



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Локальные нормативные акты

**Положение об организации дополнительного
образования в ГБПОУ АКТТ**

Редакция № 3
Изменение № _

Лист 1 из 15
Экз. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АКТТ
Е. А. Горшков
Приказ от 30 августа 2024 г. № 139 § 9



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования в
Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

г. Арзамас
2024 г.

	Локальные нормативные акты	Лист 2 из 15
	Положение об организации дополнительного образования в ГБПОУ АКТТ	Редакция № 3 Изменение № _

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует работу объединений дополнительного образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Арзамасский коммерческо-технический техникум» (далее – Техникум) и определяет функции, права, обязанности, порядок организации образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – вместе обучающиеся с ограниченными возможностями).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 N 678-р;

— Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28;

— Уставом Техникума.

1.3. Дополнительное образование обучающихся (далее – ДО) в Техникуме функционирует в целях формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени и не сопровождается повышением уровня образования обучающихся.


1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех педагогических работников, осуществляющих работу в объединениях ДО, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Техникуме.

2. Принципы дополнительного образования

2.1. ДО организуется на принципах:

— социальной гарантии на качественное и безопасное дополнительное образование обучающихся;

— реализации права на личностное и профессиональное развитие и самоопределение в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;

	Локальные нормативные акты	Лист 3 из 15
	Положение об организации дополнительного образования в ГБПОУ АКТТ	Редакция № 3 Изменение № _

- расширения социальной мобильности обучающихся через дополнительное образование;
- программноориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа;
- природосообразности;
- гуманизма;
- свободного выбора каждым обучающихся вида и объема деятельности.

3. Задачи дополнительного образования

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Техникуме направлена на решение следующих задач:


- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования Техникума

4.1. В Техникуме реализуются программы дополнительного образования обучающихся различных направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем,

	Локальные нормативные акты	Лист 4 из 15
	Положение об организации дополнительного образования в ГБПОУ АКТТ	Редакция № 3 Изменение № _

содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебно-тематического плана, календарно-тематического плана, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

4.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программами и сроки обучения по ним определяются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Программы рассматриваются на заседании педагогического совета Техникума и утверждаются директором.


4.4. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований законодательства Российской Федерации.

4.5. Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Техникуме может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.6. Для реализации комплексных, модульных и интегрированных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними определяется количеством часов, отведённым в программе на реализацию соответствующего раздела, модуля, подпрограммы.

4.7. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, самостоятельно разрабатывать авторские программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей, модифицированные по конкретным условиям Техникума.

4.8. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

	Локальные нормативные акты	Лист 5 из 15
	Положение об организации дополнительного образования в ГБПОУ АКТТ	Редакция № 3 Изменение № _

4.9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Техникуме реализуются самостоятельно, возможна реализация программ ДО посредством сетевых форм.

4.10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Техникуме ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5. Организация образовательного процесса

5.1. ДО является компонентом образовательного процесса Техникума. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 15 до 20 лет в их свободное (внеучебное) время, обеспечивающей мотивацию обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту, повышающей конкурентоспособность выпускников на основе полученного дополнительного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

5.2. Объединения ДО создаются, реорганизовываются и ликвидируются приказом директора Техникума.

5.3. Общее руководство деятельностью системы ДО осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, непосредственное руководство организацией работы объединений ДО по направлениям осуществляется ответственными лицами, назначенными приказом директора Техникума.

5.4. Направленность реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ определяется в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности Техникума, интересами обучающихся и потребностями общества.

5.5. Структура ДО в Техникуме включает в себя кружки, секции, клубы и т.д.


5.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Техникум организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5.7. Содержание ДО и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

5.8. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательных программ и режима их освоения.

5.9. Дополнительное образование в объединениях Техникума может быть организовано на иностранном языке, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5.10. Техникум может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

	Локальные нормативные акты	Лист 6 из 15
	Положение об организации дополнительного образования в ГБПОУ АКТТ	Редакция № 3 Изменение № _

5.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Техникуме методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.12. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

5.13. Занятия объединений ДО проводятся на основе материально-технической базы Техникума.

5.14. База ДО Техникума создана за счёт средств учредителя.

5.15. Работа ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором или заместителем по воспитательной или учебной и научно-методической работе.

5.16. Занятия проводятся в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий, согласно локальному нормативному акту Техникума, в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5.17. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Техникуме реализуются в течение учебного года с 1 сентября по 30 июня, возможна реализация программ в каникулярное время.


5.18. Приём обучающихся в ДО осуществляется по личному заявлению на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.19. Зачисление в объединения ДО Техникума производится приказом директора Техникума в срок до 30 сентября. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, по результатам собеседования с педагогом.

5.20. Отчисление производится по письменному заявлению обучающегося и оформляется приказом директора либо в случае отчисления обучающегося из Техникума.

5.21. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях ДО, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое, что также отражается в приказах об отчислении и зачислении.

5.22. Расписание занятий в объединениях ДО Техникума составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в Техникуме и в соответствии с рекомендациями санитарных правил СП 2.4.3648-20 для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание составляется в начале каждого семестра и утверждается директором Техникума.

	Локальные нормативные акты	Лист 7 из 15
	Положение об организации дополнительного образования в ГБПОУ АКТТ	Редакция № 3 Изменение № _

5.23. Перенос занятий или изменения в расписании производятся только с согласия руководителя, ответственного за работу направленности деятельности объединения и оформляется документально.

5.24. В период каникул занятия в объединениях ДО могут проводиться по отдельному расписанию. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

5.25. Возраст обучающихся в объединении ДО определяется реализуемой программой педагога и зависит от её направленности. Количественный состав объединений, продолжительность и режим занятий в объединениях ДО определяется также в зависимости от направленности программы в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

5.26. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа как в помещениях для занятий ДО Техникума, так и по месту жительства.


5.27. Образовательный процесс в объединениях ДО организуется в соответствии с индивидуальными учебно-тематическими и календарно-тематическими планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

5.28. В соответствии с реализуемой программой педагог может использовать как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.29. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Техникуме, порядок и периодичность, формы проведения аттестации обучающихся определяются педагогом самостоятельно в соответствии с реализуемой программой ДО.

5.30. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.31. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Техникуме могут быть организованы массовые мероприятия, могут применяться другие формы деятельности, обеспечивающие необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

	Локальные нормативные акты	Лист 8 из 15
	Положение об организации дополнительного образования в ГБПОУ АКТТ	Редакция № 3 Изменение № _

5.32. По письменному заявлению обучающегося ему может быть организовано обучение в объединении ДО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

5.33. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Техникуме создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии или ИПРА инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания, где проводятся занятия объединений ДО, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.34. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 5.36 Положения, и направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
 - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
 - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
 - формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.35. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Техникумом предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и



тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Техникумом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5.36. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в случае обучения таких студентов в системе ДО Техникума), Техникум обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

— размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

— доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Техникума, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

— звуковые маяки, облегчающие поиск входа в Техникум;

— выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

— контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок). При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, край ванны бассейна по всему периметру выделяется полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки;

— применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

— использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

— применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

— дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

— обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;



— использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

— материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Техникума, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

— безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

— обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

— включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

— адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

— использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

— преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

— стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

— обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

— нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);

— расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;



е) для обучающихся с задержкой психического развития:

— использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

— обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

— использование специальных приемов и методов обучения;

— дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

— соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):


— специально оборудованные «зоны отдыха» для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

— для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

— учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

— сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

5.37. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях ДО по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

	Локальные нормативные акты	Лист 12 из 15
	Положение об организации дополнительного образования в ГБПОУ АКТТ	Редакция № 3 Изменение № _

5.38. ДО глубоко интегрировано во внеурочную деятельность Техникума, объединения дополнительного образования принимают участие в фестивалях, проектах, концертах, других мероприятиях, организуемых в Техникуме.

5.39. Педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Техникуме могут осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям реализуемых в техникуме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также Техникум может привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.


5.40. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

6. Заключительные положения

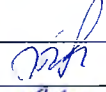


6.1. В целях обеспечения открытости и доступности информации настоящее Положение публикуется на официальном сайте <http://www.aktt.org>.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором Техникума и действует до принятия нового положения, регламентирующего вопросы дополнительного образования.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора в соответствии с действующим законодательством.

	Локальные нормативные акты	Лист 14 из 15
	Положение об организации дополнительного образования в ГБПОУ АКТТ	Редакция № 3 Изменение № _

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Должность	ФИО	Подпись	Дата
1.	Заместитель директора по ВР	С.Ю. Полякова		30.08.2024
2.	Заместитель директора по УиНМР	Н.В. Слюдова		30.08.2024
3.	Заместитель директора по УПРиЭД	А.Н. Ушанков		30.08.24
4.	Руководитель центра инклюзивного образования	В.В. Вишнякова		30.08.2024
5.	Председатель ППО в ГБПОУ АКТТ	Г.А. Перельгина		30.08.2024
6.	Юрисконсульт	Т.В. Грина		30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
 ППО в ГБПОУ АКТТ
 Протокол от «30» августа 2024 г. № 16

