

Деятельность ГБПОУ АКТТ по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов как фактор формирования толерантного сознания

Можно с уверенностью сказать, что нет такого образовательного учреждения, которое не сталкивалось бы с асоциальными, деструктивными проявлениями поведения обучающихся, к сожалению, неблагополучные подростки есть везде.

И перед образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении студентов, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Одной из самых актуальных и социальных задач, стоящих перед нашим учебным заведением, является поиск путей снижения количества правонарушений среди студентов и повышение эффективности профилактической работы. В техникуме обращено серьёзное внимание на педагогическую профилактику правонарушений как системы знаний по предупреждению противоправных действий со стороны студентов, а также методов воспитания и образования, направленных на формирование знаний, умений и навыков поведения принимающего, позитивно-активного в отношениях с другими людьми, другими нациями и культурами.

Проявление такой черты характера подростка, как агрессивность, является одной из серьёзных опасностей, которые возникают на пути личностного развития несовершеннолетнего в современном обществе, чреваты человеческими конфликтами. Жестокость, нетерпимость к сверстникам, людям иных национальностей, убеждений, социального положения чаще всего являются недостатком воспитания и способствуют совершению различных правонарушений. Поэтому не нужно забывать о том, что наряду с профилактической работой у подрастающего поколения необходимо формировать уважение к другим народам и культурам, готовность к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному

решению общечеловеческих проблем; нужно научить уважать любого человека, представителя иной социокультурной группы; формировать толерантность к этническим культурам, учить предотвращать или преодолевать конфликты, т.к. неумение это делать может привести к преступлениям.

Профилактическая деятельность образовательной организации регламентируется:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершающими правонарушения и антиобщественные действия,
- Законом Нижегородской области от 6 июля 2012 года №88-З "О профилактике правонарушений в Нижегородской области",
- локальными актами.

В соответствии с действующим законодательством в 2015-2018 гг. в техникуме реализовывалась комплексная программа профилактики асоциального поведения студентов техникума, целью которой было: усовершенствование системы первичной профилактики всех видов зависимостей у студентов, профилактики совершения студентами правонарушений через комплексную реализацию профилактических мероприятий в техникуме и социальное партнерство с субъектами профилактики города и района.

Реалии таковы, что уровень правовой культуры большинства граждан и, в первую очередь, молодежи, является чрезвычайно низким, что подтверждается правовой безграмотностью, неумением защитить свои права, отсутствием веры в торжество закона, неуважением к органам власти и правопорядка, ростом количества правонарушений и преступлений. В

повседневной жизни дети и молодежь сталкиваются с фактами грубейшего нарушения их прав, не умеют справиться с проблемами юридического характера, не находят должного понимания окружающих, не знают, куда обращаться со своими вопросами и возникающими проблемами. Им предстоит утверждаться в жизни, учиться отстаивать свои права. Потому широкое распространение знаний о правах человека является одной из гарантий их соблюдения. В связи с этим особую актуальность приобретает повышение правовой культуры личности. Исходя из важности и актуальности рассматриваемой проблемы, в ГБПОУ АКТТ в 2017 году был создан проект «Право – это не только права?!», целью которого является повышение правовой грамотности студентов техникума через закрепление полученных студентами знаний по административной, уголовной, гражданско-правовой, дисциплинарной ответственности; формирование у студентов навыков разрешения сложных жизненных ситуаций, используя правовые нормы; выработку у студентов умения выстраивать свое поведение в рамках действующего законодательства; воспитание законопослушных граждан, уважающих права и свободы других людей.

Правовое просвещение является приоритетным направлением в ходе реализации проекта «Право – это не только права». Правовая информация – одна из основ правовой культуры, ее восприятие является важнейшим фактором формирования правосознания студентов. Задачи формирования правовой культуры заключаются в том, чтобы довести до сознания студентов требования правовых норм, добиться того, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, стали руководством в повседневном поведении, ведь студенту, склонному к совершению правонарушений, всегда присуща определенная совокупность искаженных знаний, интересов, потребностей, отношений к людям и социальным ценностям.

Просветительская деятельность по ликвидации правовой безграмотности важна среди всех участников образовательного процесса:

студентов, родителей, педагогов. Каждый участник образовательного процесса должен понимать, что решение возникающих проблем возможно только в рамках действующего законодательства.

Проблема понимания и принятия другого всегда неразрывно связана с проблемой понимания себя, поэтому индивидуальный подход — это важнейший принцип в профилактической работе со студентами. Его реализация предполагает проведение профилактической работы с учетом индивидуальных особенностей студента, его внутрисемейных отношений.

Одним из важнейших направлений индивидуальной профилактической деятельности является выявление и своевременная постановка на внутритехникумовский контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка плана ИПР.

В соответствии с комплексным планом ИПР проводится психолого-педагогическая работа, профилактическая работа, подразумевающая вовлечение студентов в полезную внеурочную занятость, посещение внеурочных мероприятий, осуществление ежедневного контроля за их поведением, успеваемостью, посещаемостью учебных занятий кл. руководителем; анализ проделанной профилактической работы. Исполнение плана ИПР и динамика поведения студента анализируется на последующих заседаниях Совета профилактики правонарушений ГБПОУ АКТТ.

Таким образом, формирование толерантной личности – процесс сложный, осуществляется всей социальной действительностью, окружающей несовершеннолетнего, обществом, под влиянием взаимоотношений в семье, сложившихся взглядов и отношений её членов к другим людям и обществу в целом, под влиянием общения со сверстниками и окружающими людьми. Образовательное учреждение, как социальный институт, имеет большие возможности для воспитания у подростков толерантности. Эти возможности должны быть реализованы как в процессе учебной, так и внеучебной деятельности. Современный студент должен

правильно воспринимать и понимать единство человечества, взаимосвязь и взаимозависимость всех и каждого, понимать и уважать права, обычаи, взгляды и традиции других людей, найти своё место в жизнедеятельности общества, не нанося вреда и не ущемляя права других людей.

С нашей стороны, система профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов как фактор формирования толерантного сознания будет совершенствоваться путем применения современных педагогических форм и методов и индивидуального подхода.