



# ПЕРЕМЕНА



ТБПОУ

«Арзамасский коммерческо - технический техникум»

От сессии до сессии,  
стр. 2

Каникулы с пользой,  
стр. 3

Жизнь - как вспышка,  
стр. 4

Как противостоять манипуляции?  
стр. 5

Летопись блокадного Ленинграда,  
стр. 6

Спортивные новости,  
стр. 7

День без интернета,  
стр. 8

## Татьянин день - день студентства

Так случилось, что именно в Татьянин день, который по новому стилю отмечается 25 января, в 1755 году императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета», и Татьянин день стал официальным университетским днем, в те времена он назывался Днем основания Московского университета. С тех пор Святая Татиана считается покровительницей студентов. Кстати, само древнее имя «Татиана» в переводе с греческого означает «устроительница».

Затем последовал Указ Николая I, в котором он распорядился праздновать не День открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник - День студентов. К тому же, с него начинались студенческие каникулы, и именно это событие студенческое братство всегда отмечало весело и шумно.

25 января, в праздник российских студентов Татьянин день, в актовом зале техникума состоялся квиз, посвященный 80-летию системы профтехобразования. В квизе приняли участие группы II курса. С поздравлением и напутствием к студентам обратилась председатель жюри,



заместитель директора по воспитательной работе Полякова С.Ю. За звание победителя интеллектуальной викторины, состоявшей из 7 этапов, боролось десять команд по 6 человек: «СТАВТ», «ТЕХНО», «СЛИЗЕРИН», «ОДНОКАШНИКИ», «ЭЛЕГИЯ», «ОПТИМИСТЫ-32», «ЗАВОДНЫЕ», «АЛЕНУШКИ», «ИСКРА», «LOGteam». История профтехобразования, техникума, Международного дня студентов, новые профессии, культурология – вот неполный перечень тем, по которым ведущий Даниил Краснощеков задавал участникам вопросы разной сложности.

Вперед сразу же вырвалась команда «Аленушки» (гр. 19-36КОМ (капитан Ефимова А., кл.рук. Шевелева М.С.) Они и победили в итоге. В состав жюри входили зам.директора по учебной и научно-методической работе Ледянкина М.А. и педагог-психолог Щеголева Т.Ю. Считали баллы лаборант Малых Е. и председатель Совета лидеров Басырова Ю.

Пока жюри подводило итоги, перед зрителями выступили Анна Афиногенова, Дмитрий Полодян и хореографический коллектив Кристины Пичугиной.

Примите поздравления с Днем российских студентов!

Адушкина Е.В.,  
педагог

# 2 ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ

Первый семестр 2020-2021 учебного года был достаточно сложным, так как большую часть времени обучение проходило в дистанционном формате. Несмотря на это средний уровень успеваемости по сравнению с прошлым годом практически не изменился и составил 90,41%, качество успеваемости по группам — 27,08%, средний балл — 3,8.

Число обучающихся по всем дисциплинам на «отлично» составило 44 человека. «Хорошо» и «отлично» по всем дисциплинам имеют 213 человек. Однако получать академическую стипендию будут все студенты, получившие оценки «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, т.е. по результатам сдачи экзаменов и зачетов. Всего по итогам промежуточной аттестации первого семестра стипендия назначена 377 студентам.

164 студента завершили обучение с 1,2,3 «3», это больше, чем в прошлом семестре. Надеемся, что

во втором семестре они смогут повысить свою успеваемость.

Наиболее результативными являются студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности «Информационные системы и программирование»: на первом курсе - гр.20-10 ИС (кл.рук. Богомолова Н.И.), на втором курсе гр.19-09 ИС (кл.рук. Миронова Я.А.), на третьем — гр.18-08 ИС (кл.рук. Маликов М.В.), на четвертом курсе — гр.17-07 ИС (кл.рук. Красникова Н.Б.). В этих группах наибольшее количество студентов, обучающихся

на «хорошо» и «отлично» и средний балл по учебным предметам выше 4,0.

Среди студентов, обучающихся по программам подготовки квалифици-

рованных рабочих, лучшие показатели по качеству успеваемости у групп: 18-47 СТ профессия «Оператор станков с программным

управлением» (мастер п/о Макарова Л.Ю.), в этой группе на «отлично» семестр закончили 1 человек, на «хорошо» и «отлично» 6 человек и 19-48 СТ «Оператор станков с программным управлением» (мастер п/о Толкачева А.С.) с 6 хорошистами.

К сожалению, по итогам первого полугодия в некоторых группах есть неуспевающие и неаттестованные студенты. Этот семестр не стал исключением. Наибольшее количество задолжников в группах 2 курса. Подобный результат мы получаем почти ежегодно, это можно объяснить возникающими у студентов сложностями при переходе от изучения знакомых со школы общеобразовательных дисциплин к сложным профессиональным и техническим дисциплинам.

Исправить свои долги все задолжники могут до 01 февраля 2021 года, но для этого им нужно приложить максимум старания.

*Гордеева Т.И., зав. отделением*



## Время делать открытия

В период с 14 по 16 января 2021 г. прошла оздоровительно-обучающая смена в ЦРТиПСИ "Лидер", который находится в пос. Пошатово. Поездка была организована сотрудниками центра "Лидер", Центром инклюзивного образования Арзамасского коммерческо-технического техникума и МОО "Наше время", для участников проекта "Время делать открытия". Первый день смены был посвящен знакомству, психологическим тренингам, коммуникативным и спортивным играм на сплочение. В завершении дня был проведен конкурс сценического мастерства "Битва хоров" и дискотека.

Второй день проходил по девизом "Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нету!". Участники поделились на команды и продемонстрировали свои знания и эрудицию в экологической викторине. Сотрудниками центра Лидер был проведен мастер-класс по развитию мелкой моторики "Рождественское чудо", на кото-



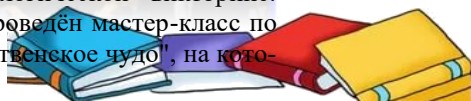
ром ребята смогли создать оригинальные свечи своими руками. Также в этот день прошло занятие по адаптивной физической культуре. Оздоровительная гимнастика включила в себя достаточно легко исполнимые движения, благодаря которым у ребят улучшилось самочувствие и настроение.

Завершили день праздничный ужин, развлекательная программа "Пурга" и дискотека.

В заключительный третий день участники делились своими впечатлениями и пожеланиями.

Программа оздоровительно обучающей смены была насыщена и разнообразна. Интересный отдых, яркие мероприятия, творческие игры и конкурсы, время на обучение, новые знакомства, снежные баталии и многое другое стали залогом полезного и активного времяпровождения. Всё это почувствовали ребята, родители и педагоги, участвовавшие в проекте.

*Жирова Е.А., учитель-дефектолог*

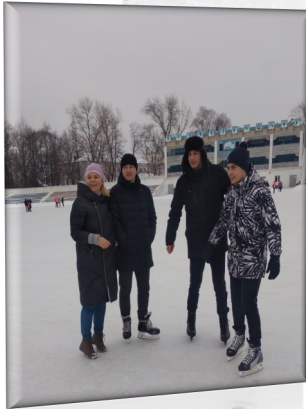


# Каникулы с пользой

Зимние каникулы – самое ожидаемое и самое любимое время для всех студентов, которые они с нетерпением ждут. Самые длинные, после летних, каникулы в году. И самые волшебные, особенно если выпадет снег. И самые ленивые, потому что в холод не хочется выбираться из теплого дома, тем более, дни такие короткие и солнце – такая редкость. Но это вовсе не повод браться за компьютерные игры или терять время, смотря телевизор. Каникулы – время активного отдыха!

Яркие и интересные мероприятия, подготовленные и проведенные в дни зимних каникул, позволили студентам отдохнуть, набраться новых впечатлений и с пользой провести свободное от учебы время.

Перечень мероприятий был многообразен.



ет по планете» и игра-викторина «С Новым Годом!», с помощью платформы Skype была проведена интеллектуальная викторина «Занимательная математика».

В общем, однозначно можно сказать, что каникулы наших студентов прошли организованно, весело и интересно.

*Лебедева Е.В.,  
преподаватель*

## НОВОГОДНИЙ КРЕАТИВ

С 21 по 27 декабря 2020 года среди всех студентов техникума проходил конкурс «Новогодний креатив». Ребята представляли свои работы в 2-х номинациях: «Новогодняя фотография» и «Новогоднее видеобращение».

Яркие и креативные фотографии теперь украшают новогоднюю фотовыставку техникума, а оригинальные видеопоздравления от студентов радуют глаз со всех экранов телевизоров.

Тёплые слова и пожелания с Наступающим новым годом не перестают звучать в стенах техникума.

По мнению жюри, победителями и призёрами конкурса в номинации «Новогодняя фотография» стали:

**1 место – Оля Мусиенко, гр. 20-49 СТ,**

- 2 место – Крутов Даниил, гр. 17-06 СП,**
- 2 место – Максим Пичугин, гр. 19-25 ТОА,**
- 3 место – Дмитрий Полодян, гр. 17-23 ТОА,**
- 3 место – Иван Корюкин, гр. 20-10 ИС.**



В номинации «Новогоднее видеобращение» победителями и призёрами стали:

**1 место – гр. 18-07 СП Алексей Кашенин, Влад Ватин, Дмитрий Аношкин**

**2 место – гр. 20-49 СТ, 19-48 СТ, 19-35 АВТ Яна Ануфриева, Егор Абрамов, Олеся Ложкина**

**2 место – 18-35 КОМ Ирина Тимохина**  
**3 место – гр. 20-27 ЭРЭО Илья Сидоров**  
**3 место – 17-30 ТМ Юлия Басырова.**

Спасибо всем участникам конкурса за творческий подход и искренние пожелания!

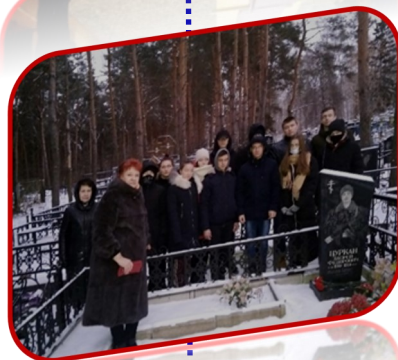
*Пичугина К.Н.,  
педагог-организатор*

# ЖИЗНЬ-КАК ВСПЫШКА

24 декабря прошло традиционное мероприятие, посвящённое Дню памяти Андрея Цуркана – выпускника АКТТ 1998 года, погибшего в Чечне в канун 2000 года при выполнении воинского долга.

Пуля чеченского бандита оборвала жизнь прекрасного парня в возрасте 19 лет! Для ребят сегодняшних дней его подвиг является примером мужества и героизма.

Мероприятие началось с посещения музея «История поколений», где экскурсоводы под руководством Светланы Михайловны Ариповой рассказали ребятам, проживающим в общежитии, о годах учёбы Андрея в нашем учебном заведении. Руководитель группы, в которой учился Андрей, Вера Ивановна Михмель, поделилась воспоминаниями о том, что запомнился Андрей всем только с хорошей стороны, как во время учёбы хорошо овладел профессиональными навыками, участвовал в общественной жизни, проявлял творческие способности.



В заключение этого блока мероприятия Анатолием Напreeвым было прочтено стихотворение «Я – солдат». Далее, студенты посетили место захоронения Андрея. На митинге В.И. Михмель продолжила свои воспоминания об Андрее: о многодетной семье, в которой вырос Андрей, о том, как активно и ярко прожил он свою короткую жизнь, как умел любить своих родных и близких, прочла своё стихотворение, посвящённое его памяти, а Егор Лобанов исполнил под собственный аккомпанемент песню «Снайпер».

Ребята почтили память об Андрее Фёдоровиче Цуркане минутой молчания, возложили цветы, сделали памятные фото у памятника Андрею.

*В.И. Михмель,  
воспитатель общежития*



ATOMSKILLS

## ATOMSKILLS-2020

Освоение компетенций, которые наиболее востребованы на рынке труда, наилучшим образом проходит через реализацию творческих способностей, творческих идей и проектов. Для этого в нашем техникуме созданы все условия. На занятиях многие ребята создают учебные проекты. А занимаясь в различных кружках технической направленности и получая дополнительные знания и навыки многие могут проявить себя не только на уровне техникума, но и попробовать свои силы в более серьёзных мероприятиях.

Так, студент группы 17-30ТМ Милейко Александр, который занимается в кружке «Промышленное программирование» за последний год выполнил несколько проектов и поучаствовал в ряде конкурсов и соревнований различного уровня. Во время работы над курсовым проектом по дисциплине «Технологическая оснастка» (преподаватель Терехина И.В.).

Александр не только выполнил расчёты и чертежи, но и построил трёхмерную модель приспособления, а так же создал анимированный ролик сборки этого приспособления. В это же время проходила работа в кружке «Промышленное программирование» (руководитель Грачёва С.В.) над собственным проектом «Ручной пылесос». Эти работы

были представлены на всероссийском конкурсе «Будущие Асы цифрового машиностроения».

На областном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» в номинации "Арт-Профи – мерч" Милейко Александр занял 3 место, разработав на 3D модели для печати на 3D принтере логотип программы «Арт-Профи Форум».

В рамках подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) совместно с экспертом по компетенции «Инженерный дизайн CAD» Грачёвой С.В. было принято решение об участии в V Отраслевом чемпионате профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» по методике WorldSkills — «AtomSkills-2020» в компетенции «Инженер-конструктор». Этот опыт дал возможность без труда выйти в финальную часть регионального чемпионата и завоевать там медаль за профессионализм. Уровень чемпионата Нижегородской области по компетенции «Инженерный дизайн CAD» с каждым годом становится все выше. За последние

4 года студенты нашего техникума, которые ни опускались ниже четвертого места и не уезжали с чемпионата без медалей.

*Грачёва С.В.,  
преподаватель спец. дисциплин*



# Как противостоять манипуляциям?

Советы  
психолога

5

Психологическая манипуляция — это такой тип воздействия, при котором некто стремится изменить восприятие или поведение других людей при помощи скрытой, обманной и насильственной тактики.

Подростки наиболее уязвимы для манипуляций, ведь они уже достаточно автономны и не зависят от родителей, хотя их собственная система ценностей и жизненная позиция пока не сложились окончательно.

Степень защищенности от манипуляции у подростка очень зависит от того, какие отношения сложились в его семье: принято ли в ней договариваться, или все члены добиваются своего с помощью манипуляций, умеют ли родители принимать общие решения, есть ли диалог с ребенком, привычка обсуждать, прогнозировать, делиться переживаниями.

Важно помнить, что **МАНИПУЛЯЦИЯ — ВСЕГДА ОБМАН, ОБЕЩАНИЕ ЧЕГО-ТО ЗНАЧИМОГО, ЧТО ТЫ НЕ СОБИРАЕШЬСЯ ВЫПОЛНЯТЬ.**

От нормальных отношений манипулятивные отличаются тем, что задача манипулятора — получить желаемое прямо сейчас, он не слишком разбирается потом с обещанным и не собирается отвечать за последствия. Как правило, манипулятивное воздействие продвигает интересы одной стороны за счет других людей, и может считаться эксплуатационным, насильственным, нечестным и неэтичным, хотя выглядит совершенно безобидным.

## **Наиболее частые и опасные виды манипуляций, которым подвержены именно подростки:**

Самая очевидная история — «а тебе слабо?». Для подростка огромное значение имеет мнение группы и статус, который он занимает в коллективе. Поэтому его так легко «взять на слабо». «Ах, ты не сделаешь это, не пойдешь с нами, не попробуешь, не... значит, ты слабак, не дорос еще». Подростку кажется, что таким образом утверждается взрослость, демонстрируется возможность принимать самостоятельные решения. Такие манипуляции могут привести к очень трагическим последствиям, ребенка могут подтолкнуть к вредным и даже опасным для жизни приключениям.

Как понять, что ты в опасности, подвержен влиянию? И что делать, если это так?

В некоторых случаях определить манипулятора возможно еще в самом начале общения. Для этого важно внимательно прислушиваться к своим ощущениям. Вот несколько вопросов, которые можно задать себе:

- что я чувствую прямо сейчас?
- есть ли у меня возможность рядом с этим

человеком думать о своих целях и работать над ними, или я весь включаюсь в его проблемы и цели? - чувствую ли я себя действительно хорошо рядом с ним, или мне приходится постоянно ощущать вину?

## **Как противостоять манипулятору?**

Часто бывает так, что мы оказываемся в зависимости от манипулятора и не можем ответить прямо. Тогда нужно попытаться выйти из ситуации под любым предлогом, прекратить общение или оттянуть время, обещать сделать то, что требует манипулятор, когда-нибудь позже, отвечать уклончиво, говорить о невозможности обсуждать вопрос прямо сейчас.

Но существует и другой путь — прозрачность. Честно и прямо опишите то, что, по вашему мнению, происходит: какие чувства пытается вызвать у вас манипулятор и чего он на самом деле хочет добиться. Так же прямо вы можете сказать, каковы ваши намерения, что вы собираетесь делать, а как никогда не поступите». Как правило, такие вопросы ставят шантажиста в тупик. Он начинает оправдываться и тем самым признавать свою неправоту. После этого говорить с ним уже проще.

Один из способов борьбы с манипулятором — четко дать понять ему, что у него ничего не выйдет. Также можно попытаться угадать, какой реакции ждет манипулятор, и действовать противоположным способом.

Хороший метод — продемонстрировать согласие с частью утверждений шантажиста, оставляя за собой право поступать так, как вам нужно.

Важно понимать, что манипуляция — это не обязательно подстрекание к наркотикам или каким-то страшным вещам, чаще всего это гораздо более повседневная история про нарушение границ, про потерю своих собственных жизненных ценностей, и это тоже очень опасно. Подростку самому чрезвычайно трудно осознать, что на самом деле — не он автор того или иного своего поступка, что его эксплуатируют.

Но для того, чтобы справиться с манипуляцией и научиться говорить решительное «нет» в ситуациях, когда тебя вынуждают делать то, что противоречит твоим желаниям и представлениям о правильном, самое важное — назвать и обозначить. Манипуляция — это всегда не прямое, завуалированное послание. Чтобы справиться с ней, нужно сделать это послание прямым и очевидным.



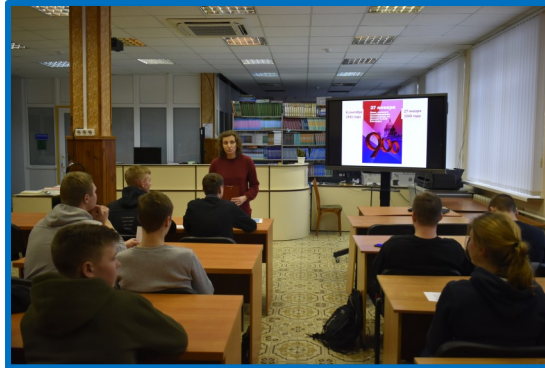
Щеголева Т.Ю.,  
педагог-психолог

# 6 ЛЕТОПИСЬ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

В рамках Всероссийской акции цепту, многие наши «Блокадный хлеб» 27 января в библиотеке техникума с группами 20-36 АВТ, 20-49 СТ, 19-35 АВТ прошел час памяти «Летопись блокадного Ленинграда». Целью данного мероприятия было сохранение исторической памяти о трагедии целого города, стойкости и мужестве защитников Ленинграда, их подвига на фоне всех тяжестей военного времени.

Ровно 77 лет назад в январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод, бомбежки и артобстрелы. Зав. библиотекой рассказала студентам о тяжелых испытаниях, выпавших на долю ленинградцев: о голоде и холоде, о детях и женщинах, работавших наравне с мужчинами на заводах, о защите и обороне Ленинграда советскими солдатами, а также об истории незабываемой премьеры знаменитой «Ленинградской симфонии» Дмитрия Шостаковича. Вниманию студентов был представлен социальный видеоролик «Жить» - о хлебе, ставшим одним из символов блокады. Который, правда, и хлебом назвать было нельзя, поскольку состоял он из пищевых и непищевых добавок. Студентам рассказали о исторических фактах, а также вручили 125-граммовые кусочки черного хлеба и информационные листовки, на которых был написан классический, если можно так выразиться, рецепт блокадного хлеба. А был он таким: пищевая целлюлоза - 10%, жмых - 10%, обойная пыль - 2%, выбойки из мешков - 2%, хвоя - 1%, ржаная обойная (наиболее крупного помола) мука - 75%. Попробовав на вкус ленинградский хлеб, испеченный по такому ре-

современники поморщились бы. Но пережившие блокаду, а также их дети и внуки до сих пор благодар-



ны ленинградскому хлебушку и никогда не выкидывали заплесневевшую горбушку даже спустя десятки лет после окончания войны. Говорят, блокадный хлеб был без запаха и невкусным. Но пережившие осаду люди рассказывали, что этот маленький липкий чёрный кусочек обладал и удивительным запахом, и удивительным вкусом. Тот волнующий запах "хлеба жизни" ленинградцы, выдержавшие блокаду, помнили всю свою жизнь!

Нынешнее поколение молодёжи, да и те, кто постарше, всё меньше помнят о том, за счёт чего выжил блокадный Ленинград. А выжил он благодаря мужеству русских людей, которые сражались за город и жили в нём, "Дороге жизни", проходившей по льду Ладожского озера, и, конечно, хлебу!

Час памяти в очередной раз убедил ребят, что они обязаны помнить, какой ценной завоеван мир, и сделать всё возможное для его сохранения. Пусть эта дата напоминает всему миру о том подвиге, который совершили жители блокадного Ленинграда. Мы должны всегда помнить о нем, как и не забывать тех, кто остался на полях сражений или умер в осажденном городе. Долг каждого человека - помнить, чтить и передавать своим будущим потомкам память той Великой Победы!



Ефимович Н.В.,  
зав. библиотекой



С 01 по 11 декабря 2020 года муниципальным бюджетным учреждением Центром организации досуга «Молодёжный» при участии комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Арзамаса в дистанционном формате было проведено спортивное профилактическое мероприятие «Спорт для всех» среди студентов профессиональных организаций г. Арзамаса.

Цель данного мероприятия - профилактика безнадзорности и противоправных действий несовершеннолетних; пропаганда здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в занятия физической культурой и спортом; формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения; организация занятости подростков в свободное от учебы время.

Спортивное профилактическое мероприятие «Спорт для всех» на муниципальном этапе включало две части: спортивную и творческую. Под руководством руководителя физвоспитания Романа Владимировича Ивлева, социального педагога Натальи Михайловны Смысловой, а также благодаря мастерам п/о Светлане Михайловне Ариповой, Алёне Сергеевне Толкачевой, преподавателю Светлане Владимировне Прокопчик, студенты ГБПОУ АКТТ: Андрей Биткин группа 19-48 СТ, Оля Богданова группа 19-01 ЛОГ, Малышкин Роман группа 19-47 СВ, Терентьева Екатерина группа 19-32 ТМ, Акулов Максим группа 20-48 СВ, с большим желанием приняли участие в данном мероприятии и заняли в различных номинаци-

ях призовые места:  
- в спортивной части 1 место заняли студенты:

Андрей Биткин группа 19-48 СТ,  
Оля Богданова группа 19-01 ЛОГ,  
2 место заняли студенты:  
Малышкин Роман, гр.19-47 СВ,  
Терентьева Екатерина группа 19-32 ТМ,  
3 место занял студент  
Акулов Максим группа 20-48 СВ

В номинации «Видеоролик» ГБПОУ АКТТ занял первое место. Хотелось бы отметить, что в подготовке профилактического видеоролика, направленного на здоровый образ жизни, приняли участие руководитель физвоспитания Ивлев Р.В., преподаватель физкультуры Прокопчик С. В., социальный педагог Смылова Н. М., руководитель телестудии техникума Михеева С. М., а студенты Андрей Биткин и Малышкин Роман участвовали в съемках этого профилактического видеоролика.

**Поздравляем всех  
задействованных  
педагогов и студентов  
с призовыми местами!!!**

## АКЦИЯ «ВЫЗДОРАВЛИВАЙ С КНИГОЙ»

Наверняка многим из нас хотя бы раз в жизни приходилось лежать в больнице. Насколько трудно и тягостно коротать время в больничной палате, многие тоже знают понаслышке. Особенно тяжело находиться вдалеке от дома и родителей маленьким детям.

В рамках библиотекации для детей, находящихся в педиатрическом отделении Центральной городской больницы 15 января 2021 года, волонтерами техникума, было передано 20 интересных и красочных книг, рассчитанных на различный возраст и вкус, от потешек, до детских детективов, а также пазлы, домино и настольные игры.

Несмотря на то, что волонтерам не уда-

лось пообщаться с детьми лично, из-за карантинных мер в отделении, мы уверены, что маленькие пациенты обрадуются нашему подарку.



Ведь главное для ребёнка, попавшего в сложную ситуацию, ощущать поддержку окружающих. Мы надеемся, что скрасить однообразные будни пациентов, отвлечь их от плохих мыслей и настроить на выздоровление помогут интересные книги. Как говорится: - "Книга - лучшее



*Михеева С.М.,  
педагог-организатор*



Трудно перечислить все блага, которые предоставляет нам интернет. Оказывается, большинство граждан России готовы обходиться без Интернета. 47% опрошенных социологами заявили, что если завтра Интернет исчезнет, в их жизни не изменится ни-че-го. Еще 26% россиян ответили, что отсутствие Интернета “мало что меняет”. И только 5 % не представляют себе жизнь без глобальной Сети. Чем привлекателен для нас Интернет? Для одних самое важное - это общение с друзьями, для других - простой доступ к фильмам книгам и музыке. Кто-то не может без сетевых игр, а для кого-то Интернет - неотъемлемая часть работы. Почему Интернет так важен для вас, какая из его многочисленных возможностей - самая главная? А может вы готовы без сожаления отказаться от благ Всемирной паутины?



**А знаете ли вы, что 31 января Международный день без Интернета? Будете ли вы проводить этот день без Интернета? Мы узнали мнение наших студентов:**

**Елена, 2 курс:**

- Конечно. Я хочу попытаться свои силы. Даже телефон в руки постараюсь не брать и другим советую!

**Артем, 1 курс:**

- Да, я, конечно, знаю. Мне кажется, это очень интересно и напомнит всем, что есть жизнь за пределами социальных сетей. Я не говорю, что я не зависю от телефона, захожу в интернет по 10 раз в день. И 31 января - это отличная возможность отложить все гаджеты в сторону и пойти погулять с друзьями!

**Анастасия, 3 курс:**

- Нет, не знала. Постараюсь провести этот день без Интернета, но учеба вынуждает заходить в сеть, нужно проверить почту, найти нужную информацию для занятий. Но если такой необходимости не будет, я не буду его использовать.

**Михаил, 1 курс:**

- Я не знал об этом дне. Конечно, теперь я проведу его без Интернета. Больше времени уделю своим близким и друзьям.

**Андрей, 2 курс:**

- Да, я знаю, но 31 января я буду использовать интернет, потому что в жизни времени на друзей и родных всегда больше, чем на интернет, и поэтому после общения с друзьями, вечером я буду использовать интернет для отдыха.

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БЕЗ ИНТЕРНЕТА  
СКАЖИ **НЕТ!** ИНТЕРНЕТ**



**Яна, 1 курс:**

- Отказаться от Сети сложно... Но можно! Давайте пофантазируем, что бы вы могли сделать, отключив Паутину всего на 1 день и прекрасно провести день без интернета в 2021 году:

**Чем можно заняться?**

Вариантов масса: провести день с семьей, отправиться на природу, покататься на санках или коньках, походить на лыжах, сходить в музей, на выставку или на спектакль, заняться своим хобби (рукоделие, чтение и пр.), поучаствовать в ролевой игре или квесте, поиграть в настольные игры, проведать близких или устроить веселый прием у себя дома, улыбаясь друзьям своей настоящей улыбкой, а не смайлика-

ми... А еще – написать письма, но не электронные, а бумажные... Да-да!

**Попробуйте и вы отметить Международный День БЕЗ интернета вне сети, но так, как вам этого захочется, и главное – в удовольствие. Ведь в реальном мире еще столько всего интересного и непознанного, несделанного и забытого, приятного и любимого...**

**Наш адрес:**

Нижегородская обл., г. Арзамас,  
ул. 9 Мая, дом 6,  
Телефоны: 8 (831 47) 7-37-22, 6-73-88  
E-mail: [aktt@mail.ru](mailto:aktt@mail.ru)  
Сайт техникума: <http://artt.org/>

**Редактор: Ефимович Н.В.  
Верстка: Бантурова Л.**