



Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Локальные нормативные акты

Положение о внутренней системе оценки качества
образования

Редакция № 1
Изменение №

Лист 1 из 11

Экз. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АКТТ
Е.А. Горшков

9.08.2023

Умк 4
05.9.01



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

	Локальные нормативные акты	Лист 2 из 10
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Редакция № 1 Изменение № _

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический техникум» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 10.09.2021 N 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.09.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- локальными нормативными актами ГБПОУ АКТТ (далее – техникум).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

1.3 Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом запросов потребителей.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

1.6. Источниками данных для ВСОКО являются результаты:

- мониторинга приёма групп нового набора;
- входного контроля групп нового набора;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- участия в демонстрационном экзамене (далее – ДЭ);



- участия в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах;
- мониторинговых исследований, анкетирования;
- отчеты структурных подразделений техникума;
- посещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

1.7. Объектами ВСОКО техникума являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования;
- информационно-образовательная среда техникума;
- образовательные результаты обучающихся (качество подготовки выпускников, учебные достижения, степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования);
- воспитательная работа;
- педагогические работники техникума (уровень профессиональной компетентности, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; использование новых технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях и т.д.);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1 Основная цель ВСОКО — формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности Техникума;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОП СПО;
- определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих ОПОП СПО на основе анализа данных ВСОКО.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогнозирование и целевое назначение.



3. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСОКО В ТЕХНИКУМЕ

3.1. Основанием для проведения ВСОКО выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- объективное обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Организация проверки состояния вопросов содержания ВСОКО состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей ВСОКО;
- назначение директором техникума ответственных лиц или комиссии по анализу показателей ВСОКО;
- инструктаж участников ВСОКО;
- анализ фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей ВСОКО;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.3. ВСОКО осуществляют ответственные лица, или созданная для этих целей комиссия, назначенные приказом директора техникума.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние организации и отдельные специалисты.

3.4. ВСОКО осуществляется в соответствии с планом-графиком мероприятий ВСОКО (Приложение), утверждённым директором техникума в начале учебного года. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.5. При проведении ВСОКО применяются различные методы оценки.

3.6. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.7. При осуществлении ВСОКО ответственные лица/комиссия имеют право:

- знакомиться с различной документацией;
- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности;
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.8. Результаты ВСОКО оформляются в виде справки, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав комиссии;



- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
- результаты анализа;
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- осуществление обратной связи (заседания предметных (цикловых) комиссий, Методический совет, Педагогический совет, совещание, индивидуально);
- дата и подпись ответственного лица за составление справки.

3.9. Директор техникума по результатам контроля принимает соответствующее решение.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО

4.1. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя:

- соответствие уровня освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- результаты: текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, трудоустройства и занятости выпускников, независимой оценки качества образования;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;
- обеспеченность учебной и методической литературой;
- участие и результативность в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента.

4.2. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
- соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- реализацию в полном объеме основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- качество реализации образовательных программ дополнительного образования и т.д.

4.3. Содержание процедуры оценки качества организации и результатов образовательного процесса включает в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;



- информационно-образовательная среда техникума;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- оценку соответствия охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);

- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- взаимодействие с работодателями;

- комфортность обучения.

4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;

- качество планирования воспитательной работы;

- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- наличие студенческого самоуправления;

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитательным процессом;

- методическое сопровождение деятельности классного руководителя;

- условия проживания в общежитии;

- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.

- представление своего опыта на разных уровнях;

- проведение комплексной проверки оценки качества преподавания.

4.6. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;


- регулярность проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценку заболеваемости обучающихся;

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

5.1. Плановое посещение занятий осуществляется в соответствии с графиком.

	Локальные нормативные акты	Лист 7 из 10
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Редакция № 1 Изменение № _

5.2. По уважительным причинам (отсутствие на уроке большого количества студентов из-за эпидемии, болезнь преподавателя и т.д.) преподаватель имеет право просить перенести посещение занятий на другое время.

5.3. Обязанности посещающих занятия:

- ознакомиться с учебно-планирующей документацией, которая используется на занятии;
- наблюдать за ходом выполнения заданий студентами, не препятствуя их выполнению;
- не вмешиваться в ход проведения занятий, соблюдать тишину и правила профессиональной этики;
- проанализировать занятие и отметить положительные моменты, дать рекомендации, сделать выводы, оформить лист посещения занятия, подписать его и сдать в методический кабинет.

5.4. Обязанности посещаемого преподавателя:

- самостоятельно согласовать с посещающими точную дату и группу и пригласить на занятие;
- не препятствовать без объективных на то причин намерениям посещающим посетить его занятие;
- предоставлять посещающим место в учебном кабинете (лаборатории) для наблюдения и анализа хода занятия;
- представлять посещающим по его просьбе учебно-планирующую документацию, используемые на данном занятии;
- ознакомиться с рекомендациями и выводами, которые сделали посещающие, учесть их, расписаться в листе посещения занятий.

5.5. Анализ результатов посещения занятий доводится до сведения Педагогического совета техникума.

6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОВЕРКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

6.1.Основанием для проведения комплексной проверки качества преподавания в отношении преподавателя являются:

- плановая проверка в соответствии с графиком, принятом на Педагогическом совете и утвержденным директором техникума;
- письменные обоснованные жалобы участников образовательных отношений (студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и т.п.).

6.2. Для проведения оценки качества преподавания директором техникума издается приказ о составе комиссии.

6.3. Методы оценки:

- анонимное анкетирование студентов учебных групп по тестам, разработанным Методическим советом техникума при активном участии педагогического коллектива;
- посещение учебных занятий комиссией, утверждаемой директором техникума (не менее 5-ти посещений), с последующим анализом и разбором на Методическом совете техникума;
- оценка методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, проведения практик.



- организация выборочного комиссионного рецензирования дипломных работ (проектов) (не менее 5-ти) в случае руководства дипломным проектированием.

6.4. Результаты комплексной проверки оформляются в форме справки, доводятся до сведения директора техникума.

6.5. При выявлении недостатков по результатам проверки качества преподавания повторная комплексная проверка проводится вновь в соответствии с рекомендациями, указанными в справке.



Приложение

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АКТТ

Е.А. Горшков

« _ » _____ 20 г.

График мероприятий внутренней системы оценки качества образования
в 20....-20... учебном году

Тема контроля	Предмет оценки качества	Инструменты контроля	Ответственный	Срок проведения
Оценка качества результатов образовательной деятельности				
Оценка качества реализации образовательного процесса				
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Оценка качества воспитательной работы				

