

ПЕРЕМЕНА



ГБПОУ

«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Письмо
Победы,
стр. 2

Это наша
Победа!,
стр.3

Интернет-
КВЕСТ
стр.4

Ступени
роста,
стр.5

Советы
психолога,
стр.6

29 батальон
ОРБ ВНОС,
стр.7

Космос-
это мы!,
стр.8

«Антивирус -2020» – конкурс спортивных фото

С 6 по 28 апреля 2020 года в Арзамасском коммерческо-техническом техникуме был организован конкурс спортивных фотографий «Антивирус» направленный на продвижение идей здорового образа жизни, поддержки творческих инициатив и популяризацию тенденций современного фотоискусства, выявление и поощрение талантливых студентов, пропаганду занятий спортом в ограниченных условиях самоизоляции.

Студенты присылали на конкурс фотографии спортивной тематики, отражающих спортивные занятия авторов и членов их семьи в условиях самоизоляции.

Конкурсной комиссией оценивалась интересная идея, оригинальность организации спортивного досуга, композиционное решение и качество фото-

графии.

В конкурсе приняли участие 22 учебные группы. На конкурс были присланы 43 творческие работы.

Места распределились следующим образом:

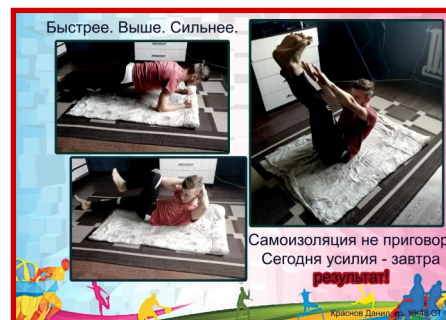
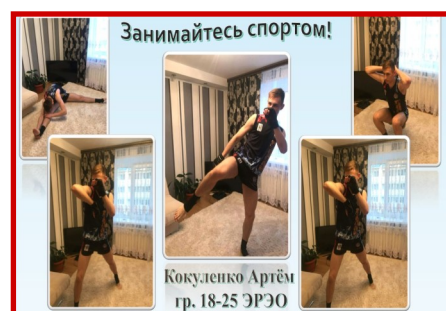
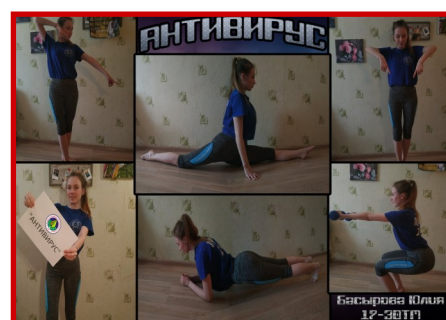
1 место – Басырова Юлия, гр. 17-30 ТМ

2 место – Кокуленко Артём, гр. 18-25 ЭРЭО

3 место – Мичурина Ирина, гр. 17-30 БУХ и Краснов Данил, гр. 19-48 СТ

Конкурсная комиссия решила отметить фотоработы Юровой Людмилы и Стельновой Дарьи из группы 19-32 БУХ, а также Филатова Виктора, гр. 17-33 АВТ и Гурьянова Никиты, гр. 18-31 ТМ за юмористический подход конкурсу.

*М.В. Разуваева,
педагог-организатор*

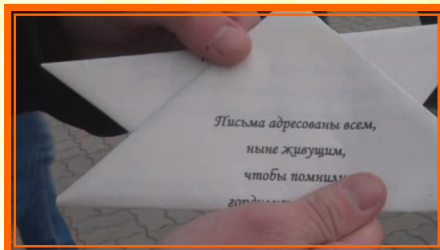


2 ПИСЬМО ПОБЕДЫ

В апреле месяце в техникуме был организован патриотический конкурс сочинений «Письмо Победы», в котором приняли участие студенты 1 курса.

Студенты писали сочинения в формате письма в прошлое, членам своих семей, принимавшим участие в событиях, связанных с Великой Отечественной Войной, а также героям Великой Отечественной Войны и выражали слова благодарности за их мужество и героизм, проявленные в военные годы.

В письмах студентов был максимально отражен личный вклад адресата письма в дело Великой По-



Работы также были написаны в формате размышлений о роли и месте в обществе себя лично и своих сверстников, наследников Великой Победы, выражали свое мнение в понятиях: героизм вчера и сегодня, отличие патриотизма и национализма.

По результатам рассмотрения материалов, представленных участниками, конкурсная комиссия в лице преподавателей русского языка и литературы определила победителей и призеров. Ими стали:

- 1 место – Святова Александра, гр. 19-01 ЛОГ,
- 2 место – Напреев Анатолий, гр. 19-46 СВ,

3 место – Метлин Сергей, гр. 19-32 ТМ.

Так же 14 лучших работ, представленных на конкурс, направлены для участия во втором этапе общегородской патриотической акции «Письмо Победы».

Это работы Метлина Сергея, Вилкова Виктора, Евгения Лебедева, Данилы Мамаева, Потлова Ильи, студентов группы 19-32 ТМ; Стельновой Дарьи, студентки группы 19-32 БУХ; Святовой Александры, Бурковой Юлии, Комиссаровой Екатерины, Абрамовой Елизаветы, студенток группы 19-01 ЛОГ; Романа Курмышова, Лыкова Никиты, Тарасова Артёма, студентов группы 19-08 СП; Напреева Анатолия, студента группы 19-46 СВ.

*С.М. Михеева,
педагог-организатор*



НАВСТРЕЧУ ПОБЕДЕ

В марте 2020 года стартовал международный конкурс методических разработок для сотрудников музеев по созданию музейной экспозиции «Великая Победа». Арипова С.М., мастер производственного обучения, руководитель кружка «Экскурсовод», приняла участие с методической разработкой «Ратный путь 29 отдельного радиобатальона воздушного наблюдения, оповещения и связи» и по результатам конкурса получила диплом *II степени*.

Короткой строкой



ИТОГИ ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА

«Это наша Победа!» ³

9 мая 2020 года исполняется 75 лет со дня Великой Победы над фашистской Германией, которая вероломно напала на нашу страну. Благодаря мужеству и героизму советских людей был спасен мир и сама человеческая цивилизация.

75-летие Великой Победы это 75 лет гордости за мужество, за огромные подвиги и самопожертвование великого народа!

75-летие Победы - это память, гордость и честь за наших предков, за их героические поступки, за любовь к нашей Родине, которую мы обязаны пронести через свою жизнь и передать будущему поколению.

В преддверии празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне, Арзамасский коммерческо-технический техникум организовал творческий конкурс «Это наша Победа!».

Конкурс проводился по



четырем номинациям. В нем приняли участие 29 учебных групп. Было прислано 37 творческих работ: в номинации «Мы наследники Победы» - 10 презентаций, в номинации «Стихи Победы» -



14 видеозаписей исполнений стихов, в номинации «Герои моей семьи» - 1 видеорасказ, в номинации «Открытка Победы» - 12 работ.

Места распределились следующим образом:

В номинации

«Открытка Победы»

1 место - Артём Тарасов (гр.19-08СП),

2 место - Пантелеев Рустам и Чеканов Илья (гр. 17-46СТ)

3 место - Павел Галкин (гр.18-08ИС) и Федотов Андрей (гр. 18-47СТ).

Отмечена членами жюри Вера Шуштанова (гр. 19-09 ИС).

Так же конкурсные работы в этой номинации оценивали подписчики группы «Арзамасский коммерческо-

технический техникум» ВКонтакте путем открытого анонимного голосования.

По итогам интернет-голосования **победителем** стал Павел Галкин, студент группы 18-08ИС.

В номинации

«Герои моей семьи»

1 место занял Грязнов Кирилл, студент группы 17-30 ТМ.

В номинации

«Мы наследники Победы»

1 место - Абрамова Елизавета, гр. 19-09ЛОГ

2 место - Гладышев Денис, гр. 19-47 СВ, Алексей Евстигнеев, гр. 17-07 ИС

3 место - Андрей Зайцев, гр. 17-24 ЭРЭО.

Отмечены членами жю-



ри: Андрей Рыжов, гр.19-09 ИС, Гордеев Дмитрий, гр. 18-25 ЭРЭО, Кирилл Пахомов, гр. 17-45 СВ и Кирилл Князьков, гр. 18-46 СВ.

А.С. Толкачева,
мастер п/о

4 ИНТЕРНЕТ - КВЕСТ «ТЕРРИТОРИЯ СПОРТА»

К а р а н т и н да в Арзамасском коммерциально-техническом техникуме была проведена тематическая интернет-акция в формате квеста «Территория спорта», направленная на продвижение идей здорового образа жизни.

Самоизоляция дома способствует обездвиженности. В то же время, именно сейчас упражнения могут оказаться особенно нужными. О том, что физические упражнения полезны, так или иначе, знают все. Известно о связи физической активности с состоянием защитных сил организма. Од-



жизни.

Главным условием интернет-акции было вступить в группу «Студенческий Совет лидеров» в социальной сети «В контакте» и пройти все три этапа. Первый этап включал себя онлайн-тестирование «Для любителей и знатоков спорта», второй – фото выполненного правильно упражнения «Маричиасана», а в третьем этапе необходимо было написать три совета по ведению спортивного образа жизни в рамках

СОВЕТЫ-СМАЙЛЫ ПО ВЕДЕНИЮ СПОРТИВНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ



дистанционного обучения.

Конкурсной комиссией оценивалось количество баллов в онлайн-тесте, правильное выполненное упражнение и нестандартные советы о здоровом образе жизни.

Места распределились следующим образом:

- 1 место** – Курмышов Роман, гр. 19-08 СП
- 2 место** – Басырова Юлия, гр. 17-30 ТМ
- 3 место** – Абрамов Егор, гр. 19-48 СТ

Конкурсная комиссия решила отметить студентов, которые до конца прошли все этапы, но, к сожалению, не смогли стать победителями, это: Стельнова Дарья из группы 19-32 БУХ и Медведев Кирилл из группы 18-31 ТМ.

*Р.В. Илев,
руководитель физ.воспитания*

С 7 по 29 апреля 2020 го-

XXI НАУЧНО ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ СТУПЕНИ РОСТА

5



Современные требования к подготовке специалистов обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. Учитывая это, одним из направлений образовательного процесса в нашем техникуме является научно-исследовательская деятельность студентов.

Учебно-исследовательская деятельность начинается с первого курса и ведется на протяжении всего периода обучения студентов в техникуме. Центром данной работы являются поисково-творческие школы при учебных кабинетах, где преподаватели знакомят студентов с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, творческому применению полученных знаний на практике, стимулируя интерес к избранной специальности. Участвуя в работе научно-практических конференций разного уровня, молодые исследователи получают возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией.

27 апреля 2020 в ГБПОУ АКТТ заочно прошла XXI научно-практическая конференция студентов «Ступени роста». В ее работе приняли участие более пятидесяти студентов, которые прислали свои доклады для публикации в сборнике. Традиционно работы были распределены по семи секциям.

В секции иностранного языка приняли участие шесть студентов различных специальностей, обучающиеся английскому и немецкому языку. Ребята предоставили работы исследовательского характера, связанные с анализом взаимодействия языковых культур, особенностями словообразования, спецификой правовых систем разных стран, а также с исследованием иностранной рекламы и страноведческим материалом.

Студенты в секции современных информационных технологий представили разработанные самостоятельно программные продукты и реальные проекты. Направления исследований для создания компьютерных программ были самыми разнообразными: разработка конструктора для создания тестов по английскому языку, автоматизация контроля знаний с использованием интерактивной доски. Были затронуты и такие актуальные вопросы, как проблема интернет-зависимости среди молодежи и использование информационных технологий для лиц с ОВЗ и в производстве.

Секция электротехниче-

ских дисциплин объединила работы, посвященные своей будущей профессии, современным технологиям, испытаниям спецодежды, энергосберегающим технологиям, вторичному использованию энергоресурсов. Всего было представлено семь докладов.

На секции естественнонаучных дисциплин было представлено семь исследовательских работ по физике, математике, биологии, а также посвященных хобби и здоровому образу жизни.

Секция культурно-исторического наследия была представлена шестью докладами, большая часть которых была обращена к истории Великой Отечественной войны и вкладу наших земляков в великую Победу.

В секции технических дисциплин было представлено шесть работ, связанных с машиностроением и металлообработкой.

Работы в секции экономических дисциплин исследовали проблемы и перспективы экономического и социального развития страны и, в частности, г. Арзамаса в современных условиях.

Проведение конференции «Ступени роста» остается хорошей традицией несмотря на сложившуюся в этом году обстановку. Наши студенты под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения продолжают на практике использовать полученные знания, развивать свои творческие способности и научный потенциал. Благодарим всех участников и научных руководителей за работу!

6 Как организовать учебу во время самоизоляции

Советы
психолога



Режим дня

Придерживайтесь определённого расписания

Это не значит, что вам нужно обязательно вставать в 7 утра, как в школу, подъём вполне можно передвинуть на 8 или 9 утра. Расслабиться, как будто у вас неожиданные каникулы, точно не стоит, это грозит сбитым режимом и малой продуктивностью. То же с отбоем — лучше всего ложиться спать в обычное время.

Выходите на небольшие прогулки.

Даже короткая прогулка продолжительностью 15-20 минут поможет отдохнуть, переключиться и снабдить клетки мозга дополнительным кислородом. В результате такой перезагрузки вечерние занятия будут более эффективными. Во время прогулки избегайте людных мест.

Заканчивайте занятия не позднее 21:00.

Время перед сном лучше провести за приятными занятиями вроде чтения книг и просмотра сериалов. Это поможет вам не переутомляться и поднимет настроение, а это важные условия продуктивного обучения.

Организуйте учебное пространство.



Теперь, когда вся учёба, а не только выполнение домашних заданий, перенесена за ваш письменный стол или в ваш компьютер, вопрос организации учебного пространства выходит на первый план.

Порядок на столе

Разложите по местам учебные пособия и канцелярские принадлежности, разберите в папках на компьютере.

Тишина

Идеально, если у вас есть возможность заниматься в отдельной комнате, закрыв за собой дверь, чтобы никто не мешал. Если же такой возможности нет, зато есть младшие братья или сестры, обсудите с родителями, как организовать тишину на время ваших занятий.

Гаджеты

Дома никто не помешает вам каждые 5 минут заглядывать в телефон или в чаты соцсетей, но если вы будете так делать, эффективность обучения снизится. Постоянно отвлечение на гаджеты негативно влияет на качество запомина-

ния материала и на концентрацию. Поэтому на время занятий закрывайте все посторонние сайты и выключайте смартфоны и планшеты, ненужные вам для учёбы.

Составьте план занятий

Круг задач

Школьное расписание составлено таким образом, чтобы программу освоили все ученики в классе. Во время индивидуального обучения ваши темпы обучения изменятся. Есть предметы, по которым вы успеваете — их изучение, скорее всего, пойдёт быстрее. С предметами, которые вам даются сложно, придётся разбираться дольше, чем в школе, где помогал учитель. Все эти моменты надо учесть при составлении графика.

Освободившиеся часы можно потратить на изучение новых дисциплин, подготовку к ЕГЭ, решение пробных экзаменационных тестов и так далее. Подумайте, что для вас более актуально, и планируйте занятия в соответствии со своими задачами.

Источники информации

Составьте список ресурсов, которые помогут вам в обучении. Это могут быть онлайн-курсы, видеолекции или каналы на Youtube. Например, мы в связи с карантином открыли бесплатный доступ к базовым курсам по школьным предметам.

Реалистичный график

Это значит, что вы не планируете изучить весь учебник за 2 или 3 дня, а распределяете учебные часы, исходя из ваших реальных возможностей. Нереалистичный план выполнять не хочется: мозг уже просчитал, что не справится с задачей, и не выдаёт энергию на его исполнение. В результате мотивация падает.

Гибкий график

Такой график всегда можно подвинуть на 1-2 часа в каждую сторону, что-то перенести или изменить. Это также улучшает эффективность обучения, ведь вы сможете быстро реагировать на любые изменения. Например, вы выучили стихотворение быстрее, чем планировали. Отлично, можно заняться следующим пунктом из графика, а на его место поставить прогулку или просмотр интересной лекции по теме.

Перерывы

Обязательно делайте перерывы в учёбе. Подойдёт система Яны Франк: 45 минут занятий, 15 минут переключения на другую деятельность. Перерывы необходимы для переключения внимания и отдыха. Немаловажна и достаточная физическая нагрузка, поэтому старайтесь во время перерывов не отдыхать за компьютером. Сделайте себе чай, перекусите, займитесь какими-нибудь рутинными домашними делами или гимнастикой.

Ещё одна методика — метод помидора. Вы учитесь 25 минут, не отвлекаясь, а потом делаете перерыв. Эта техника подойдёт и в том случае, если организовать учёбу без отвлекающих факторов не получается. Выделить 25 минут, когда никто из домашних не будет вас беспокоить, проще, чем час или два подряд.

Поддерживайте контакт

Карантин — не повод полностью прекращать общение с одноклассниками и даже с педагогами. Уточните в школе, есть ли у вас возможность задавать вопросы учителям, и если да, обязательно воспользуйтесь ею. С одноклассниками можно создать общий чат в мессенджере или «ВКонтакте».

Что нужно запомнить

Время карантина можно провести с пользой, если грамотно организовать обучение на дому.

Соблюдайте режим дня, даже если вам не нужно с утра куда-то идти. Старайтесь ложиться и вставать в привычное время. Обязательно выходите на прогулку в течение дня и отдыхайте от занятий по вечерам.

Организуйте учебное пространство так, что вам ничего не мешало заниматься, наведите порядок на столе, не отвлекайтесь на соцсети и гаджеты.

Составьте план обучения, определите свои задачи и подберите ресурсы, которые помогут вам в освоении школьной программы на дому.

Делайте регулярные перерывы в занятиях и применяйте техники тайм-менеджмента и планирования.

Оставляйте на связи с друзьями, учителями и одноклассниками онлайн.

Т.Ю. Щеголева,
педагог-психолог

СЛЕД В ИСТОРИИ ВОЙНЫ 7

В нашем техникуме с октября 1998 года существует уникальный музей отдельного 29-го ордена Красной Звезды радиобатальона воздушного наблюдения, оповещения и связи. Появился музей благодаря ветеранам батальона, проживавшим в Арзамасе.

Почему именно в нашем городе? С декабря 1941 года по февраль 1943 года батальон находился в Арзамасе, нес боевую службу по охране юга области и г. Горького. Батальон уникален тем, что практически полностью имел женский состав. Почти 500 девушек из 9 районов области были призваны в этот батальон для обучения специальности разведчика. Девушки овладели профессиями телефонисток, радисток, научились хорошо стрелять, оказывать первую медицинскую помощь.

Так как пополнение 29-го радиобатальона в 1942 году прошло в Арзамасе, поэтому и музей был создан в нашем городе. Год и четыре месяца действовала Арзамасская боевая дислокация батальона. И она оставила в нашем городе свои памятные вехи. Командный пункт располагался в здании на пл. Соборной, д.2. там теперь установлена



мемориальная доска.

29-ый отдельный батальон относился к войскам ПВО. Полное название батальона 29 ОРБ ВНОС—29 отдельный радиобатальон военного наблюдения, оповещения и связи. Батальон был создан в марте 1940 года в составе четвертого

Киевского особого военного округа. В каждом из четырех рот батальона было развернуто до 8-10 наблюдательных постов. Наблюдательный пост имел на вооружении закрепленное оружие, комплект боеприпасов, зуммерный телефонный аппарат, телефонный кабель, бинокль, компас. Пункт наблюдения находился на невысокой вышке, которая обеспечивала хороший круговой обзор и к ней подводилась линия связи. При обнаружении



воздушной цели, визуально или по шуму мотора, наблюдатель немедленно передавал донесение на ротный пост.

За период войны 900 дней и ночей батальон в полном составе стоял на боевом посту. Около 4500-5500 часов или 180-225 суток боевого времени каждый наблюдатель нес боевое дежурство на основном посту—наблюдательном пункте ВНОС, сменяясь через каждые 2-3 часа по неумолимому графику для пяти наблюдателей.

В солдатских шинелях, едва согревавших душу, холодных кирзовых сапогах, плащ-палатках, не спасавших от промозглых осенних дождей, не всегда сытно накормленные, девушки ни на секунду не имели права оставить боевое дежурство. Защита воздушного пространства под Курском, Каменец-Подольском, Люблином.



Дальше были Польша, Германия...

В годы Великой Отечественной войны более 250 воинов части удостоены правительственных наград. Орденами Отечественной войны награждены 6 человек, орденом Красной Звезды 65 человек, медалями «За отвагу»-72, «За боевые заслуги»-101. Медали «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией» вручены всем бойцам и командирам части. И это все девушки, женщины.

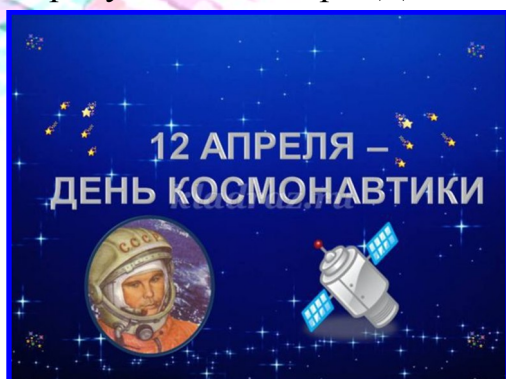
Экспозиция музея развернута на 12 планшетах, 10 витринах, 4 колонках, рассказывающих о жизни и боевых делах в различные периоды пройденного пути батальона. Музей содержит 276 единиц хранения основного фонда 109 единиц хранения вспомогательного фонда. Среди них образцы солдатского снаряжения, обмундирования, боевого оружия, средств защиты, письма треугольники и образцы красноармейских книжек военной поры, семейные и фронтовые фотографии, личные записки - воспоминания с фотографиями ветеранов части.

*С.М. Арипова,
руководитель
музея
техникума*



8 КОСМОС - ЭТО МЫ!

Россия - родина космонавтики. В ней родились первые идеи освоения космоса, были осуществлены первые важнейшие шаги в покорении космического пространства, здесь родились достойные сыны своего Отечества, люди, чьи имена прославили нашу страну во всем мире. Для но-



вых поколений 12 апреля 1961 года — далекая история, но мы должны обращать их внимание на события, ставшие золотыми страницами истории человечества, на имена людей, с которыми связан величайший подвиг — прорыв в космос.

С 10 апреля в техникуме проводилась дистанционная викторина «Дорога к просторам Вселенной». Викторина завершена. Она позволила нам проверить знания студентов в области покорения космоса.

Студенты ответили на вопросы по различным темам: история космонавтики, косми-

ческие тела, космонавты и др. Викторина прошла активно, несмотря на дистанционную форму проведения. Время подвести итоги. В викторине приняли участие 73 человека. Самыми активными были группы 19-48 СТ, 19-35 АВТ, 19-09 ИС, 19-08 СП. Ну и конечно победители викторины, набравшие максимальное количество баллов:

1 место - Ухлин Руслан
гр.19-09 ИС

2 место – Биткин Андрей,
гр. 19-48 СТ

3 место – Трошин Данил,
гр.19-35 АВТ

*Поздравляем победителей
и желаем дальнейших
побед!*

13 апреля 2020 года, в ознаменовании праздника Дня космонавтики, все студенты техникума смогли принять участие в онлайн видеолектории «Путь к звездам», который посвящен теме: «От победы в Великой Отечественной войне – к победам в космосе» и значимым космическим датам года:

60 лет отряду космо-

навтов.

55 лет первому выходу человека в открытое космическое пространство.

50 лет миссии «Луноход-1» (первый в мире дистанционно управляемый самоходный аппарат).

35 лет миссии космического корабля «Союз Т-13». Спасение орбитальной станции «Салют-7».

80-летие летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза Виктора Петровича Савиных.

65 лет космодрому Байконур.

90 лет со дня рождения летчиков-космонавтов СССР, дважды Героев Советского Союза Павла Романовича Поповича и Юрия Петровича Артюхина.



Наш адрес:

Нижегородская обл., г. Арзамас,

ул. 9 Мая, дом 6,

Телефоны: 8 (831 47) 7-37-22, 6-73-88

E-mail: aktt@mail.ru

Сайт техникума: <http://artt.org/>

Редактор: Михеева С.М.

Верстка: Кунов Д.