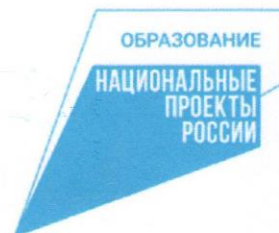


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»



Программа принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7 от 20 ноября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Арзамасский  
коммерческо-технический техникум»



Е.А. Горшков

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
творческого объединения допризывной подготовки «Сколот»  
(социально-гуманитарной направленности)**

Срок реализации программы – 1 год  
Возраст обучающихся: 16 - 17 лет

Автор-составитель:  
Шленов Виталий Викторович  
педагог дополнительного образования

г. Арзамас  
2024 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочая программа
5. Содержание рабочей программы
6. Оценочные материалы
7. Методические материалы
8. Условия реализации программы
9. Список литературы и электронные ресурсы

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

#### Направленность программы

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа допризывной подготовки «Сколот»» (далее – Программа) имеет *социально-гуманитарную* направленность.

Уровень Программы – *ознакомительный*.

Программа направлена на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга и защите интересов своей Родины, глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества в настоящее время, развитие лидерских качеств, социальную адаптацию, а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Приказ от 9 ноября 2018 года N 196 утратил силу с 1 марта 2023)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному

самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

– Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

– Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

– Устав и нормативно-локальные акты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический техникум».

## **Актуальность Программы**

Актуальность определяется необходимостью формирования у обучающихся личностных качеств, которые станут залогом их успешности в будущем. В современном обществе патриотическое воспитание молодежи приобретает особо важное значение по нескольким причинам: возрастает уровень информированности молодого поколения, процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Формирование морально-психологической готовности граждан к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и регионах, возможных конфликтов, прогнозы перспектив их развития, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны, а также с учетом возможного характера действий противника в случае развязывания агрессии или войны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом.

В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга и защите интересов своей Родины.

### **Адресат Программы**

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 16 лет до 18 лет. Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие, независимо от уровня первоначальных способностей. Требуется медицинская справка – допуск от врача.

### **Отличительные особенности программы**

Деятельность кружка допризывной подготовки ведется по трём направлениям:

- История и традиции ВС и родного края;
- Основы военной и специальной подготовки;
- Безопасность жизнедеятельности (самосохранение, оборона, спасение).

Механизм реализации программы имеет два направления: *социально-педагогическое и специфическое.*

**Первое направление** – *социально-педагогическое*, является доминирующим и составляет основу военно-патриотического воспитания. Только сформировав свою личность и патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

**Второе направление** – *специфическое*, в ходе его реализации обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества в настоящее время, формирование должностных качеств личности для успешного хода военной службы.

Основным видом кружковой работы являются *практические и теоретические* занятия по специальным предметам. Особое внимание уделяется воспитанию морально-психологической готовности граждан к защите Отечества, военно - патриотическому воспитанию, развитию физических качеств, а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях.

В первом разделе «Теория» обучающимися рассматриваются:

- теоретические вопросы, связанные с изучением истории и традиций Вооруженных Сил РФ и родного края;
- материальная часть стрелкового оружия;
- положения по строевой подготовке;
- действия солдата на поле боя;
- положения по физической подготовке;
- оказание первой помощи при ранениях;
- защита от воздействия с ОМП.

В разделе «Практика» обучающиеся практически осваивают:

- последовательность проведения неполной разборки и сборки автомата АК-74;
- подачу команд и правильность их выполнения на огневом рубеже;
- прицеливание и ведения огня;
- уход и бережение стрелкового оружия;
- выполнение строевых приёмов без оружия и с оружием;
- действия и передвижения во время боя;
- выполнение нормативов по физической подготовке;
- выполнение нормативов по защите от ОМП;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах и ранениях.

Основная форма организации деятельности - коллективная. Однако занятия могут проводиться в малых группах и индивидуально. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приемами обращения с оружием, способам перемещения на местности и оказанию первой помощи при ранениях.

Поэтапное изучение разделов Программы позволяет сформировать у обучающихся морально-психологические качества, необходимые как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку.

### **Объем и сроки освоения Программы**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения Программы – 60 часов. Срок реализации – 1 год.

**Форма обучения** – очная, индивидуальные и групповые занятия. Занятия включают в себя теоретические и практические задания. Основным методом проведения практических занятий – рассказ, показ, тренировка.

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная образовательная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная форма) осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации на основе.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Форму занятий можно определить как деятельность обучающихся

индивидуального и группового характера. Предусмотрены следующие типы занятий: традиционные, комбинированные и комплексные занятия в помещении и на местности.

Для подачи теоретического материала используются следующие формы: беседа, лекция, мастер-класс, исследовательская и поисковая работа. Для организации практической деятельности обучающихся применяются упражнения, самостоятельная работа, конкурсы, соревнования (турниры) и викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие.

Объединение допризывной подготовки «СКОЛОТ» образуется как добровольное объединение обучающихся техникума. Программа объединения является частью системы патриотического воспитания студентов техникума.

### **Режим занятий**

Обучающиеся занимаются 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Академический час длится 45 минут.

Занятия по изучаемым темам проводятся в соответствии с календарно - тематическим планом кружка на текущий учебный год.

Программа разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в части создания новых мест.

## **1.2. Цели и задачи Программы**

### **Цель:**

- привития подросткам любви к Родине;
- изучения истории России и малой Родины;
- укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке;
- привития здорового образа жизни и культуры поведения в обществе;
- подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ;
- оказания помощи в адаптации в профессиональной сфере.

### **Задачи:**

- создание условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ АКТТ;
- использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям, ответственности;
- воспитание готовности к защите своей Родины;
- подготовка к службе в вооруженных силах РФ;
- создание условий для сохранения физического, психического, нравственного здоровья студентов;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным для здоровья привычкам;
- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней.

### 1.3. Содержание Программы

#### Учебный план

№ п/ п	Наименование раздела	Количество часов	
		Всего	в т.ч. практич занятий
1.	История и традиции ВС РФ и родного края	20	4
2.	Основы военной и специальной подготовки	80	54
3.	Безопасность жизнедеятельности (самосохранение, оборона, спасение)	18	10
4.	Промежуточная аттестация	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>120</b>	<b>70</b>

#### Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество учебных часов		
		Теория	Практик а	Всего
<b>1</b>	<b>История и традиции ВС РФ и родного края</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1.1	История создания Вооруженных Сил России	4		4
1.2	Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества	2		2
1.3	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России	2		2
1.4	Памяти поколений - Дни военной славы России	2	2	4
1.5	Символы воинской части	2		2
1.6	Государственные символы России	2		2
1.7	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	4
<b>2</b>	<b>Основы военной и специальной подготовки</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>80</b>
2.1	Огневая подготовка	8	24	32
2.2	Строевая подготовка	4	12	16
2.3	Тактическая подготовка	4	4	8
2.4	Общевоинские уставы ВС РФ	8	2	10
2.5	Физическая подготовка	2	12	14
<b>3</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности (самосохранение, оборона, спасение)</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
3.1	Военно-медицинская подготовка	6	6	12
3.2	Защита от оружия массового поражения	2	4	6
<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>50</b>	<b>70</b>	<b>120</b>



## Содержание учебного плана Программы

### Раздел 1. История и традиции ВС РФ и родного края – 20 часов

*1.1. История создания Вооруженных Сил России (теория) – 4 часа.* Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX – XX вв. Создание Красной армии, Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа Вооруженные силы Российской Федерации.

*1.2. Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества (теория) – 2 часа.* Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищая от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг.

*1.3. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России (теория) – 2 часа.* Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяги. Значение воинской присяги.

*1.4. Память поколений - дни воинской славы России (теория) – 2 часа.* Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России. *Память поколений - дни воинской славы России (практика) – 2 часа.* Посещение памятников Воинам интернационалистам и Пограничникам города Арзамаса и Арзамасского района.

*1.5. Символы воинской чести (теория) – 2 часа.* Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

*1.6. Государственные символы России – 2 часа.* Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации.

*1.7. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (теория) – 2 часа.* Ритуал приведения к воинской присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. *Ритуалы Вооруженных Сил РФ (практика) – 2 часа.* Тестирование.

### Раздел 2. Основы военной и специальной подготовки – 80 часов

#### **2.1. Огневая подготовка – 32 часа**

*2.1.1. Назначение и боевые свойства автомата АК-74(теория) – 2 часа.* Работа частей и механизмов АК-74 во время выстрела.

*2.1.2. Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74 (практика) – 8 часов.*

2.1.3. *Порядок снаряжения магазина к АК-74 патронами, разряжение магазина (практика) – 4 часа.*

2.1.4. *Меры безопасности при обращении с оружием (теория) – 4 часа.* Боеприпасы применяемые к АК-74. Ручные наступательные и оборонительные гранаты. Устройства и ТТХ гранат.

2.1.5. *Правила метания гранатой (практика) – 4 часа.*

2.1.6. *Устройство частей и механизмов пневматической винтовки (теория) – 2 часа.* Наименование, назначение, спортивно-технические данные. Материальная часть оружия. Уход, сбережение.

2.1.7. *Тренировка в изготовке для стрельбы (практика) – 2 часа.* Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона. *Стрельба из винтовки (практика) – 6 часов.*

## **2.2. Строевая подготовка – 16 часов**

2.2.1. *Общее положение (теория) – 4 часа.* Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.

2.2.2. *Строевые приёмы и движение без оружия (практика) – 10 часов.* Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправится». *Повороты на месте.* Выполнение команд: «Напра-Во», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». *Повороты на месте.* Выполнение команд: «Напра-Во», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

2.2.3. *Строевые приёмы с оружием (практика) – 2 часа.* Выполнение приёмов с оружием на месте. Команды: «За спину», «На ремень», «На грудь»

## **2.3. Тактическая подготовка – 8 часа**

2.3.1. *Организация мотострелкового отделения.* Состав мотострелкового отделения, Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения (теория) – 2 часа.

2.3.2. *Основные виды боя.* Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые в бою (теория) – 2 часа.

2.3.3. *Способы передвижения солдата в бою (практика) – 4 часа.*

## **2.4. Общевоинские уставы ВС РФ – 10 часов**

2.4.1. *Устав внутренней службы (теория) – 2 часа.* Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности дневального по роте.

2.4.2. *Устав гарнизонной и караульной службы (теория) – 2 часа.* Виды караулов. Состав караула. Подготовка караула Понятие часовой, караульный. Обязанности часовой, что запрещается часовому. *Порядок применения оружия часовым.* *Смена часовых (практика) – 2 часа.*

2.4.3. *Строевой устав.* Общее положение (теория) – 2 часа.

2.4.4. *Дисциплинарный устав (теория) – 2 часа.* Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин.

## **2.5. Физическая подготовка – 14 часов**

*2.5.1. Гимнастика (практика) – 2 часа.* Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений. Гимнастическая стойка, выход из строя и подход к снаряду, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов (перекладина, брусья). Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре. Совершенствование ранее изученных упражнений.

*2.5.2. Начальное обучение технике бега (теория) – 2 часа.* Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. *Ускоренное передвижение (практика) – 2 часа.* Техника бега по пересеченной местности. Тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

*2.5.3. Комплексное занятие (практика) – 4 часа.* Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. *Комплексное занятие (практика) – 4 часа.* Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 3 - 5 км, метание гранат Ф-1 на дальность, бег на короткие дистанции.

### **Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности (самосохранение, оборона, спасение) – 18 часов**

#### ***3.1. Военно-медицинская подготовка – 12 часов***

*3.1.1. Оказание первой медицинской помощи (теория) – 6 часов.* Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. – 4 часа.

*Оказание первой медицинской помощи (практика) – 6 часов.* Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Применение индивидуальной аптечки АИ-2.

#### ***3.2. Защита от оружия массового поражения – 6 часов***

*3.2.1. Оружие массового поражения (теория) – 2 часа.* Коллективные средства защиты. Частичная специальная обработка (дегазация, дезактивация, дезинфекция). *Использование индивидуальных средств защиты (практика) – 4 часа.* Выполнение нормативов по надеванию *ОЗК и противогаза.*

### **Раздел 4. Промежуточная аттестация – 2 часа**

*4.1 Контрольное задание (практика) – 2 часа.* Сдача нормативов по пройденным разделам обучения.

## 1.4. Планируемые результаты

К концу обучения по программе подготовки обучающиеся должны:

### *Знать:*

- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ;
- материальную часть автомата АК-74;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат и меры безопасности при обращении с ними;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;

### *Уметь:*

- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия и автомата АК-74;
- метать ручные гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдение в составе наблюдательного поста;
- выполнять нормативы по защите от ОМП;
- оказывать первую помощь при травмах и ранениях.



## 2.2 Условия реализации Программы

Реализация дополнительной образовательной программы требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический материал.

### Оборудование:

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
1	Стол преподавателя	Однотумбовый. Столешница ДСП	1
2	Стул «Форма» для преподавателя	Ткань серая	1
3	Аудиторная доска	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	1
4	Стол ученический	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	10
5	Стул ученический	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	20
6	Шкаф	для документов с нишей	1
7	Шкаф для одежды	Шкаф для одежды предназначен для хранения верхней одежды.	1
8	Жалюзи	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.	4
<b>II Технические средства</b>			
1	ПК Intel Core i5 11400F	2.6 ГГц ; Оперативная память: 16 ГБ, DDR4, DIMM, частота 3200 МГц; SSD 512 ГБ;	1

2	Монитор: Экран: 23.8 "	1920x1080, 16:9, матрица IPS, частота обновления 75 Гц, яркость 250кд/м2, время отклика 4 мс, Контрастность: статическая 1000:1, Разъемы: Display Port x 1 шт, HDMI x 1шт, VGA (D-SUB) x 1шт.	1
3	Проектор Aser	Проектор Aser предназначен для передачи изображения на экран.	1
<b>Дополнительное оборудование</b>			
1	Общевойсковой защитный комплект	Общевойсковой защитный комплект вместе с противоголозом применяется для защиты от отравляющих веществ, а также для предохранения кожных покровов от заражения радиоактивными веществами и бактериальными (биологическими) средствами. Применяется для первоначального обучения при действиях в условиях РХБ заражения.	4
2	Фильтрующий противогаз	Гражданский фильтрующий противогаз (ГП) предназначены для защиты органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств. Применяются для первоначального обучения при действиях в условиях РХБ заражения.	25 (по количеству обучающихся объединения и 5 на подбор)
3	Респиратор	Респиратор Р-2 предназначен для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли. Применяются для первоначального обучения.	25 (по количеству обучающихся объединения)
4	ВПХР	Войсковой прибор химической разведки — прибор, предназначенный для определения в воздухе отравляющих веществ — зарина, зомана, иприта... Применяется для первоначального обучения.	1
5	ДП-5А(Б)	ДП-5А (Б) Прибор радиационной разведки, предназначен для измерения уровней радиации на местности, степени зараженности объектов. Применяется для первоначального обучения.	1
6	Сумка санитарная	Стандартная, изготовлена из брезента. Комплектация из расчета на 10 человек. Сумка СМС (сумка медицинская санитарная) - это комплект медицинского имущества, Предназначена для оказания первой помощи, обеспечивает наложение повязок, временную остановку артериального кровотечения и профилактику раневой инфекции.	1
7	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	Пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный. Предназначен для оказания первой само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, техногенных авариях и других экстремальных ситуациях, в том числе в военных условиях. Применяются для первоначального обучения при отработке навыков оказания первой помощи	25 (по количеству обучающихся объединения)

8	Аптечка индивидуальная АИ-2	АИ-2 содержит медицинские средства защиты и предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах. В аптечке находится набор медицинских средств, распределенных по гнездам в пластмассовой коробочке.	2
9	Макет 5,45-мм автомата Калашникова	Учебный АК-74М, производства завода «ИжМаш». Разбирается, взводится, работает спуск. Предназначен для изучения устройства автомата и отработки навыков частичной разборки и сборки автомата.	4
10	Винтовка пневматическая	ППП – винтовка пневматическая пружинно-поршневого типа. Работает за счет внутренних пружин, которые, при распрямлении сообщают энергию поршню, сжимающему воздух и выталкивающему пулю. МР-512 — пружинно-поршневая винтовка для обучения навыкам стрельбы.	2

### **Оборудование, полученное в рамках ФП «Успех каждого ребенка»:**

Набор имитаторов ранений и поражений	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Мышь для компьютера	1 шт.
Информационно-тематический стенд с комплектом из 4 плакатов с военной и патриотической символикой	1 шт.
Модель автомата Калашникова ММГ АК-74М	1 шт.
Методические пособия	1 шт.
Тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Степа"	1 шт.

Занятия с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете, физкультурном зале, на улице с использованием учебно-наглядных пособий и оборудования.

**Кадровое обеспечение:** занятие проводит преподаватель-организатор ОБЗР.



### **2.3. Формы аттестации**

Освоение Программы, в том числе отдельной её части и всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией (итоговый контроль).

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости и коррекции методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится в форме устного (письменного) опроса, выполнения тестовых заданий, практической сдачи нормативов по изученному разделу, так же может проводиться дистанционно с использованием ресурсов электронной системы управления обучением Moodle.

Результаты текущего контроля оцениваются по пяти балльной шкале и регистрируются в журнале учета занятий.

#### **Критерии оценки**

Для оценки результатов текущего контроля выбраны следующие критерии:

##### ***Устный опрос***

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, полное и логическое изложение ответа, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет иллюстрировать теорию конкретными примерами.

Оценка «2» (плохо) выставляется, если у обучающегося разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «1» (очень плохо) выставляется, если обучающийся совсем ничего не ответил.

##### ***Выполнение тестовых заданий***

Оценка «5» (отлично) - 100-90%

Оценка «4» (хорошо) - 89-80%

Оценка «3» (удовлетворительно) - 79-60%

Оценка «2» (плохо) - 59-50%

Оценка «1» (очень плохо) – менее 50%

##### ***Письменный опрос***

Допустим, предложено три задания на среднем уровне сложности и одно задание повышенной сложности.

Оценка «5» (отлично) – выполнил все задания правильно;

Оценка «4» (хорошо) – выполнил все задания, имеются небольшие неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) – выполнил правильно три задания средней сложности, имеются недочеты; не выполнил задание повышенной сложности;

Оценка «2» (плохо) – выполнил одно задание средней сложности правильно; не выполнил задание повышенной сложности;

Оценка «1» (очень плохо) – вообще не выполнил задание.

Каждый вопрос развернутого задания так же можно заранее оценить в баллах, тогда легче определить, сделал обучающийся всё полностью или только половину.

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль)** степени усвоения обучающимися проводится на последнем учебном занятии, в форме практической сдачи отдельных нормативов по всему изученному материалу. А также может быть проведен дистанционно в виде тестирования с использованием ресурсов электронной системы управления обучением Moodle.

Тестирование проводится в рамках занятия в течение 75 минут по всему изученному материалу. Задания одинаковы для всех. Выполненные задания загружаются на сайт ГБПОУ АКТТ или отправляются на e-mail преподавателя.

Список вопросов для подготовки предлагается заранее и размещается на сайте техникума во вкладке «Студенту», раздел «Дистанционное обучение».

### **Критерии оценки**

– по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной (пневматической) винтовки, первое упражнение по метанию ручной гранаты;

– по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;

– по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;

– по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

– по физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- «отлично», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо»;
- «хорошо», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

**Общая оценка выставляется:**

- «отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «отлично», а по строевой - не ниже «хорошо», при примерном или удовлетворительном поведении;
- «хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - не ниже «хорошо», а по строевой - не ниже «удовлетворительно», при примерном или удовлетворительном поведении;
- «удовлетворительно», если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;
- «неудовлетворительно», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

При оценке результатов выполнения тестовых заданий используется рейтинговая оценка знаний:

- «5» (отлично) выставляется, если студент набрал 100-91% правильных ответов;
- «4» (хорошо) выставляется, если студент набрал 90-71% правильных ответов;
- «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент набрал 70-51% правильных ответов;
- «2» (плохо) выставляется, если студент набрал 50-31% правильных ответов;
- «1» (очень плохо) выставляется, если студент набрал менее 30% правильных ответов.

Результаты промежуточной аттестации (итоговый контроль) оцениваются по пяти балльной шкале и регистрируются в журнале учета занятий.

## 2.4. Список литературы

### *Нормативно-правовые документы и литературы для педагогов*

1. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724;
2. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030;
3. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750;
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475;
5. Наставление по физической подготовке;
6. Наставление по огневой подготовке, Курс стрельб;
7. Общевоинские уставы;
8. Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки : учебное пособие / А. И. Сидоров, К. Н. Крикунов, Ю. В. Медведева [и др.] ; под общ. ред. А. И. Сидорова. — Москва : КноРус, 2024. — 373 с.
9. 2. Косолапова Н.В. Основы безопасности и защиты Родины : учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва : Академия, 2024. - 448 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).
10. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся.
11. Тактическая медицина/Артем Катулин. - Москва: Издательство АСТ,2024.- 224 с.; илл.- (Эксперт по выживанию. Карманный справочник) ISBN 978-5-17-155333-3.

### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
6. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
7. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
8. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
9. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)