	Министерство образования Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	
	Локальные нормативные акты	
	Программа «Развитие ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» на 2017-2022 годы»	Редакция № 1 Изменение № _

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБПОУ АКТТ  
  
 П.А. Коннов  
 17.12.2016

**ПРОГРАММА**  
**«Развитие ГБПОУ**  
**«Арзамасский коммерческо-технический техникум»**  
**на 2017-2022 годы»**


2016 г

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование Программы	Развитие ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» на 2017-2022 годы
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.</li><li>2. Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года».</li><li>3. Распоряжение Правительства Нижегородской области «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Нижегородской области» от 28 февраля 2013 года №429-р.</li><li>4. Устав техникума</li></ol>
Заказчик Программы	ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»
Разработчики Программы	П.А. Коннов — директор техникума; А.Н. Ушанков — заместитель директора по учебно-производственной работе и экономической деятельности; М.А. Ледянкина — заместитель директора по учебной и научно-методической работе; С.Ю. Полякова — заместитель директора по воспитательной работе; А.В. Шарина — руководитель отдела управления качеством образования и инноваций
Основная цель Программы	Формирование многопрофильного, многофункционального учебного заведения инновационного типа, способного подготовить конкурентоспособных, обладающих устойчивым стремлением к самосовершенствованию и творческой самореализации, общей и экологической культурой, социальной и профессиональной мобильностью специалистов и рабочих
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование адаптивного образовательного процесса, обеспечивающего необходимый уровень подготовки кадров в соответствии с запросами работодателей.</li><li>2. Создание условий для социализации и самореализации студентов.</li><li>3. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного профессионального образования.</li><li>4. Формирование механизмов управления изменениями в условиях модернизации системы профессионального образования</li></ol>
Перечень направлений (подпрограмм)	подпрограмма 1 «Совершенствование учебного процесса» подпрограмма 2 «Совершенствование воспитательного процесса» подпрограмма 3 «Совершенствование инфраструктуры образовательного процесса»
Сроки реализации Программы	2017 – 2022 годы
Исполнители основных	Педагогический коллектив техникума Административный персонал техникума



мероприятий Программы	Родители (законные представители) Социальные партнеры Студенты
Источники финансирования Программы	Областной бюджет Внебюджетные источники
Система организации управления контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей.  Контроль за исполнением Программы осуществляет директор техникума
Индикаторы достижения цели Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– доля образовательных программ и программ, разработанных с учетом соответствующих профессиональных стандартов, и при участии работодателя увеличится до 100%;</li><li>– доля студентов, вовлеченных в деятельность объединений дополнительного образования, увеличится до 89%;</li><li>– доля студентов, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности, увеличится до 95%;</li><li>– доля педагогических и управленческих кадров, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку в течении трех лет увеличится до 95%;</li><li>– доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории достигнет 85%;</li><li>– доля молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) от общего количества педагогических работников достигнет 25%;</li><li>– доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, прошедших паспортизацию достигнет 100%;</li><li>– доля студентов, овладевших дополнительными профессиональными компетенциями (на базе центра прикладных квалификаций), увеличится до 25%;</li><li>– доля выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в общей их численности сохранится на уровне 53,1%;</li><li>– удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных организаций, предприятий, трудоустроенных по совместительству, достигнет 3%;</li><li>– средний балл аттестата принятых на обучение по очной форме обучения достигнет 3,8;</li><li>– доля образовательных программ из числа программ ТОП-50 в общем количестве реализуемых техникумом программ достигнет 50%</li></ul>

	Локальные нормативные акты	Лист 4 из 35
	Программа «Развитие ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» на 2017-2022 годы»	Редакция № 1 Изменение № _

## ВВЕДЕНИЕ

Программа «Развитие ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» на 2017-2022 годы» (далее Программа развития) определяет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями техникума.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Государственной программой «Развитие образования Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года»;
- распоряжением Правительства Нижегородской области «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Нижегородской области» от 28 февраля 2013 года № 429-р;
- Уставом техникума.

Для реализации инновационных проектов, ориентированных на технологическое перевооружение и модернизацию, требуется комплексное решение проблем кадрового обеспечения промышленного производства, поэтому необходимы дополнительные усилия по выявлению, стимулированию и подготовке молодых рабочих и специалистов среднего звена, обеспечивающие привлечение в реальный сектор экономики необходимого количества талантливых выпускников. Программа развития предназначена для обеспечения подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена через совершенствование качества профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей в части расширения спектра профессиональных, ключевых компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Ключевым моментом реализации Программы является то, что совершенствование деятельности техникума будет способствовать и развитию системы профессионального образования региона в целом.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Основанием для принятия управленческих решений является ежегодный мониторинг реализации мероприятий каждого направления Программы. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно на основании решения администрации техникума и по результатам достижения запланированных целевых показателей. Предложения по корректировке подаются руководителями структурных подразделений в срок до 15 января после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления (педагогический совет, методические объединения). Отчет о ходе выполнения Программы ежегодно предоставляется руководителями структурных подразделений до 1 марта и публикуется на сайте техникума в рамках ежегодного самоанализа работы техникума за год. Ответственность за реализацию Программы несет директор и руководители структурных подразделений техникума. Реализация Программы развития осуществляется за счет и внебюджетных средств техникума.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ТЕХНИКУМЕ

Арзамасский коммерческо-технический техникум образован в 1972 году как профессионально-техническое училище для строящегося Арзамасского завода автомобильных запасных частей. Техникум неоднократно менял название и учредителей. В 2009 году произошла реорганизация техникума путем присоединения к нему Арзамасского автомеханического техникума. В настоящее время Арзамасский коммерческо-технический техникум — государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Общий контингент обучающихся по состоянию на 01.09.2016 года — 1051 чел., в том числе 945 чел. очной формы обучения и 106 чел. — очно-заочной; по программам дополнительного профессионального образования в среднем ежегодно проходит обучение — 400 чел.

Образовательная деятельность в техникуме ведется по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих)

- *программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):*
  - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
  - 15.01.25 Станочник (металлообработка);
  - 23.01.03 Автомеханик;
- *программы подготовки специалистов среднего звена:*
  - 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) \*;
  - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) \*;
  - 15.02.08 Технология машиностроения;
  - 22.02.06 Сварочное производство;
  - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
  - 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
  - 38.02.07 Банковское дело.

а также по программам профессионального обучения, программам дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования. Все реализуемые программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Нижегородской области: автомобилестроение, информационные технологии, радиоэлектронная промышленность и приборостроение.

Техникум обладает современной учебно-материальной базой, включающей в себя 62 кабинета и лаборатории, 5 учебно-производственных мастерских, оснащенных мультимедийным оборудованием и интерактивными досками; 12 компьютерных классов, объединенных локальной сетью с выходом в высокоскоростной интернет и системой WI-FI. В структуру техникума входит также автошкола «Лидер» по подготовке водителей

---

Специальности, обозначенные \* входят в Перечень профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ. // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 мая 2014 г. №755-р.



категорий А, В и С, собственный автосервис и Центр развития творчества и поддержки молодежных инициатив «Лидер», спортивно-технический клуб «Орион».

На базе техникума функционирует Центр прикладных квалификаций, в структуру которого входят лаборатория, оснащенная тренажером виртуальной сварки в формате 3D; сварочная мастерская с оборудованием австрийской фирмы «FRONIUS», американской «HIPERTHERM» и сварочным роботом немецкой фирмы KUKA; лаборатория программирования станков с числовым программным управлением (токарные и фрезерные станки компании POLYTECH; центр технического обучения наладчиков и операторов станков с ПУ HAAS(имеет сертификат международного образца, дающий право прошедшим обучение в центре студентам работать в 58 странах мира). Обучение в центре дает возможность получить дополнительно несколько профессий, что значительно увеличивает конкурентоспособность выпускника.

В структуре дополнительного образования техникума функционирует 39 объединений по различным направлениям, в которых занято около 90% студентов.

В техникуме работает служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников. В 2015 году техникум был награжден Дипломом Правительства Нижегородской области за победу в ежегодном областном конкурсе «Лучший работодатель Нижегородской области».

На протяжении последних лет Техникум осуществляет образовательную деятельность во взаимодействии со стратегическими партнерами: ПАО «Арзамасский машиностроительный завод», АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина», ОАО «Коммаш», ОАО «АНПП «Тепм-Авиа», ОАО «СУ №7 «сварочно-монтажного треста», ОАО «РикорЭлектроникс», ООО « АрзамасДорРемстрой», ОАО «АОКБ Импульс», ДО «Арзамасский» головного отделения по НО Волго-Вятского банка ПАО «Сбербанк России», ОАО АКБ «Металлинвестбанк» ДО Арзамасского филиала, ДО ПАО «АКБ Саровбизнесбанк» «Арзамасский», ООО «Тепловые сети», ООО «Ланселот», ООО «Ремстрой+», ООО «Пешеланский гипсовый завод», ООО «Партнёр-плюс», ООО «Канна», ООО «Агроторг», ООО «Сладкая жизнь НН и др. На основании поступающих запросов работодателей разработаны и разрабатываются актуальные образовательные программы.

Техникум осуществляет маркетинговую стратегию в сфере образовательных услуг, целевую подготовку специалистов и рабочих на основе предварительных заявок как отдельных предприятий, так и администраций регионов и содействует трудоустройству выпускников на предприятия Арзамаса, Арзамасского и других районов Нижегородской области.



## АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВНИЕ ПРОГРАММЫ

Ключевой закономерностью экономического развития страны, обуславливающей существенные изменения в образовании, является переход к постиндустриальному, информационному обществу, сущностной основой которого выступают инновационные преобразования. Мы согласны с директором института педагогических инноваций РАО В.И. Слободчиковым, что «постиндустриальное общество требует творческого подхода к своей деятельности от каждого работника», поэтому профессиональное образование должно быть ориентировано на каждого обучающегося, на формирование и развитие его личностных и профессиональных способностей.

На территории Нижегородской области Арзамасский коммерческо-технический техникум в силу исторически сложившейся традиции и благодаря имиджу, обеспечивающего основательную профессиональную подготовку, является ведущей профессиональной образовательной организацией среднего профессионального образования, которое готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, необходимых для ведущих отраслей экономики региона. Все специальности и профессии, по которым Техникум осуществляет образовательную деятельность, актуальны и востребованы.

В современных условиях промышленное производство характеризуется:

- внедрением прогрессивных технологических процессов;
- ростом процента наукоёмкости производства;
- привлечением специалистов узкой специализации и высокой квалификации, отвечающих требованиям современного производства.

Таким образом, первое требование к уровню подготовки квалифицированного рабочего и специалиста среднего звена — высокая профессиональная компетентность. Предприятия заинтересованы в получении работника, способного сразу после обучения приступить к работе на современном высокотехнологичном оборудовании. Второе — способность ориентироваться в стремительно увеличивающемся информационном потоке. Третье — для высокотехнологичного интенсивно развивающегося производства требуется не просто квалифицированный специалист, способный решать технические задачи «сегодняшнего» уровня сложности. Нужен специалист, способный шагать в ногу с техническим прогрессом, способный к дальнейшему образованию и самообразованию.

В связи с этим качество образования на современном этапе понимается как уровень специфических компетенций, связанных с самоопределением и самореализацией личности. Необходимыми становятся теперь не сами знания, а знания о том, как и где их применять. Но ещё важнее знание о том, как информацию добывать, интерпретировать, или создавать новую. Таким образом, акцент в образовании смещается с усвоения фактов (результат — знания и умения) на овладение способами взаимодействия с миром (результат — компетентность).

Под воздействием внешних факторов (глобализация профессионального образования, рост темпов технологических изменений, развитие ИКТ, ускорение социальных перемен) произошли изменения в социально-экономической жизни общества, которые обусловили следующие тенденции профессионального образования:



- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- проявление способности обучаться в течение всей жизни (life-long learning);
- внедрение гибких траекторий обучения;
- стремление к признанию результатов обучения;
- развитие системы обеспечения качества;
- совершенствование подготовки кадров для системы профессионального образования;
- развитие обучения на рабочем месте и повышение его качества для содействия успешному переходу от образования к трудовой деятельности: обучение на предприятиях, стажировки, программы ученичества.

Приоритеты развития содержания профессионального образования:

- усиление общеобразовательного «фундамента» - математика, естественные науки;
- развитие общих/универсальных компетенций (адаптивность, предпринимательские, языковые умения, работа в команде, использование ИКТ, решение проблем, способность к критическому мышлению, инициативность и т.д.).

Для реализации этих требований Техникуму как одному из поставщиков кадров на рынок труда Нижегородской области необходимо модернизировать свою деятельность с целью подготовки квалифицированного рабочего/специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного в своей профессии/специальности и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного.





## АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНИКУМА

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что Техникум осуществляет образовательную деятельность по специальностям, востребованным на рынке труда; и уровень подготовки специалистов в целом удовлетворяет запросам потребителей.

В последние годы на фоне выхода из «демографической ямы» отмечается конкурс при поступлении по отдельным специальностям (за последние три года: 1,1 чел./место; 1,2 чел./место; 1,3 чел./место). Техникум ежегодно выполняет план набора студентов (рис. 1) и выпуска дипломированных специалистов (рис. 2).

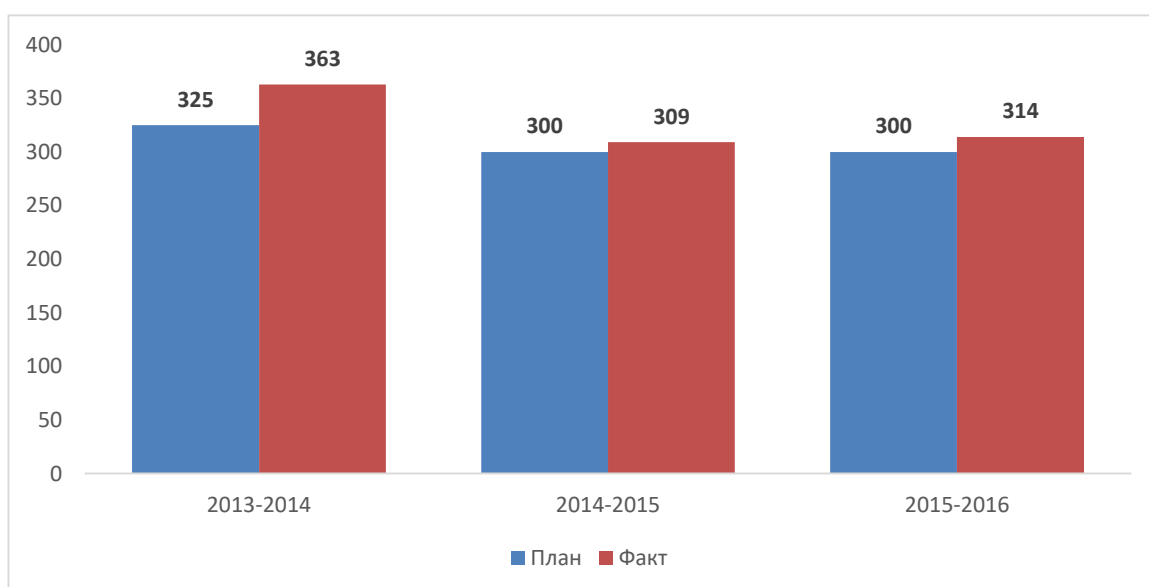


Рисунок 1 Сводные данные о приеме студентов на обучение

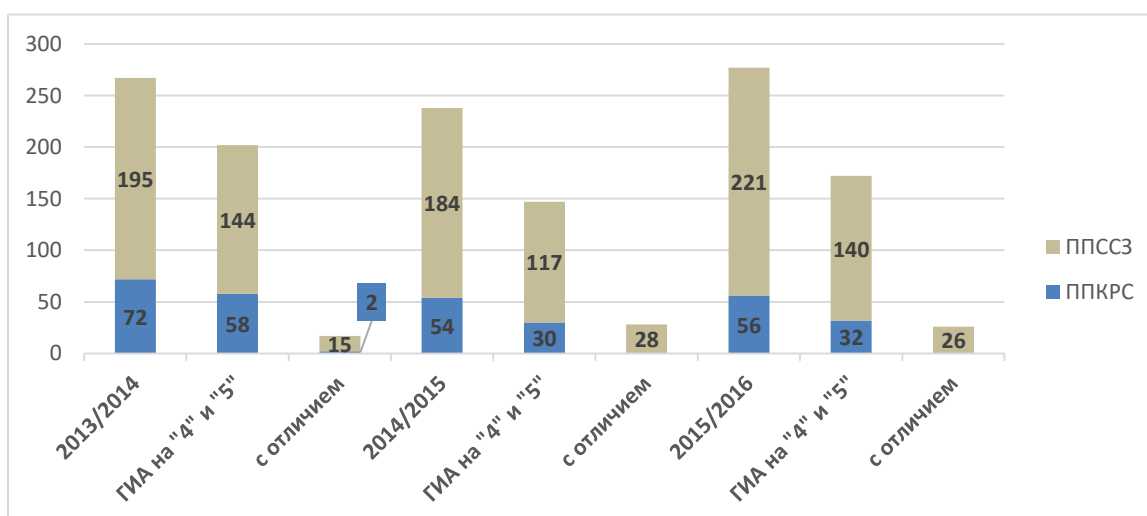


Рисунок 2 Сводные данные о выпускниках



Контингент обучаемых в Техникуме по основным специальностям ежегодно превышает тысячу человек (Рис. 2). Среди студентов техникума есть представители из разных регионов Российской Федерации (Самарская область, Камчатский край, Ханты-Мансийский автономный округ, республика Чувашия) и стран ближнего зарубежья (Украина, Казахстан).

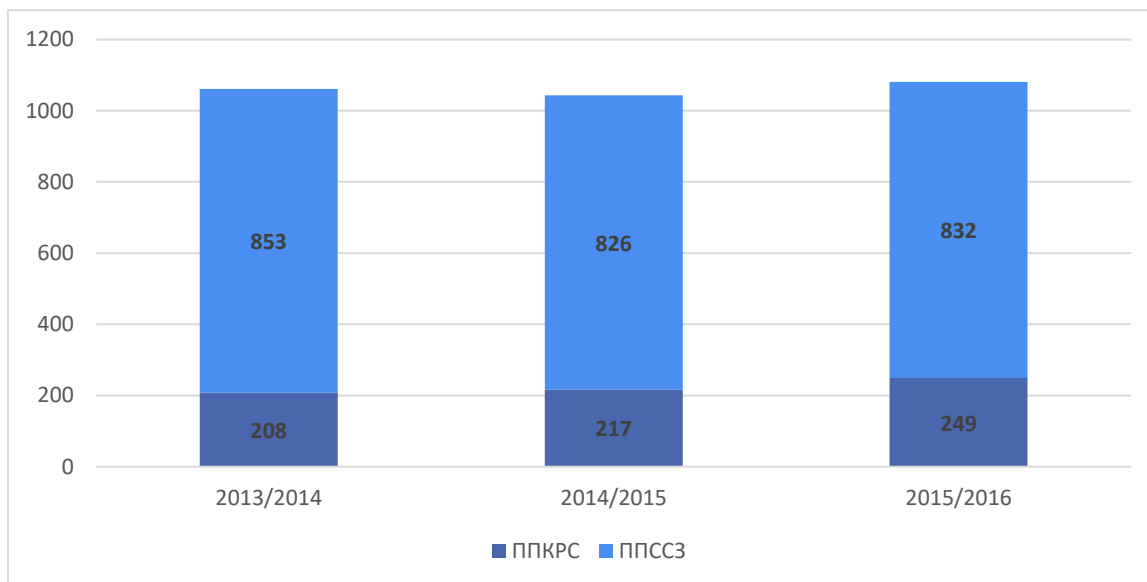


Рисунок 2 Сводные данные о контингенте

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников показывают, что основная их часть трудоустраивается по специальности (Рис. 3).

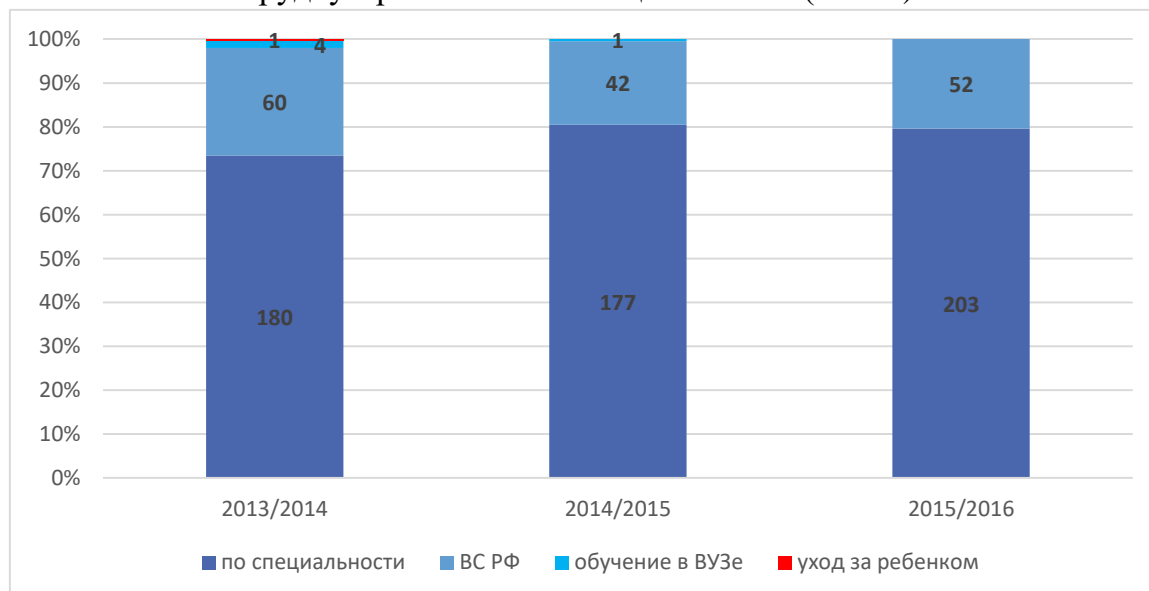


Рисунок 3 Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

Техникум осуществляет подготовку слушателей (рабочих и служащих) по программам дополнительного профессионального образования с выдачей свидетельства установленного образца (Таб. 1):



Таблица 1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма			2014	2015	2016 (за 9 мес.)	Итого
		П	ПП	ПК				
1	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	+		+	6	23	5	34
2	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования	+		+	11	17	1	29
3	Электрогазосварщик	+		+	43	22	33	98
4	Электросварщик ручной сварки	+			-	-	18	18
5	Токарь	+		+	9	11	18	37
6	Фрезеровщик		+	+	8	6	4	18
7	Шлифовщик			+	10	10	4	24
8	Слесарь механосборочных работ			+	-	5	7	13
9	Слесарь-инструментальщик			+	-	1	-	1
10	Слесарь-ремонтник			+	-	22	19	41
11	Газорезчик	+			-	4	1	5
12	Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ			+	-	19	-	19
13	Контролер станочных и слесарных работ			+	8	-	-	8
14	Наладчик станков и манипуляторов с ПУ*	+	+	+	26	28	6	86
15	Оператор станков ПУ	+		+	1	-	15	16
16	Оператор заправочных станций	+			-	5	-	5
17	Водитель категории «В»	+	+	+	325	201	117	643
18	Водитель категории «С»		+	+	10	10	11	31
19	Эксплуатация оборудования и режущего инструмента			+	7	-	-	7
20	Технологии делопроизводства и документооборота			+	1	-	-	1
21	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств			+	5	8	1	14
22	Повышение квалификации для получения права на обучение вождению			+	26	22	5	53
	<b>Итого:</b>				<b>491</b>	<b>416</b>	<b>265</b>	<b>1172</b>



- профессиональная подготовка — от 160 часов;
- переподготовка — от 500 часов);
- повышение квалификации — от 20 часов.

Техникум имеет квалифицированный педагогический кадровый состав<sup>2</sup>:

- 57% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 5% педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук;
- 35 % педагогических работников награждены государственными наградами (почетное звание «Заслуженный учитель РФ» — 3 чел., «Заслуженный мастер п/о РФ» — 1 чел., «Отличник профессионально-технического образования» — 4 чел., «Почетный работник НПО РФ» - 5 чел., «Почетный работник СПО РФ — 2 чел., награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ — 27 чел.);
- 68% педагогических работников награждены региональными наградами (награды Министерства образования Нижегородской области — 56 чел., награды Губернатора и Правительства Нижегородской области — 18 чел.).

Профессионализм коллектива техникума позволяет решать задачи по реорганизации образовательного процесса в связи с переходом на новые ФГОС и ФГОС ТОП-50.

Педагогический коллектив техникума стабилен, ежегодно пополняется молодыми специалистами. Средний возраст педагогических работников — 45 лет, средний возраст педагогов, имеющих высшую категорию — 46 лет, имеющих первую категорию — 44 года.

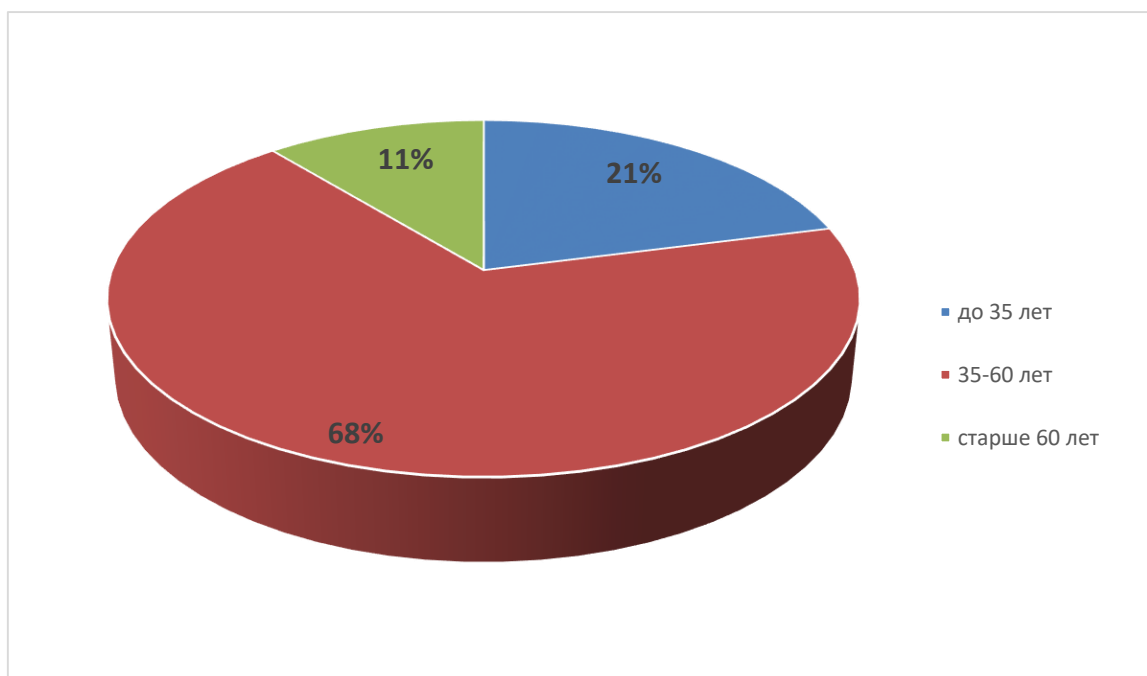



Рисунок 4. Возрастной состав педагогического коллектива

<sup>2</sup> По состоянию на 30.06.2016

	Локальные нормативные акты	Лист 13 из 35
	Программа «Развитие ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» на 2017-2022 годы»	Редакция № 1 Изменение № _

Система повышения квалификации педагогических работников Техникума включает планомерную работу и направлена на совершенствование педагогической и профессиональной составляющих компетенций педагогов.

За последние три года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации, стажировку на профильных предприятиях области (ПАО «Арзамасский машиностроительный завод», АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина», ОАО «Коммаш» и др.) — 25 чел.

Обучение современным педагогическим технологиям осуществляется через: курсы повышения квалификации, сетевые площадки, семинары, мастер-классы, творческие мастерские, организованные методистами, преподавателями техникума и ННГУ, кафедрами НИРО; участие в научно-практических конференциях разного уровня, обобщение и распространение опыта ведущих преподавателей, конкурсы и выставки методических разработок.

Изменившиеся требования к качеству образования на современном этапе обусловили изменение самого процесса обучения, задав установку на творчество. Вследствие этого внимание педагогических работников акцентировалось на усилении и развитии исследовательской и проектной деятельности студентов, участие в олимпиадах профессионального мастерства, что нашло отражение в результатах конкурсных мероприятий различного уровня: от внутреннего до международного (Табл.2 и 3).

Таблица 2 Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях

Учебный год	Количество участников	Количество побед, т.ч. призеры	Уровень участия
2013-2014	40	32	Городской/зональный
	59	16	Региональный
	16	2	Федеральный
	-	-	Международный
2014-2015	52	42	Городской/зональный
	45	30	Региональный
	30	16	Федеральный
	2	-	Международный
2015-2016	56	55	Городской/зональный
	50	23	Региональный
	16	11	Федеральный
	1	1	Международный

Техникум неоднократно становился победителем и призером конкурса на лучшее образовательное учреждение высшего и среднего профессионального образования Нижегородской области и победителем областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по развитию технического (профессионального) творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций.


	Локальные нормативные акты	Лист 14 из 35
	Программа «Развитие ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» на 2017-2022 годы»	Редакция № 1 Изменение № _

Таблица 3 Результаты участия педагогических работников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях

Учебный год	Количество участников	Количество побед, в т.ч. призы	Уровень участия
2013-2014	2	2	Региональный
	1	-	Федеральный
2014-2015	2	1	Региональный
	4	3	Федеральный
2015-2016	-	-	Региональный
	1	1	Федеральный

В 2015 году техникум был награжден Дипломом Правительства Нижегородской области за победу в ежегодном областном конкурсе «Лучший работодатель Нижегородской области».

Техникум дважды становился площадкой для проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства. В 2013 году за большую организационную работу и высокий профессионализм при подготовке и проведении Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессии «Автомеханик» техникум получил Благодарность Министерства образования и науки РФ. А в 2014 году техникум награжден Дипломом Министерства образования и науки РФ за проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства за специальность «Технология машиностроения».

Приведённые результаты анализа показывают, что Техникум успешно справляется со своими основными задачами. Вместе с тем имеется ряд проблем, от решения которых зависит успешная деятельность техникума по развитию и совершенствованию образовательных услуг в дальнейшем:

- низкий уровень социализации, здоровья, культуры, знаний школьной программы у поступающих абитуриентов;
- низкий уровень самостоятельности студентов (вследствие неготовности к работе в таком формате), неумение планировать и организовывать траекторию профессионального роста и саморазвития;
- кадровые проблемы, связанные с нехваткой специалистов;
- недостаточное обеспечение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- возрастание нагрузки на преподавателей в связи с изменением требований к образовательной подготовке выпускников и переходом на ФГОС четвертого поколения и ФГОС ТОП-50 (оттягивание работы педагога на разработку самих рабочих программ в ущерб разработке ими методического сопровождения этих же программ).



## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

### Миссия техникума:

- Мы работаем с людьми и для людей.
- Мы обеспечиваем квалифицированными рабочими и специалистами экономику региона и страны.
- Мы наполняем жизнь новыми возможностями, делая её насыщенной и интересной.
- Мы помогаем каждому полностью раскрыть свой потенциал.
- Наши решения опираются на современную инфраструктуру, команду профессионалов и инновационные технологии.

### Цель программы:

Формирование многопрофильного, многофункционального учебного заведения инновационного типа, способного подготовить конкурентоспособных, обладающих устойчивым стремлением к самосовершенствованию и творческой самореализации, общей и экологической культурой, социальной и профессиональной мобильностью специалистов и рабочих.

Достижение поставленной цели будет осуществляться через решение следующих **задач**:

1. Формирование адаптивного образовательного процесса, обеспечивающего необходимый уровень подготовки кадров в соответствии с запросами работодателей.
2. Создание условий для социализации и самореализации студентов.
3. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного профессионального образования.
4. Формирование механизмов управления изменениями в условиях модернизации системы профессионального образования.

Решению поставленных в Программе задач могут помешать **риски**, сложившиеся ввиду воздействием *факторов внешней и внутренней среды*:

- 1) финансово-экономические - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны областного бюджета, внебюджетных источников;
- 2) нормативно - правовые - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение изменений в законы Нижегородской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
- 3) организационно-управленческие — неэффективная организационная схема и рассогласованность позиций с разными исполнителями Программы;
- 4) социальные риски, связанные с сопротивлением профессиональной общественности и представителей бизнеса реализации Программы.

Устранение (минимизация) рисков основывается на **принципах управления программой**.

- чёткое определение системы ответственности;
- организация командной, партнёрской работы участников коллектива;
- проактивное планирование (учёт рисков и складывающейся обстановки на текущий момент);



- непрерывный мониторинг реализации направлений Программы;
- построение системы эффективной коммуникации и документооборота по Программе;
- ежегодная корректировка мероприятий по направлениям.



**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ****Подпрограмма 1 «Совершенствование образовательного процесса»**Задачи:

- формирование адаптивного образовательного процесса, обеспечивающего необходимый уровень подготовки кадров в соответствии с запросами работодателей;
- формирование механизмов управления изменениями в условиях модернизации системы профессионального образования

Показатели подпрограммы 1 Программы и их значения (с детализацией по годам)

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>1.1. Расширение спектра образовательных услуг</b>							
1.1.	Количество профессий (специальностей) из ТОП-50, ед.	1	2	3	4	5	5
1.2.	Количество вновь открытых программ ДПО, ед.	1	1	2	2	3	3
1.3.	Количество реализуемых программ СПО (ППССЗ/ППКРС)	11	11	11	11	11	11
<b>1.2. Развитие кадрового потенциала техникума</b>							
1.4.	Доля педагогических работников с высшим образованием, %	93	93	93	95	95	95
1.5.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, %	80	84	87	90	93	95
1.6.	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на профильных предприятиях	90	100	100	100	100	100
1.7.	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, %	69	72	75	77	79	85
1.8.	Доля мастеров производственного обучения, имеющих 4 и 5 квалификационный разряд	90	90	90	90	90	90
1.9.	Доля преподавателей,	96	100	100	100	100	100



	образование которых соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин, МДК						
1.10.	Доля педагогических работников и руководящих, получивших ведомственные награды за педагогическую деятельность	34	35	36	37	38	40
1.11.	Доля педагогических работников, использующих инновационные педагогические технологии, %	84	85	90	92	95	97
<b>1.3. Привлечение молодых специалистов и специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу</b>							
1.12.	Доля специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс, %	1	1	2	2	3	3
1.13.	Доля молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) от общего количества педагогических работников, %	21	21	22	23	24	25
<b>1.4. Анализ и тиражирование новых образовательных продуктов</b>							
1.14.	Количество изданных учебных, методических пособий, ед.	2	5	7	10	15	20
<b>1.5. Развитие интеллектуального потенциала студентов</b>							
1.16.	Успеваемость абсолютная, %	98,5	99	99,5	100	100	100
1.17.	Успеваемость качественная, %	27,5	28	28,5	29	29,5	30
1.18.	Дипломы с отличием, %	10	11	12	13	14	15
1.19.	Доля выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в общей их численности, %	53,1	53,1	53,1	53,1	53,1	53,1
1.20.	Доля студентов, вовлеченных в объединения и проекты учебно-исследовательской и научной направленностей, %	55	60	65	70	75	80
1.21.	Доля студентов, вовлеченных в работу Научного общества	20	22	24	26	28	30



	студентов техникума, %						
1.22.	Количество олимпиад, конференций и конкурсов, в которых участвуют студенты техникума, ед.	25	30	35	40	45	50
1.23.	Количество олимпиад, конференций и конкурсов, в которых участвуют преподаватели и мастера производственного обучения, ед.	15	20	25	30	35	40
<b>1.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>							
1.24.	Разработка учебно-методического обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов по профессиям/специальностям, формирование электронной базы электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), %	80	85	90	95	97	100
1.25.	Доля образовательных программ и программ, разработанных с учетом соответствующих профессиональных стандартов и при участии работодателя, %	80	85	90	95	97	100
1.26.	Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта контрольно - оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе)	80	85	90	95	97	100
<b>1.7. Развитие научно-исследовательских навыков педагогических работников</b>							
1.27.	Доля педагогических работников, участвующих в проектной, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, %	64	70	75	80	85	90
1.28.	Доля педагогических	70	75	78	80	82	85



	работников, имеющих публикации в СМИ, сборниках, %						
1.29.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах и подготовивших студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, %	64	70	75	80	85	90



## Перечень мероприятий подпрограммы 1 Программы

№ п/п	Наименование мероприятий подпрограммы 1	Ответственный	Срок реализации
<b>1.1. Расширение спектра образовательных услуг</b>			
1.1.1.	Участие в конкурсе распределения КЦП	Зам. директора по УПРиЭД	ежегодно
1.1.2.	Мониторинг потребности в кадрах приоритетных отраслей экономики региона	Зам. директора по УПРиЭД	ежегодно
1.1.3.	Привлечение работодателей к участию в разработке образовательных программ по профессиям (специальностям)	Зам. директора по УПРиЭД	ежегодно
1.1.4.	Разработка образовательных программ подготовки по профессиям (специальностям) из ТОП-50	Зам. директора по УПРиЭД, зам. директора по УиНМР	ежегодно, до 1 мая
1.1.5.	Лицензирование новых образовательных программ подготовки по профессиям (специальностям) из ТОП-50	Зам. директора по УиНМР	ежегодно, до 1 сентября
1.1.6.	Информационное и методическое обеспечение программ основного и дополнительного профессионального образования	Зам. директора по УиНМР	постоянно
1.1.7.	Разработка программ ДПО в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами	Руководитель ресурсного центра	ежегодно, по мере выхода профессиональных стандартов
<b>1.2. Развитие кадрового потенциала техникума</b>			
1.2.1.	Анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников техникума	Зам. директора по УиНМР, специалист по кадрам	ежегодно, до 1 октября
1.2.2.	Построение системы персонифицированного повышения квалификации педагогических работников техникума с учетом индивидуальной траектории развития и последующей их аттестации	Зам. директора по УиНМР, специалист по кадрам, зав. методическим кабинетом	ежегодно, до 1 октября



1.2.3.	Планирование своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации	зам. директора по УиНМР, зав. методическим кабинетом	по графику
1.2.4.	Гармонизация должностных инструкций педагогических работников с требованиями профессиональных стандартов	Специалист по кадрам, заместители директора	с 1 января 2017 года до 1 января 2020 года
1.2.5.	Организация стажировок педагогических работников в отраслевых организациях и на предприятиях по профилю подготовки	Зам. директора по УиНМР, специалист по кадрам, зав. методическим кабинетом	ежегодно (на время действия программы)
1.2.6.	Организация и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории техникума	Зам. директора по УиНМР, зав. методическим кабинетом	ежегодно (на время действия программы)
1.2.7.	Реализация графика проведения аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Зам. директора по УиНМР, зав. методическим кабинетом	ежегодно (на время действия программы)
1.2.8.	Обучение руководящих и педагогических работников продуктивным развивающим педагогическим технологиям	зам. директора по УиНМР	ежегодно (на время действия программы)
<b>1.3. Привлечение молодых специалистов и специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу</b>			
1.3.1.	Проведение мониторинга с целью выявления дефицита квалифицированных педагогических кадров	Зам. директора по УиНМР	ежегодно (на время действия программы)
1.3.2.	Привлечение молодых специалистов к образовательному процессу	Зам. директора по УиНМР, зам. директора по УПРиЭД	ежегодно (на время действия программы)
1.3.3.	Заключение эффективных контрактов	Директор	ежегодно



	с молодыми специалистами, сотрудниками		(на время действия программы)
	Расширение практики поддержки начинающих педагогов	зам. директора по УиНМР	На время действия программы
1.3.4.	Заключение эффективных контрактов с ведущими специалистами отрасли по введению их в образовательный процесс	Директор	ежегодно (на время действия программы)
<b>1.4. Анализ и тиражирование новых образовательных продуктов</b>			
1.4.1.	Участие педагогических работников в участие в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах профессионального мастерства, заседаниях, семинарах и пр.	зам. директора по УиНМР, зав. методическим кабинетом, методист	ежегодно (на время действия программы)
1.4.2.	Тиражирование инновационного педагогического опыта, публикации в СМИ, на образовательных сайтах	Преподаватели	ежегодно (на время действия программы)
1.4.3.	Участие в конкурсе учебных и методических пособий	Преподаватели	ежегодно (на время действия программы)
1.4.4.	Разработка электронных образовательных ресурсов	Преподаватели	ежегодно (на время действия программы)
<b>1.5. Развитие интеллектуального потенциала студентов</b>			
1.5.1.	Отбор и внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, позволяющих повысить мотивацию у слабоуспевающих студентов	Зав. методкабинетом Преподаватели Мастера п/о	ежегодно (на время действия программы)
1.5.2.	Осуществление индивидуальной работы со студентами, их родителями и преподавателями	Классные руководители, Зав.отделением	ежегодно (на время действия программы)
1.5.3.	Создание условий для оптимального развития студентов, имеющих высокий	Преподаватели Классные	ежегодно (на время



	личностный потенциал обучения	руководители, Зав.отделением	действия программы)
1.5.4.	Выявление на 1 курсе студентов-потенциальных отличников и организация педагогического сопровождения до получения ими диплома с отличием	Преподаватели Зав.отделением Классные руководители	ежегодно (на время действия программы)
1.5.5.	Организация работы преподавателей по использованию индивидуальных проектов студентов в учебном процессе	Методическая служба, преподаватели	ежегодно
1.5.6.	Участие студентов в научно-технических конкурсах, конференциях разного уровня	Зам. директора по УиНМР, зам. директора по УПРиЭД	ежегодно
1.5.7.	Организация и проведение научно-практической конференции студентов техникума «Ступени роста»	Зам. директора по УиНМР	ежегодно, апрель
1.5.8.	Совершенствование работы Поисково-творческих школ	Методическая служба, преподаватели	На время действия программы
1.5.9.	Организация и проведение открытых заседаний научного общества студентов	Методист, члены НОС	Согласно плану работы НОС
1.5.10	Организация и проведение членами НОС интеллектуальных мероприятий (эрудит-шоу)	Методист, члены НОС	Согласно плану работы НОС
1.5.11	Участие в проведении Недели науки в техникуме	Методист, члены НОС	Согласно плану работы НОС
1.5.12	Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции студентов и преподавателей среднего профессионального образования «Галактика знаний»	Зам. директора по УиНМР	ежегодно, апрель
1.5.13	Организация и проведение недель, декад и месячников методических объединений	Зам. директора по УиНМР	ежегодно
1.5.14	Организация и проведение внутренних	Зам. директора	ежегодно





	конкурсов профессионального мастерства по направлениям подготовки	по УПРиЭД	
1.5.15	Организация и проведение внутреннего этапа чемпионата профессий WorldSkills	Зам. директора по УПРиЭД	ежегодно
<b>1.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>			
1.6.1.	Создание организационно-педагогических условий оптимизации образовательного процесса	зам. директора по УиНМР	ежегодно (на время действия программы)
1.6.2.	Организация деятельности педагогических работников по созданию, обновлению и корректировке учебно-методических комплексов, электронных учебно по всем профессиям/специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов	зам. директора по УиНМР, зав. отделениями, зав. методическим кабинетом, методист	ежегодно (на время действия программы)
1.6.3.	Организация деятельности педагогических работников по формированию материалов и разработке методических пособий для создания банка современных образовательных технологий и инноваций	зам. директора по УиНМР, зав. методическим кабинетом, методист, председатели МО	ежегодно (на время действия программы)
1.6.4.	Создание и реализация программы методической поддержки преподавателей по реализации ФГОС СПО: проведение семинаров-практикумов по формированию и использованию УМК/ЭУМК, оказание консультативной помощи и пр.	зам. директора по УиНМР, зав. отделениями, зав. методическим кабинетом, методист	ежегодно (на время действия программы)
<b>1.7. Развитие научно-исследовательских навыков педагогических работников</b>			
1.7.1.	Организация работы творческих мастерских для преподавателей и	Методическая служба,	Согласно плану работы



	мастеров п/о	руководители и тьюторы Творческих мастерских	
1.7.2.	Публикация в методическом вестнике материалов по актуальным проблемам педагогики	Методист	На время действия программы
1.7.3.	Издание сборников материалов работы Творческих мастерских преподавателей	Методист, руководители и тьюторы Творческих мастерских	Ежегодно июнь
1.7.4.	Участие преподавателей и мастеров п/о в конференциях, фестивалях, конкурсах различного уровня.	Методическая служба, преподаватели	На время действия программы

**Подпрограмма 2 «Совершенствование воспитательного процесса»**

Цель: Подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих устойчивым стремлением к самосовершенствованию, творческой самореализации, социальной и профессиональной мобильностью.

Задачи:

- обеспечение необходимого уровня профессиональной подготовки и личностного развития студентов;
- создание условий для социализации и самореализации студентов;
- увеличение числа студентов, вовлечённых в мероприятия программы.
- повышение уровня социальной и творческой активности студентов.

**Срок реализации подпрограммы: 2017-2020 год.**

Предполагается обновление подпрограммы «Совершенствование воспитательного процесса» в рамках действующей программы в 2021 году.

Показатели подпрограммы 2 Программы и их значения (с детализацией по годам)

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020
<b>2.1. Формирование системы профессиональной ориентации молодёжи</b>					
2.1.	Средний балл аттестата принятых на обучение по очной форме обучения	3,5	3,5	3,6	3,7
2.2.	Доля студентов, овладевших дополнительными профессиональными компетенциями (на базе центра прикладных квалификаций)	15	17	19	21
2.3.	Доля студентов 1 курса с высоким уровнем адаптации, %	70	71	72	75
<b>2.2. Выявление и поддержка талантливой молодёжи в культурной сфере</b>					
2.4.	Доля студентов, вовлеченных в деятельность объединений дополнительного образования	85	86	87	88
2.5.	Результативность участия студентов и команд техникума в конкурсах различного уровня (доля призовых мест), %	50	50	51	53
2.6.	Количество олимпиад, конференций и конкурсов, проведенных на базе техникума, уровня не ниже областного, ед.	1	1	1	2
<b>2.3. Формирование механизмов социализации студентов</b>					



2.7.	Доля студентов, принявших участие мероприятиях патриотической направленности	90	91	92	93
2.8.	Доля студентов, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности		90	92	95
2.9.	Доля студентов, принявших участие мероприятиях волонтерской направленности	30	40	45	50
2.10.	Доля студентов, состоящих в студенческой профсоюзной организации	70	75	77	80

### Перечень мероприятий подпрограммы 2 Программы

№ п/п	Наименование мероприятий подпрограммы 2	Ответственный	Срок реализации
<b>2.1. Формирование системы профессиональной ориентации молодёжи</b>			
2.1.1.	Организация профориентационной работы в школах города, Арзамасского и других районов Нижегородской области	Зам. директора по ВР	ежегодно
2.1.2.	Проведение Дня открытых дверей	Зам. директора по ВР	ежегодно
2.1.3.	Участие в Ярмарках учебных мест	Руководитель ресурсного центра	ежегодно
2.1.4.	Реализация программы дополнительного образования «Карьерный старт»	Зам. директора по ВР, зам. директора по УиНМР	ежегодно
2.1.5.	Содействие дополнительному приобретению одной или нескольких рабочих профессий всеми выпускниками техникума	Зам. директора по УПРиЭД, руководитель ресурсного центра	ежегодно
2.1.6.	Организация профориентационных встреч с представителями ВУЗов, работодателями и ЦЗН	Зам. директора по УПРиЭД, руководитель ресурсного центра	ежегодно
<b>2.2. Выявление и поддержка талантливой молодёжи в культурной сфере</b>			
2.2.1.	Участие студентов в творческих конкурсах и фестивалях разного	Зам. директора по ВР, зам. директора по	ежегодно



	уровня	УПРиЭД, зам. директора по УиНМР	
2.2.2.	Содействие развитию технического творчества, рационализации через организацию работы кружков профессионального творчества	Зам. директора по УПРиЭД	ежегодно
2.2.3.	Выявление и индивидуальное методическое сопровождение студентов-кандидатов престижных конкурсов премий, стипендий Правительства РФ	Зам. директора по ВР, зам. директора по УиНМР	ежегодно
2.2.5.	Организация участия студентов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разного уровня	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПРиЭД, зам. директора по УиНМР	ежегодно
2.2.6.	Организация участия студентов в спортивных и военно-прикладных соревнованиях и конкурсах различного уровня	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	ежегодно
<b>2.3. Формирование механизмов социализации студентов</b>			
2.3.1.	Психодиагностическое исследование студенческих групп и индивидуальных особенностей студентов	Зам. директора по ВР педагог-психолог	ежегодно
2.3.2.	Проведение диагностических исследований, характеризующих эффективность развития личности и социализации студентов и эффективности воспитательного процесса	Зам. директора по ВР педагог-психолог	ежегодно
2.3.3.	Проведение мероприятий, направленных на создание благоприятного психологического климата в коллективах групп и техникуме, а также на корректировку психо-эмоционального состояния студентов	Педагог-психолог	ежегодно
2.3.4.	Разработка и реализация	Зам. директора по ВР	по мере надобности



	мероприятий индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН и техникуме	социальный педагог	
	Социальная помощь и психолого-педагогическая поддержка студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также студентов с инвалидностью	Зам. директора по ВР социальный педагог	по мере надобности
2.3.5.	Содействие организации деятельности студенческого самоуправления	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УиНМР	ежемесячно
2.3.6.	Проведение Дней профилактики с приглашением представителей правоохранительных органов, работников медицинских учреждений, специалистов управления федеральной службы по контролю за наркотиками, ГИБДД.	Зам. директора по ВР Социальный педагог	ежегодно
2.3.7.	Вовлечение студентов в деятельность объединений ДО по интересам и проведение мероприятий, обеспечивающих демонстрацию навыков, полученных в системе дополнительного образования	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ежегодно
2.3.8.	Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания	ежегодно
2.3.9.	Организация и проведение творческих мероприятий и конкурсов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ежегодно
2.3.10.	Организация мероприятий патриотической направленности	Зам. директора по ВР преподаватель – организатор ОБЖ	ежегодно
2.3.11.	Поддержка и развитие системы традиций техникума через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных	Зам. директора по ВР	ежегодно



	мероприятий и реализацию творческих проектов по проведению общетехникумовских мероприятий		
2.3.12.	Содействие трудоустройству студентов в летний период и организация занятости студентов на базе техникума в летний период	Зам. директора по ВР	ежегодно
2.3.13.	Совершенствование механизмов стимулирования полезной активности студентов	Зам. директора по ВР, зам. директора по УиНМР	ежегодно
2.3.14.	Освещение достижений студентов в СМИ и на сайте техникума, размещение фото на доске почета	Зам. директора по ВР	ежемесячно
2.3.15.	Реализация программы «Патриотическое воспитание студентов техникума»	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ежегодно
2.3.16.	Разработка и реализация проекта совершенствования системы физического воспитания и исполнение мероприятий проекта	Зам. директора по ВР	С 2018 года
2.3.17.	Реализация мероприятий программы профилактики асоциального поведения студентов техникума	Зам. директора по ВР, Социальный педагог	ежегодно
2.3.18.	Реализация мероприятий программы медико-социально-психологической службы	Педагог-психолог, социальный педагог	ежегодно
2.3.20.	Реализация программы «Гармонизация межнациональных отношений и формирование толерантного сознания студентов техникума»	Зам. директора по ВР	ежегодно

**Подпрограмма 3 «Совершенствование инфраструктуры образовательного процесса»**

Задача: развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного профессионального образования

Показатели подпрограммы 3 Программы и их значения (с детализацией по годам)

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>3.1. Модернизация материально-технической базы техникума</b>							
3.1.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспеченных проекционным оборудованием, %	54	60	65	70	75	80
3.2.	Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, %	30	35	40	45	50	55
3.3.	Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, прошедших паспортизацию, %	90	92	94	96	98	100
<b>3.2. Информатизация всех видов деятельности техникума</b>							
3.4.	Доля ПК, имеющих доступ к сети Интернет, от ПК в составе сети техникума	93	94	95	96	98	100
<b>3.3. Обновление библиотечного фонда техникума</b>							
3.5.	Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой по каждой по профессии, специальности	70	75	80	85	90	100
<b>3.4. Развитие внебюджетной деятельности</b>							
3.6.	Доля внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, полученных техникумом за год, к сумме средств в рамках финансирования основной деятельности, %	23	25	27	29	32	35





## Перечень мероприятий подпрограммы 3 Программы

№ п/п	Наименование мероприятий подпрограммы 3	Ответственный	Срок реализации
<b>3.1. Модернизация материально-технической базы техникума</b>			
3.1.1.	Дефектация кабинетов, лабораторий, мастерских для проведения капитального ремонта	Зам. директора по УПРиЭД, руководитель службы БиАХЧ	ежегодно, до 1 марта
3.1.2.	Дефектация кабинетов, лабораторий, мастерских для проведения текущего ремонта	Зам. директора по УПРиЭД, зав. кабинетами, лабораториями, мастерскими	ежегодно, до 1 июня
3.1.3.	Приобретение нового учебно-лабораторного оборудования	Зам. директора по УПРиЭД	ежегодно, по плану закупок
3.1.4.	Создание новых учебных мест, лабораторий	Зам. директора по УПРиЭД, старший мастер	2018
3.1.5.	Создание поливалентного зала	Зам. директора по УПРиЭД	2017
3.1.6.	Поддержание единой системы видеонаблюдения в целях обеспечения безопасности	Зам. директора по УПРиЭД, начальник IT-отдела	постоянно
3.1.7.	Приобретение, установка оборудования системы видеонаблюдения в учебном корпусе №2 и в общежитии	Зам. директора по УПРиЭД	2018
3.1.8.	Улучшение ландшафтного оформления территории техникума	Руководитель службы БиАХЧ	2020
3.1.9.	Паспортизация кабинетов, лабораторий, мастерских	Зам. директора по УПРиЭД	ежегодно
3.1.10.	Оснащение учебных автомобилей комплексами видеонаблюдения в соответствии с требованиями ГИБДД	Зам. директора по УПРиЭД	2017
3.1.11.	Приобретение, монтаж, ввод в эксплуатацию современного универсального металлорежущего станочного оборудования	Зам. директора по УПРиЭД	2019
<b>3.2. Информатизация всех видов деятельности техникума</b>			
3.2.1.	Обновление компьютерной и	Зам. директора по	ежегодно, по



	организационной техники, оснащение учебных кабинетов современными интерактивными мультимедийными комплексами	УПРиЭД, начальник ИТ-отдела	плану закупок
3.2.2.	Создание на сайте техникума новых рубрик, отражающих потребности подразделений техникума для размещения информации в открытом информационном пространстве	Начальник ИТ-отдела	по мере надобности
3.2.3.	Внедрение и сопровождение единой системы электронного документооборота	Зам. директора по УПРиЭД, начальник ИТ-отдела	2018
3.2.4.	Внедрение, сопровождение и поддержка федеральных, региональных Интернет-систем сбора и регистрации информации о финансово-хозяйственной, учебно-методической деятельности техникума	Зам. директора по УПРиЭД, начальник ИТ-отдела	постоянно
3.2.5.	Обеспечение безопасности информационной системы техникума	Начальник ИТ-отдела	постоянно
3.2.6.	Модернизация локальной сети учебного корпуса №2 с целью подключения к общей системе контроля доступа к сети «Интернет»	Начальник ИТ-отдела	2017
<b>3.3. Обновление библиотечного фонда техникума</b>			
3.3.1.	Диагностика обеспеченности студентов техникума учебниками и учебными пособиями на каждый учебный год (составление отчетных документов, диагностика уровня обеспеченности студентов учебниками и другой литературой)	Зав. библиотекой	ежегодно
3.3.2.	Пополнение фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой	Зав. библиотекой	ежегодно, по плану закупок
3.3.3.	Подключение в электронной библиотечной системе	Зав. библиотекой	ежегодно
<b>3.4. Развитие внебюджетной деятельности</b>			
3.4.1.	Совершенствование финансовых показателей деятельности столовой техникума	Зав. производством	ежегодно



3.4.2.	Привлечение к финансовому обеспечению деятельности техникума физических и юридических лиц, в т.ч. работодателей	Зам. директора по УПРиЭД	ежегодно
3.4.3.	Расширение деятельности учебно-производственных мастерских техникума, нацеленной на выпуск продукции для реализации за плату	Зам. директора по УПРиЭД, старший мастер	ежегодно
3.4.4.	Расширение деятельности автошколы техникума	Зам. директора по УПРиЭД, начальник автошколы	ежегодно
3.4.5.	Расширение перечня фактически оказываемых платных дополнительных образовательных услуг	Руководитель ресурсного центра	ежегодно