

Приложение 4

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;</p> <p>Государственная программа «Развитие образования Нижегородской</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | области». Утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 3014; - Устав ГБПОУ АКТТ. |
| Цель программы | Создание условий для личностного становления обучающихся, их социализации, проявляющегося в развитии позитивных отношений к российским гражданским (базовым, национальным) ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций и деловых качеств специалиста по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей на практике. |
| Сроки реализации программы | 3 года 7 месяцев |
| Исполнители программы | .А. Горшков, директор ГБПОУ АКТТ, С.Ю. Полякова, заместитель директора по ВР, Н.В. Слюдова, заведующая методическим кабинетом, Т.Ю. Щёголева педагог-психолог, председатель студенческой комиссии профсоюзной организации, Н.М. Смыслова, социальный педагог, С.М. Михеева, педагог-организатор, Р.В. Ивлев, руководитель физического воспитания, В.В. Шлёнов, преподаватель-организатор ОБЖ, Н.В. Ефимович, заведующая библиотекой, Е.Ю. Леванова, методист, И.Котов, председатель совета лидеров ГБПОУ АКТТ, О.В. Дедянина, класный руководитель, А.И. Морозов, преподаватель спецдисциплин., В.В. Грачёв, мастер п/о. |

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа реализуется в Арзамасском коммерческо-техническом техникуме, который образован в 1972 году как профессионально-техническое училище для строящегося Арзамасского завода автомобильных запасных частей. В настоящее время Арзамасский коммерческо-технический техникум — государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. Техникум находится в промышленной

зоне города Арзамас Нижегородской области, население города составляет 110000 человек.

Общий контингент обучающихся по состоянию на 01.09.2022 года — 1066 чел., в том числе 972 чел. очной формы обучения и 94 чел. — очно-заочной; по программам дополнительного профессионального образования в среднем ежегодно проходит обучение — 450 чел.

Образовательная деятельность в техникуме ведется по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения, программам дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Основные образовательные программы для всех уровней образования разработаны на основании ФГОС СПО, профессиональных стандартов, примерных образовательных программ с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах, которые обеспечивают достижение планируемых результатов по всем циклам.

В программах учитываются принципы преемственности и непрерывности образования, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности обучающихся с разным уровнем образовательных потребностей.

В техникуме в полной мере выполнены требования к уровню кадрового, материально-технического и финансового обеспечения ФГОС.

Образовательная и любая другая деятельность техникума регламентируется локальными нормативными актами, размещёнными на сайте техникума в открытом доступе, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ АКТТ и служба медиации.

Техникум обладает современной учебно-материальной базой, включающей в себя кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские. Также в структуру техникума входят автошкола «Лидер» по подготовке водителей категорий А, В и С, учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард-Лидер» на базе которого в течение учебного года проходят учебные сборы по 7 профильным направлениям подготовки для студентов учреждений СПО Нижегородской области с охватом порядка 800 студентов в год. В настоящее время модернизируется база для проведения военно-патриотических смен и учебных сборов по основам военной службы, действует спортивно-технический клуб «Орион», питание организуется в собственной столовой, имеется медицинский кабинет, общежитие на 230 мест для проживания иногородних студентов, футбольный стадион «Торпедо» передан техникуму городом в безвозмездное пользование.

Техникум является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования Нижегородской области, где созданы все условия, обеспечивающие равные возможности в получении образования и всестороннего развития для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Техникум осуществляет образовательную деятельность во взаимодействии со стратегическими партнёрами:

- АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»
- АО «Арзамасский машиностроительный завод»
- ПАО «АНПП «Темп-Авиа»
- ОАО «Рикор Электроникс»
- АО «Коммаш»
- ГП НО «Арзамасский пассажирский автомобильный транспорт»
- ОАО «СУ-7 СМТ»
- ООО «Литейно-Механический завод Старт»
- ОАО АЗ «Легмаш»
- ООО "Арзамасское ПО "Автопровод"
- ООО «Агроторг» 1083-Пятерочка
- ЗАО «Арзамасский хлеб»
- ООО «Стандарт Айр»
- ООО «КомТехМаш»
- АО «ОМК Стальной путь»

Преподавательскую и воспитательную деятельность ведут 90 педагогов. Классное руководство осуществляется во всех 44 группах техникума.

Техникум, реализуя основные профессиональные программы и программы дополнительного образования, создаёт условия и образовательную среду, ориентированную на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья обучающихся и работников организации.

Внеурочная деятельность предоставляет возможность для развития творческих и интеллектуальных способностей студентов.

В структуре дополнительного образования техникума функционирует 34 объединения, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 тематическим направленностям, в которых занято около 90% студентов.

В техникуме работает служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

В АКТТ родители (законные представители) обучающихся являются полноправными участниками образовательных отношений. В каждой группе создан родительский комитет, представители родителей принимают участие в разработке учебных программ, программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Работа с родителями осуществляется в разнообразных формах.

В техникуме реализуется программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ АКТТ. Она направлена на создание единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

В целях повышения качества нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов создан юнармейский отряд, проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта, творческие конкурсы и мероприятия патриотического направления, осуществляется социальное партнёрство с военным комиссариатом г. Арзамас и Арзамасского района, воинской частью, дислоцирующейся в г. Арзамас,

Арзамасским историко-художественным музеем, музеем А.П. Гайдара, музеем Русского патриаршества, воинскими частями Росгвардии. В техникуме создан свой музей «История поколений», имеющий свидетельство и входящий в реестр школьных музеев, состоящий из двух залов, зала посвящённого истории развития ГБПОУ АКТТ и истории 29 отдельного радиобатальона воздушного наблюдения, оповещения и связи, дислоцировавшегося в Арзамасе в годы Великой Отечественной войны. Поисковую и экскурсионную деятельность проводят в нём студенты, члены кружка «Экскурсовод».

Спортивная база включает в себя спортивный зал, два тренажерных зала, оснащённых современными тренажёрами для тренировки всех групп мышц, стадион «Торпедо» и хоккейную площадку. Спортивно-технический клуб «Орион» является центром ассоциации технических видов спорта Арзамаса, деятельность которого направлена на популяризацию и развитие автомобильного спорта среди молодёжи. Воспитанники клуба проектируют и создают специальные гоночные автомобили, участвуют в соревнованиях по автомобильному кроссу.

В техникуме также создан спортивный клуб «Олимпиец», ежегодно проходит спартакиада по 10 видам спорта, спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники, личные и командные соревнования по видам спорта. Спортсмены и команды техникума успешно участвуют в городских и областных соревнованиях, участвуют в тестировании ГТО, студенты и педагоги имеют золотые и серебряные знаки ГТО. Техникум осуществляет социальное партнёрство с департаментом по физкультуре, спорту и молодёжной политике г. Арзамас, Нижегородским центром туризма, муниципальным центром тестирования ВФСК ГТО г. Арзамаса.

В техникуме большое внимание уделяется правовому просвещению и профилактике асоциального поведения студентов. Для качественной психолого-педагогической поддержки и помощи студентам и родителям в техникуме создана психолого-педагогическая служба, реализуется целевая программа социально-психологического сопровождения образовательного процесса ГБПОУ АКТТ «Жизнь в позитиве», включающая в себя проекты: проект по адаптации студентов 1 курса к обучению в ГБПОУ АКТТ «Мы вместе!»; проект социально-психологического сопровождения студентов-сирот, студентов, находящихся на попечении, студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, а также студентов, склонных к суицидальному поведению «Рука помощи»; проект психологического сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»; проект по гармонизации межличностных, в том числе межнациональных отношений «МЫ разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила», а также проект профилактики асоциального поведения студентов техникума.

В рамках реализации проектов программы осуществляется партнёрство с ГБУДО НО Центр развития психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; департаментами образования г. Арзамаса и Арзамасского района, Нижегородской области, КДН И ЗП администрации г.Арзамаса и Арзамасского района, управлением социальной защиты г. Арзамаса и Арзамасского района, центром социально - психологической помощи семье и детям (ЦСППС) г. Арзамаса, администрациями местного самоуправления из районов проживания студентов, ПДН ОМВД России по г.

Арзамасу, Арзамасскому району и другим районам области; ОГИБДД по Арзамасу и Арзамасскому району, отделом по незаконному обороту наркотиков ОМВД России по г Арзамасу, арзамасской городской прокуратурой.

Большое внимание уделяется творческому развитию студентов, работают кружки художественной направленности, на хорошем художественном проходят концерты с участием творческих коллективов АКТТ, они востребованы в городских и областных мероприятиях, успешно принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Приобрести навыки лидера, организатора, человека, принимающего решения, участвуя в работе органов студенческого самоуправления, представленных Студенческим советом лидеров, Советом общежития В техникуме также созданы и активно действуют общественные организации: студенческая комиссия профсоюзной организации, научное общество студентов, студенческий спортивный клуб «Олимпиец», волонтерское объединение «Солнечный круг», студенческий медиацентр, открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». В техникуме реализуется программа развития студенческого самоуправления «Будь успешным, будь собой!», включающая в себя проекты: проект «Школа студенческого актива «Шаг вперед»; проект по развитию культурно – творческой деятельности «Код успеха»; проект по развитию волонтерства «Миссия волонтера почетна». Члены студенческого самоуправления активно взаимодействуют с предприятиями города, общественными организациями, органами местного самоуправления, социальными центрами: ГБУДО НО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", ГБУДО ЦЭВДНО, Ресурсный центр развития добровольчества «Нижегородская служба добровольцев», социальный центр «Отрада и Утешение» при благочинии города Арзамаса, Центр добровольчества «Мой город», АНО «Центр всесторонней поддержки детей и молодежи с ОВЗ «СНАМИ», Отдел по экологии и охране природы при Администрации города Арзамаса, Отдел ГИБДД ОМВД России по г. Арзамасу, Молодежная палата при городской Думе городского округа город Арзамаса, Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике г.Арзамаса, детские сады и школы города.

Традиционно в техникуме проводятся День первокурсника. День студента, квесты, квизы, вечера и концерты, научно-практические студенческие конференции, игры КВН, всевозможные творческие конкурсы и фестивали.

Студенты ГБПОУ АКТТ принимают активное участие в городских, областных и всероссийских смотрах-конкурсах, акциях, фестивалях и имеют достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня, органы студенческого самоуправления неоднократно становились победителями областных и финалистами всероссийских конкурсов органов студенческого самоуправления.

Для мотивации активного участия студентов в работе студенческого самоуправления в техникуме разработана система материального и нематериального стимулирования. Ежегодно в техникуме проходит конкурсный отбор кандидатов для занесения на доску почёта, а также конкурс на лучшую группу техникума, победители которого награждаются туристической поездкой, а призёры денежными премиями, для них организуются профильные смены на базе УМЦ ВПВМ «Авангард-Лидер».

Студенты, отличившиеся в смотрах-конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-исследовательской, проектной, социально-значимой, волонтерской, трудовой деятельности, могут быть поощрены материально, за счет средств стипендиального фонда, внебюджетных средств техникума или средств студенческого профсоюза. Вся информация о результатах воспитательной деятельности и деятельности органов студенческого самоуправления обрабатывается студенческим медиацентром, который осуществляет сбор и обработку информации из различных областей студенческой жизни, освещает наиболее важные события, деятельность студентов, актуальные вопросы, предложения, с помощью информационных ресурсов: официальный сайт техникума <https://www.aktt.org> , <https://www.aktt.org/index.php/studentu/студенческое-самоуправление.html> , группы в соцсетях. https://vk.com/aktt_arz , <https://vk.com/public190886276>, <https://vk.com/club90359717>, студенческая газета «Перемена», телестудия техникума.

Техникумом налажено тесное сотрудничество с муниципальными и региональными СМИ. Деятельность техникума на постоянной основе освещается в муниципальных СМИ (телевидение – Телерадиокомпания «Арзамас», «Телевидение Вашей Семьи», печатные – «Арзамасские Новости», «Арзамасская Правда», «Арзамасские Ведомости»); в региональных СМИ (НИА Нижний Новгород, НТА Приволжье, ГТРК Нижний Новгород, Деловой Квартал НН и др.).

В процессе образовательной деятельности с использованием высокого потенциала ГБПОУ АКТТ предполагается положительная динамика развития личностных результатов реализации данной рабочей программы.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре,</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |

| | |
|--|--------------|
| исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии) | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их | ЛР 18 |

| | |
|---|--------------|
| взглядам. | |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|--|
| ОУД.01 Русский язык | | ЛР3; ЛР8 |
| ОУД.02 Литература | | ЛР6; ЛР11 |
| ОУД.21 Родной язык | | ЛР3; ЛР8 |
| ОУД.03 Иностранный язык | | ЛР4; ЛР5; ЛР7-12 |
| ОУД.04 История | | ЛР1; ЛР5; ЛР8; ЛР17 |
| ОУД.05 Математика | | ЛР7 |
| ОУД.06 Астрономия | | ЛР7 |
| ОУД.07 Физическая культура | | ЛР9 |
| ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | | ЛР3 |
| ОУД.22 Индивидуальный проект | | ЛР7; ЛР13; ЛР14; ЛР21 |
| ОУД.09 Информатика | | ЛР4; ЛР10 |
| ОУД.10 Физика | | ЛР7; ЛР8; ЛР12 |
| ОУД.11 Химия | | ЛР2 |
| ОУД.12 Обществознание | | ЛР1; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР12; ЛР15; ЛР18; ЛР24 |
| ОУД.17 Биология | | ЛР10; ЛР20 |
| ОУД.19 Экология | | ЛР10; ЛР20 |
| ОУД.20 | Основы геометрических и графических построений | ЛР9 |
| | Этикет светского и делового общения | |
| | Мировая художественная культура | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | | ЛР1; ЛР7 |
| ОГСЭ.02 История | | ЛР1; ЛР5; ЛР8; ЛР17 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной | | ЛР5; ЛР9; ЛР16; ЛР18; ЛР19; |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| деятельности | | ЛР20 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | | ЛР9 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | | ЛР7; ЛР9 |
| ЕН.01 Математика | | ЛР13-24 |
| ЕН.02 Информатика | | ЛР13-24 |
| ЕН.03 Экология | | ЛР10; ЛР20 |
| ОП.01 Инженерная графика | | ЛР13; ЛР19-24 |
| ОП.02 Техническая механика | | ЛР7; ЛР13; ЛР14; ЛР22; ЛР23 |
| ОП.03 Электротехника и электроника | | ЛР13-24 |
| ОП.04 Материаловедение | | ЛР13-24 |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | | ЛР13-24 |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | | ЛР13-24 |
| ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | ЛР3; ЛР15 |
| ОП.08 Охрана труда | | ЛР13-24 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | | ЛР13-24 |
| ОП.10 Бережливое производство | | ЛР13-24 |
| ОП.11 Нормоконтроль | | ЛР13-24 |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | ЛР13-24 |
| ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ЛР13-24 |
| ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | ЛР13-24 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобиля | ЛР13-24 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ АКТТ и отражаются в мониторинге участия студента в мероприятиях, предусмотренных и не предусмотренных рабочей программой воспитания (календарным планом воспитательной работы), на основе результатов планируемых мониторинговых исследований: уровня сформированности нравственных качеств личности с использованием методики личностного роста Степанова П.В., Григорьевой Д.В. (отношение к семье, отечеству,

земле, миру, труду, культуре, знаниям, человеку, человеку другому, человеку иному, телесному Я, духовному Я, внутреннему Я), диагностике уровне воспитанности, отношения к ПАВ, степени риска проявления агрессии, отношении службе в рядах РА и других, а также на основе личных наблюдений педагогов, фиксируемых ими в электронном журнале ВР каждой группы по каждому студенту. Результаты и достижения студентов также фиксируются в электронном портфолио группы, расположенном на официальном сайте БПОУ АКТГ. Портфолио в открытом доступе для заинтересованных лиц, в первую очередь родителей, работодателей.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, педагог-психолог и сам обучающийся на основе проводимого самоанализа.

В течение учебного года классный руководитель фиксирует в электронном журнале ВР группы результаты проектной деятельности, участия в конкурсах и олимпиадах, занятиях в кружках и секциях, участия в различных мероприятиях, ведёт вместе со студенческим активом группы её электронное портфолио, где фиксируются достижения студентов в различных областях и их активность, отмечает динамику личностного развития. В конце учебного года обучающийся вместе с классным руководителем проводит анализ, итогов года, соответствия личных планов достижениям, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои личностные изменения.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, прослеживается динамика личностных изменений

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Диагностическая методика/ Количественный показатель Параметры, отслеживаемые методом наблюдения |
|---|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к Отечеству |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в | ЛР 2 | Сформированность гражданской позиции; Участие в органах студенческого самоуправления, общественных объединениях, акциях, волонтерском движении, активная жизненная позиция и др. |

| | | |
|--|-------------|--|
| <p>деятельности общественных организаций.</p> | | |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>ЛР 3</p> | <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к миру; Отсутствие случаев правонарушений; Отсутствие фактов проявления интереса к террористическим и экстремистским группам в сети интернет</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>ЛР 4</p> | <p>Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к труду; Участие в конкурсах профессионального мастерства; Положительная динамика успеваемости по специальным дисциплинам; Хорошие отзывы о прохождении практики; Демонстрация профессиональных и личных достижений на личных страницах, позитивный цифровой контент</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>ЛР 5</p> | <p>Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к культуре Участие в творческих и культурно-просветительских мероприятиях, творческих конкурсах</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p>ЛР 6</p> | <p>Экспресс-опросник «Индекс толерантности» - шкала социальная толерантность; Участие в добровольческих инициативах по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>ЛР 7</p> | <p>Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к Человеку; Демонстрирующий поведение соответствующее моральным и этическим нормам, принятым в цивилизованном обществе; Конструктивное общение в</p> |

| | | |
|---|-------|---|
| | | коллективе |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 | Экспресс-опросник «Индекс толерантности» - шкала этническая толерантность; Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 | Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к здоровью; Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; Участие в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях; По итогам наблюдений не употребляющий ПАВ |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 | Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к Земле; Участие в экологических проектах и акциях; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 | Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к культуре |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 | Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье |
| Личностные результаты | | |
| реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | |
| Готовность обучающегося | ЛР 13 | Диагностика коммуникативных и |

| | | |
|--|--------------|--|
| соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | | организаторских способностей Положительные отзывы о прохождении практик Участие в проектно-исследовательской деятельности |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 | Положительная динамика успеваемости по специальным дисциплинам |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 | Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к Отечеству |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 | Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкалы отношение к Земле, отношение к труду, отношение к культуре |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 | Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к Отечеству |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 | Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к Человеку как Иному |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 | Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к труду |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 | Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к здоровью |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 | Участие в работе органов самоуправления |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 | Участие в работе органов самоуправления |
| Получение обучающимися | ЛР 23 | Участие в объединениях ДО, |

| | | |
|---|-------|--|
| возможности самораскрытия и самореализация личности. | | уровень социальной активности, участия в самоуправлении |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 | Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к культуре |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ АКТТ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

В ГБПОУ АКТТ создан Центр инклюзивного образования и имеется всё необходимое техническое оборудование для организации учебной и внеучебной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Архитектурная доступность организована не только на территории Арзамасского коммерческо-технического техникума, но и на территории общежития, в спортивном, актовом зале, библиотеке, кабинетах и лабораториях имеется специальное оборудование.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ АКТТ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Национальный проект «Образование» на 2020 - 2024 годы, утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 - р;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532 (с изменениями на 31 марта 2020 года);

Национальный проект «Демография»;

Национальный проект «Культура»;

Национальный проект «Экология» ;

Национальный проект «Цифровая экономика» ;

Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» ;

Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Федеральный проект «Профессионалитет»

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;

Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»;

Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года, утвержденная Постановлением Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889;

Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области», утверждённая Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301(с изменениями от 16.12.2019 №947);

Государственная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Нижегородской области»;

Государственная программа «Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области»;

Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области;

Муниципальная программа «Молодёжь города Арзамаса в XXI веке», в ред. постановления администрации города Арзамаса от 27.02.2019 г. № 243;

Устав техникума;

Локальными нормативно правовыми актами ГБПОУ АКТТ:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ АКТТ;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка общежития;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Положение о внутреннем учете и индивидуальной профилактической работе;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, инвалидов;
- Положение о поощрении и применении мер дисциплинарного взыскания к студентам;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о Совете общежития;
- Положение о Доске Почёта;
- Устав спортивного клуба «Олимпиец»;
- Устав волонтерского объединения «Солнечный круг»;
- Устав спортивно-технического клуба «Орион»;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о медиацентре ГБПОУ АКТТ
- Положение о Службе профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ АКТТ управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующих отделениями, педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, руководителя физического воспитания, преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, преподавателя –организатора ОБЖ, педагогов дополнительного образования, а также преподаватели и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера, в каждой группе воспитательную работу организует классный руководитель. С лицами с ОВЗ и инвалидностью работают руководитель структурного подразделения, тьюторы, инструктор по физической культуре, психолог. Функционал работников регламентируется

должностными инструкциями в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Электротехники и электроники;
- Материаловедения;
- Метрологии, стандартизации, сертификации;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правового обеспечения профессиональной деятельности;
- Охраны труда;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Устройства автомобилей;
- Автомобильных эксплуатационных материалов;
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Технического обслуживания и ремонта двигателей;
- Технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- Ремонта кузовов автомобилей.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Материаловедения;
- Автомобильных эксплуатационных материалов;
- Автомобильных двигателей;
- Электрооборудования автомобилей.

Мастерские:

- Слесарно-станочная;
- Сварочная;
- Разборочно-сборочная.

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Место для стрельбы;
- Тренажёрный зал.

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
- Актовый зал с необходимым музыкальным и осветительным оборудованием, выходом в интернет.

- Общежитие.
- Кабинеты для занятий кружков.
- Музей.
- Кабинет для проведения психологических тренингов и занятий.
- Комната релаксации и проведения развивающих занятий для студентов с ОВЗ и инвалидностью
- Загородная база для обучения и отдыха УМЦ ВПВМ «Авангард-Лидер»

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно-практических работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе календарным планом воспитательной работы. Помещения оборудованы техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность, соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ АКТТ направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" осуществляется посредством единой сети передачи данных (ЕСПД) через портал "Госуслуги".

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

В ГБПОУ АКТТ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через электронно-библиотечную систему Znanium.com. на 1000 пользователей.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения, платформ Moodle.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, цифровые панели и др.).

В рамках работы Медиацентра координируется деятельность кружков «Редактор» выпускающего ежемесячную газету «Перемена», кружка «Телестудия» выпускающего еженедельно телепередачи, транслируемые по локальной сети, новости публикуются в официальных группах техникума в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, где созданы официальные верифицированные группы техникума, где размещаются информационные материалы об организации деятельности АКТТ, достижениях студентов и сотрудников. Основным результатом функционирования открытой системы, становится успешное взаимодействие с общественностью и СМИ. Новости техникума размещаются и на официальных аккаунтах Министерства образования и науки Нижегородской области.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума <http://aktt.org>.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
на период 2023/2024 учебный год²

В ходе выполнения плана предполагается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе:

«День города», «День призывника», «Правовая игра» и др.,

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|------------------|---|---|----------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и открытию кластера «Машиностроение юга Нижегородской области» для первокурсников. | Студенты 1 курса | Территория около техникума, учебные аудитории | Педагоги-организаторы, педагоги д/о, классный руководитель | ЛР5, ЛР7, ЛР8 |
| 1 | Беседа о соблюдении правил внутреннего распорядка студентов, заселённых в общежитии с участием инспектора ПДН ОМВД России по г. Арзамасу на тему «Соблюдение КоАП РФ, УК РФ и личная безопасность» | Студенты 1 курса | Актный зал общежития | Зам. директора по ВР, воспитатель общежития комендант общежития, инспектор ПДН ОМВД | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| 3 | Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября» | Студенты 1 курса | Размещение в сети интернет | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 4 | Памятное мероприятие с демонстрацией видеосюжета «Нам не забыть трагедию Беслана» | Студенты 2 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |

| | | | | | |
|---------------------|---|-------------------------|--|---|---------------------------|
| 4 | Торжественная линейка с выносом государственного флага | Студенты 1 -4 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 4 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День знаний» | Студенты 1 -4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР7 |
| 5 | Верёвочный курс | Студенты 1 курса | Территория техникума | Руководитель физвоспитания классный руководитель | ЛР9 |
| 8 | Соревнования комплекса ГТО | Студенты 1 курса | Стадион | Руководитель физвоспитания, преподаватели ФК, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР9 |
| 11,18,25 | Подъем государственного флага | Студенты 1 -4 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 11 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Там, где Россия» | Студенты 1 -4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР1, ЛР4, ЛР5 |
| 14 | Акция «Пешеходам о правилах дорожного движения» | Активисты и волонтеры | Пешеходный переход около техникума | Педагоги-организаторы, волонтеры | ЛР3 |
| 1-3 неделя сентября | Классный час «Наш выбор» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР2, ЛР13 |
| 18-29 | Конкурс видеороликов «Мы выбрали профессию» | Студенты 4 курса | Размещение в соц. сетях | Педагоги-организаторы, классный руководитель | ЛР 4, ЛР 7, ЛР13, ЛР14 |
| 18 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР1, ЛР4, ЛР5,ЛР7 |
| 4-я неделя сентября | Кинологический «Современные технологии ремонта автомобилей» | Студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель спец. дисциплин | ЛР4, ЛР15, ЛР18-ЛР19 |
| 4-я неделя сентября | Квиз «Мой профессиональный праздник!» | Студенты 4 курса | Учебные аудитории | Преподаватель спец. дисциплин | ЛР4, ЛР17, ЛР18 |

| | | | | | |
|---------------------|---|---------------------|-------------------------|---|-------------------------|
| 3-я неделя сентября | Правовой лекторий для студентов 1 курса с инспектором ПДН ОМВД России «Арзамасский» на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Последствия привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности. Профилактика суицидальных наклонностей. Комментирование основных статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22, 7.27, 6.24, 20.2, 20.3, 6.9 КоАП РФ и др.; 158, 228, 166, 115, 116 УК РФ и др. | Студенты 1 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР, инспектор ПДН ОМВД России «Арзамасский» | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| 22 | Презентация дополнительного образования. | Студенты 1 курса | Размещение в соц. сетях | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги д/о | ЛР2, ЛР11 |
| 3 неделя сентября | Правовой лекторий для студентов 1 курса с инспектором ПДН на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Последствия привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности. Профилактика суицидальных наклонностей. Комментирование основных статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22, 7.27, 6.24, 20.2, 20.3, 6.9 КоАП РФ и др.; 158, 228, 166, 115, 116 УК РФ и др. | Студенты 1 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР, Социальный педагог кл. руководители | ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| 25 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Избирательная система России (30 лет | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР12 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------------------------|--|--|-------------------------------|
| | ЦИК)» | | | | |
| 28 | Легкоатлетическая эстафета | Студенты 1-4 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания, классный руководитель | ЛР9 |
| 29 | Учитель поэтами воспетый», посвященный году педагога и наставника | Студенты 1-4 курсов | Актный зал | Педагоги-организаторы, педагоги д/о | ЛР2, ЛР15 |
| в течение месяца | Акция «Территория добрых дел» | Студенты 1-4 курсов | | Педагоги-организаторы, педагоги д/о, классный руководитель | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9 |
| в течение месяца | Всероссийский туристический слет в онлайн формате (https://будьдвижении.рф/) | Студенты 1-4 курсов | Социальные сети | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР 7 |
| в течение месяца | Библиотечные уроки: «Арзамас – город, в котором я живу», «Какие люди мне нравятся. Культура спора» | Студенты 1-2 курсов | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР4 |
| в течение месяца | Уроки здоровья: беседы об обеспечении личной безопасности на рабочем месте, «Вакцинация как способ избежать заражения» и т.д. | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель, фельдшер | ЛР2 |
| в течение месяца | Экскурсия в музей «История поколений», посвящённая истории создания и развития техникума | Студенты 1 курса | Музей техникума | Руководитель кружка «Экскурсовод», классный руководитель | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 2 | Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага | Студенты 1-4 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 9,16,23,30 | Подъем государственного флага | Студенты 1-4 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 1-я неделя октября | Классный час «Профессионал с большой буквы» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Председатель м/о, классный руководитель | ЛР4, ЛР13 |
| 2 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР4, ЛР7, ЛР8 |

| | | | | | |
|--------------------|---|----------------------------|------------------------------------|---|--------------------|
| | учителя (советники по воспитанию)» | | | | |
| 2-7 | Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко дню учителя (https://edu.gov.ru/) | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории, социальные сети | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8 |
| 5 | Праздничный концерт «Весь этот мир творит учитель», посвященный Дню Учителя | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагоги-организаторы педагоги д/о, классный руководитель | ЛР4, ЛР5, ЛР11 |
| 6 | Первенство техникума по армрестлингу | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал техникума | Руководитель физвоспитания | ЛР9 |
| 1-я неделя октября | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| 1-я неделя октября | Встреча студентов с представителями ВКНО | Студенты 4 курса | Актовый зал | Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель | ЛР1, ЛР5 |
| 2-7 | Классный час «Как сохранить экологический ресурс планеты» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии ВместеЯрче | Студенты 2 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР10 |
| 7 | Общетехникумовское родительское собрание | Родители студентов 1 курса | Актовый зал | Администрация техникума | ЛР2, ЛР10 |
| 7 | Групповое родительское собрание | Родители студентов 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР2, ЛР10 |
| 7 | Родительское собрание в общежитии «Правила проживания в общежитии. Родительский контроль на расстоянии» | Родители студентов 1 курса | Малый актовый зал общежития | Воспитатели общежития | ЛР2, ЛР10 |
| 9 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «О | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12 |

| | | | | | |
|--------------------|---|---------------------|--------------------------|---|------------------------|
| | взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» | | | | |
| 2 неделя октября | Экскурсия на базовое предприятие | Студенты 2 курса | Промышленное предприятие | Преподаватель спецдисциплин, классный руководитель | ЛР4, ЛР17, ЛР18 |
| 2-я неделя октября | Встреча сотрудника отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России «Арзамасский» с родителями студентов 1 курса на тему: «Юридическая ответственность несовершеннолетних за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков» | Студенты 1 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР сотрудник отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России «Арзамасский» | ЛР3 |
| 12-13 | Личное первенство техникума по настольному теннису | Студенты 1-3 курсов | Спортивный зал техникума | Руководитель физвоспитания | ЛР9 |
| 15 | Групповое родительское собрание | Студенты 2-3 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР2, ЛР3 |
| 17 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 3 неделя октября | Беседа на тему «Моя выбранная профессия» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватель спец.дисциплин | ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21 |
| 3-я неделя октября | Классный час «Моя малая родина» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР5, ЛР8 |
| 3-я неделя октября | Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки | Студенты 1-2 курсов | Площадка для стрельбы | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР1 |
| 4-я неделя октября | Лекторий «Наркотики. Опасная игра» с участием представителя отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России | Студенты 1 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, сотрудник отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России | ЛР2, ЛР3, ЛР9 |

| | | | | | |
|--------------------|---|----------------------|-------------------|--|------------------------|
| 4-я неделя октября | Классный час «Улицы моего города» | Студенты 4 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 5, ЛР8 |
| 24 | Единый классный час, посвященный традиционным семейным ценностям | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12 |
| 25 | Круглый стол «Что я знаю о последствиях совершения правонарушений?» с участием инспектора ПДН ОМВД для студентов, состоящих на внутритехникумовском учёте и профилактическом учёте в ПДН ОМВД | Студенты 1-4 курсов | Читальный зал | Начальник ПДН МВД, зам. директора по ВР социальный педагог | ЛР3 |
| 23 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День спецназа» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8 |
| 25 | Круглый стол «Что я знаю о последствиях совершения правонарушений?» с участием инспектора ПДН ОМВД для студентов, состоящих на внутритехникумовском учёте и профилактическом учёте в ПДН ОМВД | Студенты 1-4 курсов | Читальный зал | Начальник ПДН МВД, зам. директора по ВР социальный педагог | ЛР3 |
| 26-27 | Первенство техникума по шахматам | Студенты 1-4 курсов | Читальный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР9 |
| 27 | Конкурс творческих программ «Дорогу студенту!» в рамках Дня первокурсника | Студенты 1 курса | Актовый зал | Педагоги-организаторы педагоги д/о, классный руководитель | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 |
| 30 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День народного единства: Мы едины, мы — одна страна!» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8 |
| 4-я неделя месяца | Мероприятия в рамках Дня автомобилиста | Студенты 1--2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель спец.дисциплин | ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23 |
| В течение | Акция «Поможем нашим старикам» | Студенты | | Педагоги-организаторы, | ЛР2, ЛР6, |

| | | | | | |
|-------------------|--|----------------------|--|--|--|
| месяца | | 1-4 курсов | | педагоги д/о, классный руководитель | ЛР12 |
| В течение месяца | Акция «Территория добрых дел» | Студенты 1-4 курсов | | Педагоги-организаторы, педагоги д/о, классный руководитель | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9 |
| В течение месяца | «Всероссийский Форум школьных и студенческих спортивных клубов» в онлайн формате (https://фцомофв.рф/activities/page905/page906/) | Студенты 1-4 курсов | Социальные сети | Советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания классные руководители | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9 |
| В течение месяца | Урок здоровья: беседа «Профилактика острых кишечных заболеваний» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители, фельдшер | ЛР9 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 3 | Видеолекторий «Когда мы вместе, Мы едины!», ко Дню народного единства | Студенты 1 курса | Размещение в соц. сетях | Педагоги-организаторы, классный руководитель | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8 |
| 1-я неделя ноября | Круглый стол «Электромобили и экология» | Студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР2, ЛР1, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21 |
| 6 | Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага | Студенты 1-4 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 13,20,27 | Подъем государственного флага | Студенты 1 -4 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 09 | Первенство техникума по гиревому спорту в подъёме гири 24 кг. | Студенты 1-3 курсов | Спортивный зал техникума | Руководитель физвоспитания | ЛР9 |
| 2-я неделя ноября | Тренинг «Шаги навстречу» | Студенты 2 курса | Кабинет для психологических тренингов | Педагог-психолог | ЛР9 |
| 13 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: | Студенты 1 -4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8 |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---------------------------------------|--|-------------------------|
| | «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии» | | | | |
| 13-18 | Единый классный час, посвященный Дню толерантности «Особые люди» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| 16 | Акция «Мы не одни в этом мире живем» | Студенты 1 курса, активисты и волонтеры | Учебные аудитории | Председатель м/о, классные руководители | ЛР6, ЛР7, ЛР8 |
| 16 | Фестиваль студенческого творчества «Диалог культур - искусство жить вместе» | Студенты 2 курса | Актальный зал | Педагоги-организаторы, педагоги д/о, классный руководитель | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 17 | Урок толерантности «Услышим друг друга» | Студенты 2 курса | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 3-я неделя ноября | Классный час «Я среди людей» | Студенты 3 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9 |
| 18 | Встреча инспектора по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД на тему: «Последствия и ответственность за нарушения ПДД» | Студенты 1 курса | Актальный зал | Зам. директора по ВР, инспектор ОГИБДД, социальный педагог, классные руководители | ЛР3, ЛР7, ЛР9 |
| 3-я неделя ноября | Правовой лекторий с участием инспектора ПДН на тему: «Административная и уголовная ответственность» | Студенты 2 курса | Актальный зал | Зам. директора по ВР социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН ОМВД | ЛР3, ЛР7, ЛР9 |
| 3-я неделя ноября | Дискуссионный клуб «В одном вагоне» | Студенты 3 курса | Кабинет для психологических тренингов | Педагог-психолог | ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8 |
| 20 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «О взаимоотношениях в семье (День | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12 |

| | | | | | |
|----------------------|--|------------------------|--|---|-------------------------|
| | матери)» | | | | |
| 25 | Правовой квиз «Мы и закон» | Студенты 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Социальный педагог, классный руководитель | ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| 27 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Что такое Родина?» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР7 |
| 4-я неделя ноября | Классный час «Экономия и бережливость в нашей жизни» | Студенты 2 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР2, ЛР10 |
| В течение месяца | Встреча студентов с работниками военкомата по вопросу первоначальной постановки граждан на воинский учет | Студенты 1-2 курсов | ВКНО по городскому округу и району | Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| В течение месяца | Прохождение профессионально психологического отбора юношами | Студенты 1-2 курсов | ВКНО по городскому округу и району | Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| В течение месяца | Урок здоровья: беседа «Туберкулез. Раннее выявление» | Студенты 2 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель, фельдшер | ЛР9 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | День борьбы со СПИДом: видеосюжет «Есть о чем задуматься» | Студенты 1-4 курсов | Размещение в соц. сетях | Педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР7, ЛР9 |
| 1 | Единый классный час, посвящённый Дню борьбы со СПИДом «СПИД – болезнь, но не приговор» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР2, ЛР7, ЛР9 |
| 1 | Квест «Предупрежден - вооружен» (посвященный Международному дню борьбы со СПИДом) | Студенты 1-2 курсов | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР2, ЛР7, ЛР9 |
| 1 | Акция «Остановим СПИД вместе!» | Студенты 4 курса | Вестибюль техникума | Педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР7, ЛР9 |
| 4 | Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом | Студенты 1-4 курсов | Территория у главного входа в | Советник директора по воспитанию, | ЛР2, ЛР3, |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | государственного флага | | техникум | классные руководители | ЛР7, ЛР8 |
| 11,18,25 | Подъем государственного флага | Студенты 1 -4 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 4 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Мы вместе» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8 |
| 5 | Акция «Я помню твой подвиг, солдат» (ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества) | Активисты и волонтеры | | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР5 |
| 1 неделя декабря | Час психолога «Настоящее всегда важнее прошлого» | Студенты, проживающие в общежитии | Кабинет для психологических тренингов | Педагог-психолог, воспитатели общежития | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9 |
| 2-я неделя декабря | Классный час «Закон и коррупция» | Студенты 3 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР13 |
| 2-я неделя декабря | Классный час «Сквернословие» | Студенты 2 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР13 |
| 2-я неделя декабря | Классный час «Правонарушение, преступление и подросток» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР13 |
| 2-я неделя декабря | Классный час «Предпринимательство – это про меня?» | Студенты 4 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР 21 |
| 2-3 неделя декабря | Беседа «Профессиональные качества личности» | Студенты 3 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| 8 | Акция «Коррупция – это зло!» | Студенты 2 курса | Территория техникума | Педагоги-организаторы | ЛР3, ЛР9, ЛР10 |
| 8 | Конкурс сочинений «Как решить проблему коррупции?» | Студенты 1 курсов | Читальный зал | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы | ЛР2, ЛР3 |
| 2-я неделя декабря | Познавательный час «Россия- Родина моя» | Студенты 2-3 курсов | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР10 |

| | | | | | |
|--------------------|---|--------------------------|---------------------------|--|----------------------------|
| 2-я неделя декабря | Беседа на тему «Автомобиль – средство повышенной опасности» | Студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР19 |
| 11 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Главный закон страны» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР7, ЛР 8 |
| 3-я неделя декабря | Беседа о юридической ответственности за нарушения в сфере ПДД (административная, гражданская, уголовная) | Студенты 1-4 курсов | Сайт техникума | Социальный педагог, инспектор ОГИБДД | ЛР3 |
| 3-я неделя декабря | Олимпиада по специальности | Студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР2, ЛР1, ЛР13, ЛР19 |
| 18 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Герои нашего времени» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР7, ЛР8 |
| 3-я декада декабря | Беседа инспектора ПДН со студентами, состоящими на профилактическом учете на тему: «Зимние каникулы без правонарушений» (комментирование статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22 и др.; 158, 228 и др.) | Студенты 1-4 курсов | Библиотека | Инспектор ПДН, социальный педагог | ЛР3 |
| 22 | Праздничная шоу-программа «Мы все вступаем в Новый год» | Активисты, совет лидеров | УМЦ ВПВМ «Авангард-Лидер» | Педагоги-организаторы | ЛР5, ЛР11 |
| 25 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Новогодние семейные традиции разных народов России» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР12 |
| до 27 | Конкурс «Новогодний вернисаж» | Студенты 1-4 курсов | Размещение в соц. сетях | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР7, ЛР11 |
| В течение месяца | Библиотечные уроки: «Всемирным миром против СПИДа» (посвященная | Студенты 1-4 курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР2, ЛР7, ЛР9 |

| | | | | | |
|-------------------|--|---------------------|--|---|-----------------------|
| | Всемирному дню борьбы со СПИДом) | | | | |
| В течение месяца | Урок здоровья: лекция «СПИД. Пути передачи» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель, фельдшер | ЛР9 |
| В течение месяца | Международный форум гражданского участия «#Мывместе» с вручением международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «МЫ ВМЕСТЕ» / «WE ARE TOGETHER» (https://форум.мывместе.рф) | Студенты 1-4 курсов | Размещение в соц. сетях | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8 |
| В течение месяца | Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций (https://www.ruu.ru/ , https://vk.com/uchenikgodaof-ficial) | Студенты 1-4 курсов | Размещение в соц. сетях | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1-я неделя января | Спортивно-оздоровительные мероприятия в каникулярное время | Студенты 1-4 курсов | Спортивные объекты города | Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры | ЛР9 |
| 9 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8 |
| 15 | Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага | Студенты 1-4 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 22,29 | Подъем государственного флага | Студенты 1-4 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 15 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Налоговая грамотность» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 |
| 3-я неделя | Классный час «Экстремизм в | Студенты | Учебные | Педагог-психолог, | ЛР3, ЛР7, |

| | | | | | |
|-------------------|---|---------------------|--------------------------|--|----------------------|
| января | молодежной среде» | 1 курса | аудитории | классные руководители | ЛР8 |
| 15-20 | Единый классный час «Твой трудовой старт» | Студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР13-ЛР15 |
| 16 | Первенство техникума по гиревому спорту в подъёме гири 16 кг. | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал техникума | Руководитель физвоспитания | ЛР9 |
| 22 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| 4-я неделя января | Беседа на тему «АвтоПром – вчера, сегодня, завтра» | Студенты 1-2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель спец.дисциплин | ЛР2, ЛР1, ЛР13, ЛР19 |
| 4-я неделя января | Классный час «Хорошо учиться – значит трудиться!» | Студенты 2 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР2, ЛР4, ЛР13 |
| 4-я неделя января | Классный час «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?» | Студенты 3 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР14 |
| 4-я неделя января | Интерактивный обзор «Современные технологии» | Студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель спец.дисциплин | ЛР2, ЛР1, ЛР13, ЛР19 |
| 25 | Студенческий КВИЗ «Мы из ПРОФТЕХ» | Студенты 3 курса | Актный зал | Педагоги-организаторы, классный руководитель, педагоги д/о | ЛР4, ЛР5, ЛР11, |
| 27 | Мультимедийный библиотечный урок «900 дней мужества», посвященный освобождению блокадного Ленинграда) | Студенты 2 курса | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР11 |
| 29 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Союзники России» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 7, ЛР8, ЛР 11 |
| В течение месяца | Прохождение медицинского освидетельствования для первичной постановки на воинский учет юношей | Студенты 1-2 курсов | ВКНО | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР1, ЛР5 |
| В течение месяца | Уроки здоровья: встречи с врачом-гинекологом, беседа «Грипп. | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, фельдшер | ЛР9 |

| | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--|---|-----------------------------------|
| | Профилактика» | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1-я неделя февраля | Экскурсия на НО ГП «Арзамаспассажиравтотранс» | Студенты 1 курса | | Преподаватель спец.дисциплин | ЛР13, ЛР17; ЛР19; ЛР21 |
| 5 | Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага | Студенты 1-4 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 12,19,26 | Подъем государственного флага | Студенты 1-4 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 5 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, ЛР4, ЛР 7 |
| 1-я неделя февраля | Классный час «Взаимоотношения с полицией» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР2, ЛР3 |
| 8 | Первенство техникума по лыжным гонкам | Студенты 1-4 курсов | Лыжная база | Руководитель физвоспитания | ЛР9 |
| 10 | Познавательный час «Наш мир без террора» | Студенты 2 курса | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 2-я неделя февраля | Проведение разъяснительной работы инспектором по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД на тему: «Значение соблюдения ПДД как залог безопасности участников дорожного движения» | Студенты 2 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР социальный педагог | ЛР3 |
| 2-я неделя февраля | Встреча студентов с представителями ВКНО | Студенты 4 курса | Актовый зал | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1, ЛР5 |
| 12 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День первооткрывателя» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8, ЛР15, ЛР17 |
| 15 | Акция «Love is...» | Активисты и волонтеры | Вестибюль техникума | Педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР11 |

| | | | | | |
|--------------------|--|-------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------|
| В течение месяца | Групповые родительские собрания | Родители студентов 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 2, ЛР3 |
| 19 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| 21 | Финал соревнований по военно-спортивному многоборью | Студенты 1-3 курсов | Спортивный зал техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель | ЛР1, ЛР7, ЛР9 |
| 22 | Мероприятие, посвященное 23 февраля «Ты мужчина - значит, воин!» | Студенты 1-2 курсов | Актный зал | Преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, педагоги д/о | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 |
| 25 | Зимний спортивный праздник здоровья «Проводы русской зимы» | Студенты 1-2 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания, Совет спортивного клуба, классный руководитель | ЛР5, ЛР9 |
| 27 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Как найти свое место в обществе» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 10, ЛР12 |
| 3-я неделя февраля | Классный час «Армия и военный призыв» | Студенты 4 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР5 |
| 4-я неделя февраля | Круглый стол «Волшебные присадки» | Студенты 4 курса | Учебные аудитории | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР2, ЛР1, ЛР13-ЛР21 |
| 4-я неделя февраля | Час психолога «Внимание - игромания!» | Студенты 1-2 курсов | Кабинет для психологических тренингов | Психолог Воспитатели | ЛР9, ЛР10 |
| В течение месяца | Диагностика организаторских и коммуникативных способностей | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР7 |
| В течение месяца | Тестирование «Моё отношение к службе в армии» | Студенты 3 курса | Учебные аудитории | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1 |
| В течение месяца | Экскурсия в музей «История поколений», посвящённая выпускникам техникума, погибшим при исполнении воинского долга | Студенты 3 курса | Музей техникума | Руководитель кружка «Экскурсовод», классный руководитель | ЛР1, ЛР7, ЛР15 |

| | | | | | |
|------------------|--|---------------------|--|---|------------------------|
| В течение месяца | Посещение историко-художественного музея | Студенты 2 курса | Историко-художественный музей | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10 |
| МАРТ | | | | | |
| 1 | Единый классный час «Город трудовой славы» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12 |
| 1 | Акция «Знать, чтобы не оступиться!» (антинаркотическая) | Студенты 1 курса | Территория техникума | Педагоги организаторы | ЛР2, ЛР9 |
| 4 | Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага | Студенты 1-4 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 11,18,25 | Подъем государственного флага | Студенты 1-4 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 1-я неделя марта | Час психолога «Безопасный интернет» | Студенты 1 курса | Кабинет для психологических тренингов | Педагог-психолог | ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10 |
| 1-я неделя марта | Участие в проведении Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» посвященного празднованию Всемирного дня гражданской обороны | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| 1-я неделя марта | Беседа «А у нас в машине газ! А у вас?» | Студенты 2-3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР2, ЛР1, ЛР13-ЛР21 |
| 1 | Час интересных сообщений о великих женщинах России «Быть женщиной – великий шаг» | Студенты 1-2 курсов | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР5, ЛР7, |
| 4 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Всемирный фестиваль молодежи» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 2, ЛР6, ЛР11 |
| 7 | Праздничный концерт к 8 марта «Весь мир начинается с женщины!» | Студенты 1-4 курсов | Актный зал | Педагоги-организаторы, педагоги д/о | ЛР2, ЛР7, ЛР11 |

| | | | | | |
|------------------|--|---------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|
| 1-7 | Онлайн - Фотовыставка «Живет повсюду красота», посвященная 8 марта | Студенты 1-4 курсов | Размещение в соц. сетях | Педагоги-организаторы, классный руководитель | ЛР2, ЛР7, ЛР11 |
| 11 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Первым делом самолеты». О гражданской авиации» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 13-15 | Первенство техникума по плаванию | Студенты 1-4 курсов | ФОК | Руководитель физвоспитания | ЛР9 |
| 15 | Видеолекторий, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией | Студенты 1 курса | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель истории. | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8 |
| 18 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Крым. Путь домой» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8 |
| 21-25 | Классный час «Экология в нашей жизни» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Председатели м/о, классный руководитель | ЛР2, ЛР10, ЛР16, ЛР20 |
| 25 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Россия – здоровая держава» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| 29 | Правовая игра «Знатоки права» | Студенты 1 курса | Актовый зал | Социальный педагог | ЛР3, ЛР9 |
| 3-я неделя марта | Викторина «Мир автомобилей» | Студенты 2 курса | Учебные аудитории | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР13, ЛР19 |
| 4-я неделя марта | Встреча с психологом «Джентльменами не рождаются» | Студенты 2 курса | Кабинет для психологических тренингов | Педагог-психолог | ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
| В течение месяца | Международная акция «Сад памяти» (https://волонтерыпобеды.рф/ / https://садпамяти2023.рф/) | Студенты 1-3 курсов | Размещение в соц. сетях | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8 |
| В течение месяца | Знакомство студентов с информацией в разделе «Социально-психологическая | Студенты 1 курса | Сайт техникума | Педагог-психолог, классный руководитель | ЛР3, ЛР7, ЛР9 |

| | | | | | |
|-------------------|--|-----------------------|--|---|--------------------|
| | служба»: «Что делать с эмоциями?», «Самооценка – из чего она складывается», «Как развить уверенность в себе» | | | | |
| В течение месяца | Урок здоровья: беседа «Здоровый образ жизни» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители, фельдшер | ЛР9 |
| 25 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Россия – здоровая держава» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| Последняя неделя | Выпускной вечер «В добрый путь, выпускники!» | Выпускные группы | Актный зал | Педагоги-организаторы, педагоги д/о | ЛР 11 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага | Студенты 1-3 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 8,15,22 | Подъем государственного флага | Студенты 1 -3 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 1 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 5 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья: - Спартианская эстафета; - Спортивные раусы | Студенты 1-2 курсов | Спортивный зал техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватели ФК | ЛР2, ЛР9, |
| 5 | Тематическая акция «Жизнь прекрасна — не рискуй напрасно!» | Активисты и волонтеры | Вестибюль техникума | Педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР9 |
| до 6 | Месячник «За здоровый образ жизни»: Конкурс «Молодёжь за ЗОЖ» | Студенты 1-3 курсов | Территория техникума | Зам. директора по ВР председатели м/о, классный руководитель | ЛР9 |
| 1-я неделя апреля | Классный час «Наше здоровье в наших руках» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР2, ЛР9 |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|-------------------|--|----------------------|
| 2-я неделя апреля | Классный час «Как сделать карьеру?» | Студенты 3 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР2, ЛР1, ЛР13-ЛР21 |
| 2-я неделя апреля | Классный час «На пути к успеху» | Студенты 2 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР2, ЛР9, ЛР12 |
| 2-я неделя апреля | Викторина по ПДД | Студенты 3 курса | Учебные аудитории | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР2, ЛР1, ЛР13, ЛР19 |
| 8 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Я вижу Землю! Это так красиво» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| 12 | Тематический КВЕСТ, ко Дню космонавтики «Открывая новые планеты» | Студенты 1 курса | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7 |
| 2-я неделя апреля | Профилактическая беседа инспектора ПДН со студентами «группы риска», направленная на объяснение опасности экстремистских проявлений в молодежной среде, соблюдение правил личной безопасности в сети интернет, профилактика самовольных уходов | Студенты, состоящие на различных видах контроля | Читальный зал | Зам. директора по ВР социальный педагог, начальник ПДН ОМВД | ЛР3 |
| 2-я неделя апреля | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный безопасному отдыху детей в летний период, их подготовке к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физкультуры | ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| 2-я неделя апреля | Научно-практическая конференция «Ступени роста» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Зам.директора по УиНМР, методист | ЛР5, ЛР9, ЛР13 |
| 2-я неделя апреля | Мастер-класс «Создание прототипов изделий» | Студенты 2-3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР2, ЛР1, ЛР13-ЛР21 |
| 15 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «215- | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10 |

| | | | | | |
|-------------------|--|---------------------|--|---|----------------------------|
| | летие со дня рождения Н. В. Гоголя» | | | | |
| 3-я неделя апреля | Ролевая игра «Суд над пивом» | Студенты 1 курса | Кабинет для психологических тренингов | Педагог-психолог | ЛР3, ЛР9 |
| 3-4 неделя апреля | Соревнования по неполной разборке и сборке АК-74 | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель-организатор ОБЖ классный руководитель | ЛР1, ЛР7, ЛР9 |
| 22 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Экологичное потребление» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 4, ЛР 6, ЛР7 ЛР13, ЛР19 |
| 4-я неделя апреля | Урок тренинг «Ценности людей и законы общества» | Студенты 2 курса | Кабинет для психологических тренингов | Педагог-психолог | ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР16, ЛР18 |
| 29 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Труд крут» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР4, ЛР6, ЛР7 |
| В течение месяца | Тренинг и диагностика «Определение профессиональной мотивации» | Студенты 1-2 курсов | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР7 |
| В течение месяца | Выпуск информационного бюллетеня «Военная присяга – клятва воина на верность родине» | Студенты 1-3 курсов | Размещение информации на сайте техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1, ЛР5, ЛР7 |
| В течение месяца | Первенство техникума по баскетболу | Студенты 1-3 курсов | Спортивный зал техникума | Преподаватель физвоспитания, классный руководитель | ЛР9 |
| В течение месяца | Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (https://vk.com/volonterycultury?w=wall-185264972_2171 https://волонтерыкультуры.рф/news/264) | Студенты 1-3 курсов | Социальная сеть | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| Апрель | Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» | Студенты 1-3 курсов | Территория города | Педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР10, ЛР13 |
| Апрель-май | Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» | Студенты 1-3 курсов | | Педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7 |

| | | | | | |
|------------------|---|----------------------|--|---|----------------------------------|
| Апрель-май | Посещение музея русского патриаршества | Студенты 1 курса | Музей русского патриаршества | Педагог-организатор | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| В течение месяца | Урок здоровья: беседа «Иммунизация» | Студенты 2 курса | Учебные аудитории | Классные руководители, фельдшер | ЛР9 |
| МАЙ | | | | | |
| 6 | Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага | Студенты 1-3 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 13,20,27 | Подъем государственного флага | Студенты 1 -3 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 1-3 неделя мая | Первенство техникума по волейболу | Студенты 1-3 курсов | Спортивный зал техникума | Преподаватель физвоспитания. | ЛР9, ЛР13 |
| 1-2 неделя мая | Проведение тематической беседы посвященной истории родного края, традициям и символам воинской чести - Воинская присяга - клятва на верность Родине | Студенты 2 курса | Учебные аудитории | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1, ЛР5, ЛР8 |
| 1-2 неделя мая | Презентация «Автомобилестроение для армии» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР2, ЛР1, ЛР13, ЛР19 |
| 1-2 неделя мая | Учебные сборы со студентами | Студенты 2 курса | Учебные аудитории, стадион, территория | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9 |
| 6 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: Урок памяти | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР8, ЛР 12 |
| 6-8 | Неделя «Вахта Памяти»: Акция «Ветеран живет рядом» | Студенты 1-3 курсов | Места проживания ветеранов | Педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР6 |
| | Акция «Георгиевская лента» | Студенты | В соц.сетях | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, |

| | | | | | |
|-------------------|--|------------------------|---|---|----------------------------------|
| | | 1-3 курсов | | | ЛР3, ЛР5, ЛР6 |
| | Акция «Бессмертный полк» | Студенты 1 курса | Шествие к мемориалу «Вечный огонь», соц.сети | Классный руководитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6 |
| 7 | Тематический спектакль, посвященный 9 мая «Пока жива память - жив народ!» | Студенты 1-2 курсов | Актальный зал | Педагоги-организаторы педагоги д/о | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 |
| 13 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Будь готов!» (Ко дню детских Общественных организаций) | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР2, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 8 |
| 14-18 | Классный час «Моя семья- моя опора» | Студенты 1-2 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР12 |
| 17 | Акция «СПИД: про это нужно знать!» | Студенты 1-2 курсов | Вестибюль техникума | Педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР9 |
| 3-я неделя мая | Встреча с представителем отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России | Студенты 2 курса | Актальный зал | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, сотрудник отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД | ЛР2, ЛР3, ЛР9 |
| 3-я неделя мая | Классный час «Вся правда о курении» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР9 |
| 3-я неделя мая | Классный час «Мои зависимости» | Студенты 2 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР9 |
| 20 | Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР7, ЛР 8, ЛР11 |
| 2-я неделя | Классный час «Что такое семейные | Студенты | Учебные | Классный руководитель | ЛР12 |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------|--|--|------------------------------------|
| мая | ценности?» | 3 курса | аудитории | | |
| 4-я неделя мая | Час психолога «Конфликты и способы их решения» | Студенты 1 курса | Кабинет для психологических тренингов | Педагог-психолог | ЛР3, ЛР7, ЛР9 |
| 29 | Акция «Берегись, пешеход!» | Активисты и волонтеры | Территория у техникума | инспектор ОГИБДД, волонтеры, классные руководители | ЛР2, ЛР9 |
| 31 | Акция «Табачный туман обмана» | Активисты и волонтеры | Вестибюль техникума | Педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР9 |
| В течение месяца | Творческие отчеты перед родителями | Родители студентов 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР2, ЛР12 |
| В течение месяца | Видеоурок «Славянские просветители Кирилл и Мефодий» (ко дню славянской письменности и культуры) | Студенты 1-2 курсов | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| В течение месяца | Книжная выставка «Семья - начало всех начал» (к международному дню семьи) | Студенты 1-3 курсов | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР5, ЛР11, ЛР12 |
| В течение месяца | Мероприятия в рамках Всероссийской весенней недели добра | Студенты 1-3 курсов | | Педагог-организатор, председатель м/о, классный руководитель | ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13 |
| В течение месяца | Уроки здоровья: беседы «Клещевой энцефалит», «О вреде курения», «Профилактика алкоголизма в студенческой среде» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель, фельдшер | ЛР9 |
| В течение месяца | Ежегодная акция «Летопись сердец» (https://культурадляшкольников.рф/ https://vk.com/culture-4schoolkids) | Студенты 1-3 курсов | Социальная сеть | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 3 | Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага | Студенты 1-3 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|-------------------------|
| 10,17,24 | Подъем государственного флага | Студенты 1 -3 курсов | Территория у главного входа в техникум | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 3 | Акция «Студенты – детям» | Студенты 1 курса | | Педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР5, ЛР11 |
| 1-я неделя июня | Проведение круглого стола «Летние каникулы без правонарушений» (комментирование статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22 и др.; 158, 228 и др.) с участием инспектора ПДН для студентов «группы риска» | Студенты, состоящие на различных видах контроля | Читальный зал | Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН | ЛР3, ЛР9 |
| 1-я неделя июня | Беседа «Моя первая экзаменационная сессия» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР9, ЛР13 |
| 1-я неделя июня | Классный час «Вся правда о пиве» | Студенты 2 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3, ЛР9 |
| 1-я неделя июня | Видеоурок с последующим обсуждением «Психологические механизмы зависимости» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР3, ЛР9 |
| 1-я неделя июня | Круглый стол «Состояние и направление развития автосервиса в г. Арзамас» | Студенты 2 курса | Учебные аудитории | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР2, ЛР1, ЛР13, ЛР19 |
| 6 | Акция «Цветы на граните» (выезд к местам захоронений выпускников, погибших в «горячих точках») | | Места захоронений выпускников | Руководитель кружка «Экскурсовод» | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7 |
| 9 | Познавательный час «Мой город» | Студенты 1 курса | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15 |
| 10-15 | Классный час, посвящённый Дню России «Моя Россия – моя страна» | Студенты 1 курса | Учебная аудитория | Председатели м/о, классный руководитель | ЛР1, ЛР5 |
| 3-я неделя июня | Беседа «На повестке дня – лето» | Студенты 1-2 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР3, ЛР9, ЛР10 |
| 26 | Акция «Цени свою жизнь...» | Студенты 1-2 курсов | | Педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР9 |
| В течение | Виртуальные выставки: «Вместе к | Студенты | Читальный зал | Библиотекарь | ЛР1, ЛР5, |

| | | | | | |
|------------------|---|---------------------|--|--|------------------------------------|
| месяца | Пушкину», «Читаем о войне» (ко дню памяти и скорби) | 1-3 курсов | | | ЛР7, ЛР11 |
| В течение месяца | Уроки здоровья: беседы «Правила поведения на воде и в лесу», «О вреде наркотических средств» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель, фельдшер | ЛР3, ЛР9 |
| В течение месяца | Фестиваль «Движения Первых» (https://будьвдвижении.рф/) | Студенты 1-3 курсов | Социальные сети | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР1, ЛР2 |
| В течение месяца | Всероссийская акция «Свеча памяти» (https://fadm.gov.ru/ https://rospatriotcentr.ru) | Студенты 1-3 курсов | Социальные сети | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12 |
| В течение месяца | Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам» (https://фцомофв.рф/activities/konkurs_akcii/page462/) | Студенты 1-3 курсов | Социальные сети | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР2, ЛР9 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 2–9 | Организация виртуальной развивающей смены «Следуй за мной» | Студенты 1 курса | В официальной группе техникума ВКонтакте | Зам. директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог, педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, Р12, ЛР19 |
| 1-2 недели июля | Организация трудовой бригады | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ АКТТ | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПРиЭД | ЛР4; ЛР16, ЛР21 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 1–8 | Организация виртуальной развивающей смены «Следуй за мной» | Студенты 2 курса | В официальной группе техникума ВКонтакте | Зам. директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог, педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, Р12, ЛР19 |
| в течение | Акция «Наш дом» | Студенты | | Педагоги д/о, классный | ЛР 2, ЛР 10 |

| | | | | | |
|----------------|--|---------------------|--|---|------------------------|
| года | | 1-4 курсов | | руководитель | |
| в течение года | Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.) | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Кураторы органов самоуправления | ЛР 2, ЛР 6, ЛР21 |
| в течение года | Участие студентов в конкурсе «Лучшая группа техникума по итогам учебного года» | Студенты 1-4 курсов | | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классный руководитель, актив группы | ЛР2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР21 |
| в течение года | Мероприятия с участием сотрудников правоохранительных органов | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН ОМВД | ЛР3, ЛР 7, ЛР9 |
| в течение года | Участие в мероприятиях, рекомендованных Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классный руководитель | |
| в течение года | Участие в мероприятиях декады (месячника) профессионального мастерства (по профессиям и специальностям) | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин, мастера п/о | ЛР1, ЛР2, ЛР13-ЛР21 |
| в течение года | Участие в работе Поисково-творческих школ при кабинетах техникума | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Руководители ПТШ | ЛР1, ЛР2, ЛР13-ЛР21 |
| в течение года | Ознакомление студентов с выпусками информационных бюллетеней | Студенты 1-4 курсов | Размещение информации на сайте техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1, ЛР5, ЛР7 |
| в течение года | Посещение культурно-массовых мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта» | Студенты 1-4 курсов | | Классный руководитель | ЛР1, ЛР8, ЛР11 |