

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АКТТ
Горшков Е.А.

«23» 01 2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Проектирование и разработка баз данных»
(продвинутый уровень)**

Рекомендована к использованию
Научно-методическим советом
ГБПОУ АКТТ
Протокол № 3 от 23.01.2024

г. Арзамас, 2024

Программа разработана на основе:

- профессионального стандарта 06.011 «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 № 647н.

- требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- примерной программой воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Программа прошла экспертизу Экспертного совета федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» и рекомендована к использованию.

Протокол заседания Экспертного совета
от «__» _____ 20__ № _____.

Одобрена методическим объединением
информационных дисциплин

Протокол № 6

От «16» 01 2024

Председатель МО:

Богомолова Н.И. Богомолова

«16» 01 2024;

Разработчик:

М.В. Маликов, преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы	
1.1	Общие положения	
1.2	Цель освоения.....	
1.3	Планируемые результаты обучения.....	
1.4	Учебный план	
1.5	Календарный учебный график.....	
1.6	Организационно-педагогические условия	
1.7	Формы аттестации.....	
2	Оценочные материалы.....	
3	Приложения	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «*Проектирование и разработка баз данных*» (далее – программа) составляют:

- спецификацией стандартов Профessionалы по компетенции «Программные решения для бизнеса»;
- профессиональным стандартом «Администратор баз данных» (утвержден приказом Минтруда России от 17.09.2014 N 647н);
- профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Минтруда России от 18 ноября 2014 года № 896 н).

Программа разработана на основе профессионального стандарта 06.011 «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 № 647н.

Программа разработана на основе квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.1.2 Требования к обучающимся

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4 Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.5 Трудоемкость освоения

Трудоемкость освоения составляет 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

1.1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2 Цель освоения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3 Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения (в рамках имеющейся компетенции)

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции					
	Знания		Умения		Практический опыт (при наличии)	
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	3 11.1.0 1	методы описания схем баз данных в современных СУБД;	У 11.1.0 1	работать с документами отраслевой направленности;	Н 11.01	выполнения сбора, обработки и анализа информации для проектирования баз данных;
	3 11.1.0 2	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;	У 11.1.0 2	собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии;		
	3 11.1.0 3	основные принципы структуризации и нормализации базы данных;				
	3 11.1.0 4	основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.				
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области	3 11.2.0 1	основные принципы структуризации и нормализации базы данных;	У 11.2.0 1	работать с современными case-средствами проектирования баз данных;	Н 11.2.0 1	выполнения работы с документами отраслевой направленности ;
	3 11.2.0 2	структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;				
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа	3 11.3.0 1	методы описания схем баз данных в современных СУБД;	У 11.3.0 1	работать с современными case-средствами проектирования баз данных;	Н 11.3.0 1	работы с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных;

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции					
	Знания		Умения		Практический опыт (при наличии)	
предметной области	3 11.3.0 2	структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;	У 11.3.0 2	создавать объекты баз данных в современных СУБД;	Н 11.3.0 2	использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
	3 11.3.0 3	методы организации целостности данных.			Н 11.3.0 3	работы с документами отраслевой направленности ;
					Н 11.3.0 4	использования средств заполнения базы данных;
					Н 11.3.0 5	использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	3 11.4.0 1	основные принципы структуризации и нормализации базы данных;	У 11.4.0 1	создавать объекты баз данных в современных СУБД;	Н 11.4.0 1	работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
	3 11.4.0 2	основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.				
ПК 11.5. Администрировать базы данных	3 11.5.0 1	технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;	У 11.5.0 1	применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;	Н 11.5.0 1	выполнения работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
	3 11.5.0 2	алгоритм проведения процедуры	У 11.5.0 2	выполнять стандартные процедуры резервного		

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции				
	Знания		Умения		Практический опыт (при наличии)
		резервного копирования;		копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;	
	3 11.5.0 3	алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.	У 11.5.0 3	выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;	
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	3 11.6.0 1	методы организации целостности данных;	У 11.6.0 1	выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных;	Н 11.6.0 1 использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
	3 11.6.0 2	основы разработки приложений баз данных;	У 11.6.0 2	обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных;	
	3 11.6.0 3	основные методы и средства защиты данных в базе данных;			

1.4 Учебный план

Таблица 3 – Учебный план

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		Промежуточный и итоговый контроль	
		Л	ПЗ, СЗ, ЛР		
Модуль 1. Стандарты и разделы спецификации	2	2	0	0	
Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2	0	0	
Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	0	0	
Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	0	0	
Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	0	2	0	
Модуль 6. Основы хранения данных. Проектирование баз данных	36	12	20	4	Зачет
Модуль 7. SQL. Разработка объектов баз данных	56	12	40	4	Зачет
Модуль 8. Администрирование баз данных	36	10	22	4	Зачет
Итоговая аттестация	6	0	0	6	Итоговая работа
Всего ак. часов	144	42	84	18	

1.5 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

Период обучения (недели)	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Стандарты и разделы спецификации Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 6. Основы хранения данных. Проектирование баз данных
2 неделя	Модуль 7. SQL. Разработка объектов баз данных
3 неделя	Модуль 7. SQL. Разработка объектов баз данных Модуль 8. Администрирование баз данных
4 неделя	Модуль 8. Администрирование баз данных Итоговая аттестация

1.6 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.6.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ АКТТ. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.6.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных

учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

1.6.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

1. Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование
1.2 ГОСТ Р 7.0.97-2016
2. Основная литература
2.1 Э.В. Фуфаев Базы данных
2.2 И.Ф. Астахова, В.М. Мельников, А.П. Тостобров, В.В. Фертиков СУБД: Язык SQL в примерах и задачах
2.3 В.П. Мельников Информационная безопасность
3. Дополнительная литература
3.1 Стасыцин В.М. Базы данных: технологии доступа
3.2 Гордеев С.И. Организация баз данных в 2 частях

1.6.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами ГБПОУ АКТТ.

1.7 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

1.7.1 Промежуточная аттестация (при наличии)

Промежуточная аттестация по программе повышения квалификации «Разработка и администрирование баз данных» предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов) программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов промежуточных и итоговых испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» /зачтено).

1.7.2 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

Итоговая аттестация (далее – ИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами ГБПОУ АКТТ.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Оценочные материалы представлены в приложении № 1.

Приложение № 1

Оценочные материалы

Таблица 1 – Соответствие планируемых результатов и сформированных знаний/умений/практического опыта.

№ п/п	Проверяемые знания, умения, практический опыт	Формы контроля	Результат
1.	Знать		
	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; – основные принципы структуризации и нормализации базы данных; – основные принципы построения концептуальной, 	Зачет в форме тестирования, контрольная работа.	Тест считается выполненным, если обучающимся выполнено верно более 75% заданий Оценка «зачтено»: выполнены требования к прохождению стажировки, выполнено индивидуальное задание, содержание и оформление отчетных материалов соответствуют

	<p>логической и физической модели данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; – структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; – методы организации целостности данных; – способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; – основные методы и средства защиты данных в базах данных; – основные этапы жизненного цикла баз данных; – общие основы решения практических задач по созданию резервных копий БД; – архитектуру систем хранения и обработки информации и возможности их взаимодействия с базами данных; – интерфейсные компоненты взаимодействия БД с системами хранения и обработки данных; – основные конструкции языка SQL; 		<p>предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка «не зачтено»: не выполнены требования к прохождению стажировки, имеются существенные замечания по выполнению индивидуального задания, содержание и оформление отчетных материалов не соответствуют предъявляемым требованиям.</p>
2.	Уметь		
	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать инфологическую, логическую и физическую модели баз данных; – проектировать структуру базы данных в среде реляционной СУБД; – разрабатывать объекты баз данных; – реализовывать на практике сложные структуры данных; 	<p>Зачет в форме тестирования, контрольная работа.</p>	<p>Тест считается выполненным, если обучающимся выполнено верно более 75% заданий</p> <p>Оценка «зачтено»: выполнены требования к прохождению стажировки, выполнено индивидуальное задание, содержание и оформление отчетных материалов соответствуют предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка «не зачтено»: не выполнены требования к прохождению стажировки,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять регламентные процедуры по резервированию данных; – применять специальные процедуры управления правами доступа пользователей; – применять автоматизированные средства контроля состояния БД; – выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; – выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; – обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных; – использовать системы управления базами данных для построения, хранения и управления структурами и наборами данных для требуемой системы на основе клиент-серверной архитектуры. 		<p>имеются существенные замечания по выполнению индивидуального задания, содержание и оформление отчетных материалов не соответствуют предъявляемым требованиям.</p>
--	--	--	--

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – *итоговая аттестация*.

Таблица 3 – Содержание промежуточной аттестации (с примером заполнения).

Наименование модуля	Планируемые результаты обучения	Форма и вид аттестации	Критерии оценивания
Модуль 1. Стандарты и разделы спецификации	<ul style="list-style-type: none"> – Спецификация стандарта по компетенции – Актуальное техническое описание компетенции 		
Модуль 2. Актуальные требования рынка труда,	<ul style="list-style-type: none"> – Региональные меры содействия занятости 		

Наименование модуля	Планируемые результаты обучения	Форма и вид аттестации	Критерии оценивания
современные технологии в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальная ситуация на региональном рынке – Современные технологии в профессиональной сфере 		
Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	<ul style="list-style-type: none"> – Регистрация в качестве самозанятого – Налог на профессиональный доход-особый режим налогообложения для самозанятых граждан – Работа в качестве самозанятого 		
Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – Техника безопасности и охрана труда в работе программиста 		
Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	<ul style="list-style-type: none"> – Определение стартового уровня владения компетенцией 	Зачет в виде контрольной работы	Тест (контрольная работа) считается выполненным, если обучающимся выполнено верно более 75% заданий
Модуль 6. Основы хранения данных. Проектирование баз данных	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятия информационной системы, базы данных и системы управления базами данных. – Основные задачи, решаемые с помощью баз данных. – Обзор современных СУБД, файл-серверные и клиент-серверные СУБД. – Компоненты баз данных. – Взаимодействие компонентов баз данных. – Жизненный цикл баз данных. – Основные стадии жизненного цикла баз данных. – Проектирование баз данных. – Организация эксплуатации. – Опытная эксплуатация. – Организация заполнения баз данных и методы 	Зачет в виде контрольной работы	<p>Оценка «зачтено»: выполнены требования к прохождению стажировки, выполнено индивидуальное задание, содержание и оформление отчетных материалов соответствуют предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка «не зачтено»: не выполнены требования к прохождению стажировки, имеются существенные замечания по выполнению индивидуального задания, содержание и оформление</p>

Наименование модуля	Планируемые результаты обучения	Форма и вид аттестации	Критерии оценивания
	<p>повышения достоверности заполнения баз данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Администрирование баз данных. – Классификация баз данных. – OLAP. – Распределенные базы данных. – Модели данных. <p>Классификация моделей данных: сетевая, иерархическая и реляционная.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реляционная модель: понятие домена, отношения, атрибута и кортежа. – Табличное представление отношений. – Первичные и внешние ключи отношений, представление связей в реляционной базе данных. – Реляционная алгебра. – Операции реляционной алгебры: проекция, объединение, разность, декартово произведение, селекция, пересечение, деление, соединение. – Интерпретация реляционных отношений. – Схема данных. – Этапы проектирования и создания базы данных. – Построение информационно-логической модели данных. – Проектирование базы данных методом ER-моделирования. – Семантическая методика проектирования баз данных. – EER-диаграммы. 		<p>отчетных материалов не соответствуют предъявляемым требованиям .</p>

Наименование модуля	Планируемые результаты обучения	Форма и вид аттестации	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – Концептуальное проектирование. – Теория нормализации баз данных. – Требования нормализации: 1НФ, 2НФ, 3НФ, 4НФ, БКНФ. – Выделение информационных объектов предметной области. – Информационный анализ и определение логической структуры информации. – Связи информационных объектов. – Тип связи информационных объектов. – Определение связей между информационными объектами. – Информационно-логическая модель предметной области. – Логическая структура реляционной базы данных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установка и настройка СУБД – Установка и настройка MS SQL Server – Установка и настройка SQL Server Management Studio – Подключение к компонентам SQL – Обозреватель объектов – Монитор активностей – Сбор и анализ информации – Изучение описания предметной области – Определение основных сущностей – Определение полей и типов данных – Определение ограничений – Определение типов связей 		

Наименование модуля	Планируемые результаты обучения	Форма и вид аттестации	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – Приведение БД к 3НФ – Построение ERD в MS Visio – Проектирование базы данных – Построение ERD в SQL Server Management Studio (Конструктор) 		
Модуль 7. SQL. Разработка объектов баз данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные конструкции SQL – Подмножество языка SQL – Типы данных стандарта ANSI SQL, особенности диалекта T-SQL в MS SQL Server – Создание базы данных, таблиц, ограничений, представлений, индексов – Модификация и удаление созданных объектов – Классификация индексов, кластерные и некластерные индексы – SQL- язык манипулирования данными (DML) – Выборка данных с помощью инструкции SELECT – Условия отбора строк, предложение WHERE – Соединение таблиц, предложение JOIN – Внешние соединения таблиц – LEFT JOIN, RIGHT JOIN, FULL OUTER JOIN – Построение запросов – Агрегатные функции, предложения GROUP BY и HAVING. – Сортировка возвращаемых данных, предложение ORDER BY. 	Зачет в виде контрольной работы	

Наименование модуля	Планируемые результаты обучения	Форма и вид аттестации	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – Использование оператора UNION. – Предикаты SQL троичная логика, значение NULL. – Вложенные запросы, предикаты EXISTS, IN, BETWEEN, LIKE. – Выражение CASE. – Вставка, модификация и удаление данных с помощью инструкции UPDATE, DELETE, TRUNCATE TABLE. – Вложенные запросы в инструкции UPDATE и DELETE. – Разработка объектов баз данных – Объекты базы данных MS SQL (MySQL). – Представления (VIEW) – Хранимые процедуры (PROCEDURE) – Язык хранимых процедур – Передача параметров, использование переменных, работа с курсорами. – Триггеры. – Импорт данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Команды DDL для работы с таблицами – Создание баз данных – Команды создания таблиц и полей – Создание индексов – PRIMARY, UNIQUE, и INDEX; – назначение команды ключ (KEY), – назначение команды AUTO_INCREMENT; 		

Наименование модуля	Планируемые результаты обучения	Форма и вид аттестации	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – манипулирование определениями таблиц; – переименование таблицы; – изменение типа данных столбца. – добавление столбца; – переименование столбца; – удаление столбца; – удаление всей таблицы; – использование индексов. – Команды манипулирования данными – команды удаления данных; – команды вставки; – команды обновления содержимого; – команды выборки данных – Построение запросов – использование выражений и условий; – работа с множествами; – сложные запросы; – вложенные запросы; – внешние и внутренние соединения; – суммирование и объединение в группы. – Работа с объектами баз данных – модифицирование представлений; – именованые столбцов; – комбинирование предикатов представлений и основных запросов в представлениях; – групповые представления; – представления и объединения; – представления и подзапросы; – удаление представлений; – процедуры; – разработка хранимых процедур; 		

Наименование модуля	Планируемые результаты обучения	Форма и вид аттестации	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – вложенные процедуры; – триггеры; – хранимые процедуры и их назначение; – команды работы с процедурами; – команды работы с триггерами. 		
Модуль 8. Администрирование баз данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Администрирование баз данных – Импорт и экспорт данных. – Автоматизация управления SQL. – Выполнение мониторинга SQL Server с использование оповещений и предупреждений. – Настройка текущего обслуживания баз данных. – Поиск и решение типичных ошибок, связанных с администрированием. – Подготовка данных для импорта. – Изучение инструментальных средств для работы с базами данных. – Сравнение клиентского ПО для работы с БД. – Архитектура серверных баз данных. – Виды технологий работы с базой данных в многопользовательском режиме: централизованная архитектура, компьютерная сеть с файловым сервером, клиент-серверная архитектура. – Разграничение функций между сервером и клиентом 	<p>Зачет в виде контрольной работы</p>	

Наименование модуля	Планируемые результаты обучения	Форма и вид аттестации	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. – Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. – Модели восстановления SQL-сервера. – Резервное копирование баз данных. – Восстановление баз данных. – Аутентификация и авторизация пользователей. – Назначение серверных ролей и ролей баз данных. – Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам. – Настройка безопасности агента SQL. – Внедрение групповых политик. – Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик. – Обеспечение безопасного доступа к общим файлам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Администрирование баз данных – подготовка данных для импорта – работа с кодировками – импорт данных (csv, txt, json, xlsx) – экспорт данных – создание скрипта – создание резервной копии – восстановление БД из скрипта – восстановление БД из .bak – разработка установления прав доступа к объектам БД – Защита данных в БД 		

Наименование модуля	Планируемые результаты обучения	Форма и вид аттестации	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – реализация доступа пользователей к базе данных; – репликация баз данных; – создание пользователей на сервере; – управление привилегиями; – мониторинг безопасности работы с базами данных; – развертывание контроллеров домена; – восстановление объектов баз данных. 		

Демонстрационный вариант:

3.2. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: *тестирование и выполнение практического задания.*

Задание 1. Тестирование.

Итоговая аттестация

Инструкция к тесту

Тест содержит 32 вопроса. Время прохождения не ограничено.

Заполните форму регистрации

ФИО

Итоговая аттестация

1

Для создания новой таблицы в существующей базе данных используют команду:

- NEW TABLE
- CREATE TABLE
- MAKE TABLE

2

Имеются элементы запроса: 1. *SELECT employees.name, departments.name*; 2. *ON employees.department_id=departments.id*; 3. *FROM employees*; 4. *LEFT JOIN departments*. В каком порядке их нужно расположить, чтобы выполнить поиск имен всех работников со всех отделов?

- 1, 4, 2, 3
- 1, 2, 4, 3
- 1, 3, 4, 2

3

Как расшифровывается SQL?

- structured query language
- strict question line
- strong question language

4

Запрос для выборки всех значений из таблицы «Persons» имеет вид:

- SELECT ALL Persons
- SELECT * FROM Persons
- SELECT .[Persons]

5

Какое выражение используется для возврата только разных значений?

- SELECT DISINCT
- SELECT DIFFERENT
- SELECT UNIQUE

6

Для подсчета количества записей в таблице «Persons» используется команда:

- COUNT ROW IN Persons
- SELECT COUNT(*) FROM Persons
- SELECT ROWS FROM Persons

7

Наиболее распространенным является тип объединения:

- INNER JOIN
- FULL JOIN
- LEFT JOIN

8

Что возвращает запрос `SELECT * FROM Students`?

- Все записи из таблицы «Students»
- Расчитанное суммарное количество записей в таблице «Students»
- Внутреннюю структуру таблицы «Students»

9

Запрос «`SELECT name ___ Employees WHERE age ___ 35 AND 50`» возвращает имена работников, возраст которых от 35 до 50 лет. Заполните пропущенные места в запросе.

- INTO, IN
- FROM, IN
- FROM, BETWEEN

10

Какая агрегатная функция используется для расчета суммы?

- SUM
- AVG
- COUNT

11

Запрос для выборки первых 14 записей из таблицы «Users» имеет вид:

- SELECT * FROM Users LIMIT 14
- SELECT * LIMIT 14 FROM Users
- SELECT * FROM USERS

12

Заполните пробелы в запросе «SELECT ____, Country FROM ____», который возвращает имена заказчиков и страны, где они находятся, из таблицы «Customers».

- *, Customers
- NULL, Customers
- Name, Customers

13

Запрос, возвращающий все значения из таблицы «Countries», за исключением страны с ID=8, имеет вид:

- SELECT * FROM Countries EXP ID=8
- SELECT * FROM Countries WHERE ID !=8
- SELECT ALL FROM Countries LIMIT 8

14

Напишите запрос для выборки данных из таблицы «Customers», где условием является проживание заказчика в городе Москва

- SELECT * FROM Customers WHERE City="Moscow"
- SELECT City="Moscow" FROM Customers
- SELECT Customers WHERE City="Moscow"

15

Напишите запрос, возвращающий имена, фамилии и даты рождения сотрудников (таблица «Employees»). Условие – в фамилии содержится сочетание «se».

- SELECT FirstName, LastName, BirthDate from Employees WHERE LastName="se"
- SELECT * from Employees WHERE LastName like "_se_"
- SELECT FirstName, LastName, BirthDate from Employees WHERE LastName like "%se%"

16

Какая функция позволяет преобразовать все буквы в выбранном столбце в верхний регистр?

- TOP
- UPPER
- UP

17

Напишите запрос, позволяющий переименовать столбец LastName в Surname в таблице «Employees».

- RENAME LastName into Surname FROM Employees
- ALTER TABLE Employees CHANGE LastName Surname varchar(50)
- ALTER TABLE Surname(LastName) FROM Employees

18

В таблице «Employees» содержатся данные об именах, фамилиях и зарплате сотрудников. Напишите запрос, который изменит значение зарплаты с 2000 на 2500 для сотрудника с ID=7.

- SET Salary=2500 FROM Salary=2000 FOR ID=7 FROM Employees
- ALTER TABLE Employees Salary=2500 FOR ID=7
- UPDATE Employees SET Salary=2500 WHERE ID=7

19

К какому результату приведет выполнение запроса DROP DATABASE Users?

- Полное удаление базы данных «Users»
- Блокировка на внесение изменений в базу данных «Users»
- Удаление таблицы «Users» из текущей базы данных

20

Что возвращает запрос `SELECT FirstName, LastName, Salary FROM Employees Where Salary<(Select AVG(Salary) FROM Employees) ORDER BY Salary DESC?`

- Имена, фамилии и зарплаты сотрудников, значения которых соответствуют среднему значению среди всех сотрудников
- Имена, фамилии сотрудников и их среднюю зарплату за весь период работы, с выполнением сортировки по убыванию
- Имена, фамилии и зарплаты сотрудников, для которых справедливо условие, что их зарплата ниже средней, с выполнением сортировки зарплаты по убыванию

21

Напишите запрос, возвращающий значения из колонки «FirstName» таблицы «Users».

- SELECT FirstName FROM Users
- SELECT FirstName.Users
- SELECT * FROM Users.FirstName

22

Напишите запрос, возвращающий информацию о заказчиках, проживающих в одном из городов: Москва, Тбилиси, Львов.

- SELECT Moscow, Tbilisi, Lvov FROM Customers
- SELECT * FROM Customers WHERE City IN ('Moscow', 'Tbilisi', 'Lvov')
- SELECT City IN ('Moscow', 'Tbilisi', 'Lvov') FROM Customers

23

Какая команда используется для объединения результатов запроса без удаления дубликатов?

- UNION
- UNION ALL
- FULL JOIN

24

Имеются элементы запроса: 1. ORDER BY Name; 2. WHERE Age<19; 3. FROM Students; 4. SELECT FirstName, LastName. В каком порядке их нужно расположить, чтобы выполнить поиск имен и фамилий студентов в возрасте до 19 лет с сортировкой по имени?

- 1, 4, 2, 3
- 4, 2, 3, 1
- 4, 3, 2, 1

25

Если выборка данных производится из нескольких таблиц, то это может указываться во фразе FROM следующим образом:

- таблица1 таблица2
- таблица1 AND таблица2
- таблица1 CROSS JOIN таблица2
- таблица1 INNER JOIN таблица2
- таблица1 OUTER JOIN таблица2

26

Реляционная операция выборки реализуется в команде SELECT посредством

- фразы HAVING
- фразы ORDER
- фразы WHERE
- перечня имен во фразе FROM
- перечня имен во фразе SELECT

27

Требуется получить список студентов в таком порядке, чтобы сначала шли студенты с наибольшим баллом по математике (Math_score). Если несколько студентов имеют одинаковый балл по математике, то среди них первыми должны располагаться студенты с наибольшим баллом по иностранному языку (Lang_score).

- ORDER BY Lang_score, Math_score
- ORDER BY Lang_score, Math_score DESC
- ORDER BY Lang_score DESC, Math_score DESC
- ORDER BY Math_score, Lang_score
- ORDER BY Math_score, Lang_score DESC
- ORDER BY Math_score DESC, Lang_score DESC

28

Использование фразы GROUP BY

- обязательно при использовании итоговых функций
- переупорядочивает строки исходной таблицы таким образом, чтобы строки с одинаковым значением указанного столбца находились рядом, в одной группе
- приводит к удалению строк-дубликатов по значению указанного столбца
- создает одну результирующую строку для всех строк исходной таблицы, в которых указанный столбец принимает одинаковые значения
- необходимо для вычисления выражений, затрагивающих несколько столбцов одной строки

29

Фраза HAVING

- задает имя столбца
- задает итоговую функцию
- задает логическое условие
- отбирает строки результирующей таблицы, сформированные после группировки
- эквивалентна по действию фразе WHERE

30

Функция COUNT

- возвращает количество непустых значений в указанном столбце таблицы
- возвращает количество непустых столбцов в таблице
- может использоваться для определения количества строк в таблице
- преобразует строку в число
- возвращает количество различных чисел в указанном столбце таблицы

31

Отношение Students имеет схему:

Students: Student_id (int, PK), Student_name (char, NOT NULL), Head_stud_id (int), Math_scope (float), Lang_scope (float), Group_id (int)

Запрос SQL имеет вид:

```
SELECT Group_id, MAX(Math_scope)
FROM Students
WHERE Lang_scope > 3.5
GROUP BY Group_id
```

Данный запрос выводит

- для групп, в которых все студенты имеют оценку по иностранному языку более 3.5, - наибольшую оценку по математике в данной группе
- для всех групп, где есть студенты с оценкой по иностранному языку более 3.5, - наибольшую оценку по математике среди всех студентов группы
- для всех групп, где есть студенты с оценкой по иностранному языку более 3.5, - наибольшую оценку по математике среди студентов группы, имеющих по иностранному языку более 3.5 баллов
- идентификатор группы, в которой учится студент с самой высокой оценкой по математике из тех студентов, у кого оценка по иностранному языку более 3.5

32

Какие из перечисленных типов данных относятся к символьным типам:

- TIMESTAMP
- CHAR
- NCHAR
- STRING
- VARCHAR

Задание 2. ТЗ Олимпийские игры 2016

1. По техническому заданию необходимо создать базу данных. Заполнить данными. (Используя интернет и википедию).
2. Создать запросы и сохранить каждый запрос в виде скрипт файла.

Техническое задание на тему «Летние Олимпийские игры 2016»

1. Введение

Летние Олимпийские игры 2016 (Официальное название – Игры XXXI Олимпиады)- тридцать первые летние Олимпийские игры, проходившие с 5 по 21 августа в Рио-Де-Жанейро, Бразилия. Олимпийский футбольный турнир начался за 2 дня до церемонии открытия, раньше всех других соревнований, и был проведен также и в других городах страны: Белу-Оризонти, Бразилия, Манаусе, Сальвадоре и Сан-Паулу. Стран участниц -207, Комплектов медалей -306, Количество видов спорта -26. Знаменосец сборной России- Сергей Тетюхин (Волейбол).

Это были первые Олимпийские игры, проходившие в Южной Америке, вторые в Латинской Америке после Олимпийских игр 1968 года в Мехико и первые с 2000 года, проходящие в южном полушарии.

1.1 Наименование программы «Rio2016»

1.2 Краткая характеристика области применения

База данных предназначена для введения Олимпийских игр в Рио Де Жанейро.(количество стран; количество спортсменов; виды спорта; учет медалей)

1.3 Условные обозначения

БД- база данных

ТЗ - техническое задание

СУБД – система управления базой данных

2. Основание для разработки

Основание для разработки БД является задание на учебную практику по профессиональному модулю ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных. Выданное 25 марта 2019 года преподавателем Маликов М.В.

2.1 Наименование и условное обозначение темы разработки

Наименование темы разработки – Разработка БД «Rio2016»

3. Назначение разработки

3.1 Функциональное назначение

Функциональное назначение БД является информационное обеспечение организаторов и участников.

4. Требования к программе или программному изделию

4.1 Требования к функциональным характеристикам

Требования к составу выполняемых функций

Программа должны выполнять следующие функции:

1. Учет стран-участниц; Учет Спортсменов; Учет видов спорта; Учет разыгрываемых медалей.

2. Ввод, редактирование, просмотр информации о клиентах

3. Поиск информации:

- По «ФИО»
- По «По виду спорта»
- По «Индивидуальное или групповое участие»
- По « Виду медалям»

4.1.1 Разграничение доступа к информации.

Доступ к информации должен предоставляться только авторизованным пользователям по логину и паролю с соответствующими правами доступа.

4.1.2 Требования к организации входных данных

Входные данные представлены в ниже перечисленных таблицах.

Ввод новых данных осуществляется с помощью соответствующей формы.

4.1.3 Требования к организации выходных данных.

Входные данные соответствуют входным данным. Просмотр выходных данных осуществляется на монитор и должен отображаться в виде таблицы.

Формат полей соответствует формату идентичных входным данным.

Таблица Стран-участниц

ID	Счетчик
Наименование	Короткий текст
Количество участников	Числовой
Количество заявленных видов спорта	Числовой
Гимн	Гиперссылка
Флаг	OLE

Таблица Спортсменов

ID	Счетчик
ФИО	Длинный текст
Возраст	Числовой
Вес (Если учитывается в виде спорта)	Числовой
Фото	OLE
Страна	Короткий текст
Звание	Короткий текст
Вид спорта	Короткий текст
Индивидуальное	Логический (Формат вкл/выкл)
Групповое	Логический (Формат вкл/выкл)
Бронзовые медали	Числовой
Серебряные медали	Числовой
Золотые медали	Числовой

Таблица Виды спорта

Наименование	Короткий текст
Индивидуальное	Логический (Формат вкл/выкл)
Групповое	Логический (Формат вкл/выкл)
Категория участников	Короткий текст

Таблица Медальный зачет

Место	Счетчик
Страна	Короткий текст
Бронза	Числовой
Серебро	Числовой
Золото	Числовой
Всего	Сделать формулой

4.1.4 Требования к запросам

1. Простые запросы:

- a. Вывод полей из одной таблицы;
- b. Использование логической операции;
- c. Использование логического оператора;
- d. Использование оператора Between;
- e. Использование оператора In;
- f. Использование оператора Like;
- g. Константа Null;

- h. Использование нескольких условий;
 - i. Многотабличный запрос – запрос к нескольким связанным таблицам;
 - j. Многотабличный запрос с условием;
 - k. Многотабличный запрос с несколькими условиями;
 - l. Параметрический запрос;
 - m. Выражение с вычислением (например, сумма значений одного столбца).
2. Групповые запросы:
- a. Использование функции count;
 - b. Запрос с условием;
 - c. Многотабличный групповой запрос.
3. Сложные запросы:
- a. Перекрестный запрос;
 - b. Запрос на создание таблицы;
 - c. Обновление данных;
 - d. Добавление данных;
 - e. Удаление данных.

Задание 3. Используя исходные файлы (mssql_script_trade.sql, User.csv, Заказ_import.xlsx, Пункты выдачи_import.xlsx, Товар_import_Детские товары.xlsx) восстановить базу данных, подготовить данные для импорта из различных файлов с различным расширением. При необходимости, изменить кодировку файлов.

```
mssql_script_trade.sql
create database [Trade]
go
use [Trade]
go
create table [Role]
(
    RoleID int primary key identity,
    RoleName nvarchar(100) not null
)
go
create table [User]
(
    UserID int primary key identity,
    UserSurname nvarchar(100) not null,
    UserName nvarchar(100) not null,
```

```

UserPatronymic nvarchar(100) not null,
UserLogin nvarchar(max) not null,
UserPassword nvarchar(max) not null,
UserRole int foreign key references [Role](RoleID) not null
)
go
create table [Order]
(
    OrderID int primary key identity,
    OrderStatus nvarchar(max) not null,
    OrderDeliveryDate datetime not null,
    OrderPickupPoint nvarchar(max) not null
)
go
create table Product
(
    ProductArticleNumber nvarchar(100) primary key,
    ProductName nvarchar(max) not null,
    ProductDescription nvarchar(max) not null,
    ProductCategory nvarchar(max) not null,
    ProductPhoto image not null,
    ProductManufacturer nvarchar(max) not null,
    ProductCost decimal(19,4) not null,
    ProductDiscountAmount tinyint null,
    ProductQuantityInStock int not null,
    ProductStatus nvarchar(max) not null,
)
go
create table OrderProduct
(
    OrderID int foreign key references [Order](OrderID) not null,
    ProductArticleNumber nvarchar(100) foreign key references
Product(ProductArticleNumber) not null,
    Primary key (OrderID,ProductArticleNumber)
)

```

User.csv

Фамилия	Имя, отчество	Login	Password	Role
Константинова	Вероника Агафоновна	loginDEsgg2018	qhgYnW	Менеджер
Меркушев	Мартын Федотович	loginDEdcd2018	LxR6YI	Клиент
Казakov	Федот Кондратович	loginDEisg2018	Cp8ddU	Менеджер
Карпов	Улеб Леонидович	loginDEcph2018	7YpE0p	Администратор
Королёв	Матвей Вадимович	loginDEgco2018	nMr ss	Клиент
Юдин	Герман Кондратович	loginDEwjg2018	9UfqWQ	Клиент
Беляева	Анна Вячеславовна	loginDEjzb2018	xIAWNI	Администратор

Беляев	Валентин Артёмович	loginDEmgu2018	0gC3bk	Менеджер
Семёнов	Герман Дмитриевич	loginDErdg2018	ni0ue0	Менеджер
Шестаков	Илья Антонинович	loginDEjtv2018	f2ZaN6	Клиент
Власов	Вадим Васильевич	loginDEtj2018	{{ksPn	Клиент
Савельев	Арсений Авксентьевич	loginDEpnb2018	{ADBdc	Администратор
Ефимов	Руслан Якунович	loginDEzer2018	5&R+zs	Администратор
Бурова	Марфа Федотовна	loginDEiin2018	y9I*b}	Клиент
Селезнёв	Александр Никитевич	loginDEqda2018	h+r}	Клиент
Кулакова	Виктория Георгьевна	loginDEbnj2018	#ИМЯ?	Клиент
Дорофеева	Кира Демьяновна	loginDEqte2018	dC8bDI	Клиент
Сафонова	Нинель Якововна	loginDEfeo2018	8ci7vq	Клиент
Ситникова	София Лукьевна	loginDEvni2018	e4pVlv	Клиент
Медведев	Ириной Геннадьевич	loginDEjjs2018	A9K++2	Менеджер
Суханова	Евгения Улебовна	loginDExvv2018	R1zh}	Менеджер
Игнатъев	Владлен Дамирович Христофор	loginDEadl2018	F&IWf4	Менеджер
Ефремов	Владиславович	loginDEyzn2018	P1v24R	Клиент
Кошелев	Ростислав Куприянович	loginDEphn2018	F}jGsJ	Клиент
Галкина	Тамара Авксентьевна	loginDEdvk2018	NKNkup	Администратор
Журавлёва	Вера Арсеньевна	loginDEtld2018	c+CECK	Менеджер
Савина	Таисия Глебовна	loginDEima2018	XK3sOA	Администратор
Иванов	Яков Мэлорович	loginDEyfe2018	4Bbzpa	Клиент
Лыткин	Ким Алексеевич	loginDEwqc2018	vRtAP*	Менеджер
Логинов	Федот Святославович	loginDEgtt2018	7YD BR	Менеджер
Русакова	Марина Юлиановна	loginDEiwl2018	LhlmlI	Менеджер
Константинов	Пётр Кондратович	loginDEyvi2018	22beR}	Администратор
Поляков	Анатолий Игоревич	loginDEtjz2018	uQY0ZQ	Клиент
Панфилова	Василиса Григорьевна	loginDEikb2018	*QkUxc	Администратор
Воробьёв	Герман Романович	loginDEdmi2018	HOGFbU	Клиент
Андреев	Ростислав Федосеевич	loginDEtlo2018	58Jxrg	Администратор
Бобров	Агафон Владимирович	loginDEsnd2018	lLHqZf	Администратор
Лапин	Алексей Витальевич	loginDEgno2018	4fqLiO	Администратор
Шестаков	Авдей Иванович	loginDEgnl2018	wdio{u	Клиент
Гаврилова	Алина Эдуардовна	loginDEzna2018	yz1iMB	Клиент
Жуков	Юлиан Валерьянович	loginDEsyh2018	&4jYGs	Менеджер
Пономарёв	Максим Альвианович	loginDExex2018	rnh36{	Клиент
Зиновьева	Мария Лаврентьевна	loginDEdjm2018	Kjl1JR	Менеджер
Осипов	Артём Мэлорович	loginDEgup2018	36 KhF	Клиент
Лапин	Вячеслав Геласьевич	loginDEdat2018	ussd8Q	Администратор
Зуев	Ириной Вадимович	loginDEffj2018	cJP+HC	Клиент
Коновалова	Агафья Митрофановна	loginDEisp2018	dfz5li	Менеджер
Исаев	Дмитрий Аристархович	loginDEfrp2018	6dcR 9	Менеджер
Белозёрова	Алевтина Лаврентьевна	loginDEaee2018	5&qONH	Клиент
Самсонов	Агафон Максимович	loginDEthu2018	0xWzV	Клиент

	A	B	C	D	E	F	G	H
	Номер заказа	Состав заказа	Дата заказа	Дата доставки	Пункт выдачи	ФИО клиента	Код для получения	Статус заказа
1								
2	1	P837R4, 1, T628T5, 10	15.05.2022	21.05.2022	12		411	Новый
3	2	S926T6, 1, B983T5, 2	16.05.2022	22.05.2022	18	Матвеева Дарья Григорьевна	412	Завершен
4	3	R826T5, 2, D736R5, 2	17.05.2022	23.05.2022	14	Ермаков Максим Денисович	413	Новый
5	4	P629R5, 2, P926R3, 5	18.05.2022	24.05.2022	19		414	Новый
6	5	O927T5, 1, P383R7, 2	19.05.2022	25.05.2022	16		415	Завершен
7	6	T692E4, 1, T209T5, 1	20.05.2022	26.05.2022	17	Пирогов Артём Кириллович	416	Новый
8	7	H827R4, 10, K092T8, 1	21.05.2022	27.05.2022	18		417	Новый
9	8	C827K9, 2, H826Y6, 1	22.05.2022	28.05.2022	19		418	Завершен
0	9	K027R5, 1, F582R4, 1	23.05.2022	29.05.2022	20		419	Завершен
1	10	F620T6, 1, T279H6, 1	24.05.2022	30.05.2022	21	Мальшева Ева Матвеевна	420	Новый
2								

Пункт выдачи _import.xlsx

344288, г. Абакан, ул. Чехова, 1
614164, г.Абакан, ул. Степная, 30
394242, г. Абакан, ул. Коммунистическая,
43
660540, г. Абакан, ул. Солнечная, 25
125837, г. Абакан, ул. Шоссейная, 40
125703, г. Абакан, ул. Партизанская, 49
625283, г. Абакан, ул. Победы, 46
614611, г. Абакан, ул. Молодежная, 50
454311, г.Абакан, ул. Новая, 19
660007, г.Абакан, ул. Октябрьская, 19
603036, г. Абакан, ул. Садовая, 4
450983, г.Абакан, ул. Комсомольская, 26
394782, г. Абакан, ул. Чехова, 3
603002, г. Абакан, ул. Дзержинского, 28
450558, г. Абакан, ул. Набережная, 30
394060, г.Абакан, ул. Фрунзе, 43
410661, г. Абакан, ул. Школьная, 50
625590, г. Абакан, ул. Коммунистическая,
20
625683, г. Абакан, ул. 8 Марта
400562, г. Абакан, ул. Зеленая, 32
614510, г. Абакан, ул. Маяковского, 47
410542, г. Абакан, ул. Светлая, 46
620839, г. Абакан, ул. Цветочная, 8
443890, г. Абакан, ул. Коммунистическая,
1
603379, г. Абакан, ул. Спортивная, 46
603721, г. Абакан, ул. Гоголя, 41
410172, г. Абакан, ул. Северная, 13
420151, г. Абакан, ул. Вишневая, 32
125061, г. Абакан, ул. Подгорная, 8
630370, г. Абакан, ул. Шоссейная, 24
614753, г. Абакан, ул. Полевая, 35
426030, г. Абакан, ул. Маяковского, 44
450375, г. Абакан ул. Клубная, 44
625560, г. Абакан, ул. Некрасова, 12

630201, г. Абакан, ул. Комсомольская, 17
190949, г. Абакан, ул. Мичурина, 26

Товар_import_Детские товары.xlsx

Категория товара	Действующая скидка	Кол-во на складе	Описание	Изображение
Гигиена	4	6	Бальзам для губ детский "Мое солнышко. Пантенол", 0+	P837R4.jpg
Одежда	2	14	Ползунки интерлок "Слоники" салатový, ПЗИ042	T628T5.jpg
Снегокаты	5	4	Снежокат Kreiss Тимка Спорт 2 Белый ТС2ДМ	S736Y5.jpg
Снегокаты	2	12	Снежокат Kreiss TWINY1 TW1/ДМ	S926T6.jpg
Посуда	3	16	Бутылочка BABY LAND 150 мл, классическая 0-6мес (красная)	B983T5.jpg
Гигиена	2	24	Бальзам для губ "Мое солнышко" ромашка 2,8гр в футляре	P937T6.jpg
Творчество	5	9	3D-ручка FUNTASTIQUE One Желтый 3-1-FP001A-Y-PLA-20-SB	R826T5.jpg
Творчество	3	14	Набор для творчества Attivio Сшей игрушку Зайка Лапа 457101ДМ	D736R5.jpg
Гигиена	2	26	Крем для младенцев BUBCHEN с рождения	P629R5.jpeg
Гигиена	4	34	Салфетки влажные универсальные "Мое солнышко", 70 шт	P926R3.jpg
Творчество	2	15	Набор для творчества YUMMM COOKERY Мороженица 920005	
Для детей	3	4	Подушка ортопедическая для новорожденных "Бабочка" 20x20 см	
Гигиена	2	16	Мыло жидкое с экстрактом ромашки "Мое солнышко" 300 мл.	
Творчество	5	23	Конструктор LEGO Dots Креативный набор для праздника 41926	
Творчество	3	14	Набор для создания украшений Demi Star Сердца 2 NW-1108B	
Для детей	4	17	Замок для коляски, самоката, велосипеда ROXY-KIDS 120 см, цвет черный	
Гигиена	2	16	Подгузники для детей Merries размер S 4-8 кг/24шт	
Для детей	2	5	Термометр в ванну LUBBY Уточка	
Для детей	3	19	Ночная соска-пустышка LUBBY силикон, скошенный сосок, Котик, серый 0+	

Творчество	2	23	Набор Attivio Сенсорный песок 1кг Фиолетовый
Гигиена	4	21	Жидкое крем-мыло с пантенолом, гипоаллергенное 300 мл.
Посуда	2	5	Бутылочка BABY LAND 150 мл, классическая 0-6мес (голубой)
Творчество	4	14	Пластилин Attivio Легкий 24цвета DMP024
Творчество	2	15	Набор игровой Play-Doh Праздничная вечеринка F13215L0
Для детей	4	18	Термометр для воды RWT-002 Submarine
Для детей	5	9	Пустышка " Just Lubby", от 0 мес.
Для детей	2	18	Ножницы Lubby с чехлом, с 0 месяцев
Для детей	3	4	Фартук нагрудный Lubby с карманом с 6 месяцев
Творчество	2	21	Гипс скульптурный Остров Сокровищ 1000г прочность Г-16
Творчество	4	5	Набор для лепки Attivio Пикник 6825