

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПРиЭД

А.Н. Ушанков

2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**по профессии**

**13063 «Контролер станочных и слесарных работ»**

Рекомендована к использованию

Научно-методическим советом

ГБПОУ АКТТ

Протокол № 1 от 1.09.2023

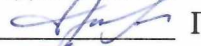
г. Арзамас, 2023

Программа повышения квалификации разработана на основе Профессионального стандарта 40.199 Контролер станочных и слесарных работ, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 234н; примерной программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

Одобрена методическим объединением  
технических дисциплин

Протокол № 1  
от «31» 08 2023 г.

Председатель МО:

  
«31» 08 2023 г. Грачева

Автор:

Н.И. Морозова, методист ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по профессии Контролер станочных и слесарных работ

## 1.1 Область применения программы

Программа повышения квалификации «Контролер станочных и слесарных работ» (далее «Программа»), является ступенью для совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации работников по профессии **13063 «Контролер станочных и слесарных работ»**.

Ступень квалификации – 1

Форма обучения – без отрыва от производства

Минимальный уровень образования – профессия «Контролер станочных и слесарных работ» 2 разряд

Уровень квалификации – 3 разряд

## 1.2. Цели и задачи программы, требования к результатам освоения

**Цель:** качественное изменение/развитие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

### Контролер станочных и слесарных работ 2-го разряда

**Характеристика работ:** контроль и приемка по чертежам и техническим условиям простых деталей, узлов и агрегатов после сборочных операций, механической и слесарной обработки с применением контрольно-измерительных инструментов и приспособлений: листовых сборочных шаблонов, угловых лекальных линейек, штангенциркулей, штангенрейсмусов, индикаторов, щупов, кронциркулей, оправок, накладных кондукторов. Определение качества и соответствия техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок. Проверка узлов и конструкций после их сборки или установки на место. Оформление документации на принятую и забракованную продукцию.

**Должен знать:** технические условия на приемку деталей и изделий после механической, слесарной и сборочной операций; размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку; устройство, назначение и условия применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штихмасом на краску; систему допусков и посадок, степеней точности; качества и параметры шероховатости.

### Контролер станочных и слесарных работ 3-го разряда

**Характеристика работ:** контроль и приемка деталей средней сложности после механической и слесарной обработки и узлов конструкций и рабочих механизмов после сборочных операций согласно чертежам и техническим условиям. Проведение испытаний узлов, конструкций и частей машин с применением сборочных кондукторов и универсальных приспособлений: плит, призм, угольников, струбцин, домкратов. Проверка и испытание отдельных агрегатов на стендах при помощи необходимых контрольно-измерительных приборов. Классификация брака на обслуживаемом участке по видам, установление причин его возникновения и своевременное принятие мер к его устранению. Ведение журнала испытаний, учета и отчетности по качеству и количеству на принятую и забракованную продукцию.

**Должен знать:** технологию сборочных работ; технические условия на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки; методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором; назначение и условия применения контрольно-измерительных инструментов; устройство сборных кондукторов, приборов, испытательной аппаратуры и стендов; технические требования на основные материалы и полуфабрикаты, поступающие на обслуживаемый участок; устройство приспособлений для подъема и перемещения деталей при сборке (поворотные или мостовые краны, пневматические подъемники, блоки и др.); систему допусков и посадок, степеней точности; качества и параметры шероховатости.

### **1.3. Количество часов на освоение программы**

Срок обучения – **160 часов**, из них:

- **Общепрофессиональный цикл – 28**
- **Профессиональный цикл – 124**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы повышения квалификации является качественное изменение/развитие **профессиональных компетенций (ПК)**, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в том числе освоение **общих компетенций (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.3	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.4	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Календарно-тематический план

№ п/п	Курсы, предметы	Количество часов		График изучения дисциплин (количество часов в неделю)								
		Всего	Из них ЛПР	Недели								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>28</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
ОП.01	Теоретические основы профессиональной деятельности (интегрированный курс)	18		-	-	6	4	4	4	-	-	-
ОП.02	Основы рыночной экономики и предпринимательства	6		-	6	-	-	-	-	-	-	-
ОП.03	Охрана труда	4		4	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>124</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>											
<b>ПМ.01</b>	<b>Контроль качества изготовления деталей и сборки сборочных единиц и изделий средней сложности и сложных.</b>	<b>36</b>		4	2	2	4	4	4	8	8	-
УД 01.01	Технические измерения	6		4	2	-	-	-	-	-	-	-
УД 01.02	Технология и организация технического контроля в машиностроении	30		-	-	2	4	4	4	8	8	-
<b>ПП</b>	<b>Практическая подготовка</b>	<b>88</b>		8	8	8	8	8	8	8	32	-
	<b>Итоговая аттестация</b>											
	Квалификационный экзамен	8		-	-	-	-	-	-	-	-	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>160</b>		16	16	16	16	16	16	16	40	8

### 3.2. Содержание обучения

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ОП.01 Общепрофессиональный цикл</b>		<b>28</b>	
<b>ОП.01 Теоретические основы профессиональной деятельности (интегрированный курс)</b>	Физические величины. Погрешности СИ по форме выражения. Виды погрешностей измерений	2	2
	Виды измерений, классификация. Методы измерений, классификация	2	2
	Класс точности СИ. Основные виды измерительных шкал, цена деления	2	2
	Основные стандарты предприятия, применяемые для работы	2	2
	Метрология. Принципы построения и основополагающие стандарты Единой системы конструкторской документации	2	2
	Система управления качеством выполняемых работ	2	2
	Стандартизация и унификация	2	2
	Основные сведения о металлах и свойствах	2	2
Технические требования к инструментальным сталям	2	2	
<b>ОП.02 Основы рыночной экономики и предпринимательства</b>	Человек и его потребности. Экономика как наука	2	1
	Собственность. Формы собственности. Приватизация собственности	2	2
	Теоретические основы предпринимательской деятельности	2	2
<b>ОП.03 Охрана труда</b>	Введение. Классификация опасных и вредных производственных факторов	1	1
	Источники и характеристики неисправных факторов	1	2



	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов, от опасных факторов комплексного характера	1	2
	Микроклимат помещений. Освещение. Причины поражения электрическим током и основные меры защиты	1	2
<b>ПМ.01 Контроль качества изготовления деталей и сборки сборочных единиц и изделий средней сложности и сложных.</b>		<b>36</b>	
<b>УД 01.01 Технические измерения</b>	Взаимозаменяемость деталей и узлов. Допуски и посадки - их назначение и погрешности	2	2
	Классификация и виды методов измерения. Погрешности измерения	2	2
	Контрольно-измерительный инструмент	2	2
<b>УД 01.02 Организация технического контроля на предприятии</b>	Организация технического контроля на предприятии	2	2
	Управление контролем качества продукции	2	2
	Зависимость организации технического контроля от типа производства	2	2
	Правила проведения входного контроля в соответствии с нормативными документами (СТП)	4	2
	Отдел технического контроля ОТК: основные принципы его организации, задачи, структурная схема	2	2
	Основные контрольные пункты ОТК и их задачи, взаимоотношения ОТК с другими отделами и цехами	2	2
	Организация и технология контроля в механических цехах	2	2
	Организация и структура ОТК механического цеха	2	2
	Классификация дефектов в механических цехах и причины их возникновения	2	2
	Основные этапы технологии контроля деталей их последовательность, содержание	4	2

	Управление несоответствующей продукцией	2	2
	Оформление документации на принятую и забракованную продукцию	2	2
	Политика в области качества	2	2
<b>Практическая подготовка</b>		<b>88</b>	
<b>Практическая подготовка</b>	Требования безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу	4	3
	Стандартизация и контроль качества продукции	4	3
	Основные стандарты предприятия, применяемые для работы	4	3
	Технологический процесс слесарной обработки	4	3
	Выполнение размерной обработки деталей по 11-12 квалитетам	4	3
	Основы резания металла на металлорежущих станках	4	3
	Смазочно-охлаждающие жидкости, применяемые при резании	4	3
	Основные виды отклонений формы поверхностей и способы контроля	4	3
	Контроль качества выполнения изделий после механической и слесарной обработки	4	3
	Контроль и приемка по чертежам и ТУ деталей, узлов и агрегатов после сборочных операций	4	3
	Определение качества и соответствия ТУ деталей, подаваемых на сборочный участок	4	3
	Сборка неподвижных неразъемных соединений. Контроль качества	4	3
	Сборка неподвижных разъемных соединений. Контроль качества и устранение дефектов	4	3
	Сборка типовых деталей и механизмов передачи вращательного, движения преобразования движения	4	3
Проверка предельного измерительного и режущего инструмента	4	3	

	Контроль сложного и специального режущего инструмента	4	3
	Ответственность предприятия за выпуск продукции, не соответствующей стандартам и ТУ. Технический регламент	4	3
	Управление несоответствующей продукцией	4	3
	Оформление документации на принятую и забракованную продукцию	4	3
	Контроль и приемка по чертежам и техническим условиям деталей, узлов и агрегатов	4	3
	Контроль и приемка деталей, узлов и агрегатов после сборочных операций, механической и слесарной обработки с применением контрольно-измерительных инструментов и приспособлений	4	3
<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>8</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>160</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется без отрыва от производства.

#### *Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- альбом плакатов;
- принадлежности и инструменты контролера станочных и слесарных работ;
- комплект инструкций по ТБ, чертежей, технических условий, технологических (операционных) карт, регламентирующих выполнение работ, предусмотренных при изучении профессионального модуля.

#### *Технические средства обучения:*

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы повышения квалификации предполагает обязательную практическую подготовку в форме производственного обучения (56 час.) и производственной практики (32 час.). Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений предусматриваются практические работы, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

Завершением изучения профессионального модуля ПМ.01 Контроль качества изготовления деталей и сборки сборочных единиц и изделий средней сложности и сложных.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основные источники:*

1. Герасимов Б.И. Управление качеством: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, Н.В. Злобина, С.П. Спиридонов. – М: Кнорус, 2005.
2. Журавлев А.Н. Допуски и технические измерения / А.Н. Журавлев. – М: Высшая школа, 1981. – 256 с.
3. Марков Н.Н. Конструкция, расчет и эксплуатация контрольно-измерительных инструментов и приборов / Н.Н. Марков, Г.М. Ганевский. – М: Машиностроение, 1993. – 416 с.

#### *Дополнительные источники:*

1. Вардашкина Б.Н. Станочные приспособления: справочник: в 2 т. / Б.Н. Вардашкина. – М: Машиностроение, 2002. – Т.1 – 592 с., Т.2 – 656 с.
2. Кутай А.К. Справочник по производственному контролю в машиностроении / А.К. Кутай. – М: Машиностроение, 1974. – 975 с.
3. Якушев А.И. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения / А.И. Якушев, Л.Н. Воронцов, Н.М. Федотов. – М: Машиностроение, 1986. – 352 с.

#### *Информационные ресурсы:*

1. Должностная инструкция контролер станочных и слесарных работ: <https://instrukzii.ru/rabochie/mechanicheskaya-obrabotka-metallov-i-drugih-materialov/kontroler-standochnyh-i-slesarnyh-rabot-3-go-razryada.html>

2. ЕТКС: контролер станочных и слесарных работ: [http://www.aup.ru/docs/etks/etks-2\\_2/23.htm](http://www.aup.ru/docs/etks/etks-2_2/23.htm)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

1. В процессе освоения профессионального модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся с целью совершенствования приобретаемых в процессе теоретического и практического обучения общих и профессиональных компетенций.
2. При изучении модуля реализуется компетентностный подход, предполагающий использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных производственных ситуаций, метод модерации, мозговой штурм, групповые дискуссии и др.).
3. При освоении профессионального модуля обучающимся оказываются консультации.
4. Учебная и производственная виды практик проводится концентрированно после полного освоения всего раздела профессионального модуля.
5. Производственная практика проводится на предприятиях без отрыва от производства.
6. Завершением изучения профессионального модуля ПМ.01 **Контроль качества изготовления деталей и сборки сборочных единиц и изделий средней сложности и сложных.** является сдача квалификационного экзамена.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по УД и ПМ:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла и мастеров производственного обучения обязательен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели и мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	- выполнение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ Оценка выполнения практического задания Промежуточная аттестация в виде устного опроса Промежуточная аттестация в виде тестирования
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	- определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ Оценка выполнения практического задания Промежуточная аттестация в виде устного опроса Промежуточная аттестация в виде тестирования
ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	- выполнение мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ Оценка выполнения практического задания Промежуточная аттестация в виде устного опроса Промежуточная аттестация в виде тестирования
ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	- выполнение оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ Оценка выполнения практического задания Промежуточная аттестация в виде устного опроса Промежуточная аттестация в виде тестирования

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях - участие в органах студенческого самоуправления - участие в проектной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка на лабораторных работах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ, работ по учебной и производственной практикам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем, способность нести за них ответственность - нахождение оптимальных решений в условиях многокритериальности процессов разработки и обслуживания информационных систем	Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и самостоятельных работ, работ по учебной и производственной практикам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплинам - поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ	Оценка выполнения самостоятельной работы

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проектов в командах</li> <li>- участие во внеаудиторной деятельности по специальности</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики</li> <li>- умение работать в группе</li> <li>- наличие лидерских качеств</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении</li> <li>- участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</li> <li>- проявление лидерских качеств</li> <li>- производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности</li> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов)</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> <li>- составление резюме</li> </ul>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических и лабораторных работ, курсовых, дипломных проектов</li> <li>- рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности</li> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов</li> </ul>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>