



ПЕРЕМЕНА



ГБПОУ

«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

3D-принтер-технология будущего, стр.2

От творчества педагога к творчеству студента, стр.3

Звезда восходит для меня... стр.4

Путешествие в мир экономики, стр.5

Волейбол—игра командная, стр.6

Мы за ЗОЖ, стр.7

Космос—это МЫ, стр.8

Ступени роста

С 3 по 8 апреля 2017 в техникуме проводилась Неделя науки, целью проведения которой является: формирование у студентов мотивации к исследовательской деятельности; установка на творчество; повышение уровня знаний и интеллектуальной инициативы студентов; создание ситуаций, стимулирующих и способствующих развитию творческого мышления.

Согласно плана проведения Недели состоялась XVIII научно-практическая конференция студентов «Ступени роста». Работа конференции велась по семи секциям и было представлено 59 исследовательских работ.

Развитие науки и техники невозможно без постоянного творческого обмена мнениями специалистов. В работе секции **технических дисциплин** приняли участие 11 студентов, которые представили свои работы в разных направлениях техники и технологии. По оценке жюри большее количество баллов было отдано работе «Время искать и удивляться» представленной студенткой гр.14-27ТМ **Каманкиной Екатериной** и студентом гр.13-26ТМ **Макаровым Александром** (руководители А.В.Токарев и Н.К. Дондук). Ребята представили свою новую творческую работу – асимметричные модели, изготовленные на станке с ЧПУ с применением дополнительных приспособлений.

II место занял студент гр. 15-28ТМ **Коннов Максим** с работой «Стойкость инструмента и критерии его износа» (руководители О.В. Деядина и И.К. Забродкина). Здесь наглядно были продемонстрированы изношенные инструменты и исследованы причины этого явления.

Третьим стал студент гр. 14-27ТМ **Чагрин Михаил**. Им была представлена работа «Создание мини-станка с ЧПУ» (руководители С.В. Грачёва и И.В. Терёхина). Данная работа находится ещё в стадии реализации, но пути достижения

уже намечены.

На секции **электротехнических дисциплин** рассматривали девять работ. В рамках работы этой секции участники конференции имели возможность познакомиться с докладами, презентациями, видеоматериалами, раскрывающими ответы на вопросы специалистов электротехнического профиля.

Терёхина Ирина живо и интересно представила экспериментальную часть работы по теме «Электропроводность жидкости», четко аргументировала практическую значимость своего проекта, грамотно отвечала на поставленные вопросы (руководитель И.К. Забродкина) и стала победителем в данной секции.

Доклад **Алексеева Ивана** «Сопряжение в архитектуре и дизайне» (руководитель И.К. Забродкина) сопровождался яркой, живой и правильно продуманной презентацией, которая не на минуту не дала возможности отвлечься от излагаемой темы и занял **II место**.

Работа по теме «Исследование интенсивности работы солнечных батарей в различных условиях» вызвал живой интерес слушателей (руководитель М.М. Степанова). **Таланова Никиту** буквально засыпали вопросами, на которые были даны грамотные ответы (**III место**).

После каждого выступления слушатели конференции становились активными её участниками: высказывали своё мнение по темам сообщений, задавали вопросы докладчикам.

В работе секции **иностранного языка** конференции «Ступени роста» приняли участие 6 студентов различных специальностей, обучающиеся английскому и немецкому языку. Студенты продемонстрировали работы исследовательского характера, связанные с особенностями образования английских и русских фамилий, особенностями нейминга автомобильных марок, особенностями перевода технических терминов, а также знаменитыми людьми – архитекторами, строив-

шими соборы Великобритании, страноведческими материалами.

Победителем конференции стали студент II курса группы 15-22ЭРЭО **Ивлев Илья** и студент группы 14-04СП **Гоглев Александр** (руководитель Чиковкина Н.А.) со своей работой об особенностях наименования автомобильных немецких марок. Все участники работы секции согласились с тем, что тематика данной исследовательской работы была особенно актуальна благодаря непосредственной связи с техническими специальностями, изучаемыми в нашем учебном заведении. Было интересно о значении автомобильных марок, которые характеризуют качественные характеристики машин.

II место по праву заслужила студентка I курса группы 16-33КОМ **Рудакова Дарья** с работой об особенностях перевода немецкой рок-лирики. **III место** – у **Лабзина Андрея** и **Кожкина Алексея**, студентов III курса, со сложной, научной темой о специфике перевода технической терминологии.

В работе секции **современных ИКТ** приняли участие 13 студентов. Волков Артем, Круглик Илья, Урвин Александр, Красильников Алексей, Завьялов Дмитрий через свои проекты продемонстрировали элементы научного поиска в сфере современных образовательных технологий. Созданные ими программы можно отнести к компьютерным квестам, через которые они попытались раскрыть свой творческий потенциал в аспекте информатизации образования. Победителями и призерами секции современных ИКТ стали:

I место Мордвинов Кирилл – группа 13-04ИС

Князева Юлия – группа 15-05ИС

II место Волков Артем – группа 15-05ИС

Круглик Илья – группа 15-05ИС

III место Головкин Никита – группа 13-04ИС

Пужаев Илья – группа 15-05ИС

(продолжение на стр.2)

3D принтер – технология будущего

Интересно, сколько среди наших читателей найдется тех, кто своими глазами видел, как работает 3D принтер? Наверное, единицы. Но технологии, которые многим кажутся еще фантастикой, не просто стали реальностью—они стремительно движутся вперед. Причем не только где-то там, но и в нашем техникуме.

Наш техникум одно из передовых учебных заведений, которое старается идти в ногу со временем, отслеживать технологические новинки и знакомить с ними своих студентов.

Сейчас активно развиваются аддитивные технологии, т.е. технологии послойного наращивания - 3D печать. В этом учебном году техникум приобрел 3D принтер Picaso.

Студенты с большим желанием вовлекаются в процесс разработки, производства деталей. С помощью 3D принтера для ребят, посещающих кружок «Промышленное программирование» стало возможным разрабатывать дизайн предметов, которые невозможно произвести даже с помощью 4-осевых фрезерных станков. Так, одним из первых проектов, которые ребята захотели реализовать, стала модель Эйфелевой башни, которую невозможно получить на станке.

Использование 3D печати открыл быстрый путь к итерационному моделированию. Студенты могут разрабатывать 3D детали, печатать, тестиро-

вать и оценивать их. Если детали не получаются, то попробовать еще раз – не проблема. Лучше один раз подержать в руках настоящую модель, чем сто раз увидеть ее на экране компьютера. Это действительно «вау-эффект», когда смоделированная на компьютере модель через небольшой промежуток времени оказывается у студента в руках.

Перед технологиями 3D прототипирования открыто великое будущее. Не так давно люди мечтали о компьютерах в собственных домах, и это осуществилось. Затем люди мечтали о связи «на ходу», мобильные телефоны с вычислительной мощностью как у настольных компьютеров появились буквально несколько лет назад. Так что насчет 3D принтеров? В ближайшем будущем

3D принтеры станут техникой для дома. Возможно, не в каждом доме будет по 3D машине, но 3D печать становится все более и более доступной для масс, чтобы печатать запасные части для сломанной техники, заказывать компоненты, объекты собственного дизайна. Сейчас активно расширяется цифровая база данных 3D моделей. Любой человек может скачать понравившийся дизайн и напечатать его дома. С помощью 3D принтеров можно производить сложные конструкции даже в космическом пространстве.

*Грачева С.В.,
преподаватель спецдисциплин
Гельвер Д.,
ст.гр.14-27 ТМ*

(начало на стр.1)

Секция естественнонаучных и математических дисциплин была представлена 10 работами. Выступления были интересны и познавательны. Некоторые работы вызвали оживленные дискуссии.

Победительницей в секции стала Ясникова Екатерина (студентка группы 16-33КОМ), которая исследовала кислотность напитков из автомата с газированной водой (руководитель М.С. Шевелева). II место было отдано Таланову Артему, студенту группы 16-23ЭРЭО, который изучал распространение плоскостопия у студентов – первокурсников АКТТ (руководители С.Г. Напреев, С.А. Кудаков). III место – Стекланникова Екатерина, студентка группы 16-29ТМ, которая рассматривала сказочный мир за стеклом и изготовила калейдоскоп.

Секция культурно – исторического наследия была представлена 8 работами. I место занял студент группы 15-22ЭРЭО Кочешков Никита, который вместе со своим руководителем Е.В. Горожанкиной искали реалистичное и фантастическое в романе М.Булгакова «Мастер и Маргарита».

Самойленко Екатерина студентка группы 15-28БУХ, изучала истории фамилий своей группы (руководитель Л.И. Леядкина) и заняла II место. Студентка группы 15-04БД Антонова Дарья исследовала влияние сети Интернет на лексику молодежи (руководитель Л.И. Шеметова) и стала призером конференции, заняв III место.

На секции экономических дисциплин

рассматривали 10 исследовательских работ.

I место заняла Сомова Олеся (группа 14-27БУХ, руководитель С.А. Крупнова) со своей работой «Потребительская корзина – корзина для

выживания?».

II место - Косолапов Дмитрий (группа 13-20ЭРЭО, руководитель О.Л. Рыпина) исследовали потребительские свойства и экономическую эффективность применения светодиодных и энергосберегающих ламп.

III место - Афанасьевская Татьяна (группа 14-04БД, руководитель Л.П. Рекун) рассматривали банки под санкциями.

Мы поздравляем победителей и призеров научно-практической конференции и желаем всем участникам конференции дальнейших успехов!

*Слюдова Н.В.,
методист ГБПОУ АКТТ*

Поздравляем!



От творчества педагога - к творчеству студента

Происходящее в настоящее время обновление образования и воспитания должно обеспечиваться целенаправленными действиями, созданием условий для иной культурно-воспитательной среды и интеллектуально-творческого потенциала будущего специалиста.

Важным фактором в решении данной проблемы является формирование внутренне богатой, наделённой многими способностями личности в процессе её разносторонней и содержательно организованной деятельности.

Задачи формирования творческого потенциала будущего специалиста решаются не только в рамках овладения конкретной специальностью, а также, через посещение кружков, овладением дополнительными профессиями и, конечно же, через обеспечение условий для углубления мотивированности их учебной деятельности.

Если преподаватель специальных дисциплин, в своей профессиональной деятельности будет активно применять разнообразные методы, методические приемы, средства и формы учебной и внеучебной работы, направленные на развитие творческих способностей студентов, то уровень творческого мышления, познавательной активности их в целом возрастет.

Совместная работа преподавателя и мастера производственного обучения в рамках производственного модуля способствует формированию жизненного опыта студентов и положительно влияет на развитие творческих способностей. Соединение физического и умственного труда, «головы и рук» - является предпосылкой для развития общего и технического мышления.

Особенно благоприятная почва для развития творческих способностей у студентов возникает, когда они выполняют какое-либо изделие для конкретного его использования (например: изготовление изделий для курсовых работ, для конференций и олимпиад, для внутреннего использования). Создание ситуаций, позволяющих развивать творческие способности, способствует непосредствен-

ному формированию интереса к выполняемой деятельности, а это в свою очередь влияет на развитие интереса к выбранной профессии. При выполнении таких заданий каждый студент получает удовлетворение.

Большую роль в формировании профессионального интереса играет форма предлагаемого задания. Например, предложить студентам для сравнения три-четыре модели шахматных фигур, одинаковых по значению, но разные по выполнению и эстетическому виду и дать возможность выбрать одно из изделий как образец для изготовления. Обычно студенты выбирают самые изящные и удобные изделия, хотя те более сложные в изготовлении. Ребята признают, что это не просто изделие, а небольшое произведение искусства. После чего они с большим желанием трудятся над выполнением этого задания.

Анализ проделанной работы позволил выделить несколько типов наиболее эффективных методов ведения уроков теоретического и производственного обучения с применением элементов технического творчества. Как правило, к ним относятся нестандартные уроки с вовлечением всех студентов в процессе познания. Например, уроки

соревнования, взаимобучения, творческие отчеты, уроки с элементами проблемного обучения, уроки-конкурсы и др. На таких занятиях контроль и оценку качества выполненных работ могут производить сами студенты (самоконтроль и взаимоконтроль). В

этом случае ребята проявляют исключительную педантичность и соблюдение всех требований к качеству выполненной работы. Кроме того, у них формируются навыки творческого мышления, умение самостоятельно добывать знания. Такие занятия проходят увлекательно, интересно и достигают своей цели - формирование интереса к выбранной профессии.

*Дондук Н.К.,
руководитель ПТШ преподавателей*



Ежегодно в Нижегородской области проводится региональный этап Всероссийской программы "Арт-Профи Форум". Цель Программы - развитие творческих способностей, стимулирование социально-значимой деятельности обучающихся, популяризация профессий и специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях. Студенты АКТТ и их руководители успешно прошли окружной отборочный этап и были приглашены 13 апреля 2017 года в Н. Новгород на демонстрацию лучших работ и награждение победителей регионального этапа Программы. По итогам конкурса «Выставка-ярмарка социальных инициатив обучающихся и студентов» дипломом финалиста были награждены студенты нашего техникума Рудакова Дарья, Пужаев Илья и Завьялов Дмитрий. Ребята выступили с презентацией «АКТТ- ивная позиция - залог успеха!» (руководитель - педагог-организатор Разуваева Мария Владимировна). По итогам конкурса песен о профессиях 2-е место заняли педагоги дополнительного образования Куприянов Эдуард Владимирович и Адушкина Елена Вадимовна. Песню «Нас открытия ждут» исполнил Алексей Моисеев. Победители регионального этапа становятся участниками заочного отборочного этапа Всероссийской программы "Арт-Профи Форум".

Мы поздравляем ребят и педагогов, желаем всем новых творческих проектов и побед!

Звезда восходит для меня...

С 3 по 8 апреля в техникуме проходила литературная неделя «Поэзия серебряные струны», посвященная одному из красивейших и загадочных периодов русской культуры - серебряному веку. Началом недели стали презентации поэтических бюллетеней и литературных газет «Звезда восходит для меня», в которой приняли активное участие студенты 1 курса. Особо яркими были бюллетень Ясниковой Е. (гр.16-33 КОМ) и презентация Рожковой Т. (гр.16-33 КОМ). Выставка рисунков и викторина «Мимо много проходит миров», посвященная творчеству М.И. Цветаевой, продолжили литературную неделю. Очень насыщенным днем оказалось 5 апреля – с утра Л.И.Ледянкина провела открытый урок в группе 16-29 БУХ, посвященный поэзии А.Т.Твардовского, к которому студент гр.15-05 ИС Баранов А. подготовил изумительный ролик. Войти в атмосферу тех лет помогли студенты Зайцев Д. (гр.16-29 БУХ), инсценировавший стихотворение А. Твардовского «Я убит подо Ржевом» и Первухина Т. (гр.14-32 КОМ), передавшая горе матери, изображенное автором в поэме «Дом у дороги». В этот же день Е.В.Горожанкина провела литературную гостиную «Творчество молодых», где студенты читали стихи собственного сочинения. Ребята умеют чувствовать красоту художественного слова, понимают мир образов и звуков. Победителем стал Н. Кочетков (гр.15-22 ЭРЭО), занявший 1 место, Н. Солдатов (гр.15-22 ЭРЭО) - 2 место, Г. Цыранова (гр.16-29 ТОА) - 3 место.

6 апреля в каб. №3 проводилась олимпиада по



литературе «Звуки важные текли». Участники должны были назвать и определить литературные направления, назвать героев по цитатному портрету, указать автора и название произведения, показать свое умение интерпретировать художественный текст. Во время подведения итогов оказалось, что набрано одинаковое количество баллов на каждое из 3-х призовых мест следующими студентами: 1 место - 10 баллов – Кузина А. (16-29 БУХ), Рудакова Д. (гр.16-33 КОМ), 2 место – 8 баллов – Сундрин А. (16-06 ИС), Таланов А. (16-23 ЭРЭО), 3 место - 7 баллов – Пискарев С. (16-05 СП), Баншиков Д. (16-22 ТОА).

Литературная встреча «Старая сказка, которой быть юной всегда суждено» венчала литературную неделю. Сборные команды «Звездочка» (гр.16-33 КОМ и 16-05 СП) и «Альянс» (гр.16-06 ИС и 16-29 БУХ) показали свои знания темы «Серебряный век в русской культуре», представили себя в роли А. Блока и В. Маяковского (Сундрин А. (гр.16-06 ИС) и Пискарев С. (гр.16-05 СП); прочитали наизусть наиболее понравившиеся произведения серебряного века (Мохов А. (гр.16-05 СП) и Белова А. (гр.16-06 ИС). А студент группы 16-29 БУХ Зайцев Д. смонтировал замечательный видеоролик, украсивший течение мероприятия и позволивший соприкоснуться с чувствами тех, кто жил и творил в далекую эпоху...

Литературная неделя еще раз подтвердила, что наши студенты умеют понимать и ценить прекрасное, пытаются реализовать свои творческие способности, обладают чувством эстетического восприятия поэтического слова.

*Шеметова Л.И.,
преподаватель литературы*

Знатоки права

Ежегодно в ГБПОУ АКТТ социальным педагогом Смысловой Н. М. для студентов 1 курса проводится интеллектуальная правовая игра. В этом учебном году интеллектуальная правовая игра «Знатоки права!» среди студентов 1 курса состоялась 24 марта 2017 года.

В актовом зале собралось 11 команд групп 1 курса: 16-44 СВ, 16-45 СТ, 16-32 АВТ, 16-33 КОМ, 16-29 БУХ, 16-05 БД, 16-05 СП, 16-06 ИС, 16-29 ТМ, 16-23 ЭРЭО, 16-22 ТОА.

Членами жюри правовой игры были независимые эксперты: зам. начальника ПДН г. Арзамаса подполковник полиции Дорониной Н.И., инспектор по безопасности дорожного движения ГИБДД по г. Арзамасу лейтенант полиции Лазарева Е. В., зам. начальника Комитета по физкультуре, спорту и молодежной политике г. Арзамаса Кечина Е. В. В ходе игры при разрешении сложных ситуаций Дорониной Н. И. и Лазаревой Е. В. студентам были даны разъяснения и комментарии с точки зрения нормы закона, что позволило участникам команд повысить свою правовую грамотность в некоторых неоднознач-

ных вопросах.

В ходе игры студенты с большим интересом отвечали на предлагаемые вопросы по конституционному, гражданскому, семейному, трудовому, административному, уголовному праву, представляли подготовленные в качестве домашнего задания видеоролики на правовую тематику.

Победителем внутритехникумовской интеллектуальной правовой игры «Знатоки права!» стала команда гр.16-33 КОМ, 2 место заняла команда гр. 16-29 БУХ, 3 место заняла команда гр.16-29 ТМ. Все команды были награждены сладкими призами, а командам за 1,2,3 место вручены грамоты.

Поздравляем победителей!

*Смылова Н.М.,
соц. педагог*



Путешествие в мир экономики

В конце марта 2017 года в техникуме проходила декада экономических дисциплин.

Она была обширной, насыщенной, познавательной, яркой и запоминающейся. Проводилось множество конкурсов и игр, показывающих знания по дисциплинам специальностей «Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция», «Банковское дело».

Вот основные итоги проведенных мероприятий...

Открылась декада выпуском газет. Газета «Вестник товароведа», подготовленная студентами гр. 15-32 КОМ была посвящена истории создания отдельных привычных и всеми любимых товаров, а также товарам-новинкам. Газету «Все о бухгалтерском учете» - об изменениях в бухгалтерском учете и экономической жизни страны, выпустили студенты группы 54-28 БУХ.

Традиционно проводятся олимпиады по экономическим дисциплинам. Все успешно справились с заданиями олимпиад, показали свои хорошие знания и эрудицию.

В олимпиаде по экономике, подготовленной С.А. Крупновой, активное участие приняли студенты групп 1 курса специальностей «Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция», «Банковское дело». Победителями стали

- 1 место – Сытова А. 16-33КОМ
- 2 место – Сытова А. 16-33КОМ
- 3 место – Рудакова Д. 16-33КОМ

В олимпиаде по основам прав потребительских знаний, подготовленной и проведенной Л.С. Козиной, призерами стали

- 1 место – Грубова Ольга 14-31КОМ
- 2 место – Блинова Юлия. 14-31КОМ
- 3 место – Карпова Алина 14-31КОМ

В олимпиаде по бухгалтерскому учету, организованной С.В. Шуйной, призерами стали:

- 1 место – Завражнова Любовь группа 15-28 БУХ
- 2 место – Самойленко Екатерина группа 15-28 БУХ

- 3 место – Привезенова Татьяна группа 15-28 БУХ

А на базе РУК состоялась олимпиада профессиональной направленности среди студентов выпускных курсов Нижегородской области по бухгалтерскому учету, где наши студентки заняли все три призовые места:

- 1 место – Сомова Олеся 14-27 БУХ
- 2 место – Михеева Настя 14-27 БУХ
- 3 место – Сафронова Юлия 14-27 БУХ

Студенты группы 14-31 КОМ приняли активное участие в работе круглого стола «Безопасность товаров – залог здоровья нации», организованного Л.С. Козиной.

Деловую игру «Экономическая семерка» провели С.А. Крупнова и С.В. Шуйна со студентами 2 и 3 курсов специальности Экономика и бухгалтерский учет. Команды ждали 7 интересных и познавательных этапов, за каждый из которых им начислялось определенное количество баллов и давалось ограниченное время на выполнение. Команды девушек с интересом разгадывали ребусы, из предложенных журналов, вырезали картинки и составляли экономические ситуации, а затем защищали пословицами на экономическую тему, в ходе конкурса «Великий бухгалтер» решали производственные задачи. По окончании игры все были довольны, игра понравилась и студентам и гостям мероприятия,

«Банковский турнир» - так называлась профессионально-познавательная игра, которую организовали и провели преподаватели Гордеева Т.И. и Рекун Л.П. в группе 15-04 БД, обучающихся по специальности Банковское дело. Участники игры были разделены на две команды с условными названиями банк «Синий» и банк «Оранжевый». Названия командам были даны по цвету галстуков, которые символично были повязаны участникам турнира. В ходе игры команды демонстрировали свои знания и умения в области банковского дела. Участники по очереди угадывали номиналы банкнот по описанию лицевой и оборотной стороны, определяли платежеспособность поврежденных купюр, оформляли накладку к

сборным пачкам. Домашним заданием команд было: разыграть ситуацию общения сотрудника банка и клиента. Командам соперников предстояло помочь клиенту и объяснить сложные банковские термины, которые использовал в своей речи сотрудник банка. Не остались без внимания и болельщики, для них была проведена викторина на знание банковских услуг. Обе команды справились с конкурсными заданиями, были очень собранными, внимательными и находчивыми. По итогам игры с небольшим преимуществом победила команда банка «Синий». Все участники команд и болельщики получили сладкие призы. Профессионально-познавательная игра «Банковский турнир» вызвала большой интерес у всех присутствующих, подарила хорошее настроение, а участникам команд, кроме того, позволила проверить свои знания и закрепить теоретический материал на практике. Все участники команд и болельщики, набравшие наибольшее количество «банкноток», получили сладкие призы. Несомненно, игра позволила студентам лучше усвоить и закрепить теоретический материал на практике, способствовала формированию и воспитанию чувства коллективизма, атмосферы сотрудничества в процессе совместной деятельности. Каждый смог узнать для себя, что-то новое из области банковского дела.

В ходе интеллектуальной игры «Путешествие в страну «Коммерция», проведенной преподавателем Л.С. Козиной со студентами гр. 14-31 КОМ, команды участников и болельщики совершили увлекательное путешествие в мир торговли. Командам предлагались различные по форме конкурсы (ребусы, викторины, кроссворды, бумере, задачи, составление и защита рекламных объявлений и др.). Веселые конкурсы, интересные задания позволили командам проявить свои способности. Решение производственных ситуаций позволило участникам проявить себя в роли товароведов, участвуя в приемке и оценке товарной партии. Болельщики решали задачи шуточного содержания, вспоминали пословицы, поговорки на экономическую тему. Команды успешно справились с заданиями, а победителем стала команда девушек «Настоящие коммерсантки». Активность проявляли не только члены команд, но и болельщики и даже члены жюри. После

подведения итогов все участники получили сладкие призы. Завершающим декаду экономических дисциплин мероприятием, стала деловая игра «Бухгалтерский лабиринт», проведенная Ю.Н. Барановой и Н.А. Вавилиной. В игре, приняла участие студентка группы 14-27БУХ и 15-28БУХ. В ходе игры команды «Налогоучельщики» и «Безработные», отвечали на вопросы из различных областей экономических знаний, разгадали анаграммы на экономическую тему, составляли корреспонденции по хозяйственным операциям, придумали и обосновывали налоги. Вопросы с каждым этапом игры усложнялись, а правильный ответ вызывал у студентов чувство удовлетворенности. В результате всех проведенных этапов деловой игры с большим отрывом победила команда «Налогоучельщики».

Все мероприятия были проведены с использованием ИКТ и элементов современных педагогических технологий. Нетрадиционные формы работы позволили разнообразить учебную деятельность, способствовали повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективности обучения. А отличившиеся студенты, а также все участники мероприятий в рамках декады экономических дисциплин были награждены грамотами и призами.

преподаватель спец. дисциплин

Козина Л.С.

преподаватель спец. дисциплин



НОВОСТИ СПОРТА



Волейбол - игра командная

В нашем городе часто проводятся различные спортивные соревнования в рамках городской спартакиады. На этот раз в преддверии месяца здорового образа жизни было приурочено первенство города по волейболу среди средних образовательных учреждений.

Соревнования проводились среди юношей и девушек в несколько туров. Весь турнир длился почти две недели, т. к. все изъявили желание побороться за место в турнирной таблице по волейболу. В соревнованиях приняло участие шесть средних образовательных учреждений: АПК им. Новикова, АПК им. Пландина, АТСП, АКТТ, АМК, НЭТК. Соревнования проходили в бескомпромиссной борьбе. С начала и до конца соревнований не утихали эмоции в поддержку своих команд. В результате напряженной борьбы наши девушки заняли 3 место (Каманкина Е, гр.14-27 ТМ, Фролова А., гр. 14-03 БД, Кузина А, гр. 16-29 БУХ, Антонова Ю, гр.16-29 БУХ, Архипова К, гр. 16-33 КОМ, Сытова А, гр.16-33 КОМ, Сучкова А, гр. 16-33 КОМ, Рудакова Д, гр. 16-33 КОМ).

Сборная юношей нашего техникума заняли второе место, уступив только АПК им. Пландина. В состав сборной вошли Наумов Д,



гр.13-26 ТМ, Кибатов О, гр.13-26 ТМ, Дорофеев Н, гр.14-27ТМ, Пухов А, гр.14-21 ЭРЭО, Базурин А, гр.14-21 ЭРЭО, Душкин Д, гр 14-21 ЭРЭО, Разживин Д. гр.13-04 ИС, Титов В. Гр. 15-28 ТМ, Лукошенко А гр. 14-03 БД, Ильинов Д, гр 13-04 ИС.). Весь турнир проводился по круговой системе.

Большую благодарность выражаем болельщикам нашего техникума, которые приходили на все игры поддержать наши сборные.

Приятно было то, что в зале отсутствовали равнодушные, а значит, перспективы развития волейбола в нашем городе есть. Все прошедшие остались очень довольны, ведь увлекательно было не только играть, но и болеть за свои команды, переживать, и в итоге вместе наслаждаться победой.

*Котова Т.Н.,
тренер команды,
преподаватель
физ. культуры*



Как защититься от негатива?

Довольно большому количеству людей непросто согласиться с тезисом о том, что нужно любить наш Мир. Они удивленно спрашивают: «Почему я должен радоваться жизни, если она ужасна?» На самом деле, ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА! Если человек думает иначе, то он просто не умеет замечать хорошее и радоваться этому. Попробуйте найти положительные моменты, чтобы окружающий мир предстал перед вами во всех красках. К сожалению, не всем дано это чувство от рождения. Но это — великое искусство, и ему надо учиться. С чего начать? С самого простого: меняем наше мышление с негативного на позитивное. Для начала постараемся избавиться от отрицательных эмоций, т. е. прекращаем ежедневно накачивать себя отрицательной информацией, перестаем критиковать существующие порядки, учимся замечать и радоваться самым простым вещам: первому весеннему цветку, долгожданным каникулам, новым друзьям, ... Учимся делать близким людям приятные сюрпризы. Например, хорошо бы вовремя вспомнить, что у вашей старенькой тети приближается день рождения. Почему бы ей не сделать хороший подарок и не пригласить в театр, где она уже не была много лет.

Посмотрите, каким счастьем и благодарностью будут светиться ее глаза! Многим из нас надо научиться улыбаться.

Неумение положительно воспринимать жизнь негативно сказывается на психическом здоровье человека. Получается, что мы сами себе организуем жизнь под постоянным стрессом. Жизнь без положительных эмоций вообще может привести к патологическим изменениям психики. Положительные эмоции, удовольствия и радости должны стать естественным потребностью человека. Возникает закономерный вопрос: «А можно ли в жизни испытывать только положительные эмоции?» Ответ очевиден: нет. Человек реагирует на любую ситуацию по-разному. Эмоциональная реакция будет осуществляться на уровне: нравится ситуация или нет; получает личность от события удовольствие или огорчение; принимается ситуация, как есть, или полностью отвергается. Наша задача как раз и состоит в том, чтобы научиться подавлять отрицательные эмоции положительными. У психологов это называется воспитанием эмоций. Всех людей можно разделить на две группы по типу мышления и эмоциональным реакциям на события.

(см. продолжение на стр.7)

Советы
психолога



МЫ ЗА ЗОЖ



7 апреля жители Земли отмечают Всемирный день здоровья. Этот весенний день для празднования такой темы выбран не зря. Ведь апрель - середина весны, то есть время, когда пробуждается природа, хочется начать все сначала, делать добро и не повторять ошибок прошлого. Именно благодаря этой положительной весенней ноте была создана Всемирная организация здравоохранения или сокращенно ВОЗ. Несколько лет спустя, ко дню ее создания, было решено учредить международный праздник - Всемирный день здоровья. В целях формирования ЗОЖ, воспитания интереса к участию в спортивно - массовых мероприятиях, в целях укрепления уверенности студентов в своих силах и знаниях, воспитания любви к спорту 7 апреля в 2017 года в техникуме традиционно отмечается Всемирный день здоровья. В этот день в спортивном зале состоялась Спартианская эстафета и конкурс - выставка спортивных фотографий, сопровождавшихся слоганом, отражающим спортивное кредо группы. отношение группы к спорту и здоровью образу жизни.

В празднике приняли участие команды 22 групп 1 и 2 курсов. всего 176 студентов. В комплексной Спартианской эстафете командам из 8 человек предстояло выполнить ряд групповых и индивидуальных заданий, где участники демонстрировали ловкость, быстроту, взаимовыручку.

Итоги в комплексной эстафете подводились среди женских команд и отдельно среди команд юношей 1 и 2 курса.

Итоги комплексной эстафеты:



Среди команд девушек:

1 место группа 15-04БД (классный руководитель Котова Т.Н)

2 место группа 15-28БУХ (классный руководитель Красникова Н.Б.)

3 место группа 16-33КОМ (классный руководитель Шевелева М.С.)

Среди команд групп юношей 1 курса места распределились:

1 место группа 16-32АВТ (классный руководитель Толкачева А.С.)

2 место группа 16-45СТ (классный руководитель Толкачева А.С.)

3 место группа 16-44СВ (классный руководитель Арипова С.М.)

Среди команд групп юношей 2 курса места распределились:

1 место группа 15-05ИС (классный руководитель Прокопчик С.В.)

2 место группа 15-31АВТ (классный руководитель Макарова Л.Ю.)

3 место группа 15-28ТМ (классный руководитель Дедянина О.В.)

Группы, занявшие призовые места в комплексной эстафете и студенты, занявшие призовые места в конкурсе «Спортивная фотография» награждены грамотами и сладкими призами. Хочется отметить хорошую подготовку и проведение мероприятия коллективом преподавателей физической культуры техникума.

Илев Р.В., преподаватель физ. культуры



(начало стр.6)

Первая группа — люди с негативным мышлением, которые полагают, что окружающий нас мир следует изменить, поскольку там устроено все неправильно; от будущего ничего хорошего ждать не придется; все люди имеют только недостатки; никакой любви в природе нет, есть только голый расчет; всякое стремление в жизни к чему-либо обречено на провал, поэтому не надо делать никаких телодвижений к достижению своей цели. Этот список можно продолжать до бесконечности. Люди с негативным мышлением изначально генерируют вокруг себя отрицательное энергетическое поле, которое негативно воздействует на них и на окружающих тоже. Такие эмоции, как гнев, зависть, обида, съедают человека изнутри. Общаться с ним — удовольствие не из приятных. Как мы относимся к окружающей действительности и к людям, отражается зеркально на нас самих. Что мы думаем и чувствуем, то же самое получаем в ответ.



Вторая группа — это люди с позитивным мышлением, которые считают, что: окружающий мир гармоничен; в будущем будет происходить только хорошее; в людях больше достоинств, чем недостатков; любовь — основное чувство, которое связывает людей, я люблю и люблю; я готов помочь людям в любой ситуации, так же, как они помогают мне, когда я в этом нуждаюсь. Если мы будем стремиться к позитивному восприятию мира, людей, ситуаций, то в ответ мы получим только положительные, радостные эмоции. Мы будем притягивать к себе позитивные события. И в этом состоит основной закон жизни людей! Итак, хотите наслаждаться жизнью — дело за вами. Сделайте несколько шагов, чтобы настроиться на позитивное мышление. Жизнь — штука благодарная, она засверкает для вас всеми цветами радуги.

Шеголева Т.Ю., педагог-психолог

Космос—это мы!

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Именно 12 апреля 1961 года гражданин Советского Союза старший лейтенант Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов. Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. Имя Юрия Гагарина стало широко известно в мире.

Ежегодно 12 апреля в честь праздника в разных странах проходят всевозможные мероприятия — выставки, конференции, научно-просветительские и образовательные лекции и семинары, показы фильмов и многое другое.

Не остался в стороне от этого события и наш техникум. 12 апреля в актовом зале состоялся видеолекторий для студентов 1 курса «Космос – это мы!» Ребята познакомились с основными вехами космической эпохи. Первый полет человека в космос (Ю.А. Гагарин), первая женщина космонавт (В.В. Терешкова), первый выход человека в открытый космос (А.А. Леонов). Все это позволило пробудить в студентах чувство патриотизма и гордости за свою страну.

12 апреля это общий праздник, соединяющий прошлое, настоящее и будущее людей Земли.

Мы опросили студентов техникума, в чем же, заключаются на сегодня положительные последствия деятельности человека по освоению космоса?

Любовь (2 курс):

• Это способствует развитию науки, совершаются научные открытия, люди узнают много нового;

Екатерина (2 курс):

• Благодаря космосу мы больше знаем о нашей планете и что с ней происходит;

Кирилл (2 курс):

• Космос играет важную роль в жизни современного общества, он оказывает влияние, как на человека, так и на природу в целом;

Михаил (2 курс):

• В современном мире мы не можем себе представить жизнь без спутникового телевидения, навигаторов, Интернета, прогнозов погоды. Развиваясь, космонавтика, разрабатывает и внедряет передовые технологии. В скором будущем, возможно, в космос можно будет полететь даже школьнику, студенту изучающему планеты. А может быть, там построят дома и гостиницы для Землян, и я смогу побывать на разных планетах. Уже сейчас на Земле существует понятие «космические туристы», а пройдет время, и люди освоят для жизни другие системы. Ведь столько ещё неизвестного, неизученного в бесконечном космическом пространстве Вселенной!

**Опрос провели
Морозова Е. и Неволлина Е.,
ст.гр.14-27 БУХ**



Наш адрес:

Нижегородская обл., г. Арзамас,
ул. 9 Мая, дом 6,
Телефоны: 8 (831 47) 7-37-22, 6-73-88
E-mail: aktt@mail.ru

**Редактор: Ефимович Н.В.
Верстка: Ромашкина Н.**