

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АКТТ  
Е.А. Горшков  
« 07 » сентября 2016 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Кружка по формированию навыков противодействия  
распространению идеологии терроризма  
(срок реализации 1 год)  
Возраст обучающихся с 15 лет

Автор программы  
педагоги дополнительного образования:  
Щеголева Татьяна Юрьевна,  
Лебедева Екатерина Владимировна,  
Маликова Наталья Алексеевна,  
Солодовников Александр Александрович

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 11

от «07» сентя 2016 г.

## Содержание

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план
- III. Содержание изучаемого курса
- IV. Обеспечение программы
- V. Ожидаемые результаты
- VI. Список литературы

## **I. Пояснительная записка**

В настоящее время в России получили распространение различные проявления экстремизма и терроризма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, порождают в отдельных субъектах РФ сепаратистские настроения и создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации их целей и задач.

Реальная социальная ситуация в мире и нашей стране в настоящее время такова, что крайне примитивные экстремистские идеи могут служить взрывоопасной основой в зарождении различного рода социальных конфликтов, вплоть до такого как, терроризм.

Именно поэтому, сейчас нужны новые идеи, которые могли бы монолитно сплотить все слои российского общества, а для этого необходимо вести постоянную образовательную и воспитательную работу в обществе и, особенно среди молодежи, следует обратить внимание на необходимость идеологического воспитания современной молодежи, и, прежде всего, на формирование антитеррористической идеологии в образовательной среде.

Реализация данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

Необходимость введения в учебный процесс дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» обосновывается рядом важных причин.

Во-первых, в условиях роста радикализации сознания молодежи, экстремизма, усиления распространения идеологии терроризма, а также возрастания террористических угроз именно молодежь становится основной «группой риска». Следовательно, задача по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде становится чрезвычайно важной.

Во-вторых, уровень знаний обучающихся по основным проблемам, связанным с таким сложным социально-политическим феноменом, каким является терроризма, в настоящее время однозначно недостаточен.

В-третьих, молодежь, как правило, проявляет весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формирования антитеррористической идеологии.

Поэтому формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекватными знаниями и навыками в этой сфере, являются необходимыми гарантиями для обеспечения личной и общественной безопасности, а также определяются как важнейшая задача, стоящая перед современным российским обществом.

**Цель** данной Программы заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

#### 1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

#### 2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

### 3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;
- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения подростков в возрасте 15-18 лет. Программа состоит из четырех модулей и имеет социально-педагогическую направленность.

## II. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
	<b>Модуль: «Психология формирования антитеррористических ценностей»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	Социально-психологические аспекты противодействия терроризму	2	2	-
<b>2</b>	Профилактический тренинг «Может ли «чужой» стать своим?»	2	-	2

	<b>Модуль «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>1</b>	Исторические корни терроризма	1	1	-
<b>2</b>	Идеология современного терроризма	1	1	-
	<b>Модуль «Воспитание патриотизма как фактора профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>1</b>	«Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	1	1	-
<b>2</b>	«Современный комплекс проблем безопасности»	1	1	-
	<b>Модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>1</b>	Кибертерроризм как продукт глобализации	1	1	-
<b>2</b>	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете	1	1	-

### **III. Содержание изучаемого курса**

#### **Модуль: «Психология формирования антитеррористических ценностей»**

##### **1. Социально-психологические аспекты противодействия терроризму**

Современный терроризм и его отличительные черты в психологическом плане.

Классификация личности террористов. Личностные и социально-психологические факторы, обеспечивающие вовлеченность в террористическую деятельность.

##### **2. Профилактический тренинг «Может ли «чужой» стать своим?»**

## **Модуль «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»**

### **1. Исторические корни терроризма**

Понятие терроризм. Предыстория терроризма. Политический террор. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма М. Робеспьер. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX-начало XXвв.) Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

### **2. Идеология современного терроризм**

Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Причины и факторы современного терроризма. Формы террористических актов. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма. Сущность и причины «молодежного экстремизма».

## **Модуль «Воспитание патриотизма как фактора профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма»**

### **1. «Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»**

Федеральный закон «о противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий терминов, применяемых в указанном законодательном акте. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Права и свободы граждан, нарушаемые деятельностью экстремистских организаций. Ответственность, предусмотренная за определенные виды экстремистской деятельности.

### **2. «Современный комплекс проблем безопасности»**

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.

## **Модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»**



## **1. Кибертерроризм как продукт глобализации**

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от общего терроризма.

## **2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете**

Социально важные функции Интернета: коммуникативная, интегрирующая, актуализирующая, геополитическая, социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г.

Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

#### **IV. Материально-методическое обеспечение**

##### **Модуль: «Психология формирования антитеррористических ценностей»**

- кабинет для проведения занятий
- методические материалы для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде;
- памятка по организации профилактической работы в сети Интернет;
- методические материалы «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни»

##### **Модуль «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»**

- кабинет для проведения занятий
- методические материалы для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде;

- методические материалы для студентов (мультимедийная презентация, информационные ресурсы, видеоролики)

### **Модуль «Воспитание патриотизма как фактора профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма»**

1. Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»*, оснащенный оборудованием:

- столы ученические – 15 штук;
- стулья ученические – 30 штук;
- стол преподавателя – 1 штука;
- стул преподавателя – 1 штука;
- доска классная – 1 штука;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды тематические,

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- локальная кабельная сеть;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

### **Модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»**

1. Кабинет *«Информатики»*, оснащенный оборудованием:

- столы ученические – 7 штук;
- стулья ученические – 14 штук;
- столы компьютерные – 10 штук;
- стулья компьютерные – 10 штук;
- стол преподавателя – 1 штука;
- стул преподавателя – 1 штука;
- доска интерактивная – 1 штука;
- комплект учебно-наглядных пособий;

2. Техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть;
- сеть Интернет;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

### **Методические особенности программы**

Используемые методы: беседа и диалог (проводимые преподавателем самостоятельно; с привлечением специалистов; индивидуальные и коллективные); моделирование ситуации (экстренная ситуация, от поведения в которой зависит жизнь людей); игровое (ролевые, имитационные) моделирование ситуации; сравнение ситуаций с предложением нескольких вариантов выхода; «мозговой штурм» по поиску выхода из экстремальной ситуации.

## **V. Ожидаемые результаты**

В конце изучаемого курса студенты должны:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- правильно понимать сущность таких понятий как «терроризм», и «идеология терроризма», знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы, владеть основами анализа основных видов терроризма;
- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;

- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.
- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям;
- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;
- методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности.

## **VI. Список литературы**

### **Литература для педагогов**

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.

8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
11. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. — 2013. — № 4.
12. Бураева Л.А. Технологический и информационный аспекты компьютерного терроризма // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. — 2013. — Т.15. — №1.
13. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>
14. Гаджиев Д.М. Религиозно-политический экстремизм: проблемы и некоторые решения // Криминология: вчера, сегодня, завтра. — 2011. — № 23.
15. Зенков А.Р. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России // Власть. — 2013. — № 9. — С. 128-129.
16. Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www/auditorium.ru/books/157/06.html>
17. Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
18. Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм [Электронный ресурс]– Режим доступа: [http://www.waaf.ru/index\\_ru.php?section=6&paragraph=38&article=19](http://www.waaf.ru/index_ru.php?section=6&paragraph=38&article=19)
19. Маврин О.В. Профилактика экстремизма и терроризма в Республике Татарстан // PolitBook. — 2012. — № 4.

## **Литература для студентов**

1. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2013. — № 2.
2. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2014. — № 3. — С. 4 – 20.
3. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч. II. - С. 146- 150.
4. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. — 2012. — № 7.
5. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. — М., 2008.
6. Беляев Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России//Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. — Ч. II. — С. 269-274.
7. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.crime-research.org/library/Gol\\_tem3.htm](http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm)
8. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>
9. Дегальцева Е. Концепт «чужой» в практиках экстремизма // Власть. — 2013. — № 2. — С. 20-25.
10. Дети — жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти. Материалы 1-го Международного форума. — М.: Владикавказ, 2014.
11. Медов М.У. Причины и условия распространения терроризма в странах Западной Европы // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. — № 4. — 2012.
12. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и

антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>

13. Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285>

14. Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html>

15. Тарчоков Б.А. Криминологическая характеристика причин распространения молодежного экстремизма // Пробелы в российском законодательстве. – 2014. – № 3.

16. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности. – М.: ИНФРА-М, 2014.

17. Трубицина Л.В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков // Педагогика. – 2014. – № 3. – С.62-69.

18. Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html>