

	Министерство образования Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум»		
	Локальные нормативные акты		
	Программа модернизации ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» на 2018-2020 годы»	Редакция № 1 Изменение № _	Лист 1 из 36 Экз. № _

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АКТТ

П.А. Коннов П.А. Коннов



ПРОГРАММА

**модернизации ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-
технический техникум» на 2018-2020 годы»**

2018 г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.– Перечень поручений Президента РФ от 22 февраля 2018 г. № 321 ГС по вопросу обеспечения внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (по итогам заседания Госсовета, состоявшегося 27 декабря 2017 года)– Протокол от 21 ноября 2017 г. № 7 заседания организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в г. Казани в 2019 году.– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников».– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест».– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы».– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. №ПК-5вн).– Комплекс мер, направленных на совершенствование
--	---

	<p>системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года. – Концепция долгосрочного социально - экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 17.11.2008г. № 162 – р. – Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». – Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»), утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9. – Приказ Министерства образования Нижегородской области от 13.10.16 г № 3569 «Об обеспечении подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Нижегородской области». – Устав ГБПОУ АКТТ.
Сроки реализации Программы	2018-2020 годы
Разработчики Программы	<p>П.А. Коннов — директор техникума; А.Н. Ушанков — заместитель директора по учебно-производственной работе и экономической деятельности; М.А. Ледянкина — заместитель директора по учебной и научно-методической работе;</p>

	С.Ю. Полякова — заместитель директора по воспитательной работе
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация техникума – Педагогический состав – Коллектив студентов, родители (законные представители) – Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – Социальные партнеры, работодатели
Основные механизмы мониторинга Программы	<p>Ежеквартально и по итогам года по запросу Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.</p> <p>По итогам 1 семестра и учебного года в рамках мониторинга результативности процессов управления на уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Маркетинг внешней среды и производственное обучение» – «Проектирование содержания программ подготовки» – «Учебная работа» – «Управление персоналом» – «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса» – «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса»
Исполнитель основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> – бюджетные средства; – внебюджетные средства
Система организации Контроля исполнения Программы	<p>Управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей.</p> <p>Контроль за исполнением Программы осуществляет директор техникума</p>

Сокращения, используемые в Программе:

ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГБПОУ АКТТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум»
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДЭ	Демонстрационный экзамен
Заместитель директора по УПРиЭД	Заместитель директора по учебно-производственной работе и экономической деятельности
Заместитель директора по УиНМР	Заместитель директора по учебной и научно-методической работе
Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по воспитательной работе
КОС	Контрольно-оценочные средства
КЦП	Контрольные цифры приема
МТБ	Материально-техническая база
МЦПК	Многофункциональный центр прикладных квалификаций
ОП	Образовательная программа
ПМ	Профессиональный модуль
ППКРС	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
РП	Рабочая программа
УП	Учебный план
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ЧПУ	Числовой программное управление

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования. В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы среднего профессионального образования, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

На территории Нижегородской области ГБПОУ АКТТ в силу исторически сложившейся традиции и благодаря имиджу является ведущей профессиональной образовательной организацией среднего профессионального образования, которое готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, необходимых для ведущих отраслей экономики региона. Все специальности и профессии, по которым техникум осуществляет образовательную деятельность, актуальны и востребованы.

Для реализации инновационных проектов, ориентированных на технологическое перевооружение и модернизацию, требуется комплексное решение проблем кадрового обеспечения промышленного производства, поэтому необходимы дополнительные усилия по выявлению, стимулированию и подготовке молодых рабочих и специалистов среднего звена, обеспечивающие привлечение в реальный сектор экономики необходимого количества талантливых выпускников. Программа модернизации техникума предназначена для обеспечения подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена через совершенствование качества профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей в части расширения спектра профессиональных, ключевых компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Ключевым моментом реализации Программы является то, что совершенствование деятельности техникума будет способствовать и развитию системы профессионального образования региона в целом.

На текущий момент ГБПОУ АКТТ участвует в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего

профессионального образования:

1. Участвует в реализации Стратегии развития Нижегородской области до 2035 года, согласно которой Нижегородская область должна стать регионом с диверсифицированной экономикой, в основе которой лежит современная цифровая промышленность, научным центром и лидером в ряде высокотехнологических отраслей. Выпускники техникума должны стать основой для достижения поставленных задач в социально-экономическом развитии региона.

2. Принимает активное участие в развитии региональной системы квалификации аттестаций (РСКА), обеспечивающей реализацию комплекса мероприятий по проведению независимой оценки квалификации студентов техникума.

Вместе с тем, ГБПОУ АКТТ, являясь крупным многопрофильным учреждением среднего профессионального образования Нижегородской области:

- осуществляет подготовку по 12 специальностям и 3 профессиям, все из них входят в перечень ТОП-РЕГИОН и соответствуют развитию приоритетных отраслей экономики Нижегородской области, а 5 специальностей и профессий входят в ТОП-50;
- с 2015 года на базе техникума действует Центр прикладных квалификаций, созданный для обеспечения качественного нового уровня профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по освоению современных производственных технологий;
- с 2010 года и по настоящее время работает в статусе экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и ГБОУ ДПО НИРО по темам: «Сертификация профессиональных квалификаций как технология оценки качества подготовки конкурентоспособного рабочего/специалиста», «Повышение адаптивности выпускников системы СПО в условиях практикоориентированного модульного обучения», «Содержательно-технологическое сопровождение практикоориентированных форматов профориентационной деятельности в образовательных организациях»;
- в 2017 году студенты ГБПОУ АКТТ приняли участие региональном чемпионате Ворлдскиллс по 5 компетенциям и стали призерами;
- в 2017-2018 учебном году 6 студентов техникума приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО и стали победителями по укрупненной группе специальностей 22.02.06 Сварочное производство;
- 16 педагогических работников имеют право на участие в оценке ДЭ по стандартам Ворлдскиллс;
- техникум имеет огромный многолетний опыт по реализации программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных

программ в рамках деятельности Инновационного образовательного центра наукоемких технологий обработки металлов, который включает в себя лабораторию оборудования и технологий сварочного производства, лабораторию программирования станков с программным управлением, мастерскую сварочного производства, Центр технического обучения НААС. Ежегодно увеличивается количество обученных по заявкам от предприятий и от физических лиц.

В связи с вышесказанным, ГБПОУ АКТТ, накопив значительный положительный опыт в развитии ключевых направлений развития системы СПО региона, имеет необходимый ресурс для достижения цели по обеспечению соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности техникума приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Нижегородской области.

В то же время, достижение поставленной цели по обновлению инфраструктуры, содержания и результатов деятельности техникума в целях устранения дефицита рабочих кадров в Нижегородском регионе на 2018 – 2020 гг. невозможно без устранения противоречий:

- между стремительной модернизацией и технологическим развитием производства и скоростью адаптации региональной системы СПО к изменениям рынка;
- между требованиями к компетенциям и квалификациям рабочих и специалистов и качеством подготовки выпускников;
- между уровнем квалификации работников и быстро меняющимися требованиями к содержанию и качеству выполняемой работы в связи с технологической модернизацией производства;
- между постоянно меняющимся спросом на квалификации рабочих/специалистов и низким объемом реализации коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий граждан;
- между постоянно возникающими запросами на новые квалификации со стороны рынка труда и недостаточным объемом реализации в ПОО коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ, в том числе программ подготовки и переподготовки для всех категорий граждан;
- между требованиями по развитию системы независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена и низким уровнем развития инфраструктуры ПОО региона;
- между требованиями к увеличению количества студентов, вовлеченных в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по различным компетенциям и несоответствием материально-технической базы ПОО

- требованиям Ворлдскиллс;
- между требованиями к обеспечению качества подготовки в соответствии с профессиональными и международными стандартами и дефицитом квалификаций преподавателей профессионального цикла в сфере актуальных информационных и производственных технологий, либо превалированием преподавателей пенсионного возраста;
 - между высоким спросом на рынке труда специалистов технического профиля и сохраняющимся низким интересом к этим специальностям у абитуриентов;
 - между ростом запросов государства к трудовому образованию школьников и низким уровнем взаимодействия между образовательными организациями общего и профессионального образования;
 - между требованиями к материально-техническому обновлению образовательной организации и низким уровнем финансирования со стороны государства и иных сторон;
 - между повышением требований к подготовке под конкретное рабочее место и недостаточным уровнем развития практики дуального обучения;
 - между запросами государства на реализацию концепта образования «не на всю жизнь, а через всю жизнь» посредством развития сетевых техник профессиональной подготовки/переподготовки и низким уровнем взаимодействия между учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования;
 - между запросами на подготовку в целях самозанятости самыми широкими слоями общества и возможностями их удовлетворения.

Указанные противоречия и наличие необходимых ресурсов у ГБПОУ АКТТ определили необходимость модернизации инфраструктуры и содержания деятельности техникума как составляющей региональной системы профессионального образования. Результат и эффективность деятельности техникума в направлении устранения дефицита рабочих кадров в Нижегородском регионе будут зависеть от системной работы всех заинтересованных сторон при серьезном объеме государственного финансирования по обновлению инфраструктуры и материально-технической базы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Цель программы модернизации заключается в обеспечении соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности техникума приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Нижегородской области.

Достижение цели по устранению дефицита рабочих кадров в Нижегородском регионе обеспечивается решением следующих задач:

1. Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.

3. Создать современные условия для реализации образовательных программ СПО (далее – ОП), программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями.

4. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Задачи Программы	Целевые индикаторы Программы
1. Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.	1. Количество лицензированных специальностей/профессий, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, ед. 2. Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аттестованных специализированных центров компетенций (СЦК), учебного (многофункционального) центра прикладных квалификаций (МЦПК), аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), 3. Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена, ед.

Задачи Программы	Целевые индикаторы Программы
<p>2. Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, % 2. Количество преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве, чел. 3. Численность преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о), прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена, чел. 4. Количество обученных преподавателей работе на вновь приобретенном оборудовании, чел. 5. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, чел. 6. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена, чел. 7. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов Ворлдскиллс, чел. 8. Количество мастер-классов, семинаров, конференций по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, ед.
<p>3. Создать современные условия для реализации образовательных программ СПО (далее - ОП), программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, ед. 2. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы, ед. 3. Количество новых ученических/ рабочих мест, созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы, ед.

Задачи Программы	Целевые индикаторы Программы
<p>4. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики.</p>	<p>Количество специальностей/профессии из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов, ед.</p> <p>Общая численность студентов очной формы, обучающихся по ППКРС и ППССЗ, чел.</p> <p>Общая численность студентов очной формы, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, чел.</p> <p>Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальности, ед.</p> <p>Количество ППССЗ и ППКРС, переработанных/разработанных с учетом модернизации оборудования, ед.</p> <p>Количество программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом модернизации оборудования, ед.</p> <p>Количество дополнительных общеразвивающих программ для студентов техникума, разработанных/переработанных с учетом модернизации оборудования, ед.</p> <p>Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие студенты техникума, ед.</p> <p>Количество компетенций Абилимпикс, в которых принимают участие студенты техникума, ед.</p> <p>Количество студентов, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чел.</p> <p>Количество студентов, участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО, чел.</p> <p>Количество студентов, участвующих в соревнованиях Абилимпикс (регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО, чел.</p> <p>Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов СПО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, %.</p> <p>Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, Численность выпускников очной формы обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.</p> <p>Численность выпускников очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах</p> <p>Численность выпускников очной формы обучения по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, ед.</p> <p>Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности.</p>

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Приоритетными направлениями реализации программы модернизации техникума в Нижегородском регионе на 2018 - 2020 гг. являются:

- Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.
- Консолидация ресурсов образовательных организаций в сетевом формате, производственных компании/организаций и региональных органов власти.
- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
- Создание условий для успешной социализации и самореализации студентов.
- Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
- Вовлечение студентов в деятельность по подготовке и участию в конкурсах профессионального мастерства с целью профессионального развития и карьерного роста.
- Реализация комплекса мероприятий по проведению независимой оценки качества подготовки студентов и выпускников, а также обучающихся по программам ДПО.
- формирование дополнительных профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций по созданию инклюзивной образовательной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
Изучение и анализ внешней среды с целью формирования предложений по контрольным цифрам приема на набор 2019, 2020 гг.	1 семестр 2018- 2019, 2019- 2020	Зам. директора по УПРиЭД	Подготовлены предложения на получение КЦП на набор по специальностям/профессиям, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.
Изучение кадровых и квалификационных дефицитов производственных компаний и организаций региона на текущий момент и перспективу.	В течение 2018- 2019, 2019- 2020	Зам. директора по УПРиЭД	<p>Определены кадровые и квалификационные дефициты, подготовлены предложения для разработки/актуализации ОП, программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального обучения и/или дополнительных программ профессиональной подготовки и/или переподготовки рабочих.</p> <p>Определена востребованность кадров на предприятиях партнерах по специальностям/профессиям перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</p> <p>Подготовлены предложения для направления преподавателей профессионального цикла на курсы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.</p> <p>Подготовлены предложения для актуализации перечня специальностей/профессий, по которым осуществляется набор на обучение по очной форме.</p> <p>Подготовлены рекомендации по разработке программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения и организации обучения по ним.</p>
Организация работы Многофункционального центра прикладных квалификаций.	В течение 2018-2020 гг.	Зам. директора по УПРиЭД, руководитель Ресурсного Центра	В техникуме организована работа по реализации программ профессионального обучения и ДПО. Увеличено количество обученных по программам профессиональной подготовки на основе договоров от предприятий и от физических лиц. Рост внебюджетной составляющей техникума.
Подготовка документации для открытия на базе техникума центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).	2020 г	Директор, Зам. директора по УПРиЭД	Открыт центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) на базе ГБПОУ АКТТ.

Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по компетенциям: - Сварочные технологии; - Токарные работы на станках с ЧПУ	2019-2020 гг.	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, директор техникума	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.
Подготовка площадок для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по ПМ.	В течение 2019-2020 гг.	Зам. директора по УПРиЭД	Инфраструктура площадок, организованных на базе техникума, позволяет оценить качество подготовки студентов в ходе промежуточной аттестации и обеспечивает подготовку к ДЭ.
Подготовка площадки для проведения демонстрационных экзаменов на площадке ЦПДЭ в рамках ГИА.	По графику проведения	Зам. директора по УПРиЭД	Подготовлена площадка в соответствии с инфраструктурными листами ДЭ.
Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала			
Изучение квалификационных дефицитов у административных и педагогических работников техникума по вопросам реализации ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	Сентябрь-ноябрь 2018	Зам. директора по УиНМР	Формирование тематики, обучающих семинаров и информационно-методических совещаний. Формирование предложений по целевому направлению на курсы повышения квалификации и/или стажировку.
Выполнение графика повышения квалификации педагогических работников (в том числе в форме стажировки) и переподготовки для преподавателей, имеющих несоответствие базового образования преподаваемым дисциплинам.	В течение 2018-2000 гг.	Зам. директора по УиНМР	100% преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению современных образовательных технологий, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. Преподаватели профессионального цикла, прошли повышение квалификации в форме стажировки на производстве.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Заклучение договоров с предприятиями по вопросам стажировки педагогических кадров.	В течение 2018-2020	Зам директора по УПРиЭД	Заклучены договоры на стажировку.
Обучение педагогических работников техникума работе на вновь приобретенном оборудовании в сторонних организациях.	2018-2020 гг.	Зам. директора по УПРиЭД	Педагогические работники техникума готовы работать на современном оборудовании. Учебный процесс организуется с использованием современных информационных и производственных технологий.
Обучение педагогических работников техникума на экспертов Ворлдскиллс.	2018-2020 гг.	Зам. директора по УПРиЭД	Педагогические работники техникума имеют сертификат и готовы выступать в роли главных экспертов на чемпионатах Ворлдскиллс.
Определение менеджеров компетенций по техникуму (менеджер-координатор работы по реализации требований Ворлдскиллс в образовательном процессе) из числа педагогических работников техникума обученных на экспертов Ворлдскиллс.	2018	Зам. директора по УПРиЭД	Повышено качество организации работы по подготовке студентов к чемпионатам Ворлдскиллс, ДЭ, оснащению площадок компетенций. Содержание рабочих программ и оценочных средств соответствует международным стандартам Ворлдскиллс.
Обучение педагогических работников техникума на экспертов демонстрационного экзамена.	2018-2020 гг.	Зам. директора по УПРиЭД	Педагогические работники техникума имеют сертификат и готовы выступать в роли экспертов демонстрационного экзамена при проведении ГИА. Педагогические работники, имеющие сертификат эксперта ДЭ, вовлечены в проведение оценки в ходе промежуточной аттестации. Педагогические работники, прошедшие обучение, готовы к внесению изменений в содержание ОП (РП, КОС по ПМ) и процедуру проведения промежуточной аттестации по ПМ.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Разработка предложений по дополнительному стимулированию (моральному и материальному) для преподавателей, принимающих участие в реализации ФГОС из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	2018 г	Зам. директора по УПРиЭД, Зам. директора по УиНМР	Положение об оплате труда работников техникума подготовлено в новой редакции.
Разработка системы наставничества в процессе реализации основных и дополнительных программ.	2018 г	Зам. директора по УиНМР	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. Сформирована система наставничества в техникуме. Повышение кадрового и квалификационного потенциала у преподавателей техникума.
Разработка предложений по стимулированию (моральному и материальному) преподавателей, выступающих в роли наставников молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла.	2018 г	Зам. директора по УиНМР	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. Сформирована практика наставничества в педагогической среде. Сформирована система наставничества в техникуме. Повышен кадровый и квалификационный потенциал у молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла.
Разработка предложений по стимулированию (моральному и материальному) преподавателей и студентов, выступающих в роли наставников для студентов техникума.	2018 г	Зам. директора по УиНМР	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. Разработано положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов и сотрудников техникума. Сформирована практика наставничества в формате «студент-студенту».

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Обучение наставников на производстве.	В течение 2018-2020 гг.	Зам. директора по УПРиЭД	Обучены наставники с предприятий и вовлечены в образовательный процесс в рамках дуального обучения.
Подготовка преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении к участию в оценке их профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена.	2018-2020 гг.	Зам. директора по УПРиЭД	Повышено профессиональное мастерство у преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении. Повышена преподавательская экспертиза в вопросах подготовки студентов.
Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП- 50 и ТОП-РЕГИОН.	В течение 2018-2020 гг.	Зам. директора по УПРиЭД	Разработаны предложения по апробации лучших практик к деятельности техникума, откорректирован плана работы. Разработано содержание обучающих семинаров, организационных встреч для педагогических и административных работников техникума.
Подготовка и проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров- практикумов, тематических педагогических советов для сотрудников техникума по технологии внедрения ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, участия в профессиональных конкурсах и чемпионатах Ворлдскиллс, подготовки и проведения ДЭ в рамках промежуточной и итоговой аттестации.	В течение 2018-2020 гг.	Зам. директора по УПРиЭД, Зам. директора по УиНМР	Кадровый потенциал техникума приведен в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Участие в вебинарах, семинарах, совещаниях по вопросам внедрения ФГОС ТОП- 50, ТОП-РЕГИОН.	По факту проведения	Административные и педагогические работники техникума	Выполнен анализ результатов и корректировка программных мероприятий (при необходимости).
Подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, конференций по актуальным вопросам внедрения ФГОС ТОП- 50 и ТОП-РЕГИОН.	В течение 2018-2020 гг.	Зам. директора по УПРиЭД, Зам. директора по УиНМР	Опыт практической деятельности представлен административным и педагогическим работникам ПОО СПО региона и России. Повышена привлекательность техникума для потребителей образовательных услуг.
Создать современные условия для реализации образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями			
Организация работы по подготовке к приему студентов профессиям/специальностям: - Разработка перечня профориентационных мероприятий - ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	Ежегодно до 01. 09.	Заместитель директора по УиНМР, Заместитель директора по ВР	Утвержден план работы на учебный год Абитуриенты, желающих поступить на обучение по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<p>Профессиональная ориентация абитуриентов на ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН (проведение дней открытых дверей, участие в пиар-компаниях, посещение школ города и области)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление заявки на КЦП наборы 2018-2020 гг. - Прием на специальности в 2018-2020 гг. на специальности/профессии 	<p>В течение учебного года Ежегодно январь-март До 01.09. ежегодно</p>		<p>КЦП на обучение по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН Выполнены КЦП на обучение по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p>
<p>Приобретение программно-методического обеспечения реализации ОП по профессиям/специальностям по ФГОС из перечня ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</p>	<p>2018-2020 гг.</p>	<p>Директор, главный бухгалтер</p>	<p>Обновлена база учебной литературы и программного обеспечения. Расширены возможности для создания информационной образовательной среды, внедрения ДОТ. Созданы условия для проведения виртуальных практикумов по компетенциям Ворлдскиллс, использования электронных учебных материалов в образовательном процессе. Программное обеспечение приведено в соответствие современным производственным технологиям. Актуализированы ОП в соответствии с примерными ОП и новым программно-методическим обеспечением.</p>

<p>Приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, обновление МТБ, для реализации ОП по профессиям/специальностям и ООП ДПО.</p>	<p>2018-2020 гг</p>	<p>Директор, главный бухгалтер</p>	<p>Созданы новые ученические/рабочие места в кабинетах/лабораториях/мастерских. МТБ соответствует требованиям ФГОС, примерным ОП, инфраструктурным листам компетенций Ворлдскиллс. Расширены возможности для разработки и реализации новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для различных категорий слушателей (школьников, обучающихся СПО, персонала предприятий, педагогических работников профессионального образования). Расширены возможности для подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс и ДЭ. Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования. Созданы условия для тренировки региональных команд к участию в национальных чемпионатах.</p>
<p>Оснащение Центра опережающей профессиональной подготовки.</p>	<p>2019-2020 гг</p>	<p>Директор, главный бухгалтер</p>	<p>Увеличено количество ЦПДЭ. Созданы условия для реализации программ в сетевом формате совместно с другими ПОО, в том числе для подготовки и переподготовки граждан. Созданы условия для опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с требованиями рынка, в том числе по программам ускоренного обучения. Созданы условия для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации ОП, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена. Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования. Созданы условия для тренировки региональных команд к участию в национальных чемпионатах.</p>

Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики

<p>Заключение договоров с предприятиями и организациями по совместной реализации дуальной модели подготовки специалистов и рабочих, принятых на обучение по образовательным программам СПО, соответствующим ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p>	<p>2018-2020 гг.</p>	<p>Зам. директора по УПРиЭД</p>	<p>Заключены договоры с предприятиями о дуальном обучении по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p>
<p>Разработка/актуализации ОП по специальностям/профессиям, входящим в перечень ТОП - 50 и ТОП-РЕГИОН совместно с работодателями.</p>	<p>2018-2020 гг.</p>	<p>Зам. директора по УПРиЭД, Руководитель Ресурсного центра</p>	<p>ОП соответствуют требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, примерным программам, инфраструктурным листам Ворлдскиллс, требования регионального рынка труда. Оценочные материалы соответствуют международным требованиям Ворлдскиллс и стандартам предприятий/организаций региона.</p>
<p>Реализация ОП по специальностям/профессиям, в том числе из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</p>	<p>2018-2020</p>	<p>Зам. директора по УПРиЭД,</p>	<p>Увеличено количество специальностей/профессий из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Зафиксирован рост численности выпускников очной формы обучения по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Зафиксирован рост численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии.</p>
<p>Разработка/актуализации программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.</p>	<p>2018-2020 гг.</p>	<p>Зам. директора по УПРиЭД, Руководитель Ресурсного центра</p>	<p>Программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов, современным требованиям к квалификации персонала со стороны предприятий/организаций региона.</p>
<p>Реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, в том числе программ повышения квалификации педагогического персонала ПОО региона.</p>	<p>2018-2020 гг</p>	<p>Зам. директора по УПРиЭД, Зам. директора по УиНМР Руководитель Ресурсного центра</p>	<p>Увеличено количество обученных. Повышена квалификация педагогического персонала ПОО региона в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями.</p>

<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ студентов техникума.</p>	<p>2018-2020 гг</p>	<p>Зам. директора по УПРиЭД, зам. директора по ВР</p>	<p>Увеличено количество обученных. Расширены возможности для дальнейшего трудоустройства выпускников в связи с овладением дополнительных квалификаций, запрашиваемых работодателями.</p>
<p>Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.</p>	<p>2018-2020 гг</p>	<p>Зам. директора по УПРиЭД,</p>	<p>Увеличено количество студентов, сдавших ДЭ в форме промежуточной аттестации и ГИА. Внедрена технология сдачи демонстрационного экзамена по завершению коротких программ по стандартам предприятий.</p>
<p>Подготовка студентов техникума к участию в чемпионатах Ворлдскиллс, в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>2018-2020 гг.</p>	<p>Зам директора по УПРиЭД</p>	<p>Увеличено количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие студенты техникума. Зафиксирован рост количества студентов техникума, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Зафиксирован рост количества студентов техникума, участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО. Зафиксирован рост количества студентов-призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018 факт	2019 план	2020 план
1.	Количество лицензированных специальностей/профессий, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	ед.	21	21	21
2.	Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аттестованных специализированных центров компетенций (СЦК), учебного (многофункционального) центра прикладных квалификаций (МЦПК), аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).	ед.	1	2	3
3.	Количество площадок компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс организованных и проведенных на базе техникума.	ед.	0	1	2
4.	Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена.	ед.	0	1	2
5.	Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификацию, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.	%	100 согласно графика	100 согласно графика	100 согласно графика
6.	Количество преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве.	чел.	13	15	17
7.	Численность преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о), прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена.	чел.	0	10	14
8.	Количество обученных преподавателей работе на вновь приобретенном оборудовании.	чел.	8	16	25
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия.	чел.	2	2	3
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена.	чел.	16	17	18
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов Ворлдскиллс.	чел.	0	2	4
12.	Количество мастер-классов, семинаров по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	ед.	3	4	6
13.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ.	ед.	190	210	230

14.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы.	ед.	12	18	24
15.	Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы.	ед.	30	30	40
16.	Количество специальностей/профессии из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов.	ед.	14	16	17
17.	Общая численность студентов очной формы, обучающихся по ППКРС.	чел.	219	219	224
18.	Общая численность студентов очной формы, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	чел.	881	925	928
19.	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям.	чел.	45	55	65
20.	Количество ППССЗ и ППКРС, переработанных/разработанных с учетом модернизации оборудования.	ед.	14	16	17
21.	Количество программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом модернизации оборудования.	ед.	28	30	32
22.	Количество дополнительных общеразвивающих программ для студентов техникума, разработанных/переработанных с учетом модернизации оборудования.	ед.	5	6	7
23.	Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие студенты техникума.	ед.	7	9	11
24.	Количество студентов, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	чел.	3	4	5
25.	Количество студентов, участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО.	чел.	8	9	11
26.	Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	%	30	40	50
27.	Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена.	ед.	0	0	1
28.	Численность выпускников очной формы обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА.	чел.	0	0	27
29.	Численность выпускников очной формы обучения сдавших демонстрационный экзамен других формах (демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по стандартам предприятий при реализации дуальной формы обучения)	чел.	0	0	25
30.	Численность выпускников очной формы обучения по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	чел.	283	253	297

31.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	%	100	100	100
-----	---	---	-----	-----	-----

**План работы
базовой профессиональной образовательной организации,
обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного
среднего профессионального образования инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Цель:

Обеспечение общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Поддержка функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Нижегородской области.
- Совершенствование условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания студентов.
- Осуществление методического сопровождения и реализации программ среднего профессионального образования в образовательных организациях Нижегородской области.
- Подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.
- Организация межведомственного взаимодействия и развитие социального партнерства в рамках реализации инклюзивного среднего профессионального образования.

Виды деятельности БПОО:

- профориентационная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по привлечению их в систему среднего профессионального образования;
- совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся разных нозологий;
- разработка и внедрение программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- развитие движения «Абилимпикс»;
- осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, использование дистанционных технологий при реализации образовательных программ;
- формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в БПОО и обществе;
- формирование у педагогических кадров необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- изучение опыта деятельности БПОО других регионов, международного опыта, осуществление сотрудничества.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования			
1	Анализ федеральной и региональной нормативно-правовой базы по реализации инклюзивного образования	Постоянно	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР Л.Н. Заруба, юриисконсульт
2	Мониторинг изменений нормативно-правовой базы по реализации инклюзивного образования	Постоянно	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР Л.Н. Заруба, юриисконсульт
3	Заключение договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с социальными партнерами	В течение года	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР Л.Н. Заруба, юриисконсульт
2. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ			
1	Разработка плана работы рабочей группы по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	До 10 сентября	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
2	Заседания рабочей группы по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 раз в два месяца	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
3	Создание психолого-медико-педагогического консилиума	До 10 сентября	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
4	Заседания психолого-медико-педагогического консилиума	1 раз в два месяца	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
5	Внедрение в образовательный процесс современных технических и программных средств обучения, информационных технологий и дистанционных образовательных технологий	В течение года	А.Н. Ушанков, зам. директора по УПР и ЭД Е.Г. Зайцев, начальник отдела информационных технологий
6	Наполнение сайта Регионального центра инклюзивного образования	В течение года	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР Е.Г. Зайцев, начальник отдела информационных технологий
7	Пополнение электронного библиотечного каталога учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, имеющих в библиотеке техникума для обеспечения возможности внедрения отдельных элементов дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Н.В. Слюдова, зав. методическим кабинетом, И.Н. Коршунова, библиотекарь
8	Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий среди преподавателей, студентов и родителей	Согласно плана	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР

3. Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами			
1	Внесение информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год	До 1 марта	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР Л.Н. Заруба, юрисконсульт
2	Размещение Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год на официальном сайте техникума	До 1 марта	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР Е.Г. Зайцев, начальник отдела информационных технологий
3	Освещение деятельности по инклюзивному образованию в рамках приемной кампании	Март-август	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР С.Ю. Полякова, зам. директора по ВР
4	Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их законных представителей по вопросам получения среднего профессионального образования	Постоянно	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР С.Ю. Полякова, зам. директора по ВР
5	Направление информационных писем в департаменты образования районов Нижегородской области	До 10 марта	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
6	Организация и проведение Дней открытых дверей в ГБПОУ АКТТ	Март-апрель	С.Ю. Полякова, зам. директора по ВР М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
7	Разработка и распространение информационных материалов для лиц с ОВЗ и инвалидов (электронные и печатные версии)	В течение года	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
8	Создание банка данных лиц с инвалидностью, лиц с ОВЗ из числа выпускников школ г. Арзамаса и районов Нижегородской области	Апрель-май	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
4. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ			
1	Актуализация базы данных о студентах, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработка карт сопровождения и ведение специализированного учета	Постоянно	С.Ю. Полякова, зам. директора по ВР М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР социальный педагог, педагог-психолог, мед. работник

2	Контроль за успеваемостью: по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; контроль за посещаемостью занятий студентами с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР зав. отделением, классные руководители
3	Ведение личных дел студентов с инвалидностью и ОВЗ		М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР социальный педагог, педагог-психолог, мед. работник
5. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ			
1	Разработка методических рекомендаций по разработке АОП	До 1 ноября	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР Н.В. Слюдова, зав. методкабинетом
2	Разработка адаптированных образовательных программ. Формирование банка АОП.	В течение года	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР Н.В. Слюдова, зав. методкабинетом
3	Введение специальных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные планы образовательных программ	По необходимости	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР Н.В. Слюдова, зав. методкабинетом
4	Реализация особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР Р.В. Ивлев, руководитель физ. воспитания
5	Размещение информации о расписании учебных занятий в интерактивном киоске с возможностью увеличения масштаба изображения	Ежедневно	Т.В. Томилина, зав. учебной частью Е.Г. Зайцев. начальник отдела информационных технологий
6	Обеспечение доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к учебно-методическим материалам в электронном виде в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (с возможностью увеличения шрифта, перевода печатного текста в речевое воспроизведение и др.)	Постоянно	И.Н. Коршунова, Библиотекарь Е.Г. Зайцев, начальник отдела информационных технологий
7	Обеспечение проведения при необходимости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом нозологий инвалидов	По заявлению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР

	и лиц с ОВЗ, создание адаптированных фондов оценочных средств		
8	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	По заявлению студента с инвалидностью и ОВЗ	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
6. Социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ			
1	Включение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно - массовую работу	В течение года	С.Ю. Полякова, зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
2	Обеспечение (подбор) мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ согласно медицинским показаниям, с учетом доступности для обучающихся	В течение года	А.Н. Ушанков, зам. директора по УПР и ЭД
3	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. Встречи с работодателями по подбору мест прохождения производственной практики и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. Индивидуальные консультации, тренинги	В течение года	А.Н. Ушанков, зам. директора по УПР и ЭД
4	Создание банка данных рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на предприятиях и организациях г. Арзамаса	До 1 мая	Т.А. Назарова, специалист по кадрам
7. Обеспечение образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации			
1	Доукомплектование штата сотрудников БПОО	В течение года	Директор
2	Повышение квалификации педагогического состава через конференции, вебинары, круглые столы. Формирование банка данных о педагогах, прошедших квалификационную переподготовку для работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение года	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР Н.В. Слюдова, зав. методкабинетом
3	Обучение педагогических кадров работе на специальном оборудовании, в том числе пользованию техническими средствами приема - передачи учебной информации в доступной форме для инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь - октябрь	Е.Г. Зайцев, начальник отдела информационных технологий
4	Внесение дополнений в должностные инструкции преподавательского и административного персонала в связи с выполнением функциональных обязанностей по инклюзивному образованию	По мере необходимости	Заместители директора, Т.А. Назарова, специалист по кадрам

5	Разработка должностных инструкций тьютора, ассистента, учителя-дефектолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения	До 1 октября	Заместители директора, Т.А. Назарова, специалист по кадрам
6	Организация и проведение на базе БПОО курсов повышения квалификации ГБОУ «Нижегородский институт развития образования» на тему «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в ПОО»	30 сентября – 4 октября 2019 года (2 сессия)	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР представитель ГБОУ НИРО
7	Разработка системы материального стимулирования педагогических кадров	В течение года	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР М.Б. Рачкова, главный бухгалтер
8	Изучение и обобщение актуального педагогического опыта по инклюзивному профессиональному образованию	Постоянно	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
9	Популяризация опыта работы специалистов, реализующих инклюзивные практики	Постоянно	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
8. Социально-психологическое сопровождение			
1	Размещение сведений об изменениях в законодательстве (подзаконных актах) в части инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в информационном киоске, на сайте техникума	В течение года	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР С.Ю. Полякова, зам. директора по ВР
2	Социальное консультирование (социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиальное обеспечение, предоставление услуг медицинского пункта, др.)	В течение года	С.Ю. Полякова, зам. директора по ВР Н.М. Смыслова, социальный педагог
3	Организация работы комнаты психологической разгрузки	Согласно графику работы	Е.А. Жирова, педагог-психолог
4	Проведение семинаров для студентов по формированию толерантного отношения в обществе к проблемам инвалидов	В течение года	Е.А. Жирова, педагог-психолог
5	Проведение психологического тестирования инвалидов и лиц с ОВЗ для оказания психолого-педагогической поддержки	В течение года	Е.А. Жирова, педагог-психолог
6	Анализ причин возникновения трудностей в обучении. Выявление резервных возможностей. Тестирование, контроль, наблюдение, индивидуальные беседы	В течение года	Е.А. Жирова, педагог-психолог
7	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Медицинский работник

8	Лекции – беседы с преподавателями по созданию психолого-педагогической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Е.А. Жирова, педагог-психолог
9	Расширение социальных контактов обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, волонтеры
10	Мониторинг состояния здоровья и индивидуальных потребностей студентов с инвалидностью и ОВЗ и выработка соответствующих рекомендаций по обеспечению необходимых условий обучения	Ежеквартально	Медицинский работник
11	Проведение рейдов в общежитие техникума по исследованию бытовых условий проживания лиц с ОВЗ	Ежеквартально	Воспитатели общежития, социальный педагог
12	Взаимодействие со всеми подразделениями техникума по обеспечению эффективной работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение года по запросу	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР С.Ю. Полякова, зам. директора по ВР
13	Совершенствование форм и методов социокультурной реабилитации	Постоянно	Социальный педагог, педагог доп. образования, кл. руководитель, педагог- психолог
14	Взаимодействие с законными представителями студентов, имеющих инвалидность и ОВЗ	Постоянно	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР С.Ю. Полякова, зам. директора по ВР
15	Проведение психолого-педагогического консилиума по результатам обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Июнь	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР С.Ю. Полякова, зам. директора по ВР
16	Проведение мероприятий, приуроченных к международному дню борьбы за права инвалидов (5 мая)	29 июня - 4 мая	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР С.Ю. Полякова, зам. директора по ВР
9. Организация межведомственного взаимодействия, развитие социального партнерства			
1	Заключение соглашений (договоров) о сотрудничестве и взаимодействии с организациями (учреждениями)	В течение года	Заместители директора, Л.Н. Заруба, юристконсульт
2	Организация межведомственного взаимодействия с организациями социального обслуживания, медицинскими организациями.	Постоянно, по запросу	С.Ю. Полякова. зам. директора по ВР Н.М. Смыслова, социальный педагог

	Подготовка и предоставление информации по обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ на социальную помощь в государственные учреждения и организации		
3	Развитие механизмов социального партнерства при организации трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам	Постоянно	А.Н. Ушанков, зам. директора по УПРиЭД
10. Деятельность по развитию движения «Абилимпикс» и продвижению идеи инклюзии			
1	Создание рабочей группы по развитию движения «Абилимпикс»	До 1 октября	А.Н. Ушанков, зам. директора по УПРиЭД М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
2	Заседания рабочей группы по развитию движения «Абилимпикс»	1 раз в два месяца	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
3	Участие в чемпионате «Абилимпикс»	Сентябрь-октябрь	А.Н. Ушанков, зам. директора по УПРиЭД М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
4	Развитие сотрудничества с дошкольными учреждениями и общеобразовательными школами в рамках движения «Абилимпикс»	В течение года	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР
5	Совершенствование материально-технической базы для качественной подготовки студентов к участию в чемпионате «Абилимпикс»	Постоянно	А.Н. Ушанков, зам. директора по УПРиЭД
6	Развитие движения инклюзивного социального добровольчества. Создание клуба волонтеров	В течение года	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР С.Ю. Полякова, зам. директора по ВР
7	Участие в городских и областных мероприятиях социальной направленности по продвижению идеи инклюзии	В течение года	М.А. Ледянкина, зам. директора по УиНМР С.Ю. Полякова, зам. директора по ВР