



**Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела подготовки рабочих
кадров и сопровождения проектов по
развитию профессионального образования
министерства образования, науки и
молодежной политики

Нижегородской области

ДОКУМЕНТОВ

О.В. Сибирякова

1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АКТТ

Е.А. Горшков

Приказ от 03.03.2020 г. № 36 § 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения**

**«Арзамасский коммерческо-технический техникум» на 2020-2022 годы
(дополнение к Программе «Развитие ГБПОУ
«Арзамасский коммерческо-технический техникум» на 2017-2022 годы»)**

Рассмотрена на Конференции работников и
обучающихся
Протокол от «12» мая 2020 г. № 2

**Арзамас
2020 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Термины и сокращения	4
Титул и Паспорт Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	5

Раздел I. Текущее положение и анализ среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	10
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум». Анализ сильных и слабых сторон..	13
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ АКТТ. Анализ возможностей и угроз	21
1.4. Матрица SWOT-анализа	37
1.5. Карта среды ГБПОУ АКТТ (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ АКТТ в субъекте Российской Федерации	39

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	46
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	48
2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	48

Раздел III. Проекты развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

3.1. Описание проектов развития	51
3.1.1. Паспорт Проекта развития «ЛИДЕР СНО»	52
3.1.2. Паспорт Проекта развития «IT-HUB»	65
3.1.3. Паспорт Проекта развития «PRO-VECTOR»	74

Копия верна
20.05.2020

гид
2



Теремов Е.А.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)	84
4.1. Кадровый потенциал.....	84
4.2. Финансы	88
4.3. Материально-техническое обеспечение	90
4.4. Информационные технологии	92
4.5. Маркетинг	94
Раздел V. Управление Программой развития государственного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский коммерческо – технический техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)	96
5.1. «Дорожная карта» внедрения проектов (программы модернизации) в Программу развития ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум».....	96
5.2. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум».....	100
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	101
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	103

Великоверна
д.о. об. 1020

директор



Гришов Е.А.

Термины и сокращения

ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО – Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования
ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа
ДПО – Дополнительное профессиональное образование
ПОО – Профессиональная образовательная организация
ОО – образовательная организация
РПСВ – Региональная площадка сетевого взаимодействия
ИРО – Институт развития образования
РФ – Российская Федерация
СПО – Среднее профессиональное образование
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT – Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
СДО – Система дистанционного образования – программный комплекс, позволяющий реализовывать образовательные программы в дистанционной форме
МТБ – Материально-техническая база
ЦОПП – Центр опережающей профессиональной подготовки
WSR – АНО «Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
СЦК – Специализированный центр компетенций
ДЭ – Демонстрационный экзамен
ЦПДЭ – Центр проведения демонстрационного экзамена
НОК – Независимая оценка квалификаций
ЦОК – Центр оценки квалификаций
СПК – Совет по профессиональным квалификациям
КОС – Контрольно-оценочные средства
КОД – Комплект оценочной документации демонстрационного экзамена
ГЗ – средства на выполнение государственного задания
ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.
ДПО – Программа дополнительного образования.
ПО – Программа профессионального обучения.

Корнеева Верна
20.05.2020

директор



Врешнев Е.А.

Титул и Паспорт Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Наименование Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический техникум» на 2020- 2022 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Протокол Конференции работников и обучающихся от 18.02.2020 г. № 01 Приказ ГБПОУ АКТТ от 19.02.2020 г. № 28 «О создании проектного офиса»
Сроки реализации Программы	2020 – 2022 гг.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года (утв. постановлением Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889);</p> <p>Стратегия пространственного развития до 2025 года;</p> <p>Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года» (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 301 с изменениями от 22 февраля 2018 года № 126);</p> <p>Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25.04.2018 г.;</p> <p>Конкурсный отбор среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»;</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности техникума;</p> <p>Устав техникума;</p> <p>Локальные нормативные акты техникума.</p>

Евгений Верин
20.05.2020

директор



Брижков Е.А.

Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Протокол Конференции работников и обучающихся от 12.05.2020 г. № 02 Протокол педагогического совета от 11.05.2020 г. № 05
Согласование Программы: с учредителем, с Партнерским советом ГБПОУ АКТТ	Протокол стратегической сессии Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 18.03.2020 №1 Протокол заседания Партнерского совета от 12.03.2020 №1
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ АКТТ от 18.05.2020 г. № 67 §2 «Об утверждении программы развития на 2020-2022 гг.»
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	<ul style="list-style-type: none"> – Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области; – Объединение работодателей «Арзамасской Ассоциации промышленников и предпринимателей «Развитие»; – Департамент образования Администрации города Арзамаса; – ПАО «Арзамасский машиностроительный завод»; – АО «Арзамасский приборостроительный завод»; – ПАО АНПП «ТЕМП-АВИА» – АО «Завод коммунального машиностроения»; – ОАО «Рикор Электроникс»; – ООО «Эльстер Газэлектроника»; – ОАО «Арзамасский завод ЛЕГМАШ»; – ООО «Литейно-механический завод СТАРТ»; – ОАО «Строительное управление №7 сварочно-монтажного треста»; – ООО «Арзамасское производственное объединение «Автопровод»; – Муниципальное унитарное предприятие «Арзамасский пассажирский автомобильный транспорт»; – Профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования Нижегородской области; – Школы города Арзамаса и Арзамасского района
Разработчики Программы	Горшков Е.А. – директор ГБПОУ АКТТ, Ушанков А.Н. – заместитель директора по УПРиЭД, Ледянкина М.А. – заместитель директора по УиМНР, Полякова С.Ю. – заместитель директора по ВР, Слюдова Н.В. – зав.методическим кабинетом, Вишнякова В.В. – руководитель Центра инклюзивного образования ГБПОУ АКТТ
Исполнители Программы	Заместители директора ГБПОУ АКТТ Руководители структурных подразделений ГБПОУ АКТТ Студенческий совет ГБПОУ АКТТ Административный персонал техникума Партнерский Совет ГБПОУ АКТТ
Миссия ПОО	– Мы работаем с людьми и для людей.

Толпе Верна
20.05.2020

директор

Горшков Е.А.



	<ul style="list-style-type: none"> - Мы обеспечиваем квалифицированными рабочими и специалистами экономику региона и страны. - Мы наполняем жизнь новыми возможностями, делая её насыщенной и интересной. - Мы помогаем каждому полностью раскрыть свой потенциал. - Наши решения опираются на современную инфраструктуру, команду профессионалов и инновационные технологии. - Мы помогаем каждому полностью раскрыть свой потенциал.
Видение ПОО	ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» - высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление 80% материально-технической базы техникума для дальнейшей реализации 100% образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс к 2022 году. 2. Приведение в соответствие со стандартами Ворлдскиллс всех направлений подготовки из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, реализуемых в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» к 2022 году 3. Создание цифровой образовательной среды, объединяющей не менее 90% контингента обучающихся, к 2022 году посредством запуска IT-HUB площадки. 4. Внедрение современных форматов профориентационной работы и повышение престижа рабочих профессий для 100% направлений подготовки ГБПОУ АКТТ к 2022 году.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование адаптивного образовательного процесса, обеспечивающего необходимый уровень подготовки кадров в соответствии с запросами работодателей; - Создание условий для социализации и самореализации студентов; - Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного профессионального образования; - Формирование механизмов управления изменениями в условиях модернизации системы профессионального образования.
Приоритетные направления	Разработка и актуализация программ подготовки

Коллеж Верна
20.05.2020

директор

7

Бришев Е.



развития Программы	<p>специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также дополнительных профессиональных программ для обучающихся, включая лиц с ОВЗ, педагогических кадров, взрослого населения и детей;</p> <p>Организация повышения квалификации (включая стажировки), педагогических работников Нижегородской области по внедрению современного содержания, технологий и методов обучения в образовательный процесс, в т.ч. посредством сетевой формы реализации образовательных программ;</p> <p>Внедрение новых технологий и методов организации образовательного процесса, современных технологий оценки качества подготовки кадров на основе демонстрационного экзамена, чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и олимпиадного движения профессионального мастерства;</p> <p>Создание центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных для проведения демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, материально-техническое обеспечение которых соответствует мировым стандартам, в том числе стандартам WorldSkills Россия;</p> <p>Реализация мероприятий по профессиональному ориентированию обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения) по востребованным, перспективным профессиям и специальностям;</p> <p>Сбор, аккумулирование и трансляция полученных в ходе реализации проекта материалов, тиражирование лучших практик подготовки кадров.</p>
Проектная часть Программы (программа модернизации)	<p>Создание Многофункционального Центра прикладных квалификаций как инструмента повышения конкурентоспособности ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»</p> <p>Повышение качества подготовки студентов посредством создания цифровой образовательной среды</p> <p>Повышение качественных показателей образовательного процесса ГБПОУ «Арзамасский коммерческо – технический техникум» посредством создания многоуровневой системы профориентационной работы</p>
Объемы и основные источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет федеральных средств национального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», средств, выделяемых из бюджета Нижегородской области, от приносящей доход</p>

Алексей Верина
20.05.2020

директор  М. Еришов Е.А.

	<p>деятельности техникума и средств работодателей. В общем объеме средств, необходимых для реализации Программы развития ГБПОУ АКТТ, средства федерального бюджета составляют – 45400 тыс. руб., что составляет 77%; областного бюджета составляет 11 % (6605,0 тыс. руб.), внебюджетные источники – 12% (7045 тыс. руб.).</p>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в связи с переходом на новый перечень профессий и специальностей с 01.09.2021 г.; – модернизация материально – технической базы на 70%; – создание 5 площадок проведения демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, материально-техническое обеспечение которых соответствует мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия по профессиям и специальностям СПО: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.17 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.08 Технология машиностроения; – внедрение новых технологий и методов организации образовательного процесса, современных технологий оценки качества подготовки кадров на основе демонстрационного экзамена, чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадного движения профессионального мастерства; – расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, включая лиц с ОВЗ, педагогических кадров, взрослого населения и детей.
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Приказ ГБПОУ АКТТ от 19.02.2020 г. № 28 «О создании проектного офиса» Приказ об утверждении Дорожной карты реализации Программы развития ГБПОУ АКТТ от 18.05.2020 № 67 §3</p>

Копия верна
20.05.2020



[Handwritten signature]

Торшиков Е.А.

Раздел I. Текущее положение и анализ среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Арзамасский коммерческо-технический техникум образован в 1972 году как профессионально-техническое училище для строящегося Арзамасского завода автомобильных запасных частей. Техникум неоднократно менял название и учредителей. В 2009 году произошла реорганизация техникума путем присоединения к нему Арзамасского автомеханического техникума. В настоящее время Арзамасский коммерческо-технический техникум — государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Общий контингент обучающихся по состоянию на 01.09.2019 года — 1030 чел., в том числе 931 чел. очной формы обучения и 99 чел. — очно-заочной; по программам дополнительного профессионального образования в среднем ежегодно проходит обучение — 400 чел.

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ АКТТ

Цель Программы	Формирование многопрофильного, многофункционального учебного заведения инновационного типа, способного подготовить конкурентоспособных, обладающих устойчивым стремлением к самосовершенствованию и творческой самореализации, общей и экологической культурой, социальной и профессиональной мобильностью специалистов и рабочих			
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование адаптивного образовательного процесса, обеспечивающего необходимый уровень подготовки кадров в соответствии с запросами работодателей. 2. Создание условий для социализации и самореализации студентов. 3. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного профессионального образования. 4. Формирование механизмов управления изменениями в условиях модернизации системы профессионального образования 			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	— доля образовательных программ и программ, разработанных с учетом соответствующих профессиональных стандартов, и при участии работодателя	%	100	100
	— доля студентов, вовлеченных в деятельность объединений дополнительного образования	%	89	90,6
	— доля студентов, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	%	95	100

*Копия верна
20.05.2020*

директор



И.И. Брусилов

Брусилов Е.А.

	– доля педагогических и управленческих кадров, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку в течение трех лет	%	100	100
	– доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории	%	85	80
	– доля молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) от общего количества педагогических работников	%	25	21
	– доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, прошедших паспортизацию	%	100	50
	– доля студентов, овладевших дополнительными профессиональными компетенциями (на базе центра прикладных квалификаций)	%	25	13
	– доля выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в общей их численности	%	100	100
	– удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных организаций, предприятий, трудоустроенных по совместительству	%	3	0
	– средний балл аттестата принятых на обучение по очной форме обучения		4,0	3,77
	– доля образовательных программ из числа программ ТОП-50 в общем количестве реализуемых техникумом программ	%	50	31
Полученные результаты	1.Пролицензированы профессии и специальности, входящие в ТОП – 50: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»			
	2. Результативное участие в Чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс.			
	3.Победа в региональном проекте по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды позволяет в полной мере применять электронное обучение.			
	4.Закупка современного компьютерного оборудования для трех классов (2,15 млн.руб).			
	5.Присвоение статуса базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования			

Копия верна
20.05.2020

дир.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

	региональной системы инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ОВЗ.
	6. Создана безбарьерная среда в здании техникума, учебных кабинетах, обучение по адаптированным образовательным программам с использованием специальных учебников и учебных пособий, применение специальных технических средств для лиц с ОВЗ и инвалидов, предоставление услуг ассистента (тьютора) (12 млн. руб).
	7. Стабильная результативная деятельность по оказанию платных образовательных услуг по программам профессионального обучения, программам дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для предприятий и организаций города Арзамаса и Арзамасского района.
	8. Внедрение бережливых технологий.

Вывод к п. 1.1.:

Техникум осуществляет образовательную деятельность по специальностям, востребованным на рынке труда; уровень подготовки специалистов в целом удовлетворяет запросам потребителей.

Контингент обучаемых в Техникуме по основным специальностям ежегодно составляет тысячу человек.

Техникум осуществляет подготовку слушателей (рабочих и служащих) по программам дополнительного профессионального образования с выдачей свидетельства установленного образца.

Профессионализм коллектива техникума позволяет решать задачи по реорганизации образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС 3+ и ФГОС ТОП-50. Педагогический коллектив техникума стабилен, ежегодно пополняется молодыми специалистами.

Система повышения квалификации педагогических работников Техникума включает планомерную работу и направлена на совершенствование педагогической и профессиональной составляющих компетенций педагогов.

Обучение современным педагогическим технологиям осуществляется через: курсы повышения квалификации, сетевые площадки, семинары, мастер-классы, творческие мастерские, организованные методистами, преподавателями техникума и ННГУ, кафедрами НИРО; участие в научно-практических конференциях разного уровня, обобщение и распространение опыта ведущих преподавателей, конкурсы и выставки методических разработок.

Изменившиеся требования к качеству образования на современном этапе обусловили изменение самого процесса обучения, задав установку на творчество. Вследствие этого внимание педагогических работников акцентировалось на усилении и развитии исследовательской и проектной деятельности студентов, участие в олимпиадах профессионального мастерства, что нашло отражение в результатах конкурсных мероприятий различного уровня: от внутреннего до международного.

На протяжении последних лет Техникум осуществляет образовательную деятельность во взаимодействии со стратегическими партнерами в рамках внедрения дуального обучения, обновлен состав Партнерского совета ГБПОУ АКТТ.

Приведённые результаты деятельности показывают, что Техникум успешно справляется со своими основными задачами. Вместе с тем имеется ряд проблем, от решения которых зависит успешная деятельность техникума по развитию и совершенствованию образовательных услуг в дальнейшем.

Копия верна
20.05.2020



Торшиков Е.А.

Анализируя показатели деятельности ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум», выявлены основные противоречия:

1. Не удовлетворяется потребность работодателей в подготовке высококвалифицированных работников, способных качественно выполнять свои обязанности сразу после окончания обучения.
2. Имеют место недостаточные показатели по таким индикаторам конкурентоспособности как:
 - средний балл аттестата;
 - состояние материально-технического оснащения;
 - процент трудоустройства по специальности.
3. Выявлена недостаточная материально-техническая оснащенность образовательного процесса.
4. Наблюдается невозможность привлечения молодых узкоспециализированных специалистов, имеющих опыт работы на производстве.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум». Анализ сильных и слабых сторон.

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ АКТТ.

Ключевой закономерностью экономического развития страны, обуславливающей существенные изменения в образовании, является переход к постиндустриальному, информационному обществу, сущностной основой которого выступают инновационные преобразования.

На территории Нижегородской области Арзамасский коммерческо-технический техникум является ведущей профессиональной образовательной организацией среднего профессионального образования, которая готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, необходимых для ведущих отраслей экономики региона. Все специальности и профессии, по которым Техникум осуществляет образовательную деятельность, актуальны и востребованы.

В современных условиях промышленное производство характеризуется:

- внедрением прогрессивных технологических процессов;
- ростом процента наукоёмкости производства;
- привлечением специалистов узкой специализации и высокой квалификации, отвечающих требованиям современного производства.

Таким образом, первое требование к уровню подготовки квалифицированного рабочего и специалиста среднего звена – высокая профессиональная компетентность. Предприятия заинтересованы в получении работника, способного сразу после обучения приступить к работе на современном высокотехнологичном оборудовании. Второе – способность ориентироваться в стремительно увеличивающемся информационном потоке. Третье – для высокотехнологичного, интенсивно развивающегося производства требуется не просто квалифицированный специалист, способный решать технические задачи «сегодняшнего» уровня сложности, а специалист, способный шагать в ногу с техническим прогрессом, склонный к дальнейшему образованию и самообразованию.

В связи с этим качество образования на современном этапе понимается как уровень специфических компетенций, связанных с самоопределением и самореализацией личности. Необходимыми становятся теперь не сами знания, а понимание того, как и где

*Копия верна
20.06.2020*

Директор



[Handwritten signature]

Брилов

их применять. Но ещё важнее понимание того, как информацию добывать, интерпретировать или создавать новую. Таким образом, акцент в образовании смещается с усвоения фактов (результат — знания и умения) на овладение способами взаимодействия с миром (результат — компетентность).

Под воздействием внешних факторов (глобализация профессионального образования, рост темпов технологических изменений, развитие ИКТ, ускорение социальных перемен) произошли изменения в социально-экономической жизни общества, которые обусловили следующие тенденции профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- проявление способности обучаться в течение всей жизни (life-long learning);
- внедрение гибких траекторий обучения;
- стремление к признанию результатов обучения;
- развитие системы обеспечения качества;
- совершенствование подготовки кадров для системы профессионального образования;
- развитие обучения на рабочем месте и повышение его качества для содействия успешному переходу от образования к трудовой деятельности: обучение на предприятиях, стажировки, программы ученичества.

Приоритеты развития содержания профессионального образования:

- усиление общеобразовательного «фундамента» - математика, естественные науки;
- развитие общих/универсальных компетенций (адаптивность, предпринимательские, языковые умения, работа в команде, использование ИКТ, решение проблем, способность к критическому мышлению, инициативность и т.д.).

Для реализации этих требований Техникуму, как одному из поставщиков кадров на рынок труда Нижегородской области, необходимо модернизировать свою деятельность с целью подготовки квалифицированного рабочего/специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного в своей профессии/специальности и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного.

Общий контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2020 года — 1022 чел., в том числе 924 чел. очной формы обучения и 98 чел. — очно-заочной.

Образовательная деятельность в техникуме ведется по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих)

- программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*;
 - 15.01.32 Оператор станков с программным управлением*;
 - 23.01.03 Автомеханик;
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*;
- программы подготовки специалистов среднего звена:
 - 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование*;

Коллеги Верина
20.05.2020

директор



С.А. Торников

Торников С.А.

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

а также по программам профессионального обучения, программам дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Все реализуемые программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Нижегородской области: автомобилестроение, информационные технологии, радиоэлектронная промышленность и приборостроение.

Техникум располагает обширной учебно-материальной базой, включающей 62 кабинета и лаборатории, 5 учебно-производственных мастерских, оснащенных мультимедийным оборудованием и интерактивными досками; 12 компьютерных классов, объединенных локальной сетью с выходом в высокоскоростной интернет и системой WI-FI. В структуру техникума входит также автошкола «Лидер» по подготовке водителей категорий А, В и С, Центр развития творчества и поддержки молодежных инициатив «Лидер», спортивно-технический клуб «Орион».

На базе техникума функционирует Ресурсный центр, в структуру которого входят лаборатория, оснащенная тренажером виртуальной сварки в формате 3D; сварочная мастерская с оборудованием австрийской фирмы «FRONIUS», американской «HIPERTHERM» и сварочным роботом немецкой фирмы KUKA; лаборатория программирования станков с числовым программным управлением (токарные и фрезерные станки компании POLYTECH); центр технического обучения наладчиков и операторов станков с ПУ HAAS (имеет сертификат международного образца, дающий право прошедшим обучение в центре студентам работать в 58 странах мира). Обучение в центре дает возможность получить дополнительно несколько профессий, что значительно увеличивает конкурентоспособность выпускника.

Техникум имеет квалифицированный педагогический кадровый состав:

- 76% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 5% педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук;
- 35% педагогических работников награждены ведомственными наградами;
- 91% педагогических работников награждены региональными наградами.

Педагогический коллектив техникума стабилен, ежегодно пополняется молодыми специалистами. Средний возраст педагогических работников – 45 лет, средний возраст педагогов, имеющих высшую категорию – 46 лет, имеющих первую категорию – 44 года.

Специальности, обозначенные * входят в Перечень профессий и специальностей СПО ТОП - 50

Коние Верна
20.05.2020

директор



Бриков Е.А.

В структуре дополнительного образования техникума функционирует 39 объединений по различным направлениям, в которых занято около 90% студентов.

В техникуме работает служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников. В 2015 году техникум был награжден Дипломом Правительства Нижегородской области за победу в ежегодном областном конкурсе «Лучший работодатель Нижегородской области».

На протяжении последних лет Техникум осуществляет образовательную деятельность во взаимодействии со стратегическими партнерами: ПАО «Арзамасский машиностроительный завод», АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина», ОАО «Коммаш», ОАО «АНПП «Темп-Авиа», ОАО «СУ №7 «сварочно-монтажного треста», ОАО «РикорЭлектроникс», ООО «АрзамасДорРемстрой», ОАО «АОКБ Импульс», ДО «Арзамасский» головного отделения по НО Волго-Вятского банка ПАО «Сбербанк России», ОАО АКБ «Металлинвестбанк» ДО Арзамасского филиала, ДО ПАО «АКБ Саровбизнесбанк» «Арзамасский», ООО «Тепловые сети», ООО «Ланселот», ООО «Ремстрой+», ООО «Пешеланский гипсовый завод», ООО «Партнёр-плюс», ООО «Агроторг», ООО «Сладкая жизнь НН» и др. На основании поступающих запросов работодателей разработаны актуальные образовательные программы.

Техникум осуществляет маркетинговую стратегию в сфере образовательных услуг, целевую подготовку специалистов и рабочих на основе предварительных заявок как отдельных предприятий, так и администраций регионов и содействует трудоустройству выпускников на предприятия Арзамаса, Арзамасского и других районов Нижегородской области.

В Арзамасском коммерческо-техническом техникуме созданы специальные условия, которые позволяют получить профессиональное образование студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам: безбарьерная среда в здании техникума, учебных кабинетах, обучение по адаптированным образовательным программам с использованием специальных учебников и учебных пособий, применение специальных технических средств для лиц с ОВЗ и инвалидов, предоставление услуг ассистента (тьютора).

С 2019 года на базе техникума действует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Техникум осуществляет маркетинговую стратегию в сфере образовательных услуг, целевую подготовку специалистов и рабочих на основе предварительных заявок как отдельных предприятий, так и администраций регионов и содействует трудоустройству выпускников на предприятия Арзамаса, Арзамасского и других районов Нижегородской области.

*Копие верна
до 05.2020.*



Григорьев В.А.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ АКТТ

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)

№ п / п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	Участие в грантах, конкурсах, движении WorldSkills, Абилимпикс	6	Многопрофильность	5
		Организация производственной практики на базе ведущих предприятий	10	Низкий средний балл поступающих на очное обучение по специальностям	10
		Организация программ ДПО, профессионального обучения, курсов повышения квалификации, переподготовки	7	Недостаточный % трудоустройства по профилю подготовки	8
		Развитая система дополнительного образования	10	Отсутствие многоуровневой системы профориентационной работы	10
2.	Кадровый потенциал	Высококвалифицированный кадровый состав (76 %, имеют первую и высшую квалификационную категорию)	8	Недостаточное количество узкоспециализированных специалистов (большие педагогические нагрузки)	6
		Прохождение курсов повышения квалификации, стажировок раз в три года	10	Отток молодых специалистов, профессиональная деформация, выгорание педагогов	6
		Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах	10	Недостаточная численность педагогов-практиков с опытом работы на предприятиях и в организациях, а также из действующих работников профильных	6

Копия верна
директор
д.д. 05.11.2020



[Handwritten signature]

Трушков Е.А.

№ п / п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльн ая оценка значим ости (1-10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимост и (1-10)
				предприятий, организаций	
3.	Финансы	Соответствие средней заработной платы педагогических работников средней заработной плате по экономике региона	10	Снижение финансирования	10
		Разработана система материального стимулирования педагогических работников	10	Недостаточное количество средств для приобретения расходных материалов для проведения учебной практики	10
4.	Материально- техническая база	Соответствие МТБ требованиям ФГОС СПО по подготовке ПКРС и ППССЗ	10	Недостаточная оснащенность учебных кабинетов и мастерских в соответствии требований ФГОС ТОП-50 и WORLD SKILLS	10
		Оснащенность направлений подготовки: по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» и специальности «Сварочное производство»	7	Слабые связи по выполнению производственных заказов в учебных мастерских техникума для предприятий и организаций г. Арзамаса	8
5.	Менеджмент	Структурные подразделения, взаимосвязанные, работающие на единую образовательную цель	7	Неактуальный перечень дополнительных образовательных программ (критически низкое количество программ, ориентированных на профессии будущего)	6
		Эффективное управление		Недостаточный опыт процессного	6

Копия верна
20.05.2020

директор



И. Торшиков

№ П / П	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльн ая оценка значим ости (1-10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимост и (1-10)
		педагогическим персоналом		управления	
		Личностно-ориентированный подход к подбору персонала	7	Критическая зависимость от сотрудников, обладающих высокой/уникальной квалификацией	6
		Оптимальные условия качества образовательного процесса	10	Недостаточное развитие электронного документооборота (низкая автоматизация деятельности)	10
		Владение информационными ресурсами и понимание сущности информационной политики	8	Значительный разрыв в уровне компетентности между педагогическими работниками.	6
6.	Маркетинг	Реклама в СМИ, SMM-пространстве, сайте техникума, полиграфическая продукция	8	Отсутствие рекламной кампании за пределами г.о. Арзамас/региона	6
		Связи с общественностью и социальными партнерами	10	Недостаточное количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	10
		Имидж ПОО	10	Сильные конкурентные ПОО в городе	10
7.	Инфраструктура	Наличие свободных площадей	10	Недостаточное финансирование на содержание и ремонт	10
		Автошкола	8	Снижение контингента обучающихся	8
				Требуемый ремонта автопарк	7
		Ресурсный центр	8		
		Центр инклюзивного образования	8	Потребность в дооснащении центра оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ	5
		Центр развития	7	Потребность в	5

Копия верна
20.05.2020

директор

И. Терминов



№ П / П	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балль ая оценка значим ости (1-10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимост и (1-10)
		творчества и поддержки социальных инициатив		оснащении профильных смен на базе Центра развития творчества и поддержки социальных инициатив	
		Общежитие	9	Здание требует материальных вложений	5
		Стадион	6	Требуется капитальный ремонт	8
		Автодром	9	Систематическое обновление асфальтового покрытия, объектов автодрома	5
		Организация практик для студентов, стажировок	10	Низкая мотивация выпускников на работу по специальности	10
		Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения	8	Дефицит молодых педагогов и педагогов с опытом работы на производстве, недостаточное привлечение к педагогической деятельности действующих работников профильных предприятий	6
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	Проведение городских конкурсов «Мастер - золотые руки» с привлечением студентов и преподавателей	7	Неподготовленность выпускников качественно выполнять свои обязанности сразу после окончания обучения.	7
		Софинансирование проектов, грантов	8	Отсутствие партнеров, готовых вкладывать средства	8
		Привлечение к ИГА	10		

*Калина Вера
20.05.2020*



А. Брешнев

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Организация производственной практики на базе ведущих предприятий	Низкий средний балл поступающих на очное обучение по специальностям
Развитая система дополнительного образования	Отсутствие многоуровневой системы профориентационной работы
Соответствие средней заработной платы педагогических работников средней заработной плате по экономике региона	Снижение государственного финансирования
Разработанная гибкая система материального стимулирования педагогических работников	Недостаточное количество средств для приобретения расходных материалов для проведения учебной практики
Соответствие МТБ требованиям ФГОС СПО по подготовке ППКРС и ППССЗ	Недостаточная оснащенность учебных кабинетов и мастерских в соответствии требований ФГОС ТОП-50 и WORLDSKILLS
Оптимальные условия качества образовательного процесса	Недостаточное внедрение цифровых технологий и электронной образовательной среды
Связи с общественностью и социальными партнерами	Недостаточное количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии
Имидж ПОО	Сильные конкурентные ПОО в городе
Наличие свободных площадей	Недостаточное финансирование на содержание и ремонт

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ АКТТ. Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Нижегородской области

Согласно стратегии социально-экономического развития Нижегородской области, до 2035 года регион входит в двадцатку крупнейших регионов России (14 место в Российской Федерации) по объему ВРПЗ. Однако показатель ВРП в расчете на душу населения (363,3 тыс. рублей) за тот же период на четверть ниже среднероссийского уровня (472,2 тыс. рублей).

Самым крупным сектором экономики региона является обрабатывающая промышленность – 31% ВРП. Ввиду отсутствия на территории области топливно-энергетических и рудных полезных ископаемых доля добывающего сектора в промышленности незначительна. По объему отгруженной продукции в секторе обрабатывающей промышленности Нижегородская область занимает 6-7 места в Российской Федерации. В экономике отмечается достаточно высокий удельный вес высокотехнологичных и наукоемких отраслей в ВРП (31,3% ВРП – 4 место среди регионов Российской Федерации; в России – 20,7% ВВП); в структуре преобладают

*Дополнительно
20.05.2020*



И. В. Брешнев Е.А.

отрасли III и IV технологических укладов (порядка 85%), 10% относится к V (электроника, в т.ч. роботостроение, IT-сектор, научные исследования и разработки, связь), менее 1% - к VI (наноиндустрия, биотехнологии) технологическим укладам. По объему экспорта Нижегородская область занимает 20-е место в России, среди регионов с сопоставимой по масштабам экономикой (первые пятнадцать по величине ВРП) – последнее место. В настоящее время общий объем экспорта составляет только 13% от объема отгруженной обрабатывающими предприятиями продукции. Сохраняется зависимость экономики региона от импорта оборудования (как и в целом по России). Машиностроительная продукция является основной составляющей импорта в Нижегородскую область – ее доля составляет 37,1% (по Российской Федерации – 45,6%). Это 35-е место в Российской Федерации и седьмое место среди сопоставимых по масштабам экономики регионов. Медианный среднедушевой доход в регионе по итогам 2017 года составил 23,4 тыс. руб.

Анализ рейтингов показывает, что регион попадает в десятку лидеров только по условиям развития ГЧП. По рассматриваемым рейтингам регион занимает в среднем 32-е место, что может свидетельствовать о том, что он является регионом-средняком, тяготеющим к более развитым регионам за счет относительно развитых сферы инноваций, рынка труда и достаточно хорошего качества жизни. Особенно остро стоит проблема инвестиционного климата и доступности жилья для населения.

Главной целью Стратегии-2020 были высокий уровень благосостояния населения и стандарты качества жизни. Реализация главной цели предусматривалась через создание: эффективной, динамично растущей и сбалансированной экономики; благоприятных условий для жизни, профессиональной и творческой самореализации жителей области; эффективной исполнительной власти. В реальном секторе Правительством области реализовывались мероприятия, направленные на модернизацию и технологическое обновление, стимулирование инвестиционной деятельности, поддержку приоритетных инновационных проектов, развитие предпринимательства.

На основе проведенного анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на социально-экономическое развитие области, определены следующие конкурентные преимущества Нижегородской области:

1. Высокодиверсифицированная экономика.
2. Человеческий капитал.
3. Транспортно-логистический потенциал.
4. Туризм.

Анализ современных внешних вызовов и региональной специфики позволяет выделить следующие проблемы и ограничения развития Нижегородской области:

1. Экономика:
 - недостаточный уровень кооперации и кластеризации;
 - слабое взаимодействие реального сектора экономики и сектора НИОКР;
 - высокий уровень износа основных производственных фондов;
 - недостаточный уровень цифровизации;
 - низкий уровень изобретательской активности и развития технологического предпринимательства;
 - недостаток высококвалифицированных кадров.
2. Человеческий капитал:
 - низкий уровень рождаемости;
 - относительно высокий уровень смертности;
 - высокая демографическая нагрузка;
 - значительная миграция образованного населения из муниципальных районов в Нижний Новгород, а из Нижнего Новгорода в Москву.
3. Инвестиционная привлекательность:
 - высокое административное давление на бизнес;

Колесникова
20.05.2020

Гурьев



Бришнев

- сложность получения разрешений на строительство и регистрацию предприятий;
 - нехватка площадок с подведенной инфраструктурой;
 - недостаточная газификация промзон и высокие тарифы на электроэнергию.
- Транспортная инфраструктура:
- низкая пропускная способность автодорог, низкий уровень соответствия нормативным требованиям;
 - разрозненная система логистических центров и отсутствие единой стратегии развития логистики;
 - не реализован потенциал аэропорта "Стригино";
 - не реализован потенциал водного транспорта региона.
4. Пространственное развитие, природные ресурсы, экология:
- полезные ископаемые незначительны, лесные ресурсы ограничены;
 - ограничения судоходства по Волге и другим рекам;
 - наличие накопленного экологического ущерба и сложной экологической обстановки в отдельных районах, обусловленной промышленными отходами;
 - существенный разрыв в степени развития районов.
5. Инновационное развитие:
- недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности;
 - дисбаланс спроса и предложения на рынке инноваций (нижегородская промышленность недостаточно реализует возможности нижегородской науки в части внедрения результатов НИОКР);
 - низкий уровень активности малых предприятий;
 - низкая патентная активность.

Согласно «Стратегии пространственного развития РФ до 2025 года», перспективная экономическая специализация Нижегородской области, включает следующие отрасли:

- обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели;
- производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов;
- производство бумаги и бумажных изделий;
- производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования; производство кожи и изделий из кожи;
- производство кокса и нефтепродуктов;
- производство компьютеров, электронных и оптических изделий;
- производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях; производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки;
- производство мебели;
- производство металлургическое;
- производство напитков;
- производство одежды;
- производство пищевых продуктов;
- производство прочей неметаллической минеральной продукции;
- производство прочих готовых изделий;
- производство прочих транспортных средств и оборудования;
- производство резиновых и пластмассовых изделий;
- производство текстильных изделий;
- производство химических веществ и химических продуктов;
- производство электрического оборудования;

Копия верна
20.05.2020

директор



Вришков Е.А.

- растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях;
- деятельность полиграфическая и копирование носителей информации;
- деятельность в области информации и связи;
- деятельность профессиональная, научная и техническая;
- транспортировка и хранение;
- туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма).

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Наличие показателя
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Наличие показателя
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	Наличие показателя
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	Отсутствие показателя
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	Отсутствие показателя
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	Отсутствие показателя
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического	Наличие

Копия верна
20.05.2020



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
	роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	показателя
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	Отсутствие показателя
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	Отсутствие показателя

Вывод к таблице 1.3.1.: Направления подготовки техникума соответствуют перспективам развития субъекта РФ.

На территории Нижегородской области ГБПОУ АКТТ в силу исторически сложившейся традиции и благодаря имиджу является ведущей профессиональной образовательной организацией среднего профессионального образования, которое готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, необходимых для ведущих отраслей экономики региона. Все специальности и профессии, по которым техникум осуществляет образовательную деятельность, актуальны и востребованы.

Для реализации инновационных проектов, ориентированных на технологическое перевооружение и модернизацию, требуется комплексное решение проблем кадрового обеспечения промышленного производства, поэтому необходимы дополнительные усилия по выявлению, стимулированию и подготовке молодых рабочих и специалистов среднего звена, обеспечивающие привлечение в реальный сектор экономики необходимого количества талантливых выпускников. Программа модернизации техникума предназначена для обеспечения подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена через совершенствование качества профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей в части расширения спектра профессиональных, ключевых компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной деятельности.

На текущий момент ГБПОУ АКТТ участвует в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования:

1. Участвует в реализации Стратегии развития Нижегородской области до 2035 года, согласно которой Нижегородская область должна стать регионом с диверсифицированной экономикой, в основе которой лежит современная цифровая промышленность, научным центром и лидером в ряде высокотехнологических отраслей. Выпускники техникума должны стать основой для достижения поставленных задач в социально-экономическом развитии региона

2. Принимает активное участие в развитии региональной системы квалификации аттестаций (РСКА), обеспечивающей реализацию комплекса мероприятий по

Копия верна
20.05.2020

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



проведению независимой оценки квалификации студентов техникума.

Вместе с тем, ГБПОУ АКТТ, являясь крупным многопрофильным учреждением среднего профессионального образования Нижегородской области, нуждается в модернизации и обновлении материально-технического оснащения учебно-производственного оборудования для достижения целевых показателей по подготовке высококвалифицированных кадров для экономики региона.

В связи с вышесказанным, ГБПОУ АКТТ, накопив значительный положительный опыт в развитии ключевых направлений развития системы СПО региона, имеет необходимый ресурс для достижения цели по обеспечению соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности техникума приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Нижегородской области.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ АКТТ

№ п/п	Определение факторов территорий	Положительно могут влиять на ПОО	Формируют риски для развития ПОО
1	Экономические факторы	1. Близость экономически развитых промышленных центров	1. Снижение покупательской способности населения.
		2. Глобализация – концентрация рабочей силы в крупных городах	2. Диверсификация производства.
		3. Комплексный транспортный узел	
		4. Условия для ведения бизнеса в связи с формированием мероприятий кластера Арзамас-Саров-Дивеево	
2	Политические и правовые факторы	1. Выход из политического кризиса власти.	1. Наличие дестабилизирующих политических влияний.
		1. Повышение уровня законопослушности.	2. Низкий уровень правовой культуры.
		2. Снижение уровня коррумпированности.	
		3. Повышение статуса среднего профессионального образования	
3	Научно-технические факторы	1. Образовательная и инновационная инфраструктура. Взаимодействие всех уровней образования.	1. Неразвитость транспортно-логистической инфраструктуры
		2. Глубокие технологические традиции: российский центр	2. Ограничения энергетической системы

*Копия верна
20.05.2020*



[Handwritten signature]

Бришнов Е.А.

№ п/п	Определение факторов территорий	Положительно могут влиять на ПОО	Формируют риски для развития ПОО
		автомобилестроения, авиастроения, судостроения, приборостроения, ядерной физики, оборонной промышленности и других высокотехнологичных секторов экономики.	3. Утечка научных кадров и молодых профессионалов.
		3. Развитый научно-производственный комплекс	
4	Социально-демографические факторы	1.Выход из демографической ямы.	1. Относительно низкое качество условий для жизни
		2.Низкий уровень безработицы.	2. Одной из основных региональных демографических особенностей, замедляющих темпы воспроизводства населения, является "старение" населения.
			3. Отсутствие программ поддержки молодых специалистов.
5	Социально-культурные факторы	1.Высокий уровень культурного развития.	1. Низкая цифровизация, в частности отсутствие цифрового каталога объектов, реставрация или реконструкция которых могут быть осуществлены на принципах государственно-частного партнерства
		2.Высокий туристический потенциал региона/района/муниципалитета.	
		3.Эффективная организационная структура и деловые процессы	2. Низкий уровень понимания важности сохранения культурного наследия в обществе
		4. На территории области находится более 3400 ОКН, входящих в единый государственный реестр объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Нижегородская область занимает первое место в ПФО по количеству ОКН.	
6.	Природные и экологические факторы	1.Уникальное географическое положение	1. Экологическая обстановка в области требует существенного улучшения, сегодня

Копия верна
20.05.2020



В. В. Вринов

№ п/п	Определение факторов территорий	Положительно могут влиять на ПОО	Формируют риски для развития ПОО
			уровень загрязнения природных объектов в Нижегородской области выше, чем в среднем по России.
		2. Относительно высокий уровень экологической культуры.	2. Близость Сарова, Дзержинска.
7.	Международные факторы	1. Область является активным участником международных экономических отношений. Высокая степень интернационализации, интенсивный обмен знаниями, людьми, продуктами и капиталами обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности нижегородских предприятий на международных рынках и привлекательность области для внешних и внутренних инвесторов.	1. Низкая степень интернационализации (международной кооперации)

Вывод к таблице 1.3.2.:

Для реализации инновационных проектов, ориентированных на технологическое перевооружение и модернизацию, требуется комплексное решение проблем кадрового обеспечения промышленного производства, поэтому необходимы дополнительные усилия по выявлению, стимулированию и подготовке молодых рабочих и специалистов среднего звена, обеспечивающие привлечение в реальный сектор экономики необходимого количества талантливых выпускников. Программа модернизации техникума предназначена для обеспечения подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена через совершенствование качества профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей в части расширения спектра профессиональных, ключевых компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной деятельности.

1.3.2. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) г. Арзамаса

На протяжении последних лет в Арзамасе уверенно чувствуют себя на рынке работодателей крупные промышленные предприятия и представители крупного и среднего бизнеса: ПАО «Арзамасский машиностроительный завод», АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина», ОАО «Коммаш», ОАО «АНПП «Темп-Авиа», ОАО «СУ №7 «сварочно-монтажного треста», ОАО «РикорЭлектроникс», ООО «АрзамасДорРемстрой», ОАО «АОКБ Импульс», ДО «Арзамасский» головного отделения по НО Волго-Вятского банка ПАО «Сбербанк России», ОАО АКБ «Металлинвестбанк» ДО Арзамасского филиала, ДО ПАО «АКБ Саровоизнесбанк» «Арзамасский», ООО «Тепловые сети», ООО «Ланселот», ООО «Ремстрой», ООО «Пешеланский гипсовый завод», ООО «Партнёр-плюс», ООО «Агроторг», ООО «Сладкая жизнь НН и др.

В городском округе город Арзамас наиболее развитой отраслью экономики

Коллеж Верия
20.05.2020



А. Брешнев

является «Обрабатывающие производства».

По состоянию на 01.01.2020г. на территории городского округа осуществляли деятельность 139 предприятий обрабатывающих производств, из них 14 крупных и средних, 125 малых предприятий. Ключевыми предприятиями данной отрасли являются: ПАО «Арзамасский машиностроительный завод», АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина», ПАО АНПП «Темп-Авиа», АО «КОММАШ», ООО «ЭльстерГазэлектроника», ЗАО «Арзамасский хлеб», ОАО «Рикор Электроникс».

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей г.Арзамаса Нижегородской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1.	АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина»	Информационные системы (по отраслям)	100% (действующий работодатель)	6	4	5
		Технология машиностроения		10	12	12
		Станочник широкого профиля		18	17	18
		Сварочное производство		3	4	4
2.	ПАО «Арзамасский машиностроительный завод»	Технология машиностроения	действующий работодатель	8	8	9
		Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		4	6	6
		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования		4	4	4
3.	АО «Арзамасский завод коммунального машиностроения»	Сварочное производство	действующий работодатель	5	5	6
		Станочник широкого профиля		7	8	8
		Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		7		4
4.	ОАО «РикорЭлектроникс»	Информационные системы (по отраслям)	действующий работодатель	3	4	4
5.	ООО «Арзамасское ПО «Автопровод»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	действующий работодатель	2	4	4

Копия верна
20.05.2020

Директор



[Handwritten signature]

Вринов Е.

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		3	2	4
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1	1	1
6.	ПАО «АНПП «ТЕМП-АВИА»	Станочник широкого профиля	действующий работодатель	2	5	5
7.	ООО «Литейно-механический завод «Старт»	Станочник широкого профиля	действующий работодатель	3	4	4
		Оператор станков с ЧПУ		5	5	6
8.	МУП «АПАТ»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	действующий работодатель	3	3	4
		Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		5	5	6
9.	ОАО «Легмаш»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	действующий работодатель	2	2	2
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		2	2	2
		Оператор станков с программным управлением		3	3	3
		Операционная деятельность в логистике		1	1	1
		Коммерция (по отраслям)		1	1	1
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1	1	1
		Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		2	2	2
		Информационные системы и программирование		1	1	1

Копия верна
20.05.2020



А. Ериков

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования		3	3	3
		Технология машиностроения		4	4	4
		Сварочное производство		2	2	2
10.	ОАО "СУ №7 СМТ"	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	действующий работодатель	2	2	2
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		3	4	5
		Операционная деятельность в логистике		1	1	1
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1	1	1

Вывод к таблице 1.3.3.: На территории городского округа осуществляют деятельность 139 предприятий обрабатывающих производств, из них 14 крупных и средних, 125 малых предприятий. Ключевыми предприятиями данной отрасли являются: ПАО «Арзамасский машиностроительный завод», АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина», ПАО АНПП «Темп-Авиа», АО «КОММАШ», ООО «ЭльстерГазэлектроника», ЗАО «Арзамасский хлеб», ОАО «Рикор Электроникс». Студенты техникума востребованы на рынке труда, ежегодно трудоустройство выпускников составляет 100%.

1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в г. Арзамас Нижегородской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Рынок образовательных программ в регионе представлен программами, входящими в перечень ТОП-50 (перспективные программы подготовки) и ТОП-Регион (программы, определенные как социально-значимые для региона).

Рассмотрим программы по ФГОС ТОП-50 в разрезе перечня программ и количества ПОО региона, осуществляющие подготовку.

Коллеж Верна
20.05.2020



[Handwritten signature]

Горшков Е.А.

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в г. Арзамас Нижегородской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Автомеханик	2
Оператор станков с программным управлением	1
Парикмахер	1
Повар-кондитер	1
Программист	2
Сварщик	2
Специалист по информационным системам	3
Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	2
Специалист по технологии машиностроения	1

Вывод к таблице 1.3.4.: в регионе реализуется 80 % программ из перечня ТОП-50;

- ГБПОУ АКТТ осуществляет подготовку кадров на основе ФГОС СПО ТОП-50. У ГБПОУ АКТТ есть возможность освоения новых программ на основе ФГОС СПО ТОП-50, которые в Нижегородской области будут уникальными.
- более 50 % ПОО региона осуществляют подготовку по программам ТОП-50 и могут рассматриваться как потенциальные партнеры для сетевого взаимодействия.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	1
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2
15.02.08 Технология машиностроения	2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2
22.02.06 Сварочное производство	1
23.01.03 Автомеханик	2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2
31.02.01 Лечебное дело	1
34.02.01 Сестринское дело	1

Копия верна
20.05.2020



И. Торшнев

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1
38.02.07 Банковское дело	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1
43.01.02 Парикмахер	1
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	1
44.02.01 Дошкольное образование	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1

Вывод к таблице 1.3.5.: Вывод к таблице 1.3.5.:

- из 11 программ, входящих в перечень ТОП-Регион, по 9 программам техникум осуществляет подготовку, и они являются профильными;
- Профессии и специальности ГБПОУ АКТТ входят либо в ТОП-50, либо в ТОП-Регион. Присутствует высокая конкуренция ПОО, ведущих подготовку для отрасли машиностроения. Низкая конкуренция ПОО Нижегородской области по профессиям отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

1.3. Потребность Нижегородской области в профессиях будущего

Цифровизация, безусловно, меняет мир профессий и способствует формированию и новых рабочих мест, и функциональное назначение действующих профессий. Рассмотрим далее востребованность профессий будущего экономикой Нижегородской области.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Нижегородской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2019	2020	2021
Проектировщик промышленной робототехники	Союз машиностроителей России, ПАО «Арзамасский машиностроительный завод», АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина» АО «КОММАШ»	0	10	15
Оператор кросс-логистики	ОАО «РЖД», ОАО «Федеральная пассажирская компания», «Первая грузоперевозочная компания»	0	10	15

Копия верна
20.05.2020

директор



Е.А. Брешнев

Архитектор информационных систем	ОАО «Ростелеком», ОАО «МегаФон», ОАО «Связной»	0	10	15
----------------------------------	--	---	----	----

Вывод к таблице 1.3.6.: Стремительный рост технической и IT-отраслей по всем ключевым показателям определяют профессии будущего, указанные в таблице. Перечень профессий будущего, востребованных у работодателей, определен в соответствии с Атласом новых профессий и Стратегией развития Нижегородской области.

ГБПОУ АКТТ в контексте развития необходимо ориентироваться на приоритеты данных отраслей и рассмотреть вопрос о введении подготовки по указанным профессиям.

1.3. Вызовы для ГБПОУ АКТТ.

- финансово-экономические: недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны областного бюджета, внебюджетных источников;
- нормативно – правовые: непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение изменений в законы Нижегородской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
- организационно-управленческие: неэффективная организационная схема и рассогласованность позиций с разными исполнителями Программы;
- социальные риски, связанные с сопротивлением профессиональной общественности и представителей бизнеса реализации Программы.

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ АКТТ

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Балльная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Балльная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	Стабильный спрос на технических специалистов	8	Переориентация обрабатывающих производств по отраслям	5
		Формирование позитивного имиджа ПОО	8	Падение престижа среднего профессионального образования	5
		Модернизация МТБ ПОО	8	Трудности привлечения средств от партнеров-работодателей	10
2	Факторы конкуренции	Широкая сеть ПОО Нижегородской области	10	Сложности сетевого взаимодействия ПОО	10
		Высокая конкуренция	10	Поддержание	8

Копия верна
20.05.2020



С. Торшиков Е.А.

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Балльная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Балльная оценка значимости (1-10)
		ПОО Нижегородской области, ведущих подготовку по профессиям в отрасли машиностроения		высокого качества профессионального образования	
3	Факторы спроса на профессии будущего	Высокий запрос на профессии будущего у работодателей, интерес абитуриентов и родителей	8	Низкий уровень компетенции и проф.подготовки кадров	9
4	Экономические факторы	% безработных граждан низкий	10	Слабое взаимодействие предприятий реального сектора экономики между собой и ПОО	10
		Высокая динамика импортозамещения	5	Низкий уровень доходов и благосостояния населения	8
		В регионе производится все необходимое	8	Отсутствие налоговых льгот для партнеров	5
5	Политические и правовые факторы	Смена руководства региона и муниципалитета	5	Отсутствие стабильного государственного заказа предприятиям ОПК	5
		Оптимизация структуры управления регионом и муниципалитетом	8	Отсутствие политической и экономической стабильности	5
		Высокий уровень правовой грамотности населения	6	Депрессивность граждан негативно влияет на их законопослушность	8
6	Научно-технические факторы	Высокий научный потенциал НИИ машиностроения	5	Недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности	8
		Наличие университетов как центров инновационного	5	Низкоскоростной Интернет	8

Копия верна
20.05.2020

директор



И. Торшинов Е.А.

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Балльная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Балльная оценка значимости (1-10)
		развития			
		Инвестиции в высокотехнологичные производства	8	Недостаточный уровень цифровизации	8
7	Социально-демографические факторы	Дефицит высококвалифицированных кадров в экономике региона	10	Низкий уровень рождаемости	5
		Структура производства ориентирована на технические специальности и работников-мужчин	5	Значительная миграция образованного населения из муниципальных районов в Нижний Новгород	8
		Высокий уровень занятости населения	5	Дефицит кадров для новых производств	10
8	Социально-культурные факторы	Сформированы династические традиции	7	Низкая социальная активность населения	5
		Развивается волонтерское движение	8	Недостаточно развиты институты гражданского общества	5
		Наличие социально-культурных объектов, памятников истории и культуры	5	Трудность преодоления стереотипного поведения людей	8
9	Природные и экологические факторы	Позитивное отношение общественности к защите окружающей среды	8	Наличие накопленного экологического ущерба и сложной экологической обстановки	8
10	Международные факторы	Сотрудничество с городами-побратимами в Германии, Литве, Белоруссии в области образования	8	Санкционная политика иностранных государств	8
		Проведение международных форумов и бизнес саммита	6	Наличие конкурентов в международной деятельности среди других субъектов РФ	5
		Иностранные		Прекращение	5

Копия верна
20.05.2020

директор



[Handwritten signature]

Тришнев Е.А.

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Балльная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Балльная оценка значимости (1-10)
		инвестиции в экономику региона		деятельности и выпуска продукции компаниями с участием иностранных бизнесов	

При оценке возможностей и угроз для ГБПОУ АКТТ в Нижегородской области важными считаются показатели с баллами выше 8

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Трудности привлечения средств от партнеров-работодателей	Инвестиции в высокотехнологичные производства
Возможности сетевого взаимодействия ПОО	Широкая сеть ПОО Нижегородской области
Поддержка высокого качества профессионального образования	Высокая конкуренция ПОО Нижегородской области, ведущих подготовку по профессиям в отрасли машиностроения
Слабое взаимодействие предприятий реального сектора экономики между собой и ПОО	Низкий % безработных граждан
Низкий уровень рождаемости	Наличие династических традиций
Низкий уровень доходов и благосостояния населения	Высокая динамика импортозамещения

Таким образом, можно констатировать следующее:

- отчетливо формируется спрос на профессии будущего при сохраняющемся низком уровне ориентации и понимании населения, включая подростков, студентов и взрослое население, этого нового направления рынка труда и занятости;
- формализуется запрос работодателей на «точечную» подготовку кадров, предъявляя требования к гибкости и актуальности образовательных программ, соглашаясь на сетевую форму организации обучения;
- оформляется запрос и появляется спрос и населения, и работодателей на программы подготовки, в том числе с использованием информационных технологий, в связи с ускорением цифровой трансформации рабочих мест.

1.4. Матрица SWOT-анализа

Используя методологию SWOT-анализа, сформулируем стратегии. Результаты представлены ниже в таблице.

Копия верна
20.05.2020



[Handwritten signature]

Терешков Е.А.

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация производственной практики на базе ведущих предприятий 2. Развитая система дополнительного образования 3. Средняя заработная плата педагогических работников соответствует средней заработной плате по экономике региона 4. Разработана система материального стимулирования педагогических работников 5. МТБ соответствует требованиям ФГОС СПО по подготовке ППКРС и ППССЗ 6. Созданы оптимальные условия качества образовательного процесса 7. Связи с общественностью и социальными партнерами 8. Имидж ПОО 9. Наличие свободных площадей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий средний балл поступающих на очное обучение по специальностям 2. Отсутствие многоуровневой системы профориентационной работы 3. Снижение государственного финансирования 4. Недостаточное количество средств для приобретения расходных материалов для проведения учебной практики 5. Недостаточная оснащенность учебных кабинетов и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и WORLDSKILLS 6. Недостаточное внедрение цифровых технологий и электронной образовательной среды 7. Недостаточное количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии 8. Сильные конкурентные ПОО в городе 9. Недостаточное финансирование на содержание и ремонт
Возможности (O)	<p><i>SO-стратегия: S + O =</i> <i>План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i></p>	<p><i>WO-стратегия: W + O =</i> <i>Проекты развития ПОО</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиции в высокотехнологичные производства 2. Широкая сеть ПОО Нижегородской области 3. Высокая конкуренция ПОО Нижегородской области, ведущих подготовку по профессиям в отрасли машиностроения 4. Низкий процент безработных граждан 5. Наличие династических традиций 6. Высокая динамика импортозамещения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание проектной команды 2. Разработка нормативно-правовой базы 3. Проведение организационных совещаний с участниками сети 4. Мониторинг ресурсов участников сети 5. Реализация проектов развития ПОО 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Многофункционального Центра прикладных квалификаций как инструмента повышения конкурентоспособности ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» 2. 2.Повышение качества подготовки студентов посредством создания цифровой образовательной среды 3. 3.Повышение качественных показателей образовательного процесса ГБПОУ «Арзамасский коммерческо – технический техникум» посредством создания многоуровневой системы профориентационной работы
Угрозы (T)	<p><i>ST-стратегия: T + S =</i> <i>План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i></p>	<p><i>WT-стратегия: W + T =</i> <i>План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудности привлечения средств от партнеров-работодателей 2. Возможности сетевого взаимодействия ПОО 3. Слабое взаимодействие предприятий реального сектора экономики между собой и ПОО 4. Низкий уровень доходов и благосостояния населения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентация школьников на технические специальности и профессии 2. Совершенствование системы профориентации и трудоустройства выпускников 3. Развитие услуг непрерывного дополнительного образования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение специалистов из реального сектора экономики 2. Внедрить новую модель управления в рамках сетевого взаимодействия

Выводы по пункту 1.4.1: Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ АКТТ, угроз и возможностей внешней среды позволил выделить приоритетные направления развития техникума, а также определить перечень прорывных проектов. Данные проекты связаны с созданием Многофункционального Центра прикладных квалификаций как инструмента повышения конкурентоспособности ГБПОУ «Арзамасского коммерческо-технического

Копие верна
20.05.2020

директор



А.А. Брижов

техникума», формированием цифровой образовательной среды техникума, а также появлением новой многоуровневой системой профориентационных мероприятий ПОО.

1.5. Карта среды ГБПОУ АКТТ (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ АКТТ в субъекте Российской Федерации

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ АКТТ, в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

Проект «ЛИДЕР СПО»

<p>8 - Ключевые партнеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Члены Ассоциации «Развитие» 2. АО АПЗ 3. АО АМЗ 4. АНПП Темп Авиа 5. Рикор Электроникс 6. ПОО г. Арзамас 7. Школы города 8. УСЗН г. Арзамаса 9. Министерство образования 	<p>7 - Ключевые виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика 2. Стажировка для преподавателей, мастеров) 3. Обмен опытом 4. КПК, ДПО ПП (ресурсный центр). 5. Привлечение внешних экспертов 6. Договорная деятельность 7. Аренда, использование базы и МТБ 	<p>2 - Достоинства предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловые отношения 2. Престиж СПО 3. Востребованность выпускников 4. Привлечение абитуриентов 	<p>4 - Отношения с заказчиком:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа партнерского совета 2. Дни открытых дверей 3. Экскурсии 4. Выход на отделы кадровых бюро обучения 5. Хоздоговорная деятельность 6. Продвижение бренда предприятия 7. Психологическое сопровождение студентов на практике 	<p>1 - Пользовательские сегменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абитуриенты 2. Родители 3. Партнеры 4. Работодатели
<p>9 - Структура затрат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогического состава 2. Улучшение МТБ 3. Амортизация оборудования 		<p>5 - Источники доходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Госзадание 2. Внебюджетные средства 3. Спонсорская помощь 4. Выполнение хоз. подрядов 		

Копие верна
20.05.2020



[Handwritten signature]

Тришнов Е.А.

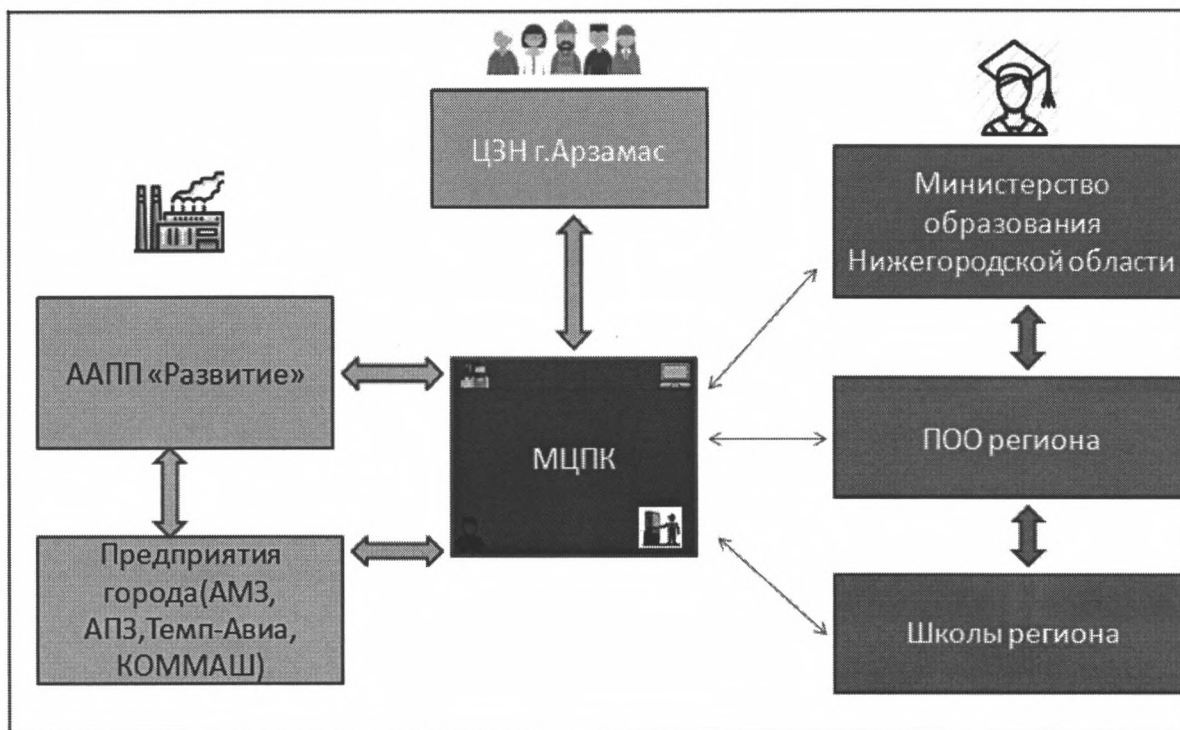


Схема 1.5.1. Механизмы отраслевого сетевого взаимодействия при реализации проекта «Лидер СПО»

Реализация проекта предполагает, что в ГБПОУ АКТТ

- Начал работу Многофункциональный Центр прикладных квалификаций, на базе которого проходят обучение 15% от числа заявок согласно заключенным сетевым договорам;
- До 4,1 балла увеличился средний балл аттестата принятых на обучение по очной форме обучения по специальностям ТОП-50, вырос процент трудоустроенных по специальности в рамках действия договоров сетевого взаимодействия от числа выпускников до 80%;
- Проводятся промежуточная аттестация и ГИА в формате демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям ТОП-50 «Оператор станков с ПУ», «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание автомобилей» для студентов ГБПОУ АКТТ и ПОО юга Нижегородской области;
- Шесть обученных сертифицированных экспертов принимают участие в проведении демонстрационного экзамена;
- Налаженные отношения с 12 сетевыми партнерами повысили качество прохождения ГИА в формате Демонстрационного экзамена;
- Для организации ДПО работают 10 привлеченных внешних совместителей – специалисты промышленных предприятий и бизнес-сообщества;
- Не менее 80% учащихся старших классов образовательных школ города и района и не менее 90% выпускников профессиональной образовательной организации пользуются услугами единого информационного профориентационного портала образовательных услуг;
- От 40% до 50% педагогов ПОО привлекаются к методической работе сетевого взаимодействия через информационный портал;
- На 25% увеличен размер средств, от приносящей доход деятельности профессиональной образовательной организации;

Копия
20.05.2020

Горюнов



Горюнов

Горюнов Е.А.

- Не менее 2 млн. рублей от приносящей доход деятельности профессиональной образовательной организации направляются на обновление учебных лабораторий и мастерских ежегодно;
- Действуют соглашения о сотрудничестве с администрацией города и Арзамасского района, в рамках которых реализуется доставка школьников и абитуриентов до МЦПК;
- Не менее 60% выпускников ПОО трудоустраиваются с помощью функционала единого информационного профориентационного портала;
- МЦПК стал основой для формирования единого образовательного и информационно-методического пространства профессионального технического образования на юге Нижегородской области.

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ АКТТ при реализации проекта «Лидер СПО»

Для функционирования модели регионального отраслевого взаимодействия разрабатываются нормативно-правовые основания, локальные акты, соглашения с ФУМО, МЦК, РПСВ, предприятиями-партнерами, Министерством образования и молодежной политики Нижегородской области, ПОО - участниками сетевого взаимодействия, договоры, программы ПО и ДПО.

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ АКТТ, в т.ч.в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

Проект «IT-HUB»

<p>8 - Ключевые партнеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство образования Нижегородской области 2. ААП «Развитие» 3. ЦЗН г. Арзамас 4. Департамент образования г. Арзамаса 5. Школы города 6. ПОО г. Арзамас 	<p>7 - Ключевые виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание службы методического и технического сопровождения ЦОС. 2. Формирование материально-технической базы. 3. Обучение персонала. 4. Формирование единого информационного пространства. 5. Обеспечение информационной безопасности. 6. Привлечение родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами ЦОС. 7. Обмен опытом 8. КПК, ДПО ПП (ресурсный центр). 9. Договорная деятельность 10. Аренда, использование МТБ 	<p>2 - Достоинства предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловые отношения 2. Престиж СПО 3. Востребованность выпускников 4. Привлечение абитуриентов 	<p>4 - Отношения с заказчиком:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа партнерского совета 2. Дни открытых дверей 3. Экскурсии 4. Выход на отделы кадровых бюро обучения 5. Хоздоговорная деятельность 6. Продвижение бренда предприятия 7. Психологическое сопровождение студентов на практике 	<p>1 - Пользовательские сегменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абитуриенты 2. Родители 3. Партнеры 4. Работодатели
--	--	---	--	--

Копия верна
20.05.2020

директор



Ю. Юриков Е.А.

	6 - Ключевые ресурсы: 1. Кадры 2. Имидж 3. Материальная база		3 - Каналы поставки: 1. Социальные сети 2. Корпоративные СМИ	
9 - Структура затрат: 1. Повышение квалификации педагогического состава 2. Улучшение МТБ 3. Амортизация оборудования		5 - Источники доходов: 1. Госзадание 2. Внебюджетные средства 3. Спонсорская помощь 4. Выполнение хоз.подрядов		

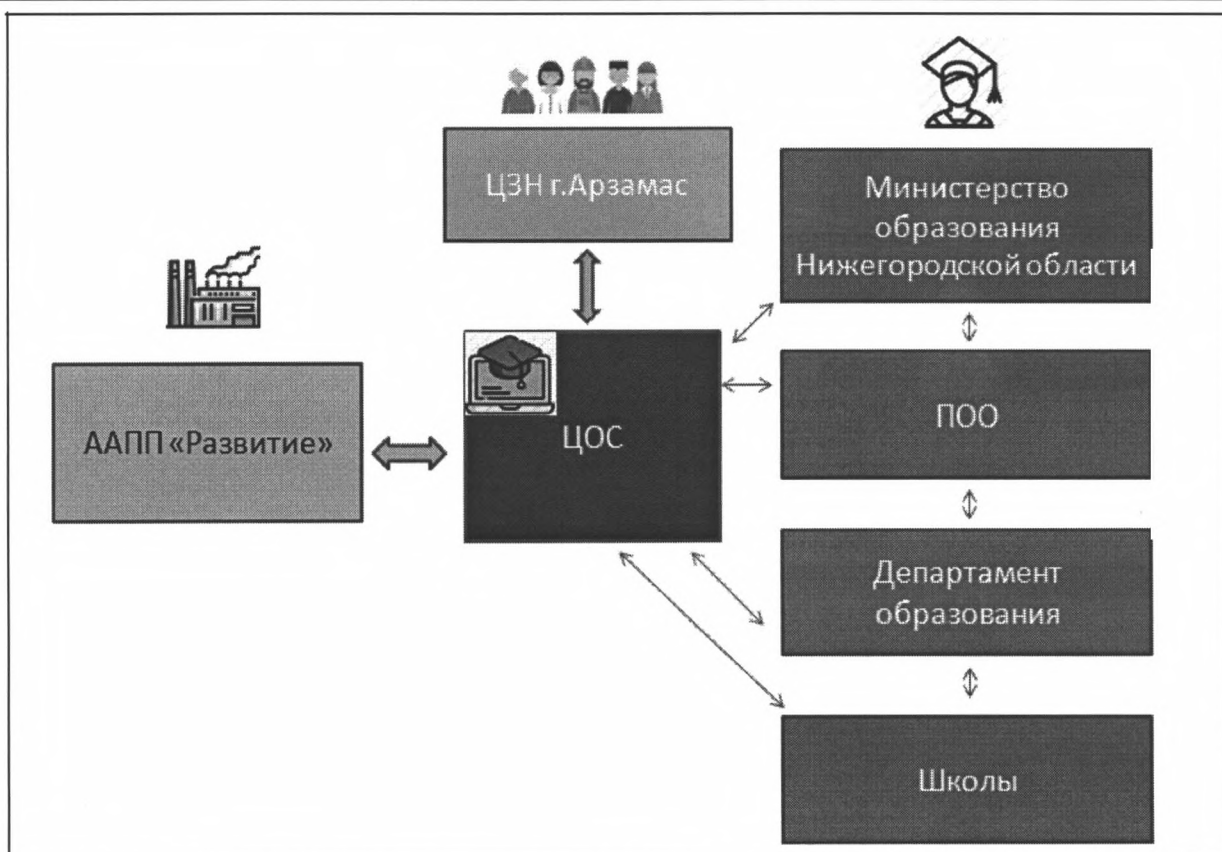


Схема 1.5.1. Механизмы отраслевого сетевого взаимодействия при реализации проекта «IT-HUB»

Результатом реализации проекта станет интегрированная цифровая образовательная среда образовательной организации, 100% управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации. Произойдет переход к эффективному и комфортному предоставлению информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ АКТТ

Для функционирования модели регионального отраслевого взаимодействия разрабатываются нормативно-правовые основания, локальные акты, соглашения с ФУМО, МЦК, РПСВ, предприятиями-партнерами, Министерством образования и молодежной политики Нижегородской области, ПОО участниками сетевого взаимодействия, договоры, программы ПО и ДПО.

Копия верна
 20.05.2020



И. В. Брешнев

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ АКТТ, в т.ч.в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

Проект «PRO-VECTOR»

<p>8 - Ключевые партнеры: 1. Министерство образования Нижегородской области 2. ААПП «Развитие» 3. ЦЗН г. Арзамас 4. Департамент образования г. Арзамаса 5. Школы города 6. ПОО г. Арзамас</p>	<p>7 - Ключевые виды деятельности: 1. Профориентационная работа 2. Работа с бизнес-сообществами 3. Профессиональное ориентирование абитуриентов 4. Обеспечение информационной безопасности. 5. Обмен опытом 6. КПК, ДПО ПП (ресурсный центр). 7. Договорная деятельность 8. Формирование материально-технической базы.</p>	<p>2 - Достоинства предложения: 1. Деловые отношения 2. Престиж СПО 3. Востребованность выпускников 4. Привлечение абитуриентов</p>	<p>4 - Отношения с заказчиком: 1. Работа партнерского совета 2. Дни открытых дверей 3. Экскурсии 4. Выход на отделы кадровых бюро обучения 5. Хоздоговорная деятельность 6. Продвижение бренда предприятия 7. Психологическое сопровождение студентов на практике</p>	<p>1 - Пользовательские сегменты: 1. Абитуриенты 2. Родители 3. Партнеры 4. Работодатели</p>
	<p>6 - Ключевые ресурсы: 1. Кадры 2. Имидж 3. Материальная база</p>		<p>3 - Каналы поставки: 1. Социальные сети 2. Корпоративные СМИ</p>	
<p>9 - Структура затрат: 1. Повышение квалификации педагогического состава 2. Улучшение МТБ 3. Амортизация оборудования</p>		<p>5 - Источники доходов: 1. Госзадание 2. Внебюджетные средства 3. Спонсорская помощь 4. Выполнение хоз.подрядов</p>		

*Копия верна
20.05.2020*



Григорьев А.А.

Торшиков Е.А.

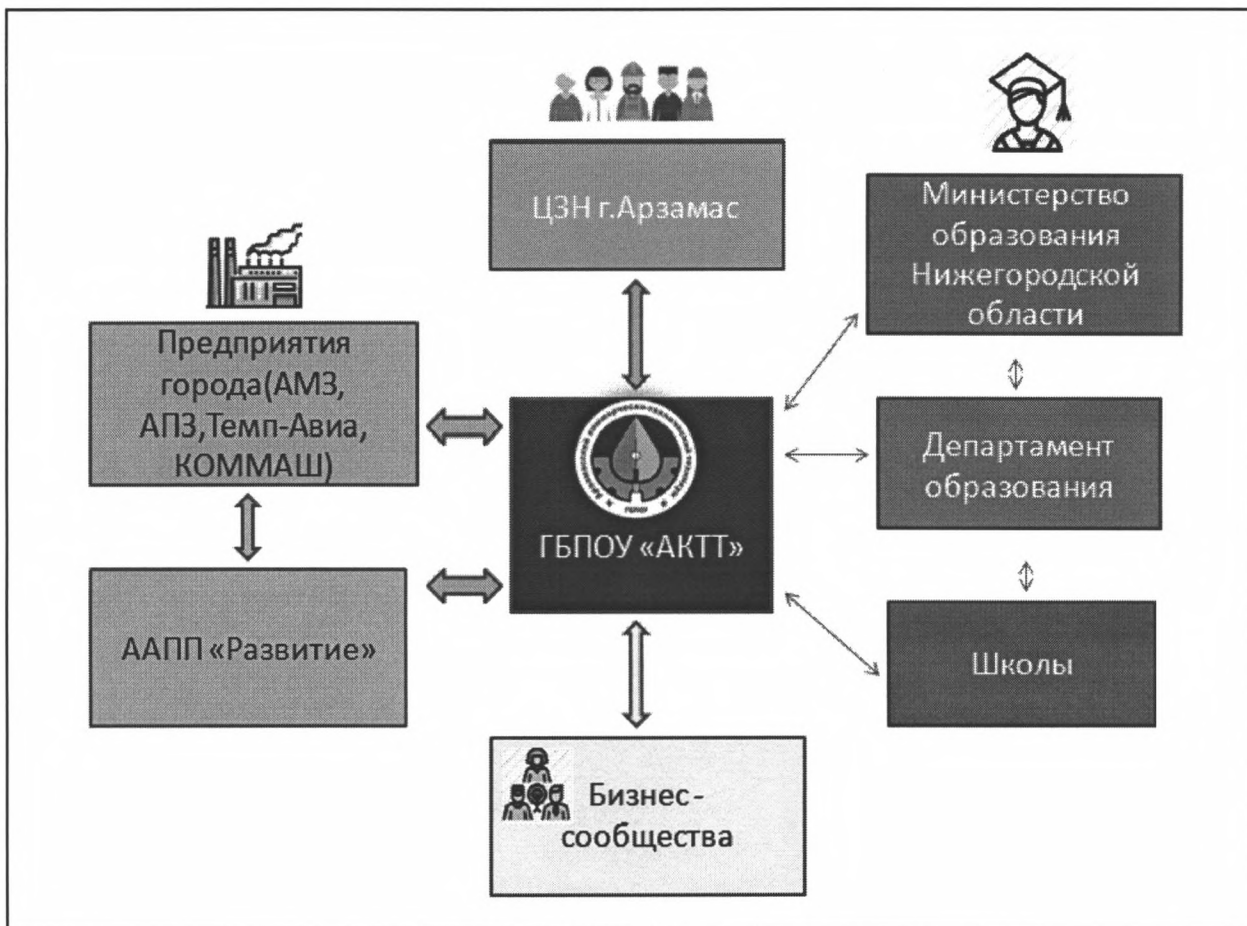


Схема 1.5.1. Механизмы отраслевого сетевого взаимодействия при реализации проекта «PRO-VECTOR»

Результатом реализации проекта «PRO-VECTOR» станет создание в ГБПОУ АКТТ многоуровневой системы профориентационной работы, которая охватит до 70% учащихся школ города и района, поспособствует формированию осознанного выбора профессии у 50% абитуриентов, позволит создавать индивидуальную траекторию профессионального становления студента, как специалиста в выбранной отрасли.

Участниками работы станут: абитуриенты, студенты, преподаватели ПОО, представители отраслевых бизнес партнеров.

Последствия от реализации проекта включают в себя разносторонние и разнонаправленные положительные эффекты. В ходе достижения основных показателей проекта:

- будут сформированы экскурсионные программы на не менее 10 крупных промышленных предприятий города и района, разработан и аккумулирован опыт работы бизнес-сообществ;

- произойдет расширение перечня программ профессионального обучения, опережающего обучения и дополнительного профессионального образования на юге Нижегородской области для подготовки высококвалифицированных кадров промышленных предприятий, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- профориентационной работой будут охвачены все школы города и Арзамасского района;

- до 80% абитуриентов пройдут через экскурсионные профориентационные программы, произойдет внедрение нового инструментария профессионального самоопределения;

Копия верна
20.05.2020

Гришков Е.А.

Гришков Е.А.



- расширятся возможности сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- станет доступной реализация мероприятий по профессиональному ориентированию обучающихся общеобразовательных организаций;
- будет повышена квалификация педагогических кадров по различным направлениям, педагоги будут вовлечены в сетевое взаимодействие в части методической работы;
- с помощью функционала сайта и информационного портала будет доступно тиражирование полученных в ходе реализации проекта результатов.

Копия Верна
20.05.2020



А. Торшинов

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

2.1.1. Видение ГБПОУ АКТТ

ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» - высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Арзамасский коммерческо-технический техникум — стабильно развивающаяся организация с численностью обучающихся по основным образовательным программам свыше 1000 человек.

Техникум – это многоуровневое, стабильно развивающееся образовательное учреждение, с высокой компетентностью его сотрудников и востребованностью выпускников.

Техникум развивается как многофункциональный центр прикладных квалификаций, обеспечивающий подготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого населения.

Техникум является базовой организацией по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Техникум имеет остаточную информационно-коммуникационную среду, позволяющую обеспечивать развитие всех направлений.

2.1.2. Миссия ГБПОУ АКТТ

- Мы работаем с людьми и для людей.
- Мы обеспечиваем квалифицированными рабочими и специалистами экономику региона и страны.
- Мы наполняем жизнь новыми возможностями, делая её насыщенной и интересной.
- Мы помогаем каждому полностью раскрыть свой потенциал.
- Наши решения опираются на современную инфраструктуру, команду профессионалов и инновационные технологии.
- Мы обеспечиваем квалифицированными рабочими и специалистами экономику региона и страны.
- Мы помогаем каждому полностью раскрыть свой потенциал.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ АКТТ

- Разработка и актуализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также дополнительных профессиональных программ для обучающихся, включая лиц с ОВЗ, педагогических кадров, взрослого населения и детей;
- Организация повышения квалификации (включая стажировки), педагогических работников Нижегородской области по внедрению современного содержания, технологий и методов обучения в образовательный процесс, в т.ч. посредством сетевой формы реализации образовательных программ;

Копии верна
20.05.2020

директор



[Handwritten signature]

Горшков Е.С.

- Внедрение новых технологий и методов организации образовательного процесса, современных технологий оценки качества подготовки кадров на основе демонстрационного экзамена, чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадного движения профессионального мастерства;
- Создание центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных для проведения демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, материально-техническое обеспечение которых соответствует мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;
- Реализация мероприятий по профессиональному ориентированию обучающихся общеобразовательных организаций;
- Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, перспективным профессиям и специальностям;
- Сбор, аккумулирование и трансляция полученных в ходе реализации проекта материалов, тиражирование лучших практик подготовки кадров.

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ АКТТ

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019, тыс. руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
	БЮДЖЕТ	119326,3	89%
1.	Субсидия на выполнение государственного задания:	99 644,1	75 %
	Реализация образовательных программ СПО – ППКРС	21 374,4	16%
	Реализация образовательных программ СПО - ППССЗ	78 269,7	59%
2.	Субсидия на стипендиальное обеспечение	8925,9	6,6 %
3.	Субсидия на укрепление МТБ	2791,1	2%
4.	Субсидия на составление проектной документации	7965,2	6%
	ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14123,1	11%
5.	Доходы от арендной платы	2410,0	17%
6.	Доходы от возмещения расходов	592,8	4%
7.	Доходы от платных образовательных услуг	5958,6	42%
	Автошкола	3267,7	23%
	Ресурсный центр	2690,9	19%
8.	Доходы от организации питания	4507,0	32%
9.	Доходы центр «Лидер»	417,4	3%
10.	Иная приносящая доход деятельность (проживание, автосервис, сдача металлолома)	17,3	1,7%
ИТОГО:		133449,4	

Копия Версия директор
00.05.2020



И. Торшинов

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ АКТТ

Стратегическая цель	<i>Обновление 80% материально-технической базы техникума для дальнейшей реализации 100% образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс к 2022 году.</i>
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Повышение конкурентоспособности профессионального образовательного учреждения на рынке образовательных услуг юга Нижегородской области
	<i>Подцель 1:</i> Приведение в соответствие с ФГОС ТОП-50 всех направлений подготовки из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, реализуемых в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» к 2022 году
	Приоритетное направление 2: Улучшение показателей качественной подготовки выпускников профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования
	<i>Подцель 2:</i> Создание цифровой образовательной среды, объединяющей не менее 90% контингента обучающихся, к 2022 году посредством запуска IT-HUB площадки.
	Приоритетное направление 3: Формирование мотивированного осознанного выбора профессии и специальности, формирование позитивного имиджа образовательной организации
	<i>Подцель 3:</i> Внедрение современных форматов профориентационной работы и повышение престижа рабочих профессий для 100% направлений подготовки ГБПОУ АКТТ к 2022 году.
Задачи:	1. Формирование адаптивного образовательного процесса, обеспечивающего необходимый уровень подготовки кадров в соответствии с запросами работодателей.
	2. Создание условий для социализации и самореализации студентов.
	3. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного профессионального образования.
	4. Формирование механизмов управления изменениями в условиях модернизации системы профессионального образования.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический техникум» на 2020-2022 годы

Стратегическая цель:	<i>Обновление 80% материально-технической базы техникума для дальнейшей реализации 100% образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного образования и</i>
----------------------	--

Копии верны
10.05.2020

директор
А. Юринов



	профессионального обучения в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс к 2022 году.				
Подцель 1:	Приведение в соответствие с ФГОС ТОП-50 всех направлений подготовки из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, реализуемых в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» к 2022 году				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой для реализации стандарта ТОП-50, проведения Демонстрационного экзамена по специальности	Ед.	Целевой	1	5
	Средний балл аттестата абитуриентов, принятых на обучение по очной форме обучения	Ед.	Целевой	3,77	4,0
	Число реализуемых программ (дополнительного профессионального образования, опережающей подготовки, профессионального обучения)/количество слушателей	Ед.	Целевой	45/ 496	85/ 850
	Количество трудоустроенных от числа выпускников по специальности в рамках договоров сетевого взаимодействия	%	Целевой	67	78
	Количество сетевых партнеров (наличие договора сетевого взаимодействия)	Ед.	Целевой	3	12
	Ожидаемые результаты (подцель 1)	Создан Многофункциональный Центра прикладных квалификаций Утверждены рабочие программы в рамках сетевого взаимодействия Аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальностям ТОП-50			
Подцель 2:	Создание цифровой образовательной среды, объединяющей не менее 90% контингента обучающихся, к 2022 году посредством запуска IT-HUB площадки.				
Показатели	Наименование	Ед. изм.	Тип показателя	Базовое	Целевое

Копия верна
20.05.2020

директор



[Handwritten signature]

Григорьев С.А.

(подцель 2)	показателя		(целевой / аналитический)	значение	значение
	Качество знаний студентов по НОК	%	Целевой	3,3	4,0
	Количество выпускников с красным дипломом	%	Целевой	9,7	15
	Доля контингента обучающихся, использующих IT-HUB	%	Целевой	0	90
	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации	%	Целевой	30	100
Ожидаемые результаты (подцель 2)	Создана цифровая HUB платформа				
	Обучен персонал и студенты				
	Систематизирован УМК и наполнена цифровая образовательная среда				
	Документация переведена в цифровой формат.				
Подцель 3	Внедрение современных форматов профориентационной работы и повышение престижа рабочих профессий для 100% направлений подготовки ГБПОУ АКТТ к 2022 году.				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Средний балл аттестата абитуриентов	Ед.	Целевой	3.77	4.0
	Доля охваченных профориентационной работой абитуриентов	%	Целевой	30%	80%
	Количество предприятий-социальных партнеров	Ед.	Целевой	5	15
	Количество целевых мест на предприятиях-партнерах	Ед.	Целевой	0	15
Ожидаемые результаты (подцель 3)	Успешное функционирование системы многоуровневой профориентационной работы				
	Учреждение предприятиями стипендий для студентов техникума				
	Расширен спектр профессий под запрос предприятий города				
	Расширены формы взаимодействия с предприятиями-партнерами				
	Улучшение МТБ				

Копия верна
20.05.2020



[Handwritten signature]

Торшинов

Раздел III. Проекты развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

3.1. Описание проектов развития

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития

№ п/п	Приоритетное направление развития	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Повышение конкурентоспособности профессионального образовательного учреждения на рынке образовательных услуг юга Нижегородской области	Создание Многофункционального Центра прикладных квалификаций как инструмента повышения конкурентоспособности ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	09.2020 – 09.2022	Ушанков А.Н., заместитель директора по УПРиЭД
2	Улучшение показателей качественной подготовки выпускников профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования	Повышение качества подготовки студентов посредством создания цифровой образовательной среды	09.2020 – 09.2022	Ледянкина М.А., заместитель директора по УиНМР
3	Формирование мотивированного осознанного выбора профессии и специальности, формирование позитивного имиджа образовательной организации	Повышение качественных показателей образовательного процесса ГБПОУ «Арзамасский коммерческо – технический техникум» посредством создания многоуровневой системы профориентационной работы	09.2020 – 09.2022	Полякова С.Ю., заместитель директора по ВР

*Копии верна
20.05.2020*



директор  *Ушанков А.Н.*

3.1.1. Паспорт Проекта развития «ЛИДЕР СПО»

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	Создание Многофункционального Центра прикладных квалификаций как инструмента повышения конкурентоспособности ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»
Наименование проекта (сокращенное):	«ЛИДЕР СПО»
Срок начала и окончания проекта	Сентябрь 2020 г. – сентябрь 2022 г.

3.1.1.2. Цель и показатели проекта «ЛИДЕР СПО»

Цель проекта «ЛИДЕР СПО»	Приведение в соответствие с ФГОС ТОП-50 всех направлений подготовки из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, реализуемых в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» к 2022 году					
Показатели проекта «Лидер СПО» и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое Значение 2019	Период, год		
				2020	2021	2022
	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой для реализации стандарта ТОП-50, проведения Демонстрационного экзамена по специальности, ед.	Целевой	1	2	3	5
	Средний балл аттестата абитуриентов, принятых на обучение по очной форме обучения, ед.	Целевой	3,77	3,8	3,9	4,0
Число реализуемых программ (дополнительного профессионального образования, опережающей подготовки, профессионального обучения)/количество слушателей, ед.	Целевой	45/ 496	55/ 612	70/ 760	85/ 850	
Количество трудоустроенных от числа выпускников по специальности в рамках договоров сетевого взаимодействия	Целевой	67	70	74	78	

Копия верна
20.05.2020

Директор



И. Юриков Е.А.

<p>Цель проекта «ЛИДЕР СПО»</p>	<p>Приведение в соответствие с ФГОС ТОП-50 всех направлений подготовки из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, реализуемых в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» к 2022 году</p>					
	<p>Количество сетевых партнеров (наличие договора сетевого взаимодействия), ед.</p>	<p>Целевой</p>	<p>3</p>	<p>7</p>	<p>10</p>	<p>12</p>

Коллеги верна
20.05.2020

директор



Брижков Е. А.

3.1.1.3 . Результаты проекта «ЛИДЕР СПО»

№	Наименование задачи	Результат	Срок	Характеристика результата
1	Создание Многофункционального Центра прикладных квалификаций	Разработана нормативно-правовая документация для открытия Сертифицированного Центра компетенций по стандартам WorldSkills «Молодые профессионалы».	12.2020	Формирование и утверждение бюджета МЦПК. Внесены изменения в Устав, штатное расписание, касающиеся функциональных и организационных аспектов деятельности МЦПК
		Проведена модернизация учебно-производственного оборудования. Заключены договора сетевого взаимодействия с предприятиями-партнерами	09.2020 далее ежегодно	Проведены переговоры с членами Арзамасской ассоциации промышленников и предпринимателей. Оформление договоров через Ресурсный центр ГБПОУ АКТТ. Заключено соглашение о сотрудничестве с Арзамасской Ассоциацией промышленников и предпринимателей «Развитие»
		Проведены курсы повышения квалификации для сотрудников Центра	1 раз в квартал	Организация обучения по программам переподготовки и повышения квалификации для преподавательского состава
2	Утверждены рабочие программы в рамках сетевого взаимодействия	Разработка рабочих программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих)	Ежемесячно С 2021 года	Утверждены сметы-калькуляций рабочих программ курсов дополнительного профессионального образования, опережающего обучения, профессиональной подготовки
		Запуск обучения по перечню КПК и профессиональной переподготовки	Ежеквартально с 2021 года	Набор групп обучающихся на платной основе согласно договорам о сотрудничестве
3	Аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальностям ТОП-50	Проведены процедуры аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена	Апрель 2021, далее ежегодно	Создание рабочей группы по проведению процедуры аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена и подготовки пакета документов для проведения аккредитации специальностей ТОП-50. Подготовка пакета документов для проведения аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена по

Кошкин В.В.
 20.05.2020
 Шукманов С.А.
 Шукманов С.А.

				специальностям ТОП-50: 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 23.02.17 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
		Выпуск обучающихся по формату ГИА в форме демонстрационного экзамена	Июнь 2021, далее ежегодно	Получение электронного аттестата аккредитации. Направление электронного аттестата в РКЦ (Региональный координационный центр). Подготовка экспертов, оформление процедуры ДЭ.
4	Расширены формы взаимодействия с предприятиями-партнерами	Привлечены высококвалифицированные внешние специалисты	Сентябрь, ежегодно	Договоры заключены с 10 предприятиями города и района. Утверждено Положение о Партнерском совете ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум». Разработка мер стимулирующей поддержки привлекаемых к деятельности профессиональной образовательной организации специалистов и экспертов, внесение изменений в локальные нормативные акты ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум».
		Аккредитация востребованных специальностей и направлений подготовки из Перечня ТОП-50 и атласа профессий	Февраль 2021, далее ежегодно	Мониторинг рынка труда на предмет наиболее востребованных рабочих профессий совместно с департаментом экономического развития г.Арзамаса. Заключение договоров сетевого взаимодействия, соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами.
5	Создан единый информационный портал образовательных услуг	Создан сайт информационного портала, забронирован домен сайта МЦПК.	01.2021	Утверждение перечня программного оборудования и комплектующих для функционирования информационного портала. Наполнение, оптимизация и продвижение сайта единого учебно-

Конспект
 10.05.2020
 Директор
 Д.И. Давыдов

Копие Вердикт
20.05.2020

Директор

Брижков Е.И.

				<i>информационного портала.</i>
		<i>Работа и функционирование сайта МЦПК</i>	<i>Ежегодно</i>	<i>Подбор информационных партнеров портала образовательных услуг, реклама возможностей портала в муниципальных СМИ, SMM-пространстве. Заключение соглашений о сотрудничестве.</i>
		<i>Работа и функционирование сайта МЦПК</i>	<i>Ежегодно</i>	<i>Подбор информационных партнеров портала образовательных услуг, реклама возможностей портала в муниципальных СМИ, SMM-пространстве. Заключение соглашений о сотрудничестве.</i>



3.1.1.4. Участники проекта «ЛИДЕР СПО» (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Ушанков А.Н.	Зам. директора по УПРиЭД	Е.А Горшков.	25%
2.	Администратор проекта	Л.А. Рачкова	Руководитель РЦ	Е.А Горшков.	10%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	М.А. Ледянкина	Зам.директора по УиНМР	Е.А. Горшков	15%
4.	Участник проекта	А.А. Забавин	Ст. мастер	А.Н. Ушанков	5%
5.	Участник проекта	Е.Ю. Леванова	Методист	М.А. Ледянкина	15%
6.	Участник проекта	Н.В. Слюдова	Методист	М.А. Ледянкина	15%
7.	Участник проекта	В.В. Вишнякова	Руководитель ЦИО	М.А. Ледянкина	15%
8.	Участник проекта	Руководители методических объединений	Преподаватели	М.А. Ледянкина	30%
9.	Участник проекта	Е.Г. Зайцев	Начальник IT-отдела	А.Н. Ушанков	15%
10.	Участник проекта	А.Н. Синельников	Рук. БиАхЧ	Е.А. Горшков	20%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта «ЛИДЕР СПО»

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание		
1.	Этап 1. Создание Многофункционального Центра прикладных квалификаций	09.2020	09.2022	А.Н. Ушанков	Руководитель проекта
1.1.	<i>Мероприятие: Разработка и утверждение паспорта проекта</i>	09.2020	12.2020	А.Н. Ушанков	Руководитель проекта
1.2.	<i>Мероприятие: Формирование рабочей группы проекта</i>	10.2020	12.2020	Л.А. Рачкова	Руководитель проекта
1.3.	<i>Мероприятие: Модернизация производственных мастерских</i>	09.2020	09.2021	А.А. Забавин А.Н. Синельников	Руководитель проекта
1.4.	<u>КТ: Запуск работы МЦПК</u>	09.2021	Постоянно	А.Н. Ушанков Л.А. Рачкова	Директор
2.	Этап 2. Утверждение рабочих программ в рамках сетевого взаимодействия	09.2020	09.2021 далее ежегодно	Л.А. Рачкова	Руководитель проекта
2.1.	<i>Мероприятие: Организация встреч и переговоров с предприятиями-партнерами</i>	09.2020	11.2021	А.Н. Ушанков	Руководитель проекта
2.2.	<i>Мероприятие: Утверждение перечня программ КПК и опережающей подготовки</i>	11.2020	Ежеквартально	Л.А. Рачкова	Руководитель проекта
2.3.	<i>Мероприятие: Набор групп для обучения по программам КПК и</i>	11.2020	Ежеквартально	А.Н. Ушанков М.А. Ледянкина	Директор

Копия верна
20.05.2020

директор



А. Горшков Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание		
	<i>переподготовки</i>			Л.А. Рачкова	
2.4.	<u>КТ: Выпуск учебных групп</u>	04.2021	Далее ежеквартально	Л.А. Рачкова	<i>Руководитель проекта</i>
3.	Этап 3. Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена по специальностям ТОП-50	05.2021 05.2022	Ежегодно	М.А. Ледянкина Н.В. Слюдова	<i>Руководитель проекта</i>
3.1.	Мероприятие: Проведены процедуры аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена	05.2021	Ежегодно	А.Н. Ушанков А.А. Забавин	<i>Руководитель проекта</i>
3.2.	Мероприятие: Выпуск обучающихся по формату ГИА в форме демонстрационного экзамена	05.2021 05.2022	09.2021 09.2022	А.Н. Ушанков М.А. Ледянкина Н.В. Слюдова	<i>Руководитель проекта</i>
3.3.	<u>КТ: Получение дипломов выпускниками</u>	06.2021	Ежегодно	А.Н. Ушанков М.А. Ледянкина	<i>Руководитель проекта</i>
4.	Этап 4. Заключение договоров с внешними специалистами на ведение образовательной деятельности	09.2020	12.2020 Далее ежегодно	А.Н. Ушанков	<i>Руководитель проекта</i>
4.1.	Мероприятие: Организация встречи и переговоры с предприятиями.	09.2020	11.2020	А.Н. Ушанков	<i>Директор</i>
4.1.2.	Мероприятие: Установление количества квотированных мест на обучение	11.2020	12.2020	Л.А. Рачкова	<i>Руководитель проекта</i>
4.1.3.	Мероприятие: Формирование электронного банка мастер-классов и КПК	12.2020	09.2021	М.А. Ледянкина Н.В. Слюдова Руководители методических объединений	<i>Руководитель проекта</i>
4.1.	<u>КТ: Заключение договоров.</u>	12.2020	01.2021 далее ежегодно	А.Н. Ушанков	<i>Руководитель проекта</i>
5.	Этап 5. Создание единого информационного образовательного портала	09.2021	09.2022	Е.Г. Зайцев Руководители УМО	<i>Руководитель проекта</i>
5.1.	Мероприятие: Формирование плана-графика и утверждение дорожной карты мероприятий	09.2021	11.2021	А.Н. Ушанков Е.Г. Зайцев	<i>Руководитель проекта</i>
5.2.	Мероприятие: Формирование технического задания на закупку оборудования	11.2021	12.2021	А.Н. Ушанков Е.Г. Зайцев	<i>Руководитель проекта</i>
5.3.	Мероприятие: Запуск работы портала	01.2022	02.2021 09.2022	А.Н. Ушанков Е.Г. Зайцев	<i>Руководитель проекта</i>
5.1.4.	<u>КТ: Регистрация трафика посетителей сайта</u>	09.2021	09.2022 Далее ежегодно	А.Н. Ушанков Е.Г. Зайцев	<i>Руководитель проекта</i>

Волшебница
20.05.2020

директор



[Handwritten signature]

Зориков Е.А.

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта «ЛИДЕР СПО»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта «ЛИДЕР СПО» (программы)
1.	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	О.В. Сибирякова (начальник отдела подготовки рабочих кадров и сопровождения проектов по развитию ПО)	Повышение качественных показателей СПО
2.	Арзамасская ассоциация промышленников и предпринимателей «Развитие» (ААПП)	О.В. Лавричев (председатель ААПП)	Формирование высококвалифицированных рабочих кадров; повышение престижа рабочих специальностей; наполнение рынка труда
3.	АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»	А.А.Капустин (генеральный директор)	Трудоустройство высококвалифицированных рабочих кадров (оператор станков с ПУ); повышение производительности труда; улучшение социальной обстановки
4.	АО « Арзамасский машиностроительный завод»	Смирнов Сергей Николаевич (исполнительный директор)	Трудоустройство высококвалифицированных рабочих кадров (технология машиностроения, автомеханики, электромонтаж); повышение производительности труда; улучшение социальной обстановки
5.	АО «Арзамасский завод коммунального машиностроения»	Ткаченко Игорь Юрьевич (генеральный директор)	Трудоустройство высококвалифицированных рабочих кадров (сварочное производство); повышение производительности труда; улучшение социальной обстановки
6.	Арзамасское научно-производственное предприятие «ТЕМП-АВИА»	Исаев Юрий Константинович (генеральный директор)	Трудоустройство высококвалифицированных рабочих кадров (оператор станков с ПУ); повышение производительности труда; улучшение социальной обстановки
7.	Центр занятости населения города	Головастиков Анатолий	Снижение процента нетрудоустроенных выпускников

Копия верна
20.05.2020



[Handwritten signature] Торшиков Е.А.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта «ЛИДЕР СПО» (программы)
	Арзамаса	Викторович (директор)	СПО; улучшение социально-экономической ситуации
8.	Департамент образования г. Арзамаса	Сергей Николаевич Шевелев (руководитель)	Профессиональное самоопределение учащихся; занятость школьников; повышения уровня мотивации выбора профессии
9.	Общеобразовательные школы г. Арзамаса и Арзамасского района	Директора школ	Профессиональное самоопределение учащихся; занятость школьников; повышения уровня мотивации выбора профессии
10.	Родители абитуриентов	Родительский комитет	Профессиональное самоопределение учащихся; занятость школьников; повышения уровня мотивации выбора профессии

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта «ЛИДЕР СПО»

№ п/п	Наименование риска (-)	Действия по предупреждению риска
1.	Расторжение договорных отношений с предприятиями-партнерами	Пересмотр условий договора, поиск взаимовыгодных условий; Поиск новых партнеров по заключению договоров
2.	Недостаточная информированность населения, родительской общественности	Активная PR-кампания, использование информационной платформы АКТТ, Публикации в СМИ, SMM-технологии.
3.	Отсутствие софинансирования	Поиск альтернативных источников иной, приносящей доход деятельности
№ п/п	Наименование возможности (+)	Действия по реализации возможности
1.	Увеличение дохода от иной, приносящей доход деятельности, возможности улучшения материально-технической базы	Заключение договоров, развитие приносящей доход деятельности, расширение перечня направлений подготовки.
2.	Повышение качества подготовки выпускников, повышение престижа ГБПОУ АКТТ. Расширение перечня профессий, специальностей, привлечение новых партнеров	Активная PR-кампания, использование SMM технологий, продвижение в социальных сетях,

Копия верна
20.05.2020

директор



Торшиков Е.А.

№ п/п	Наименование риска (-)	Действия по предупреждению риска
		позитивные публикации в СМИ
3.	Привлечение к сотрудничеству новых предприятий-партнеров	Ведение переговоров, заключение договоров, продвижение в социальных сетях

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Намерения по результатам переговоров с предприятиями-партнерами	Ушанков А.Н.	Горшков Е.А.	По итогам встреч	Список потенциальных партнеров, Google-документ «Потенциальные партнеры», «Шаблон договора»
2.	Перечень мероприятий по созданию МЦПК	Ушанков А.Н.	Горшков Е.А.	12.2020	Перечень мероприятий, Дорожная карта, утверждение приказом
3.	Перечень договоров с отраслевыми бизнес-партнерами	Ушанков А.Н.	Горшков Е.А.	Ежемесячно	Записи в реестре «Договоры с партнерами»
4.	План-график аккредитации площадок ДЭ	Слюдова Н.В.	Ушанков А.Н.	До 20 апреля, ежегодно	Размещение на официальном сайте
5.	Перечень направлений КПК и опережающего обучения	Рачкова Л.А.	Горшков Е.А.	декабрь, ежегодно	Протокол, проект приказа, размещение на сайте
6.	План-график закупок оборудования	Ушанков А.Н.	Горшков Е.А.	Июнь, ежегодно	АЦК-финансы
7.	Информация по КПК и программам переподготовки	Рачкова Л.А.	Ушанков А.Н.	Август, ежегодно	Приказ
8.	План-график запуска сайта единого информационного портала	Е.Г. Зайцев	Ушанков	Ноябрь 2021	Приказ, дорожная карта, листы согласования

Копия верна
дд. 05.2020



Горшков Е.А.

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта «ЛИДЕР СПО»

№	Наименование статьи расхода	Цена за единицу	Количество	Общая стоимость, руб.	Источники финансирования	Примечание
1	Затраты на приобретение учебно-производственного оборудования (токарный станок, фрезерный станок, инструмент, Intel core i7, подъемник-стенд, автомобиль, серверное оборудование)			36 000 000	Федеральный бюджет Региональные ассигнования За счет средств от иной приносящей доход деятельности	Средства гранта «Молодые профессионалы»
2	Затраты на модернизацию и ремонт производственных мастерских/учебных кабинетов	500 000	7 ед.	3 500 000	За счет средств от иной приносящей доход деятельности	3 мастерских, 4 кабинета
3	Затраты на оплату труда	26 360	3 чел.	2 846 880	Бюджетные средства (ФОТ)	
4	Затраты на оплату труда внешних совместителей	260	7920 у/ч	6 177 600	За счет средств от иной приносящей доход деятельности	
5	Затраты на обучение сертифицированных экспертов и повышение квалификации сотрудников	92 000	6 чел.	552 000	За счет средств от иной приносящей доход деятельности	
6	Оплата главного сертифицированного эксперта	70 000	6 чел.	420 000	Бюджетные средства	
7	Оплата коммунальных услуг			2 658 000	За счет средств от иной приносящей доход деятельности	
8	Прочие затраты (реклама, отчеты, презентации)			700 000	За счет средств от иной приносящей доход деятельности	
	ИТОГО:			52 854 480		

Копия верна
20.05.2020



[Handwritten signature]

Торшинов Е.А.



Рис.

1.

Модель функционирования результатов проекта «ЛИДЕР СПО»

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта «ЛИДЕР СПО»

Благодаря реализации предполагаемого проекта мы получим результаты, выраженные в виде количественных и качественных показателей, которые существенным образом улучшают ситуацию в системе среднего профессионального образования, способствуют дальнейшему развитию образовательной организации и делают ее одной из самых конкурентоспособных на юге Нижегородской области.

1. Функционирует Многофункциональный Центр прикладных квалификаций, на базе которого проходят обучение 15% от числа заявок согласно заключенным сетевым договорам.

2. На базе ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» проводится ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальностям ТОП-50: 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 23.02.17 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Аккредитована специальность ТОП-50 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Обучены 6 сертифицированных экспертов, повышена квалификация 10 мастеров производственного обучения и преподавателей.

3. Действуют договора сетевого взаимодействия (12 организаций) с предприятиями и бизнес-сообществом, через информационный портал вовлечены педагоги в сетевое взаимодействие в части методической работы (до 50%);

4. Увеличен размер средств от приносящей доход деятельности профессиональной образовательной организации на 25%, направлены средства на обновление учебных лабораторий и мастерских (2 млн. руб.);

5. Увеличился средний балл аттестата принятых на обучение по очной форме обучения до 4,1 по специальностям ТОП-50, вырос процент трудоустроенных в рамках действия сетевых договоров по специальности от числа выпускников до 80%.

Копия верна
20.05.2020

директор



[Handwritten signature]

Туршинов Е.А.

6. Работает единый информационный профориентационный портал образовательных услуг, которым пользуются до 80% учащихся старших классов образовательных школ города и района, до 90% выпускников профессиональной образовательной организации.

Последствия от реализации проекта включают в себя разносторонние и разнонаправленные положительные эффекты. В ходе достижения **основных показателей** проекта:

1. будут созданы 4 современные мастерские по 4 компетенциям для совершенствования учебно-материальной базы для обеспечения практико-ориентированного обучения;

2. произойдет расширение перечня программ профессионального обучения, опережающего обучения и дополнительного профессионального образования на юге Нижегородской области для подготовки высококвалифицированных кадров промышленных предприятий, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3. будут созданы три центра проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям;

4. произойдет внедрение нового инструментария оценки качества подготовки кадров в рамках проведения демонстрационного экзамена, участия в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадном движении профессионального мастерства;

5. расширятся возможности сетевого взаимодействия с образовательными организациями;

6. станет доступной реализация мероприятий по профессиональному ориентированию обучающихся общеобразовательных организаций;

7. будет повышена квалификация педагогических кадров по различным направлениям, педагоги будут вовлечены в сетевое взаимодействие в части методической работы;

8. с помощью функционала единого информационного портала будет доступно тиражирование полученных в ходе реализации проекта результатов.

Количественные и качественные результаты реализации проекта:

1. Функционирует Многофункциональный Центр прикладных квалификаций, на базе которого проходят обучение 15% от числа заявок согласно заключенным сетевым договорам;

2. До 4,1 балла увеличился средний балл аттестата принятых на обучение по очной форме обучения по специальностям ТОП-50, вырос процент трудоустроенных по специальности в рамках действия договоров сетевого взаимодействия от числа выпускников до 80%;

3. Проводятся промежуточная аттестация и ГИА в формате демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям ТОП-50 «Оператор станков с ПУ», «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание автомобилей» для студентов ГБПОУ АКТТ и ПОО юга Нижегородской области;

4. Шесть обученных сертифицированных экспертов принимают участие в проведении демонстрационного экзамена;

5. Налаженные отношения с 12 сетевыми партнерами повысили качество прохождения ГИА в формате Демонстрационного экзамена;

6. Для организации ДПО работают 10 привлеченных внешних совместителей – специалисты промышленных предприятий и бизнес-сообщества;

7. Не менее 80% учащихся старших классов образовательных школ города и района и не менее 90% выпускников профессиональной образовательной организации пользуются услугами единого информационного профориентационного портала образовательных услуг;

8. От 40% до 50% педагогов ПОО привлекаются к методической работе сетевого взаимодействия через информационный портал;

9. На 25% увеличен размер средств от приносящей доход деятельности профессиональной

Копия Версия
20.05.2020

Директор

Торшинов Е.Ф.



образовательной организации;

10. Не менее 2 млн. рублей от приносящей доход деятельности профессиональной образовательной организации направляются на обновление учебных лабораторий и мастерских ежегодно;

11. Действуют соглашения о сотрудничестве с администрацией города и Арзамасского района, в рамках которых реализуется доставка школьников и абитуриентов до МЦПК;

12. Не менее 60% выпускников ПОО трудоустраиваются с помощью функционала единого информационного профориентационного портала;

13. МЦПК стал основой для формирования единого образовательного и информационно-методического пространства профессионального технического образования на юге Нижегородской области.

3.1.2. Паспорт Проекта развития «IT-HUB»

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Повышение качества подготовки студентов посредством создания цифровой образовательной среды
Наименование проекта 2 (сокращенное):	«IT-HUB»
Срок начала и окончания проекта 2	Сентябрь 2020 г. – Май 2022 г.

3.1.2.2. Цель и показатели проекта «IT-HUB»

Цель проекта 2	Создание цифровой образовательной среды, объединяющей не менее 90% контингента обучающихся, к 2022 году посредством запуска IT-HUB площадки.					
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2020	2021	2022
	Качество знаний студентов по НОК, %	Целевой	3,3	3,5	3,8	4,0
	Количество выпускников с красным дипломом, %	Целевой	9,7	11	12,5	15
	Доля контингента обучающихся, использующих IT-HUB, %	Целевой	0	60	85	90
Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, %	Целевой	30	70	85	100	

3.1.2.3. Результаты проекта «IT-HUB»

№ п/п	Наименование задачи	Результат	Срок	Характеристика результата
1	Создание цифровой HUB платформы	Сформулированы задачи на разработку цифровой площадки	09.2020	Подготовлена техническая документация от IT-отдела, составлен план-график ввода в работу

Копии серия
20.05.2020



[Handwritten signature]

Бришков Е.А.

№ п/п	Наименование задачи	Результат	Срок	Характеристика результата
				платформы
		Обеспечено финансирование, организована работа сервера и облачных ресурсов	12.2020	Проведена закупка оборудования, зарегистрирован домен, налажена работа сервера
		Обеспечен доступ к ресурсам площадки участникам	01.2021	100% структурных подразделений получили доступ к платформе, 100% студентов получили логины и пароли
2	Обучение персонала и студентов	Обучен штат сотрудников и преподавателей	10.2020	Методический отдел организовал не менее 5 семинаров, ответственные по направлениям прошли КПК
		Проведено обучение студентов	11.2020	Лаборантами и руководителями УМО проведены мастер-классы на всех курсах
		Организовано повышение квалификации	12.2020	Специалисты IT-отдела и ответственные по направлениям прошли переподготовку
3	Систематизация УМК и наполнение цифровой образовательной среды	Наполнение учебными материалами	12.2020 далее-ежегодно	Разработка и наполнение руководителями 9 УМО учебно-методическими материалами
		Загрузка фонда оценочных средств	05.2021 далее-ежегодно	Загрузка и апробация ФОС по 100% дисциплинам
4	Перевод документации в цифровой формат	Разработка цифровой отчетной документации	09.2021	Загрузка шаблонов отчетов, классных журналов и работа не 75% персонала на платформе
		Перевод на цифровой формат работы	09.2022	Переход 100% сотрудников и преподавателей на работу с IT-HUB. Интеграция отчетности
5	Разработка системы мотивации персонала и студентов	Разработаны и внедрены меры поддержки персонала	09.2020-10.2020	Проработаны и утверждены приказом критерии материального стимулирования сотрудников

Колесова Верия
20.05.2020

директор



Бришков Е.А.

№ п/п	Наименование задачи	Результат	Срок	Характеристика результата
				преподавателей
		Разработаны и внедрены меры поддержки студентов.	09.2020-10.2020	Проработаны и утверждены приказом критерии материального стимулирования студентов

3.1.2.4. Участники проекта «IT-HUB» (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	М.А. Ледянкина	Зам.директора по УиНМР	Е.А. Горшков	25%
2.	Администратор проекта	Е.Г. Зайцев	Руководитель отдела ИТ	Е.А. Горшков	10%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	С.Ю. Полякова	Зам.директора по ВР	Е.А. Горшков	15%
4.	Участник проекта	А.Н. Ушанков	Зам.директора по УПР и ЭД	Е.А. Горшков	25%
5.	Участник проекта	Н.Г. Саблукова	Зав.отделением СПО	М.А. Ледянкина	15%
6.	Участник проекта	Е.Ю. Леванова	Методист	М.А. Ледянкина	15%
7.	Участник проекта	Н.В. Слюдова	Методист	М.А. Ледянкина	15%
8.	Участник проекта	В.В. Вишнякова	Руководитель ЦИО	М.А. Ледянкина	15%
9.	Руководители УМО	Согласно списку	Преподаватели	М.А. Ледянкина	20%
10.	Участник проекта	Л.А. Рачкова	Руководитель ресурсного центра	Е.А. Горшков	25%
12.	Участник проекта	Р.А. Евлин	Специалист	Е.Г. Зайцев	35%
13.	Участник проекта	Учителя информатики	Преподаватели	М.А. Ледянкина	20%

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта «IT-HUB»

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание		
1	Этап 1. Создание цифровой HUB платформы	09.2020	01.2021	Е.Г. Зайцев	Руководитель проекта
1.1.	Мероприятие: Приобретение оборудования	09.2020	10.2020	Е.Г.Зайцев	Руководитель проекта
1.2.	Мероприятие: Запуск работы домена	06.2020	09.2020	Е.Г. Зайцев Р.А. Евлин	Руководитель проекта
1.3.	Мероприятие:	08.2020	09.2020	Е.Г.Зайцев	Руководитель

Копие верна
20.05.2020

директор



[Handwritten signature]

Горшков Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание		
	Обеспечение доступа к ресурсам площадки участникам				проекта
1.4.	<u>К.Т. Функционирует цифровая площадка с организованным доступом 100% преподавателей и студентов</u>		01.2021	М.А. Ледянкина	Директор техникума
2	Этап 2. Проведение переподготовки сотрудников и обучение студентов	09.2020	01.2021	М.А. Ледянкина	Директор техникума
2.1	Мероприятие: Прохождение КПК сотрудниками и преподавателями	09.2020	11.2020 Далее-ежегодно	Н.В. Слюдова	Руководитель проекта
2.2	Мероприятие: Обучение студентов, проведение семинаров	09.2020	01.2021 Далее-ежегодно	М.А. Ледянкина	Директор техникума
2.3	Мероприятие: Организация переподготовки штата отдела ИТ	10.2020	05.2021	Е.Г. Зайцев	Руководитель проекта
2.4	<u>К.Т. 100% педагогического состава и студентов прошли обучение, повышение квалификации</u>	09.2020	05.2021	М.А. Ледянкина	Директор техникума
3	Этап 3. Систематизация УМК и наполнение цифровой образовательной среды	09.2020	12.2020	М.А. Ледянкина	Директор техникума
3.1	Мероприятие: Наполнение цифровой площадки образовательным контентом	09.2020	12.2020 далее-ежегодно	Н.В. Слюдова Е.Г. Зайцев М.А. Ледянкина	Директор техникума
3.2	Мероприятие: Загрузка и апробация ФОС	01.2021	05.2021 Далее-ежегодно	Н.В. Слюдова Е.Г. Зайцев М.А. Ледянкина	Директор техникума
3.2	<u>К.Т. Цифровая образовательная платформа наполнена на 100%</u>	09.2020	05.2021	М.А. Ледянкина	Директор техникума
4	Этап 4. Перевод документации в цифровой формат	01.2021	09.2021	Е.Г. Зайцев	Руководитель проекта
	Мероприятие: Оцифровка 100% отчетной документации преподавателей	09.2020	09.2021	Е.Г. Зайцев Р.А. Евлин Методисты	Руководитель проекта
	Мероприятие: Перевод 100% документации на цифровую платформу	05.2021	09.2022	Е.Г. Зайцев Р.А. Евлин Методисты	Руководитель проекта
	<u>К.Т. Цифровая образовательная платформа функционирует для 100% преподавателей и студентов</u>		09.2022	М.А. Ледянкина	Директор техникума
5	Этап 5. Разработка системы мотивации персонала и студентов	09.2020	10.2020	М.А. Ледянкина С.Ю. Полякова М.Б. Рачкова	Директор техникума

Копия верна
20.05.2020

директор



Бришков Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание		
5.1	<i>Мероприятие:</i> Утверждение приказа и согласование с ППО АКТТ.	09.2020	12.2020 Далее-ежегодно	М.А.Ледянкина С.Ю. Полякова В.В. Вишнякова	Директор техникума
5.2	<i>Мероприятие:</i> Разработка и внедрение мер поддержки студентов.	09.2020	12.2020 Далее-ежегодно	М.А. Ледянкина С.Ю. Полякова	Директор техникума
5.3	<i>К.Т. Производятся выплаты согласно приказов</i>	01.2021	12.2020 Далее-ежегодно	М.А. Ледянкина С.Ю. Полякова	Директор техникума

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта «IT-HUB»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта «IT-HUB» (программы)
1.	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	О.В. Сибирякова (начальник отдела подготовки рабочих кадров и сопровождения проектов по развитию ПО)	Эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования
2.	Арзамасская ассоциация промышленников и предпринимателей «Развитие» (ААПП)	О.В. Лавричев (председатель ААПП)	Формирование высококвалифицированных рабочих кадров; повышение престижа рабочих специальностей; наполнение рынка труда
3.	Центр занятости населения города Арзамаса	Головастиков Анатолий Викторович (директор)	Снижение процента нетрудоустроенных выпускников СПО; улучшение социально-экономической ситуации
4.	Департамент образования г. Арзамаса	Сергей Николаевич Шевелев (руководитель)	Повышение престижа среднего профессионального образования, качественное взаимодействие образовательных учреждений города
5.	Общеобразовательные школы г. Арзамаса и Арзамасского района	Директора школ	Повышение престижа среднего профессионального образования, качественное взаимодействие образовательных учреждений города
6.	Преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ АКТТ	Первичная профсоюзная организация	Защита интересов сотрудников, оптимизация процесса, высвобождение времени, повышение положительной мотивации деятельности

Копия верна
20.05.2020



С. Вишняков

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта «IT-HUB» (программы)
7.	Студенты ГБПОУ АКТТ	Студенческий совет	Оптимизация процесса обучения, повышение качества образования

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта «IT-HUB»

№ п/п	Наименование риска (-) /	Действия по предупреждению риска/
1.	Недостаточное финансирования	Поиск альтернативных источников иной, приносящей доход деятельности, привлечение спонсорской помощи
2.	Нехватка времени на реализацию (загруженность педагогического состава)	Разработка пошагового алгоритма с целью постепенного формирования ЦОС
3.	Человеческий фактор (низкий уровень мотивации, профессиональная деформация преподавателей, сопротивление изменениям со стороны студентов)	Повышение квалификации, использование нематериальных форм стимулирования, мотивация через систему материального стимулирования
	Наименование возможности (+)	Действия по реализации возможности
1.	Победа в конкурсе внедрения цифровой образовательной среды, обучение персонала	Участие в конкурсе по привлечению грантовой поддержки
2.	Оптимизация учебно-образовательного процесса, экономия ресурсов	Переход на электронный формат ведения документации и отчетности, размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения
3.	Цифровизация сопроводительных процессов	Обеспечение доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и учебно-методической литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Техническое	Зайцев Е.Е.	Горшков	09.2020	Google форма

Копии верна
20.05.2020

Зайцев Е.Е.



Горшков

Бринов Е.А.

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
	задание на создание цифровой образовательной платформы		Е.А.		«Технические требования к ЦОС», коммерческие предложения от фирм. Утверждение ТЗ приказом
2.	Перечень мероприятий по созданию и продвижению ЦОС IT-HUB	Ледянкина М.А.	Горшков Е.А.	12.2020	Дорожная карта, утвержденная приказом, лист согласования ответственных по направлениям
3.	Переподготовка и повышение квалификации сотрудниками и преподавателями	Слюдова Н.В.	Ледянкина М.А.	09.2020	План-график обучения, КПК и переподготовки
4.	План-график обучающих семинаров для студентов	Полякова С.Ю.	Горшков Е.А.	До 20 августа, ежегодно	Размещение на официальном сайте
5.	Комплектование фонда оценочных средств по дисциплинам	Слюдова Н.В.	Ледянкина М.А.	сентябрь, ежегодно	Протокол, проект приказа, размещение на сайте
6.	План-график работы учебно-методических объединений в связи с цифровизацией	Ледянкина М.А.	Горшков Е.А.	Август, ежегодно	Дорожная карта, утвержденная приказом, лист согласования, контрольные точки
7.	Информация по формам материального стимулирования	Ледянкина М.А.	Горшков Е.А.	сентябрь, ежегодно	Приказ, согласование с ППО АКТТ

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта «IT-HUB»

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2020	2021	2022	
1.	Результат 1.1: Создана цифровая образовательная платформа.				
1.1.	областной бюджет	350,0	0	0	350,0

Копия верна
20.05.2020



[Handwritten signature]

Торшинов Е.А.

1.2.	внебюджетные источники	107,0	130,5	134,5	373
2.	Результат 2.1.: Повышение квалификации и переподготовка преподавателей и сотрудников.				
2.1.	областной бюджет	280,0	300,0	265,0	845,0
2.2.	внебюджетные источники	50,0	70,0	90,0	210,0
3.	Результат 3.1: Цифровизация документооборота и наполнение учебно-образовательным содержанием платформы				
3.1.	внебюджетные источники	35,0	30,0	25,0	90,0
4.	Результат 4.1: Доведение до 100% пользователей платформы (обеспечение доступа)				
4.1.	внебюджетные источники	25,0	20,0	30,0	75,0
5.	Результат 5.1: Созданы условия материального стимулирования преподавателей и студентов				
5.1.	внебюджетные источники	110,0	125,0	155,0	735,0
Всего по проекту, в том числе:		957,0	675,5	699,5	2332,0

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта «IT-HUB»

Результатом реализации проекта станет интегрированная цифровая образовательная среда образовательной организации, которая 100% управляема и динамично развивающаяся система с учетом современных тенденций модернизации. Произойдет переход к эффективному и комфортному предоставлению информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательной программы, ЦОС АКТТ IT-HUB включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

ЦОС АКТТ представляет из себя это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: более 150 компьютеров в 12 компьютерных классах, ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, домен на сервере с фондом учебных и оценочных средств, систему современных педагогических

Копия верна
20.05.2020

директор



С. Бриснов

Бриснов Е.А.

технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными структурными компонентами ЦОС IT-HUB в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- техническое обеспечение, которое организовано специалистами IT-отдела (4 специалиста и руководитель);
- программные инструменты (доступные 9 руководителям УМО);
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки (виртуальный помощник обучения);
- отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;
- компоненты на CD и DVD.

С помощью ЦОС платформы АКТТ решены следующие задачи:

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса на всех курсах подготовки;
- планирование образовательного процесса и его ресурсное обеспечение;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В процессе формирования цифровой образовательной среды АКТТ можно выделить несколько этапов:

1. Организационный этап:

Производится оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС.

Планирование пополнения материально-технической базы.

Планирование обучения коллектива АКТТ.

Анализ уровня ИКТ – компетентности педагогов.

Разработка локальных актов.

Выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий.

2. Этап формирования ЦОС:

Создание службы методического и технического сопровождения ЦОС.

Формирование материально-технической базы.

Обучение персонала.

Формирование единого информационного пространства.

Обеспечение информационной безопасности.

Привлечение родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами ЦОС.

3. Аналитический этап:

Оценка соответствия сформированной ЦОС требованиям ФГОС

Внесение изменений в планирование формирования ЦОС.

*Копия верна
20.05.2020*



[Handwritten signature] Юриков Е.А.

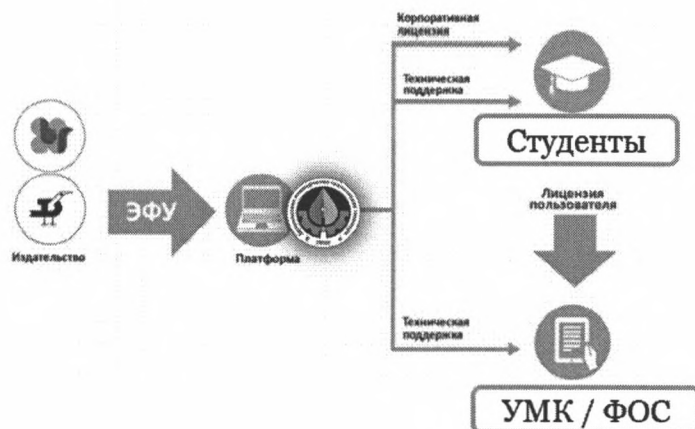


Рис. 3.1.2.10. Модель функционирования проекта «IT-HUB»

3.1.3. Паспорт Проекта развития «PRO-VECTOR»

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	Повышение качественных показателей образовательного процесса ГБПОУ «Арзамасский коммерческо – технический техникум» посредством создания многоуровневой системы профориентационной работы
Наименование проекта (сокращенное):	«PRO-VECTOR»
Срок начала и окончания проекта	Сентябрь 2020 г. – сентябрь 2022 г.

3.1.3.2. Цель и показатели проекта «PRO-VECTOR»

Цель проекта «PRO-VECTOR»	Внедрение современных форматов профориентационной работы и повышение престижа рабочих профессий для 100% направлений подготовки ГБПОУ АКТТ к 2022 году.					
Показатели проекта «PRO-VECTOR» и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое Значение 2019	Период, год		
				2020	2021	2022
	Средний балл аттестата абитуриентов	Целевой	3.77	3.8	3.9	4.0
	Доля охваченных профориентационной работой абитуриентов	Целевой	30%	40%	50%	80%
	Количество предприятий социальных партнеров	Целевой	5	7	10	15

Копия верна
20.05.2020

директор



И. Юристов Е.А.

Юристов Е.А.

Цель проекта «PRO-VECTOR»	Внедрение современных форматов профориентационной работы и повышение престижа рабочих профессий для 100% направлений подготовки ГБПОУ АКТТ к 2022 году.					
	Количество целевых мест на предприятиях-партнерах	Целевой	0	5	10	15

3.1.3.3. Результаты проекта «PRO-VECTOR»

№ п/п	Наименование задачи	Результат	Срок	Характеристика результата
1	Организация экскурсий для абитуриентов на предприятия города и района с 2020 по 2022 гг.	Разработаны экскурсии на крупные промышленные предприятия	1 раз в квартал (2020-2022 гг.)	Экскурсии на ПАО АМЗ, АО АПЗ, Коммаш, РикорЭлектроникс, ЛМЗ «Старт» для учащихся 8-9 классов (не менее 100 человек) совместно с отделами (бюро) кадров предприятий.
		Организованы экскурсии по малым предприятиям и индивидуальным предприятиям	Ежемесячно	Организация экскурсий для учащихся 7-9 классов (не менее 100 человек) на успешные предприятия малого и среднего бизнеса совместно с Союзом предпринимателей г.Арзамаса
		Проведены мастер-классы на базе бизнес организаций	1 раз в квартал	Организация мастер-классов и профессиональных проб на базе бизнес-площадок для учащихся 9-х классов (не менее 50 человек)
2	Учреждение предприятиями стипендий для студентов техникума	Учреждена стипендия для студентов техникума предприятиями.	Ежемесячно с 2021 года	Выплата стипендий для 5% студентов 1-2 курсов ГБПОУ АКТТ
		Учреждение стипендий для выпускных курсов	Ежеквартально с 2021 года	Выплата стипендий для 5% студентов выпускных курсов ГБПОУ АКТТ
3	Расширение спектра профессий под запрос	Расширен спектр профессий под запрос предприятий	Ежегодно, сентябрь	Аккредитация трех профессий из Перечня ТОП-50 самых востребованных к

Копия верна
20.05.2020

директор



А. Юриков

№ п/п	Наименование задачи	Результат	Срок	Характеристика результата
	предприятий города			2022 году
		Разработка КПК и программа переподготовки под запросы предприятий	Постоянно	Реализация до 15 новых программ переподготовки и КПК в Ресурсном Центре ГБПОУ АКТТ ежегодно до 2022 года
4	Расширение форм взаимодействия с предприятиями-партнерами	Заключение договоров на квоты рабочих мест по специальностям	Ежегодно, сентябрь	Договоры заключены с 10 предприятиями города и района на не менее чем 50 мест
		Проведение мастер-классов от предприятий-партнеров	Ежегодно, дни открытых дверей	Разработаны и проведены мастер-классы в производственных мастерских ГБПОУ АКТТ и цехах предприятий
5	Улучшение материально – технической базы техникума	Обновление материально – технической базы техникума, мастерских, программного обеспечения	Ежегодно	Обновление 20% оборудования в сварочной, токарной мастерских совместно с предприятиями-партнерами к 2021 году
		Приобретение оборудования для проведения профессиональных проб	Ежегодно	Приобретено оборудование по 7 направлениям подготовки к 2022 году

3.1.3.4. Участники проекта «PRO-VECTOR» (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Полякова С.Ю.	Зам. директора по ВР	Е.А Горшков.	25%
2.	Администратор проекта	Л.А. Рачкова	Руководитель РЦ	Е.А Горшков.	10%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	М.А. Ледянкина	Зам.директора по УиНМР	Е.А. Горшков	15%
4.	Участник проекта	А.Н. Ушанков	Зам.директора по УЦР и ЭД	Е.А. Горшков	25%
5.	Участник проекта	А.А. Забавин	Ст. мастер	А.Н. Ушанков	5%
6.	Участник проекта	Е.Ю. Леванова	Методист	С.Ю.	15%

Копия верна
20.05.2020

директор



Е.А. Горшков

Е.А. Горшков

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				Полякова	
7.	Участник проекта	Н.В. Слюдова	Методист	С.Ю. Полякова	15%
8.	Участник проекта	В.В. Вишнякова	Руководитель ЦИО	С.Ю. Полякова	15%
9.	Участник проекта	Руководители методических объединений	Преподаватели	М.А. Ледянкина	30%
10.	Участник проекта	Л.А. Рачкова	Руководитель ресурсного центра	Е.А. Горшков	25%
11.	Участник проекта	Е.Г. Зайцев	Начальник IT-отдела	А.Н. Ушанков	15%
12.	Участник проекта	А.Н. Синельников	Рук. БиАхЧ	Е.А. Горшков	20%

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта «PRO-VECTOR»

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание		
1.	Этап 1. Организация экскурсий для абитуриентов на предприятия города и района с 2020 по 2022 гг.	09.2020	09.2022	С.Ю. Полякова	Руководитель проекта
1.1.	<i>Мероприятие: Встречи и переговоры с потенциальными отраслевыми партнерами</i>	06.2020	08.2020 Далее ежегодно	А.Н. Ушанков	Руководитель проекта
1.2.	<i>Мероприятие: Составление плана-графика посещения предприятий-партнеров студентами АКТТ</i>	08.2020	05.2021 Далее ежегодно	С.Ю. Полякова	Руководитель проекта
1.3.	<i>Мероприятие: Утверждение и согласование плана-графика экскурсий.</i>	08.2020	09.2020	А.Н. Ушанков	Руководитель проекта
1.4.	<u>КТ: Заключение договоров на организацию экскурсионной работы</u>	08.2020	09.2020	А.Н. Ушанков	Руководитель проекта
2.	Этап 2. Учреждение предприятиями стипендий для студентов техникума	11.2020		А.Н. Ушанков	Руководитель проекта
2.1.	<i>Мероприятие: Организация встречи и переговоры с предприятиями-партнерами</i>	09.2020	11.2021	А.Н. Ушанков	Руководитель проекта
2.2.	<i>Мероприятие: Разработка критериев на получение выплат</i>	11.2020	02.2020	М.А. Ледянкина	Руководитель проекта
2.3.	<i>Мероприятие: Утверждение списка стипендиатов из числа студентов АКТТ</i>	02.2021 02.2021 02.2021	01.2021 01.2022	А.Н. Ушанков М.А. Ледянкина С.Ю. Полякова	Руководитель проекта
2.4.	<u>КТ: Выплата первой</u>	01.2021	02.2022 Далее ежегодно	ГКУ Центр бухгалтерского учета	Руководитель

Копии верны
20.05.2020

директор

А.Н. Ушанков

Торшинов Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание		
	<u>стипендии.</u>				проекта
3.	Этап 3. Расширение спектра профессий под запрос предприятий города	09.2020	09.2022	М.А. Лебянкина Н.В. Слюдова	Руководитель проекта
3.1.	Мероприятие: Изучение социально-экономической ситуации, переговоры с предприятиями, ЦЗН.	09.2020	11.2020	А.Н. Ушанков А.А. Забавин	Руководитель проекта
3.2.	Мероприятие: Проведение аккредитации специальностей из перечня ТОП-50	05.2021 05.2022	09.2021 09.2022	М.А. Лебянкина Н.В. Слюдова	Руководитель проекта
3.3.	Мероприятие: Лицензирование новых направлений КПК и программа переподготовки	02.2021 02.2022	03.2021 03.2022	Л.А. Рачкова	Руководитель проекта
3.4.	<u>КТ: Внедрение в образовательный процесс специальностей и КПК</u>	09.2020	03.2022	М.А. Лебянкина Н.В. Слюдова	Руководитель проекта
4.	Этап 4. Заключение целевых договоров на обучение рабочим специальностям	06.2020	12.2020 Далее ежегодно	А.Н. Ушанков	Руководитель проекта
4.1.	Мероприятие: Организация встречи и переговоры с предприятиями.	06.2020	11.2020	А.Н. Ушанков	Руководитель проекта
4.2.	Мероприятие: Установление количества квотированных мест на предприятиях	11.2020	12.2020	Л.А. Рачкова	Руководитель проекта
4.3.	Мероприятие: Формирование электронного банка мастер-классов и профессиональных проб	12.2020	09.2021	М.А. Лебянкина Н.В. Слюдова Руководители методических объединений	Руководитель проекта
4.4.	<u>КТ: Заключение договоров.</u>	12.2020	01.2021	А.Н. Ушанков	Руководитель проекта
5.	Этап 5. Обновление материально-технической базы техникума	09.2020	09.2022	А.А. Забавин А.Н. Синельников	Руководитель проекта
5.1.	Мероприятие: Формирование плана-графика закупок и бюджета	09.2020	11.2020	А.Н. Ушанков Е.Г. Зайцев	Руководитель проекта
5.2.	Мероприятие: Формирование технического задания на закупку оборудования	11.2020	02.2021	А.Н. Ушанков Е.Г. Зайцев	Руководитель проекта
5.3.	Мероприятие: Закупка, установка оборудования и модернизация МТБ	05.2021 05.2022	09.2021 09.2022	А.Н. Ушанков А.Н. Синельников Е.Г. Зайцев	Руководитель проекта
5.4.	<u>КТ: Использование в образовательном процессе обновленной МТБ</u>	09.2021	09.2022 Далее ежегодно	А.Н. Ушанков Н.В. Слюдова	Руководитель проекта

3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта «PRO-VECTOR»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта «PRO-VECTOR» (программы)

Копия верна
20.05.2020



А. Торшинов

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта «PRO-VECTOR» (программы)
1.	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	О.В. Сибирякова (начальник отдела подготовки рабочих кадров и сопровождения проектов по развитию ПО)	Повышение качественных показателей СПО
2.	Арзамасская ассоциация промышленников и предпринимателей «Развитие» (ААПП)	О.В. Лавричев (председатель ААПП)	Формирование высококвалифицированных рабочих кадров; повышение престижа рабочих специальностей; наполнение рынка труда
3.	АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»	А.А.Капустин (генеральный директор)	Трудоустройство высококвалифицированных рабочих кадров (оператор станков с ПУ); повышение производительности труда; улучшение социальной обстановки
4.	АО « Арзамасский машиностроительный завод»	Смирнов Сергей Николаевич (исполнительный директор)	Трудоустройство высококвалифицированных рабочих кадров (технология машиностроения, автомеханики, электромонтаж); повышение производительности труда; улучшение социальной обстановки
5.	АО «Арзамасский завод коммунального машиностроения»	Ткаченко Игорь Юрьевич (генеральный директор)	Трудоустройство высококвалифицированных рабочих кадров (сварочное производство); повышение производительности труда; улучшение социальной обстановки
6.	Арзамасское научно-производственное предприятие «ТЕМП-АВИА»	Исаев Юрий Константинович (генеральный директор)	Трудоустройство высококвалифицированных рабочих кадров (оператор станков с ПУ); повышение производительности труда; улучшение социальной обстановки
7.	Центр занятости населения города Арзамаса	Головастик Анатолий Викторович (директор)	Снижение процента нетрудоустроенных выпускников СПО; улучшение социально-экономической ситуации

Копия верна директор
20.05.2010



С. Торшиков

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта «PRO-VECTOR» (программы)
8.	Департамент образования г. Арзамаса	Сергей Николаевич Шевелев (руководитель)	Профессиональное самоопределение учащихся; занятость школьников; повышения уровня мотивации выбора профессии
9.	Общеобразовательные школы г. Арзамаса и Арзамасского района	Директора школ	Профессиональное самоопределение учащихся; занятость школьников; повышения уровня мотивации выбора профессии
10.	Родители абитуриентов	Родительский комитет	Профессиональное самоопределение учащихся; занятость школьников; повышения уровня мотивации выбора профессии

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта «PRO-VECTOR»

№ п/п	Наименование риска (-)	Действия по предупреждению риска
1.	Расторжение договорных отношений с предприятиями-партнерами	Пересмотр условий договора, поиск взаимовыгодных условий; Поиск новых партнеров по заключению договоров
2.	Недостаточная информированность населения, информированность родительской общественности	Активная PR-кампания, использование информационной платформы АКТТ, Публикации в СМИ, SMM-технологии.
3.	Отсутствие софинансирования	Поиск альтернативных источников иной, приносящей доход деятельности
№ п/п	Наименование возможности (+)	Действия по реализации возможности
1.	Поиск альтернативных источников финансирования	Заключение договоров, развитие приносящей доход деятельности
2.	Расширение перечня профессий, специальностей, привлечение новых партнеров	Активная PR-кампания, использование SMM технологий, продвижение в социальных сетях, позитивные публикации в СМИ
3.	Привлечение к сотрудничеству новых предприятий-партнеров	Ведение переговоров, заключение договоров, продвижение в социальных сетях

Копия верна
20.05.2020

директор



Бришков Е.А.

3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Намерения по результатам переговоров с предприятиями-партнерами	Ушанков А.Н.	Горшков Е.А.	По итогам встреч	Список потенциальных партнеров, Google-документ «Потенциальные партнеры», «Шаблон договора»
2.	Перечень мероприятий профориентации для школьников	Полякова С.Ю.	Горшков Е.А.	12.2020	Перечень мероприятий, Дорожная карта
3.	Перечень договоров с отраслевыми бизнес-партнерами	Ушанков А.Н.	Горшков Е.А.	Ежемесячно	Записи в реестре «Договоры с партнерами»
4.	План-график экскурсионных мероприятий	Полякова С.Ю.	Горшков Е.А.	До 20 августа, ежегодно	Размещение на официальном сайте
5.	Результаты работы комиссии по отбору студентов на стипендии	Ледянкина М.А.	Горшков Е.А.	декабрь, ежегодно	Протокол, проект приказа, размещение на сайте
6.	План-график закупок оборудования	Ушанков А.Н.	Горшков Е.А.	Июнь, ежегодно	АЦК-финансы
7.	Информация по КПК и программам переподготовки	Рачкова Л.А.	Ушанков А.Н.	Август, ежегодно	Приказ

3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта «PRO-VECTOR»

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2020	2021	2022	
1.	Результат 1.1: Организованы экскурсии для абитуриентов на предприятия города и района.				
1.1.	внебюджетные источники	27,0	30,5	34,5	92
2.	Результат 2.1.: Учреждена стипендия предприятий для студентов техникума, разработан механизм выплаты.				
2.1.	внебюджетные источники	100,0	120,0	150,0	370,0

Копия верна
20.05.2020

директор



И. Горшков

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2020	2021	2022	
3.	Результат 3.1: Получена лицензия на новые специальности и профессии под запрос предприятий города				
3.1.	областной бюджет	65,0	70,0	75,0	210,0
3.2.	внебюджетные источники	35,0	30,0	25,0	90,0
4.	Результат 4.1: Заключены двусторонние договоры с бизнес-партнерами региона				
4.1.	внебюджетные источники	25,0	20,0	30,0	75,0
5.	Результат 5.1: Созданы учебные полигоны с современным учебным оборудованием				
5.1.	внебюджетные источники	235,0	245,0	255,0	735,0
Всего по проекту, в том числе:		487,0	515,5	569,5	1152,0

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта «PRO-VECTOR»

Результатом реализации проекта «PRO-VECTOR» станет создание в ГБПОУ АКТТ многоуровневой системы профориентационной работы, которая охватит до 70% учащихся школ города и района, поспособствует формированию осознанного выбора профессии у 50% абитуриентов, позволит создавать индивидуальную траекторию профессионального становления студента, как специалиста в выбранной отрасли.

Участниками работы станут: абитуриенты, студенты, преподаватели ПОО, представители отраслевых бизнес партнеров.

Последствия от реализации проекта включают в себя разносторонние и разнонаправленные положительные эффекты. В ходе достижения основных показателей проекта:

- будут сформированы экскурсионные программы на не менее 10 крупных промышленных предприятий города и района, разработан и аккумулирован опыт работы бизнес-сообществ;
- произойдет расширение перечня программ профессионального обучения, опережающего обучения и дополнительного профессионального образования на юге Нижегородской области для подготовки высококвалифицированных кадров промышленных предприятий, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- профориентационной работой будут охвачены все школы города и Арзамасского района;
- до 80% абитуриентов пройдут через экскурсионные профориентационные программы, произойдет внедрение нового инструментария профессионального самоопределения;
- расширятся возможности сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- станет доступной реализация мероприятий по профессиональному ориентированию обучающихся общеобразовательных организаций;
- будет повышена квалификация педагогических кадров по различным направлениям, педагоги будут вовлечены в сетевое взаимодействие в части методической работы;

Колесникова
20.05.2020



Г. Торшинов

– с помощью функционала сайта и информационного портала будет доступно тиражирование полученных в ходе реализации проекта результатов.

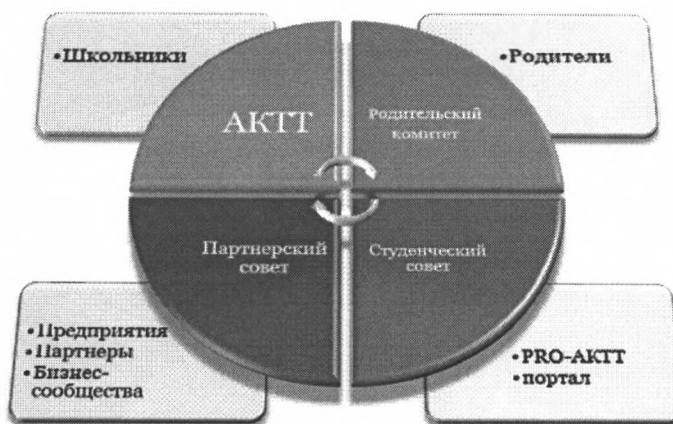


Рис.3. Модель функционирования проекта «PRO-VECTOR»

Копия верна
20.05.2020



А. Трунов

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Для достижения целевых показателей и результатов Программы развития ГБПОУ АКТТ можно констатировать следующее. Техникум обладает достаточным кадровым потенциалом. Так, общая численность сотрудников составляет 203 человека, из них, административно-управленческий персонал – 19 человек, преподаватели и прочий педагогический персонал, т.е. педагогический персонал – 78 человек.

Далее более подробно проанализируем качественные характеристики в целом педагогического персонала:

- средний возраст – 46 лет, что свидетельствует о высокой степени интереса к разворачиванию как горизонтальной, так и вертикальной карьеры, интереса к освоению новых компетенций и достаточную работоспособность.

Среди педагогического персонала 92 % имеют высшее профессиональное образование, из них: 49 % - высшую квалификационную категорию, 31 % - первую. 98% преподавателей вовлечены в реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», из них 19 % являются сертифицированными экспертами по отдельным компетенциям.

Среди преподавателей техникума есть эксперты демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS по компетенциям «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Информационные кабельные сети», «Сварочные технологии», «Инженерный дизайн CAD», «Веб-дизайн и разработка».

При этом, следует отметить, что реализация Программы развития ГБПОУ АКТТ и достижение целевых показателей предъявляет особые требования к компетенциям действующего персонала, а также привлечение дополнительных сотрудников на вновь созданные должностные позиции. Рассмотрим таблицу 4.1.1.

*Копия верна
20.05.2020*

директор



Тришкова Е.А.

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов и дефицитов компетенций действующих кадров

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов и дефицитов компетенций	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита и дефицита компетенций действующего персонала	Описание механизма преодоления кадрового дефицита и дефицита компетенций действующего персонала	Источники и объем финансового обеспечения		
					Источник	Источник	
1	Приведение в соответствие с ФГОС ТОП-50 всех направлений подготовки из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, реализуемых в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» к 2022 году	1. Административно-управленческий персонал: - компетенции проектного управления; - компетенции в области маркетинга; - клиент ориентированность; - навыки ведения переговоров с бизнес-партнерами; - навыки бережливого производства.	Кадровый дефицит – 1 чел. Специалист Ресурсного центра. Сертифицированные эксперты для проведения демонстрационного экзамена – 10 чел. Действующий персонал – 19 шт. ед.	Проведение подбора кадров, рекрутинг, внешнее совместительство.	Бюджет/внебюджет	20,0 / месяц	
				Обучение в академии WSR	внебюджет	400,0	
				Программы дополнительного профессионального образования по вопросам проектного управления, маркетинга, бережливого производства, навыков ведения переговоров.	внебюджет	700,0	
			2. Педагогический персонал: - компетенции проектного управления; - навыки использования инструментов ДО в реализации образовательной деятельности; - ориентация профессиональной деятельности на реалии бизнес-отрасли; - клиент ориентированность; - навыки бережливого производства.	Кадровый дефицит – 6 чел. Мастера п/о по направлениям «Электрооборудование», «Технология машиностроения»; преподаватели спец. дисциплин по направлениям «Электрооборудование», «Технология машиностроения», «Сварочное производство», «Операционная деятельность в логистике» Действующий персонал – 78 чел.	Объявление вакантной позиции, проведение отбора кадров. Заключение Соглашений о стажировке преподавателей в компаниях бизнес-партнеров.	внебюджет	20,0 /месяц
					Участие в Чемпионатном движении WORLDSKILLS и сертификация в качестве экспертов. Участие в Чемпионатном движении «Абилимпикс» и сертификация в качестве экспертов.	внебюджет	200,0
					Стажировки в компаниях бизнес-партнеров.	внебюджет	20,0 /месяц
	3. Учебно-вспомогательный персонал (отдел ИКТ): - компетенции проектного управления;	Действующий персонал – 4 чел.	Привлечение в проектные команды.	внебюджет	300,0		

Кошечкина Елена Викторовна
 20.05.2020
 Кошечкина Елена Викторовна



№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов и дефицитов компетенций	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита и дефицита компетенций действующего персонала	Описание механизма преодоления кадрового дефицита и дефицита компетенций действующего персонала	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Источник
		- навыки командной работы; навыки бережливого производства.		Дополнительное профессиональное образование.	внебюджет	250,0
2	Создание цифровой образовательной среды, объединяющей не менее 90% контингента обучающихся, к 2022 году посредством запуска IT-HUB площадки.	1. Административно-управленческий персонал: - компетенция перевода запросов в образовательные результаты; - навыки стратегического мышления; - навыки работы в условиях цифровизации образования; компетенции управления проектами.	Кадровый дефицит – 1 чел.- руководитель проектного офиса.	Объявление вакантной позиции, проведение отбора кадров.	внебюджет	20,0/месяц
			Действующий персонал – 17 шт. ед.	Стажировки в компаниях бизнес-партнеров.	внебюджет	100,0
				Программы дополнительного профессионального образования по вопросам проектного управления. Привлечение в проектные команды.	внебюджет	250,0
		2. Педагогический персонал: - навыки работы с IT-системами; - компетенция постоянной адаптации к меняющимся технологиям; - стрессоустойчивость; - готовность вести образовательную деятельность в новых условиях; - навыки работы в условиях цифровизации образования; наставничество.	Кадровый дефицит – 11 чел. – преподаватели общеобразовательных специальных дисциплин. и	Объявление вакантной позиции, проведение отбора кадров.	внебюджет	10,0 /месяц
			Действующий персонал – 78 чел.	Приглашение на работу специалистов бизнес-партнеров.	внебюджет / бюджет	150,0
				Программы дополнительного профессионального образования. Участие в Конкурсах профессионального мастерства среди наставников.	внебюджет	100,0
				Стажировки в компаниях бизнес-партнеров.	внебюджет	50,0
	Участие в проектных командах бизнес-партнеров.	внебюджет	200,0			
	Реализация программ наставничества. Привлечение молодых специалистов.	внебюджет	50,0			

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов и дефицитов компетенций	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита и дефицита компетенций действующего персонала	Описание механизма преодоления кадрового дефицита и дефицита компетенций действующего персонала	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Источник
		3. Учебно-вспомогательный персонал (отдел ИКТ): - компетенции проектного управления; - навыки командной работы; навыки бережливого производства.	Действующий персонал – 4 чел.	Стажировки в компаниях бизнес-партнеров.	внебюджет	20,0/месяц
				Привлечение в проектные команды.	внебюджет	300,0
				Дополнительное профессиональное образование.	внебюджет	250,0
3	Внедрение современных форматов профориентационной работы и повышение престижа рабочих профессий для 100% направлений подготовки ГБПОУ АКТИ к 2022 году.	1. Административно-управленческий персонал: - навыки стратегического управления; - навыки прогнозирования спроса и предложения; - компетенции в области маркетинга; - клиент ориентированность; - навыки презентации продуктов техникума.	Кадровый дефицит – 2 чел. – специалист по связям с общественностью, специалист центра содействия трудоустройству и профориентации. Действующий персонал – 17 шт. ед.	Проведение отбора кадров.	внебюджет бюджет	50,0 20,0
				Бизнес-тренинги «Навыки продаж».	внебюджет	150,0
				Программы дополнительного профессионального образования по вопросам проведения профессиональных проб.	внебюджет	200,0
		2. Педагогический персонал: - компетенции, связанные с проведением профессиональных проб; - компетенции в области маркетинга; - клиент ориентированность.		Стажировки в компаниях бизнес-партнеров. Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».	внебюджет	100,0

Кошело Вера
 30.05.2020
 Директор
 Вршков Е.А.



Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

– техникуму необходима активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной деятельности, на привлечение представителей бизнеса и отраслевой науки к образовательной и научной деятельности; эффективные механизмы взаимодействия техникума и бизнес-партнеров, обеспечивающие привлечение в сферу образования дополнительных интеллектуальных и кадровых ресурсов;

– для решения новых задач в рамках реализации Программы развития дополнительно требуются сотрудники: руководитель проектного офиса, специалист центра содействия трудоустройству и профориентации, специалист по связям с общественностью, специалист ресурсного центра, а также преподаватели, имеющие опыт профессиональной деятельности в условиях реального производства и участия в проектной деятельности; одним из значимых направлений кадровой политики техникума является привлечение молодых специалистов и увеличение их доли в структуре педагогических кадров;

– среди дефицитов компетенций действующих кадров выделяются, в первую очередь, навыки проектного и стратегического управления, а также навыки продвижения и активной продажи продуктов техникума, навыки ведения переговоров с бизнес-партнерами, навыки бережливого производства, навыки работы в условиях цифровизации системы образования, навыки презентации продуктов проекта и навыки наставничества;

– среди механизмов преодоления кадрового дефицита и дефицита компетенций действующего персонала мы определили дополнительное профессиональное образование, стажировки в компаниях бизнес-партнеров, наставничество и участие в реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование»;

– кадровая политика техникума должна быть ориентирована на формирование новой (современной) компетентностной модели сотрудника, за счет приобретения им совокупности индивидуальных профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) в процессе образовательной и проектной деятельности, командной работы и других видов творческой деятельности, направленных на профессиональную самореализацию, формирование способностей адаптироваться к постоянно меняющимся требованиям.

4.2. Финансы

Финансовое обеспечение реализации Программы развития ГБПОУ АКТТ на период до 2022 г. с учетом разработанных и описанных выше проектов включает два основных источника финансирования: областной бюджет и внебюджетные источники. Рассмотрим более подробно финансовое обеспечение в разрезе целевых результатов и источников финансирования, представленные в таблице ниже.

*Копие Верна
20.05.2020*



А. Юриков Э.А.

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2020	2021	2022	
1.	Целевой результат 1: Приведение в соответствие с ФГОС ТОП-50 всех направлений подготовки из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, реализуемых в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» к 2022 году.				64800,0
1.1.	федеральный бюджет	38000,0	0	7400,0	45400,0
1.2.	областной бюджет	3500,0	0	1700,0	5200,0
1.3.	внебюджетные источники	2500,0	500,0	1200,0	4200,0
2.	Целевой результат 2: Создание цифровой образовательной среды, объединяющей не менее 90% контингента обучающихся, к 2022 году посредством запуска IT-HUB площадки.				2678,0
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	430,0	765,0	0	1195,0
2.3.	внебюджетные источники	200,0	483,0	800,0	1483,0
3.	Целевой результат 3: Внедрение современных форматов профориентационной работы и повышение престижа рабочих профессий для 100% направлений подготовки ГБПОУ АКТТ к 2022 году.				1572,0
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	65,0	70,0	75,0	210,0
3.3.	внебюджетные источники	422,0	445,5	494,5	1362,0
Всего по Программе развития ПОО, в том числе:		45117,0	2263,5	11669,5	59050,0

Анализ таблицы позволяет констатировать следующее. В общем объеме средств, необходимых для реализации Программы развития ГБПОУ АКТТ, средства федерального бюджета составляют – 45400 тыс. руб., что составляет 77%; областного бюджета составляет 11 % (6605,0 тыс. руб.), внебюджетные источники – 12% (7045 тыс. руб.).

Копия верна
20.05.20



Торшнев Е.А.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование целевого результата	Описание имеющейся МТБ
1	<i>Целевой результат 1:</i> Приведение в соответствие с ФГОС ТОП-50 всех направлений подготовки из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, реализуемых в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» к 2022 году	Центр технического обучения HAAS, токарный станок HAAS (2010), фрезерный станок HAAS (2010), 3D принтер, Мобильный компьютерный класс, автомастерская, система видеоконференцсвязи, Сервер дистанционного обучения
2	<i>Целевой результат 2:</i> Создание цифровой образовательной среды, объединяющей не менее 90% контингента обучающихся, к 2022 году посредством запуска IT-HUB площадки.	12 компьютерных классов, 2 класса оборудованных по Цифровой образовательной среде, 45 ноутбуков, Интерактивный комплекс в составе: Интерактивный дисплей, Promethean AP7-A75-EU; Мобильное крепление для интерактивного комплекса, Allegri AI-c01-mob; Вычислительный блок интерактивного комплекса Irbis OP101P, Система видеоконференцсвязи, ownCloud - система для организации хранения, синхронизации и обмена данными, размещенными на внешних серверах, OpenMeeting - программная система видеоконференцсвязи, предназначенная для проведения видеоконференций, вебинаров, презентаций, дистанционного обучения
3	<i>Целевой результат 3:</i> Внедрение современных форматов профориентационной работы и повышение престижа рабочих профессий для 100% направлений подготовки ГБПОУ АКТТ к 2022 году.	Центр технического обучения HAAS, токарный станок HAAS (2010), фрезерный станок HAAS (2010), 3D принтер, Мобильный компьютерный класс, автомастерская, система видеоконференцсвязи, Сервер дистанционного обучения. 12 компьютерных классов, 2 класса оборудованных по Цифровой образовательной среде, 45 ноутбуков, Интерактивный комплекс в составе: Интерактивный дисплей, Promethean AP7-A75-EU; Мобильное крепление для интерактивного комплекса, Allegri AI-c01-mob; Вычислительный блок интерактивного комплекса Irbis OP101P, Система видеоконференцсвязи, ownCloud - система для организации хранения, синхронизации и обмена данными, размещенными на внешних серверах, OpenMeeting - программная система видеоконференцсвязи, предназначенная для проведения видеоконференций, вебинаров, презентаций, дистанционного обучения.

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

Колесова Верона
20.05.2020

Директор



Юриков Е.А.

№ п/п	Наименование целевого результата	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Целевой результат 1: Приведение в соответствие с ФГОС ТОП-50 всех направлений подготовки из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, реализуемых в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» к 2022 году	Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн САД» Системный блок (11 шт.) Монитор (22 шт.) Проектор (1) Подставка для проектора Экран проекционный МФУ (формат А3, цветной) Плоттер (формат А0)	1233,0	ФБ, ГЗ, ОУ
		Мастерская по компетенции «Сварочные технологии» Аппарат аргодуговой сварки с воздушным охлаждением сварочной горелки (5 шт.) Промышленный полуавтомат (5 шт.) Аппарат для заточки вольфрамовых электродов Алмазный диск для аппарата заточки вольфрамовых электродов D=40мм Фильтр-кассета для ручного аппарата заточки вольфрамовых электродов Электропечь для сушки прокали и хранения сварочных электродов (загрузка до 20 кг) Сварочно-сборочные столы и оснастка УШМ 900Вт Тележка инструментальная Табурет подъемно-поворотный Штора Инструменты (согласно инфраструктурного листа) Штангенциркуль с глубиномером Магнитные угольники УШС 1,2,3 СИЗ (5 комплектов) Баллон 40л Редуктор газовый ФВУ-07	5213,86	ФБ, ГЗ, ОУ
		Мастерская по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ Универсальный токарный центр с приводным инструментом станок СТХ 310V3 ecoline с ЧПУ (2) Комплект измерительного инструмента Комплект токарного инструмента Компрессор винтовой (2) Сырые кулачки (25) Стеллаж металлический (2)	27 780,89	ФБ, ГЗ, ОУ
		Мастерская по компетенции Электромонтаж Контрольно - измерительный инструмент Набор губкового инструмента Комплект слесарного инструмента Оборудование и инструменты для выполнения электромонтажных работ Проектор Оборудование и инструменты для выполнения электромонтажных работ (10 шт.) Комплект акустической мультимедийной аппаратуры Компьютер (10 шт.) Модуль «программирование» (30 шт.)	1208,0	ФБ, ГЗ, ОУ

Копия верна
20.05.2022



В. В. Вришнов Е.А.

2	<i>Целевой результат 2:</i> Создание цифровой образовательной среды, объединяющей не менее 90% контингента обучающихся, к 2022 году посредством запуска IT-HUB площадки.	Компьютеры на базе процессоров INTEL Core I7 (10 шт.), серверное оборудование, сетевые карты, коммутаторы, периферийное оборудование, домен для сайта, сервер для организации облачного хранилища. Оборудование для мастерских: «Виртуальная и дополненная реальность», «Машинное обучение и большие данные», «разработка решений с использованием блокчейн технологий», «разработка мобильных приложений», «Разработка компьютерных игр».	2332,0	ГЗ, ОУ
3	<i>Целевой результат 3:</i> Внедрение современных форматов профориентационной работы и повышение престижа рабочих профессий для 100% направлений подготовки ГБПОУ АКТТ к 2022 году.	Оборудование для мастерских: «Мобильная робототехника», «Коммерция», «Интернет вещей», наглядное и демонстрационное оборудование, цифровые проекторы (5 шт.), виртуальные стенды – информационные киоски.	1572,0	ГЗ, ОУ

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование целевого результата	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	<i>Целевой результат 1:</i> Приведение в соответствие с ФГОС ТОП-50 всех направлений подготовки из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, реализуемых в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» к 2022 году	Локальная сеть с доступом в сеть Интернет (до 300 МБ/с), ЭУМК Академия, Домены aktt.ru, rciio, Интернет-сайт, VPS ЭБС, Система электронного документооборота, Лицензионные ОС и офисное ПО, Allegri AI-c01-mob; Вычислительный блок интерактивного комплекса Irbis OP101P, Система видеоконференцсвязи, ownCloud - система для организации хранения, синхронизации и обмена данными, размещенными на внешних серверах, OpenMeeting - программная система видеоконференцсвязи, предназначенная для проведения видеоконференций, вебинаров, презентаций, дистанционного обучения. Система SMM-маркетинга в социальных сетях VK, FB, Instagram, ОК.
2	<i>Целевой результат 2:</i> Создание цифровой образовательной среды, объединяющей не менее 90% контингента обучающихся, к 2022 году посредством запуска IT-HUB площадки.	
3	<i>Целевой результат 3:</i> Внедрение современных форматов профориентационной работы и повышение престижа рабочих профессий для 100% направлений подготовки ГБПОУ АКТТ к 2022 году.	

Коллеж Верта
20.05.2020



Торшинов Е.А.

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование целевого результата	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Целевой результат 1. Создание Многофункционального Центра прикладных квалификаций как инструмента повышения конкурентоспособности ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	Разработка дизайна сетевой информационной профориентационной площадки	50,0	ОУ
		Регистрация и пользование доменом, услуги хостинга для сетевой информационной площадки	10,0	ОУ
		Техническое сопровождение сетевой информационной площадки	70,0	ОУ
		Лицензионное программное обеспечение	500,0	ГЗ, ОУ
2	Целевой результат 2: Создание цифровой образовательной среды, объединяющей не менее 90% контингента обучающихся, к 2022 году посредством запуска IT-HUB площадки.	Серверное оборудование	100,0	ГЗ
		Программное обеспечение для разработки онлайн курсов (интеграция СДО Moodle)	50,0	ОУ
		Беспроводные роутеры	55,0	ОУ
3	Целевой результат 3: Внедрение современных форматов профориентационной работы и повышение престижа рабочих профессий для 100% направлений подготовки ГБПОУ АКТТ к 2022 году.	Разработка интерактивного справочника профессий	35,0	ОУ
		Регистрация домена и услуги хостинга для профориентационного портала	10,0	ОУ
		Виртуальные тренажеры для демонстрации специальностей (дополненная реальность)	150,0	ГЗ, ОУ

Копие верия
20.05.2020

дир. _____



Торшинов Е.Ф.

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский коммерческо – технический техникум» (ГБПОУ АКТТ) с учетом разработанных проектов

№ п/п	Наименование проекта	Целевая аудитория Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс. руб.
1	«ЛИДЕР СПО»	1. Абитуриенты, школьники. 2. Студенты ПОО. 3. Ведущие бизнес-партнеры региона. 4. Родители. 5. Образовательные организации (ОО, ПОО, ВУзы).	1. 100% узнаваемость фирменного брендбука АКТТ, информированность об образовательных услугах до 80% потенциальных потребителей юга Нижегородской области. 2. Увеличить долю присутствия на рынке образовательных программ до 35% к 2022 г., реализуя стратегию партнерства и сотрудничества. 3. Повышение спроса на программы ДПО на 200% к 2022 году.	Продвижение групп в социальных сетях	50,0
				Разработка и продвижение фирменного брендбука	200,0
				Профориентационные смены с ведущими бизнес-партнерами города региона	500,0
				Акции «День на предприятии» (знакомство с миром профессий)	600,0
				Презентации проектов компаниями региона	100,0
				Дни открытых дверей	30,0
				Реализация плана медийного сопровождения в СМИ	50,0
2	«IT-HUB»			Реализация плана экскурсионных программ на ведущие предприятия города и региона	20,0
3	«PRO-VECTOR»				

Считаем важным и значимым при формировании маркетингового плана, более подробно остановиться на целевой аудитории Программы развития ГБПОУ АКТТ с учетом разработанных проектов. Так, целевая группа - студенты ПОО, это молодые люди в возрасте от 16 до 23 лет, впервые получающие профессиональное образование, как правило, не имеющие опыта работы по избранной специальности.

Школьники также мы рассматриваем как целевую аудиторию. Это молодые люди в возрасте от 10 до 18 лет, слабо ориентирующиеся в мире профессий, в том числе, профессий

Копие Верна
20.05.2020



Торшиков Е. А.

будущего, доверяющие старшему поколению, как правило, родителям, выбор собственного профессионального будущего.

Ведущие бизнес-партнеры региона, мелкие, средние и крупные компании, испытывающие постоянный кадровый «голод» на должностные позиции, предъявляющие запрос к системе образования и готовые к партнерству и сотрудничеству.

Родители дошкольников, школьников и студентов, как правило, молодые люди, в возрасте от 30 до 55 лет, испытывающие информационное давление стереотипного восприятия мира профессий, ограниченно ориентирующиеся в реальном положении дел на рынке труда и тенденциях развития мира профессий, включая, профессии будущего, рекомендуя собственным детям незаслуженно «раскрученные» профессии.

Образовательные организации (ПОО и ВУЗы), это организации профессионального образования, мелкие, средние и крупные, как правило, ведут замкнутую и самодостаточную деятельность, контактируя с бизнес-сообществом исключительно по вопросам проведения практики (дуального обучения).

Образовательные организации (школы), развивают сотрудничество, в основном, с ВУЗами, профориентационная деятельность ограничена экскурсиями, интерактивными беседами, уроками «Технология».

Таким образом, мы ставим задачу по увеличению доли присутствия на рынке образовательных программ региона, реализуя стратегию партнерства и сотрудничества с бизнес-сообществом. Выбор маркетинговых активностей продиктован необходимостью достижения этой цели.

Копия верна
д.д. 05. 2020

директор



[Handwritten signature]

Юршиков Е.А.

Раздел V. Управление Программой развития государственного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский коммерческо – технический техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» внедрения проектов (программы модернизации) в Программу развития ГБПОУ АКТТ

Комплекс мер («дорожная карта»), представленный ниже, содержит перечень мероприятий, контрольных точек, с указанием вида документа и ответственного исполнителя, направленные на включение разработанных проектов в Программу развития ГБПОУ АКТТ.

Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных проектов (программы модернизации) в Программу развития ГБПОУ АКТТ.

№ п/п	Мероприятия	Контрольные точки	Вид документа	Ответственный исполнитель
Проект 1: «Лидер СПО»				
1.	Утверждение должностного лица – руководителя проектного офиса, ответственного за реализацию проектов в составе Программы развития	Локальная нормативно-правовая база сформирована	Приказ о назначении на должность	Ушанков А.Н.
2.	Утверждение Регламента использования образовательных ресурсов ПОО и бизнес-партнеров		Приказ об утверждении локального акта	Ушанков А.Н.
3.	Проведение модернизации учебно-производственного оборудования.		Договоры сетевого взаимодействия с предприятиями-партнерам	Ушанков А.Н.
4.	Утверждение рабочих программ в рамках сетевого взаимодействия		Утверждены сметы-калькуляций рабочих программ курсов дополнительного профессионального образования, опережающего обучения, профессиональной подготовки	Приказ об утверждении локального акта

*Копия верна
20.05.2020*

директор



[Handwritten signature]

Торшиков Е.А.

5.	Аккредитация площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальностям ТОП-50	Проведены процедуры аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена	Сертификат	Ушанков А.Н.
	Расширение форм взаимодействия с предприятиями-партнерами	Договоры заключены с 10 предприятиями города и района.	Положение о Партнерском совете ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум».	Ушанков А.Н.
	Создание единого информационного портала образовательных услуг	Создан сайт информационного портала, забронирован домен сайта МЦПК.	Положение о функционировании электронного ресурса	Ушанков А.Н.
Проект 2: «IT-HUB»				
1.	Организация встреч и переговоров с потенциальными отраслевыми бизнес-партнерами, с целью изучения специализаций и направлений приоритетных проектов отраслевых бизнес-партнеров	Заключены соглашения о сотрудничестве с отраслевыми бизнес-партнерами в рамках проектов компаний	Соглашение о сотрудничестве с отраслевыми бизнес-партнерами	Ледянкина М.А.
2.	Создание цифровой HUB платформы	Сформулировано техническое задание на разработку цифровой площадки	Приказ об утверждении Плана-графика	Ледянкина М.А.
3.	Обучение персонала и студентов	Утверждена локальная нормативно-правовая документация по вопросам реализации сетевого взаимодействия	Приказ об утверждении локальных актов	Ледянкина М.А.
4.	Систематизация УМК и наполнение цифровой образовательной среды	Разработка и наполнение руководителями 9 УМО учебно-методическими материалами	Приказ Положение о сопровождении деятельности УМК	Ледянкина М.А.
5.	Перевод документации в цифровой формат	Переход 100% сотрудников и преподавателей на работу с IT-HUB. Интеграция	Приказ о внесении изменений в Положение о документообороте	

Копия верна
20.05.2020

директор



[Handwritten signature]

Бришков Е.А.

		отчетности		
6.	Разработка системы мотивации персонала и студентов	Разработаны и внедрены меры поддержки персонала и студентов	Приказ о материальном стимулировании	
Проект 3: «PRO-VECTOR»				
1.	Организация встреч и переговоров с потенциальными отраслевыми бизнес-партнерами, с целью изучения специализаций и направлений приоритетных проектов отраслевых бизнес-партнеров	Заключены соглашения о сотрудничестве с отраслевыми бизнес-партнерами в рамках проектов компаний	Соглашение о сотрудничестве с отраслевыми бизнес-партнерами	
2.	Организация экскурсий для абитуриентов на предприятия города и района с 2020 по 2022 гг.	Разработаны экскурсии на крупные промышленные предприятия	Приказ (план-график)	Полякова С.Ю.
3.	Учреждение предприятиями стипендий для студентов техникума	Учреждена стипендия для студентов и техникума предприятиями.	Положение о стипендии Соглашение о намерениях	Полякова С.Ю
4.	Расширение спектра профессий под запрос предприятий города	Аккредитация трех профессий из Перечня ТОП-50 самых востребованных к 2022 году	Аккредитация специальностей (сертификат)	Полякова С.Ю
		Реализация до 15 новых программ переподготовки и КПК в Ресурсном Центре ГБПОУ АКТТ ежегодно до 2022 года	ЛНА Ресурсного Центра	Рачкова Л.А.
5.	Расширение форм взаимодействия с предприятиями-партнерами	Договоры заключены с 10 предприятиями города и района на не менее чем 50 мест	Договоры сетевого взаимодействия с предприятиями-партнерам	Полякова С.Ю
		Разработаны и проведены мастер-классы в производственных мастерских ГБПОУ АКТТ и цехах предприятий	Дорожная карта профориентационных мероприятий	Полякова С.Ю

Копия верна
20.05.2020

С.Ю. Полякова

С.Ю. Полякова

С.Ю. Полякова



6.	Улучшение материально – технической базы техникума	Обновление 20% оборудования в сварочной, токарной мастерских совместно с предприятиями-партнерами	Инвентаризация, акты выполненных работ	Полякова С.Ю
		Приобретено оборудование по 7 направлениям подготовки к 2022 году	Инвентаризация	Полякова С.Ю

Копия верна
20.05.2020



Бришкова Е.

5.2. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ АКТТ

Таблица 5.2.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ АКТТ

№	Контрольная точка	Дата	Ответственный	Уровень контроля
1.	Запуск работы МЦПК	09.2022	А.Н. Ушанков	Руководитель проекта
2.	Выпуск учебных групп ДПО и КПК по новым направлениям подготовки	04.2021 (далее-ежеквартально)	Л.А. Рачкова	Руководитель проекта
3.	Получение дипломов студентов, прошедших ГИА в формате ДЭ	06.2021 (далее-ежегодно)	М.А. Ледянкина	Руководитель проекта
4.	Заключение договоров с предприятиями - партнерами	12.2020 (далее-ежегодно)	А.Н. Ушанков	Руководитель проекта
5.	Запуск работы единого информационного портала	09.2021	Е.Г. Зайцев	Руководитель проекта
6.	Организация доступа к цифровой площадке для 100% преподавателей и студентов	09.2021	Е.Г. Зайцев	Руководитель проекта
7.	Организация обучения и повышения квалификации для 100% педагогического состава и студентов	05.2021 (далее-ежегодно)	Н.В. Слюдова	Руководитель проекта
8.	Наполнение контентом образовательной платформы на 100%	05.2021	М.А. Ледянкина	Руководитель проекта
9.	Разработана система мотивации персонала и студентов	10.2020	М.А. Ледянкина	Руководитель проекта
10.	Организация экскурсий для абитуриентов на предприятия города и района согласно плана-графика	09.2020 (далее-ежеквартально)	С.Ю. Полякова	Руководитель проекта
11.	Выплата стипендий студентам	02.2022 (далее-ежегодно)	М.А. Ледянкина	Руководитель проекта
12.	Аккредитация новых специальностей	03.2022	М.А. Ледянкина	Руководитель проекта
13.	Инвентаризация нового оборудования по специальностям ТОП-50	09.2021 09.2022	А.Н. Ушанков	Руководитель проекта

Копия с оригинала
20.05.2020



А. Торшиков

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно – правовые документы

1. Государственная программа Российской Федерации «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г.;
2. Документы Национального центра Абилимпикс.
3. Документы Союза ВорлдСкиллс Россия
4. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на гг. (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г р); Указ от 7 мая 2018 г «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г»
5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в действующей редакции).
6. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. №1351
7. Материалы мониторинга СПО на портале Минобрнауки России МИРЭА -Российский технологический университет, Главный информационно-вычислительный центр, дата обращения март 2020 <https://miccedu.ru/>
8. Национальный проект «Образование» от 24.12.2018.
9. Паспорт Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), к протоколу заседания проектного кабинета по Национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3
10. Перечень поручений Президента РФ от 22 февраля 2018 г. 321 ГС по вопросу обеспечения внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (по итогам заседания Госсовета, состоявшегося 27 декабря 2017г.);
11. Перечни поручений по реализации Посланий Президента Российской Федерации.
12. Постановление правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»
13. Постановление Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года».
14. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 № 1297 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;
15. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
16. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015г. 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
17. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.
18. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Нижегородской области.

*Копия верна
20.05.2020*

директор



Е.А. Ерминов

19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников»;
20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»
22. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. №207-р)
23. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
24. Стратегия развития Нижегородской области до 2035 года.
25. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 г. (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. ПК 5 вн);
26. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
27. Устав ГБПОУ «Арзамасский коммерческо – технический техникум»
28. ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
29. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 25.12.2018 «Об образовании в Российской Федерации»)

Литературные источники

1. Волкова Т.Р., Мишин А.В. Секреты поиска работы. - М, 2013;
2. Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве / С.Н.Воробьев, К.В.Балдин, М.: ДашковиК, 2013. - 482 с.
3. Глуханюк Н.С. Практикум по психодиагностике. - Екатеринбург, 2009.
4. Климов Е.А. Развивающийся человек в мире профессии - Обнинск: Изд-во Принтер, 2010;
5. Мамаева Л.Н. Управление рисками: учебное пособие/Л.Н. Мамаева. – М.: ДашковиК, 2013. - 256 с.
6. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. - М., Воронеж, 2003; Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. - М., УЦ «Перспектива», 2005.
7. Пряжииков Н.С., Пряжникова Е.Л. Игры и методика для профессионального самоопределения старшеклассников. - М., 2014.
8. Резапкина Г В. Скорая помощь в выборе профессии. - М., 2004;
9. Снеткова В.М Практикум по психологии менеджмента. - СПб., 2003;
10. Спасенникова В.В. Теория и практика профориентации и профессионального консультирования молодежи. - М., 1996;
11. Турчинов А.И., Федоршин Б.А. Профессионализация и кадровая политика: проблемы развития теории и практики. - М., 2018;
12. Чистякова С.Н. Моя профессиональная карьера - М.: Изд-во Просвещение, 2003;
13. Щекин Г.В., Боровский А.Б., Потапенко Т.М Система методов профессиональной ориентации. - МЗУУП.,2008.

*Копие верна
20.05.2020*



А. Тершиков

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ АКТТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	1032	1001	1000
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	100	92	94
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	95	90	95

Вывод к таблице: в ГБПОУ АКТТ наблюдается стабильная статистика численности студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 22.02.06 Сварочное производство
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.0 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

При этом следует отметить, что процентное соотношение студентов, обучающихся по УГС распределено следующим образом:

15.00.00 Машиностроение – 28%

*Копия верна
20.05.2020*



А. Ершов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 18 %

13.00.00 Электро-и теплоэнергетика – 9 %

09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 9 %

38.00.00 Экономика и управление – 27 %

22.00.00 Технологии материалов – 9 %

Таким образом, в техникуме реализуются образовательные программы из ТОП-50 и ТОП-Регион, и их перечень включает преимущественно образовательные программы технической направленности.

*Копию верна
20.05.2020*

директор



[Handwritten signature]

Бричков Е.А.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	5	9	9
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	34	45	47
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	3	3

Вывод к таблице: на протяжении последних трех лет в техникуме наблюдается увеличение численности студентов, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, однако следует отметить, что слабо развито участие студентов в международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

*Копия верна
20.05.2020*



[Handwritten signature]

Бришнев Е. Я.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ АКТТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100*	100*	100*

*В том числе призванные на службу в Вооруженные силы РФ

Вывод к таблице: следует отметить, что в техникуме наблюдается стабильно высокий процент трудоустройства выпускников техникума, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников.

*Копия верна
20.05.2020*



А. Торшнев

Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ АКТТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	11,6	5,6	10,0
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,0	3,0	3,2
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	99,0	97,0	96,8

Вывод к таблице: с 2018 года в ГБПОУ АКТТ реализуется «дорожная карта» по созданию условий для непрерывного профессионального образования занятого в экономике региона населения на период 2018-2020 гг. При реализации программ ДПО активно используется очно-заочная форма обучения, позволившая привлечь слушателей не только г. Арзамаса, но и из других территорий Нижегородской области. Однако, следует отметить, что для дальнейшего развития внебюджетной деятельности, необходимо развитие системы ДПО, внедрение дистанционного формата обучения, расширения портфеля курсов и программа, более активная рекламная кампания по продвижению услуг.

Копия верна
20.05.2020



[Handwritten signature]

Торшинов Е.А.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ АКТТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,5	0,6	0,2

Вывод к таблице: одним из приоритетных направлений деятельности ГБПОУ АКТТ должна стать международная деятельность. В рамках данного направления следует развивать программы стажировок и практик студентов техникума за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, а также привлекать иностранных студентов для обучения в техникуме.

*Копия верна
20.05.2020*



И. Грешнев

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ АКТТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	-	-
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	0,1	0,2	0,3
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	15	21	23
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	24	21	28
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	37	39	44
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	100	100	100

Вывод к таблице: техникум имеет достаточную материально-техническую базу для реализации программ среднего профессионального образования по заявленным специальностям и профессиям, в том числе хорошую базу для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

*Копия верна
20.05.2020*



[Handwritten signature]

Брименов Е.А.

На сегодняшний день техникум располагает необходимыми площадями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов.

- Развернута система дистанционного обучения, хорошая транспортная и архитектурная доступность до всех корпусов техникума и баз практик
- рабочие места педагогов оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, что позволяет им широко использовать современные интернет-ресурсы в образовательном процессе.
- Однако, наблюдается старение и физический износ зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт, а также нехватка учебных аудиторий в главном корпусе техникума.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ АКТТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	7	9	19
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	1,2	1,2	2,5
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	1,2	1,2	1,2
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного	%	54	56	100

*Копия верна
20.05.2020*

г. Актобе

А. Брисков Ет.



	обучения образовательной организации				
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	44	50	55
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	25	24	23
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	100	100	100
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	49	51	50
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	46	46

Вывод к таблице: описывая кадровый состав техникума следует отметить следующие положительные тенденции:

- наличие в коллективе высококвалифицированных, высокомотивированных педагогов (в т.ч. экспертов WSR);
- стабильный педагогический состав: преимущественно штатные работники. Следует отметить, что в техникуме наблюдается:
- недостаточная численность педагогов-практиков с опытом работы на предприятиях и в организациях, а также из действующих работников профильных предприятий, организаций;
- значительный разрыв в уровне компетентности между педагогическими работниками. Критическая зависимость от сотрудников, обладающих высокой/уникальной квалификацией.

Коние Верта
20.05.2020



директор
Бришова Е.А.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100	100	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	88	88	89
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	78	79	79
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	12	11	11

Вывод к таблице: основным видом приносящей доход деятельности в техникуме является образовательная деятельность, при этом доля внебюджетных средств занимает незначительную часть в общем доходе.

*Копия верна
20.05.2020*

