

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АКТТ  
Е.А. Горшков  
«06» 09 2023.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
Кружка «Психология эффективного трудоустройства»  
(срок реализации 1 год)  
Возраст обучающихся с 18 лет

Автор программы:  
Щеголева Татьяна Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

Рассмотрено на заседании  
МО педагогов ДО  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023.

## Содержание

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план
- III. Содержание изучаемого курса
- IV. Ожидаемые результаты
- V. Список литературы

## I. Пояснительная записка

В условиях рыночной экономики получение среднего образования не всегда гарантирует трудовую занятость, трудоустройство и адаптацию к изменяющимся условиям внешней среды, в том числе и к рынку труда.

В настоящее время фокус рынка труда сменился на рынок работодателя, количество рабочих мест сократилось, и уже организации оказались в более выгодном положении относительно выбора работников на вакантные места. Современный рынок труда ориентирован на молодых специалистов, обладающих не только солидным уровнем профессиональной подготовки, но и высокой социальной активностью, коммуникативными и организаторскими способностями, другими профессионально значимыми качествами. В связи с этим возникает необходимость формирования у выпускников адаптационной готовности к рынку труда.

**Актуальность** - программа представляет собой систему теоретических знаний, педагогических методов и средств формирования адаптационной готовности к рынку труда у студентов в процессе обучения в техникуме, а также позволит помочь обучающимся спланировать свою профессиональную карьеру.

В программу входят три последовательных (поэтапных) модуля: «Психология карьеры», «Психология эффективного трудоустройства» и «Управление проектами». Во всех трёх модулях программы применяются активные (имитационные и неимитационные) методы обучения, направленные на развитие творческого и продуктивного мышления, адаптивного поведения и общения.

Каждый модуль решает определённые задачи с помощью различных педагогических средств, представленных заданиями и упражнениями, играми, тренингами и пр.

*Модуль «Психология карьеры»* решает задачу актуализации проблемы адаптации к рынку труда у студентов на основе анализа реальной ситуации на рынке труда и оценки своих желаний и возможностей.

*Модуль «Психология эффективного трудоустройства»* формирование плана личностно-профессиональной стратегии, представлений об особенностях рынка труда на региональном уровне с помощью имитационных и неимитационных методов посредством диалога, проведения экскурсий, деловых встреч с работодателями, представителями ВУЗов, служб занятости населения и трудоустройства.

*Модуль «Проектирование профессиональной карьеры»* имеет практическую направленность, обусловленную применением полученных знаний о моделировании и прогнозировании своей профессиональной карьеры.

*Целями освоения дисциплины «Психология эффективного трудоустройства»* является формирование личностной адаптационной готовности к рынку труда у будущих специалистов; формирование знаний о рынке труда, предпринимательской деятельности, навыков профориентационной работы, трудоустройства, построения профессиональной карьеры.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению программы формирования адаптационной готовности к рынку труда в процессе обучения в вузе.
2. Формирование профессионально важных качеств личности студента, обеспечивающих адаптированность на рынке труда.
3. На основе теоретических знаний сформировать стратегию поведения на рынке труда.
4. Сформировать умение определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в построении профессиональной карьеры.
5. Сформировать мотивацию к проектной деятельности как основы бизнес планирования.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, рассчитана на студентов выпускных групп. Срок реализации программы - 1 год.

## II. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
<b>Модуль «Психология карьеры»</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
1	Тема 1. Психология карьеры	2	2	-
2	Тема 2. Технологии эффективно-го общения	2	-	2
3	Тема 3. Тренинг уверенного по-ведения	2	-	2
4	Тема 4. Решение проблемных ситуаций	2	1	1
<b>Модуль «Психология эффективного трудоустройства»</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
5	Тема 1. Рынок труда и его осо-бенности	2	1	1
6	Тема 2. Психологические про-блемы трудоустройства	2	-	2
7	Тема 3. Мастер-класс «Основы создания имиджа»	2	1	1
<b>Модуль «Проектирование професси-ональной карьеры»</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
8	Тема 1. Развитие индивидуаль-ных способностей и личностных качеств	2	2	-
9	Тема 2. Способы саморазвития и самосовершенствования навыков для личностного и карьерного развития	2	2	-
10	Тема 3. Составление плана учеб-ной и профессиональной дея-тельности «Мои планы»	2	-	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

### **III. Содержание программы**

#### **МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГИЯ КАРЬЕРЫ»**

##### **Тема 1. Психология карьеры (2 часа)**

Системы оценки личностного и профессионального потенциала, которые позволяют успешно реализоваться в профессиональной карьере. Анализ сильных и слабых сторон личности. Самооценка. Скрининг личностных качеств. Упражнения: «Обмен комплементами», «Как я отношусь к себе», «Мой девиз», «Что у меня написано на майке?».

##### **Тема 2. Технологии эффективного общения (2 часа)**

Вербальное и невербальное деловое общение. Невербальное общение (зоны общения: интимная, личная, зона социального общения, общедоступная зона). Вербальное общение (речь как средство общения; голос –главное средство общения):

- 1) упражнения на дыхание и постановку тембра голоса;
- 2) упражнения на развитие коммуникативной компетентности: «Молчанка», «Слепое слушание», «Активное слушание».

##### **Тема 3. Тренинг уверенного поведения (2 часа)**

Уверенное поведение, его составляющие. Характеристика уверенных людей. Внешние признаки уверенных в себе людей.

Упражнения на развитие уверенности: «Рисунок по кругу», «Откровенно говоря», «Разборка имени», «Молодец!», «Рекомендации», «Абстрактная живопись», «Круг уверенности».

##### **Тема 4. Решение проблемных ситуаций (2 часа)**

Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта. Способы разрешения конфликтов. Стили поведения в конфликт-

ных ситуациях. Возможности управления конфликтной ситуацией. Предупреждение конфликтов в латентной стадии. Решение практических задач.

## **МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА»**

### **Тема 1. Рынок труда и его особенности (2 часа)**

Основные причины и этапы поиска работы. Способы поиска работы: через кадровые агентства, службы занятости, информацию в изданиях по трудоустройству, участие в специализированных мероприятиях (ярмарках вакансий, днях карьеры), обращение к знакомым, прямое обращение к работодателю. Понятие скрытого рынка вакансий. «Подводные камни» поиска работы. Техники оценки предложения о работе. Основные элементы рынка труда. Безработица как социальное явление. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Специфические особенности молодежного рынка труда.

### **Тема 2. Психологические проблемы трудоустройства (2 часа)**

Технология планирования и развития карьеры выпускника вуза.

Карьерное портфолио. Профессиональное резюме. Рекомендательное письмо. План развития карьеры. Эссе «Я и моя карьера».

### **Тема 3. Мастер-класс «Основы создания имиджа» (2 часа)**

Имидж, его составляющие. Дресс-код. Приём на работу и собеседования. Деловые встречи. Деловые переговоры: виды, цели, участники, процедура, технологии, правила, барьеры и ошибки, протокол.

## **МОДУЛЬ «Проектирование профессиональной карьеры»**

### **Тема 1. Развитие индивидуальных способностей и личностных качеств (2 часа)**



Понятие самосознания. Понятие самооценки как условия успешности функционирования личности в профессиональной среде. Учет потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей в формировании себя в качестве специалиста. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры.

## **Тема 2. Способы саморазвития и самосовершенствования навыков для личностного и карьерного развития (2 часа)**

Система непрерывного образования: понятие, этапы, виды профессионального образования. Роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста. Профессиональная переподготовка. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

## **Тема 3. Составление плана учебной и профессиональной деятельности «Мои планы» (2 часа)**

Разработка собственного плана учебной и профессиональной деятельности.

#### **IV. Ожидаемые результаты**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы «Психология эффективного трудоустройства»:

- понимание значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;

- умение осуществлять профессиональную самооценку;

- осознание необходимости и способность к непрерывному само-развитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

## **V. Список литературы**

### **Для преподавателя:**

1. Карьерное преимущество: Практические рекомендации / Кови С. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 95 с.: ISBN 978-5-9614-1683-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913962>
2. 1. Толочек, В.А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен : монография / В.А. Толочек. - Москва : Институт психологии РАН, 2017. - 262 с.. - ISBN 978-5-9270-0352-5. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1060987>
3. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учеб. пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039716>

### **Для студентов:**

1. Арон, И.С. Психология развития профессионала: учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 164 с.
2. Мицкевич, А.Н. Психология труда в схемах и таблицах: учебное пособие / А.Н. Мицкевич. – Москва: Оригинал-макет, 2017. – 128 с.
3. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: практикум / сост. Э.М. Ахмедова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 120 с.