

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Методическая разработка беседы с элементами игры «ПДД против ДТП»

Подготовила: мастер п/о
ГБПОУ АКТТ
Макарова
Людмила Юрьевна

2018 год

Цель: систематизация представлений студентов о правилах безопасности дорожного движения, профилактика ДТП.

Задачи:

Обучающие:

- ❖ проверить и скорректировать знания студентов по правилам дорожного движения;
- ❖ выработать умение находить оптимальный тип поведения в различных ситуациях на дорогах;
- ❖ сформировать у студентов четкое представление того, что ПДД – это закон для всех участников движения, научить их ориентироваться в «Правилах дорожного движения».

Развивающие:

- ❖ развивать внимание, наблюдательность, умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- ❖ продолжить развитие познавательного интереса к изучению ПДД;

Воспитывающие:

- ❖ воспитывать у студентов культуру поведения на дорогах и ответственное отношение к своему здоровью.

Форма проведения: беседа с элементами игры.

Оборудование и материалы:

- презентация;
- выставка книг по ПДД;
- памятка;
- «Кредитка» короткометражный документальный фильм;
- видеопрезентация.

Ведущий 1: Добрый день!

Ведущий 2: Добрый день ребята и уважаемые гости!

Мы собрались сегодня здесь, чтобы еще раз поговорить о правилах дорожного движения, а, значит, и о самом важном – о том, как избежать ДТП и сохранить здоровье на долгие годы...

А начнем мы со статистики ДТП:

(видеопрезентация на фоне медленной музыки)

Ведущий 1: По данным ООН, каждый год дорожно-транспортные происшествия уносят 1 миллион 300 тысяч жизней.

Ведущий 2: Около 50 миллионов человек получают травмы или становятся инвалидами на всю жизнь.

Ведущий 1: Более 50% всех смертельных исходов вследствие дорожно-транспортных происшествий приходится на возрастную группу от 15 до 44 лет.

Ведущий 2: Всемирная организация здравоохранения свидетельствует, что на долю ДТП более 30% смертельных исходов от всех несчастных случаев. В XX веке автомобиль стал причиной смерти около 30 млн. человек.

Ведущий 1: И это, не просто цифры. Это чьи-то невозполнимые потери, чьи-то страдания, боль, крушение чьих-то надежд. Если смотреть на эти цифры в сравнении с вселенной, то они ничтожно малы. Если рассматривать по количеству выплаканных слез матерей, родственников, то это огромные цифры.

Данная информация подчеркивает актуальность темы нашего классного часа «ПДД против ДТП».

В школе и техникуме вы изучали и изучаете Правила дорожного движения, и, тем не менее, ребята вашего возраста очень часто попадают в дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Почему? Это что — невыполнение Правил дорожного движения или незнание их?

Давайте разберемся в этой непростой ситуации.

Кто является участником дорожного движения? *(Пешеход, водитель, пассажир)*

Ведущий 1: Пешеход, водитель, пассажир — люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах. Каждый из них имеет свои правила. Любой человек может быть и пешеходом, и водителем, и пассажиром.

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. С каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, происходящих как в городах, так и в сельской местности.

Ведущий 2: Ребята, как вы думаете, можно ли предупредить дорожно-транспортные происшествия? *(Рассуждения студентов)*

Вы делаете правильные выводы — необходимо знать, всегда и везде соблюдать Правила дорожного движения.

Чтец: Безопасность на дорогах
 И от нас зависит, друг.
 Избежать аварий многих
 Можно, помня правил круг.

Избежать последствий страшных
Можно, если захотеть:
Если будет помнить каждый,
Что главное не успеть
Побыстрее ему проехать,
А законы соблюсти.
Тот добьется лишь успеха,
Кто внимателен в пути.

Необходимость изучения правил дорожного движения продиктована самой жизнью. Сейчас посмотрим, как вы знаете правила дорожного движения, как пешеходы и умеете ли вы применять полученные знания в конкретных ситуациях на дороге.

Викторина «Я пешеход»

- I. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?**
 1. Всегда, если это безопасно.
 2. *Если в зоне видимости нет перекрестка и пешеходного перехода и дорога просматривается в обе стороны.*
 3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.
- II. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?**
 1. Продолжить переход.
 2. Вернуться обратно.
 3. *Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.*
- III. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?**
 1. *Переходить дорогу под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости.*
 2. Как можно быстрее перебежать дорогу.
- IV. В каких местах запрещено пешеходу переходить дорогу?**
 1. На крутых поворотах.
 2. В местах, где дорога идет на подъем.
 3. Около тоннелей и мостов.
 4. *Во всех перечисленных местах.*
- V. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**
 1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения ТС (транспортного средства);
 2. *Идти навстречу движения ТС, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы;*
 3. Идти, придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

Ребята вам предлагаются ситуации ловушки, которые наиболее часто встречаются на дорогах. Вы должны представить план своих действий, исходя из конкретной ситуации.

Первая опасность – стоящая машина.

Она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность.

Вторая опасность – медленно движущаяся машина.

Она может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Пешеходы часто не подозревают, что за одной машиной может быть скрыта другая.

Третья опасность – переход дороги после выхода из транспорта.

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль.

Четвёртая опасность – предметы, закрывающие дорогу.

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов, поворота, арки и выезд из дворов и др. может неожиданно выехать машина.

Пятая опасность – «пустынные» улицы.

На улице, где машины появляются редко, подростки, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину.

Шестая опасность – нахождение на проезжей части.

Дойдя до осевой линии и остановившись, пешеходы обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, пешеход может сделать шаг назад - прямо под колеса машины.

Седьмая опасность – переходя дорогу, слушают музыку, разговаривают по телефону.

Если слушаете плеер, убавьте громкость. Разговоры отвлекают от наблюдения. Те, кто оживлённо разговаривают, уже не наблюдают за дорогой, а смотрят (посматривают) друг на друга. Беседа, невозможно наблюдать за дорожной обстановкой: всё внимание занято разговором.

Вывод: Запомните, чтобы избежать беды на дорогах, следует:

- ❖ Переходить улицу только на зеленый сигнал светофора.
- ❖ Всегда пропускать автомобили с включенными спецсигналами.
- ❖ Не перебегать проезжую часть улицы перед близко идущим транспортом.
- ❖ Не обходить стоящий автомобиль - это опасно. Подождать, пока он отъедет.

- ❖ Если нет тротуара, нужно идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту

Памятка

1. Умей не только видеть, но и слышать улицу.
2. Обращай внимание на сигналы автомобиля (указатели поворота, заднего хода, тормоза)
3. Контролируй свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобиля.

Что помогает безопасно двигаться по улице как транспорту, так и пешеходам? (Дорожные знаки)

Ведущий 1: Дорожные знаки замечательное изобретение. Они понятны без слов жителям всех стран и пешеходам, и водителям. Причем во всех странах они одинаковы. Дорожные знаки регулируют движение транспорта и пешеходов.

Ведущий 2: Какие группы дорожных знаков вы знаете? (8 групп: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, информационные, знаки приоритета, сервиса, знаки дополнительной информации и особых предписаний).

Конкурс “Угадай знаки”

Как называется и к какой группе относится этот дорожный знак?
Показываются дорожные знаки:

- опасный поворот, скользкая дорога (*предупреждающие знаки*);
- главная дорога, уступите дорогу (*знаки приоритета*);
- движение мотоциклов запрещено, стоянка запрещена, обгон запрещен (*запрещающие знаки*);
- круговое движение, пешеходная дорожка (*предписывающие знаки*);
- место отдыха, ТО автомобилей (*знаки сервиса*);
- расстояние до объекта, опасная обочина (*знаки дополнительной информации*);
- автомагистраль, жилая зона (*знаки особых предписаний*);
- направление движения для грузовых автомобилей, рекомендуемая скорость (*информационные знаки*).

Чтец Визг тормозов,
 И дребезги стекла ...
 И жизни нет,
 Огромной светлой жизни!
 И впереди не будет ничего:
 Любви, семьи, служения Отчизне!
 Ну почему же так беспечны мы
 Бываем, подходя к дороге?

Всего-то миг подумай, подожди.
И оглянись ...
И выиграешь так много!!!
А плеер в ухе?
Это злейший враг!
Тяжелый рок иль звуки чьей-то речи
Тебя заманят и обворожат...
Мой друг! Не будь доверчив и беспечен!
Дорога - место травм и катастроф.
Ошибок, невниманья не прощает!
Ты правила движенья изучай!
Она экзамен строго принимает!

Ведущий 1: Участниками ДТП могут стать не только пешеходы, но и водители мотоциклов, мопедов и велосипедов. Мотоцикл, скутер и велосипед большей частью используются молодежью, которая слишком часто уверена, что у нее мгновенная реакция, и это позволит избежать происшествий. Приобретая эти средства, необходимо помнить правила движения, правила содержания мотоцикла, скутера или велосипеда, а также знать, что делать в зоне интенсивного движения вблизи дома, как проверять тормоза, звуковой сигнал, передние и задние световые огни, цепи.

Ведущий 2: Конкурс «Вопрос – ответ».

Управляя мотоциклом, скутером или велосипедом, надо помнить:

- 1. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам и дорогам? (с 14 лет)**
- 2. Где запрещено ездить на велосипеде? (по тротуарам; а при наличии велосипедной дорожки - по пешеходным дорожкам и проезжей части)**
- 3. Допускается ли буксировка велосипеда, мопеда? (нет)**
- 4. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх)**
- 5. На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешена езда на велосипеде и скутере? (на расстоянии не более 1 м.)**
- 6. Разрешается ли водителю велосипеда перевозить пассажиров?**

(разрешается перевозить одного ребенка до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками)

7. Можно ли на велосипеде, мопеде, мотоцикле перевезти ящик 1,5 x 1,5 м? (нельзя - перевозить груз, который выступает более чем на 0,5м по длине или ширине за габариты, или груз мешающий управлению)

8. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления легким мотоциклом? (в 16 лет.)

Ведущий 1,2: Если владельцем транспортного средства становится подросток, необходимо напомнить, что:

- ❖ управлять мотоциклом, скутером можно только в защитном шлеме;
- ❖ оповещать об изменении движения заранее;
- ❖ не тормозить резко во избежание скольжения;
- ❖ быть внимательным к пешеходам, которые могут начать переходить улицу неожиданно;
- ❖ быть внимательным к автолюбителям, которые во время обгона создают воздушную волну, что может вызвать потерю равновесия;
- ❖ двигаться друг за другом;
- ❖ по возможности никогда не находишься в слепой зоне других водителей.
- ❖ ночью использовать яркоокрашенную одежду и следить за тем, чтобы светоотражающие детали были чистыми;
- ❖ не устраивать гонок на скорость или для выяснения того, кто лучше водит;
- ❖ никогда не нужно ездить левее левого и правее правого ряда, и тем более по двойной сплошной.

Вывод: Что главное на дороге? Видеть самому и быть видимым, не превышать скорость. В этой краткой формуле заключён важнейший принцип безопасности движения.

Ведущий 2: А сейчас мы поговорим с вами о более взрослых вещах - об автомобилях. Я убеждена, что вы уже с интересом поглядываете на автомобиль, представляя себя за рулем. Ждать недолго, пройдет 1,5 года, и вы, окончив техникум и получив водительские права, на законных основаниях нажмете на педаль автомобиля.

Вот поэтому я и обращаюсь к вам сейчас, как к будущим равноправным участникам дорожного движения в надежде, что вы уже, сегодня усвоите необходимые истины.

Ребята приготовили для вас небольшую сценку, в которой, может быть, кто-то из вас узнает, себя или своих близких. Посмотрите ее внимательно и найдите в ней ошибки, которые совершают наши герои.

Сценка

Папа усаживает сына, которому 11 лет, на переднее пассажирское сидение, а сосед садится на заднее сидение, не пристегиваются, и начинают движение со скоростью 80 км/ч.

Звонит телефон, папа разговаривает по телефону: «Алло, Сергей привет, да я сегодня к тебе заеду, и мы договоримся о наших дальнейших планах. Сейчас я завезу сына в школу, а потом в гараж, хорошо жди меня, пока!».

Высадив сына у школы, поехал в гараж. Сосед пересел на переднее сидение и увлеченно стал рассказывать о летнем отдыхе и показывать фотографии в телефоне.

Назовите, какие ошибки совершили наши герои? *(ответы студентов)*

Короткометражный документальный фильм «Кредитка»

Вывод: Нарушение правил безопасности движения автотранспорта влечет за собой дорожно-транспортные происшествия, которые приводят к гибели людей. Сегодня мы с вами вспомнили очень многое по правилам дорожного движения. Поняли главное – не стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску.

Рефлексия

Чтобы провести рефлекссию, давайте вспомним, какой ставили вопрос для обсуждения:

- Можно ли предупредить дорожно-транспортные происшествия?

(ответы студентов)

Изучать и знать ПДД необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь других людей опасности.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Анализ результатов и выводы:

Анализ результатов проведенного анкетирования выявил следующее:

1. Для чего необходимо соблюдать правила дорожного движения?
(чтобы не создавать аварийных ситуаций и не было ДТП).
2. Какие мероприятия необходимо проводить для того, чтобы уменьшить случаи ДТП на дорогах нашего города?
(проводить классные часы; приглашать сотрудников ГИБДД, показывать видеоролики с ДТП, чаще проводить рейды на дорогах, ремонтировать дороги).
3. «Что я лично могу сделать, чтобы избежать трагедий на дорогах?»
(соблюдать ПДД).

Убедить человека, будь то пешеход, пассажир или водитель, относиться к Правилам с должной серьезностью, выработать у него совершенно необходимую в наши дни устойчивую, постоянную привычку

соблюдать их требования всегда и везде, в большом и малом оказывается очень и очень непростым делом.

Великий педагог Сухомлинский говорил: «Научить нельзя — можно только научиться».

Если мы обратимся к статистике, то увидим там, что 20% всех дорожно-транспортных происшествий происходит из-за незнания и отсутствия навыков, а 80% — из-за недисциплинированности.

Наказаниями и другими строгими мерами, конечно, порядка добиться можно. Но такой порядок ненадежен, при малейшей возможности он нарушается, и главная цель — безопасность на дороге — не достигается. Порядок будет надежным и постоянным, если его соблюдают не из опасения подвергнуться штрафу или оказаться под колесами, а по глубокому внутреннему убеждению. Проще говоря, если человек будет соблюдать Правила не по принуждению и не из страха, а по желанию, потому что будет понимать, что это надо для его же безопасности.

Заключение:

Пусть это все игра, но знаем мы.

Жизнь нам дана одна, ей нет цены.

И не стоит с дорогой шутить,

Ведь на свете так здорово жить.

Видеть солнце, встречаться, смеяться. Мечтать и любить.

Соблюдайте нехитрые, но такие важные Правила дорожного движения. Они помогут обеспечить безопасность на дорогах, избежать трагедий, сохранить покой в семье. Будьте внимательны, осмотрительны и дисциплинированы.

УДАЧИ ВАМ НА ДОРОГАХ!