

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АКТТ
Е.А. Горшков
«06» 09 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Кружка допризывной подготовки «Сколот»
(срок реализации 1 год)
Возраст обучающихся с 15 лет

Автор программы:
Шленов Виталий Викторович,
педагог дополнительного образования

Рассмотрено на заседании
МО педагогов ДО
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план
- III. Календарно-тематический план
- IV. Содержание изучаемого курса
- V. Обеспечение программы
- VI. Ожидаемые результаты
- VII. Список литературы

I. Пояснительная записка

В современном обществе патриотическое воспитание молодежи приобретает особо важное значение по нескольким причинам: возрастает уровень информированности молодого поколения, процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Формирование морально-психологической готовности граждан к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и регионах, возможных конфликтов, прогнозы перспектив их развития, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны, а также с учетом возможного характера действий противника в случае развязывания агрессии или войны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом.

В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга и защите интересов своей Родины.

Кружок допризывной подготовки «СКОЛОТ» образуется как добровольное объединение обучающихся техникума. Программа кружка является частью системы патриотического воспитания студентов техникума.

Цель:

- привития подросткам любви к Родине;
- изучения истории России и малой Родины;
- укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке;
- привития здорового образа жизни и культуры поведения в обществе;
- подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ;
- оказания помощи в адаптации в профессиональной сфере.

Задачи:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ АКТТ;
- использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям, ответственности;
- воспитание готовности к защите своей Родины;
- подготовка к службе в вооруженных силах РФ;
- создание условий для сохранения физического, психического, нравственного здоровья студентов;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным для здоровья привычкам;
- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней.

Программа кружка допризывной подготовки «СКОЛОТ» рассчитана на обучающихся 1 - 3 курсов, срок обучения 1 год. Программа рассчитана на 80 часов. Занятия по изучаемым темам проводятся в соответствии с календарно - тематическим планом кружка на текущий учебный год.

Основные формы работы кружка допризывной подготовки:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы;
- соревнования;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- турниры;
- викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие.

Формы и методы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия;
- методы - рассказ, показ, тренировка.

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Всего	в т.ч. практ. занятий
1	История и традиции ВС РФ и родного края	10	2
1.1	История создания Вооруженных Сил России	1	
1.2	Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества	2	
1.3	Памяти поколений - Дни военной славы России		2
1.4	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России	1	
1.5	Символы воинской части	2	
1.6	Государственные символы России	1	
1.7	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
2	Основы военной и специальной подготовки	50	39
2.1	Огневая подготовка	10	8
2.2	Строевая подготовка	14	10
2.3	Тактическая подготовка	14	10
2.4	Общевоинские уставы ВС РФ	2	1
2.5	Физическая подготовка	10	10
3	Безопасность жизнедеятельности (самосохранение, оборона, спасение)	20	6
3.1	Военно-медицинская подготовка	10	2
3.2	Защита от оружия массового поражения	10	4
ИТОГО		80	47

III. Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование темы занятия	Кол-во часов	Календарный срок
			сентябрь
1-6	История создания Вооруженных Сил России	2	
7-9	Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества.	2	
10-12	Памяти поколений - Дни военной славы России	4	
	Итого:	8	
			октябрь
13-14	Памяти поколений - Дни военной славы России	2	
15	Памяти поколений - Дни военной славы России	1	
16-18	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России	1	
19-21	Символы воинской части	1	
22	Государственные символы России	1	
23-24	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Итого:	8	
			ноябрь
25	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
26	Назначение и боевые свойства автомата АК-74	1	
27	Назначение и боевые свойства автомата АК-74	1	
28-29	Работа частей и механизмов АК-74 во время выстрела	1	
30-31	Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74	1	
32-35	Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74	2	
36	Боеприпасы, применяемые к АК-74, порядок снаряжения магазина к АК-74 патронами, разряжение магазина.	1	
	Итого:	8	
			декабрь
37	Боеприпасы, применяемые к АК-74, порядок снаряжения магазина к АК-74 патронами, разряжение магазина.	1	
38	Команды, подаваемые старшим на огневом рубеже их выполнение обучающимися,	1	
39	Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона	1	
40	Меры безопасности при обращении с оружием на огневом рубеже	1	

41	Ручные наступательные и оборонительные гранаты.	1	
42	Правила метания гранатой	1	
43	Устройство частей и механизмов пневматической винтовки.	1	
44-45	Тренировка в изготовке для стрельбы лёжа.	1	
46-48	Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки	1	
	Итого:	9	
			январь
49-51	Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки	1	
52-55	Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки	2	
56	Общее положение.	1	
57	Строевые приёмы и движение без оружия	1	
58-60	Повороты на месте.	2	
	Итого:	7	
			февраль
61-62	Повороты в движении.	1	
63	Повороты в движении.	1	
64-65	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	1	
66	Выход из строя и возвращение в строй	1	
67	Подход к начальнику и отход от него	1	
68-69	Строевые приёмы с оружием.	1	
70-71	Организация мотострелкового отделения.	1	
72	Основные виды боя.	1	
	Итого:	8	
			март
73	Основные виды боя.	1	
74-76	Боевое построение МСО в наступлении и обороне.	2	
77	Способы передвижения солдата в бою при действии в пешем порядке	1	
78-80	Боевые характеристики военной техники ВС РФ.	2	
81	Полевые сооружения.	1	
82-84	Устав внутренней службы.	1	
	Итого:	8	
			апрель
85-86	Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
87	Порядок применения оружия часовым. Смена часовых.	1	
88	Строевой устав.	1	

89-90	Дисциплинарный устав.	1	
91-94	Гимнастика.	2	
95-96	Ускоренное передвижение.	1	
	Итого:	8	
			май
97-98	Ускоренное передвижение.	2	
99-104	Комплексное занятие.	4	
105-108	Оказание первой медицинской помощи.	2	
	Итого:	8	
			июнь
109-112	Оказание первой медицинской помощи.	1	
113-114	Оказание первой медицинской помощи.	1	
115-116	Оружие массового поражения. Частичная специальная обработка.	2	
117-118	Использование индивидуальных средств защиты органов дыхания.	2	
119-120	Использование индивидуальных средств защиты кожи (ОЗК, Л-1).	2	
	Итого:	8	
	ВСЕГО	80	

IV. Содержание изучаемого курса

1. История и традиции ВС РФ и родного края

1.1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX – XX вв. Создание Красной армии, Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа Вооруженные силы Российской Федерации.

1.2. Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества.

Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищая от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг.

1.3. Память поколений - дни воинской славы России. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Посещение памятников Воинам интернационалистам и Пограничникам города Арзамаса и Арзамасского района.

1.4. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России.

Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяге. Значение воинской присяги.

1.5. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

1.6. Государственные символы России. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации.

1.7. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Ритуал приведения к воинской присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

2. Основы военной и специальной подготовки

2.1. Огневая подготовка

2.1.1. Назначение и боевые свойства автомата АК-74

2.1.2. Работа частей и механизмов АК-74 во время выстрела

2.1.3. Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74. Последовательность проведения неполной разборки и сборки АК-74

2.1.4. Боеприпасы, применяемые к АК-74, порядок снаряжения магазина к АК-74 патронами, разряжение магазина.

2.1.5. Команды, подаваемые старшим на огневом рубеже их выполнение обучающимися. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона.

2.1.6. Меры безопасности при обращении с оружием на огневом рубеже.

2.1.7. Ручные наступательные и оборонительные гранаты. Устройства и ТТХ гранат. Правила метания гранатой.

2.1.8. Устройство частей и механизмов пневматической винтовки. Наименование, назначение, спортивно-технические данные. Материальная часть оружия. Уход, сбережение. Практическое занятие: Тренировка в изготовке для стрельбы лёжа. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона. Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки.

2.2. Строевая подготовка.

2.2.1. Общее положение. Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.

2.2.2. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправится». Повороты на месте. Выполнение команд: «Напра-Во», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Повороты на месте. Выполнение команд: «Напра-Во», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

2.2.3. Строевые приёмы с оружием. Выполнение приёмов с оружием на месте. Команды: «Предохранитель – СТАВЬ», «За спину», «На ремень», «На грудь».

2.3. Тактическая подготовка

2.3.1. Организация мотострелкового отделения. Состав мотострелкового отделения, Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения.

2.3.2. Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые в бою.

2.3.3. Боевое построение МСО в наступлении и обороне. Боевое построение МСО в наступлении, его боевые возможности. Боевое построение МСО в обороне, его боевые возможности. Виды огня из стрелкового оружия МСО, ведение карточки огня. Способы передвижения солдата в бою при действии в пешем порядке.

2.3.4. Боевые характеристики военной техники ВС РФ. Боевые характеристики стрелкового оружия МСО. Боевые характеристики военной техники МСО. Боевые характеристики РВиА МСВ.

2.3.5. Полевые сооружения. Оборудование окопа для стрельбы лежа, стоя.

2.4. Общевоинские уставы ВС РФ.

2.4.1. Устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности дневального по роте.

2.4.2. Устав гарнизонной и караульной служб. Виды караулов. Состав караула. Подготовка караула Понятие часовой, караульный. Обязанности часового, что запрещается часовому. Порядок применения оружия часовым. Смена часовых.

2.4.3. Строевой устав. Общее положение.

2.4.4. Дисциплинарный устав. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин.

2.5. Физическая подготовка.

2.5.1. Гимнастика. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений. Гимнастическая стойка, выход из строя и подход к снаряду, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов (перекладина, брусья). Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре. Совершенствование ранее изученных упражнений.

2.5.2. Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные

дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

2.5.3. Комплексное занятие. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; Тренировка в беге на 100 м и 1км. Комплексное занятие. Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции. Комплексное занятие. Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность.

3.Безопасность жизнедеятельности (самосохранение, оборона, спасение)

3.1. Военно-медицинская подготовка.

3.1.1. Оказание первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Применение индивидуальной аптечки АИ-2.

3.2. Защита от оружия массового поражения.

3.2.1. Оружие массового поражения. Коллективные средства защиты. Частичная специальная обработка (дегазация, дезактивация, дезинфекция). Использование индивидуальных средств защиты органов дыхания. Использование индивидуальных средств защиты кожи (ОЗК, Л-1).

V. Обеспечение программы

Реализация дополнительной образовательной программы требует наличия учебного кабинета. В ГБПОУ АКТТ для этого используется кабинет ОБЖ/БЖД.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический материал.

Технические средстваиспользуемые для обучения по дополнительной образовательной программе кружка допризывной подготовки «СКОЛОТ»:

- компьютер;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша»;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- компас;
- компьютерные презентации на изучаемые темы;
- спортивный зал

Занятия с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете ОБЖ/БЖД, физкультурном зале, на улице с использованием учебно-наглядных пособий и оборудования.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы имеет два направления: социально-педагогическое и специфическое.

Первое направление – социально-педагогическое, является доминирующим и составляет основу военно-патриотического воспитания. Только сформировав свою личность и патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

Второе направление – специфическое в ходе его реализации обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за

выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества в настоящее время, формирование должностных качеств личности для успешного хода военной службы.

Основным видом кружковой работы являются практические и теоретические занятия по специальным предметам. Особое внимание уделяется воспитанию морально-психологической готовности граждан к защите Отечества, военно-патриотическому воспитанию, развитию физических качеств, а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях.

В первом разделе «Теория» обучающимися рассматриваются:

- теоретические вопросы, связанные с изучением истории и традиций Вооруженных Сил РФ и родного края;
- материальная часть стрелкового оружия;
- положения по строевой подготовке;
- действия солдата на поле боя;
- положения по физической подготовке;
- оказание первой помощи при ранениях;
- защита от воздействия с ОМП.

В разделе «Практика» обучающиеся практически осваивают:

- последовательность проведения неполной разборки и сборки автомата АК-74;
- подачу команд и правильность их выполнения на огневом рубеже;
- прицеливание и ведения огня;
- уход и сбережение стрелкового оружия;
- выполнение строевых приёмов без оружия и с оружием;
- действия и передвижения во время боя;
- выполнение нормативов по физической подготовке;
- выполнение нормативов по защите от ОМП;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах и ранениях.

Деятельность кружка допризывной подготовки ведется по трём направлениям:

- История и традиции ВС и родного края;
- Основы военной и специальной подготовки;
- Безопасность жизнедеятельности (самосохранение, оборона, спасение).

VI. Ожидаемые результаты

Сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве гордости за Родину, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

К концу обучения по программеподготовки обучающиеся должны:

5.1. ЗНАТЬ:

- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ;
- материальную часть автомата АК-74;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат и меры безопасности при обращении с ними;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;

5.2. УМЕТЬ:

- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием;
- действовать в составе отделения в походной и боевой прядке;
- стрелять из пневматического оружия и автомата АК-74;
- метать ручные гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдение в составе наблюдательного поста;
- выполнять нормативы по защите от ОМП;
- оказывать первую помощь при травмах и ранениях.

VII. Список литературы

1. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724;
2. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030;
3. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750;
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475;
5. Наставление по физической подготовке;
6. Наставление по огневой подготовке, Курс стрельб;
7. Общевоинские уставы;
8. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования – 5-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 368 с.
9. Смирнов, А.Т. Основы военной службы: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2008. – 240 с.
10. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся.
11. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288 с.

интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).
6. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
7. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
8. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
9. www.militera.lib.ru (Военная литература)

