i>Нацеленные подачи по разным зонам. Учебная игра.</i></p> <p>Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча, верхней прямой подачи (стойка во время подачи, работа рук и ног). Выполнение подач разными способами в разные зоны площадки.</p>	2	<p>ОК.01, ОК.04, ОК.08</p>	<p>3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03</p>
	<p>46 <i>Игры с мячом. Упражнения в тройках.</i></p>	2	<p>ОК.01, ОК.04, ОК.08</p>	<p>3o 01.01</p>

	Выполнение различных упражнений в тройках, в парах, в колоннах.			3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
	47 Техника нападающего удара, блокирование. Страховка у сетки.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02

	<p>Совершенствование техники нападающего удара разбег, который нужно согласовать с летящим мячом; анализ и выбор места отталкивания; прыжок; замах; удар по мячу. Обучение блокирования одиночного неподвижного, подвижному и групповому блокированию.</p>			<p>Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03</p>
	<p>48 <i>Тактика нападения. Зачет по передачам мяча.</i></p> <p>Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03</p>

	<p>мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований. Прием контрольного норматива.</p>			<p>Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03</p>
	<p>49 <i>Тактика защиты. Зачет по подачам мяча.</i></p> <p>Совершенствование тактики игры в защите (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04</p>

	<p>игры; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований. Прием контрольного норматива.</p>			<p>3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03</p>
	<p>50 <i>Игра по правилам. Судейство.</i></p> <p>Судейство в волейболе; правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей; техника и тактика игры. Игра по правилам.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	<p>3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05</p>

				3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
Тема 3.7. Легкая атлетика	Содержание	15		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	15		
	51 <i>Техника безопасности (Т.Б.) по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции.</i>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02

	<p>Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой: на улице, в зале, с инвентарем, без него при беге, прыжках. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Обучение бега по прямой: старт, бег по дистанции, финиширование. Про бегание отрезков по</p>			<p>3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03</p>
	<p><i>52 Техника эстафетного бега. Зачет бега на 100м.</i></p>	2	<p>ОК.01, ОК.04, ОК.08</p>	<p>3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03</p>

	Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м., передача эстафетной палочки. Бег на отрезки различной длины. Прием контрольного норматива.			3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
	53 Челночный бег, прыжки в длину с места-тест. Изучение техники челночного бега, правила	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

	переноски кубиков. Изучение техники прыжка в длину с места.			3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
	54 <i>Техника бега на длинные дистанции. Зачет – 3000м.</i> Техника бега на длинные дистанции. Старт, финиширование, распределение сил на дистанции.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05

				Зo 01.06 Зo 04.01 Зo 04.02 Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	<p><i>55 Техника прыжков в высоту. Прыжок в длину с места – зачет.</i></p> <p>Отработка специальных упражнений; знать способы прыжков в высоту («перешагивание», «перекидной», «фосбери-флоп»); техника разбега, отталкивание,</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Зo 01.06

	<p>переход через планку и приземление. Прием контрольного норматива</p>			<p>3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03</p>
	<p><i>56 Техника челночного бега. ОФП на развитие силы.</i></p> <p>Отработка техники челночного бега: старт, бег по дистанции, финиширование.</p> <p>Упражнения на развитие силы: подтягивание,</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	<p>3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01</p>

	отжимание, висы, упоры.			3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	57 <i>Техника метания гранаты. Прыжок в длину с разбега – зачет.</i> Совершенствование техники метания гранаты и мяча: разбег, замах, бросок, финальное усилие. Прием контрольного норматива.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02

				3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
	58 <i>Техника бега по пересеченной местности.</i> Отработка техники бега по пересеченной местности: стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Прием контрольного норматива.	1	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01

				Zo 08.02 Zo 08.03 Zo 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2		
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -7-е изд.,стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2020.
2. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий Теория и история физической культуры. Учебник. - М.: КноРус, 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. Форма доступа: [www. minstm.gov. ru](http://www.minstm.gov.ru).
2. Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа: [www. edu. ru](http://www.edu.ru).
3. Официальный сайт Олимпийского комитета России. Форма доступа: [www. olympic. ru](http://www.olympic.ru).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174с.
4. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru> (дата обращения: 10.05.2021)
5. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>-владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>-владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>-владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>-иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств(силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p>	<p>-умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>-владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>-владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>-владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-</p>	<p>1. Входной контроль: Уровень физической подготовленности студентов - тестирование.</p> <p>2. Текущий контроль: - выполнение нормативов; - выполнение технических элементов; - выполнение зачетных заданий; - написание рефератов; - подготовка презентаций; - конспект лекций по теоретическому материалу; - доклад.</p> <p>3. Промежуточный контроль: выполнение нормативов по разделам программы, знания правил по спортивным играм, знание элементов судейства, тестирование.</p> <p>4. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>

	прикладной сфере; -имеет положительную динамику в развитии основных физических качеств(силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)	
--	---	--

Приложение 3.13
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По профессии СПО:
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 - 17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19 - 20

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска

	характерными для данной специальности		физического здоровья для специальности
--	---------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1.	Содержание	4		
Основы комплексной безопасности.	<p>1. <i>Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ», цели и задачи дисциплины</i></p> <p>Основные теоретические положения и понятия дисциплины, задачи и цели, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Безопасное поведение на различных видах транспорта. Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>2. <i>Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</i></p> <p>Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия, вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Понятие о психологических основах взаимодействия в коллективе. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях профессиональной деятельности.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.02 Уо 01.02 3о 01.06 Уо 01.09 3о 04.01 Уо 04.02 3о 06.01 Уо 06.01 3о 07.05 Уо 07.03 3о 08.02 Уо 08.02 3о 08.03 Уо 08.03

				Зo 06.01 Уo 06.01 Зo 07.05 Уo 07.03 Зo 08.02 Уo 08.02 Зo 08.03 Уo 08.03
Раздел 2. Основы здорового образа жизни.	Содержание	8		
	1. Здоровье и здоровый образ жизни Общие понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 01.02 Уo 01.02 Зo 01.06 Уo 01.09 Зo 04.01 Уo 04.02 Зo 06.01 Уo 06.01 Зo 07.05 Уo 07.03 Зo 08.02 Уo 08.02 Зo 08.03 Уo 08.03
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены. Состояние окружающей среды. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 01.02 Уo 01.02 Зo 01.06 Уo 01.09 Зo 04.01 Уo 04.02 Зo 06.01 Уo 06.01 Зo 07.05

				Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.0303
	<p><i>3. Вредные привычки и их профилактика.</i></p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие. Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации.</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 3.	Содержание	18		
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.	<p><i>1. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</i></p> <p>Определения терминов «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа». Классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Признаки возникновения, последствия и угрозы для жизни и здоровья человека. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС и в условиях вынужденной природной автономии.</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02

				Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p>2. <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>История ее создания, цели и задачи, структура, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций Организация и основное содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p>3. <i>Гражданская оборона.</i></p> <p>Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок оповещения населения при чрезвычайных ситуациях. Технические средства и системы оповещения. Порядок проведения эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Виды защитных сооружений. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p>4. <i>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</i></p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01

	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Способы защиты от них. Средства индивидуальной защиты: порядок и правила их использования.			Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<p><i>1. Практическая работа № 1. «Отработка моделей поведения при ЧС»</i></p> <p>Отработка моделей поведения при ЧС природного и техногенного характера (на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей). Средства и методы самообороны. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения.</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p><i>2. Практическая работа № 2. «Отработка порядка и правил действий при пожаре»</i></p> <p>Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров в условиях профессиональной деятельности специалиста, устройством и</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06

	<p>принципом действия первичных средств пожаротушения.</p>			<p>Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
	<p><i>3. Практическая работа № 3. «Изучение и отработка навыков использования СИЗ»</i></p> <p>Ознакомление со средствами индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени, овладение навыками применения средств индивидуальной защиты. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
Раздел 4.	Содержание	4		
Основы противодействия экстремизму и терроризму	<p><i>1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</i></p> <p>Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Виды современной террористической деятельности. Модели поведения в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах, обнаружения взрывного устройства. Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Уровни террористической опасности.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02</p>

				Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа № 4. «Модели поведения при стрельбе и захвате заложников» Отработка навыков поведения и выявления опасностей в ситуации захвата заложников террористами или стрельбе в общественных местах.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 5. Основы обороны государства и военно-профессиональная деятельность	Содержание	24		
	1. Понятие о Вооруженных Силах России История создания Вооруженных Сил России. Понятие о Вооруженных Силах России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01

				3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
	<p><i>2. Организационная структура Вооруженных Сил России.</i></p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные - войска предназначение, структура. Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ. Их предназначение. Комплектование Вооруженных сил личным составом.</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
	<p><i>3. Основные виды вооружения Вооруженных сил.</i></p> <p>Виды военной техники и стрелкового оружия, их возможности и ТТХ.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03

			Уо 08.03
<p><i>4. Основные понятия о воинской обязанности.</i></p> <p>Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
<p><i>5. Призыв на военную службу и альтернативная гражданская служба.</i></p> <p>Порядок призыва на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. Документы регламентирующие прохождение военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащего. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
<p><i>6. Прохождение военной службы по контракту.</i></p> <p>Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02

				Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p><i>7. Подготовка офицеров для Вооруженных Сил.</i></p> <p>Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру. Порядок увольнения из ВС РФ.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p><i>8. Ритуалы и символы воинской чести.</i></p> <p>Понятие «Государственные и воинские символы России». Роль воинских званий и наград как символ воинской чести. Что понимается под воинскими ритуалами. Роль военной присяги в воинской службе</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01

				Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<p>1. <i>Практическая работа № 5. «Состав и структура Вооруженных сил».</i></p> <p>Выполнение тест-задания и проверочной блок-схемы. Понятие о национальной безопасности и военно-стратегических задачах военного строительства. Понятие о Вооруженных Силах России, их предназначению и структуре.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p>2. <i>Практическая работа № 6. «Отработка навыков частичной разборки и сборки АК-74»</i></p> <p>Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Алгоритм неполной сборки и разборки ММГ АК-74</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01

				3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
	<p>3. <i>Практическая работа № 7. «Правовые основы военной службы».</i></p> <p>Выполнение тест-задания и проверочной блок-схемы по темам «Основные понятия о воинской обязанности», «Призыв на военную службу и альтернативная гражданская служба» и «Прохождение военной службы по контракту».</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
Раздел 6.	Содержание	<i>10</i>		
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<p>1. <i>Понятие первой помощи.</i></p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи. Определение и виды травм (ран). Оказание помощи при ранениях. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией. Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02

				Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p><i>2. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при травмах, ранениях, переломах.</i></p> <p>Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Порядок наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях. Разработка алгоритма действий и решение тест-задания. Защита жизни и здоровья в различных ситуациях.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p><i>3. Понятие о действиях в экстремальных ситуациях и природных условиях.</i></p> <p>Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище. Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	<p>1. <i>Практическая работа № 8. «Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим»</i></p> <p>Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Выполнение алгоритма оказания первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p>2. <i>Практическая работа № 9. «Наложение повязок, жгута, закрутки».</i></p> <p>Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		70 (0)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов, Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций, базовый уровень – М.: ООО «Русское слово» – учебник, 2021. – 304 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. Юрайт (Электронная библиотечная система).
6. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
7. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
8. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
9. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
10. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
11. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
12. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
13. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
Основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	Применять способы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	<p>1. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование, - индивидуальное сообщение, - фронтальный опрос; - защита презентаций; - тест-задание; - конспект, - доклад, - кейс-задание; - старт-задание; - творческая работа <p>(составление и написание рефератов и презентаций),</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ. <p>2. Итоговый контроль:</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Определять в быту и профессиональной деятельности основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	Применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Принципы противодействия идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Применять основы безопасного, конструктивного общения, различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
Уметь:		
Проявлять активное неприятие	Применять способы здорового и безопасного образа жизни,	

вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	ответственного отношения к своему здоровью	<p>1. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование, - индивидуальное сообщение, - фронтальный опрос; - защита презентаций; - тест-задание; - конспект, - доклад, - кейс-задание; - старт-задание; - творческая работа (составление и написание рефератов и презентаций), - выполнение практических работ. <p>2. Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
Применять первичные средства пожаротушения	Правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	
Оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	

Приложение 3.14

к ООПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Введение в специальность

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.14 Введение в специальность»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1			3.1.1.01	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы	
практические занятия	38
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Чертежи деталей и сборочных единиц		16/16		
Тема 1.1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	Содержание	<i>16/16</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>16/16</i>		
	<i>1 Введение. Чертёжные инструменты. Исторические сведения о чертежах, чертёжные</i>	<i>2/2</i>	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 3.1.1.01
	<i>2 Общие правила оформления чертежей Форматы чертежей, масштабы, шрифты чертёжные.</i>	<i>2/2</i>	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 3.1.1.01
<i>3 Шрифты чертёжные Виды и параметры шрифтов</i>	<i>2/2</i>	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.01	

				Уо 01.04 Уо 01.09 3.1.1.01
	4 <i>Линии чертежа</i> Назначение, правила выполнения	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 3.1.1.01
	5 <i>Нанесение размеров на чертежах</i> Способы нанесения размеров	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 3.1.1.01
	6 <i>Чертежный шрифт</i>	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 3.1.1.01
	7 <i>Линии чертежа</i>	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 3.1.1.01
	8 <i>Плоская деталь</i>	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3о 01.01 3о 01.02

				3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 3.1.1.01
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание	4/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	9. <i>Деление окружности на равные части</i> Способы деления окружности на равные части.	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 3.1.1.01
	10. <i>Деление окружности</i>	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 3.1.1.01
Тема 1.3 Сопряжение линий	Содержание	4/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	11. <i>Сопряжение линий.</i> Сопряжения прямых, прямой с кривой, кривой с кривой.	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 3.1.1.01
	12. <i>Сопряжения</i>	2/2	ОК.01, ОК.02,	3o 01.01

			ПК.1.1	3o 01.02 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 3.1.1.01
Тема 1.4 Проецирование	Содержание	6/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	<i>13. Общие сведения о проецировании.</i>	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 3.1.1.01
	<i>14. Комплексный чертёж модели</i>	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 3.1.1.01
	<i>15. Комплексный чертёж</i>	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 3.1.1.01
Тема 1.5 Аксонметрические проекции	Содержание	6/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		

	<i>16. Аксонометрические проекции</i>	<i>2/2</i>	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 3.1.1.01
	<i>17. Изометрия окружности</i>	<i>2/2</i>	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 3.1.1.01
	<i>18. Изометрия геометрического тела</i>	<i>2/2</i>	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 3.1.1.01
19 Повторительно-обобщающее занятие		<i>2/2</i>		
Всего:		38/38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической графики» оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова

2. Литература: А.А.Павлова, Е.И.Корзинова, Н.А.Мартыненко Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования. – 4-е изд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513184>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; - пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные правила чтения конструкторской документации; - общие сведения о сборочных чертежах; - основы машиностроительного черчения; - требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД) 	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с чертежами средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; – Использование конструкторской документацией для выполнения трудовых функций. – Знание основных правила чтения конструкторской документации; общих сведений о сборочных чертежах; основ машиностроительного черчения; требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

Приложение 3.15
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.15 Индивидуальный проект

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.15 Индивидуальный проект»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.15 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК. 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	владеть актуальными		

		методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК. 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК. 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК. 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины		6		
Тема 1.1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	<p>Содержание</p> <p><i>1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке</i></p> <p>Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 1.2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология	Содержание	4		
	<i>1. Основные понятия проектной деятельности</i> Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 05.01 Зо 05.02
	2. <i>Практическая работа №1. Проект и проектная деятельность.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Раздел 2 Проектирование и проекты: технологии и управление		8		
Тема 2. 1	Содержание	2		
Классификации проектов и	1. <i>Классификации проектов.</i> Многообразие типологий и классификаций проектов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02

управление ими	Проекты и проектирование. Особенности монопроекта и метапредметного проекта. Виды индивидуальных проектов			Зo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Зo 01.05 Уo 01.06 Зo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 04.02 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.02
Тема 2.2 Проектная деятельность как особый вид технологий.	Содержание <i>1. Проектная деятельность как особый вид технологий.</i> Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Игровые проекты. Особенность исследовательских проектов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Зo 01.05

				Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	2. <i>Практическая работа №2. Типы и виды проектов</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.3	Содержание	2		
Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.	<i>1. Этапы работы над проектом</i> Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02

				Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Раздел 3. Проектное обучение		18		
Тема 3.1 Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.	Содержание	4		
	<p><i>1. Ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.</i></p> <p>Уточнение определения проекта. Отличительные особенности проекта. Предпроектный этап. Ключевая проблема проекта. Постановка цели. Структура описания проекта.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01

				3o 05.02
	2. <i>Практическая работа №3. Цель, задачи, проблема и структура проекта.</i>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05	Yo 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.06 3o 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 3o 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 3o 04.02 Yo 02.05 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 3o 05.02
Тема 3.2 Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	Содержание	2		
	1. <i>Разработка и планирование проекта.</i> План проекта. Параметры осуществления проекта. Основные и вспомогательные процессы. Принципы планирования. Ресурсы проекта. Проектный треугольник.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05	Yo 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.3 Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	Содержание	4		
	<i>1. Обеспечение осуществления проекта.</i> Условия и обеспечение проекта. Целевая направленность учебных проектов. Этапы работы над проектом и конкретный результат каждого этапа. Типы, способы, формы представления проектов. Проектная деятельность и телекоммуникации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	2. <i>Практическая работа №4. Этапы работы над проектом.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.4 Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы	Содержание	2		
	<i>1. Оценивание проекта</i> Критериальное оценивание проектов. Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания. Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.5 Защита и презентация проекта	Содержание	4		
	<p><i>1. Защита и презентация проекта. «Продукты» проектной деятельности.</i></p> <p>Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами. Деловая игра как одна из форм защиты проекта.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	<p><i>2. Практическая работа №5. Основные формы защиты проектов</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02

				3o 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.06 3o 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 3o 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 3o 04.02 Yo 02.05 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 3o 05.02
Промежуточная аттестация ДЗ		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен следующее специальное помещение:

Кабинет «Социально-гуманитарных и математических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. – М.: Просвещение, 2020. – 160с.

2. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО [Текст]: Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]: 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Виноградова, Н.А., Микляева, Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]: 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений [Текст]: - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>тема исследовательской и проектной работы, ее актуальность;</p> <p>индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p> <p>цель и задачи исследовательской и проектной работы;</p> <p>различные источники, в том числе первоисточники, цитирование, оформление библиографических ссылок, библиографического списка по проблеме;</p> <p>методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>рецензирование исследовательской или проектной работы;</p> <p>описание результатов (наблюдений, обсуждения полученных фактов, исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков) и формулирование выводов.</p>	<p>проводит комплексный поиск информации в источниках разного типа;</p> <p>видит проблему; анализирует сделанное: почему получилось, почему не получилось, видит трудности, ошибки;</p> <p>составляет план своей деятельности;</p> <p>представляет способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;</p> <p>взаимодействует при решении задачи, отстаивает свою позицию, принимает или аргументировано отклоняет точки зрения других;</p> <p>пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;</p> <p>представляет результаты изучения материала в формах конспекта, доклада, презентации, индивидуального проекта</p>	<p>тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы, эссе);</p> <p>тестирование, самостоятельная работа;</p> <p>творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.);</p> <p>создание фрагмента проекта и его презентация;</p> <p>выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров;</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы</p>		

<p>деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>		
--	--	--

Приложение 3.16
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы инженерной графики

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Основы инженерной графики»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы инженерной графики является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.			3.1.1.01	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять	Зо 03.02	современная

		современную научную профессиональную терминологию		научная и профессиональная терминология
--	--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы	30
практические занятия	*
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Правила выполнения чертежей		8/8		
Тема 1.1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТы	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Общие сведения о стандартизации. Линии чертежа	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Тема 1.2. Масштабы, форматы, основная надпись	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Основные сведения по оформлению чертежей. Размеры основных форматов. Правила выполнения надписей на чертежах	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Тема 1.3. Чертежные шрифты, нанесение размеров	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр. Размеры изображений, принцип их нанесения на чертёж	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Тема 1.4.	Содержание	2/2		
Предельные отклонения размеров, шероховатость поверхностей	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Размер и его предельные отклонения, правила обозначения шероховатости поверхности деталей	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Раздел 2. Геометрические построения		4/4		
Тема 2.1.	Содержание	2/2		
Деление отрезка, угла, окружностей, построение перпендикуляров, углов заданной величины	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Способы деления отрезков, углов и окружностей на равные части	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Тема 2.2.	Содержание	2/2		
Сопряжение прямых линий и окружностей, уклон и конусность	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Сопряжения окружности с прямой дугой заданного радиуса, уклон и конусность	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Раздел 3. Компьютерная графика в машиностроительном черчении		8/8		

Тема 3.1. Система «КОМПАС-График», интерфейс	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Ознакомление с порядком и последовательностью работы в системе «КОМПАС-График» и освоение команд управления	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Тема 3.2. Система координат, построение	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Центральные и параллельные проекции, прямоугольное проецирование геометрических тел и предметов. Необходимое и достаточное число видов на чертеже	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Тема 3.3. Стили и цвета линий, объектная привязка, изображение и управление слоями	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Работа в графическом редакторе «КОМПАС-3В». Назначение и свойства линий (тип, цвет), объектная привязка. Усвоение алгоритмов управления слоями	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Тема 3.4. Особенности нанесения размеров и их предельных отклонений, оформление чертежа, выбор объектов и	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Оформление основной надписи в рамке и работа с текстами. Методы редактирования	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02

методы их редактирования				3.1.1.01
Раздел 4. Сечения и разрезы, виды и их оформление при компьютерной графике		4/4		
Тема 4.1. Чертежи деталей с сечениями и разрезами	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Сечения: назначение, обозначение, чтение и штриховка. Разрезы: понятие, обозначение и виды	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Тема 4.2. Совмещение вида и разреза, изображение детали с разрывом	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Условности и упрощения, допускаемые при выполнении изображений. Выбор необходимого и достаточного количества изображений	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Раздел 5. Правила выполнения чертежей соединений деталей в компьютерной графике		2/2		
Тема 5.1. Разъёмные и неразъёмные соединения, соединение деталей сваркой	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Понятие о разъёмных и неразъёмных соединениях. Различные виды неразъёмных соединений. Изображение и обозначение соединений: сварных, при помощи болтов, винтов и шпилек	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Раздел 6. Сборочные чертежи, схемы		4/4		

Тема 6.1. Сборочные чертежи, конструкторские документы и спецификация	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Состав конструкторской документации. Типы сборочных чертежей и порядок их выполнения. Создание сборочных чертежей и спецификаций в системе «КОМПАС-3Б»	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Тема 6.2. Гидравлические и пневматические схемы, эскизы	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Правила выполнения, оформления схем и эскизов	2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Промежуточная аттестация		2/2	ОК.01, ОК.03, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01
Всего:		32/32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов.– М.: Академия, 2015. – 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Черчение. Учитесь правильно и красиво чертить [электронный ресурс] – stroicherchenie.ru, режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

2. Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru, режим доступа <http://www.tehlit.ru>.

3. Портал нормативно-технической документации. - [электронный ресурс]- www.pntdoc.ru, режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.

4. Техническое черчение. [электронный ресурс] - nacherchy.ru, режим доступа - <http://nacherchy.ru>.

5. Черчение. Стандартизация. - [электронный ресурс] www.cherch.ru, режим доступа <http://www.cherch.ru>.

6. <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php> - Электронный учебник.

7. <http://ng-ig.narod.ru/> - сайт, посвященный начертательной геометрии и инженерной графике.

8. <http://www.cherch.ru/> - всезнающий сайт про черчение.

9. <http://www.granitvtd.ru/> - справочник по черчению.

10. <http://www.vmasshtabe.ru/> - инженерный портал.

11. <http://siblec.ru/index.php?dn=html&way=bW9kL2h0bWwvY29udGVudC8xc2VtL2NvdXJzZTc1L21haW4uaHRt> – Электронный учебник.

12. <http://www.cad.ru> – информационный портал «Все о САПР» - содержит новости рынка САПР, перечень компаний-производителей (в т.ч. ссылки на странички) - CAD, CAM, CAE, PDM, GIS, подробное описание программных продуктов.

13. <http://www.sapr.ru> – электронная версия журнала "САПР и графика", посвящённого вопросам автоматизации проектирования, компьютерного анализа, технического документооборота.

14. <http://www.cadmaster.ru> – электронная версия журнала "CADmaster", посвящённого проблематике систем автоматизированного проектирования. Публикуются статьи о программном и аппаратном обеспечении САПР, новости.

15. <http://www.bee-pitron.ru> – официальный сайт компании «Би Питрон» - официального распространителя в России CAD/CAM-систем Cimatron и др.

16. <http://www.catia.ru> – сайт посвящен универсальной CAD/CAM/CAE/PDM-системе CATIA

3.2.3. Дополнительные источники

1. 1. Васильева, Л. С. Черчение (металлообработка): Практикум Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. С. Васильева. – М.: Академия, 2014. – 160 с.
2. Журнал "САПР И ГРАФИКА".
3. Журнал "CAD/CAM/CAE OBSERVER".
4. Журнал "Информационные технологии".

Нормативные документы:

- ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).
- ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).
- ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).
- ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).
- ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».
- ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».
- ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».
- ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».
- ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».
- ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3, 4).
- ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».
- ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».
- ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».
- ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».
- ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».
- ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).

ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».

ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; - пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные правила чтения конструкторской документации; - общие сведения о сборочных чертежах; - основы машиностроительного черчения; - требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД) 	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с чертежами средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; – Использование конструкторской документацией для выполнения трудовых функций. – Знание основных правила чтения конструкторской документации; общих сведений о сборочных чертежах; основ машиностроительного черчения; требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

Приложение 3.17
к ООПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы электротехники

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы электротехники»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы электротехники является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04			Зо 04.02	основы проектной

				деятельности
ОК 05			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Электрические цепи		20 / 20		
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание <i>1.Электрические цепи постоянного тока</i> Предмет, цели и содержание дисциплины «Основы электротехники». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» Свойства постоянного электрического тока. Элементы электрической цепи, принципы последовательного и параллельного соединения и источника тока.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных	6		

	работ			
	1. Практическая работа №1 «Проверка свойств электрической цепи с последовательным соединением резисторов».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.04 Уо 01.07 3о 02.02 Уо 02.02 3о 02.03 Уо 02.06 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02 3о 05.02 3о 09.05 Уо 09.01
	2. Практическая работа №2 «Проверка свойств электрической цепи с параллельным соединением резисторов».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.04 Уо 01.07 3о 02.02 Уо 02.02 3о 02.03 Уо 02.06 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02 3о 05.02

				3o 09.05 Yo 09.01
	3. <i>Практическая работа №3 «Расчет смешанного соединения сопротивлений».</i>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
Тема 1.2. Электрические цепи переменного тока	Содержание	12		
	1. <i>Переменный ток</i> Свойства переменного электрического тока. Определение амплитуды, периода, частоты, фазы переменного (синусоидального) тока.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02

				3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
2. <i>Электрические цепи переменного тока</i> Электрические цепи с активным сопротивлением, емкостью и катушкой индуктивности. Свойства магнитного поля. Понятие электронных цепей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8			
1. <i>Практическая работа №4 «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности (реальная катушка индуктивности)».</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03	

				Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	2. <i>Практическая работа №5 «Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением резистора и конденсатора».</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	3. <i>Практическая работа №6 «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжения».</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02

				3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	4.Практическая работа №7 «Расчет неразветвленных цепей переменного тока».	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
Раздел 2. Электрические измерения		6 / 6		
Тема 2.1. Электрические измерения	Содержание	6		
	1. Определение параметров электрических цепей с помощью электроизмерительных приборов	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04
	Электроизмерительные приборы (амперметр,			

	<p>вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь.</p> <p>Методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей.</p>			<p>Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4		
	<p>1. <i>Практическая работа №8 «Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов».</i></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01</p>

	2. <i>Практическая работа №9 «Ознакомление с правилами эксплуатации амперметра, вольтметра, ваттметра и простейшей электротехнической аппаратурой».</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
Раздел 3. Электробезопасность в сварочном производстве		4/ 4		
Тема 3.1. Электробезопасность в сварочном производстве	Содержание			
	1. <i>Электротравматизм и его предотвращение</i> Классификация защитных мер от электротравматизма при производстве сварочных работ. Средства личной защиты сварщиков, соответствующие правилам по электробезопасности и охране труда. Защитное заземление. Защитное зануление	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02

				3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа №10 «Правила пользования защитными средствами. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током».</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
Промежуточная аттестация		2/2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники и сварочного оборудования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – М.: «Академия», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> -единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; -методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; -свойства постоянного и переменного электрического тока; -принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; -электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; -свойства магнитного поля; -двигатели постоянного и 	<ul style="list-style-type: none"> Определять единицы измерения силы тока, напряжения мощности и сопротивления проводников. Применять методы расчета и измерения основных простых электрических, магнитных и электронных цепей. Различать свойства постоянного и переменного электрического тока. Осуществлять последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока. Определять устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь электроизмерительных приборов (амперметра, 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ

<p>переменного тока, устройство и принцип действия;</p> <p>-правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;</p> <p>-аппаратуру защиты электродвигателей;</p> <p>-методы защиты от короткого замыкания;</p> <p>-заземление, зануление.</p>	<p>вольтметра).</p> <p>Излагать свойства магнитного поля.</p> <p>Идентифицировать устройство и принцип действия, область применения двигателей постоянного и переменного тока, их.</p> <p>Соблюдать правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании.</p> <p>Применять основную (наиболее используемую) аппаратуру защиты электродвигателей.</p> <p>Применять основные методы защиты сварочного оборудования от короткого замыкания.</p> <p>Соблюдать требования к устройству защитного заземления и зануления.</p>	
<p>-читать структурные, монтажные и простые принципиальные схемы.</p> <p>-рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей.</p> <p>-использовать в работе электроизмерительные приборы.</p>	<p>Правильное чтение структурных, монтажных и принципиальных электрических схем.</p> <p>Владение теоретическими основами расчета и измерения основных параметров простых электрических магнитных и электрических цепей.</p> <p>Измерение параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей электроизмерительными приборами.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ</p>

Приложение 3.18
к ООПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 Материаловедение

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 03 Материаловедение»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.08	использовать	Зо 02.04	порядок их

		различные цифровые средства для решения профессиональных задач		применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Основные сведения о металлах. Строение и свойства металлов		28 /28		
Тема 1.1 Атомно-кристаллическое строение металлов	Содержание <i>1.Атомно-кристаллическое строение металлов</i> Общие сведения о металлах. Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Основные типы кристаллических решеток.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Свойства металлов	Содержание	6		
	<i>2.Физические и химические свойства</i> Основные свойства металлов, оказывающие влияние на определение их сферы применения: физические, химические, механические, технологические. Физические свойства металлов: плотность, плавление, теплопроводность, электропроводность, тепловое расширение. Химические свойства металлов: окисляемость, коррозионная стойкость, жаростойкость, жаропрочность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	<i>3.Механические и технологические свойства</i> Механические свойства металлов: прочность, упругость, пластичность, вязкость, твердость. Способы определения механических свойств. Технологические свойства металлов: жидко текучесть (литейность), ковкость (деформируемость), прокаливаемость, обрабатываемость резанием, свариваемость.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04

				Уо 02.08 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	4. Практическая работа № 1 Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов. Определение ударной вязкости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3	Содержание	6		

Железо и его сплавы	<p><i>5. Железо и его сплавы</i></p> <p>Общие понятия о железоуглеродистых сплавах. Производство чугуна и стали. Современные процессы изготовления стали. Диаграмма состояния системы железо – углерод. Влияние химических элементов на свойства стали чугуна. Классификация сталей по химическому составу, по назначению, по способу производства, по качеству, по степени раскисления.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	<p><i>6. Стали и их свойства</i></p> <p>Конструкционные стали. Углеродистые и инструментальные стали. Стали с особыми физическими свойствами. Маркировка сталей и сплавов. Цветные металлы и сплавы. Маркировка сплавов цветных металлов.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01

				Зо 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	7.Практическая работа № 2 Определение твердости металлов и сплавов по Бринеллю. Микроструктурный анализ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4 Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов	Содержание	6		
	8.Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, прокат, обработка давлением и резанием, сварка, пайка и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09

				Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	<i>9.Термообработка, химико-термическая обработка</i> Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	10.Практическая работа № 3 «Исследование влияния	2	ОК 01, ОК 02,	Зо 01.01

	скорости охлаждения на свойства стали»		ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание	8		
Тема 1.5 Цветные металлы и сплавы	<i>11. Сплавы на основе алюминия</i> Алюминий и сплавы на его основе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 04.01

				Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	12.Медь и ее сплавы. Сплавы на основе никеля. Антифрикционные сплавы. Биметаллы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	13.Титановые и магниевые сплавы Сплавы на основе магния. Технический титан и титановые сплавы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02

				Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	14.Практическая работа № 4 «Сопоставительная характеристика цветных металлов»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2 Основные сведения о неметаллических материалах		2/2		

Тема 2.1 Основные сведения о неметаллических материалах	Содержание	2		
	<i>15. Основные сведения о неметаллических материалах</i> Классификация, строение и свойства неметаллических материалов (пластические массы, полимеры, композиционные материалы, керамика и др.) Типовые термопластичные материалы (пластмасса/пластик). Типовые терморезистивные материалы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		2/2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы материаловедения (металлообработка): Учеб. пособие для нач. проф. образования. (В.Н Заплатин, Ю.И.Саполжков, А.В Дубов и др.); под ред. В.Н Заплатина. – М: ИЦ «Академия», 2017.- 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Диаграмма состояния «железо—цементит» [Электронный ресурс] // Модифицирование сплавов: разработка, внедрение, технический аудит. — Режим доступа: <http://www.modificator.ru/terms/fe-fe3c-diagram.html>

2. Кристаллическое строение металлов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://twf.mpei.ru/ochkov/TM/lecture1.htm>

3. Материаловедение [Электронный ресурс] // Машиностроение. Механика. Металлургия. — Режим доступа: <http://mashmex.ru/materiali.html>

4. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] // МГТУ. — Режим доступа: http://vzf.mstu.edu.ru/materials/method_08/05.shtml

5. Машиностроительные материалы [Электронный ресурс] // Муравьев Е.М. Слесарное дело. — Режим доступа: www.bibliotekar.ru/slesar/14.htm

6. Разрушение конструкционных материалов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rusnauka.narod.ru/lib/phisc/destroy/glava6.htm>

7. Чугун [Электронный ресурс] // Модифицирование сплавов: разработка, внедрение, технический аудит. — Режим доступа: http://www.modificator.ru/terms/cast_iron.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Соколова Е.Н Материаловедение (металлообработка): раб. тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М: ИЦ «Академия», 2013. - 96 с.
2. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков: учебник. - М: ИЦ «Академия», 2014. - 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)</p> <p>правила применения охлаждающих и смазывающих материалов</p> <p>механические испытания образцов материалов</p>	<p>знать наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)</p> <p>знать правила применения охлаждающих и смазывающих материалов</p> <p>знать методику проведения различных методов механических испытаний образцов материалов</p>	<p>выполнения: практических занятий и лабораторных работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, текущего контроля</p>
<p>пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов</p> <p>выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>уметь пользоваться справочными таблицами для определения свойств углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.);</p> <p>уметь пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов.</p> <p>выбирать металлические, неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки</p>	<p>выполнения: практических занятий и лабораторных работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, текущего контроля</p>

Приложение 3.19
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Допуски и технические измерения

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Допуски и технические измерения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Допуски и технические измерения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.			3.1.1.01	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
			3.1.1.02	Основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
--	----------	---	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	8
практические занятия	*
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении		20/20		
Тема 1.1. Основные сведения о размерах и сопряжениях	Содержание	6/6		
	1. <i>Погрешности</i> Понятие о неизбежности возникновения погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Виды погрешностей. Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах.	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02 3.1.1.01 3.1.1.02
	2. <i>Унификация, нормализация и стандартизация</i> Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении. Системы конструкторской и технологической документации. Номинальный размер	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02 3.1.1.01 3.1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическое занятие № 1: «Обозначения допусков и посадок на чертеже».	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02 3.1.1.01

				3.1.1.02
Тема 1.2. «Допуски и посадки».	Содержание	8/8		
	1. <i>Допуски</i> Допуск размера. Поле допуска. Схема расположения полей допусков. Условия годности размера деталей.	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01 3.1.1.02
	2. <i>ЕСДП и их обозначение на чертежах.</i> Единица допуска и величина допуска. Квалитеты в ЕСДП. Поля допусков отверстий и валов в ЕСДП и их обозначение на чертежах.	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01 3.1.1.02
	3. <i>Таблица предельных отклонений размеров</i> Таблица предельных отклонений размеров в системе ЕСДП. Предельное отклонение размеров с неуказанными допусками (свободные размеры).	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01 3.1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
Практическое занятие № 2: «Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений».	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01 3.1.1.02	
Тема 1.3. Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности	Содержание	6/6		
	1. Допуски формы Допуски формы, допуски расположения, суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Их обозначение на чертежах по ЕСКД.	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01 3.1.1.02

	2. Отклонения Отклонения цилиндрических и плоских поверхностей. Допуски и отклонения расположения поверхностей.	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01 3.1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическое занятие № 3: «Контроль шероховатости поверхности».	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01 3.1.1.02
Раздел 2. Основы технических измерений		10/10		
Тема 2.1. Основы метрологии	Содержание	2/2		
	1. <i>Основы метрологии</i> Единицы измерения в машиностроительной метрологии. Государственная система измерений. Метод измерения: непосредственный и сравнением с мерой. Измерения: прямое и косвенное, контактное и бесконтактное, поэлементное и комплексное. Основные метрологические характеристики средств измерения: интервал деления шкалы, цена деления шкалы, диапазон показателей, диапазон измерений, измерительное усилие.	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01 3.1.1.02
Тема 2.2. Средства измерения линейных размеров.	Содержание	4/4		
	1. <i>Средства измерения линейных размеров</i> Плоскопараллельные концевые меры длины и их назначение. Универсальные средства для измерения линейных размеров: штангенинструмент, измерительные головки с механической передачей, нутромеры и глубиномеры. Скобы с отсчетным устройством.	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01 3.1.1.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическое занятие № 4: «Измерение размеров деталей штангенциркулем».	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01 3.1.1.02
Тема 2.3	Содержание	2/2		
Средства измерения углов и гладких конусов.	1. <i>Средства измерения углов и гладких конусов</i> Нормальные углы и нормальные конусности по ГОСТ. Единицы измерения углов и допуски на угловые размеры в машиностроении. Степени точности угловых размеров.	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01 3.1.1.02
Тема 2.4.	Содержание	2/2		
Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений.	1. <i>Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений</i> Визуальный и измерительный контроль материала (полуфабрикатов, заготовок, деталей) и сварных соединений (наплавки). Средства визуального и измерительного контроля (шаблоны сварщика, лупы измерительные, щуп, штангенциркуль, угломер, металлические линейки, комплекты для ВИК).	2	ОК.01, ОК.02, ПК.1.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.1.1.01 3.1.1.02
Промежуточная аттестация		2/2		
Всего:		32/32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Допуски и технические измерения: учебник для нач. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. . — М.: ИЦ «Академия», 2012. — 304 с.

Дополнительные источники: 1. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т. А. Багдасарова. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 64 с.

2. Багдасарова Т. А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования /. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 64 с.

3. Багдасарова Т. А. Допуски и технические измерения: раб. тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 80 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каталог учебных и наглядных пособий и презентаций по курсу «Допуски и технические измерения» (диск, плакаты, слайды) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=377&id_cat=1562.

2. Виртуальные лабораторные работы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://cde.tsogu.ru/labrabs/9.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».
2. ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».
3. ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».
4. ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».
5. ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».
6. ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями № 1).
7. ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».
8. ГОСТ 25346-89 «Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений».
9. ГОСТ 2789-73 «Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики. Обозначение».
10. РД 03-606-03 «Инструкция по визуальному и измерительному контролю»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
- контролировать качество выполняемых работ;	- уметь проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; - уметь проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; - уметь определять характер сопряжения (групп посадок) по данным чертежей, по выполненным расчётам; - уметь применять контрольно- измерительные приборы и инструменты.
Знания:	
- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;	- знать принципы построения Единой системы допусков и посадок (ЕСДП) и их обозначение на чертежах; - знать правила оформления технологической и технической документации с учетом основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.	- знать устройство и принципы работы измерительных инструментов; - знать методы определения погрешностей измерений; - знать размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку; - знать устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; - знать методы и средства контроля обработанных поверхностей.

Приложение 3.20
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 05 Основы экономики»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1 Принципы экономики.	Содержание	6/0		
	<i>1. Экономика и человек.</i> Производство и экономика. Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	<i>2. Экономические системы.</i> Собственность. Формы собственности, их характеристика. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Плановая экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.	2		
	<i>3 Рыночная система экономики.</i> Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения. Равновесная цена.	2		
Тема 2. Основы экономика	Содержание	16/10		
	<i>4. Предприятие как хозяйствующий субъект.</i>	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Уо 01.01

предприятия.	<i>Организационно-правовые формы предприятия.</i> Производственное предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы деятельности предприятий: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли.		ОК 04	Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	<i>5. Основные средства предприятия.</i> Основной капитал (основные фонды (средства)) и его роль в производстве. Состав и классификация основных средств. Учёт и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их воспроизводство. Показатели эффективного использования основных фондов предприятия. Расчёт суммы амортизационных отчислений. Расчёт показателей эффективного использования основных средств.	2/2		
	<i>6. Оборотные средства предприятия.</i> Оборотный капитал (оборотные средства) и его роль в производстве. Состав и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия. Расчёт показателей эффективного использования оборотных средств.	2/2		
	<i>7. Трудовые ресурсы предприятия.</i> Кадры предприятия, понятие. Состав и структура персонала. Классификация персонала. Количественная характеристика персонала (списочная и явочная численность). Показатели, характеризующие состояние кадров на предприятии, их определение. Производительность труда, понятие. Показатели	2/2		

	производительности труда (выработка и трудоёмкость), их расчёт. Сущность и значение нормирования труда.			
	<i>8. Формы и системы оплаты труда.</i> Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Сдельная и повременная формы оплаты труда и их разновидности. Определение заработной платы при использовании различных форм оплаты труда.	2/2		
	<i>9. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование на предприятии.</i> Понятие издержек и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Планирование себестоимости: методы и расчёт. Снижение себестоимости продукции. Сущность и функции цены на предприятии. Классификация цен. Методы ценообразования. Расчёт цены.	2		
	<i>10. Прибыль и рентабельность на предприятии.</i> Доход предприятия, его сущность и значение. Понятие, функции и виды прибыли. Показатели рентабельности. Расчёт прибыли и рентабельности.	2		
	<i>11. Менеджмент и маркетинг на предприятии.</i> Менеджмент, сущность и задачи. Основные функции менеджмента (планирование, организовывание, мотивация, контроль), их характеристика. Методы управления. Понятие и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Товарная политика. Сбытовая политика.	2		
Тема 3. Экономика государства.	Содержание	10/0		
	<i>12. Роль государства в экономике.</i> Функции государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Номинальный ВВП. Реальный ВВП.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04
	<i>13. Деньги и инфляция.</i> Сущность и функции денег. Денежная масса. Инфляция, её причины и виды. Измерение инфляции.	2		Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02

	Антиинфляционные меры.			Зо 03.02
	14. <i>Государственный бюджет.</i> Бюджетная система, понятие и структура. Доходы и расходы бюджета. Налоги. Баланс бюджета. Фискальная политика государства.	2		Уо 04.01 Зо 04.02
	15. <i>Финансовая система государства</i> Финансовая система, понятие и структура. Центральный банк РФ и его функции. Денежная политика государства. Коммерческие банки, их функции и операции.	2		
	16. <i>Повторение и обобщение изученного материала.</i>	2		
Промежуточная аттестация - экзамен		6		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории Учебное пособие-М 2015 -400с.
2. Лопарева А.М. Экономика организации М; ИНФРА-М, 2016-240с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru
3. Электронный ресурс - сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: www.alleng.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – Владение базовыми понятиями экономической сферы (экономика, рынок, спрос, предложение, микроэкономика, макроэкономика, предприятие, отрасль, основные средства предприятия, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы предприятия, заработная плата, издержки предприятия, цена продукции, прибыль, рентабельность,	– демонстрация понимания основных экономических категорий и понятий;	Тестирование Письменные задания Собеседование Экзамен

маркетинг и менеджмент, деньги, инфляция, ВВП, банки.		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</p>	<p>– демонстрация умений;</p> <p>– ориентироваться в экономических понятиях и информации.</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Практические задания по работе с оригинальными тестами</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>

Приложение 3.21
к ОПОП-П по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий

		знаний об изменении климатических условий региона		региона
ОК 08	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		<i>6/0</i>		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	Содержание	<i>2/0</i>		
	1. Современный комплекс проблем безопасности. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Основные категории предмета. Системы и органы обеспечения безопасности. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание	<i>2/0</i>		
	1. Опасные и вредные производственные факторы	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01

	Общие понятия опасных и вредных производственных факторов, определения терминов «вредный и травмирующий фактор», «безопасность объекта защиты», «гомосфера», «ноксосфера». Классификация опасности. Последствия опасностей в профессиональной деятельности. Основные направления предупреждения ЧС.			Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 1.3. Терроризм и меры по его предупреждению. Гражданская оборона	Содержание	2/0		
	1. Терроризм. Понятия и основные задачи гражданской обороны. Характеристика современного терроризма. Принципы борьбы против терроризма. Действия при захвате заложников. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей. Основные мероприятия, проводимые ГО, Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 2. Основы военной службы		2/0		
Тема 2.1. Основы военной	Содержание	2/0		

службы	<p>1. Национальная и военная безопасность РФ. Организационная структура ВС РФ. Современное стрелковое оружие и бронетанковая техника.</p> <p>Основы обороны государства, определения терминов «национальная безопасность», «военная безопасность». Военная доктрина Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил.</p> <p>Состав Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск ВС РФ. Структура Вооруженных Сил РФ. Предназначение, боевые характеристики и классификация современного стрелкового оружия. Предназначение и основные виды бронетанковой техники.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 3. Учебные сборы		24/10		
Тема 3.1. Тактическая подготовка	Содержание	4/0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<p>1. Практическое занятие 1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Инструктаж по мерам безопасности при проведении сборов.</p> <p>Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02

				Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	2. Практическое занятие 2. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.2. Огневая подготовка.	Содержание	6/0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК – 74. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03

				3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
	2. Практическое занятие 4. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
	3. Практическое занятие 5. Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	
Тема 3.3. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиационного химического и биологического заражения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01

				Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.4. Общевоинские уставы.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 7. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Ответственность военнослужащих.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	2. Практическое занятие 8. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Обязанности дежурного по роте. Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02

				3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
Тема 3.5. Строевая подготовка.	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 9. Строевые приёмы и движение без оружия. Движение строевым шагом. Строи подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
Тема 3.6. Физическая подготовка.	Содержание	4/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 10. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 -5 км).	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02

				3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
	2. Практическое занятие 11. Упражнения на гимнастических снарядах и бег на 100 метров. Разучивание элементов армейского рукопашного боя.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
Тема 3.7. Военно-медицинская подготовка.	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 12. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02

				Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		34/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995045>

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/972438>

3.2.3. Дополнительные источники

1. http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС России
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. Юрайт (Электронная библиотечная система).
6. <http://www.amchs.ru/portal> Портал Академии Гражданской защиты
7. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
9. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
10. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Уметь:		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	<p>1. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование, - индивидуальное сообщение, - фронтальный опрос; - защита презентаций; - тест-задание; - конспект, - доклад, - кейс-задание; - старт-задание; - творческая работа <p>(составление и написание рефератов и презентаций),</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ. <p>2. Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	
оказывать первую помощь пострадавшим	быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
Знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	правильно распознавать, оценивать последствия, правильно использовать способы борьбы с терроризмом	<p>1. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование, - индивидуальное сообщение, - фронтальный опрос;

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		<ul style="list-style-type: none"> - защита презентаций; - тест-задание; - конспект, - доклад, - кейс-задание; - старт-задание; - творческая работа (составление и написание рефератов и презентаций), - выполнение практических работ. <p>2. Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основы военной службы и обороны государства, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	демонстрация знаний основ военной службы, не уклоняться от службы в армии	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	

Приложение 3.22
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Цифровая экономика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 07 Цифровая экономика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Цифровая экономика является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП-П по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и		

		смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

		терминологию		
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость	Зо 06.01	сущность гражданско-

		своей специальности		патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

				деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы цифровой экономики		30(12) / 30		
Тема 1.1. Основные понятия цифровой экономики	Содержание	<i>6</i>		
	1. Понятие цифровой экономики. Концепция цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики.	2	ОК 1, ОК 2	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	2	OK 1, OK 2	Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 1, OK 2	Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Практическое занятие № 1. Расчёт цифровых рисков предприятия	2	ОК 1, ОК 2	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.	Содержание	4		
	2. Концепция «Индустрия 4.0» и соответствующие цифровые технологии Индустриальная революция 4.0. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Межстрановые сопоставления.	2	ОК 3, ОК 4	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 2 Анализ блокчейн-платформ	2	ОК 3, ОК 4	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04

				Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Модели электронного бизнеса	Содержание	<i>10</i>		
	3. Модели электронного бизнеса Виды и краткая характеристика. Факторы ценности в моделях электронного бизнеса. Крауд-технологии, краудфандинг, краудсорсинг, бизнес, предприниматель, частный предприниматель, стартап, малое предпринимательство.	2	ОК 1, ОК 2	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие № 3 Модель электронного бизнеса «Бизнес для Бизнеса»	2	ОК 1, ОК 2	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Практическое занятие № 4 Модель электронного бизнеса «Бизнес для Потребителя»	2	ОК 1, ОК 2	Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Практическое занятие № 5 Модель электронного бизнеса «Потребитель для Потребителя», «Государство для бизнеса», «Государство для Потребителя»	2	ОК 1, ОК 2	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

				3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	Практическое занятие № 6 Анализ мировых краудсорсинговых платформ	2	OK 1, OK 2	Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Современный рынок электронной коммерции	Содержание	4		
	4. Интернет-представительство компании. Способы организации интернет-представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Алгоритм работы интернет-магазина. Отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса посредством сети Интернет. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с другими формами торговли. Взаимосвязь интернет-магазинов и традиционной торговли. Законы, регулирующие электронную коммерцию в России. Наиболее типичные правонарушения в сфере электронной коммерции. Налогообложение предприятий электронной коммерции. Проблема авторских прав. Проблема контроля за распространением информации.	2	ОК 5, ОК 6	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Интернет-магазин. Интернет-банкинг.	2	ОК 5, ОК 6	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02

				3o 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Электронный маркетинг	Содержание	6		
	5. Интернет-маркетинг. Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Статистика покупок Электронные программы лояльности. Спам. Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве.	2	ОК 7, ОК 9	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03
	Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама. SMM	2	ОК 7, ОК 9	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03
	Интернет-маркетинг. SEO. Создание электронных рассылок	2	ОК 7, ОК 9	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04

				Уо 09.05 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32(12)/32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и информационные технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Сергеев, Л. И.* Цифровая экономика — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

2. Основы цифровой экономики : М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>

3.2.2. Основные электронные издания

1 Материалы Всемирного экономического форума в Давосе URL: <https://www.weforum.org/>

2 Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL: <http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p> <p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p> <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p> <p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией		
---	--	--

Приложение 3.23
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ФК.00. Физическая культура является обязательной частью раздела Физическая культура ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК8	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной _ специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства

				профилактики перенапряжения
--	--	--	--	--------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем	Содержание учебного материала	6/0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/0		
	1. <i>Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях физической культурой и спортом.</i> Разучивание приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. Разучивание приемов самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями.	2/0	ОК 4, ОК 8	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. <i>Измерение параметров физического развития студентов.</i> Измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки (в покое, на вдохе, на выдохе), силы правой и левой кистей, жизненной ёмкости лёгких.	2/0	ОК 4, ОК 8	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>3. <i>Определение уровня физической подготовленности студентов.</i></p> <p>Измерение физической подготовленности бег на 60м; для девушек бег на 500 м, отжимание в упоре лёжа на полу; для юношей бег на 1000 м, подтягивание на перекладине; наклоны туловища вперёд; прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин.</p> <p>Контроль за уровнем физического состояния проводится ежегодно с занесением данных в дневник индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p>	2/0	ОК 4, ОК 8	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 1.2. Основы физической подготовки	Содержание учебного материала	8/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/4		
	<p>4. <i>Методика составления индивидуальных программ с оздоровительной направленностью.</i></p> <p>Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики.</p>	2/0	ОК 4, ОК 8	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>5 <i>Методика составления индивидуальных программ с тренировочной направленностью.</i></p>	2/0	ОК 4, ОК 8	Зо 04.01 Зо 04.02

	Разучивание и совершенствование техники и темпа оздоровительных ходьбы и бега.			Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	6 Методика определения профессионального значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков.	2/2	ОК 4, ОК 8	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	7 Занятия на тренажёрах с целью совершенствования общей физической подготовки. Разучивание и совершенствование специальных психорегулирующих комплексов физических упражнений.	2/2	ОК 4, ОК 8	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6/6		

Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	8 <i>Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.</i> Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.	2/2	ОК 4, ОК 8	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	9 <i>Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для укрепления основных групп мышц.</i> Разучивание выполнения комплекса упражнений с применением отягощений (предельного, не предельного веса, динамического характера). Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для укрепления сердечно-сосудистой системы.	2/2	ОК 4, ОК 8	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
10 <i>Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений для стимуляции зрительного анализатора.</i> Разучивание и совершенствование выполнения комплекса физических упражнений, применяемых для мышц лица, шеи, плечевого пояса.	2/2	ОК 4, ОК 8	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01	

				Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 2.2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств	Содержание учебного материала	12/0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/0		
	11 <i>Техника безопасности по баскетболу. Техника передач и ловли мяча. Учебная игра.</i> Техника стоек, перемещений, техника ведения мяча правой и левой рукой.	2/0	ОК 4, ОК 8	Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	12 <i>Броски мяча по кольцу. Зачет.</i> Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом)	2/0	ОК 4, ОК 8	Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
13 <i>Техника безопасности по футболу. Удары по мячу с различных дистанций.</i> Правила игры. Техника безопасности игры. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке	2/0	ОК 4, ОК 8	Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02	

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	14 <i>Тактика защиты и нападения. Учебная игра</i> Правила игры. Тактические приемы вратаря.	2/0	ОК 4, ОК 8	Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	15 <i>Техника безопасности по волейболу. Техника приемов и передач мяча Учебная игра.</i> Техника приемов и передач мяча, техника нападающего удара, правила игры, зачет по передачам мяча, нападающий удар.	2/0	ОК 4, ОК 8	Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	16 <i>Техника подачи и нападающего удара.</i> Технические приемы в нападении, подачи разным способом	2/0	ОК 4, ОК 8	Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

17. Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	<i>2/0</i>	ОК 4, ОК 8	3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
Всего:	34/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий Теория и история физической культуры. Учебник. - М.: Кнорус, 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. Форма доступа: www.minstm.gov.ru.
2. Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа: www.edu.ru.
3. Официальный сайт Олимпийского комитета России. Форма доступа: www.olympic.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
4. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru> (дата обращения: 10.05.2021)
5. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

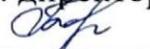
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-Уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний.</p> <p>-Знать современное состояние физической культуры и спорта, знать оздоровительные системы физического воспитания.</p>	<p>-Применяет средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Использует на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.</p> <p>Демонстрирует методику занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем.</p> <p>-Демонстрировать установку на психическое и физическое здоровье;</p> <p>Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>-Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> <p>-Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ВР ГБПОУ АКТТ

 С.Ю. Полякова

31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОГЛАСОВАНО

ППО ГБПОУ АКТТ

Протокол от «30» июня 2022 г. № 10

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет лидеров ГБПОУ АКТТ

Протокол от «30» июня 2022 г. № 10

2022 г.

Рассмотрено
на заседании МО технических дисциплин
Протокол от «31» 08 2022 г. № 1
Председатель М/О  С.В.Грачева

Рассмотрено
на заседании МО классных руководителей
Протокол от «31» 08 2022 г. № 1
Председатель М/О  Ю.В.Ермохина

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	16
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.02.08 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. №50; - Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области». Утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 3014; - Устав ГБПОУ АКТТ.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющегося в развитии позитивных отношений студентов к общественным ценностям,

	приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума; ✓ создание условий для формирования деловых и профессиональных качеств студентов, в соответствии с запросами и ожиданиям работодателей; ✓ создание условий для развития студенческого самоуправления, наставничества, студенческих средств массовой информации, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства); ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, развитие у обучающихся нравственно - этических качеств, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи; ✓ воспитание правовой культуры, создание условий для усвоения студентами правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; ✓ создание благоприятных условий для самореализации, творческого развития личности студента, выявления, поддержки и развития способностей, талантов в студенческой среде; ✓ формирование у обучающихся бережного отношения к здоровью, мотивации на занятие спортом, расширение форм организации спортивных мероприятий, популяризация ВФСК ГТО ✓ создание условий для развития экологической культуры. уважения к природе и окружающей среде; ✓ создание условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей многонационального российского народа; ✓ Совершенствование форм и методов работы по психолого-педагогическому сопровождению семейного воспитания.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Основные направления	<p>«Профессионально-ориентирующее»</p> <p>«Самоуправление и социальная активность»</p> <p>«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»</p> <p>«Культура и творчество»</p> <p>«Спорт и здоровье»</p> <p>«Экология»</p> <p>«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»</p> <p>«Профилактика экстремизма, гармонизация отношений»</p> <p>«Работа с родителями»</p>
Разработчики программы	Е.А. Горшков, директор ГБПОУ АКТТ, С.Ю. Полякова, заместитель директора по ВР, Н.В. Слюдова, заведующая методическим кабинетом, Т.Ю. Щёголева педагог-психолог, председатель студенческой комиссии

	профсоюзной организации, Н.М. Смылова, социальный педагог, С.М. Михеева, Д.А. Добряева, педагоги-организаторы, Р.В. Ивлев, руководитель физического воспитания, В.В. Шлёнов, преподаватель-организатор ОБЖ, Н.В. Ефимович, заведующая библиотекой, Е.Ю. Леванова, методист, В.Якимова, председатель совета лидеров ГБПОУ АКТТ, С.М. Арипова, мастер п/о, классный руководитель, Н.Н. Бородинова, преподаватель спецдисциплин.
Исполнители программы	С.Ю. Полякова, заместитель директора по ВР, Т.Ю. Щёголева педагог-психолог, председатель студенческой комиссии профсоюзной организации, Н.М. Смылова, социальный педагог, С.М. Михеева, Д.А. Добряева, педагоги-организаторы, Р.В. Ивлев, руководитель физического воспитания, В.В. Шлёнов, преподаватель-организатор ОБЖ, Н.В. Ефимович, заведующая библиотекой, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, преподаватели и мастера п/о, классные руководители.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа реализуется в Арзамасском коммерческо-техническом техникуме, который образован в 1972 году как профессионально-техническое училище для строящегося Арзамасского завода автомобильных запасных частей. В настоящее время Арзамасский коммерческо-технический техникум — государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. Техникум находится в промышленной зоне города Арзамас Нижегородской области, население города составляет 110000 человек.

Общий контингент обучающихся по состоянию на 01.09.2021 года — 1060 чел., в том числе 964 чел. очной формы обучения и 96 чел. — очно-заочной; по программам дополнительного профессионального образования в среднем ежегодно проходит обучение — 400 чел.

Образовательная деятельность в техникуме ведется по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), все из них входят в перечень ТОП-РЕГИОН и соответствуют развитию приоритетных отраслей экономики Нижегородской области, а 5 специальностей и профессий входят в ТОП-50, а также по программам профессионального обучения, программам дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования. Все реализуемые программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Нижегородской области: автомобилестроение, информационные технологии, экономика, радиоэлектронная промышленность и приборостроение.

Техникум обладает современной учебно-материальной базой, включающей в себя 65 кабинетов и лабораторий, 5 учебно-производственных мастерских, оснащенных мультимедийным оборудованием и интерактивными досками; 12 компьютерных классов, объединенных локальной сетью с выходом в высокоскоростной интернет и системой WI-FI. В структуру техникума входит также автошкола «Лидер»

по подготовке водителей категорий А, В и С, собственный автосервис, автодром, Центр развития творчества и поддержки молодежных инициатив «Лидер», спортивно-технический клуб «Орион».

На базе техникума функционирует Центр прикладных квалификаций, в структуру которого входят лаборатория, оснащенная тренажером виртуальной сварки в формате 3D; сварочная мастерская с оборудованием австрийской фирмы «FRONIUS», американской «HIPERTHERM» и сварочным роботом немецкой фирмы KUKA; лаборатория программирования станков с числовым программным управлением (токарные и фрезерные станки компании POLYTECH; центр технического обучения наладчиков и операторов станков с ПУ HAAS (имеет сертификат международного образца, дающий право прошедшим обучение в центре студентам работать в 58 странах мира). Обучение в центре дает возможность получить дополнительно несколько профессий, что значительно увеличивает конкурентоспособность выпускника.

В структуре дополнительного образования техникума функционирует 35 объединений по различным направлениям, в которых занято около 90% студентов.

В техникуме работает служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Техникум осуществляет образовательную деятельность во взаимодействии со стратегическими партнерами ПАО «Арзамасский машиностроительный завод», АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина», ОАО «Коммаш», ОАО «АНПП «Тепм-Авиа», ОАО «СУ №7 «сварочно-монтажного треста», ОАО «РикорЭлектроникс».

Преподавательскую и воспитательную деятельность ведут 100 педагогов. Классное руководство осуществляется во всех 44 группах техникума. В техникуме реализуется программа «Развитие ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум», одной из подпрограмм которой является подпрограмма «Совершенствование воспитательного процесса», направленная на подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих устойчивым стремлением к самосовершенствованию, творческой самореализации, социальной и профессиональной мобильностью.

В техникуме имеется библиотека, с электронными учебниками, читальный зал, для студентов работает копировально-множительное бюро, где можно вывести документ любого формата. Имеется отдельный кабинет для проведения психологических тренингов, кабинет психологической разгрузки, общежитие для проживания иногородних студентов, собственная столовая, актовый зал с современным музыкальным, световым, мультимедийным оборудованием, костюмерной.

База дополнительного образования техникума даёт возможность бесплатно заниматься в 35 кружках и секциях по шести тематическим направленностям. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в техникуме ежегодно обучается порядка 90 % студентов.

Техникум является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования Нижегородской области, где созданы все условия, обеспечивающие равные возможности в получении образования и всестороннего развития для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. В техникуме и общежитии создана безбарьерная среда, имеется всё необходимое специализированное оборудование, педагогический коллектив имеет уровень специальной подготовки для работы со студентами с ОВЗ.

Спортивная база включает в себя спортивный зал, два тренажерных зала, оснащённых современными тренажёрами для тренировки всех групп мышц, стадион «Торпедо» и хоккейную площадку. Одним из структурных подразделений техникума является спортивно-технический клуб «Орион», являющийся центром ассоциации технических видов спорта Арзамаса, деятельность которого направлена на популяризацию и развитие автомобильного спорта среди молодёжи. Воспитанники клуба проектируют и создают специальные гоночные автомобили, участвуют в соревнованиях по автомобильному кроссу. В клубе подготовлено 6 чемпионов России, более 50 мастеров и кандидатов в мастера спорта по автокроссу. В техникуме также создан спортивный клуб «Олимпиец», ежегодно проходит спартакиада по 10 видам спорта, спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники, личные и командные соревнования по видам спорта. Спортсмены и команды техникума успешно

участвуют в городских и областных соревнованиях, участвуют в тестировании ГТО, студенты и педагоги имеют золотые и серебряные знаки ГТО. В техникуме реализуется программа внедрения комплекса ГТО и проект «Здоровье-компонент успеха», осуществляется социальное партнёрство с департаментом по физкультуре, спорту и молодёжной политике г. Арзамас, Нижегородским центром туризма, муниципальным центром тестирования ВФСК ГТО г. Арзамаса.

В целях повышения качества нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов в техникуме реализуется программа патриотического воспитания, создан юнармейский отряд, проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта, творческие конкурсы и мероприятия патриотического направления, осуществляется социальное партнёрство с военным комиссариатом г. Арзамас и Арзамасского района, воинской частью, дислоцирующейся в г. Арзамас, Арзамасским историко-художественным музеем, музеем А.П. Гайдара, музеем Русского патриаршества, воинскими частями Росгвардии. В техникуме создан свой музей «История поколений», имеющий свидетельство и входящий в реестр школьных музеев, состоящий из двух залов, зала посвящённого истории развития ГБПОУ АКТТ и истории 29 отдельного радиобатальона воздушного наблюдения, оповещения и связи, дислоцировавшегося в Арзамасе в годы Великой Отечественной войны. Поисковую и экскурсионную деятельность проводят в нём студенты, члены кружка «Экскурсовод».

В техникуме большое внимание уделяется правовому просвещению и профилактике асоциального поведения студентов. Для качественной психолого-педагогической поддержки и помощи студентам и родителям в техникуме создана психолого-педагогическая служба, реализуется целевая программа социально-психологического сопровождения образовательного процесса ГБПОУ АКТТ «Жизнь в позитиве», включающая в себя проекты: проект по адаптации студентов 1 курса к обучению в ГБПОУ АКТТ «Мы вместе!»; проект социально-психологического сопровождения студентов-сирот, студентов, находящихся на попечении, студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, а также студентов, склонных к суицидальному поведению «Рука помощи»; проект психологического сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»; проект по гармонизации межличностных, в том числе межнациональных отношений «МЫ разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила», а также проект профилактики асоциального поведения студентов техникума. В рамках реализации проектов программы осуществляется партнёрство с ГБУДО НО Центр развития психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; департаментами образования г. Арзамаса и Арзамасского района, Нижегородской области, КДН И ЗП администрации г. Арзамаса и Арзамасского района, управлением социальной защиты г. Арзамаса и Арзамасского района, центром социально - психологической помощи семье и детям (ЦСПС) г. Арзамаса, администрациями местного самоуправления из районов проживания студентов, ПДН ОМВД России по г. Арзамасу, Арзамасскому району и другим районам области; ОГИБДД по Арзамасу и Арзамасскому району, отделом по незаконному обороту наркотиков ОМВД России по г. Арзамасу, арзамасской городской прокуратурой.

Приобрести навыки лидера, организатора, человека, принимающего решения, участвуя в работе органов студенческого самоуправления, представленные Советом лидеров, студенческим спортивным клубом «Олимпиец», студенческой комиссией профсоюзной организации, научным обществом студентов, волонтерским объединением, Советом общежития. В техникуме реализуется программа развития студенческого самоуправления, включающая в себя проекты: проект «Школа студенческого актива «Шаг вперед»; проект по развитию культурно – творческой деятельности «Код успеха»; проект по развитию волонтерства «Миссия волонтера почетна».

Члены студенческого самоуправления активно взаимодействуют с предприятиями города, общественными организациями, органами местного самоуправления, социальными центрами: ГБУДО НО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", ГБУДО ЦЭВДНО, Ресурсный центр развития добровольчества «Нижегородская служба добровольцев», социальный центр «Отрада и Утешение» при благочинии города Арзамаса, Центр добровольчества «Мой город», АНО «Центр всесторонней поддержки детей и молодежи с ОВЗ «СНАМИ», Отдел по экологии и охране природы при Администрации города Арзамаса, Отдел ГИБДД ОМВД России по г. Арзамасу,

Молодежная палата при городской Думе городского округа город Арзамаса, Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике г.Арзамаса, детские сады и школы города.

Традиционно в техникуме проводятся День первокурсника. День студента, квесты, квизы, вечера и концерты, научно-практические студенческие конференции, игры КВН, всевозможные творческие конкурсы и фестивали.

Студенты ГБПОУ АКТТ принимают активное участие в городских, областных и всероссийских смотрах-конкурсах, акциях, фестивалях и имеют достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня, органы студенческого самоуправления неоднократно становились победителями областных и финалистами всероссийских конкурсов органов студенческого самоуправления.

Для мотивации активного участия студентов в работе студенческого самоуправления в техникуме разработана система материального и нематериального стимулирования. Ежегодно в техникуме проходит конкурсный отбор кандидатов для занесения на доску почёта, а также конкурс на лучшую группу техникума, победители которого награждаются туристической поездкой, а призёры денежными премиями, для них организуются профильные смены на базе Центра развития творчества и поддержки социальных инициатив Лидер.

Студенты, отличившиеся в смотрах-конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-исследовательской, проектной, социально-значимой, волонтерской, трудовой деятельности, могут быть поощрены материально, за счет средств стипендиального фонда, внебюджетных средств техникума или средств студенческого профсоюза. Вся информация о результатах воспитательной деятельности и деятельности органов студенческого самоуправления обрабатывается пресс- центром, который осуществляет сбор и обработку информации из различных областей студенческой жизни, освещает наиболее важные события, деятельность студентов, актуальные вопросы, предложения, с помощью информационных ресурсов: официальный сайт техникума <https://www.aktt.org> , <https://www.aktt.org/index.php/studentu/студенческое-самоуправление.html> , группы в соцсетях. https://vk.com/aktt_arz , <https://vk.com/public190886276> , <https://vk.com/club90359717> , студенческая газета «Перемена», телестудия техникума.

В процессе образовательной деятельности с использованием высокого потенциала ГБПОУ АКТТ предполагается положительная динамика развития личностных результатов реализации данной рабочей программы.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

лично и профессионально конструктивно «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на	ЛР 18

их достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Демонстрирующий конструктивные формы поведения при межличностном общении, в том числе в цифровом пространстве, соответствующие нравственным и этическим нормам, принятым в цивилизованном обществе	ЛР 22
Проявляющий творческую активность и стремящийся к творческому развитию в различных видах деятельности	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык		ЛР3; ЛР8
ОУД.02 Литература		ЛР6; ЛР11
ОУД.24 Родной язык		ЛР3; ЛР8
ОУД.03 Иностранный язык		ЛР5
ОУД.04 История		ЛР1; ЛР5; ЛР8
ОУД.05 Математика		ЛР7
ОУД.06 Астрономия		ЛР18
ОУД.07 Физическая культура		ЛР18
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности		ЛР9; ЛР14
ОУД.25 Индивидуальный проект		ЛР7; ЛР13; ЛР19; ЛР20; ЛР21; ЛР23
ОУД.09 Информатика		ЛР20
ОУД.10 Физика		ЛР4; ЛР10; ЛР20
ОУД.11 Химия		ЛР18; ЛР19
ОУД.12 Обществознание		ЛР1; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР12; ЛР22
ОУД.17 Биология		ЛР10, ЛР21
ОУД.18 География		ЛР8; ЛР16; ЛР18
ОУД.19 Экология		ЛР10; ЛР21
ОУД.20	Основы геометрических и графических построений	ЛР13; ЛР15; ЛР19; ЛР21
	Безопасные приемы труда	
ОУД.21	Свойства материалов	ЛР7; ЛР13; ЛР19; ЛР23
	Технология металлообработки	
ОУД.22	Охрана труда	ЛР13-21
	Основы проектной деятельности	
ОУД.23	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР13-21
	Основы предпринимательской деятельности	ЛР13-23

ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР19; ЛР21
ОП.03 Основы электротехники	ЛР13-21
ОП.04 Основы материаловедения	ЛР13-21
ОП.05 Допуски и технические измерения	ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР19; ЛР21
ОП.06 Основы экономики	ЛР13-21
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР13-21
ОП.08 Бережливое производство	ЛР13-21
ОП.09 Основы автоматизации производства	ЛР13-15; ЛР18; ЛР21
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР1-23
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР1-23
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР13-21
ФК.00 Физическая культура	ЛР13-21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ АКТТ и отражаются в мониторинге участия студента в мероприятиях, предусмотренных и не предусмотренных рабочей программой воспитания (календарным планом воспитательной работы), на основе результатов планируемых мониторинговых исследований: уровня сформированности нравственных качеств личности с использованием методики личностного роста Степанова П.В., Григорьевой Д.В. (отношение к семье, отечеству, земле, миру, труду, культуре, знаниям, человеку, человеку другому, человеку иному, телесному Я, духовному Я, внутреннему Я), диагностике уровня воспитанности, отношения к ПАВ, степени риска проявления агрессии, отношении к службе в рядах РА и других, а также на основе личных наблюдений педагогов, фиксируемых ими в электронном журнале ВР каждой группы по каждому студенту. Результаты и достижения студентов также фиксируются в электронном портфолио группы, расположенном на официальном сайте БПОУ АКТТ.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, педагог-психолог и сам обучающийся на основе проводимого самоанализа.

В течение учебного года классный руководитель фиксирует в электронном журнале ВР группы результаты проектной деятельности, участия в конкурсах и олимпиадах, занятиях в кружках и секциях, участия в различных мероприятиях, ведёт вместе со студенческим активом группы её электронное портфолио, где фиксируются достижения студентов в различных областях и их активность, отмечает динамику личностного развития. В конце учебного года обучающийся вместе с классным руководителем проводит анализ итогов года, соответствия личных планов достижениям, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои личностные изменения.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, прослеживается динамика личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Диагностическая методика/ Количественный показатель Параметры, отслеживаемые методом наблюдения</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к Отечеству</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>	<p>Сформированность гражданской позиции; Участие в органах студенческого самоуправления, общественных объединениях, акциях, волонтерском движении, активная</p>

		жизненная позиция и др.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала «Отношение к миру»; Отсутствие случаев правонарушений; Отсутствие фактов проявления интереса к террористическим и экстремистским группам в сети интернет
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к труду Участие в конкурсах профессионального мастерства Положительная динамика успеваемости по специальным дисциплинам Хорошие отзывы о прохождении практики Демонстрация профессиональных и личных достижений на личных страницах, позитивный цифровой контент
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к культуре Участие в творческих и культурно-просветительских мероприятиях, творческих конкурсах
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	Экспресс-опросник «Индекс толерантности» - шкала социальная толерантность Участие в добровольческих инициативах по поддержке инвалидов и престарелых граждан
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	ЛР 7	Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) –

<p>видах деятельности.</p>		<p>шкала Отношение к Человеку; Демонстрация поведения, соответствующего моральным и этическим нормам, принятым в цивилизованном обществе; Конструктивное общение в коллективе</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>	<p>Экспресс-опросник «Индекс толерантности» - шкала этническая толерантность; Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>	<p>Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к здоровью; Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; Участие в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях; По итогам наблюдений не употребляющий ПАВ</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>	<p>Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к Земле; Участие в экологических проектах и акциях; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,</p>	<p>ЛР 11</p>	<p>Диагностика личностного</p>

обладающий основами эстетической культуры.		роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к культуре
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13	Диагностика коммуникативных и организаторских способностей Положительные отзывы о прохождении практик Участие в проектно-исследовательской деятельности
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14	Исследование индивидуальных особенностей студентов Методика Матолиной «ЭДХОЛ», тест Айзенка
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15	Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16	Диагностика «Определение профессиональной мотивации» Е. Головахи
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17	Участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства и в командных проектах
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18	Участие в деятельности Научного общества студентов
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19	Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к знаниям
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные	ЛР 20	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по

варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		профессии, викторинах, в предметных неделях; Участие в деятельности Научного общества студентов
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21	Диагностика коммуникативных и организаторских способностей
Демонстрирующий конструктивные формы поведения при межличностном общении, в том числе в цифровом пространстве, соответствующие нравственным и этическим нормам, принятым в цивилизованном обществе	ЛР 22	Диагностика уровня воспитанности; Отсутствие случаев конфликтных ситуаций, поведения, выходящего за рамки общепринятых норм поведения
Проявляющий творческую активность и стремящийся к творческому развитию в различных видах деятельности	ЛР 23	Участие в объединениях ДО, творческих конкурсах, фестивалях, проектах, концертах и др.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ АКТТ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

В ГБПОУ АКТТ создан Центр инклюзивного образования и имеется всё необходимое техническое оборудование для организации учебной и внеучебной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Архитектурная доступность организована не только на территории Арзамасского коммерческо-технического техникума, но и на территории общежития, в спортивном, актовом зале, библиотеке, кабинетах и лабораториях имеется специальное оборудование.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ АКТТ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
3. Национальный проект «Образование» на 2020 - 2024 годы, утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. (протокол от 03.09.2018 №10);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 - р;
5. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532 (с изменениями на 31 марта 2020 года);
6. Национальный проект «Демография»;
7. Национальный проект «Культура»;
8. Национальный проект «Экология» ;
9. Национальный проект «Цифровая экономика» ;
10. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» ;
11. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;
12. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»;
13. Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года, утвержденная Постановлением Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889;
14. Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области», утверждённая Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301(с изменениями от 16.12.2019 №947);
15. Государственная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Нижегородской области»;
16. Государственная программа «Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области»;
17. Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области;
18. Муниципальная программа «Молодёжь города Арзамаса в XXI веке», в ред. постановления администрации города Арзамаса от 27.02.2019 г. № 243;
19. Устав техникума;
20. Локальными нормативно правовыми актами ГБПОУ АКТТ:
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ АКТТ;

- Положение о классном руководстве;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка общежития;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Положение о внутреннем учете и индивидуальной профилактической работе;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, инвалидов;
- Положение о поощрении и применении мер дисциплинарного взыскания к студентам;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о Совете общежития;
- Положение о Доске Почёта;
- Устав спортивного клуба «Олимпиец»;
- Устав волонтерского объединения «Солнечный круг»;
- Устав спортивно-технического клуба «Орион»;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о Центре развития творчества и поддержки социальных инициатив «Лидер»;
- Положение о Службе профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ АКТТ управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующих отделениями, педагогов-организаторов, социального педагога, специалистов социально-психологической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, руководителя физического воспитания, преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, преподавателя – организатора ОБЖ, педагогов дополнительного образования. Также привлекаются преподаватели и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка и литературы;
- Иностранного языка;
- Социально-экономических дисциплин;
- Информатики;
- Физики;
- Химии;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Математики;
- Технической графики;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

Материаловедения;

Электротехники и сварочного оборудования;

Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

Слесарная;

Сварочная для сварки металлов;

Сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

Сварочный.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Место для стрельбы;

Тренажёрный зал.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Актный зал с необходимым музыкальным и осветительным оборудованием, выходом в интернет.

Общежитие.

Кабинеты для занятий кружков.

Музей.

Кабинет для проведения психологических тренингов и занятий.

Комната релаксации и проведения развивающих занятий для студентов с ОВЗ и инвалидностью

Загородная база для обучения и отдыха Центр развития творчества и поддержки социальных инициатив «Лидер»

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно-практических работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе календарно-тематическим планом воспитательной работы. Помещения оборудованы техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность, соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ АКТТ направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в

сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

В ГБПОУ АКТТ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через электронно-библиотечную систему Znanium.com. на 1000 пользователей.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения, платформах Microsoft Teams и Zoom.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В рамках кружка «Редактор» выпускается ежемесячная газета «Перемена», в рамках кружка «Телестудия» выходит еженедельная телепередача, транслируемая по локальной сети, новости публикуются в официальных группах техникума в соцсетях.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума <http://aktt.org>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе выполнения плана предполагается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе:

«День города», «День призывника», «Правовая игра» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний (торжественная линейка, классные часы)	Студенты 1 курса	Территория около техникума, учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Педагог-организаторы, педагоги д/о, классный руководитель	ЛР5, ЛР11, ЛР26	«Культура и творчество»
01.09-03.09	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР7, ЛР9, ЛР10	«Профилактика экстремизма, гармонизация отношений»
1 неделя	День солидарности в борьбе с терроризмом (видеопрезентация, видеосюжет «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященный трагедии в Беслане)	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР7, ЛР9, ЛР10	«Профилактика экстремизма, гармонизация отношений»
05.09	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном» «Мы – Россия. Возможности - будущее»	Студенты 1 -3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, Л11	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»

12.09	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном» «Наша страна - Россия	Студенты 1 -3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, Л11	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
13.09	Верёвочный курс	Студенты 1 курса	Пушкинская роща	Руководитель физвоспитания, классный руководитель	ЛР9	«Спорт и здоровье»
1-3 неделя сентября	Классный час «Наш выбор»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР7, ЛР21, ЛР22	«Самоуправление и социальная активность»
14.09	Соревнования комплекса ГТО	Студенты 1 курса	Стадион «Знамя»	Руководитель физвоспитания, преподаватели ФК, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9, ЛР20	«Спорт и здоровье»
14.09	Акция «Пешеходам о правилах дорожного движения»	Активисты и волонтеры	Пешеходный переход около техникума	Педагоги-организаторы, волонтеры	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»
15.09-30.09	Конкурс видеороликов и презентаций «Листая страницы твои в юбилей»	Студенты 3 курса	Размещение в соц. Сетях ГБПОУ АКТТ	Педагоги-организаторы, классный руководитель	ЛР4, ЛР7, ЛР17 ЛР 26	«Профессионально-ориентирующее»
16.09	Презентация дополнительного образования.	Студенты 1 курса	Размещение в соц. Сетях ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги д/о	ЛР2, ЛР22, ЛР26	«Культура и творчество»
19.09	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном», посвященный 165-летию со дня	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР4, ЛР6, ЛР12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность,

	рождения К. Э. Циолковского					семья»
23.09	Беседа «Сварщик - звучит гордо»	Студенты 1 курса	Кабинет 18	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13-ЛР21	«Профессионально-ориентирующее»
26.09	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном» «День пожилых людей»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР4, ЛР6, ЛР12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
28.09	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая юбилею ГБПОУ АКТТ	Студенты 1-3 курсов	Стадион «Торпедо»	Руководитель физвоспитания, классный руководитель	ЛР9	«Спорт и здоровье»
30.09	Литературный конкурс, посвящённый 50-летию ГБПОУ АКТТ «Волшебный мир поэзии»	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Педагоги-организаторы, педагоги д/о	ЛР5, ЛР11, ЛР26	«Культура и творчество»
сентябрь-октябрь	Акция «50 добрых дел навстречу юбилею»	Студенты 1-3 курсов		Педагоги-организаторы, педагоги д/о, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Самоуправление и социальная активность» «Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
в течение месяца	Библиотечные уроки: «Арзамас – город, в котором я живу», «Какие люди мне нравятся. Культура спора»	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал ГБПОУ АКТТ	Библиотекарь	ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР3, ЛР4, ЛР13. ЛР16	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
в течение месяца	Книжные выставки: посвящённая Дням воинской славы «Не даром помнит вся Россия...», «Путь к звездам» (к 165-летию русского ученого, писателя К.Э.Циолковского)	Студенты 1-3 курсов	Читальный зал ГБПОУ АКТТ	Библиотекарь	ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР3, ЛР4, ЛР13. ЛР16	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
в течение месяца	Уроки здоровья (беседы об обеспечении личной безопасности)	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР4, ЛР9	«Самоуправление и социальная

	на рабочем месте, «Вакцинация как способ избежать заражения» и т.д.)		ГБПОУ АКТТ	фельдшер ГБУЗ НО		активность»
сентябрь- октябрь	Экскурсия, посвящённая истории создания и развития ГБПОУ АКТТ в музей «История поколений»	Студенты 1 курса	Музей «История поколений»	Руководитель кружка «Экскурсовод», классный руководитель	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
в течение месяца	Исследование индивидуальных особенностей студентов 1 курса (методика Матолиной «ЭДХОЛ», тест Айзенка, анкетирование «Моя первая неделя в техникуме», тренинг «Здравствуй! Это я», диагностика «Тенденция к риску» Шуберта 1 курс)	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР7	«Диагностика»
ОКТАБРЬ						
01.10	Торжественный вечер, посвященный Дню учителя и Дню системы профтехобразования «Да будет славен труд учителя!»	Студенты 3 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Педагоги-организаторы, педагоги д/о, классные руководители	ЛР4, ЛР11, ЛР26	«Культура и творчество»
03.10	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День учителя: Могу ли я научить других (наставничество)»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
07.10	Первенство техникума по армрестлингу	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Спорт и здоровье»
01.10- 07.10	Классный час в форме делового разговора «Мы – будущие сварщики» в рамках единого классного часа «Профессионал с большой буквы»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Председатель м/о, классный руководитель	ЛР13- ЛР24	«Профессионально-ориентирующее»
03.10- 07.10	Единый классный час «Как сохранить экологический ресурс планеты» в рамках Всероссийского	Студенты 2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Председатели м/о, классные руководители	ЛР2, ЛР10, ЛР16, ЛР20	«Экология»

	фестиваля энергосбережения и экологии ВместеЯрче-2022					
1-я неделя октября	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к Дню гражданской обороны Российской Федерации	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР7, ЛР9, ЛР10	«Профилактика экстремизма, гармонизация отношений»
1-я неделя октября	Встреча студентов ГБПОУ АКТТ с представителями Арзамасского ВКНО	Студенты 3 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель	ЛР1, ЛР5	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
1-я неделя октября	Час психолога «Ложное товарищество»	Студенты 1 курса, проживающие в общежитии	Кабинет для психологических тренингов	Педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР18	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
1-я неделя октября	Классный час «Профобразование - кузница рабочих кадров!»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР13, ЛР24	«Профессионально-ориентирующее»
08.10	Общетехникумовское родительское собрание «Условия обучения в ГБПОУ АКТТ планы и перспективы работы техникума в новом учебном году»	Родители студентов 1 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Администрация ГБПОУ АКТТ	ЛР2, ЛР12	«Работа с родителями»
08.10	Групповое родительское собрание	Родители студентов 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классные руководители	ЛР2, ЛР12	«Работа с родителями»
08.10	Родительское собрание в общежитии «Правила проживания в общежитии. Родительский контроль на расстоянии»	Родители студентов 1 курса, проживающие в общежитии	Малый актовый зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР2, ЛР12	«Работа с родителями»
10.10	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День отца: Отчество - от слова	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность,

	“отец”»					семья»
13.10-04.10	Личное первенство техникума по настольному теннису	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Спорт и здоровье»
15.10	Групповое родительское собрание	Родители студентов 2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классные руководители	ЛР2, ЛР12	«Работа с родителями»
17.10	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День музыки: Что мы музыкой зовем?»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
18.10	Беседа на тему «Моя выбранная профессия»	Студенты 1 курса	Кабинет №24	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13, ЛР24	«Профессионально-ориентирующее»
3-я неделя октября	Классный час «Этика общения и правила этикета в жизни человека».	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР7, ЛР24, ЛР25	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
3-я неделя октября	Классный час в форме викторины «Береги свою жизнь!» (ПДД)	Студенты 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР25	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
3-я неделя октября	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1,2 курса	Площадка для стрельбы ГБПОУ АКТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
21.10	Торжественный вечер, посвященный 50-летию юбилею техникума	Студенты 1-3 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Коллектив ГБПОУ АКТТ	ЛР4, ЛР5, ЛР11	«Культура и творчество»
4-я неделя октября	Лекторий «Наркотики. Опасная игра» с участием представителя отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России по г. Арзамас	Студенты 1 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, сотрудник	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»

				отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России по г. Арзамас		
4-я неделя октября	Классный час «Соблюдаем Законы дорог»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР3	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»
24.10	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Традиционные семейные ценности (Счастлив тот, кто счастлив у себя дома)»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
25.10	Круглый стол «Что я знаю о последствиях совершения правонарушений?» с участием инспектора ПДН ОМВД по г. Арзамасу, для студентов, состоящих на внутритехникумовском учёте и профилактическом учёте в ПДН ОМВД	Студенты 1-3 курсов	Читальный зал ГБПОУ АКТТ	Начальник ПДН МВД, зам. директора по ВР социальный педагог	ЛР3	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»
27.10-28.10	Первенство техникума по шахматам	Студенты 1-3 курсов	Читальный зал ГБПОУ АКТТ	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Спорт и здоровье»
28.10	Конкурс творческих программ «Наконец-то я, студент!» в рамках Дня первокурсника	Студенты 1 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Педагоги-организаторы педагоги д/о, классный руководитель	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР26	«Культура и творчество»
В течение месяца	Выпуск информационного бюллетеня «День сухопутных войск»	Студенты 1-3 курсов	Размещение информации на сайте ГБПОУ АКТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5, ЛР7	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»

В течение месяца	Анонимное анкетирование «Отношение к ПАВ»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог	ЛР 7	«Диагностика»
В течение месяца	Урок здоровья: беседа «Профилактика острых кишечных заболеваний»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классные руководители, фельдшер ГБУЗ НО ЦГБ	ЛР9	«Спорт и здоровье»
По графику ДЦТЮТ октябрь - ноябрь	Несение Почетного караула на Посту №1 г. Арзамаса	Студенты 1-3 курса	Пост №1 г. Арзамаса	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
НОЯБРЬ						
03.11	Видеосюжет, «Единством Россия сильна», ко Дню народного единства	Студенты 1 курса	Размещение в соц. сетях ГБПОУ АКТТ	Педагоги-организаторы, классный руководитель	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
09.11	Первенство техникума по гиревому спорту в подъёме гири 24 кг.	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Спорт и здоровье»
2-я неделя ноября	«Авторитет родителей: из чего он складывается»	Студенты 1-3 курсов	Размещение на сайте ГБПОУ АКТТ информации в разделе «Социально-психологическая служба»	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР12	«Работа с родителями»
2-я неделя ноября	Тренинг «Шаги навстречу»	Студенты 2 курса	Кабинет для психологических тренингов	Педагог-психолог	ЛР9	«Спорт и здоровье»
2-я неделя ноября	Классный час «День призывника»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР17	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»

2-я неделя ноября	Классный час «Трудовая дисциплина как условие профессионального успеха» в форме живой газеты	Студенты 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классные руководители	ЛР1, ЛР7, ЛР15, ЛР17	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
08.11	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День народного единства: Мы едины, мы — одна страна!»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
10.11- 11.11	Соревнования по военно- спортивному троеборью	Студенты 1-2 курса	Спортивный зал техникума	Преподаватель- организатор ОБЖ .	ЛР1, ЛР7, ЛР9	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
14.11	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Мы разные, мы вместе: Многообразие языков и культур народов России»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
15.11- 19.11	Международный День толерантности (классный час «Особые люди», акция «Под одним небом»)	Студенты 1 курса, активисты и волонтеры	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Председатель м/о, классные руководители	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16	«Профилактика экстремизма, гармонизация отношений»
16.11	Фестиваль студенческого творчества «Разные, но не чужие – мир через культуру»	Студенты 2 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Педагоги- организаторы, педагоги д/о, классный руководитель	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11,	«Культура и творчество»
18.11	Встреча инспектора по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД по г. Арзамасу со студентами 1 курса на тему: «Последствия и ответственность за нарушения ПДД»	Студенты 1 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР, инспектор ОГИБДД, социальный педагог классные руководители	ЛР3	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»
3-я	Правовой лекторий с участием	Студенты	Актовый зал	Зам. директора	ЛР3, ЛР7,	«Правовое

неделя ноября	инспектора ПДН на тему: «Административная и уголовная ответственность»	2 курса	ГБПОУ АКТТ	по ВР социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН ОМВД	ЛР9	просвещение и профилактика правонарушений»
3-я неделя ноября	Дискуссионный клуб «В одном вагоне»	Студенты 3 курса	Кабинет для психологических тренингов ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Профилактика экстремизма и гармонизация отношений»
3-я неделя ноября	Классный час «Толерантные отношения поколений».	Студенты 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР18	«Профилактика экстремизма и гармонизация отношений»
21.11	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Материнский подвиг»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
25.11	Правовая квест-игра «Мы и закон»	Студенты 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Социальный педагог, классный руководитель	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»
28.11	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Государственные символы России: история и современность»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
4-я неделя ноября	«Признаки суицидального поведения»	Студенты 1-3 курсов	Размещение на сайте ГБПОУ АКТТ информации в разделе «Социально-психологическая	Педагог-психолог, специалист ЦСПС Арзамаса	ЛР2, ЛР10	«Работа с родителями»

			служба»			
4-я неделя ноября	Классный час в форме конкурса презентаций «Мама - ближе человека нет»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР7, ЛР12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
В течение месяца	Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.)	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог.	ЛР7	«Диагностика»
В течение месяца	Встреча студентов с работниками военкомата по вопросу первоначальной постановки граждан на воинский учет	Студенты 1-2 курса	ВКНО по городскому округу Арзамас и Арзамасскому району	Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
В течение месяца	Прохождение профессионально психологического отбора юношами	Студенты 1-2 курса	ВКНО по городскому округу Арзамас и Арзамасскому району	Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
В течение месяца	Выпуск информационного бюллетеня «День морской пехоты России»	Студенты 1-3 курсов	Размещение информации на сайте ГБПОУ АКТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5, ЛР7	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
В течение месяца	Урок здоровья: беседа «Туберкулёз. Раннее выявление»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель, фельдшер ГБУЗ НО ЦГБ	ЛР9	«Спорт и здоровье»
ДЕКАБРЬ						
01.12	День борьбы со СПИДом: видеосюжет «Жизнь дана для того, чтобы жить», классный час, посвящённый Дню борьбы со СПИДом «СПИД – болезнь, но не приговор»,	Студенты 1-2 курса	Размещение в соц. сетях ГБПОУ АКТТ	Педагог-организаторы	ЛР2, ЛР7, ЛР9	«Спорт и здоровье»
01.12	Квест «Предупрежден - вооружен»	Студенты	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР9	«Спорт и здоровье»

	(посвященный Международному дню борьбы со СПИДом)	1-2 курса	ГБПОУ АКТТ			
01.12	Акция «Это страшное слово СПИД»	Активисты и волонтеры	Вестибюль техникума	Педагог-организаторы	ЛР2, ЛР9	«Спорт и здоровье»
1-я неделя декабря	Час психолога «Настоящее всегда важнее прошлого»	Студенты, проживающие в общежитии	Кабинет для психологических тренингов ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9	«Спорт и здоровье»
01.12-18.12	Первенство техникума по зимнему мини-футболу	Студенты 1-3 курсов	Стадион «Торпедо»	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Спорт и здоровье»
05.12	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День добровольца: Жить – значит действовать»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
06.12-10.12	Единый классный час «Закон и коррупция»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»
10.12	Групповое родительское собрание	Родители студентов 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР12	«Работа с родителями»
2-я неделя декабря	Классный час в форме круглого стола «Правонарушение и наказание» (Поступок – проступок – преступление)	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР17	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
2-3 неделя декабря	Беседа «Профессиональные качества личности»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессионально-ориентирующее»
2-4 неделя декабря	Встреча с психологом «Сессия без стрессов»	Студенты 1 курса	Кабинет для психологических тренингов ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог	ЛР2	«Профессионально-ориентирующее»
09.12	Акция «STOP - коррупция!»	Активисты и	Территория	Педагог-	ЛР3, ЛР9,	«Правовое

		волонтеры	техникума	организаторы	ЛР10	просвещение и профилактика правонарушений»
10.12	Конкурс сочинений «Как решить проблему коррупции?»	Студенты 1 курса	Читальный зал ГБПОУ АКТТ	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР2, ЛР3	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»
2-я неделя декабря	Познавательный час «Россия-Родина моя»	Студенты 2-3 курса	Читальный зал ГБПОУ АКТТ	Библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР10	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
12.12	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День Героев Отечества: Память-основа совести и нравственности»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
14.12	Первенство техникума по спортивному ориентированию (лабиринт)	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал техникума	Преподаватель физвоспитания	ЛР9	«Спорт и здоровье»
3-я неделя декабря	Классный час «Проблемы современной молодежи»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
3-я неделя декабря	Размещение информации на сайте техникума о юридической ответственности за нарушения в сфере ПДД (административная, гражданская, уголовная)	Студенты 1-3 курсов	Сайт ГБПОУ АКТТ	Социальный педагог, инспектор ОГИБДД	ЛР3	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»
3-я неделя декабря	Классный час «Традиции и обычаи народов России»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР5, ЛР8, ЛР17, ЛР18	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
19.12	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День Конституции: Повзрослеть - это значит, чувствовать»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»

	ответственность за других»					
23.12	Праздничная шоу-программа, посвященная празднованию Нового года	Спортсмены и активисты	Центр развития творчества и поддержки социальных инициатив ЛИДЕР	Педагог д/о, педагоги-организаторы	ЛР5, ЛР11, ЛР26	«Культура и творчество»
4 неделя декабря	Беседа инспектора ПДН со студентами, состоящими на профилактическом учете на тему: «Зимние каникулы без правонарушений» (комментирование статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22 и др.; 158, 228 и др.)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ АКТТ	Инспектор ПДН, социальный педагог	ЛР3	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»
26.12	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Светлый праздник Рождества»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
27.12	Классный час «Зимние каникулы без правонарушений»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР3, ЛР7	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»
до 27.12	Конкурс «Новогодний креатив»	Студенты 1-3 курсов	Размещение в соц. сетях ГБПОУ АКТТ	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР7, ЛР11, ЛР25, ЛР26	«Культура и творчество»
В течение месяца	Диагностика степени адаптации студентов к условиям обучения в техникуме (методика Эйденмиллера и Юстицкого)	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог	ЛР7	«Диагностика»
В течение месяца	Урок здоровья: лекция «СПИД. Пути передачи»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель, фельдшер ГБУЗ НО ЦГБ	ЛР9	«Спорт и здоровье»

ЯНВАРЬ						
1-я неделя января	Спортивно-оздоровительные мероприятия в каникулярное время	Студенты 1-3 курсов	Спортивные объекты города	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Спорт и здоровье»
09.01	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Семейные праздники и мечты» (проект)	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
2-я неделя января	Классный час «Умеем ли мы прощать? Все ли можно простить?»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР7	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
2-я неделя января	Классный час «Правила хорошего тона и этикет на каждый день»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
16.01	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Кибербезопасность: основы»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
16.01	Первенство техникума по гиревому спорту в подъёме гири 16 кг.	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Спорт и здоровье»
17.01-21.01	Классный час в форме круглого стола «Моя профессия на современном рынке труда» в рамках единого классного часа «Твой трудовой старт»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Председатель м/о, классный руководитель	ЛР13, ЛР24	«Профессионально-ориентирующее»
23.01	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Ты выжил, город на Неве»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
25.01	Студенческий КВИЗ «Мы из ПРОФТЕХ»	Студенты 3 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Педагог-организаторы, классный	ЛР4, ЛР5, ЛР11,	«Культура и творчество»

				руководитель, педагоги д/о		
27.01	Мультимедийный библиотечный урок «900 дней мужества». (к 79-летию освобождения блокадного Ленинграда)	Студенты 1-3 курсов	Читальный зал ГБПОУ АКТТ	Библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР11	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
30.01	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «С чего начинается театр?»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
4-я неделя января	Первый этап соревнований военно-спортивного многоборья	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории и спортивный зал ГБПОУ АКТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР7, ЛР9	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
В течение месяца	Прохождение медицинского освидетельствования для первичной постановки на воинский учет юношей	Студенты 1-2 курса	ВКНО	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР5	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
4-я неделя января	Классный час «Жить по совести»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классные руководители	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог	ЛР7	«Диагностика»
В течение месяца	Урок здоровья: беседа «Грипп. Профилактика»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классные руководители, фельдшер ГБУЗ НО ЦГБ	ЛР9	«Спорт и здоровье»
ФЕВРАЛЬ						
1-я неделя февраля	Классный час «Без добра на свете жить нельзя»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория ГБПОУ АКТТ	Классные руководители	ЛР2, ЛР6, ЛР8	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»

06.02	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День российской науки: ценность научного познания»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
07.02-11.02	Единый классный час, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Служу России»	Студенты 2-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Председатель м/о, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР15	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
10.02	Первенство техникума по лыжным гонкам	Студенты 1-3 курсов	Л/Б «Снежинка»	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Спорт и здоровье»
10.02	Познавательный час «Наш мир без террора»	Студенты 2 курса	Читальный зал ГБПОУ АКТТ	Библиотекарь	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Профилактика экстремизма и гармонизация отношений»
2-я неделя февраля	Проведение разъяснительной работы среди студентов инспектором по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД по г. Арзамасу на тему: «Значение соблюдения ПДД как залог безопасности участников дорожного движения»	Студенты 2 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР социальный педагог	ЛР3	«Правовое просвещение, профилактика правонарушений»
2-я неделя	Встреча студентов ГБПОУ АКТТ с представителями Арзамасского ВКНО	Студенты 3 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
11.02	Групповое родительское собрание	Родители студентов 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР10	«Работа с родителями»
13.02	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Россия в мире»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
2 неделя	Финал соревнований по военно-	Студенты 1-3	Спортивный зал	Преподаватель-	ЛР1, ЛР7,	«Гражданственность,

февраля	спортивному многоборью	курсов	техникума	организатор ОБЖ, классный руководитель	ЛР9	патриотизм, нравственность, семья»
15.02	Акция «Love is...»	Активисты и волонтеры	Вестибюль техникума	Педагоги- организаторы	ЛР2, ЛР11, ЛР26	«Культура и творчество»
18.02	Групповое родительское собрание	Родители студентов 2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР12	«Работа с родителями»
20.02	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День защитника Отечества: признательность доказывается делом»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
3-я неделя февраля	Участие в городском мероприятии для состоящих на профилактическом учёте «А ну-ка, парни!»	Студенты, состоящие на контроле	По плану города	Социальный педагог, руководитель физвоспитания	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10	Правовое просвещение, профилактика правонарушений»
3-я неделя февраля	Классный час «История вооружённых сил страны»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР5, ЛР17	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
20.02	Беседа «Я бы в сварщики пошел...»	Студенты 2 курса	Кабинет 18	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13, ЛР21	«Профессионально- ориентирующее»
22.02	Творческая программа, посвящённая Дню защитников Отечества «Святое дело – Родине служить!»	Студенты 1-2 курса	Актный зал	Преподаватель- организатор ОБЖ, педагоги- организаторы, педагоги д/о	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР26	«Культура и творчество»
25.02	Зимний спортивный праздник здоровья «Проводы русской зимы»	Студенты 1-2 курса	Стадион «Торпедо»	Руководитель физвоспитания,	ЛР5, ЛР9, ЛР25, ЛР26	«Спорт и здоровье»

				Совет спортивного клуба, классный руководитель		
27.02	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Забота о каждом: нет ничего невозможного»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
4-я неделя февраля	Классный час в форме ведеолектория «Будущее в твоих руках»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР13, ЛР24	«Профессионально-ориентирующее»
4-я неделя февраля	Час психолога «Внимание - игромания!»	Студенты 1-3 курсов	Кабинет для психологических тренингов ГБПОУ АКТТ	Педагог- психолог, воспитатели	ЛР9, ЛР10	«Спорт и здоровье»
4-я неделя февраля	Заседание научного общества студентов	Студенты 1-3 курсов	Читальный зал ГБПОУ АКТТ	Методист ГБПОУ АКТТ, председатель НОС	ЛР2, ЛР13, ЛР26	«Самоуправление и социальная активность»
В течение месяца	Диагностика организаторских и коммуникативных способностей	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Педагог- психолог	ЛР7	«Диагностика»
В течение месяца	Тестирование «Моё отношение к службе в армии»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР1	«Диагностика»
В течение месяца	Выпуск информационного бюллетеня «Военная служба по контракту»	Студенты 1-3 курсов	Размещение информации на сайте ГБПОУ АКТТ	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5, ЛР7	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
В течение месяца	Экскурсия, посвящённая выпускникам АКТТ, погибшим при исполнении воинского долга в музей «История поколений»	Студенты 3 курса	Музей «История поколений»	Руководитель кружка «Экскурсовод», классный руководитель	ЛР1, ЛР7, ЛР15	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»

В течение месяца	Посещение историко-художественного музея	Студенты 2 курса	Историко-художественный музей	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
В течение месяца	Урок здоровья: беседа «Гепатит. Профилактика»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель, фельдшер ГБУЗ НО ЦГБ	ЛР9	«Спорт и здоровье»
МАРТ						
01.03	Единый классный час «Город трудовой славы»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
01.03	Акция «Знать, чтобы не оступиться!» (антинаркотическая)	Активисты и волонтеры	Вестибюль техникума	Педагоги организаторы	ЛР2, ЛР9	«Спорт и здоровье»
1-я неделя марта	Час психолога «Безопасный интернет»	Студенты 1 курса	Кабинет для психологических тренингов ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10	«Профилактика экстремизма, гармонизация отношений»
1-я неделя марта	Участие в проведении Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» посвященного празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР7, ЛР9, ЛР10	«Профилактика экстремизма, гармонизация отношений»
1-я неделя марта	Классный час в форме делового разговора «Профессия и самореализация»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР9, ЛР20	«Спорт и здоровье»
01.03	Час интересных сообщений о великих женщинах России «Быть женщиной – великий шаг»	Студенты 1-2 курса	Читальный зал ГБПОУ АКТТ	Библиотекарь	ЛР5, ЛР7	«Гражданственность, патриотизм, семья»
06.03	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Международный женский день:	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность,

	букет от коллег»					семья»
07.03	Праздничный концерт к 8 марта «Есть в марте день особый	Студенты 1-3 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Педагоги- организаторы, педагоги д/о	ЛР2, ЛР7, ЛР11, ЛР26	«Культура и творчество»
до 10.03	Конкурс фоторабот к 8 Марта «Образ пленительный, образ прекрасный»	Студенты 1-3 курсов	Размещение в соц. сетях ГБПОУ АКТТ	Педагоги- организаторы, классный руководитель	ЛР2, ЛР7, ЛР11, ЛР26	«Культура и творчество»
2-я неделя марта	Классный час «Великие женщины России»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР5, ЛР7, ЛР17	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
2-я неделя марта	Классный час «Великие женщины мира. В чём их сила и слабость»	Студенты 2 курса	Учебная аудитория ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР7, ЛР18	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
13.03	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Гимн России»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
15.03- 17.03.	Первенство техникума по плаванию	Студенты 1-3 курсов	ФОК «Звездный»	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Спорт и здоровье»
17.03	Видеолекторий, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Педагог- организатор, преподаватель истории.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
20.03	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
21.03- 25.03	Единый классный час «Экология в нашей жизни»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Председатели м/о, классный руководитель	ЛР2, ЛР10, ЛР16, ЛР20	«Экология»
15.03	Игра «Сварочный бой»	Студенты 2 курса	Кабинет 18	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13-ЛР21	«Профессионально- ориентирующее»

27.03	«Разговоры о важном»: Искусство – это не что, а как (творческая лаборатория)	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
31.03	Правовая игра «Знатоки права»	Студенты 1 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Социальный педагог	ЛР2, ЛР3	Правовое просвещение, профилактика правонарушений»
4-я неделя марта	Встреча с психологом «Джентльменами не рождаются»	Студенты 2 курса	Кабинет для психологических тренингов ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12	«Спорт и здоровье»
В течение месяца	Экспресс-опросник «Индекс толерантности»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог	ЛР7	«Диагностика»
В течение месяца	Знакомство студентов с информацией в разделе «Социально-психологическая служба» «Что делать с эмоциями?», «Самооценка – из чего она складывается», «Как развить уверенность в себе»	Студенты 1-3 курсов	Сайт ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог, классный руководитель	ЛР3, ЛР7, ЛР9	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
В течение месяца	Урок здоровья: беседа «Здоровый образ жизни»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классные руководители, фельдшер ГБУЗ НО ЦГБ	ЛР9	«Спорт и здоровье»
АПРЕЛЬ						
1-я неделя апреля	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья: - Спартианская эстафета; - Спортивные раусы	Студенты 1-2 курса	Спортивный зал техникума	Руководитель физвоспитания, преподаватели ФК	ЛР2, ЛР9,	«Спорт и здоровье»
03.04	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный	ЛР 4, ЛР 6,	«Гражданственность,

	проекта «Разговоры о важном»: «День космонавтики. Мы — первые. Как войти в историю? (ко дню космонавтики)»	1-3 курса	аудитории ГБПОУ АКТТ	руководитель	ЛР 12	патриотизм, нравственность, семья»
3.04.-7.04.	Классный час «Дорога к здоровью!» в форме своей игры в рамках единого классного часа «Наше здоровье в наших руках	Студенты 1-2 курса	Аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР 17	«Спорт и здоровье»
до 05.04	Месячник «За здоровый образ жизни»: Конкурс «Молодёжь за ЗОЖ»	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР председатели м/о, классный руководитель	ЛР9, ЛР20	«Спорт и здоровье»
07.04	Тематическая акция «Жизнь прекрасна — не рискуй напрасно!»	Активисты и волонтеры	Вестибюль техникума	Педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР9	«Спорт и здоровье»
10.04	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
12.04	Тематический КВЕСТ, ко Дню космонавтики «Гагаринский марш по планете»	Студенты 1 курса	Читальный зал ГБПОУ АКТТ	Библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР26	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
2-я неделя апреля	Профилактическая беседа инспектора ПДН со студентами «группы риска», направленная на объяснение опасности экстремистских проявлений в молодежной среде, соблюдение правил личной безопасности в сети интернет, профилактика самовольных уходов	Студенты, состоящие на различных видах контроля	Читальный зал ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР социальный педагог, начальник ПДН ОМВД	ЛР3	«Правовое просвещение, профилактика правонарушений»
2-я неделя	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР,	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10	«Профилактика экстремизма,

апреля	жизнедеятельности», посвященный безопасному отдыху детей в летний период, их подготовке к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах		ГБПОУ АКТТ	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физкультуры		гармонизация отношений»
2-я неделя апреля	НПК «Ступени роста»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Зам.директора по УиНМР, методист	ЛР5, ЛР9, ЛР13, ЛР26	«Профессионально-ориентирующее»
17.04	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Экологично VS вредно»»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья» «Экология»
3-я неделя апреля	Ролевая игра «Суд над пивом»	Студенты 1 курса	Кабинет для психологических тренингов ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9	«Спорт и здоровье»
3-4 неделя апреля	Соревнования по неполной разборке и сборке АК-74	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ классный руководитель	ЛР1, ЛР7, ЛР9	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
3-я неделя апреля	Классный час «Сквернословие и его влияние на здоровье»	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР9, ЛР20	«Спорт и здоровье»
3-я неделя апреля	Классный час «Успешное трудоустройство»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР13, ЛР24	«Профессионально-ориентирующее»
22.04	Творческий отчет перед родителями	Родители студентов 3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР12	«Работа с родителями»
24.04	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Экологично VS вредно»»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм,

	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)		ГБПОУ АКТТ			нравственность, семья»
4-я неделя апреля	Урок тренинг «Ценности людей и законы общества»	Студенты 2 курса	Кабинет для психологических тренингов ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР9	«Правовое просвещение, профилактика правонарушений»
В течение месяца	Диагностика «Определение профессиональной мотивации»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог	ЛР7	«Диагностика»
В течение месяца	Выпуск информационного бюллетеня «Военная присяга – клятва воина на верность родине»	Студенты 1-3 курсов	Размещение информации на сайте ГБПОУ АКТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5, ЛР7	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал техникума	Преподаватель физвоспитания, классный руководитель	ЛР9	«Спорт и здоровье»
Апрель	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	Студенты 1-3 курсов		Педагогические организаторы	ЛР2, ЛР10, ЛР13	«Экология»
Апрель-май	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Студенты 1-3 курсов		Педагогические организаторы	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР20	«Самоуправление и социальная активность»
Апрель-май	Экскурсия, посвящённая боевому пути ОРБ ВНОС в музей «История поколений»	Студенты 2 курса	Музей «История поколений»	Руководитель кружка «Экскурсовод», классный руководитель	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
Апрель-май	Посещение музея русского патриаршества	Студенты 1 курса	Музей русского патриаршества	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
В течение месяца	Урок здоровья: беседа «Иммунизация»	Студенты 2 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классные руководители, фельдшер ГБУЗ НО ЦГБ	ЛР9	«Спорт и здоровье»

МАЙ						
1-2 неделя мая	Проведение тематической беседы посвященной истории родного края, традициям и символам воинской чести - Воинская присяга - клятва на верность Родине	Студенты 2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5.ЛР8	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
1-2 неделя мая	Учебные сборы со студентами 2-го курса	Студенты 2 курса	Учебные аудитории, стадион «Торпедо», территория ГБПОУ АКТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
1-3 неделя мая	Первенство техникума по волейболу	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал техникума	Преподаватель физвоспитания.	ЛР9	«Спорт и здоровье»
04.05	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: День Победы. Бессмертный полк	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
04.05- 06.05	<u>Неделя «Вахта Памяти»:</u> Акция «Ветеран живет рядом»	Студенты 1-3 курсов	Места проживания ветеранов	Педагоги- организаторы	ЛР2, ЛР6, ЛР25	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
	Акция «Георгиевская лента»	Студенты 1-3 курсов	Социальные сети		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6	
	Акция «Бессмертный полк»	Студенты 1 курса	Шествие к мемориалу «Вечный огонь», социальные сети		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6	
05.05	Тематический спектакль, посвященный 9 мая «Была война... Была Победа...»	Студенты 1-2 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Педагоги- организаторы педагоги д/о	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР26	«Культура и творчество»
08.05.- 13.05.	Классный час в форме часа общения «Моя будущая семья» в рамках единого классного часа,	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность,

	посвящённого Дню семьи «Моя семья - моя опора»					семья»
15.05	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: День детских общественных организаций (О важности социальной активности)	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
19.05	Акция «СПИД: опасно не знать!»	Активисты и волонтеры	Вестибюль техникума	Педагог-организаторы	ЛР2, ЛР9	«Спорт и здоровье»
3-я неделя мая	Встреча с представителем отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России по г. Арзамас	Студенты 2 курса	Актовый зал ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, сотрудник отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России по г. Арзамас	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»
3-я неделя мая	Классный час в форме экскурсии в историю «Последний бой – он трудный самый»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР5, ЛР17	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
22.05	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет.	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
23.05	Викторина «Я – профессионал»	Студенты 3 курса	Кабинет №24	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13, ЛР24	«Профессионально-ориентирующее»

3-я неделя мая	Классный час в форме откровенного разговора «Мир наших интересов»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР17	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
4-я неделя мая	Час психолога «Конфликты и способы их решения»	Студенты 1 курса	Кабинет для психологических тренингов ГБПОУ АКТТ	Педагог- психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР9	«Спорт и здоровье»
29.05	Викторина «Пора отказаться от табака»	Студенты 1-3 курсов	Размещение в соц. сетях ГБПОУ АКТТ	Библиотекарь, классные руководители	ЛР9	«Спорт и здоровье»
31.05	Акция «Чистый воздух»	Активисты и волонтеры	Вестибюль техникума	Педагоги- организаторы	ЛР2, ЛР9	«Спорт и здоровье»
В течение месяца	Творческие отчеты перед родителями	Родители студентов 1-2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР12	«Работа с родителями»
В течение месяца	Выпуск информационного бюллетеня «День военного автомобилиста»	Студенты 1-3 курсов	Размещение информации на сайте ГБПОУ АКТТ	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5, ЛР7	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
В течение месяца	Мероприятия в рамках Всероссийской весенней недели добра	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ АКТТ	Педагог- организатор, председатель м/о, классный руководитель	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР20	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
В течение месяца	Уроки здоровья: беседы «Клещевой энцефалит», «О вреде курения», «Профилактика алкоголизма в студенческой среде»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель, фельдшер ГБУЗ НО ЦГБ	ЛР9	«Спорт и здоровье»
ИЮНЬ						
01.06	Акция «Студенты – детям»	Активисты и волонтеры	ГБПОУ АКТТ	Педагоги- организаторы	ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Культура и творчество»
1-я неделя	Проведение круглого стола «Летние каникулы без правонарушений»	Студенты, состоящие на	Читальный зал ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР,	ЛР3, ЛР9	«Правовое просвещение и

июня	(комментирование статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22 и др.; 158, 228 и др.) с участием инспектора ПДН для студентов «группы риска»	различных видах контроля		социальный педагог, инспектор ПДН		профилактика правонарушений»
1-я неделя июня	Видеоурок с последующим обсуждением «Психологические механизмы зависимости»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9	«Спорт и здоровье»
07.06	Акция «Цветы на граните» (выезд к местам захоронений выпускников, погибших в «горячих точках»)	Студенты 1 курса	места захоронений выпускников, погибших в «горячих точках»	Руководитель музея	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6	Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
09.06	Познавательный час «Мой город»	Студенты 1 курса	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
10.06-17.06	Классный час в форме устного журнала «Сила России в единстве народа» в рамках единого классного часа, посвященного Дню России «Моя Россия – моя страна»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория ГБПОУ АКТТ	Председатели м/о, классный руководитель	ЛР1, ЛР5, ЛР17	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
2-я неделя июня	Классный час «На что потратить жизнь?»	Студенты 2 курса	Учебная аудитория ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР20, ЛР24	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
20.06	Беседа на тему «АО Арзамасский машиностроительный завод – вчера, сегодня, завтра»	Студенты 3 курса	Кабинет № 24	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13, ЛР24	«Профессионально-ориентирующее»
3-я неделя июня	«Как наладить доверительные взаимоотношения с подростками и организовать полезный досуг»	Студенты 1-2 курса	Размещение на сайте ГБПОУ АКТТ в разделе социально-	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР10	«Работа с родителями»

			психологической службы информации для родителей			
3-я неделя июня	Классный час «На повестке дня – лето»	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР20	«Правовое просвещение, профилактика правонарушений» «Спорт и здоровье»
23.06	Антинаркотическая акция «Молодежь против...»	Активисты и волонтеры		Педагогические организаторы	ЛР2, ЛР9	«Спорт и здоровье»
28.06	Выпускной вечер «В добрый путь, выпускники!»	Выпускные группы		Педагогические организаторы, педагоги д/о	ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР26	«Культура и творчество»
В течение месяца	Организация работы по обеспечению летней занятости студентов, состоящих на учете в ПДН ОМВД г. Арзамаса	Студенты переходящего контингента	ГБПОУ АКТТ	Руководитель центра содействия трудоустройству АКТТ, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР2, ЛР9	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»
В течение месяца	Выпуск информационного бюллетеня «День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении»	Студенты 1-3 курсов	Размещение информации на сайте ГБПОУ АКТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5, ЛР7	«Гражданственность, патриотизм, нравственность, семья»
В течение месяца	Уроки здоровья: беседы «Правила поведения на воде и в лесу», «О вреде наркотических средств»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Классный руководитель, фельдшер ГБУЗ НО ЦГБ	ЛР3, ЛР9	«Спорт и здоровье»
ИЮЛЬ						
01.07–	Организация виртуальной	Студенты	В официальной	Зам. директора	ЛР 2, ЛР 3,	«Самоуправление и

14.07	развивающей смены «АКТТивные каникулы»	1-2 курса	группе ГБПОУ АКТТ ВКонтакте	по ВР, социальный педагог педагог-психолог, педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, Р 12, ЛР 26	социальная активность»
1-2 недели июля	Организация трудовой бригады	Студенты 1-2 курса	ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПРиЭД	ЛР4, ЛР19, ЛР21	«Самоуправление и социальная активность»
в течение года	Акция «Наш дом»	Студенты 1-3 курса		Педагоги д/о, классный руководитель	ЛР 2, ЛР 10	«Экология»
в течение года	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 22	«Самоуправление и социальная активность»
в течение года	Участие студентов в конкурсе «Лучшая группа техникума по итогам учебного года»	Студенты 1-3 курса		Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классный руководитель, актив группы		«Самоуправление и социальная активность»
в течение года	Мероприятия с участием сотрудников правоохранительных органов	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН ОМВД	ЛР3, ЛР 7, ЛР9	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»

в течение года	Участие в мероприятиях, рекомендованных Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ			
в течение года	Участие в мероприятиях декады (месячника) профессионального мастерства (по профессиям и специальностям)	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ		ЛР 13, ЛР24	«Профессионально-ориентирующее»
в течение года	Участие в работе Поисково-творческих школ при кабинетах ГБПОУ АКТТ	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ГБПОУ АКТТ	Руководители ПТШ		

Приложение 5

к ОПОП-П по профессии

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))*

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц,

обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
<i>ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки</i>	<i>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</i>	<i>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций</i>
		<i>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке</i>
		<i>ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять</i>

		<p><i>настройку оборудования поста для различных способов сварки</i></p> <p><i>ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки</i></p> <p><i>ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку</i></p> <p><i>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</i></p> <p><i>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла</i></p> <p><i>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</i></p>
<i>ВД 3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</i>	<i>ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</i>	<p><i>ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</i></p> <p><i>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</i></p> <p><i>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей</i></p>

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена
из стобальной шкалы в пятибалльную**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

**Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя**

АО «Арзамасский машиностроительный завод»

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»**

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	3
Раздел 2. Структура дополнительного профессионального блока
2.1. Учебный план	8
2.2. Рабочая программа учебной дисциплины	9

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Корпоративная компетенция 1 Анализ информации и выработка решений	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	-	+	-	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	-	-	+	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои				

<p>варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>				
<p>Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация</p>	-	+	-	<p>ОК 04, ОК 06</p>
<p>Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</p>				
<p>Корпоративная компетенция 5 Открытость новому</p>	+	-	-	<p>ОК 03</p>
<p>Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</p>				

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1 Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 2 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 3 Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 5 Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного

	вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
--	---

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

Раздел 2. Структура дополнительного профессионального блока

2.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок АО «Арзамасский машиностроительный завод»	42	36	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	42	36	2
ОП 06	<i>Цифровая экономика</i>	42	36	2
Итого:		42	36	2

2.2. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Цифровая экономика

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 06 Цифровая экономика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 06 Цифровая экономика» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП-П по *профессии* 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и		

		последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты

				антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы цифровой экономики		36(12) / 36		
Тема 1.1. Основные понятия цифровой экономики	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие цифровой экономики. Концепция цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики.</p>	2	ОК 1, ОК 2	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03 3o 02.04
	Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	2	OK 1, OK 2	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 1, OK 2	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	Практическое занятие № 1. Расчёт цифровых рисков предприятия	2	ОК 1, ОК 2	Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.	2. Концепция «Индустрия 4.0» и соответствующие цифровые технологии Индустриальная революция 4.0. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Межстрановые сопоставления.	2	ОК 3, ОК 4	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 2 Анализ блокчейн-платформ	2	ОК 3, ОК 4	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Модели электронного бизнеса	3. Модели электронного бизнеса Виды и краткая характеристика. Факторы ценности в моделях электронного бизнеса. Крауд-технологии, краудфандинг, краудсорсинг, бизнес, предприниматель, частный предприниматель, стартап, малое предпринимательство.	2	ОК 1, ОК 2	Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	Практическое занятие № 3 Модель электронного бизнеса «Бизнес для Бизнеса»	2	ОК 1, ОК 2	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Практическое занятие № 4 Модель электронного бизнеса «Бизнес для Потребителя»	2	ОК 1, ОК 2	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	Практическое занятие № 5 Модель электронного бизнеса «Потребитель для Потребителя», «Государство для бизнеса», «Государство для Потребителя»	2	OK 1, OK 2	Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Практическое занятие № 6 Анализ мировых краудсорсинговых платформ	2	ОК 1, ОК 2	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

<p>Тема 1.4. Современный рынок электронной коммерции</p>	<p>4. Интернет-представительство компании. Способы организации интернет-представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Алгоритм работы интернет-магазина. Отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса посредством сети Интернет. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с другими формами торговли. Взаимосвязь интернет-магазинов и традиционной торговли. Законы, регулирующие электронную коммерцию в России. Наиболее типичные правонарушения в сфере электронной коммерции. Налогообложение предприятий электронной коммерции. Проблема авторских прав. Проблема контроля за распространением информации.</p>	2	ОК 5, ОК 6	<p>Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
	Интернет-магазин.	2	ОК 5, ОК 6	<p>Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
	Интернет-банкинг.	2	ОК 5, ОК 6	<p>Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Электронный маркетинг	5. Интернет-маркетинг. Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Статистика покупок Электронные программы лояльности. Спам. Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве.	2	ОК 7, ОК 9	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама	2	ОК 7, ОК 9	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Интернет-маркетинг: SMM	2	ОК 7, ОК 9	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03

	Интернет-маркетинг. SEO	2	OK 7, OK 9	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Создание электронных рассылок	2	OK 7, OK 9	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		42(12)/42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и информационные технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Сергеев, Л. И.* Цифровая экономика — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

2. Основы цифровой экономики : М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>

3.2.2. Основные электронные издания

1 Материалы Всемирного экономического форума в Давосе URL: <https://www.weforum.org/>

2 Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL: <http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p> <p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p> <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p> <p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией		
--	--	--