

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники	Зо 02.02	приемы структурирования информации

		информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
лабораторные работы	-
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	12		
	Содержание Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.	12 4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

<p>Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.</p>	<p>Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
--	---	-----------------	---	---

Тема 1.3. Язык как система знаков.	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		

	Практическая работа №1 «Принципы русской орфографии»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.		30		
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание	30		
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02

				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01

				Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.01 Зo 06.01 Зo 06.02
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.01 Зo 02.03 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.01 Зo 06.01 Зo 06.02
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.01 Зo 02.03 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04

				Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.7. Глагол как часть речи	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Деепричастия и способы их образование. Правописание деепричастий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.9. Наречие как часть речи.	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.10. Служебные части речи.	Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие № 2 «Служебные и самостоятельные части речи»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		22		
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание	22		
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01

				Зo 05.02 Уo 06.01 Зo 06.01 Зo 06.02
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.01 Зo 02.03 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.01 Зo 06.01 Зo 06.02
Тема 3.3. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.01 Зo 02.03 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01

				3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
Тема 3.4. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.01 3o 02.03 Уo 02.02 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
Тема 3.5. Сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение.	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.01 3o 02.03 Уo 02.02 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01

			Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
Практическое занятие № 3 «Основные единицы синтаксиса»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		16	
Тема 4.1. Язык	Содержание	16	

как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
Практическая работа № 4 «Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02	

<p>Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.</p>	<p>Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическая работа № 5 «Функциональные стили современного русского языка»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 4.3. Научный стиль. Деловой стиль.</p>	<p>Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02</p>

			Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Практическая работа № 6 «Профессиональная речь и формы деловой коммуникации».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Промежуточная аттестация (экзамен)	18		
Всего:	96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва :

Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>Понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;</p> <p>Использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;</p> <p>Проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>Использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические,</p>	<p>Владеть языковой нормой и ее разновидностями, применять полученные знания и умения в собственной речевой практике в целях повышения уровня речевой культуры;</p> <p>Владеть навыками грамотной письменной речи, уметь излагать мысли как письменно, так и устно;</p> <p>Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>Владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>Не допускать в письменных текстах грамматических, речевых и пунктуационных ошибок;</p> <p>Уметь выполнять письменную работу над</p>	<p>Входной контроль.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - сочинение, изложение, эссе, - устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой) - тестирование, - лингвистические задачи, - деловые игры, - контрольные работы - диктанты, - анализ публичного выступления, - рефераты, - аннотации, - тезисы. <p>Практические работы.</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен).</p>

<p>орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию; Осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуру.</p>	<p>ошибками диктанта, сочинения, изложения, эссе.</p>	
---	---	--

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

2023 год

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые	Зо 02.02	приемы структурирования

		источники информации		я информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	115
лабораторные работы	*
практические занятия	*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение		2		
Тема 1. Введение.	Содержание	2		
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств.	2		
Раздел 2. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.		16		
Тема 2.1 Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви.	Содержание	2		
	Романтизм как направление в искусстве и литературе: хронология, проблематика, характерные особенности, романтический пейзаж и романтический герой, конфликт, сюжеты, мотивы, образы. Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «Свободы сеятель пустынный...», «К морю», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «Осень (Отрывок)», «Когда за городом задумчив я брожу...». «Воспоминания в Царском Селе», «Погасло дневное	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01

	светило...», «Редет облаков летучая гряда...», «Свободы сеятель пустынный...», «Сожженное письмо», «Храни меня, мой талисман», «К***», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил, любовь еще, быть может...», «Все в жертву памяти твоей...», «Ненастный день потух...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Что в имени тебе моем?».			3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
Тема 2.2 А.С. Пушкин как национальный гений и символ.	Содержание Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.01 3o 02.03 Уo 02.02 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
Тема 2.3 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841).	Содержание Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.09 3o 01.06

	<p>золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова.</p> <p><i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк».</p>			<p>Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
Тема 2.4	Содержание	4		

<p>Фантасмагория человеческой жизни в творчестве Н. В. Гоголя (1809 — 1852).</p>	<p>«Комическое» и «фантастическое» в литературе и в прозе Н.В. Гоголя. Основные характеристики гоголевского художественного мира. Произведения Н.В, Гоголя в анимации и мультипликации. <i>Для чтения и изучения</i> повести «Вий», «Портрет» или «Нос».</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 2.5 «Дело мастера боится».</p>	<p>Содержание «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02</p>

				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 3. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		42		
Тема 3.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886).	Содержание	4		
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.2 Илья Ильич	Содержание	2		

<p>Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера.</p>	<p>А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 3.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети».</p>	<p>Содержание Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02</p>

				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.4 «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Содержание	2		
	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.5 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях.	Содержание	2		
	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гиперболы, ирония, сатира. Эзопов язык.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01

				Зo 02.03 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.01 Зo 06.01 Зo 06.02
Тема 3.6 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866).	Содержание	6		
	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.01 Зo 02.03 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.01 Зo 06.01 Зo 06.02
Тема 3.7 Человек в	Содержание	6		

<p>поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910).</p>	<p>«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 3.8 «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальность.</p>	<p>Содержание Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01</p>

				Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.9 Крестьянство как собираТЕЛЬный герой поэзии Н.А. Некрасова.	Содержание	4		
	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.10 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.	Содержание	2		
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09

	<p>не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др.</p> <p>Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. <i>Для чтения и изучения:</i> А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.</p>			<p>Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 3.11 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904).</p>	<p>Содержание</p> <p>Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01</p>

				Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.12 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Содержание	2		
	Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как правило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.		16		
Тема 4.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.	Содержание	2		
	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02

	<p>вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя).</p> <p>Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя)</p> <p>Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта.</p>			<p>Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 4.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.</p>	<p>Содержание</p> <p><i>Александр Иванович Куприн (1870–1938)</i> Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964).</p>	<p>2</p>		
		<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01</p>

				Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 4.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни.	Содержание	4		
	<i>Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев.</i> <i>Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне».</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 4.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители.	Содержание	2		
	<i>От реализма – к модернизму. Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06

	<p>направления.</p> <p><i>Символизм.</i> Идея двоимирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: <i>В. Брюсов</i> («Творчество»); <i>К. Бальмонт</i> («Я – изысканность русской медлительной речи...»); <i>А. Белый</i> («Раздумье»).</p> <p><i>Акмеизм.</i> Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: <i>Н. Гумилев</i> («Жираф»); <i>С. Городецкий</i> («Береза»).</p> <p><i>Футуризм.</i> Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль». Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: <i>И. Северянин</i> («Эпилог», «Авиатор»); <i>В. Хлебников</i> («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре.</p>			<p>Уо 02.01</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p>
Тема 4.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».	Содержание	2		
	<p><i>Александр Александрович Блок</i> (1880–1921). Сведения из биографии поэта.</p> <p><i>«Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...»</i> (из цикла <i>«На поле Куликовом»</i>), <i>«Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...».</i> Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта.</p> <p>Поэма <i>«Двенадцать».</i> Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	<p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 06.01</p>

	поэмы. Поэма в живописи и на сцене.			Зо 06.02
Тема 4.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского.	Содержание	2		
	<i>Владимир Владимирович Маяковский</i> (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). <i>«Послушайте!»</i> , <i>«Лиличка!»</i> , <i>«Скрипка и немножко нервно»</i> , <i>«Левый мари»</i> , <i>«Прозаседавшиеся»</i> , <i>«Нате!»</i> , <i>«А вы могли бы?»</i> , <i>«Юбилейное»</i> , <i>«Сергею Есенину»</i> <i>Лирика.</i> Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих <i>«Облако в штанах»</i> . Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 4.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенина.	Содержание	2		
	<i>Сергей Александрович Есенин</i> (1895–1925) <i>(«Гой ты, Русь моя родная!»</i> , <i>«Тебе одной плету венок...»</i> , <i>«Спит ковыль. Равнина дорогая...»</i> , <i>«Неуютная жидкая лунность...»</i> ; <i>«Сорокоуст»</i> , <i>«Я покинул родимый дом...»</i> , <i>«Русь советская»</i> , <i>«Письмо к матери»</i> ; <i>«Отговорила роща золотая...»</i> , <i>«Собаке Качалова»</i> ; <i>«Не бродить, не мять в кустах багряных...»</i> , <i>«Мы теперь уходим понемногу...»</i> , <i>«Шаганэ ты моя, Шаганэ...»</i> , <i>«Письмо к женщине»</i> , <i>«Не жалею, не зову, не плачу...»</i> . Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02

	<p>родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке</p>			<p>Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Раздел 5 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.</p>		12		
<p>Тема 5.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой.</p>	<p>Содержание <i>Марина Ивановна Цветаева</i> (1892–1941) Сведения из биографии. <i>«Роландов Рог»</i>, <i>«Моим стихам, написанным так рано...»</i>, <i>«Кто создан из камня, кто создан из глины...»</i>, <i>«Куст»</i>, <i>«Тоска по родине! Давно...»</i>, <i>«Вчера еще в глаза глядел...»</i>, <i>«Идешь на меня похожий...»</i>, <i>«Все рядом лежат...»</i>, <i>«Стихи к Блоку»</i> (<i>«Имя твое – птица в руке...»</i>), <i>«У тонкой проволоки над волной овсов...»</i> (из цикла <i>«Ахматовой»</i>) Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке.</p>	2		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 5.2 Андрей</p>	<p>Содержание</p>	2		

<p>Платонов. «Усомнившийся Макар».</p>	<p><i>Андрей Платонов</i> (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть <i>«Усомнившийся Макар»</i>. И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 5.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой.</p>	<p>Содержание <i>Анна Андреевна Ахматова</i> (1889–1966) Сведения из биографии. <i>«Песня последней встречи»</i>, <i>«Сжала руки под темной вуалью...»</i>, <i>«Смятение»</i>, <i>«Под крышей промерзшей пустого жилья...»</i>, <i>«Муза»</i>, <i>«Муза ушла по дороге...»</i>, <i>«Мне ни к чему одические рати...»</i>, <i>«Не с теми я, кто бросил землю...»</i>, <i>«Мне голос был. Он звал утешно...»</i>, <i>«Родная земля»</i>, <i>«Смуглый отрок бродил по аллеям...»</i> <i>Лирика</i>. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма <i>«Реквием»</i>. Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01</p>

	памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке.			Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 5.4 «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности.	Содержание	2		
	Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 5.5 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков.	Содержание	2		
	<i>Михаил Афанасьевич Булгаков</i> (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Роман « <i>Белая гвардия</i> ». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03

	Сценическая и киноистория романа			Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 5.6 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».	Содержание <i>Михаил Александрович Шолохов (1905–1984)</i> Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Роман-эпопея « <i>Тихий Дон</i> » (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 6 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		4		

<p>Тема 6.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.</p>	<p>Содержание <i>Борис Леонидович Пастернак (1890–1960)</i> Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «<i>Февраль. Достать чернил и плакать!..</i>», «<i>Определение поэзии</i>», «<i>Про эти стихи</i>», «<i>Во всем мне хочется дойти до самой сути...</i>», «<i>Гамлет</i>», «<i>Зимняя ночь</i>», «<i>Любить иных – тяжелый крест...</i>», «<i>Никого не будет в доме...</i>», «<i>Снег идет</i>», «<i>Гефсиманский сад</i>», «<i>Быть знаменитым некрасиво...</i>», «<i>Февраль. Достать чернил и плакать!..</i>», «<i>Определение поэзии</i>», «<i>Про эти стихи</i>», «<i>Во всем мне хочется дойти до самой сути...</i>», «<i>Гамлет</i>», «<i>Зимняя ночь</i>», «<i>Любить иных – тяжелый крест...</i>», «<i>Никого не будет в доме...</i>», «<i>Снег идет</i>», «<i>Гефсиманский сад</i>», «<i>Быть знаменитым некрасиво...</i>». Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта.</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 6.2. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского.</p>	<p>Содержание <i>Александр Трифонович Твардовский (1910–1970)</i> Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «<i>Дробиться рваный цоколь монумента...</i>», «<i>Памяти матери</i>», «<i>Я убит подо Ржевом...</i>», «<i>Я знаю: никакой моей вины...</i>», «<i>В тот день, когда окончилась война...</i>», «<i>Вся суть в одном единственном завете...</i>», «<i>Признание</i>», «<i>О сущем</i>» «<i>Стихи неслыханной искренности и откровенности</i>». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству.</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04</p>

				Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 7 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		12		
Тема 7.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе.	Содержание	4		
	<p>«Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) <i>Проблема нравственного выбора на войне. Василий Владимирович Быков (1924–2003). Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны.</i></p> <p>Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 7.2	Содержание	4		

<p>Тоталитарная тема в литературе второй XX века.</p>	<p><i>А. И. Солженицын</i> «Один день Ивана Денисовича»; <i>В. Т. Шаламов</i> «Колымские рассказы» (по выбору учителя) <i>Александр Исаевич Солженицын</i> (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «<i>Один день Ивана Денисовича</i>». Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 7.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.</p>	<p>Содержание <i>Валентин Григорьевич Распутин</i> (1937–2015) Повесть «<i>Прощание с Матерой</i>». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. <i>Василий Макарович Шукшин</i> (1929–1974). Рассказы «<i>Микроскоп</i>», «<i>Срезал</i>». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02</p>

	диалог, открытый финал.			Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 7.4 «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека.	Содержание	2		
	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 8 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.		8		
Тема 8.1 Лирика:	Содержание	4		

<p>проблематика и образы.</p>	<p>Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. <i>Иосиф Александрович Бродский</i> (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «<i>В деревне Бог живет по углам...</i>», «<i>Пилигримы</i>», «<i>Воротишься на родину. Ну что ж</i>», «<i>Стансы</i>», «<i>Postscriptum</i>» («<i>Как жаль, что тем, чем стала для меня...</i>»), «<i>Ниоткуда с любовью надцатого марта...</i>», «<i>Конец прекрасной эпохи</i>», «<i>Пятая годовщина</i>», «<i>На столетие Анны Ахматовой</i>», «<i>Рождественская звезда</i>», «<i>Не выходи из комнаты...</i>» (по выбору учителя). Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре. <i>Давид Самуилович Самойлов</i> (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «<i>Сороковые, роковые...</i>», «<i>Если вычеркнуть войну...</i>» «<i>Семен Андреич</i>»; «<i>Дай выстрадать стихотворенье!...</i>», «<i>Стих небогатый, суховатый...</i>», «<i>Пестель, поэт и Анна</i>»; «<i>Конец Пугачева</i>»; «<i>Названья зим</i>», «<i>Мне снился сон жестокий...</i>»; «<i>Двор моего детства</i>»; «<i>Болдинская осень</i>», «<i>Рождество Александра Блока</i>»; «<i>Память</i>» (по выбору учителя). «<i>Все есть в стихах – и то и это...</i>»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 8.2</p>	<p>Содержание</p>	<p>4</p>		

<p>Драматургия: традиции и новаторство.</p>	<p><i>Александр Валентинович Вампилов</i> (1937–1972). <i>«Провинциальные анекдоты»</i> (две одноактные пьесы: <i>«История с метранпажем»</i> и <i>«Двадцать минут с ангелом»</i>). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. <i>«Гостиничный»</i> мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная неумяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. (<i>«История с метранпажем»</i>). <i>«Двадцать минут с ангелом»</i> – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Раздел 9 Зарубежная литература XX века.</p>		<p>3</p>		
<p>Тема 9.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.</p>	<p>Содержание</p> <p><i>Рэй Брэдбери</i> (1920–2012). Научно-фантастические рассказы <i>«И грянул гром»</i>, <i>«Вельд»</i>. Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим (<i>«эффект бабочки»</i> – <i>«И грянул гром»</i>). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – <i>«Вельд»</i>). Сочетание сказки и фантастики. <i>Эрнест Хемингуэй</i> (1899–1961). Новелла <i>«Кошка под дождем»</i>. Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: <i>«диалог глухих»</i>. Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01</p>

				3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
Тема 9.2 «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	Содержание	1		
	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.01 3o 02.03 Уo 02.02 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6020-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433733>
2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01043-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433732>
3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10666-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431053>
4. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00234-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
15. Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>
16. Полка [Электронный ресурс] URL: <https://polka.academy/>
17. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: <https://www.prlib.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2019; «Почему чтение опять стало модным». – URL: <https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka>
2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 368 с. (Высшее образование).
3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2019. – 489
4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453510>
5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453653>
6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 352 с.
7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 368 с.

8. Шульгина О.В., Шульгина Д.П. Историко-географические аспекты мемориализации пушкинского наследия (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина) // Культура и искусство. – 2019. – № 7. – С. 37 - 51.
 URL:https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; Способность выявлять в художественных текстах</p>	<p>Владеть языковой нормой и ее разновидностями, применять полученные знания и умения в собственной речевой практике в целях повышения уровня речевой культуры; Уметь анализировать и интерпретировать тексты художественного произведения, соотносить его с общественной жизнью и культурой; Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; Владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; Владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование, - сочинение, - креативный текст (эссе), - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера, биографической таблицы и т.п.), - чтение стихотворного текста наизусть. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).</p>

<p>образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>		
---	--	--

Приложение 3.3

к ОПОП-П по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.3 Математика

2023 год

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.3 Математика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.3 Математика** является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые	Зо 02.01	номенклатура информационных

		источники информации		источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	

теоретическое обучение	214
лабораторные работы	*
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		12/0		
Тема 1.1. Повторение курса математики основной школы	Содержание <i>Цель и задачи математики при освоении специальности</i> Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.	12/0 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05

	<p><i>Числа и вычисления. Выражения и преобразования</i> Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<p><i>Геометрия на плоскости</i> Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Процентные вычисления Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05

	<p><i>Уравнения и неравенства. Системы уравнений</i> Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Способы решения систем линейных уравнений. Системы линейных неравенств.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<p><i>Входной контроль</i> Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Степени и корни. Степенная функция		<i>12/6</i>		
Тема 2.1. Степени и корни. Степенная функция	Содержание	<i>12/6</i>		
	<i>Степенная функция, ее свойства</i> Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01

				3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	Преобразование выражений с корнями n -ой степени Преобразование иррациональных выражений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	Свойства степени с рациональным и действительным показателями Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04

				3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Решение иррациональных уравнений и неравенств.</i> Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01

				3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие 1. «Степени и корни. Степенная функция».</i> Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Показательная функция		<i>10/4</i>		
Тема 3.1. Показательная функция	Содержание	<i>10/4</i>		
	<i>Показательная функция, ее свойства.</i> Степень с произвольным действительным показателем.	2	OK 01, OK 02,	Уo 01.01 3o 01.01

	<p>Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом.</p>		<p>OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p><i>Решение показательных уравнений и неравенств</i> Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01</p>

				Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Решение показательных уравнений и неравенств</i> Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Системы показательных уравнений</i> Решение систем показательных уравнений.	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01 Зо 01.01

			OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2. «Решение задач. Показательная функция» Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Логарифмы. Логарифмическая функция.		<i>18/2</i>		
Тема 4.1. Логарифмы. Логарифмическая функция.	Содержание	<i>18/2</i>		
	<i>Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e</i> Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Свойства логарифмов. Операция логарифмирования</i> Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Логарифмическая функция, ее свойства</i> Логарифмическая функция и ее свойства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02

				Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<p><i>Решение логарифмических уравнений.</i> Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Решение логарифмических уравнений.</i> Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Решение логарифмических неравенств.</i> Логарифмические неравенства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02

				Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Системы логарифмических уравнений.</i> Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Логарифмы в природе и технике</i> Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3 <i>«Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств»</i> . Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств различными методами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03

				Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		40/6		
Тема 5.1. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание	40/6		
	<i>Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла</i> Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01

				Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Основные тригонометрические тождества.</i> Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Формулы приведения</i> Формулы приведения и их применение	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01 Зо 01.01

			OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов.</i> Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01

				Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла</i> Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Функции, их свойства. Способы задания функций</i> Область определения и множество значений функций.	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01 Зо 01.01

	<p>Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p><i>Тригонометрические функции $\sin x$, $\cos x$, их свойства и графики</i> Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01</p>

				Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<p><i>Тригонометрические функции $\sin x$, $\cos x$, их свойства и графики</i></p> <p>Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<p><i>Тригонометрические функции $\operatorname{tg} x$ и $\operatorname{ctg} x$, их свойства и графики</i></p>	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01 Зо 01.01

	<p>Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p><i>Тригонометрические функции $\operatorname{tg} x$ и $\operatorname{ctg} x$, их свойства и графики</i> Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01</p>

				Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Преобразование графиков тригонометрических функций</i> Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Преобразование графиков тригонометрических функций</i> Сжатие и растяжение графиков тригонометрических	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01 Зо 01.01

	<p>функций. Преобразование графиков тригонометрических функций.</p>		<p>OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p><i>Описание производственных процессов с помощью графиков функций</i> Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01</p>

				Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Обратные тригонометрические функции</i> Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Уравнение $\cos x = a$.</i> Решение уравнения $\cos x = a$. Решение тригонометрических	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01 Зо 01.01

	<p>уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p><i>Уравнение $\sin x = a$.</i> Решение уравнения $\sin x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01</p>

				Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Уравнение $\operatorname{tg}x=a$, $\operatorname{ctg}x=a$</i> Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Тригонометрические неравенства.</i> Простейшие тригонометрические неравенства	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01 Зо 01.01

			OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.02 Zo 01.02 Yo 01.03 Zo 01.03 Yo 01.04 Zo 01.02 Yo 01.05 Zo 01.05 Yo 01.09 Zo 01.06 Yo 02.02 Zo 02.01 Yo 02.03 Zo 02.02 Yo 04.02 Zo 04.01 Yo 05.01 Zo 05.02 Yo 09.01 Zo 09.01 Yo 09.04 Zo 09.05
	<i>Системы тригонометрических уравнений</i> Системы простейших тригонометрических уравнений.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 Zo 01.01 Yo 01.02 Zo 01.02 Yo 01.03 Zo 01.03 Yo 01.04 Zo 01.02 Yo 01.05 Zo 01.05 Yo 01.09 Zo 01.06 Yo 02.02 Zo 02.01

				Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 «Решение тригонометрических уравнений». Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Уравнения и неравенства		<i>12/0</i>		
Тема 6.1. Уравнения и неравенства.	Содержание	<i>12/0</i>		
	<p><i>Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения</i></p> <p>Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходах в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<p><i>Графический метод решения уравнений, неравенств</i></p> <p>Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05

				3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Уравнения и неравенства с модулем..</i> Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01

				3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<i>Уравнения и неравенства с параметрами.</i> Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<i>Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений.</i> Решение текстовых задач профессионального содержания.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05

				3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Решение задач. Уравнения и неравенства.</i> Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01

				3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.		20/6		
Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве..	Содержание	20/6		
	<i>Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.</i> Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<i>Параллельность прямых, прямой и плоскости.</i> Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02

			OK 09	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Параллельность плоскостей.</i> Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02

				Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости.</i> Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Перпендикулярность плоскостей.</i> Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02

			OK 09	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Перпендикулярные прямые в пространстве.</i> Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные плоскости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02

				Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Теорема о трех перпендикулярах</i> Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Двугранный угол.</i> Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла. Градусная мера двугранного угла. Угол между плоскостями.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02

			OK 09	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые.</i> Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02

				Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 <i>«Решение задач на параллельность и перпендикулярность в пространстве»</i> . Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Многогранники и тела вращения.		38/10		

Тема 8.1. Многогранники.	Содержание	<i>18/4</i>		
	<i>Вершины, ребра, грани многогранника.</i> Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма.</i> Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09

				3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида.</i> Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04

				3o 09.05
	Усеченная пирамида и ее составляющие Усеченная пирамида. Правильная усеченная пирамида. Сечение усеченной пирамиды	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды. Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09

				3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.</i> Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04

				3o 09.05
	<i>Примеры симметрий в профессии. Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту.</i>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.01 3o 01.01 Уо 01.02 3o 01.02 Уо 01.03 3o 01.03 Уо 01.04 3o 01.02 Уо 01.05 3o 01.05 Уо 01.09 3o 01.06 Уо 02.02 3o 02.01 Уо 02.03 3o 02.02 Уо 04.02 3o 04.01 Уо 05.01 3o 05.02 Уо 09.01 3o 09.01 Уо 09.04 3o 09.05
	<i>Правильные многогранники, их свойства. Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников.</i>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.01 3o 01.01 Уо 01.02 3o 01.02 Уо 01.03 3o 01.03 Уо 01.04 3o 01.02 Уо 01.05 3o 01.05 Уо 01.09

				3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6 «Нахождение основных элементов и площади поверхности многогранников». Вычисление основных элементов и площади поверхности куба, параллелепипеда, призмы, пирамиды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01

				3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.2. Тела вращения.	Содержание	<i>10/4</i>		
	<i>Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра. Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра. Площадь</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<i>Конус, его составляющие. Сечение конуса. Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса. Площадь</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04

				3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Усеченный конус. Сечение усеченного конуса.</i> Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса. Площадь	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01

				3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Шар и сфера, их сечения.</i> Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы. Площадь поверхности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Нахождение основных элементов и площади поверхности цилиндра, конуса и шара.</i> Задачи на цилиндр, конус и шар.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04

				3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.3. Объемы тел.	Содержание	<i>10/2</i>		
	<i>Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.</i> Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03

				3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Объемы тел.</i> Объемы пирамиды и конуса. Объем шара.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Комбинации многогранников и тел вращения.</i> Комбинации геометрических тел.	2	OK 01, OK 02, OK 04,	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02

			OK 05, OK 09	3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Геометрические комбинации на практике.</i> Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03

				3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7 <i>«Вычисление объемов и площадей геометрических тел»</i> . Задачи на вычисление площади и объема цилиндра, призмы, пирамиды, конуса, шара.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 9. Координаты и векторы		12/2		
Тема 9.1. Координаты и векторы	Содержание	12/2		
	<p><i>Декартовы координаты в пространстве.</i> Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<p><i>Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка.</i> Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05

				Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Векторы в пространстве.</i> Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.</i> Скалярное произведение векторов. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости.</i> Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05

				Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 « <i>Задачи на применение векторов в пространстве</i> ». Применение координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 10. Производная функции, ее применение		28/4		
Тема	10.1. Содержание	28/4		
Производная функции, применение	<p><i>Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.</i></p> <p>Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Производная степенной функции.</i> Производная степенной функции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03

				3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Производные суммы, разности произведения, частного.</i> Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02

				3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<p><i>Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции.</i></p> <p>Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<p><i>Понятие о непрерывности функции.</i></p> <p>Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03

				3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Метод интервалов.</i> Алгоритм решения неравенств методом интервалов	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02

				3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<p><i>Геометрический и физический смысл производной.</i></p> <p>Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<p><i>Физический смысл производной в профессиональных задачах.</i></p> <p>Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t: $v = S'(t)$.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03

				3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<p><i>Монотонность функции. Точки экстремума.</i></p> <p>Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02

				3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Исследование функций и построение графиков .</i> Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Исследование функций и построение графиков .</i> Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03

				3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Наибольшее и наименьшее значения функции.</i> Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа..	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02

				3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.</i> Наименьшее и наибольшее значение функции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 9 « <i>Применение производной к исследованию функций</i> ». Применение правил дифференцирования для вычисления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02

		производных функций, построения графиков функций, использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.		ОК 05, ОК 09	Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 11. Первообразная функции, ее применение			<i>18/6</i>		
Тема	11.1	Содержание	<i>18/6</i>		
Первообразная функции, применение	ее	<i>Первообразная. Правила нахождения первообразной. Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции.</i>	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09

				3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Правила нахождения первообразной.</i> Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04

	<p><i>Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.</i> Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 09.05 Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<p><i>Неопределенный и определенный интегралы.</i> Понятие неопределенного интеграла.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09

				3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Неопределенный и определенный интегралы.</i> Понятие неопределенного интеграла.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04

				3o 09.05
	<p><i>Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.</i> Геометрический смысл определенного интеграла.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 3o 01.01 Уо 01.02 3o 01.02 Уо 01.03 3o 01.03 Уо 01.04 3o 01.02 Уо 01.05 3o 01.05 Уо 01.09 3o 01.06 Уо 02.02 3o 02.01 Уо 02.03 3o 02.02 Уо 04.02 3o 04.01 Уо 05.01 3o 05.02 Уо 09.01 3o 09.01 Уо 09.04 3o 09.05
	<p><i>Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.</i> Геометрический смысл определенного интеграла.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 3o 01.01 Уо 01.02 3o 01.02 Уо 01.03 3o 01.03 Уо 01.04 3o 01.02 Уо 01.05 3o 01.05 Уо 01.09

				3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Определенный интеграл в жизни.</i> Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04

				3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие <i>10. «Решение задач. Первообразная функции, ее применение».</i> Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.01 3o 01.01 Уо 01.02 3o 01.02 Уо 01.03 3o 01.03 Уо 01.04 3o 01.02 Уо 01.05 3o 01.05 Уо 01.09 3o 01.06 Уо 02.02 3o 02.01 Уо 02.03 3o 02.02 Уо 04.02 3o 04.01 Уо 05.01 3o 05.02 Уо 09.01 3o 09.01 Уо 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 12. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.		<i>14/2</i>		
Тема 12.1.. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	Содержание	<i>14/2</i>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.01 3o 01.01 Уо 01.02 3o 01.02 Уо 01.03 3o 01.03 Уо 01.04

				3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Основные понятия комбинаторики.</i> Перестановки, размещения, сочетания.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01

				3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<p><i>Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.</i></p> <p>Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<p><i>Вероятность в профессиональных задачах.</i></p> <p>Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04

				3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Дискретная случайная величина, закон ее распределения.</i> Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01

				3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<i>Задачи математической статистики.</i> Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<i>Составление таблиц и диаграмм на практике.</i> Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04

				3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Итоговое занятие</i> Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01

				3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация экзамен		<i>18</i>		
Всего:		<i>252/48</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алимов, Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 классы. учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни / [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 463 с.
2. Атанасян, Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 5-е изд – М. : Просвещение, 2018. – 255 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
3. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: – Формулировать примеры применения математических знаний в различных сферах жизнедеятельности человека – Приводить примеры использования математического аппарата в других дисциплинах – Выполнять арифметические действия над числами – Находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); – Нормулировать свойства степени	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ

<ul style="list-style-type: none"> – Преобразовывать выражения, применяя свойства степеней – Находить значения корня и степени – Строить графики показательной функции и различных видов степенной функции – Выполнять простейшие преобразования графиков – Решать рациональные, иррациональные и показательные уравнения и неравенства и системы. – Изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем – Использовать свойства функций и графики функций при решении уравнений и неравенств – Применять метод интервалов – Находить логарифм числа – Выполнять преобразование выражений, применяя формулы, связанные со свойствами логарифмов, со свойствами степени для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы – Решать, логарифмические уравнения и неравенства и системы. – Выполнять преобразования тригонометрических выражений – Решать простейшие тригонометрические уравнения. – Строить графики тригонометрических функций – Формулировать свойства тригонометрических функций (монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность, промежутки возрастания и убывания) – Описывать с помощью функций различные зависимости, представлять их графически. – Приводить примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. – Читать графики различных 		
--	--	--

<p>функций (монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формулировать механический, физический и геометрический смысл производной – Вычислять производные основных элементарных функций – Находить скорость процесса, заданного графиком и формулой – Использовать производную для исследования функции и построения графиков – Решать прикладные задачи на нахождение наилучшего решения – Вычислять интегралы простейших функций – Вычислять площадь криволинейной трапеции по формуле Ньютона—Лейбница – Вычислять в простейших случаях площади и объёмы с помощью интегралов – Формулировать основные определения комбинаторики – Решать простейшие задачи на подсчет числа – Формулировать основные определения теории вероятности (событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей, независимость событий) – Владеть навыками чтения таблиц, графиков, диаграмм. – Решать простейшие задачи с применением вероятностных методов – Изображать на плоскости пространственные объекты, их взаимное расположение – Изображать различные многогранники на плоскости, используя свойства фигур. – Строить простейшие сечения в многогранниках в соответствии с законами геометрии – Изображать различные тела вращения, используя свойства фигур. 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – Решать задачи на вычисление объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра, объема пирамиды и конуса, площади поверхностей цилиндра и конуса, объема шара и площади сферы. – Решать задачи на действия с векторами, на нахождение угла между векторами, скалярного произведения векторов – Применять метода координат и векторов при решении задач. 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные этапы развития математической науки (истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии) – Иметь представление об универсальном характере законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности; – Владеть навыками сравнения чисел – Понимать необходимость расширения понятия числа в математической науке – Определения степени с различным действительным показателем – Определения степенной и показательной функций – Свойства функций – Основных приемы решения уравнений и неравенств и систем. – Определение логарифма, свойства логарифмов, логарифмической функции. – Простейшие преобразования графиков функций. (Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>

<p>относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определения радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. – Основные тригонометрические тождества, формулы приведения, формулы синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двух углов, формулы синуса и косинуса двойного угла. – понимать необходимость введения понятий арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса – Формулы корней тригонометрических уравнений – Определения тригонометрических функций. – Способов задания и свойств числовых последовательностей, иметь представление о пределе последовательности. – Определение производной – Правила дифференцирования и применять правила при нахождении производных функций – Определения понятия первообразной и интеграла, криволинейной трапеции. – Бинома Ньютона, свойства биномиальных коэффициентов. – Закона распределения случайной величины, закона больших чисел – Иметь представление о понятиях генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. – Основных определений стереометрии – Определения тел вращения – Формулы расстояние между двумя точками, 		
--	--	--

уравнения сферы, прямой и плоскости и уметь применять		
---	--	--

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Иностранный язык

2023 год

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.04 Иностранный язык»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

				устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	115
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Иностраный язык для общих целей		81 /81		
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание	12/12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12		
	1.Приветствие, прощание. Приветствие, прощание. Правила чтения гласных и согласных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глагол «to be».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
3. Повседневная жизнь семьи. Лексико-фразеологические единицы по теме. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
4. Отношения поколений в семье. Члены семьи. Совместные занятия. Помощь друг другу. Понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
5. Описание внешности человека. Описание человека (внешность, черты характера). Глагол «to have».	2	ОК 01 ОК 02, ОК 04		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	6.Описание характера человека Описание человека (национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, и др.).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Содержание	10/10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10		
	1.Рабочий день. Организация рабочего дня. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

			Уо 04.01 Зо 04.01
<p>2.Распорядок дня студента.</p> <p>Занятия в техникуме. Любимые предметы. Внеурочная активность. Организация досуга. Домашние обязанности. Выполнение домашних заданий.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
<p>3. Досуг. Хобби.</p> <p>Виды проведения досуга: просмотр телепередач, прогулки, занятия спортом, встречи с друзьями и т.д.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
<p>4. Активный отдых.</p> <p>Занятия спортом, путешествия, кино, кулинария, встречи с друзьями. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04

			Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	5.Пассивный отдых. Чтение, музыка, рисование. Возможности для развлечений в городе и селе. Настоящее простое время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание	8/8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Инфраструктура городская и деревенская. Фразовые глаголы. Предлоги места.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	2.Описание здания, интерьера. Благоустройство дома. Современные удобства. Прошедшее простое время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02

				Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание здания, учебные кабинеты и лаборатории, дисциплины, преподаватели, питание в столовой, кружки и секции, концерты и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	4.Описание кабинета иностранного языка. Описание кабинета. Предметы мебели. Предлоги направления. Предлоги времени.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и	Содержание	12/12		
	В том числе практических занятий и лабораторных	12/12		

продукты питания.	работ			
	1.Виды магазинов. Виды магазинов. Отделы магазинов. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	2.Ассортимент товаров. Хлебобулочные изделия. Бакалея. Виды мяса и колбас. Молочные продукты. Фрукты и овощи. Кондитерские изделия. Бытовая техника. Хозтовары. Инструменты. Мебель. Бытовая химия и косметика. Канцтовары. Одежда и обувь. Головные уборы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
3.Совершение покупок в продуктовом магазине. Виды продуктов. Артикли.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05	

				Уо 04.01 Зо 04.01
3.Совершение покупок в магазине одежды. Виды одежды. Размеры. Цены. Цвета. Выбор предметов одежды. Примерка. Будущее простое время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
4.Совершение покупок в магазине обуви. Виды обуви. Размеры. Цены. Цвета. Примерка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
5.Контрольная работа. Времена английского глагола.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Содержание	9/9		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9/9		
	1 Физическая культура и спорт. Летние и зимние виды спорта. Спортивное оборудование. Уроки физической культуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	2.Виды спорта. Виды спорта. История Олимпийских игр. Программа игр. Особенности проведения Олимпийских игр.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
3. Здоровый образ жизни Симптомы и болезни. Лечение. Числительное. Дроби и меры весов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02	

				Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	4 Полезная еда. Способы приготовления пищи. Настоящее длительное время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	5 Вредная еда. Последствия употребления вредной еды. Прошедшее и будущее длительное время.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Туризм.	Содержание	8/8		

Виды отдыха.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8		
	1.Почему и как люди путешествуют. Виды путешествий. Виды транспорта. Инфинитив.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	2.Путешествие на поезде. Виды транспорта. Путешествие на поезде. Инфинитивные конструкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	3.Путешествие на самолете. Виды транспорта. Путешествие на самолете. Неопределенные местоимения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	4.Путешествие по воде. Путешествие на корабле. Наречия места.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.	Содержание	10/10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10		
	1.Великобритания. Географическое положение, климат, население, национальные символы Географическое положение, климат, население, национальные символы Великобритании. Артикли с географическими названиями.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	2.Великобритания. Политическое и экономическое устройство, традиции. Политическое и экономическое устройство	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04

Великобритании, традиции. Количественные и порядковые числительные.			3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01
3.США. Географическое положение, климат, население; национальные символы. Географическое положение, климат, население; национальные символы США. Настоящее совершенное время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01
4.США. Политическое и экономическое устройство, традиции. Политическое и экономическое устройство, традиции США. Прошедшее совершенное время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01
5.Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2	ОК 01, ОК 02,	Yo 01.01 3o 01.01

	Достопримечательности Великобритании и США. Города. Будущее совершенное время.		ОК 04	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Россия	Содержание	12/12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12		
	1. Географическое положение, климат, население России. Географическое положение, климат, население. Крупные города. Сравнительные конструкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Национальные символы России. Символы России. Герундий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	3. Политическое и экономическое устройство. Экономическая система России. Политическая система России. Прямая и косвенная речь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	4. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Москва-столица России. Достопримечательности города. Действительные причастия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	5. Традиции народов России. Традиции народов России. Страдательные причастия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	6.Контрольная работа Причастия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		34/34		
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание	8/8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8		
	1.Современный мир профессий. Виды профессий. Лексика делового общения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.02 Зо 09.03
	2.Основные понятия вашей профессии. Профессионально ориентированная лексика. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03
	3.Особенности подготовки специальности. Особенности специальности. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03

	4.Специфика работы и основные принципы деятельности специальности. Специфика работы. Основные принципы деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Промышленные технологии	Содержание	10/10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10		
	1.Машины и механизмы. Машины и механизмы. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02

				3o 09.03
2.Промышленное оборудование. Промышленное оборудование. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.02 3o 09.03	
3.Промышленные технологии. Промышленные технологии. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.02 3o 09.03	
4.Работа на производстве.	2	OK 01,	Yo 01.01	

	Работа на производстве. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		OK 02, OK 04, OK 09	3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.02 3o 09.03
	5 .Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.02 3o 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Технический	Содержание	10/10		
	В том числе практических занятий и лабораторных	10/10		

прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	работ			
	1.Достижения науки. Виды наук. Названия технических и компьютерных средств. Конверсия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03
	2.Достижения в области техники. Достижения в области техники. Страдательный залог.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03
	3.Новинки техники.	2	ОК 01,	Уо 01.01

	Новинки техники. Модальные глаголы.		OK 02, OK 04, OK 09	3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.02 3o 09.03
	4.Современные информационные технологии. Современные информационные технологии. Предлоги страдательного залога.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.02 3o 09.03
	5.ИКТ в профессиональной деятельности. ИКТ в профессиональной деятельности. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02

				Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Содержание	6/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	1. Известные ученые и их открытия в России. Имена русских ученых. Их открытия. Лексика делового общения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом. Зарубежные ученые. Их открытия и изобретения. Лексика	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01 Зо 01.01

	делового общения.		OK 04, OK 09	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03
	3.Контрольная работа. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация ДЗ		2		
Всего:		117/117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран.</p> <p>- умение строить своё речевое и неречевое поведение.</p> <p>-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>-умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>-сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>-овладеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран.</p> <p>- уметь строить своё речевое и неречевое поведение.</p> <p>-уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достигать порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран.</p> <p>-уметь использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>- текущего контроля</p> <p>Заполнение формы-резюме, Письма</p> <p>Проекты</p> <p>Тесты</p> <p>Презентация</p> <p>Постер</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Заметки</p> <p>Тесты</p> <p>Устный опрос.</p> <p>- промежуточной аттестации.</p>

Приложение 3.5

к ОПОП-П по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 Информатика

2023год

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 Информатика является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК. 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.10	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей	З 1.1.12	Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска

				информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 3	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	70
практические занятия	30
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		30/10		
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	Содержание	4/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/2		
	1. <i>Практическая работа 1. Информационное общество. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</i> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01

	<i>Лабораторная работа 1. Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты</i>	2	ОК 3, ОК 5, ОК 9	Уо 03.01 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.06 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 1.2 Информация и информационные процессы	Содержание	8/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6		
	<i>Практическая работа № 2. Понятие и измерение информации. Дискретное представление информации</i> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01

				Зo 05.02 Yo 09.01 Yo 09.04 Зo 09.01
	<i>Лабораторная работа № 2. Дискретное представление различных видов информации</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.05 Зo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Зo 02.01 Зo 02.03, Зo 02.04 Yo 05.01 Зo 05.02 Yo 09.01 Yo 09.04 Зo 09.01
	<i>Лабораторная работа № 3. Представление</i>	2	ОК 1,	Yo 01.01

	<i>информации в различных системах счисления</i>		ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 4 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство ПК.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01

				Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 1.3 Логические основы работы компьютера	Содержание	6/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/4		
	<i>Практическая работа № 3. Логические основы работы компьютера</i> Логические основы работы компьютера. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
--	--	--	--	---

	<i>Лабораторная работа 5. Алгебра логики. Основные операции и действия над ними</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 6. Выполнение операции над логическими выражениями</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 1.4 Компьютерные сети	Содержание	10/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/6		

	<p><i>Практическая работа № 4. Локальная компьютерная сеть. Организация работы в локальной сети</i></p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Сеть Интернет. Правовые основы работы в сети Интернет</p> <p><i>Практическая работа № 5. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий</i></p> <p>Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач</p>	2 2	ПК 1.1 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	У 1.1.10 З 1.1.12 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
--	--	------------	--	---

	<p><i>Лабораторная работа № 7. Подключение компьютера к локальной сети и ее администрирование</i></p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01</p>
	<p><i>Лабораторная работа № 8. Браузер. Поисковые системы. Работа в Интернете.</i></p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9</p>	<p>У 1.1.10 З 1.1.12 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04</p>

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 9 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы.</i>	2	ПК 1.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	У 1.1.10 З 1.1.12 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03

				Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		52/40		
Тема 2. 1 Текстовый процессор (ТП)	Содержание	14/10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14/10		
	<i>Практическая работа № 6 Программное обеспечение ПК. Виды. Классификация программ</i> Программное обеспечение ПК. Виды ПО. Классификация программ Примеры программ. Установка ПО ПК. <i>Практическое занятие № 7. Прикладное программное обеспечение. Текстовый процессор MS Word</i> Прикладное ПО. Обработка информации в текстовом процессоре	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
--	--	--	--	---

	<p><i>Лабораторная работа 10. Создание деловых документов в редакторе MS Word</i></p>	<p>2</p>	<p>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</p>	<p>Yо 01.01 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Yо 02.01 Yо 02.02, Yо 02.03 Yо 02.04, Yо 02.05 Yо 02.06 Yо 02.07 Yо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Yо 05.01 Yо 09.01 Yо 09.04 Зо 09.01</p>
	<p><i>Лабораторная работа 11. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы</i></p>	<p>2</p>	<p>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</p>	<p>Yо 01.01 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.09 Зо 01.01</p>

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа 12. Оформление формул в редакторе MS Word</i>	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 13. Организация диаграммы в документе MS Word</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 14. Гипертекстовое представление информации</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

			OK 9	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 2. 2 Электронные таблицы	Содержание	8/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6		
	<i>Практическая работа № 8. Возможности электронных таблиц (ЭТ). Математическая обработка данных</i> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06

				Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
--	--	--	--	---

	<p><i>Лабораторная работа № 15. Использование различных возможностей ЭТ</i></p>	<p>2</p>	<p>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01</p>
	<p><i>Лабораторная работа № 16. Графическое представление данных в ЭТ</i></p>	<p>2</p>	<p>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01</p>

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 17. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 2.3 Базы данных и СУБД	Содержание	8/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6		
	<i>Практическая работа № 9. Организация баз данных (БД) и систем управления ими</i> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04

				3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 18. Создание БД. Формирование запросов.</i>	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа 19. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access</i>	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 20. Создание отчетов в СУБД MS Access</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 2.4 Мультимедийные презентации	Содержание	6/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/4		
	<i>Практическая работа № 10. Мультимедийные презентации</i> Представление информации в виде презентации, добавление объектов, гиперссылок, таблиц, картинок, графиков функции и диаграмм и др.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01

				Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 21. Создание компьютерных публикаций в программе MS PowerPoint</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 22. Создание компьютерных публикаций в программе MS PowerPoint по профилю</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

	<i>специальности</i>		ОК 9	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 2.5 Компьютерная графика	Содержание	18/14		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18/14		
	<i>Практическая работа № 11. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды</i> Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов <i>Практическая работа № 12. Знакомство с системой</i>	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06

	<p><i>КОМПАС</i></p> <p>Назначение программы, основные элементы, принцип работы, построение чертежа</p>			<p>Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01</p>
--	---	--	--	--

	<i>Лабораторная работа № 23. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 24. Создание коллажа средствами растрового графического редактора</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 25. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного ПО</i>	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 26. Построение основных геометрических объектов. Использование геометрического калькулятора</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 27. Построение фасок и скруглений. Расстановка размеров</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

			OK 9	Yo 01.04 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.03, Zo 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 Zo 09.01
	<i>Лабораторная работа 28. Типовой чертеж детали Пластина</i>	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04,

				Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.03, Zo 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 Zo 09.01
	<i>Лабораторная работа 29. Ввод и редактирование текста</i>	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9	Y 1.1.01 Z 1.1.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.03, Zo 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01

				Уо 09.04 Зо 09.01
Раздел 3. Информационное моделирование		18/10		
Тема 3. 1 Модели и моделирование	Содержание	6/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/4		
	<i>Практическая работа № 13. Моделирование объектов и процессов</i> Модель, моделирование, этапы моделирования, построение модели. Моделирование объектов: списки, графы, деревья	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01

	<p><i>Лабораторная работа № 30. Математические модели в профессиональной деятельности. Моделирование на графах.</i></p>	<p>2</p>	<p>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01</p>
	<p><i>Лабораторная работа № 31. Реализация математических моделей, имитационные модели в электронных таблицах</i></p>	<p>2</p>	<p>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01</p>

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
Тема 3.2 Алгоритм. Алгоритмические конструкции	Содержание	12/8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/8		
	<i>Практическая работа № 14. Понятие алгоритма и алгоритмических конструкции</i> Алгоритм, свойства алгоритма, виды алгоритмов, виды алгоритмических конструкции	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04,

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Практическая работа № 15. Язык программирования Паскаль.</i> ЯП Паскаль, структура программы, операторы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01

	<p><i>Лабораторная работа № 32.</i> <i>Разработка алгоритмов в профессиональной деятельности</i></p>	<p>2</p>	<p>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01</p>
	<p><i>Лабораторная работа № 33.</i> <i>Программирование линейных алгоритмов</i></p>	<p>2</p>	<p>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01</p>

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 34. Программирование разветвляющих алгоритмов и циклов</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 35. Итоговая комплексная работа</i>	2	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Промежуточная аттестация		18		

Bcero:	118/60		
---------------	---------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и информационные технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.

3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волк, В. К. Информатика. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с.

2. Бучельникова, Т. А. Основы 3D моделирования в программе Компас : учебно-методическое пособие / Т. А. Бучельникова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179203>

3. Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник / М. В. Акулич. — Москва : Дашков и К, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04250-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229319>

4. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : 32 Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476345>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.</p> <p>Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.</p> <p>Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.</p> <p>Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.</p> <p>Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).</p> <p>Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для</p>	<p>Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</p> <p>приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и</p>	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование. <p>2 Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль выполнения лабораторных работ, • контроль выполнения индивидуальных заданий, • индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, • заслушивание рефератов, • тестирование. <p>3 Промежуточный контроль: выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>4 Итоговый контроль: экзамен.</p>

<p>решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.</p> <p>Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p> <p>Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</p> <p>владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p>	
--	--	--

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Физика

2023год

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 Физика является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач

	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать		

		современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	155
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	125
лабораторные работы	12
практические занятия	
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение.		2 / 0		
Введение. Физика и методы научного познания.	Содержание 1. <i>Введение. Физика и методы научного познания</i> Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1. Механика		12 / 6		
Тема 1.1. Основы кинематики	Содержание	2		
	2. <i>Основные понятия кинематики. Графики прямолинейного движения. Свободное падение тел.</i> Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Основы динамики	Содержание	6		
	3. <i>Законы Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Силы в природе.</i> Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	4. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Вес тела и невесомость. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02

				3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание	4		
	5. <i>Импульс тела. Закон сохранения импульса. Мощность.</i> Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 3o 04.02 3o 07.02

				3o 07.03
	<p>6. <i>Механическая энергия: потенциальная и кинетическая. Закон сохранения энергии. Применение законов сохранения.</i> Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		28 / 16		

Тема 2.1. Основы молекулярно – кинетической теории	Содержание	8		
	<p>7. Основные положения м.к.т. и их опытное обоснование. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>8. Идеальный газ. Основное уравнение м.к.т. идеального газа. Температура и ее измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04,</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03</p>

	<p>молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Скорости движения молекул и их измерение.</p>		<p>OK 07</p>	<p>Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>9. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная</p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08</p>

				Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 Zo 04.02 Zo 07.02 Zo 07.03
	10. Решение задач с профессиональной направленностью	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание	8		
	11. <i>Внутренняя энергия идеального газа.</i> Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05

				3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	12. <i>Изменение внутренней энергии. I начало термодинамики. Адиабатный процесс.</i> Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	13. КПД и принцип действия тепловых двигателей. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели, КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 Zo 04.02 Zo 07.02 Zo 07.03
	14. Решение задач с профессиональной направленностью	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание	12		
	15. <i>Свойство паров. Испарение и конденсация. Кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха.</i> Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	<p>16. <i>Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления в природе, быту и технике.</i></p> <p>Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03

	<p>17. <i>Свойства твердых тел. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука.</i> Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	<p>18. <i>Плавление и кристаллизация.</i> Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объемного расширения. Учет расширения в технике.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	<p>Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.</p>			<p>Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>19. Решение задач с профессиональной направленностью</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09</p>

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	20. Лабораторная работа №1 Определение влажности воздуха.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Электродинамика		55 / 22		
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание	12		
	21. <i>Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.</i> Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	22. <i>Свойства и характеристики электрического поля.</i> <i>Диэлектрики в электрическом поле.</i> Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	23. Работа электрического поля по перемещению заряда. Потенциал электрического поля. Разность потенциалов. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	24. <i>Електроемкость. Конденсаторы. Энергия конденсатора.</i> Электроемкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	25. <i>Обобщающее занятие.</i>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02

				Yo 07.02 Zo 04.02 Zo 07.02 Zo 07.03
	26. Решение задач с профессиональной направленностью	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 Zo 04.02 Zo 07.02 Zo 07.03

Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание	17		
	<p>27. Электрический ток. Сила тока, плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	28. Соединение проводников. Работа и мощность электрического тока.	2	<p>ОК 01, ОК 02,</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02</p>

	<p>Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Тепловое действие тока.</p>		<p>OK 04, OK 07</p>	<p>Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>29. Закон Джоуля - Ленца. Зависимость соединения проводников от температуры. Закон Джоуля — Ленца. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06</p>

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	30. <i>Электрические цепи. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</i> Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	31. <i>Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.</i> Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 Zo 04.02 Zo 07.02 Zo 07.03
	32. Решение задач с профессиональной направленностью	3	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	33. Лабораторная работа № 2 Определение удельного сопротивления проводника.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	34. Лабораторная работа № 3 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Содержание	10		
	35. <i>Электрический ток в металлах. Сверхпроводимость.</i> Электрический ток в металлах	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01

				Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	36. <i>Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы.</i> Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02

				3o 07.03
	<p>37. <i>Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза.</i> Электрический ток в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	<p>38. <i>Термоэлектронная эмиссия. Плазма</i> Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

			OK 07	Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 Zo 04.02 Zo 07.02 Zo 07.03
	39. Решение задач с профессиональной направленностью	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание	8		
	40. <i>Магнитное поле, его свойства. Вектор магнитной индукции.</i> Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	41. <i>Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера.</i> Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05

				3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	42. <i>Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Ускорители заряженных частиц.</i> Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Определение удельного заряда. Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03

				Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 Zo 04.02 Zo 07.02 Zo 07.03
	43. Решение задач с профессиональной направленностью	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание	8		
	44. <i>Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	45. <i>Вихревое электрическое поле. Самоиндукция.</i> Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02

				Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	46. <i>Магнитное и электромагнитное поле тока.</i> Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03

	47. Решение задач с профессиональной направленностью	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Колебания и волны		18 / 6		
Тема 4.1. Механические	Содержание	6		
	48. <i>Колебательное движение. Гармонические колебания.</i>	2	ОК 01,	Уо 01.01

<p>колебания и волны</p>	<p><i>Свободные и вынужденные колебания.</i> Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.</p>		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>49. <i>Волновое движение. Характеристики волны. Звуковые волны.</i> Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05</p>

				Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	50. Лабораторная работа № 4 «Определение ускорения свободного падения при помощи математического маятника»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны	Содержание	12		
	51. <i>Электромагнитные колебания. Свойства, характеристики колебаний. Колебательный контур.</i> Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	52. <i>Вынужденные колебания. Переменный ток.</i> Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05

				3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	53. <i>Трансформатор. Производство, передача и использование электрической энергии.</i> Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	54. <i>Электромагнитные волны. Опыты Герца. Свойства электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн.</i> Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 Zo 04.02 Zo 07.02 Zo 07.03
	55. <i>Обобщающее занятие по теме.</i>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03

				Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 Zo 04.02 Zo 07.02 Zo 07.03
	56. Решение задач с профессиональной направленностью	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 Zo 04.02

				Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Оптика		16 / 6		
Тема 5.1. Природа света	Содержание	8		
	57. <i>Скорость света. Законы распространения света.</i> Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02

				3o 07.03
	<p>58. <i>Линзы. Оптические приборы.</i> Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	59. Решение задач с профессиональной направленностью	2	OK 01, OK 02, OK 04,	Yo 01.01 Yo 01.02

			OK 07	Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 Zo 04.02 Zo 07.02 Zo 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	60. Лабораторная работа № 5 Определение показателя преломления стекла	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание	6		
	61. <i>Дисперсия света. Виды спектров.</i> Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	62. <i>Интерференция и дифракция света. Дифракционная решетка. Инфракрасное, ультрафиолетовое и рентгеновское излучения.</i> Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02

	Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений			3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	63. Лабораторная работа №6 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Содержание	2		
	64. <i>Теория относительности. Элементы релятивистской динамики.</i> Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Квантовая физика		6 / 2		
Тема 6.1. Квантовая оптика	Содержание	2		
	65. <i>Квантовая гипотеза Планка. Фотоэффект. Законы фотоэффекта.</i> Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н.Лебедева и Н.И.Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра	Содержание	4		
	66. <i>Модели строения атомного ядра. Опыты Резерфорда. Радиоактивность.</i> Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова-Черенкова.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	67. <i>Состав атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерный реактор.</i> Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация:		18		
Всего:		155		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физика: учебник/А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский: под общей редакцией Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. – 4-е изд. Испр. – Москва: Форум: ИНФРА – М, 2021. – 560с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1968777> (дата обращения: 23.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; - понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и	- сформированы представления о роли и месте физики в современной научной картине мира; - применяет физические сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владеет основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - конспект, - доклад, - контрольные работы, - самостоятельные работы - лабораторно-практические работы 3. Промежуточный контроль: контрольная работа,

теориями;	и теориями;	тестирование. 4. Итоговый контроль: комплексный экзамен.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенное использование физической терминологии и символики; - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформированность умения решать физические задачи; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет физическую терминологию и символику; - обрабатывает результаты измерений, обнаруживает зависимость между физическими величинами, объясняет полученные результаты и делает выводы; - применяет умения решать физические задачи; - применяет полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - применяет методы и приёмы собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. 	<p>1. Входной контроль: - тестирование.</p> <p>2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - конспект, - доклад, - контрольные работы, - самостоятельные работы - лабораторно-практические работы</p> <p>3. Промежуточный контроль: контрольная работа, тестирование.</p> <p>4. Итоговый контроль: комплексный экзамен.</p>

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Химия

2023год

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Химия является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У 01.03	определять этапы решения задачи		
	У 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	У 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	У 04.02	взаимодействовать с коллегами,	З 04.02	основы проектной деятельности

		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	У 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	З 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	14
практические занятия	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы строения вещества		6/0		
Тема 1.1	Содержание	4		
Строение атомов химических элементов и природа химической связи	<i>Современная модель строения атома.</i> Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность.	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	<i>Типы химической связи</i> Ковалентная связь, её разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей.	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
Тема 1.2	Содержание	2		
Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	<i>Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева</i> Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе.	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04

	Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические/неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».			У 02.06
Раздел 2. Химические реакции		6/0		
Тема 2.1	Содержание	4		
Типы химических реакций	<i>Классификация и типы химических реакций.</i> Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ.	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	<i>Количественные отношения в химии.</i> Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия).	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
Тема 2.2	Содержание	2		
Электролитическая диссоциация и ионный обмен	<i>Теория электролитической диссоциации.</i> Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04

	обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.			У 02.03 У 02.04 У 02.06
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		14/0		
Тема 3.1 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Содержание	4		
	<i>Предмет неорганической химии.</i> Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<i>Межмолекулярные взаимодействия.</i> Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строение твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
Тема 3.2 Физико-химические свойства неорганических веществ	Содержание	8		
	<i>Металлы.</i> Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03

				У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<i>Неметаллы.</i> Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IV-VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<i>Химические свойства неорганических веществ</i> Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 1 «Свойства металлов и неметаллов». Исследование физических и химических свойств металлов и неметаллов. Решение экспериментальных задач по свойствам химических свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 01.02 3 02.01 3 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Тема 3.3	Содержание	2		

Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве	<i>Производство и получение неорганических веществ</i> Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов.	2	OK 01, OK 02, OK 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		24/0		
Тема 4.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Содержание	4		
	<i>Предмет органической химии.</i> Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия). Кратность химической связи.	2	OK 01, OK 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	<i>Принципы классификации органических соединений.</i> Понятие о функциональной группе. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений	2	OK 01, OK 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
Тема 4.2	Содержание	12		
Свойства органических соединений	<i>Предельные углеводороды.</i> Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и	2	OK 01, OK 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02

	<p>номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): Предельные углеводороды. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;</p>			<p>У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06</p>
	<p><i>Непредельные и ароматические углеводороды.</i> Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетиленового пламени для сварки и резки металлов;</p>	2	OK 01, OK 02	<p>З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06</p>
	<p><i>Кислородсодержащие соединения</i> (спирты и простые эфиры, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты и их производные). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла;</p>	2	OK 01, OK 02	<p>З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06</p>
	<p><i>Азотсодержащие соединения</i> (амины и аминокислоты, белки).</p>	2	OK 01, OK 02	<p>З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06</p>
	<p><i>Классификация и особенности органических реакций.</i> Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций.</p>	2	OK 01, OK 02	<p>З 01.02 З 02.01 У 01.02</p>

				У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 2 «Получение этилена и изучение его свойств». Получение этилена из этанола в лаборатории и изучение его физических и химических свойств. Составление реакций присоединения и окисления на примере этилена. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 01.02 3 02.01 3 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Тема 4.3	Содержание	8		
Органические вещества в жизнедеятельности человека.	<i>Биоорганические соединения</i> Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
Производство и применение органических веществ в промышленности	<i>Нуклеиновые кислоты: состав и строение.</i> Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03

				У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<i>Применение и производство органических соединений</i> Производство органических веществ: производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<i>Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства.</i> Практическое использование волокон. Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов. Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		8/0		
Тема 5.1 Кинетические закономерности протекания химических реакций	Содержание	4		
	<i>Кинетические закономерности протекания химических реакций</i> Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические). Скорость реакции, её зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04

	Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.			У 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 3 «Определение зависимости скорости реакции от концентрации реагирующих веществ». Исследование зависимости скорости реакции от концентрации. Определение константы скорости реакции графическим методом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 01.02 3 02.01 3 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Тема 5.2	Содержание	4		
Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций.	<i>Термодинамические закономерности протекания химических реакций.</i> Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические и эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон Гесса и следствия из него. Роль смещения равновесия в технологических процессах.	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 4 «Изучение влияния различных	2	ОК 01,	3 01.02

	факторов на смещение химического равновесия». Исследование влияния изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия. Сравнение полученных результатов с теоретически прогнозируемыми на основе принципа Ле Шателье.		OK 02, OK 04	3 02.01 3 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Раздел 6. Дисперсные системы		6/0		
Тема 6.1 Дисперсные системы и факторы их устойчивости	Содержание	4		
	<i>Растворы и растворение</i> Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности.	2	OK 01, OK 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	<i>Дисперсные системы.</i> Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля).	2	OK 01, OK 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
Тема 6.2 Исследование свойств дисперсных систем для идентификации	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 5 «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (молярной) концентрации (с практико-ориентированными вопросами), определение среды водных растворов.	2	OK 01, OK 02, OK 04	3 01.02 3 02.01 3 04.02 У 01.02 У 01.03

				У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ		4/0		
Тема 7.1 Обнаружение неорганических катионов и анионов	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 6 «Аналитические реакции анионов» Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения анионов: карбоната, фосфата, сульфата, сульфида, нитрата, хлорида и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 01.02 З 02.01 З 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Тема 7.2 Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 7 «Качественные реакции на отдельные классы органических веществ». Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органических веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот, белков и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и\или схем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 01.02 З 02.01 З 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии и биологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей и технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 9-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -основы проектной деятельности -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	-сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач -владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой -владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение,	Оценка результатов выполнения: - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) - лабораторных работ; - промежуточной аттестации.

<p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач</p> <p>-сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям</p> <p>-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ</p> <p>-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p>	
--	--	--

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 08. Биология

2023год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08. Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08. Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК.02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

				деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК. 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК. 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения

				ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Клетка - структурно-функциональная единица живого		12 / 0		
Тема 1.1 Биология как наука. Общая характеристика жизни	Содержание 1. Биология как наука. Общая характеристика жизни. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геогеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток. Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 1.2. Биологически важные химические соединения	Содержание 1. Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01

	АТФ			Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.3. Структурно-функциональная организация клеток. Неклеточные формы жизни	Содержание	4		
	1. Клеточная теория. Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов. Цитоплазма. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных	2		

	работ			
	1. Лабораторная работа №1 «Строение клетки»	2	OK 01, OK 02, OK 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.4. Структурно- функциональные факторы наследственности. Процессы матричного синтеза	Содержание 1. Строение хромосом. Строение нуклеиновых кислот. Биосинтез белков. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке. Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка.	2	OK 01, OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 1.5. Обмен	Содержание	2		

<p>веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз</p>	<p>1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма. Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание. Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02</p>
<p>Раздел 2. Строение и функции организма</p>		<p>10/0</p>		
<p>Тема 2.1. Строение организма. Формы размножения организмов. Онтогенез животных и человека.</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>		
	<p>1. Строение организма. Формы размножения. Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеогенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза. Рост и развитие животных.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02</p>

	Постэмбриональный период. Прямое и не прямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология.			
Тема 2.2. Основные понятия генетики. Закономерности наследования.	Содержание	4		
	1. Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа № 1 «Решение задач на определение вероятности наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном скрещивании»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.3. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола.	Содержание	2		
	1. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола. Генетика человека. Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов,	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

Генетика человека	<p>нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом.</p> <p>Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом.</p> <p>Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический.</p> <p>Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека.</p>			Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 2.4. Закономерности изменчивости. Селекция организмов.	<p>Содержание</p> <p>1. Закономерности изменчивости. Селекция организмов. Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм. Алгоритмы решения задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 3. Теория эволюции		6/0		
Тема 3.1. История	Содержание	2		

эволюционного учения.	1. История эволюционного учения. Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции. Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.2. Микроэволюция. Макроэволюция.	Содержание 1. Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная). Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции. Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 3.3. Возникновение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека –	Содержание 1. Возникновение и развитие жизни на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01

антропогенез.	<p>Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира.</p> <p>Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе. Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас.</p>			Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 4. Экология		6/0		
Тема 4.1.	Содержание	2		
Экологические факторы и среды жизни	1. Экологические факторы и среды жизни. Среда обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда.	2	ОК 01, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03

				3o 07.04 3o 07.05
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Содержание	2		
	1. Популяция, сообщества, экосистемы Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.02 3o 02.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система. Влияние антропогенных факторов на биосферу.	Содержание	2		
	1. Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02

	<p>производства и потребления). Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные породы, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир).</p>			<p>Уо 07.03 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.02 3о 02.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05</p>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественно-научных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чебышев Н.В. Биология: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Чебышев, Г.Г. Гринева, Г.С. Гузикова, и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10—11 кл. – М.: Дрофа, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Осознают важность владения географической информации, в том числе для будущего специалиста.	Наименование методов оценки; -тестовые работы, - устные ответы,
2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Знают основные аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.	-индивидуальные сообщения, -работа с контурной картой, -работа по составлению тематических таблиц, -географический диктант,
3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в	Знают основные закономерности развития природы, размещения населения.	-творческая работа (составление кроссворда), -практическая работа с использованием карт атласа и контурных карт

географическом пространстве;		
4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Умеют проводить наблюдения и связывать изменения с антропогенным воздействием на среду	
5. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Умеют работа с картами, анализировать их и делать выводы	
6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Умеют анализировать информацию и делать выводы. Умеют объяснять экологические проблемы, связывая их с хозяйственной деятельностью человека.	
7. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;		
8.Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.		

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 История

2023

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.09 История»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	103
лабораторные работы	-
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		20		
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание	6		
	<p>1. <i>Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в</i></p> <p>Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p>
	<p>2. <i>Россия и мир в годы Первой мировой войны.</i></p> <p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</p> <p>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии,</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p>

	<p>Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p>			
	<p>3. <i>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</i> Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</p>	2	<p>OK 02 OK 05 OK 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
Тема 1.2. Основные этапы и хронология	Содержание	8		
	1. <i>Причины Великой российской революции и ее начальный</i>	2	OK 02	Уо 02.01

<p>революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p>	<p><i>этап.</i> Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p>		<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>2. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г.</i> Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>3. Первые революционные преобразования большевиков.</i> Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01</p>

	ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.			Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 1 «Первые революционные преобразования большевиков»</i>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 1.3.	Содержание	6		
Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	1. <i>Причины и этапы Гражданской войны в России.</i> Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. - Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.			
	2. <i>Идеология и культура эпохи Гражданской войны</i> Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Профессионально-ориентированное содержание				
	1. <i>«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений»</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		28		
Тема 2.1. СССР в 20-е	Содержание	2		

<p>годы. Новая экономическая политика</p>	<p>1. <i>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.</i> Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуаторских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
--	---	----------	---	---

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	Содержание	6		
	1. <i>Индустриализация в СССР.</i> "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2. <i>Коллективизация в СССР</i> Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 2 «Итоги и цена советской модернизации»</i>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01

				3o 05.01 3o 06.01
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание	2		
	<p>1. <i>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</i></p> <p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.</p> <p>"Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия</p>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.02 3o 02.03 Уo 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 06.01

	вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне			
Тема 2.4.	Содержание	10		
Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	<p>1. <i>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.</i> Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	<p>2. <i>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</i> Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p>			
	<p>3. <i>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</i> Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p>4. <i>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</i> Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p>5. <i>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</i> Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02</p>

	<p>прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение</p>		ОК 06	<p>Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание	8		
	<p>1. <i>Внешняя политика СССР в 1920-е гг.</i> Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p>2. <i>СССР накануне Великой Отечественной войны.</i> Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>1. <i>Практическая работа № 3 «Противоречия внешней политики СССР»</i></p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01</p>

				Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Профессионально-ориентированное содержание				
	1. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		17		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание	3		
	1. <i>Начало Второй мировой войны.</i> Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2. <i>Начало и первый период Великой Отечественной войны</i>	1	ОК 02	Уо 02.01

	<p>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского</p>		<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
--	---	--	---	--

	движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз			
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание	6		
	1. <i>Коренной перелом в войне.</i> Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2. <i>За линией фронта.</i> Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники.			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 4 «Главные стратегические наступательные операции в годы Великой Отечественной войны»</i>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание	2		
	1. <i>Культурное пространство в годы войны.</i> Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне			
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание	6		
	1. <i>Завершающий этап Великой отечественной войны</i> Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2. <i>Окончание Второй мировой войны</i> Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02

	Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира			Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Профессионально-ориентированное содержание				
	1. <i>Техника Победы</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		30		
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Содержание	12		
	1. <i>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</i> От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p>			
	<p><i>2. Соединенные Штаты Америки.</i></p> <p>Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p>	2	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>3. Страны Западной Европы.</i></p> <p>Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p>	2	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>4. <i>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</i> Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	<p>5. <i>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</i> Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p>			
	<p>6. <i>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</i> Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p>	2	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание	2		
	<p>1. <i>СССР в 1945–1953 гг.</i> Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-</p>	2	<p>OK 02 OK 05 OK 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее</p>			
<p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i> Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>1957 г. Популярныe формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p>			
	<p><i>2. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.</i></p> <p>СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в</p>	2	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева			
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	4		
	1. <i>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</i> Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2. <i>Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.</i> Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01

	сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков			Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание	8		
	1. <i>Политика «перестройки»</i> Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2. <i>Распад СССР</i> Подъем национальных движений, нагнетание	2	OK 02 OK 04	Уо 02.01 Уо 02.02

	<p>националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p>		<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		

	1. <i>Практическая работа № 5 «Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки»</i>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Профессионально-ориентированное содержание				
	1. <i>Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		20		
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание	6		
	1. <i>Курсом реформ: социально-экономические и общественно-политические аспекты</i> Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p>			
	<p><i>2. Новые приоритеты внешней политики.</i></p> <p>Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01</p>

	движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина			Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 6. «Становление новой государственности в РФ»</i>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 5.2.	Содержание	4		
Современный мир. Глобальные проблемы человечества	1. <i>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</i> Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2. <i>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</i> Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в.		ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02

	(ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура		ОК 06	Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание	10		
	1. <i>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</i> Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2. <i>Развитие России в 2000-е годы</i> Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p>			
	<p>3. <i>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.</i> Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02</p>

	<p>локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p>			<p>Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p>4. <i>Россия в современном мире</i> Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01</p>

	кризис 2020 г. и его последствия.			Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	<p>5. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.</p> <p>Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
достижения страны и ее народа; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;	ориентируется в достижениях страны и ее народа; называет имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, а также исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера, таблиц и т.п.), - чтение текста наизусть.
ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.;	проводит анализ основных событий, этапов и процессов в России и любой другой страны мира, делает выводы;	3. Промежуточный контроль: директорская контрольная работа
важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры	демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях	4. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет

<p>уметь критически анализировать исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.,</p> <p>уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p> <p>уметь осуществлять поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации;</p> <p>уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху</p> <p>уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.;</p> <p>уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</p>	<p>демонстрация умений;</p> <p>анализировать источники;</p> <p>ориентироваться в исторических событиях;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>накопительная оценка</p>	
---	--	--

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Обществознание

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.10 Обществознание»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06, ОК. 07, ОК. 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее		

		значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.09	определять источники финансирования	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
Зо 03.06			порядок выстраивания презентации	
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об	Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные

		изменении климатических условий региона		направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Человек и общество		10		
	Содержание	6		
	1. Человек как биосоциальное существо. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	3. Деятельность и ее структура Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	4. Познание мира. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01

Тема 1.2. Общество как сложная система. Глобальные вызовы XXI века.	Содержание	4		
	5. Типология общества и его развитие Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Перспективы развития технологии машиностроения в информационном обществе.). Роль науки в решении глобальных проблем.	2	ОК 01 ОК 05	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	6. Практическое занятие №1. Общество и его структура Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов	2	ОК 01 ОК 05	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 2. Духовная культура		8		
Тема 2.1. Духовная культура общества и личности.	Содержание	2		
	7. Формы и виды культуры Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание	2		
	8. Наука и образование Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Профессиональное образование в сфере машиностроения.	2	OK 02 OK 03	Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06
Тема 2.3. Религия.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	9. Практическое занятие №2. Мировые религии. Религия, её роль в жизни общества и человека. Религии мира. Буддизм, христианство и ислам. Национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	OK 05 OK 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.4. Искусство.	Содержание	2		
	10. Искусство как элемент культуры. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Образ машиностроителя в искусстве.	2	OK 01 OK 05	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		14		
Тема 3.1.	Содержание	2		

Экономика – основа жизнедеятельности общества.	<p>11. Понятие экономики. Типы экономических систем. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в сфере машиностроения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 07</p>	<p>Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.03 Зо 07.04</p>
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	<p>Содержание</p> <p>12. Рынок и его виды. Законы рынка. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06 Уо 09.02</p>
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение покупателя.	<p>Содержание</p> <p>13. Безработица как социально-экономическое явление. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.02</p>

	устойчивого развития общества. Спрос на труд и его факторы в сфере машиностроения.			Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	Содержание	2		
	14. Издержки и факторы производства. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в сфере технологии машиностроения. Основы менеджмента и маркетинга в сфере технологии машиностроения.	2	ОК 01 ОК 03	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06
Тема 3.5. Экономика и государство.	Содержание	4		
	15. Налоговая система и государственный бюджет. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 09.02
	16. Роль государства в экономике. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2	ОК 01 ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 09.02
Тема 3.6. Основные тенденции	Содержание	2		

развития экономики России и международная экономика.	17. Международная экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере машиностроения.	2	ОК 06 ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
Раздел 4. Социальная сфера.		6		
Тема 4.1. Социальная структура общества.	Содержание 18. Положение индивида в обществе. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности машиностроителя. Социальные роли человека в трудовом коллективе	2	ОК 01 ОК 05	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 4.2. Социальные общности и группы	Содержание 19. Социальные группы. Семья. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02
Тема 4.3. Социальный контроль и социальное взаимодействие	Содержание 20. Социальные нормы и контроль. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01

	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации			
Раздел 5. Политическая сфера.		6		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Содержание 21. Политическая система общества. Государство и его формы. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства	2	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности.	Содержание 22. Политическая идеология Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	4	ОК 03 ОК 04	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06 Уо 04.01 Зо 04.01
	23. Политические партии и партийные системы. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Избирательная система. Типы избирательных систем:	2	ОК 03 ОК 04	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09

	мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации			Зо 03.04 Уо 04.01 Зо 04.01
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений		18		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание	4		
	24. Норма права в системе социальных норм. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
	25. Правонарушение и юридическая ответственность. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
Тема 6.2. Основы конституционного права в Российской Федерации	Содержание	2		
	26. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	2	ОК 05 ОК 07	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 07.03 Зо 07.05

Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание	<i>12</i>		
	27. Гражданское право. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
	28. Семейное право. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
	29. Трудовое право. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
	30. Уголовное право. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
	31. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01

	налоговые правонарушения.			Зо 06.02 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	32. Практическое занятие №3. Административное право. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
Промежуточная аттестация: ДЗ		2		
Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознание», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин, - 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>
2. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>
3. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>
5. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.

9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

10. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь:</p> <p>описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</p> <p>сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</p> <p>объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</p> <p>приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из</p>	<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>1. Текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - диктант (словарный), - креативный текст (эссе), - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера, таблицы и т.п.), <p>2. Практических занятий</p> <p>3. Промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p>

<p>различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;</p> <p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия</p> <p>Знать:</p> <p>социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</p> <p>сущность общества как формы совместной деятельности людей;</p> <p>характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</p> <p>Зсодержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p>	<p>реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
---	--	--

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 11. География

2023год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11. География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11. География является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК. 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК. 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

				деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК. 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК. 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК. 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
	Содержание	2		
Введение	<p>1. Введение. Источники географической информации.</p> <p>География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование.</p> <p>«Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты - их критический анализ)</p>	2	ОК 01, ОК.02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Раздел 1. Общая характеристика мира		16 / 0		
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание	4		
	<p>1. Политическая карта мира.</p> <p>Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития</p>	2	ОК 02, ОК.04	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.04.01

	развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире			Зо.04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа №1 «Ознакомление с политической картой мира»	2	ОК 02, ОК.04	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.04.01 Зо.04.02
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание	2		
	1. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК.6, ОК.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.05.01 Уо.06.02 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01

				3o.02.02 3o.02.03 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05
Тема 1.3. География населения мира	Содержание	4		
	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2	ОК 01, ОК 02	Уo.01.01 Уo.01.02 Уo.01.03 Уo.01.04 Уo.02.01 Уo.02.02 Уo.02.03 Уo.02.04 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
	2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	ОК 01, ОК 02	Уo.01.01 Уo.01.02 Уo.01.03 Уo.01.04 Уo.02.01 Уo.02.02 Уo.02.03 Уo.02.04 3o.01.01 3o.01.02

				3o.01.03 3o.01.04 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание	6		
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	OK 01, OK 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
	2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот	2	OK 01, OK 02, OK.4	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.04.01 Уо.04.02 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03

	<p>транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.</p> <p>Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.</p> <p>География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.</p>			<p>Зо.04.01</p> <p>Зо.04.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа № 2 ««Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	2	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК.4</p>	<p>Уо.01.01</p> <p>Уо.01.02</p> <p>Уо.01.03</p> <p>Уо.01.04</p> <p>Уо.02.01</p> <p>Уо.02.02</p> <p>Уо.02.03</p> <p>Уо.02.04</p> <p>Уо.04.01</p> <p>Уо.04.02</p> <p>Зо.01.01</p> <p>Зо.01.02</p> <p>Зо.01.03</p> <p>Зо.01.04</p> <p>Зо.02.01</p> <p>Зо.02.02</p> <p>Зо.02.03</p> <p>Зо.04.01</p> <p>Зо.04.02</p>

Раздел 2. Региональная характеристика мира		14/0		
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание	2		
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования - развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	ОК.01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Тема 2.2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания.	Содержание	4		
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.	2	ОК.01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
	2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их	2	ОК.01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02

	формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.			Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Тема 2.3. Африка	Содержание	2		
	1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.	2	ОК.01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Тема 2.4. Америка	Содержание	4		
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли	2	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02

	<p>в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.</p>			<p>Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03</p>
	<p>2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03</p>
Тема 2.6. Россия в современном мире.	Содержание	2		
	<p>1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03</p>

	специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.			Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2/0		
Тема 3.1.	Содержание	2		
Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1. Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.02 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.04.01 Зо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02

				3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественно-научных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. География. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ О. А. Петрусюк, Е.В. Баранчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Осознают важность владения географической информации, в том числе для будущего специалиста.	Наименование методов оценки; -тестовые работы, - устные ответы,
2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Знают основные аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.	-индивидуальные сообщения, -работа с контурной картой, -работа по составлению тематических таблиц, -географический диктант,
3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и	Знают основные закономерности развития природы, размещения населения.	-творческая работа (составление кроссворда), -практическая работа с использованием карт атласа и контурных карт

территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;		
4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Умеют проводить наблюдения и связывать изменения с антропогенным воздействием на среду	
5. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Умеют работа с картами, анализировать их и делать выводы	
6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Умеют анализировать информацию и делать выводы. Умеют объяснять экологические проблемы, связывая их с хозяйственной деятельностью человека.	
7. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;		
8. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.		

Приложение 3.12
к ОПОП-П по профессии
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Физическая культура

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.12 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.04, ОК.08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять	Зо 01.06	порядок оценки

		необходимые ресурсы		результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни

	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	105
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека.		10/ 0		
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание	<i>10/0</i>		
	1. <i>Физическая культура как часть культуры общества и человека.</i> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	<i>2/0</i>	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	2. <i>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).</i> Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	<i>2/0</i>		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	3. <i>Понятие «здоровье», «здоровый образ жизни»</i> Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная	<i>2/0</i>		

	гигиена, закаливание, рациональное питание.			Уо 01.08
	4. <i>Понятие профессионально-прикладной физической подготовки.</i> Задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки.	2/0		Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01
	5. <i>Определение значимых физических и личностных качеств.</i> Определение значимых физических и личностных качеств с учетом специфики получаемой профессии. Определение видов физкультурно- спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.	2/0		Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 2. Методико-практические занятия				
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культуры	Содержание учебного материала	4/0	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01
	Практические занятия			Зо 01.02
	6. <i>Составление комплексов упражнений.</i> Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.	2/0		Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	7. <i>Составление комплексов упражнений.</i> Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности.	2/0		Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 3.1 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	Содержание учебного материала	2/0	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02
	Практические занятия			Зо 01.03 Зо 01.04
	8. <i>Применение методов самоконтроля.</i> Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	2/0		Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 4.1 Составление и проведение	Содержание учебного материала	4/0	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02
	Практические занятия			Зо 01.03

комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориенти-рованных задач	<p>9. <i>Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики.</i></p> <p>Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</p>	2/0		3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	<p>10 <i>Методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки.</i></p> <p>Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</p>	2/0		
Тема 5.1 Профессионально-прикладная физическая	Содержание учебного материала	6/0	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02
	Практические занятия			3o 01.03
	11. <i>Характеристика профессиональной деятельности.</i>	2/0		3o 01.04

подготовка.	Группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.			3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02
	12. <i>Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики.</i> Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	2/0		3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	13. <i>Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики.</i> Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	2/0		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 3. Учебно-тренировочные занятия.		91/0	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03

				Зo 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
Тема 3.1 Гимнастика		<i>16/0</i>		
Тема 3.1.1 Основная гимнастика	Содержание учебного материала	<i>4/0</i>	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 04.01 Зo 04.02 Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05
	Практические занятия			
	<p>14. <i>Техника безопасности по гимнастике. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений. Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания.</i></p> <p>Техника безопасности при занятиях гимнастики. Строй и его структурные элементы, строевые приемы, построения и перестроения, передвижения в строю, размыкания и смыкания.</p>	<i>2/0</i>		

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03	
	15. <i>Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах. Выполнение прикладных упражнений.</i> Изучение методики составления общеразвивающих упражнений с предметами: мячи, мячи надувные, мячи набивные, упражнения со скакалкой, упражнения с гантелями, с гимнастическими палками. Упражнения в равновесии, лазании, преодоление препятствий, в метании и ловле, в поднимании и переноске груза, в переползании, простые прыжки.	2/0			
Тема 3.1.2 Спортивная гимнастика	Содержание учебного материала	4/0	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02	
	Практические занятия			3о 01.03	
	16. <i>Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши)</i> Прием контрольного норматива. Отработка элементов на низкой и высокой перекладине: подъем переворотом, перевороты в упоре – вперед, назад, соскоки, перемахи.	2/0		3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02	
	17. <i>Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)</i>	2/0		3о 08.03 3о 08.04	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>девушки</th> <th>юноши</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с</td> <td>Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем</td> </tr> </tbody> </table>	девушки			юноши	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с
девушки	юноши				
Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с	Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем				

	конца бревна	переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 3.1.3. Акробатика	Содержание учебного материала		<i>4/0</i>	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практические занятия 18. <i>Освоение акробатических элементов. Силовой тест.</i> Требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, по окончании занятия, при несчастных случаях и экстремальных ситуациях. Отработка перекатов, стоек на лопаток, стоек на голове, кувырков вперед, назад.		<i>2/0</i>		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03				
	19. Комбинация из акробатических элементов – зачет.							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>девушки</th> <th>юноши</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.</td> <td>И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и поворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.</td> </tr> </tbody> </table>	девушки	юноши	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и поворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.	2/0		
девушки	юноши							
И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и поворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.							
Тема 3.1.4 Аэробика	Содержание учебного материала	2/0	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03				
	Практические занятия 20. Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, танцевальных движений. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой.) Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики(классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика)	2/0						

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 3.1.5 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	2/0	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практические занятия <i>21. Выполнение упражнений для всех групп мышц.</i> Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса, с использованием новых видов фитнес оборудования, на силовых тренажерах, кардиотренажерах.	2/0		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 3.2 Футбол	Содержание учебного материала	10/0	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	Практические занятия			Зо 01.04
	22. <i>Техника безопасности по футболу. Техника ударов по мячу.</i> Техника безопасности на занятиях по футболу: спортивная форма, соблюдать игровую дисциплину, правила по предупреждению травматизма при проведении уроков в зале, на улице. Отработка ударов внутренней и внешней сторонами стопы, серединой, внутренней и внешней частями подъема, носком, пяткой.	2/0		Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	23. <i>Правила игры и методика судейства.</i> Техника нападения, действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. Разбор правил игры, жесты судей, нарушение правил.	2/0		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02
	24. <i>Техника остановки мяча. Обманные движения.</i> Отработка остановки катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Обманные движения (финты) – «уходом», «ударом ноги», «ударом» головы, «остановка ногой», «остановка туловищем», «остановка головой».	2/0		Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	25. <i>Тактические действия в защите и нападении.</i> Разбор техники индивидуальной и групповой защиты. Изучение комбинации при нападении.	2/0		Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01
	26. <i>Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности (учебная игра)</i> Применение технических и тактических приемов в учебной игре.	2/0		Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 3.3 Баскетбол	Содержание учебного материала	16/0	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02
	Практические занятия			Зо 01.03

	<p>27. <i>ТБ по баскетболу. Техника перемещений в защитной стойке.</i> Техника безопасности: правила по предупреждению травматизма при проведении уроков в зале, обращение с инвентарем, во время ведения мяча, передачах мяча, бросках в кольцо, во время игры. Техника стоек и перемещений: стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.</p>	2/0		3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01
	<p>28. <i>Техника передач и ловли мяча различными способами.</i> Техника ловли: двумя руками, одной рукой. Техника передач мяча: двумя руками – от груди, от головы, снизу. Одной рукой – сверху, от головы, от плеча, сбоку, снизу. Передачи: на месте, в движении.</p>	2/0		3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02
	<p>29. <i>Техника бросков мяча с различных дистанций.</i> Техника бросков мяча от груди двумя руками, от груди одной рукой, от головы, от плеча с различных дистанций.</p>	2/0		Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	<p>30. <i>Изучение двушажной техники.</i> Совершенствование двушажной техники: показ, рассказ, выполнение с места, шагом, в движении. Игра по упрощенным правилам.</p>	2/0		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	<p>31. <i>Техника владения мячом. Передачи мяча – зачет.</i> Техника бросков мяча от груди двумя руками, от груди одной рукой, от головы, от плеча с различных дистанций. Техника ведения мяча различными способами. Техника передач мяча различными способами. Совершенствование двушажной техники: показ, рассказ, выполнение с места, шагом, в движении. Игра по упрощенным правилам. Прием контрольного норматива.</p>	2/0		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>32. <i>Освоение и совершенствование приемов тактики и защиты и нападения.</i> Совершенствование приемов тактики защиты и нападения. Выполнение упражнений с мячом.</p>	2/0		
	<p>33. <i>Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности.</i> Применение технических и тактических элементов в игровой деятельности.</p>	2/0		

	34. <i>Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности.</i> Применение технических и тактических элементов в игровой деятельности.	2/0			
Тема 3.4 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	8/0	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01	
	Практические занятия				3o 01.02
	35. <i>Техника безопасности по лыжной подготовке. Техника классических лыжных ходов.</i> Техника безопасности: правила поведения без лыж, на лыжах, на дистанции, при спуске с гор, при подъеме на гору. Повороты: махом, вокруг пяток, вокруг носков. Техника лыжных ходов: попеременный двушажный ход, одновременный бесшажный ход. Периоды скольжения и стояния на лыжах.	2/0		3o 01.03	
	36. <i>Техника конькового лыжного хода.</i> Изучение техники конькового и полуконькового хода, постановка рук.	2/0		3o 01.04	
	37. <i>Переход с одновременного лыжного хода на попеременный. Дистанции – 3 км.</i> Техника перехода с одного лыжного хода на попеременный - одноопорное скольжение, переход с одного хода на другой на отрезках по 100м. Прохождение дистанции 3км. Без учета времени.	2/0		3o 01.05	
	38. <i>Техника преодолений подъемов и спусков, препятствий. Дистанция 8 км – зачет.</i> Разминка. Совершенствование подъемов: ступающим шагом, полувелочкой, елочкой, лесенкой. Совершенствование спусков – в высокой, средней и низкой стойке. Преодоление корытообразных канав, поваленных деревьев. Торможение: плугом, полуплугом, с помощью палок.	2/0		3o 01.06	
Тема 3.5 Настольный теннис	Содержание учебного материала	8/0	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 04.01	
	Практические занятия				3o 04.02
	39. <i>Техника безопасности по настольному теннису. Основные</i>	2/0			3o 08.01
				3o 08.02	
				3o 08.03	
				3o 08.04	
				Уo 01.01	
				Уo 01.02	
				Уo 01.03	
				Уo 01.04	
				Уo 01.05	
				Уo 01.06	
				Уo 01.07	
				Уo 01.08	
				Уo 01.09	
				Уo 04.01	
				Уo 04.02	
				Уo 08.01	
				Уo 08.02	
				Уo 08.03	

	<i>положения теннисиста.</i> Техника безопасности на занятиях по н. теннису: спортивная форма, соблюдать игровую дисциплину, правила по предупреждению травматизма при проведении уроков в зале. Отработка ударов: накатом, подрезкой, топ-спин.			3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04
	40. <i>Техника ударов по мячу. Подача мяча.</i> Отработка подач разными способами, в разные зоны. Отработка вращения мяча: плоский удар, верхнее вращение, нижнее вращение.	2/0		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	41. <i>Игра в ближней и дальних зонах.</i> Отработка вращения мяча: плоский удар, верхнее вращение, нижнее вращение.	2/0		
	42. <i>Тактика одиночных игр. Игра в защите.</i> Совершенствование тактических и технических приемов игры.	2/0		
Тема 3.6 Волейбол	Содержание учебного материала	16/0	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02
	Практические занятия			
	43. <i>Техника безопасности. по волейболу. Техника перемещения и стойки.</i> Техника безопасности перед началом занятия, во время занятия, во время игры, по окончании занятия. Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками (работа ног и рук). Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча, верхней прямой подачи (стойка во время подачи, работа рук и ног).	2/0		

	<p>44. <i>Техника передач и подач мяча.</i> Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками (работа ног и рук). Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча, верхней прямой подачи (стойка во время подачи, работа рук и ног).</p>	2/0		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	<p>45. <i>Нацеленные подачи по разным зонам. Учебная игра.</i> Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча, верхней прямой подачи (стойка во время подачи, работа рук и ног). Выполнение подач разными способами в разные зоны площадки.</p>	2/0		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
	<p>46. <i>Игры с мячом. Упражнения в тройках.</i> Выполнение различных упражнений в тройках, в парах, в колоннах.</p>	2/0		Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	<p>47. <i>Техника нападающего удара, блокирование. Страховка у сетки.</i> Совершенствование техники нападающего удара разбег, который нужно согласовать с летящим мячом; анализ и выбор места отталкивания; прыжок; замах; удар по мячу. Обучение блокирования одиночного неподвижного, подвижному и групповому блокированию.</p>	2/0		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>48. <i>Тактика нападения. Зачет по передачам мяча.</i> Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований. Прием контрольного норматива.</p>	2/0		
	<p>49. <i>Тактика защиты. Зачет по подачам мяча.</i> Совершенствование тактики игры в защите (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований.</p>	2/0		

	Прием контрольного норматива.			
	50. <i>Игра по правилам. Судейство.</i> Судейство в волейболе; правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей; техника и тактика игры. Игра по правилам.	2/0		
Тема 3.7. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	15/0	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практические занятия			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	51. <i>Техника безопасности (Т.Б.) по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции.</i> Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой: на улице, в зале, с инвентарем, без него при беге, прыжках. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Обучение бега по прямой: старт, бег по дистанции, финиширование. Про бегание отрезков по	2/0		
	52. <i>Техника эстафетного бега. Зачет бега на 100м.</i> Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м., передача эстафетной палочки. Бег на отрезки различной длины. Прием контрольного норматива.	2/0		
	53. <i>Челночный бег, прыжки в длину с места-тест.</i> Изучение техники челночного бега, правила переноски кубиков. Изучение техники прыжка в длину с места.	2/0		
	54. <i>Техника бега на длинные дистанции. Зачет – 3000м.</i> Техника бега на длинные дистанции. Старт, финиширование, распределение сил на дистанции.	2/0		
	55. <i>Техника прыжков в высоту. Прыжок в длину с места – зачет.</i> Отработка специальных упражнений; знать способы прыжков в высоту («перешагивание», «перекидной», «фосбери-флоп»); техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление. Прием контрольного норматива	2/0		
	56. <i>Техника челночного бега. ОФП на развитие силы.</i> Отработка техники челночного бега: старт, бег по	2/0		

	дистанции, финиширование. Упражнения на развитие силы: подтягивание, отжимание, висы, упоры.			
	57. <i>Техника метания гранаты. Прыжок в длину с разбега – зачет.</i> Совершенствование техники метания гранаты и мяча: разбег, замах, бросок, финальное усилие. Прием контрольного норматива.	2/0		
	58. <i>Техника бега по пересеченной местности.</i> Отработка техники бега по пересеченной местности: стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Прием контрольного норматива.	1/0		
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.		ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02	
			2/0	

			Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
Bcero:	171/0		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины имеются спортивные сооружения: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи, гранаты для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

- тренажерный зал;
- лыжная база с лыжехранилищем;

Для проведения лекций используется комплект мультимедийного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020.

2. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий Теория и история физической культуры. Учебник. - М.: Кнорус, 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мандриков В. Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт»: для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. - Волгоград ВолгГМУ, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport9749563/>
<https://e.lanbook.com/book/141138> (дата обращения: 10.05.2021)

2. Мандриков, В. Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» учебное пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. — Волгоград ВолгГМУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9652-0553-0. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141139> (дата обращения: 10.05.2021)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.

2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.

4. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

5. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
-уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); -владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной	-умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); -владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний,	1. Входной контроль: Уровень физической подготовленности студентов - тестирование. 2. Текущий контроль: - выполнение нормативов; - выполнение технических элементов; - выполнение зачетных заданий; - написание рефератов; - подготовка презентаций; - конспект лекций по теоретическому материалу; - доклад. 3. Промежуточный контроль: выполнение нормативов по разделам программы, знания правил по спортивным играм,

<p>деятельностью;</p> <p>-владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>-владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>-иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств(силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p>	<p>связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>-владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>-владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>-имеет положительную динамику в развитии основных физических качеств(силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p>	<p>знание элементов судейства, тестирование.</p> <p>4. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
---	--	---

Приложение 3.13
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

2023год

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.03	организовывать	Зо 07.05	основные

		профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		8/0		
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ», цели и задачи дисциплины.	Содержание 1. <i>Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины</i> Основные теоретические положения и понятия дисциплины, задачи и цели, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание 1. <i>Здоровье и здоровый образ жизни</i> Общие понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01

				Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание	2		
	1. <i>Факторы, способствующие укреплению здоровья</i> Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены. Состояние окружающей среды. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание	2		
	1. <i>Вредные привычки и их профилактика</i> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01

				Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 2. Методы оценки риска		6/0		
Тема 2.1. Как измерять опасности	Содержание	6		
	<p><i>1. Измерение опасности</i></p> <p>Понятие: риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым. Расчет вероятности наступления негативного события и определение тяжести его последствий. Алгоритм расчета риска по формуле</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p><i>2. Оценка рисков на рабочем месте</i></p> <p>Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия, вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01

				Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	3. Изучение способов бесконфликтного общения и само регуляции. Понятие о психологических основах взаимодействия в коллективе. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях профессиональной деятельности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		20/0		
Тема 3.1. Общие	Содержание	6		

<p>понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>1. <i>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций</i></p> <p>Определения терминов «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа». Классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Признаки возникновения, последствия и угрозы для жизни и здоровья человека. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
	<p>2. Правила и безопасность дорожного движения.</p> <p>Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения</p>	2	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
	<p>3. Отработка моделей поведения при ЧС</p>	2	ОК 01,	Зо 01.01

	Отработка моделей поведения при ЧС природного и техногенного характера (на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей). Средства и методы самообороны.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание	4		
	1. <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</i> История ее создания, цели и задачи, структура, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие № 1. Отработка порядка и правил действий при пожаре	2	ОК 01, ОК 04,	Зо 01.01 Уо 01.01

	Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров в условиях профессиональной деятельности специалиста, устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения.		ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.3. Гражданская оборона.	Содержание	2		
	1. <i>Гражданская оборона</i> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок оповещения населения при чрезвычайных ситуациях. Технические средства и системы оповещения. Порядок проведения эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Виды защитных сооружений. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание	4		
	1. <i>Современные средства поражения и их поражающие факторы</i> Классификация средств поражения. Химическое, ядерное,	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07,	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02

	бактериологическое оружие. Способы защиты от них. Средства индивидуальной защиты: порядок и правила их использования.		ОК 08	Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие № 2. Изучение и отработка навыков использования СИЗ. Ознакомление со средствами индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени, овладение навыками применения средств индивидуальной защиты. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Содержание	4		
	1. <i>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</i> Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06

	поведения в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах.			Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие № 3. Модели поведения при стрельбе и захвате заложников. Отработка навыков поведения и выявления опасностей в ситуации захвата заложников террористами или стрельбе в общественных местах	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 4. Основы военной службы		22/0		
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание	2		
	1. <i>История создания Вооруженных Сил России</i> Понятие о Вооруженных Силах России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06

				Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил России.	Содержание	4		
	1. Организационная структура Вооруженных Сил России Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные - войска предназначение, структура. Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ. Их предназначение. Комплектование Вооруженных сил личным составом.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	2. Состав и структура Вооруженных сил. Выполнение тест-задания и проверочной блок-схемы. Понятие о национальной безопасности и военно-стратегических задачах военного строительства. Понятие о Вооруженных Силах России, их предназначению и структуре.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01

				Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 4.3 Основные виды вооружения Вооруженных сил.	Содержание	4		
	1. <i>Основные виды вооружения Вооруженных сил</i> Виды военной техники и стрелкового оружия, их возможности и ТТХ.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие № 4. Отработка навыков частичной разборки и сборки АК-74 Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Алгоритм неполной сборки и разборки ММГ АК-74	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02

				Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 4.4. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание	2		
	1. <i>Основные понятия о воинской обязанности</i> Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 4.5. Призыв на военную службу и альтернативная гражданская служба.	Содержание	2		
	1. <i>Призыв на военную службу и альтернативная гражданская служба</i> Порядок призыва на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. Документы регламентирующие прохождение военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащего. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Порядок прохождения альтернативной	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01

	гражданской службы.			Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 4.6. Прохождение военной службы по контракту.	Содержание	4		
	1. <i>Прохождение военной службы по контракту</i> Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	2. <i>Правовые основы военной службы.</i> Выполнение тест-задания и проверочной блок-схемы по темам «Основные понятия о воинской обязанности», «Призыв на военную службу и альтернативная гражданская служба» и «Прохождение военной службы по контракту».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03

				Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 4.7. Качества личности военнослужащего.	Содержание	2		
	1. <i>Качества личности военнослужащего</i> Понятия воинская дисциплина, ее сущность и значение, виды ответственности военнослужащих, виды воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Понятие боевые традиции Вооруженных Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 4.8. Ритуалы и символы воинской чести	Содержание	2		
	1. <i>Ритуалы и символы воинской чести</i> Понятие «Государственные и воинские символы России». Роль воинских званий и наград как символ воинской чести. Что понимается под воинскими ритуалами. Роль военной присяги в воинской службе	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02

				Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 5 Основы медицинских знаний		10/0		
Тема 5.1. Понятие первой помощи.	Содержание	4		
	1. <i>Понятие первой помощи</i> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Определение и виды травм (ран). Оказание помощи при ранениях. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	2. <i>Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим</i> Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Выполнение алгоритма оказания первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03

				Уо 08.03
Тема 5.2. Понятие и виды кровотечений.	Содержание	4		
	<p>1. Понятие и виды кровотечений</p> <p>Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Порядок наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
	<p>2. Наложение повязок, жгута, закрутки.</p> <p>Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях</p>	2	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
Тема 5.3. Понятие о	Содержание	2		

<p>действиях в экстремальных ситуациях природных условиях.</p>	<p>1. <i>Понятие о действиях в экстремальных ситуациях природных условиях</i></p> <p>Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
<p>Тема 5.4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах</i></p> <p>Оказание помощи подручными средствами в природных условиях. Разработка алгоритма действий и решение тест-задания. Защита жизни и здоровья в различных ситуациях. Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>2</p>		
<p>Всего:</p>		<p>70</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования – 8-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995045>

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/972438>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. Юрайт (Электронная библиотечная система).
6. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
7. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
8. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
9. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
10. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
11. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
12. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
13. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:	Применять способы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	<p>1. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование, - индивидуальное сообщение, - фронтальный опрос; - защита презентаций; - тест-задание; - конспект, - доклад, - кейс-задание; - старт-задание; - творческая работа (составление и написание рефератов и презентаций), - выполнение практических работ. <p>2. Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.
Основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	Применять способы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Определять в быту и профессиональной деятельности основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	Применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Принципы противодействия идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,	Применять основы безопасного, конструктивного общения, различать опасные явления в	

расовым, национальным признакам	социальном взаимодействии, в том числе криминального характера	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
Уметь:	Применять способы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	1. Текущий контроль: - устный опрос, - тестирование, - индивидуальное сообщение, - фронтальный опрос; - защита презентаций; - тест-задание; - конспект, - доклад, - кейс-задание; - старт-задание; - творческая работа (составление и написание рефератов и презентаций), - выполнение практических работ. 2. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет.
Проявлять активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
Оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях		

Приложение 3.14
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.14 Введение в специальность

2023 Г.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.14 Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Введение в специальность является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07, ОК.09, ПК 6.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 6.2	У.6.2.03	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.	З.6.2.03	Правила черчения, стандартизации и унификации изделий
	У.6.2.04	Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.		
	У.6.2.06	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических

				условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в т.ч. в форме практической подготовки	75
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	-
практические занятия	24
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы общей экологии		8/8		
Тема 1.1. Взаимодействие организма и среды	Содержание 1. Уровни биологической организации, изучаемые в экологии. Законы Коммонера и живые системы. Экологические факторы и их классификация. Экологические адаптации. Законы действия экологических факторов. Характеристика сред жизни. Основные приспособления организмов к определенным средам жизни.	2/2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01
Тема 1.2 Биотические сообщества	Содержание 1. Понятие популяция. Свойства и параметры популяции. Понятие о биоценозе. Структура биоценоза. Функциональные группы популяций. Понятие о законах Вольтерры. Пищевые цепи и пищевая сеть. Экологические пирамиды. Понятие об экологической нише.	2/2	ОК 01, ОК 02,	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03
Тема 1.3 Экологические системы	Содержание 1. Понятие экосистемы. Структура экосистемы. Экосистема и биогеоценоз. Перенос вещества и энергии в экосистеме. Классификация экосистем и их иерархический ряд. Экологические сукцессии, их закономерности и виды. Сельскохозяйственные экосистемы. Техноэкосистемы.	4/4	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	1. Практическое занятие № 1 «Составление схем передачи веществ и энергии».	2/2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 04.01
Раздел 2. Основы природопользования		8/8		
Тема 2.1 Биосфера как материальная основа взаимоотношений общества и природы в истории цивилизации	Содержание	2/2		
	1. Понятие биосфера и ее границы. Компоненты биосферы их краткая характеристика. Свойства живого вещества Земли. Функции биосферы и их краткая характеристика.	2/2	ОК 02, ОК 04	3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02
Тема 2.2. Трансформация биосферы природопользованием	Содержание	2/2		
	1. Круговорот веществ в природе. Биогеохимические циклы наиболее жизненно важных биогенных элементов. Последствия нарушения биогеохимических циклов. Биосфера и человек. Ноосфера. Сохранение окружающей среды.	2/2	ОК 02, ОК 04	3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02
Тема 2.3. Природопользование и устойчивое развитие	Содержание	4/4		
	1. Понятие природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Виды природопользования. Основные принципы природопользования. Традиционное и современное природопользование.	2/2	ОК 02, ОК 04	3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02
	2. Понятие устойчивое развитие. Концепция устойчивого развития: цель, основные положения, принципы. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития в России.	2/2	ОК 02, ОК 04	3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02
Раздел 3. Основы прикладной экологии		14/14		
Тема 3.1. Основные виды антропогенных воздействий на	Содержание	2/2		
	1. Понятие антропогенного воздействия. Понятие загрязнение. Классификация загрязнений. Физические загрязнения. Основные источники загрязнения атмосферы,	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03

биосферу	гидросферы, почвы.			3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04
Тема 3.2. Антропогенное воздействие на атмосферу	Содержание 1. Загрязнение атмосферы. Озоновый слой земли. Экологические последствия загрязнения атмосферного воздуха. Смог.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 02.04
Тема 3.3. Антропогенное воздействие на гидросферу	Содержание 1. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений. Определение степени загрязнения вод. Экологические последствия загрязнения гидросферы.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 3.4. Антропогенное воздействие на литосферу	Содержание	2/2		
	1. Воздействие на почвы. Воздействия на недра. Воздействия на горные породы.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 3.5. Загрязнение сред отходами производства и потребления	Содержание	6/6		
	1. Понятие отходы. Источники образования отходов. Основные виды отходов, их краткая характеристика, принципы классификации и переработки. Экологическая опасность отходов.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	2. Методы утилизации и обезвреживания отходов. Краткая характеристика методов. Понятия о малоотходных и ресурсосберегающих технологиях. Принципы малоотходных технологий.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	1. Практическое занятие № 2 «Отходы производства».	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 4. Аспекты социальной экологии		6/6		
Тема 4.1. Поведение человека в	Содержание	2/2		
	1. Человек как биосоциальное существо. Потребности	2/2	ОК 01	Зо 01.01

естественной и социальной среде	человека. Человек как система. Процессы управления в живых системах. Структура человеческой личности.			3o 01.02 Уo 01.03
Тема 4.2. Экология жизненной среды	Содержание	2/2		
	1. Адаптация человека к окружающей среды. Адаптация и адаптивность человека. Здоровье человека как критерий адаптации. Влияние современной экологической обстановки на людей.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02
Тема 4.3. Элементы экологической этики	Содержание	1/1		
	1. Вредные привычки и здоровье человека. Экологический след.	1/1	ОК 02, ОК 07	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01
Раздел 5. Основы геометрических и графических построений		39/39		
Тема 1.1 Техника выполнения чертежей и правила их оформления	Содержание	10/10		
	1. Введение. Чертёжные инструменты. Исторические сведения о чертежах, чертёжные инструменты.	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 Уo 02.06 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 09.01 Уo 09.02 3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 3o 02.03

				3o 03.02 3o 03.03 3o 09.04 3o 09.05
	2. Общие правила оформления чертежей Форматы чертежей, масштабы, шрифты чертёжные.	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 09.04 3o 09.05
	3. Шрифты чертёжные Виды и параметры шрифтов	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01

				Уо 09.02 3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 09.04 3о 09.05
	4. Линии чертежа Назначение, правила выполнения.	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 09.04 3о 09.05
	5. Нанесение размеров на чертежах Способы нанесения размеров	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01

				Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 09.04 3о 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	Практическая работа №3 Чертежный шрифт	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 3о 02.03 3о 03.02

				3o 03.03 3o 09.04 3o 09.05
	Практическая работа №4 Линии чертежа	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 09.04 3o 09.05
	Практическая работа №5 Плоская деталь	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02

				3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание	2/2		
	1. Деление окружности на равные части Способы деления окружности на равные части.	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №6 Деление окружности	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02,	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06

			OK 03, OK 09	3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 09.04 3о 09.05
Тема 1.3 Сопряжение линий	Содержание	2/2		
	1. Сопряжение линий. Сопряжения прямых, прямой с кривой, кривой с кривой.	2/2	ПК6.2 OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 3о 02.03

				3o 03.02 3o 03.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №7 Сопряжения	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 1.4 Проецирование	Содержание	2/2		
	1. Общие сведения о проецировании.	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09

				Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 09.04 3о 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	Практическая работа №8 Комплексный чертёж модели	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 09.04

				3o 09.05
	Практическая работа №9 Комплексный чертёж	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 1.5 Аксонметрические проекции	Содержание	2/2		
	1. Построение аксонометрических проекций	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01

				Уо 09.02 3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 09.04 3о 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	Практическая работа №8 Изометрия окружности	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 3о 02.03 3о 03.02 3о 03.03 3о 09.04 3о 09.05
	Практическая работа №9 Изометрия геометрического тела	2/2	ПК6.2 ОК 01, ОК 02,	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06

			OK 03, OK 09	3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическая работа №10 Изометрия модели	2/2	ПК6.2 OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	У.6.2.03 У.6.2.04 У.6.2.06 3.6.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02

				3o 03.03 3o 09.04 3o 09.05
Промежуточная аттестация		1/1		
Всего:		75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Естественнонаучных дисциплин» и «Инженерной графики» оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений СПО/В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Титова Е. В. Экология: учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования/ Я.В. Котелевская, И.В. Куко, П.М. Скворцов, Е.В. Титов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Литература: А.А.Павлова, Е.И.Корзинова, Н.А.Мартыненко Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования. – 4-е изд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513184>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;	1. Осознают взаимосвязь человека и природы.	1. Тесты по темам.

<p>2. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p>	<p>1. Определяют виды антропогенных воздействий. 2. Оценивают последствия загрязнения окружающей среды.</p>	<p>1. Письменная работа по основным видам антропогенных воздействий; 2. Доклады обучающихся о промышленных предприятиях как источниках загрязнения компонентов природной среды, с учетом потенциального места работы студента; 3. Таблица по результатам докладов (заполняется по ходу докладов)</p>
<p>3. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p>	<p>1. Применяют полученные знания на практике.</p>	<p>1. Составление памяток на основе результатов практической работы: - по раздельному сбору ТКО; - по подготовке ТКО к сдаче в пункты приема; - по пунктам приема ТКО в районе проживания (при наличии пунктов); 2. Письменная работа по способам обезвреживания и утилизации отходов; 3. Практическая работа «Отходы производства»</p>
<p>4. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p>	<p>1. Понимают ответственность человека в области энерго и ресурсосбережения.</p>	<p>1. Составление ментальной карты по ресурсосбережению.</p>
<p>5. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p>	<p>1. Принимают экологические ценности.</p>	<p>1. Рекомендации по уменьшению личного «экологического следа»</p>
<p>6. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры, заботящихся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.</p>	<p>1. Разработка проектов и исследовательских работ, связанных с экологической безопасностью окружающей среды.</p>	<p>1. Доклады обучающихся о влиянии на здоровье психоактивных веществ. 2. Доклады обучающихся об уменьшении экологического следа</p>
<p>7. Сформированность представлений о черчении как универсальном языке науки, средстве передачи данных при</p>	<p>1. Читают чертежи и требования к деталям служебного назначения</p>	<p>1. Текущий контроль: - графические работы, - тестирование, - устный опрос,</p>

помощи изображения схем и чертежей;		<ul style="list-style-type: none">- индивидуальное сообщение,- конспект,- доклад. <p>2. Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт.</p>
-------------------------------------	--	---

Приложение 3.15
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.15 Основы проектной деятельности

2023год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.15 Основы проектной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.15 Основы проектной деятельности является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.02	правила оформления документов и построения

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		устных сообщений
--	--	--	--	------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины		6/0		
Тема 1.1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	Содержание	2		
	<p>1. <i>Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке</i></p> <p>Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 1.2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология	Содержание	4		
	<p><i>1. Основные понятия проектной деятельности</i></p> <p>Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p><i>2. Практическое занятие №1. Проект и проектная деятельность.</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Раздел 2 Проектирование и проекты: технологии и управление		8/0		
Тема 2. 1 Классификации проектов и управление ими	Содержание <i>1. Классификации проектов</i> Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты и проектирование. Особенности монопроекта и метапредметного проекта. Виды индивидуальных проектов	2		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.2 Проектная деятельность как особый вид технологий.	Содержание	4		
	<i>1. Проектная деятельность как особый вид технологий.</i> Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Игровые проекты. Особенность исследовательских проектов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01

				3o 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>2. Практическое занятие №2. Типы и виды проектов</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Yo 01.01 Yo 01.02 Zo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Zo 01.05 Yo 01.06 Zo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Zo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Zo 04.02 Yo 02.05 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Zo 05.02
Тема 2.3	Содержание	2		
Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.	<i>1. Этапы работы над проектом</i> Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Yo 01.01 Yo 01.02 Zo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05

				3o 01.05 Yo 01.06 3o 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 3o 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 3o 04.02 Yo 02.05 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 3o 05.02
Раздел 3. Проектное обучение		22/0		
Тема 3. 1 Специфика учебных проектов	Содержание	2		
	<p><i>1. Специфика учебных проектов</i></p> <p>Учебный проект как дидактическое средство. Значение технологии учебного проектирования в становлении будущего профессионала. Алгоритм работы над учебным проектом. Основные требования к проектному методу. Черты проектного метода по К. Фрею. Визитная карточка проекта. Принципы учебного проектирования.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05	Yo 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.06 3o 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02

				Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 04.02 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.02
Тема 3.2 Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.	Содержание	4		
	<i>1. Ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы</i> Уточнение определения проекта. Отличительные особенности проекта. Предпроектный этап. Ключевая проблема проекта. Постановка цели. Структура описания проекта.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05	Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Зo 01.05 Уo 01.06 Зo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 04.02 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>2. Практическое занятие №3. Цель, задачи, проблема и структура проекта.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.3 Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	Содержание	2		
	<i>1. Разработка и планирование проекта</i> План проекта. Параметры осуществления проекта. Основные и вспомогательные процессы. Принципы планирования. Ресурсы проекта. Проектный треугольник.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05

				Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.4 Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	Содержание	4		
	<i>1. Обеспечение осуществления проекта</i> Условия и обеспечение проекта. Целевая направленность учебных проектов. Этапы работы над проектом и конкретный результат каждого этапа. Типы, способы, формы представления проектов. Проектная деятельность и телекоммуникации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>2. Практическое занятие №4. Этапы работы над проектом</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.5 Оценивание	Содержание	2		

<p>проекта: экспертиза, критерии, способы</p>	<p><i>1. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы</i></p> <p>Критериальное оценивание проектов. Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания. Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02</p>
<p>Тема 3.6 Защита и презентация проекта</p>	<p>Содержание</p> <p><i>1. Защита и презентация проекта</i></p> <p>Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами. Деловая игра как одна из форм защиты проекта.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06</p>

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.7 «Продукты» проектной деятельности	Содержание	4		
	<i>1. «Продукты» проектной деятельности</i> Внешние «продукты» проектной деятельности. Проект как форма развития творческой деятельности обучающихся. Формирование ключевых компетенций. Результаты учебной проектной деятельности. Внутренние продукты проектной деятельности. Проектное мышление. Работа над веб-сайтами. Проект социологического исследования. Проект в форме атласа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02

				Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2. <i>Практическое занятие №5. Основные формы защиты проектов</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	Промежуточная аттестация	2		
	Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен следующее специальное помещение:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО [Текст]: Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]: 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Виноградова, Н.А., Микляева, Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]: 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений [Текст]: - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>тема исследовательской и проектной работы, ее актуальность;</p> <p>индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p> <p>цель и задачи исследовательской и проектной работы;</p> <p>различные источники, в том числе первоисточники, цитирование, оформление библиографических ссылок, библиографического списка по проблеме;</p> <p>методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>рецензирование исследовательской или проектной работы;</p> <p>описание результатов (наблюдений, обсуждения полученных фактов, исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков) и формулирование выводов.</p>	<p>проводит комплексный поиск информации в источниках разного типа;</p> <p>видит проблему; анализирует сделанное: почему получилось, почему не получилось, видит трудности, ошибки;</p> <p>составляет план своей деятельности;</p> <p>представляет способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;</p> <p>взаимодействует при решении задачи, отстаивает свою позицию, принимает или аргументировано отклоняет точки зрения других;</p> <p>пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;</p> <p>представляет результаты изучения материала в формах конспекта, доклада, презентации, индивидуального проекта</p>	<p>тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы, эссе);</p> <p>тестирование, самостоятельная работа;</p> <p>творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.);</p> <p>создание фрагмента проекта и его презентация;</p> <p>выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров;</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы</p>		

<p>деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>		
--	--	--

Приложение 3.16
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2023

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции,

				общечеловеческих ценностей
--	--	--	--	----------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Введение в философию		4		
Тема 1.1. Понятие «философии и его значение»	Содержание	4		
	1. <i>Понятие «философии» и его значение</i> Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 1. Философия как особая форма мировоззрения.</i>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02

				Зо 06.01
Раздел 2. Историческое развитие философии		18		
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание	2		
	1. Восточная философия	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
	Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало			

	сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимоотношениях противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Poleмика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.			
Тема 2.2. Античная философия	Содержание	2		
	1. Античная философия Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апоории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апоорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01

	форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.			
Тема 2.3. Средневековая философия	Содержание	2		
	1. Средневековая философия Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание	2		
	1. Философия эпохи Возрождения Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01

	как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.			
Тема 2.5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Содержание	2		
	1. <i>Философия Нового времени и эпохи Просвещения</i> Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
Тема 2.6. Немецкая классическая	Содержание	2		
	1. <i>Немецкая классическая философия</i>	2	ОК 02,	Зо 02.02

философия	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.		ОК 03, ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
Тема 2.7. Современная западная философия	Содержание 1. Современная западная философия Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противоядие классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру. В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. <i>Практическая работа № 2. Основные направления философии XX века</i>	4		
		2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
		2		
		2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02

				Уо 03.02 Зо 06.01
Тема 2.8. Русская философия	Содержание	4		
	1. <i>Русская философия</i> Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 3. Основные этапы философии</i>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания		24		
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии	Содержание	2		
	1. <i>Онтология – философское учение о бытии</i> Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03

	плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.			Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	Содержание	2		
	1. <i>Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики</i> Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании	Содержание	2		
	1. <i>Гносеология – философское учение о познании</i> Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01

	критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.			
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	Содержание	2		
	1. <i>Философская антропология о человеке.</i> Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
Тема 3.5. Философия общества.	Содержание	2		
	1. <i>Философия общества.</i> Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 06.01
Тема 3.6. Философия	Содержание	2		

истории.	1. <i>Философия истории.</i> Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 06.01
Тема 3.7. Философия культуры.	Содержание	2		
	1. <i>Философия культуры.</i> Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 06.01
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.	Содержание	1		
	1. <i>Аксиология как учение о ценностях.</i> Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 06.01
Тема 3.9.	Содержание	1		

Философская проблематика этики и эстетики.	<p>1. <i>Философская проблематика этики и эстетики.</i> Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>	<p>Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 06.01</p>
Тема 3.10. Философия и религия.	<p>Содержание 1. <i>Философия и религия.</i> Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>	<p>Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 06.01</p>
Тема 3.11. Философия науки и техники.	<p>Содержание 1. <i>Философия науки и техники.</i> Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>	<p>Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02</p>

	деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.			3o 04.02 Уo 04.01 3o 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 4. Философия и глобальные проблемы современности</i>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.03 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.01 3o 06.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Основы философии», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 22- изд. стер. – М.: «Академия», 2022. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none">– основных философских учений;– главных философских терминов и понятий– проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений.</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в истории развития философского знания;– вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>

<p>– применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	
--	---	--

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 История»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	38
практические занятия	8
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	Содержание	8		
	1. Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
	2. Внешняя политика СССР. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
	3. Культура народов Советского Союза. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Общественная жизнь к началу 80-х годов. Противоречия в развитии художественной культуры. Ростки «антисистемы».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	4. Практическое занятие № 1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	Содержание	4		
	1. Политика «перестройки» в СССР Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2. Практическое занятие № 2. Формирование нового политического курса СССР.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х – начале 90-х гг.	Содержание	6		
	3. Европа во второй половине 80-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. «Новое политическое мышление». Распад социалистической системы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
	4. Кризис и распад СССР. «Перестройка» и ее итоги. Политика «гласности»: достижения и издержки. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г и его последствия. Беловежские соглашения.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02

	5. РФ как правопреемница СССР. Состояние социально-экономической, политической сфер после распада СССР. Россия на международной арене: отношения с Западом, с международными организациями. Экономика и национальные интересы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		30		
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание	6		
	6. Социально-экономическое развитие России в 90-е годы XX века Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.02
	7. Локальные конфликты в РФ и СНГ в 90-е гг Обострение межнациональных отношений. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	8. Практическое занятие № 3 Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской	Содержание	4		
	9. Политический кризис в России в 1993г. Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 04.01

Федерации в 90-е годы XX века	России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г.		ОК 09	Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
	10. Изменения в территориальном устройстве РФ Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Изменение границ РФ и федеративного состава с 1991 года. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутривнутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание	2		
	11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание	10		
	12. Реформы в Российской Федерации в начале XXI в. Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.02

	<p>13. Восстановление позиций России во внешней политике</p> <p>Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.</p>	2	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</p>	<p>Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02</p>
	<p>14. Современные проблемы международных отношений.</p> <p>Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. РФ и международная безопасность.</p>	2	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</p>	<p>Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02</p>
	<p>15. Основные тенденции развития Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p>	2	<p>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09</p>	<p>Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2		

	16. Практическое занятие № 4. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
Тема 2.5. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание	6		
	17. Культура России переходного периода. Изменения в духовной жизни. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.02
	18. Проблемы сохранения культурных традиций. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.02
	19. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Формирование «общеевропейской» культуры. Деятельность современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01

				Уо 09.02
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.
3. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1 Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519984>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления	При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются: - знания, усваиваемые на	<u>Формы контроля обучения</u> - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией,

<p>развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических</p>	<p>память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. «Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала. «Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач; «Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно; «Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить</p>	<p>документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания</p>
---	---	--

и культурных проблем;	полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.	каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
-----------------------	--	--

Приложение 3.18
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023год

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в т.ч. в форме практической подготовки	166
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	164
Промежуточная аттестация ДЗ	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»		14		
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом.	Содержание	6		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Дошкольное образование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04

				3o 09.05 Yo 09.05
	2. Среднее образование.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	3. Высшее образование.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01

				Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 1.2 История развития автомобилестроения	Содержание	8		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Происхождение термина «автомобиль».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05

				Yo 09.05
	2. Первые автомобили.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	3. Первые электромобили.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01

				3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	4. Музеи автомобильного дела.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06

				Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
Раздел 2. Здоровье человека и автомобиль		24		
Тема 2.1 <i>Экологические проблемы автотранспортных предприятий</i>	Содержание	8		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Электродвигатель и окружающая среда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02

				3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	2. Гибридный автомобиль.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	3. Водородный двигатель.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03

				Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05
	4. Воздействие транспорта на окружающую среду.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Zo 01.01 Yo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
<i>Тема 2.2 Здоровье и спорт</i>	Содержание	8		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Здоровый образ жизни.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02

				3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	2. Спортивный зал.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	3. Комплекс спортивных упражнений.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02

				Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05
	4. Первая помощь.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Zo 01.01 Yo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03

				Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 2.3 Путешествия на транспорте.	Содержание	8		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. На дороге.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
	2. На железной дороге.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06

				Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05
	3. Водный транспорт.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Zo 01.01 Yo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04

				3o 09.05 Yo 09.05
	4. Воздушный транспорт.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Раздел 3. Профессиональная деятельность		14		
Тема 3.1 Моя будущая профессия, карьера	Содержание	14		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Моя будущая профессия.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09

				3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	2. Автомеханик.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05

				Уо 09.05
	3. Техническое обслуживание автомобиля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
	4. Техник автосервиса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01

				3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	5. Умения и навыки автомеханика.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	6. Карьерный рост.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06

				Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05
	7. Устройство на работу.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Zo 01.01 Yo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04

				Зо 09.05 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Раздел 4. Детали и механизмы транспортных средств		42		
Тема 4.1 Транспортные средства.	Содержание	10		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Легковой автомобиль.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
2. Лёгкий грузовик.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09	

				3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	3. Тяжёлый грузовик.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05

				Уо 09.05
	4. Специальные автомобили.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.02 Уо 01.04 3о 01.06 Уо 01.09 3о 02.03 Уо 02.04 3о 03.02 Уо 03.02 3о 09.01 Уо 09.01 3о 09.02 Уо 09.02 3о 09.03 Уо 09.03 3о 09.04 Уо 09.04 3о 09.05 Уо 09.05
	5. Автобус.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.02 Уо 01.04 3о 01.06 Уо 01.09 3о 02.03 Уо 02.04 3о 03.02 Уо 03.02 3о 09.01 Уо 09.01

				3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 4.2 Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание	32		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	32		
	1. Основные компоненты автомобиля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	2. Основные компоненты двигателя.	2	ОК 01, ОК 02,	3o 01.01

			OK 03, OK 09	Yo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05
	3. Принцип работы двигателя.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Zo 01.01 Yo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02

				3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	4. Блок цилиндров двигателя.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	5. Виды двигателей.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03

				Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05
	6. Шасси.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	Zo 01.01 Yo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05

	7. Рама.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	8. Сцепление.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02

				Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05
	9. Коробка передач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Zo 01.01 Yo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05
	10. Тормозная система.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Zo 01.01 Yo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09

				3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	11. Рулевая система.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05

				Уо 09.05
	12. Топливная система.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.02 Уо 01.04 3о 01.06 Уо 01.09 3о 02.03 Уо 02.04 3о 03.02 Уо 03.02 3о 09.01 Уо 09.01 3о 09.02 Уо 09.02 3о 09.03 Уо 09.03 3о 09.04 Уо 09.04 3о 09.05 Уо 09.05
	13. Система охлаждения автомобиля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.02 Уо 01.04 3о 01.06 Уо 01.09 3о 02.03 Уо 02.04 3о 03.02 Уо 03.02 3о 09.01 Уо 09.01

				3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	14. Радиатор автомобиля.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	15. Электрооборудование автомобиля.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06

				Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05
	16. Компьютерная система автомобиля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Zo 01.01 Yo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04

				3o 09.05 Yo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Раздел 5. Инструменты, оборудование, ремонтные работы		32		
Тема 5.1 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание	22		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22		
	1. Система мер.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
2. Инструменты.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09	

				3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	3. Материалы.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05

				Yo 09.05
	4. Оборудование автосервиса.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	5. Рабочая форма одежды.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01

				3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	6. Пожарная безопасность	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	7. Общие требования безопасности.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06

				Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
	8. Требования безопасности при уборке и мойке автомобиля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04

				3o 09.05 Yo 09.05
	9. Движение подвижного состава по территории ремонтного бокса.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	10. Производственный травматизм.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01

				Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
	11. Производственная санитария.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 5.2	Содержание	10		
Оборудование при	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		

<i>охране труда на транспорте</i>	1. Металлообрабатывающие станки.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	2. Грузоподъемные механизмы.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02

				Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05
	3. Электробезопасность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Zo 01.01 Yo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05
	4. Средства защиты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Zo 01.01 Yo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09

				3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	5. Режим рабочего времени.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05

				Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Раздел 6. Инструкции, руководства		30		
Тема 6.1 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание	20		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20		
	1. Руководство по эксплуатации двигателя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
	2. Вал коленчатый. Инструкция по эксплуатации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09

				3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	3. Колёсное шасси. Инструкция по эксплуатации.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05

				Уо 09.05
	4. Руководство по регулировке сцепления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
	5. Инструкция по замене фрикционного диска сцепления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01

				3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	6. Инструкция по сборке нажимного диска сцепления.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	7. Инструкция по эксплуатации коробки передач.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06

				Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05
	8. Инструкция по ремонту тормозной системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Zo 01.01 Yo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04

				3o 09.05 Yo 09.05
	9. Инструкция по замене рулевой колонки.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	10. Бортовой компьютер. Инструкция	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01

				Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 6.2 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание	10		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Потеря внимания водителя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05

	2. Система ночного видения.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	3. Правила дорожного движения в Великобритании.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02

				Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
	4. Правила дорожного движения в России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
	5. Дорожные знаки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09

				3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Раздел 7. Работа, карьерный рост		8		
Тема 7. Я хочу быть техником	Содержание	8		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Собеседование при приёме на работу.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02

				3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	2. Заявление о приёме на работу.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 09.01 Yo 09.01 3o 09.02 Yo 09.02 3o 09.03 Yo 09.03 3o 09.04 Yo 09.04 3o 09.05 Yo 09.05
	3. Деловое письмо.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.03

				Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05
	4. Деловой этикет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Zo 01.01 Yo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.04 Zo 01.06 Yo 01.09 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 03.02 Yo 03.02 Zo 09.01 Yo 09.01 Zo 09.02 Yo 09.02 Zo 09.03 Yo 09.03 Zo 09.04 Yo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Промежуточная аттестация	ДЗ	2		
	Всего:	166		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П., Коржавый А.П. и др. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый и др. – М. Издательский центр «Академия», 2022. – 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 171 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10078-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 27.02.2023).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 213 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09886-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 27.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. - URL: <https://www.mystudy.ru> - (дата обращения: 23.08.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знать: - правила построения простых и сложных предложений; - основные общеупотребительные глаголы; - лексический минимум,	Демонстрировать знания правил построения предложений; - общеупотребительных глаголов; - лексических единиц, относящихся к описанию	Контрольные работы

<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; - правила чтения. 	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей произношения и правил чтения. 	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка устных и письменных ответов</p>

Приложение 3.19
к ОПОП-П по 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Физическая культура»

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.04, ОК.08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		достижения жизненных и профессиональных целей		
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в т.ч. в форме практической подготовки	166
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	156
Промежуточная аттестация	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные виды общей физической подготовки		88		
Тема 1.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание	38		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	38		
	<i>1. Т.Б. на занятиях по легкой атлетике. Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта.</i> Правила безопасности во время занятий легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, переломах, растяжениях, ушибах. Техника беговых упражнений (бег на короткие). Бег с высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., 300 м., 500м, контрольный норматив	6	ОК 01, ОК 04 ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<i>2. Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши).</i> Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности. Техника метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Техника бросков набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы.	4		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	<i>3. Отработка техники бега на средние дистанции.</i> Совершенствование техники бега на средние дистанции (старт, разбег, финиширование).	4		Зо 08.04
<i>4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».</i> Техника прыжка в длину с места: размахивание, отталкивание,	4			

	полет, приземление. Сдача контрольных нормативов контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы.			
	20. <i>Совершенствование техники бега на длинные дистанции.</i> Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега. Старт, финиширование, распределение сил на дистанции. Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	6		
	21. <i>Кроссовая подготовка.</i> Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени.	4		
	22. <i>Обучение эстафетному бегу. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время.</i> Совершенствование техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м., передача эстафетной палочки. Бег на отрезки различной длины.	4		
	23. <i>Отработка техники прыжка в высоту способом: «перешагивания, «перекидной».</i> Отработка специальных упражнений; знать способы прыжков в высоту («перешагивание», «перекидной», «фосбери-флоп»); техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление. Прием контрольного норматива.	4		
	9. <i>Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги.</i> Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности.	2		
Тема 1.2. Лыжная подготовка	Содержание	20		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	ОК 01, ОК 04 ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01
	1. <i>ТБ по лыжной подготовке. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.</i> Техника безопасности перед началом занятия, во время занятия, во время игры, по окончании занятия. Первая помощь при травмах	4		

	и обморожениях. Закрепление технике лыжных ходов на учебном круге: одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы			Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. <i>Закрепление техники попеременного двушажного хода.</i> Совершенствование цикла движений попеременного двухшажного хода, два скользящих шага и сопровождающие их толчки разноименными палками на учебном круге и на дистанции.	4		Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	3. <i>Закрепление техники подъема и спуска.</i> Закрепление технике подъема (елочкой, полуюлочкой) и спусков (в низкой, средней и высокой стойках). Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне.	4		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	4. <i>Закрепление полуконькового и конькового хода.</i> Совершенствование техники: отталкивания руками, отталкивания ногой скользящим упором и свободного одноопорного скольжения. Использование техники конькового и полуконькового хода на дистанции	4		
	5. <i>Отработка элементов тактики лыжных гонок.</i> Распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанций 5 км (девушки), 10 км (юноши)»	4		
	Самостоятельная работа	-		
Тема	1.3. Содержание	24		
Гимнастика	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	ОК 01, ОК 04 ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01
	1. <i>Т.Б. по гимнастике. Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений с отягощением собственным весом.</i> Упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки)». Выполнение (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре.	6		
	2. <i>Выполнение элементов акробатики. Прыжки через коня.</i> Отработка перекатов, стоек на лопатках, стоек на голове, кувырков вперед, назад. Знать терминологию; составить простейшую комбинацию из акробатических упражнений.	6		

	Совершенствование прыжка (разбег, наскок, отталкивание, приземление); подводящие и специальные упражнения; знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера.			Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01
	<i>3. Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на развитие силы.</i> Комплексы общеразвивающих упражнений: упражнения с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки)	6		Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<i>4. Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний.</i> Значение производственной гимнастики для повышения общей и профессиональной работоспособности, с целью профилактики болезней и восстановления организма. Виды производственной гимнастики: вводная гимнастика	6		
	<i>Самостоятельная работа</i>	-		
Тема 1.4. Атлетическая гимнастика	Содержание	6	ОК 01, ОК 04 ОК 08	Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 01.04
	<i>1. Атлетическая гимнастика.</i> Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя. Система физических упражнений, развивающих силу, в сочетании с разносторонней физической подготовкой. Занятия атлетической гимнастикой способствуют развитию силы, выносливости, ловкости, формируют гармоничное телосложение.	4		Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	<i>2. Выполнение комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале.</i> Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Круговая тренировка на 5 - 6 станций. Гигиена самостоятельных занятий атлетической гимнастикой: питание, питьевой режим, гигиена тела, закаливание, одежда для тренировок	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<i>Самостоятельная работа</i>	-		
Раздел 2. Спортивные игры		72		

Тема 2.1. Волейбол	Содержание	20	ОК 01, ОК 04 ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	<i>1. Т.Б. на занятиях по волейболу. Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.</i> Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Оказание первой доврачебной помощи при травмах. Техника игры в волейбол: стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча.	6		
	<i>2. Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча.</i> Повторение техники, отработка, выполнение подач мяча, приёмов мяча.	4		
	<i>3.Отработка подбора мяча от сетки. Техника нападающего удара.</i> Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Повторение техники, отработка, выполнение нападающего удара: разбег, удар, приземление.	6		
	<i>4.Учебная игра. Командные тактические действия в нападении.</i> Разбор правил и результатов игры. Расстановка игроков на площадке и их перемещения в процессе игровых действий. Взаимодействие игроков. Методики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Тема 2.2. Баскетбол	Содержание	26	ОК 01, ОК 04 ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26		
	<i>1. Т.Б. на занятиях по баскетболу. Отработка техники перемещения и передач мяча.</i> Правила безопасности и основные правила игры в баскетбол. Перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча,	4		

	<p>снизу, сбоку. Техника ловли мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола</p>			<p>Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02</p>
	<p>2. <i>Отработка техники броска в кольцо одной рукой в движении.</i> Техники броска в кольцо одной рукой. Техника бросков мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении</p>	6		<p>Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03</p>
	<p>3. <i>Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом.</i> Совершенствование техники передач мяча, ведение мяча, переводов с руки на руку. Открывание игрока без мяча, получение мяча. Разбор правил игры по баскетболу.</p>	4		<p>Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
	<p>4. <i>Отработка техники штрафного броска. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места»</i> Отработка техники броска, взаимодействиям игроков при штрафном броске, подбор после штрафного броска, расстановка игроков при штрафном броске.</p>	6		
	<p>5. <i>Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра.</i> Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра</p>	6		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-		
Тема 2.3 Футбол	Содержание	22		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	<p>1. <i>Т.Б. по футболу. Техника передвижений, ударов по мячу.</i> Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Опасность возникновения травм. Требования безопасности в по окончании занятий. Техника передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты. Техника ударов по мячу: отработка ударов верхней, внутренней, наружной, частью стопы, удар удар в воздухе.</p>	4	ОК 01, ОК 04 ОК 08	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02</p>
	<p>2. <i>Техника ведения мяча. Владение мячом.</i> Отработка ведения мяча ногой: внутренней и внешней стороной стопы, внутренней или внешней частями подъема.</p>	6		<p>Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01</p>

	Отработка вбрасывания мяча различными способами.			Уо 08.02
	3. <i>Техника передач мяча. Ведение мяча – зачет.</i> Отработка передачи мяча: короткой, средней, длинной. По направлению: продольной, диагональной, поперечной. По траектории: низом и высокая. Совершенствование техники остановки мяча разными способами. Прием контрольных нормативов.	6		Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	4. <i>Тактическая подготовка. Учебная игра.</i> Отработка тактика индивидуальной, групповой, командной в нападении и защите.	6		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-		
Промежуточная аттестация		10		
Всего:		166		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал и/или спортивный стадион.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -7-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2020.
2. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий Теория и история физической культуры. Учебник. - М.: Кнорус, 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мандриков В. Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт»: для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. - Волгоград ВолгГМУ, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport9749563/>
<https://e.lanbook.com/book/141138> (дата обращения: 10.05.2021)
2. Мандриков, В. Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» учебное пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. — Волгоград ВолгГМУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9652-0553-0. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141139> (дата обращения: 10.05.2021)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
4. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosssport.ru> (дата обращения: 10.05.2021)
5. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; - характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; - пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником; - обладает хорошей физической формой; - участвует в спортивных мероприятиях различного уровня; - посещает спортивные секции - учитывает и предьявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Подготовка реферата по темам дисциплины</p> <p>Определение уровня физического развития по стандартным тестам и нормативам</p>

Приложение 3.20

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Психология общения»

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 Психология общения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ПК 5.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.3	У.5.3.27	Предотвращать и разрешать конфликты	3.5.3.34	Понятие и цель коммуникации
			3.5.3.35	Элементы коммуникационного процесса
			3.5.3.36	Этапы коммуникационного процесса
			3.5.3.37	Понятие вербального и невербального общения
			3.5.3.38	Каналы передачи сообщения
			3.5.3.39	Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
			3.5.3.40	Коммуникационные потоки в организации
			3.5.3.41	Понятие, виды конфликтов
			3.5.3.42	Стратегии поведения в конфликте
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Содержание	2		
	Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия.	2	ПК 5.3	3.5.3.34
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения	Содержание	6		
	Структура, цели и функции общения. Средства общения	2	ПК 5.3	3.5.3.35 3.5.3.36 3.5.3.37
	Классификация видов общения.	2	ПК 5.3	3.5.3.35 3.5.3.36 3.5.3.37
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1 Самодиагностика «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения»	2	ПК 5.3	3.5.3.35 3.5.3.36 3.5.3.37 У.5.3.27

Тема 1.3. Интерактивная сторона общения	Содержание	6		
	Общение как интеракция	2	ПК 5.3	3.5.3.38
	Трансактный анализ Э. Берна.	2	ПК 5.3	3.5.3.38
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №2 «Упражнения по построению схем трансакций»	2	ПК 5.3	3.5.3.38 У.5.3.27
Тема 1.4. Перцептивная сторона общения	Содержание	6		
	Общение как восприятие	2	ПК 5.3	3.5.3.40
	Механизмы и эффекты восприятия	2	ПК 5.3	3.5.3.40
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №3 Самодиагностика «Ваши эмпатические способности».	2	ПК 5.3	У.5.3.27
Тема 1.5. Общение как коммуникация	Содержание	6		
	Общение как коммуникация	2	ПК 5.3	3.5.3.39
	Коммуникативные барьеры	2	ПК 5.3	3.5.3.39
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №4 Самодиагностика «Коммуникативные и организаторские способности»	2	ПК 5.3	3.5.3.39 У.5.3.27
Тема 1.6. Проявление	Содержание	8		
	Психология личности	2	ОК 4	Зо 04.01
	Темперамент	2	ОК 4	Зо 04.01

индивидуальных особенностей личности в деловом общении	Характер	2	ОК 4	Зо 04.01
	Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами	2	ОК 4	Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.7. Этика в деловом общении	Содержание	6		
	Этика общения	2	ОК 4	Уо 04.02
	Нравственные ценности общения	2	ОК 4	Уо 04.02
	Толерантность как принцип культурного общения	2	ОК 4	Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.8. Конфликты в деловом общении	Содержание	6		
	Конфликты: виды, структура, стадии протекания	2	ПК 5.3	3.5.3.41 3.5.3.42
	Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2	ПК 5.3	3.5.3.41 3.5.3.42
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №5 «Стратегии поведения в конфликтах К.Томаса»	2	ПК 5.3	3.5.3.41 3.5.3.42 У.5.3.27
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Психологии общения», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение, ООО «Издательский центр РИОР», 2019.
2. Жарова М.Н. Психология общения, ОИЦ Академия, 2017.
3. Тимохин В.В. Психология делового общения. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2023.
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова.-М.: Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.
2. Информационный портал Режим доступа: <http://psbatishev.narod.ru/library/19938.htm>.
3. Информационный портал Режим доступа: <http://www.inwent.ru/psikhologiya/190-psikhologiya-delovogo-obshcheniya>.
4. Информационный портал Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Оперировать основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Оценка решений творческих задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Анализ ролевых ситуаций</p>
роли и ролевые ожидания в общении		
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения		
механизмы взаимопонимания в общении		
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		
этические принципы общения		
<p>Умения:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения,</p> <p>Разрешает смоделированные конфликтные ситуации</p>	<p>Анализ ролевых ситуаций</p> <p>Оценка решений творческих задач</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	

Приложение 3.21

к ОПОП-П по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 Математика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

				и/или социальном контексте
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		темы		
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	*
практические занятия	24
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1 Математический анализ		30		
Тема 1.1. Теория пределов	Содержание <i>Определение предела функции.</i> Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Вычисление пределов функций».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Дифференциальное исчисления	Содержание	8		
	<i>Производная сложной функции.</i> Приложения производной.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02

			OK 09	Yo 01.03 Zo 01.03 Yo 01.04 Zo 01.02 Yo 01.05 Zo 01.05 Yo 01.09 Zo 01.06 Yo 02.02 Zo 02.01 Yo 02.03 Zo 02.02 Yo 04.02 Zo 04.01 Yo 05.01 Zo 05.02 Yo 09.01 Zo 09.01 Yo 09.04 Zo 09.05
	<i>Вычисление производных различных функций.</i> Приложение производной	2	OK 01, OK 02, OK 04 OK 05 OK 09	Yo 01.01 Zo 01.01 Yo 01.02 Zo 01.02 Yo 01.03 Zo 01.03 Yo 01.04 Zo 01.02 Yo 01.05 Zo 01.05 Yo 01.09 Zo 01.06 Yo 02.02

				3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 2. «Вычисление производных высших порядков функций».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие 3 «Построение графика функции».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Интегральное исчисление	Содержание	12		
	<i>Неопределенный интеграл.</i> Понятие неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02

			OK 05, OK 09	3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<p><i>Методы интегрирования.</i> Непосредственное интегрирование. Интегрирование методом введения новой переменной. Интегрирование по частям.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Определенный интеграл.</i> Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01

				Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Методы вычисления определенного интеграла. Вычисление геометрических, механических и физических величин с помощью определенного интеграла.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 4 «Нахождение неопределенных интегралов различными и методами».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02

			OK 09	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие 5. «Вычисление определенных интегралов и нахождение площади криволинейной трапеции»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02

				Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание	6		
	Обыкновенные дифференциальные уравнения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01

				Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6. «Решение обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка».	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01 Зо 01.01

			OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы теории вероятности и математической статистики.		12		
Тема 2.1. Основные понятия комбинаторики	Содержание	2		
	Основные понятия комбинаторики.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04

				3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей	Содержание	4		
	<i>Понятие вероятности.</i> Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 7. «Решение задач на нахождение вероятности события».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01

				3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Случайная величина, ее числовые характеристики.	Содержание	6		
	Случайная величина. Математическое ожидание. Дисперсия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	Математическое ожидание случайной величины.	2	ОК 01,	Уo 01.01

			OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 8. «Нахождение дисперсии случайной величины».	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02

				Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Основы линейной алгебры.		14		
Тема 3.1. Матрицы и действия над ними	Содержание	8		
	<i>Понятие матрицы. Матрицы, их виды.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02

				3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Линейные операции над матрицами.</i> Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01

				Уо 09.04 Зо 09.05
<i>Определители n-го порядка, их свойства и вычисление.</i> Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
Практическая работа 9. «Вычисление определителей третьего порядка».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03	

				3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2.Решение систем линейных уравнений	Содержание	6		
	Системы 3-х линейных уравнений с 3-мя неизвестными. Метод Гаусса. Правило Крамера	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа 10. «Решение систем уравнений с 3-мя неизвестными методом Крамера».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01

				Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Практическая работа 11. «Решение систем уравнений с 3-мя неизвестными методом Гаусса».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Теория комплексных чисел.		4		
Тема 4.1.	Содержание	4		

Комплексные числа	Комплексные числа. <i>Определение комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 12. «Действия над комплексными числами».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04

				3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация	ДЗ	2		
Всего:		62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский, Т.Н. Сабурова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
2. Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Сабурова Т.Н.- М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Основные математические методы решения прикладных задач; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – Основы интегрального и дифференциального исчисления; – Роль и место математики в современном 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>

мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать сложные функции и строить их графики; – Выполнять действия над комплексными числами; – вычислять значения геометрических величин; – Производить операции над матрицами и определителями; – Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; – Решать системы линейных уравнений различными методами 	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

Приложение 3.22
к ОПОП-П по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

2023год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» является обязательной частью математического и естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 6.1	У.6.1.08	Пользоваться вычислительной техникой	3.6.1.10	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
ПК 6.2	У.6.2.04	Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.	3.6.2.08	Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»
ПК 6.4	У.6.4.17	Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК	3.6.4.18	Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

				и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения		

		профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	60
практические занятия	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание	10		
	1. Представление об информационном обществе. Информационные ресурсы. Формы представления информации, информационный процесс Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.09 , Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 , Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	2. Информационные технологии. Общие понятия Назначение и виды информационных систем.	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01, Уо 01.02,

	Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий		ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.09 , Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 , Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Лабораторная работа № 1 Определение программной конфигурации VM</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,

				Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	<i>Лабораторная работа № 2</i> <i>Подключение периферийных устройств к ПК</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,

				Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	<i>Лабораторная работа № 3</i> <i>Работа файлами и папками в операционной системе Windows</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01,

				3o 02.03, 3o 02.04 Уo 04.01, Уo 04.02 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01, Уo 09.04 3o 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание	16		
	1. Виды прикладного ПО. Классификация прикладных программ. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04

				Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	2. Текстовый процессор MS Word. Назначение и функциональные возможности Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02

				Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	<i>Лабораторная работа № 4 Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01

				3o 05.02 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01 Y.6.1.08 3.6.1.10
	<i>Лабораторная работа № 5</i> <i>Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 04.01, Yo 04.02 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01, Yo 09.04

				3o 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	<i>Лабораторная работа № 6 Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02 3o 04.02 Уо 05.01 3o 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 3o 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10

	<p><i>Лабораторная работа № 7 Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений.</i></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10</p>
	<p><i>Лабораторная работа № 8 Создание комплексного текстового документа</i></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04,</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,</p>

			OK 05, OK 09, ПК 6.1	Yo 01.04, Yo 01.09 Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.05, Zo 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 Zo 02.01, Zo 02.03, Zo 02.04 Yo 04.01, Yo 04.02 Zo 04.02 Yo 05.01 Zo 05.02 Yo 09.01, Yo 09.04 Zo 09.01 Y.6.1.08 3.6.1.10
	<i>Лабораторная работа № 9</i> <i>Создание комплексного текстового документа</i>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 6.1	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 Zo 01.01,

				3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 04.01, Yo 04.02 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01 Y.6.1.08 3.6.1.10
Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	Содержание	10		
	1. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03,

	Форматирование элементов таблицы. Формат числа.			3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 04.01, Yo 04.02 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Лабораторная работа № 10 Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций</i>	2	ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.4	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05,

				3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 04.01, Yo 04.02 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01 Y.6.1.08 3.6.1.10 Y.6.4.17 3.6.4.18
	<i>Лабораторная работа № 11</i> <i>Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.4	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06

				Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10 У.6.4.17 3.6.4.18
	<i>Лабораторная работа № 12</i> <i>Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.4	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01,

				Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10 У.6.4.17 3.6.4.18
	<i>Лабораторная работа № 13</i> <i>Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.4	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02,

				Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10 У.6.4.17 3.6.4.18
Тема 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики	Содержание	16		
	1. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS Power Point Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01,

				Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 03.05 Зо 03.06 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	2. Растровая, векторная, трехмерная графика. Примеры программ Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02,

				Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 З.6.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	<i>Лабораторная работа № 14 Создание презентации средствами MS Power Point. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,

				Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 03.05 Зо 03.06 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	<i>Лабораторная работа № 15</i> <i>Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои.</i> <i>Управление цветом</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,

				Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	<i>Лабораторная работа № 16</i> <i>Редактирование изображения в программе</i> <i>Adobe Photoshop</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,

				Yo 02.08 Zo 02.01, Zo 02.03, Zo 02.04 Yo 04.01, Yo 04.02 Zo 04.02 Yo 05.01 Zo 05.02 Yo 09.01, Yo 09.04 Zo 09.01 Y.6.1.08 3.6.1.10
	<i>Лабораторная работа № 17</i> <i>Создание коллажа в программе AdobePhotoshop</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.05, Zo 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 Zo 02.01, Zo 02.03,

				3o 02.04 Yo 04.01, Yo 04.02 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01 Y.6.1.08 3.6.1.10
	<i>Лабораторная работа № 18</i> <i>Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 04.01, Yo 04.02

				Зo 04.02 Yo 05.01 Зo 05.02 Yo 09.01, Yo 09.04 Зo 09.01 Y.6.1.08 3.6.1.10
	<i>Лабораторная работа № 19</i> <i>Создание изображений в программе CorelDraw</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.09 Зo 01.01, Зo 01.02, Зo 01.03, Зo 01.05, Зo 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 Зo 02.01, Зo 02.03, Зo 02.04 Yo 04.01, Yo 04.02 Зo 04.02 Yo 05.01 Зo 05.02

				Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы	Содержание	12		
	1. Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02

				Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	<i>Лабораторная работа № 20 Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01,

				Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	<i>Лабораторная работа № 21</i> <i>Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08

				3.6.1.10
<i>Лабораторная работа № 22</i> <i>Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование запросов, отчетов, форм</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10	
<i>Лабораторная работа № 23</i> <i>Запросы базы данных. Принципы поиска информации в</i>	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01, Уо 01.02,	

	<i>СПС Консультант Плюс</i>		ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	<i>Лабораторная работа № 24 Запросы базы данных. Поиска информации в СПС Консультант Плюс</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,

			OK 03, OK 05, OK 09, ПК 6.1	Уо 01.04, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного	Содержание	16		
	1. Основные понятия и классификация САПР. Структура, виды, функции САПР	2	OK 01, OK 02, OK 04,	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.09 ,

проектирования	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования.		ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 , Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	2. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.09 , Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 , Зо 05.02

				Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	<i>Лабораторная работа № 25 Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение основных геометрических объектов. Использование геометрического калькулятора</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.09 , Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 , Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10 У.6.2.04 3.6.2.08 У.6.4.17 3.6.4.18
	<i>Лабораторная работа № 26 САПР Компас - 3D. Типовой чертеж детали. Пластина.</i>	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01, Уо 01.02,

	<i>Использование видов</i>		ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2	Уо 01.09 , Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 , Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10 У.6.2.04 3.6.2.08
	<i>Лабораторная работа № 27</i> <i>Штриховка. Вид технологических обозначений</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.09 , Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 02.01,

				3o 02.03, 3o 02.04 , 3o 05.02 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01 Y.6.1.08 3.6.1.10 Y.6.2.04 3.6.2.08
	<i>Лабораторная работа № 28</i> <i>Создание сборочных чертежей и детализовок</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.09 , 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.06 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 , 3o 05.02 Yo 09.01, Yo 09.04 3o 09.01 Y.6.1.08 3.6.1.10 Y.6.2.04 3.6.2.08
	<i>Лабораторная работа № 29</i>	2	ОК 01,	Yo 01.01,

	<i>Построение пространственной модели</i>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2	Уо 01.02, Уо 01.09 , Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.06 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 , Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.04 Зо 09.01 У.6.1.08 3.6.1.10 У.6.2.04 3.6.2.08
	<i>Лабораторная работа № 30 Дифференцированный зачет</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Промежуточная аттестация	2		
	Всего:	80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины: основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»; приемов работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность. Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации</p>	<p>1. Входной контроль: <ul style="list-style-type: none"> • тестирование. 2. Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • контроль выполнения лабораторных работ, • контроль выполнения индивидуальных заданий, • индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, • заслушивание рефератов, • тестирование. 3. Промежуточный контроль: выполнение индивидуальных заданий.</p>

<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <p>пользоваться вычислительной техникой;</p> <p>выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов;</p> <p>применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска</p>		
--	--	--

<p>информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</p>		
---	--	--

бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
--	--	--

Приложение 3.23
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экология

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 Экология»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология является обязательной частью математического и естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК. 01, ОК. 02, ОК.04, ОК.07**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК. 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК. 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК. 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

		климатических условий региона		
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	*
практические занятия	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретическая экология		8 / 2		
Тема 1.1. Общая экология	Содержание	8		
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2	ОК 01, ОК 07	3o 01.01 3o 01.02 3o 07.01 3o 07.02 Уo 07.01
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для машиностроения. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 Уo 07.01
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные	2	ОК 02, ОК 04	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03

	экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий автомобильной промышленности и пути их решения.			3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
	4. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с эксплуатацией транспортных средств и пути их решения. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	2	OK 02, OK 04, OK 07	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04
Раздел 2. Промышленная экология		18		
Тема 2.1	Содержание	4		
Техногенное воздействие на окружающую среду	1. Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях машиностроения. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при эксплуатации транспортных средств. Контроль экологических параметров.	2	OK 02, OK 04, OK 07	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 02.02 Уo 02.03

				Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа №1 «Определение загруженности улиц автотранспортом и оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	Содержание	2		
	1. Загрязнение атмосферы автомобильным транспортом. Воздействие автомобильного транспорта на экологические системы. Шумовое воздействие автомобильного транспорта. Конструкторско-технические мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв. Эксплуатационные мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03

Тема 2.3 Принципы охраны водной среды	Содержание	4		
	1. Краткая характеристика охраны гидросферы. Характеристика гидроресурсов и сточных вод.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03
	2. Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при эксплуатации автотранспортных средств. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков. Характеристика замкнутых водооборотных систем.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 2.4 Твердые отходы	Содержание	4		
	1. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве и эксплуатации автомобильного транспорта. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа №2 «Основные технологии утилизации твердых отходов».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 2.5	Содержание	4		

Экологический менеджмент	1. Принципы размещения производств машиностроительной промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности.	2	OK 02, OK 04, OK 07	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03
	2. Ресурсопотребление при производстве автотранспорта. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.	2	OK 02, OK 04, OK 07	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		6		
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	Содержание	2		
	1. Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 07.01 3о 07.02 Уо 07.01
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	Содержание	4		
	1. Система экологического контроля при производстве и эксплуатации автомобилей. Мониторинг окружающей среды. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 07.01 3о 07.02 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа №3 «Решение экологических задач»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 4. Международное сотрудничество		2		
Тема 4.1.	Содержание	2		
Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	1. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях автомобильной промышленности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 07.01 3о 07.02 Уо 07.01
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественно-научных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений СПО/В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знание Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого состояния экосистем. Принципы и методы рационального природопользования. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу. Методы экологического регулирования. Основные группы отходов, их источники, масштабы	Демонстрируют полноту знаний по освоенному материалу. Знают методы и принципы рационального природопользования. Знают основные группы отходов, образующихся при производстве и эксплуатации автомобилей. Знают методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу.	Результаты выполнения тестового задания. Подготовка сообщений.

<p>образования. Мониторинг загрязнений окружающей среды при эксплуатации автотранспорта. Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>		
<p>Умение Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. Производить оценку экологической опасности эксплуатации автомобилей. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.</p>	<p>Умеют применять знания на практике, логичность изложения материала. Умеют оценивать антропогенное воздействие.</p>	<p>Фронтальный опрос. Выполнение практических работ. Анализ ситуаций.</p>

Приложение 3.24
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК.1.3, ПК.3.3, ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У.1.3.01	Оформлять учетную документацию	3.1.3.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей
ПК 3.3	У.3.3.05	Работать с каталогами деталей	3.3.3.05	Назначение и структуру каталогов деталей
ПК 6.1	У.6.1.01	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства	3.6.1.01	Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
ПК 6.2	У.6.2.03	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.	3.6.2.03	Правила черчения, стандартизации и унификации изделий
	У.6.2.04	Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.	3.6.2.04	Правила чтения технической и технологической документации
ПК 6.3	У.6.3.16	Графически изобразить требуемый результат	3.6.3.01	Требования техники безопасности

ОК.01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК.02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК.03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК.04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК.05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК.07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с	Зо 07.04	принципы бережливого производства

		соблюдением принципов бережливого производства		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	142
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		46/46		
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание	<i>6/6</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>6/6</i>		
	1. Практическая работа №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный.	<i>2/2</i>	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З .1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01 У _о 01.01 З _о 02.02 У _о 02.02 З _о 03.02 У _о 03.02 З _о 04.02

				У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	2. Практическая работа №2 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З .1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02

				З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	3. Практическая работа №3 Типы линий чертежа Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Типы линий чертежа. Формат. Основная надпись	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 У 1.3.01 З 3.3.05 У 3.3.05 З 6.1.01 У 6.1.01 З 6.2.03 У 6.2.03 З 6.2.04 У 6.2.04 З 6.3.01 У 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02

				У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Содержание	<i>10/10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>10/10</i>		
	1. Практическая работа № 4. Деление окружности на равные части Деление окружностей на равные части. Правила нанесения размеров по ГОСТ 2.307-68.	<i>2/2</i>	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З .1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04

				У ₀ 07.02
2. Практическая работа № 5. Построение уклонов Уклоны на технических деталях, правила их определения, построения по заданной величине и обозначение.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 .1.3.01 У .1.3.01 3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01 У. 6.1.01 3. 6.2.03 У.6.2.03 3. 6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У. 6.3.16 3 ₀ 01.01 У ₀ 01.01 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.02 3 ₀ 03.02 У ₀ 03.02 3 ₀ 04.02 У ₀ 04.02 3 ₀ 05.02 У ₀ 05.01 3 ₀ 06.02 У ₀ 06.01 3 ₀ 07.04 У ₀ 07.02	
3. Практическая работа № 6. Построение конусности Конусность на технических деталях, правила их определения, построения по заданной величине и обозначение.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3	3 .1.3.01 У .1.3.01 3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01	

			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01 У _о 01.01 З _о 02.02 У _о 02.02 З _о 03.02 У _о 03.02 З _о 04.02 У _о 04.02 З _о 05.02 У _о 05.01 З _о 06.02 У _о 06.01 З _о 07.04 У _о 07.02
	4. Практическая работа № 7. Сопряжение Сопряжения прямых, прямой с кривой, кривой с кривой.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З .1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01

				У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	5. Практическая работа № 8. Вычерчивание контуров технических деталей Вычерчивание изображения с построением сопряжений, делением окружностей, нанесением размеров.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З. 1.3.01 У. 1.3.01 З. 3.3.05 У. 3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У. 6.2.03 З. 6.2.04 У. 6.2.04 З. 6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02

				У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
Тема 1.3 Аксонметрические проекции фигур и тел	Содержание	<i>14/14</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>14/14</i>		
	1. Практическая работа № 9. Проецирование точки Виды проецирования. Комплексный чертеж точки. Понятие об эпюре Монжа. Понятие о координатах точки.	<i>2/2</i>	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 У 1.3.01 З 3.3.05 У 3.3.05 З 6.1.01 У 6.1.01 З 6.2.03 У 6.2.03 З 6.2.04 У 6.2.04 З 6.3.01 У 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02

				3 ₀ 05.02 У ₀ 05.01 3 ₀ 06.02 У ₀ 06.01 3 ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	2. Практическая работа № 10. Проецирование отрезка Проецирование отрезка на три плоскости проекций. Построение комплексного чертежа отрезка. Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 .1.3.01 У .1.3.01 3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01 У. 6.1.01 3. 6.2.03 У.6.2.03 3. 6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У. 6.3.16 3 ₀ 01.01 У ₀ 01.01 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.02 3 ₀ 03.02 У ₀ 03.02 3 ₀ 04.02 У ₀ 04.02 3 ₀ 05.02 У ₀ 05.01 3 ₀ 06.02 У ₀ 06.01 3 ₀ 07.04 У ₀ 07.02

<p>3. Практическая работа № 11. Проецирование плоскости Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскость общего и частного положения. Взаимное расположение плоскостей. Способы преобразования плоскостей.</p>	<p>2/2</p>	<p>ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>3 .1.3.01 У .1.3.01 3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01 У. 6.1.01 3. 6.2.03 У.6.2.03 3. 6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У. 6.3.16 3_o 01.01 У_o 01.01 3_o 02.02 У_o 02.02 3_o 03.02 У_o 03.02 3_o 04.02 У_o 04.02 3_o 05.02 У_o 05.01 3_o 06.02 У_o 06.01 3_o 07.04 У_o 07.02</p>
<p>4. Практическая работа №12. Плоские фигуры в аксонометрических проекциях Аксонометрические оси.</p>	<p>2/2</p>	<p>ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3</p>	<p>3 .1.3.01 У .1.3.01 3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01</p>

			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01 У _о 01.01 З _о 02.02 У _о 02.02 З _о 03.02 У _о 03.02 З _о 04.02 У _о 04.02 З _о 05.02 У _о 05.01 З _о 06.02 У _о 06.01 З _о 07.04 У _о 07.02
	5. Практическая работа №13 . Аксонометрические изображения моделей Построение моделей в аксонометрических проекциях.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З .1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01

				У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	6. Практическая работа №14. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З .1.3.01 У .1.3.01 З .3.3.05 У.3.3.05 З .6.1.01 У .6.1.01 З .6.2.03 У.6.2.03 З .6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02

				У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	7. Практическая работа №15 Нахождение проекций точек, принадлежащих поверхности тел. Построение аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности конкретного геометрического тела.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З.1.3.01 У.1.3.01 З.3.3.05 У.3.3.05 З.6.1.01 У.6.1.01 З.6.2.03 У.6.2.03 З.6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У.6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02

				У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
Тема 1.4 Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Содержание	6/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	1. Практическая работа №16. Сечение призмы Понятие о сечении. Комплексный чертеж усеченной призмы .Натуральная фигура сечения. Построение аксонометрического изображения усеченной призмы по комплексному чертежу.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З .1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02

<p>2. Практическая работа №17. Аксонометрия усеченной призмы</p> <p>Комплексный чертёж усеченного цилиндра</p>	<p>2/2</p>	<p>ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>3 .1.3.01 У .1.3.01 3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01 У. 6.1.01 3. 6.2.03 У.6.2.03 3. 6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У. 6.3.16 3_o 01.01 У_o 01.01 3_o 02.02 У_o 02.02 3_o 03.02 У_o 03.02 3_o 04.02 У_o 04.02 3_o 05.02 У_o 05.01 3_o 06.02 У_o 06.01 3_o 07.04 У_o 07.02</p>
<p>3. Практическая работа №18. Сечение цилиндра</p> <p>Построение комплексного чертежа и аксонометрического изображения усеченного цилиндра, нахождение действительной величины фигуры сечения.</p>	<p>2/2</p>	<p>ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3</p>	<p>3 .1.3.01 У .1.3.01 3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01</p>

			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01 У _о 01.01 З _о 02.02 У _о 02.02 З _о 03.02 У _о 03.02 З _о 04.02 У _о 04.02 З _о 05.02 У _о 05.01 З _о 06.02 У _о 06.01 З _о 07.04 У _о 07.02
Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел.	Содержание	<i>10/10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>10/10</i>		
	1. Практическая работа №19. Комплексный чертеж взаимно пересекающихся призм Построения линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей. Взаимное пересечение поверхности вращения, имеющих общую ось	<i>2/2</i>	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	З 1.3.01 У 1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03

			OK 04, OK 05, OK 06, OK 07	3. 6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01 У _о 01.01 З _о 02.02 У _о 02.02 З _о 03.02 У _о 03.02 З _о 04.02 У _о 04.02 З _о 05.02 У _о 05.01 З _о 06.02 У _о 06.01 З _о 07.04 У _о 07.02
	2. Практическая работа №20. Аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой. Построение аксонометрического изображения пересекающихся призм по комплексному чертежу	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07	3. 1.3.01 У .1.3.01 3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01 У. 6.1.01 3. 6.2.03 У.6.2.03 3. 6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01 У _о 01.01

				З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	3. Практическая работа № 21. Комплексные чертежи Построение комплексных чертежей моделей по аксонометрическому изображению. Выбор положения модели для более наглядного его изображения.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 У 1.3.01 З 3.3.05 У 3.3.05 З 6.1.01 У 6.1.01 З 6.2.03 У 6.2.03 З 6.2.04 У 6.2.04 З 6.3.01 У 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02

				З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	4. Практическая работа №22. Построение третьей проекции моделей по двум данным Построение чертежей различных моделей. Аксонометрия	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 У 1.3.01 З 3.3.05 У 3.3.05 З 6.1.01 У 6.1.01 З 6.2.03 У 6.2.03 З 6.2.04 У 6.2.04 З 6.3.01 У 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02

	5. Практическая работа №23. Технический рисунок модели Назначение технического рисунка. Отличие его от аксонометрических изображений. Технические рисунки моделей. Придание рисунку рельефности (штриховкой, шраффировкой). Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3.1.3.01 У.1.3.01 3.3.3.05 У.3.3.05 3.6.1.01 У.6.1.01 3.6.2.03 У.6.2.03 3.6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У.6.3.16 3 ₀ 01.01 У ₀ 01.01 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.02 3 ₀ 03.02 У ₀ 03.02 3 ₀ 04.02 У ₀ 04.02 3 ₀ 05.02 У ₀ 05.01 3 ₀ 06.02 У ₀ 06.01 3 ₀ 07.04 У ₀ 07.02
Раздел 2 Машиностроительное черчение		86/86		
Тема 2.1 Изображения-виды, разрезы, сечения	Содержание	12/12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12		
	1. Практическая работа № 24. Разрез Основные, дополнительные и местные виды. Простые,	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3,	3.1.3.01 У.1.3.01

	наклонные, сложные и местные разрезы. Вынесенные и наложенные сечения		ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01 У. 6.1.01 3. 6.2.03 У.6.2.03 3. 6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У. 6.3.16 3 _o 01.01 У _o 01.01 3 _o 02.02 У _o 02.02 3 _o 03.02 У _o 03.02 3 _o 04.02 У _o 04.02 3 _o 05.02 У _o 05.01 3 _o 06.02 У _o 06.01 3 _o 07.04 У _o 07.02
	2. Практическая работа №25. Простой разрез По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	3. 1.3.01 У .1.3.01 3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01 У. 6.1.01 3. 6.2.03 У.6.2.03

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3. 6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	3. Практическая работа №26. Простой разрез По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3. 1.3.01 У .1.3.01 3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01 У. 6.1.01 3. 6.2.03 У.6.2.03 3. 6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01

				3 _o 02.02 У _o 02.02 3 _o 03.02 У _o 03.02 3 _o 04.02 У _o 04.02 3 _o 05.02 У _o 05.01 3 _o 06.02 У _o 06.01 3 _o 07.04 У _o 07.02
	4. Практическая работа №27. Сложный разрез Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3. 1.3.01 У. 1.3.01 3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01 У. 6.1.01 3. 6.2.03 У.6.2.03 3. 6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У. 6.3.16 3 _o 01.01 У _o 01.01 3 _o 02.02 У _o 02.02 3 _o 03.02 У _o 03.02 3 _o 04.02 У _o 04.02

				З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	5. Практическая работа №28. Сложный разрез Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З .1.3.01 У .1.3.01 З .3.3.05 У.3.3.05 З .6.1.01 У. 6.1.01 З .6.2.03 У.6.2.03 З .6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02

	6. Практическая работа №29. Сечения Сечения: вынесенные и наложенные. Расположение и обозначение сечений. Построение комплексного чертежа модели с применением сечений.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3.1.3.01 У.1.3.01 3.3.3.05 У.3.3.05 3.6.1.01 У.6.1.01 3.6.2.03 У.6.2.03 3.6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У.6.3.16 3 _o 01.01 У _o 01.01 3 _o 02.02 У _o 02.02 3 _o 03.02 У _o 03.02 3 _o 04.02 У _o 04.02 3 _o 05.02 У _o 05.01 3 _o 06.02 У _o 06.01 3 _o 07.04 У _o 07.02
Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Содержание	74/74		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	74/74		
	1. Практическая работа №30. Детали с резьбой Выполнить эскиз детали с применением необходимых	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1,	3.1.3.01 У.1.3.01 3.3.3.05

	разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти		ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01 У _о 01.01 З _о 02.02 У _о 02.02 З _о 03.02 У _о 03.02 З _о 04.02 У _о 04.02 З _о 05.02 У _о 05.01 З _о 06.02 У _о 06.01 З _о 07.04 У _о 07.02
	2. Практическая работа № 31. Детали с резьбой Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	З .1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04

			OK 05, OK 06, OK 07	Y.6.2.04 3.6.3.01 Y. 6.3.16 3 _o 01.01 Y _o 01.01 3 _o 02.02 Y _o 02.02 3 _o 03.02 Y _o 03.02 3 _o 04.02 Y _o 04.02 3 _o 05.02 Y _o 05.01 3 _o 06.02 Y _o 06.01 3 _o 07.04 Y _o 07.02
	3. Практическая работа № 32. Эскиз детали №1 Форма детали и ее элементы. Понятие о конструкторских и технологических базах. Обозначение шероховатости поверхности на чертежах.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07	3.1.3.01 Y .1.3.01 3. 3.3.05 Y.3.3.05 3. 6.1.01 Y. 6.1.01 3. 6.2.03 Y.6.2.03 3. 6.2.04 Y.6.2.04 3.6.3.01 Y. 6.3.16 3 _o 01.01 Y _o 01.01 3 _o 02.02

				У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	4. Практическая работа №33. Эскиз детали №2 Назначение эскиза. Последовательность выполнения эскиза. Обозначение материала на чертежах, применяемого для изготовления детали.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 У 1.3.01 З 3.3.05 У 3.3.05 З 6.1.01 У 6.1.01 З 6.2.03 У 6.2.03 З 6.2.04 У 6.2.04 З 6.3.01 У 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02

				У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	5. Практическая работа №34. Эскиз детали №3 Выполнение эскиза детали с резьбовыми поверхностями. Требования к деталям, изготавливаемым литьем, механической обработкой	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 У 1.3.01 З 3.3.05 У 3.3.05 З 6.1.01 У 6.1.01 З 6.2.03 У 6.2.03 З 6.2.04 У 6.2.04 З 6.3.01 У 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	6. Практическая работа №35. Рабочий чертеж	2/2	ПК 1.3,	З 1.3.01

	Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали		ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01 У _о 01.01 З _о 02.02 У _о 02.02 З _о 03.02 У _о 03.02 З _о 04.02 У _о 04.02 З _о 05.02 У _о 05.01 З _о 06.02 У _о 06.01 З _о 07.04 У _о 07.02
	7. Практическая работа № 36. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом Упрощенное изображение соединений при помощи болта	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02,	З .1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03

			ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01 У _о 01.01 З _о 02.02 У _о 02.02 З _о 03.02 У _о 03.02 З _о 04.02 У _о 04.02 З _о 05.02 У _о 05.01 З _о 06.02 У _о 06.01 З _о 07.04 У _о 07.02
	8. Практическая работа № 37. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом Упрощенное изображение соединений при помощи болта	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З. 1.3.01 У. 1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01

				У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	9. Практическая работа №38. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой Упрощенное изображение соединений при помощи шпильки.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З.1.3.01 У.1.3.01 З.3.3.05 У.3.3.05 З.6.1.01 У.6.1.01 З.6.2.03 У.6.2.03 З.6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У.6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02

				У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	10. Практическая работа № 39. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой Упрощенное изображение соединений при помощи шпильки.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З .1.3.01 У .1.3.01 З .3.3.05 У.3.3.05 З .6.1.01 У. 6.1.01 З .6.2.03 У.6.2.03 З .6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04

				У ₀ 07.02
11. Практическая работа №40. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой Виды неразъемных соединений: сварные, клепанные, соединения пайкой, сшиванием. Изображение и обозначение на чертежах.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 .1.3.01 У .1.3.01 3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01 У. 6.1.01 3. 6.2.03 У.6.2.03 3. 6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У. 6.3.16 3 ₀ 01.01 У ₀ 01.01 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.02 3 ₀ 03.02 У ₀ 03.02 3 ₀ 04.02 У ₀ 04.02 3 ₀ 05.02 У ₀ 05.01 3 ₀ 06.02 У ₀ 06.01 3 ₀ 07.04 У ₀ 07.02	
12. Практическая работа № 41. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой Виды сварных соединений. Изображение и обозначение на чертежах. Изображение сварного соединения.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3	3 .1.3.01 У .1.3.01 3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01	

			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01 У _о 01.01 З _о 02.02 У _о 02.02 З _о 03.02 У _о 03.02 З _о 04.02 У _о 04.02 З _о 05.02 У _о 05.01 З _о 06.02 У _о 06.01 З _о 07.04 У _о 07.02
	13. Практическая работа № 42. Эскизы зубчатого колеса №1 Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условное изображение. Соединение зубчатых колес с валом.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З. 1.3.01 У. 1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01

				У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
14. Практическая работа № 43. Эскизы зубчатого колеса №2 Выполнение эскиза зубчатого колеса.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З. 1.3.01 У. 1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02	

				У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	15 Практическая работа № 44. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи Условное изображение цилиндрической зубчатой передачи. Расчет параметров.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З.1.3.01 У.1.3.01 З.3.3.05 У.3.3.05 З.6.1.01 У.6.1.01 З.6.2.03 У.6.2.03 З.6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У.6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02

				У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
16. Практическая работа № 45. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи Определение размеров шпоночных пазов. Нанесение размеров.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З .1.3.01 У .1.3.01 З .3.3.05 У.3.3.05 З .6.1.01 У. 6.1.01 З .6.2.03 У.6.2.03 З .6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02	
17. Практическая работа № 46 Выполнение сборочного чертежа конической зубчатой передачи Условное изображение конической зубчатой передачи.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1,	З .1.3.01 У .1.3.01 З .3.3.05	

	Расчет параметров.		ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01 У _о 01.01 З _о 02.02 У _о 02.02 З _о 03.02 У _о 03.02 З _о 04.02 У _о 04.02 З _о 05.02 У _о 05.01 З _о 06.02 У _о 06.01 З _о 07.04 У _о 07.02
	18. Практическая работа № 47 Выполнение сборочного чертежа конической зубчатой передачи Определение размеров шпоночных пазов. Нанесение размеров.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	З .1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04

			OK 05, OK 06, OK 07	Y.6.2.04 3.6.3.01 Y. 6.3.16 3 _o 01.01 Y _o 01.01 3 _o 02.02 Y _o 02.02 3 _o 03.02 Y _o 03.02 3 _o 04.02 Y _o 04.02 3 _o 05.02 Y _o 05.01 3 _o 06.02 Y _o 06.01 3 _o 07.04 Y _o 07.02
	19. Практическая работа № 48 Выполнение сборочного чертежа червячной передачи Условное изображение червячной передачи. Расчет параметров.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07	3.1.3.01 Y.1.3.01 3.3.3.05 Y.3.3.05 3.6.1.01 Y.6.1.01 3.6.2.03 Y.6.2.03 3.6.2.04 Y.6.2.04 3.6.3.01 Y.6.3.16 3 _o 01.01 Y _o 01.01 3 _o 02.02

				У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	20. Практическая работа № 49 Выполнение сборочного чертежа червячной передачи Определение размеров шпоночных пазов. Нанесение размеров.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02

				У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	21. Практическая работа № 50. Эскизы деталей сборочной единицы Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 У 1.3.01 З 3.3.05 У 3.3.05 З 6.1.01 У 6.1.01 З 6.2.03 У 6.2.03 З 6.2.04 У 6.2.04 З 6.3.01 У 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	22. Практическая работа № 51. Эскизы деталей сборочной	2/2	ПК 1.3,	З 1.3.01

	<p>единицы2 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей</p>		<p>ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З_о 01.01 У_о 01.01 З_о 02.02 У_о 02.02 З_о 03.02 У_о 03.02 З_о 04.02 У_о 04.02 З_о 05.02 У_о 05.01 З_о 06.02 У_о 06.01 З_о 07.04 У_о 07.02</p>
	<p>23. Практическая работа № 52. Эскизы деталей сборочной единицы3 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей</p>	2/2	<p>ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02,</p>	<p>З .1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03</p>

			ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01 У _о 01.01 З _о 02.02 У _о 02.02 З _о 03.02 У _о 03.02 З _о 04.02 У _о 04.02 З _о 05.02 У _о 05.01 З _о 06.02 У _о 06.01 З _о 07.04 У _о 07.02
	24. Практическая работа № 53. Эскизы деталей сборочной единицы ⁴ Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З .1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01

				У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	25. Практическая работа № 54. Эскизы деталей сборочной единицы Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З.1.3.01 У.1.3.01 З.3.3.05 У.3.3.05 З.6.1.01 У.6.1.01 З.6.2.03 У.6.2.03 З.6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У.6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02

				У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	26. Практическая работа №55. Сборочный чертеж Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01

				3 _o 07.04 У _o 07.02
27. Практическая работа № 56. Сборочный чертеж Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3.1.3.01 У.1.3.01 3.3.3.05 У.3.3.05 3.6.1.01 У.6.1.01 3.6.2.03 У.6.2.03 3.6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У.6.3.16 3 _o 01.01 У _o 01.01 3 _o 02.02 У _o 02.02 3 _o 03.02 У _o 03.02 3 _o 04.02 У _o 04.02 3 _o 05.02 У _o 05.01 3 _o 06.02 У _o 06.01 3 _o 07.04 У _o 07.02	
28. Практическая работа № 57. Сборочный чертеж. Спецификация	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3,	3.1.3.01 У.1.3.01	

	Брошюровка эскизов в альбом с титульным листом. Составление бланка спецификации		ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01 У. 6.1.01 3. 6.2.03 У.6.2.03 3. 6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У. 6.3.16 3 _o 01.01 У _o 01.01 3 _o 02.02 У _o 02.02 3 _o 03.02 У _o 03.02 3 _o 04.02 У _o 04.02 3 _o 05.02 У _o 05.01 3 _o 06.02 У _o 06.01 3 _o 07.04 У _o 07.02
	29. Практическая работа № 58 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02,	3. 1.3.01 У .1.3.01 3. 3.3.05 У.3.3.05 3. 6.1.01 У. 6.1.01 3. 6.2.03

			ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01 У _о 01.01 З _о 02.02 У _о 02.02 З _о 03.02 У _о 03.02 З _о 04.02 У _о 04.02 З _о 05.02 У _о 05.01 З _о 06.02 У _о 06.01 З _о 07.04 У _о 07.02
	30. Практическая работа № 59. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З .1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16

				З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	31. Практическая работа № 60 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 У 1.3.01 З 3.3.05 У 3.3.05 З 6.1.01 У 6.1.01 З 6.2.03 У 6.2.03 З 6.2.04 У 6.2.04 З 6.3.01 У 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02

				У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	32. Практическая работа № 61Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З.1.3.01 У.1.3.01 З.3.3.05 У.3.3.05 З.6.1.01 У.6.1.01 З.6.2.03 У.6.2.03 З.6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У.6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01

				З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	33. Практическая работа № 62 Деталирование сборочных чертежей Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них .	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 У 1.3.01 З 3.3.05 У 3.3.05 З 6.1.01 У 6.1.01 З 6.2.03 У 6.2.03 З 6.2.04 У 6.2.04 З 6.3.01 У 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02

	34. Практическая работа № 63 Чертеж детали 1 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3.1.3.01 У.1.3.01 3.3.3.05 У.3.3.05 3.6.1.01 У.6.1.01 3.6.2.03 У.6.2.03 3.6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У.6.3.16 3 _o 01.01 У _o 01.01 3 _o 02.02 У _o 02.02 3 _o 03.02 У _o 03.02 3 _o 04.02 У _o 04.02 3 _o 05.02 У _o 05.01 3 _o 06.02 У _o 06.01 3 _o 07.04 У _o 07.02
	35. Практическая работа №64 Чертеж детали 2 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3	3.1.3.01 У.1.3.01 3.3.3.05 У.3.3.05 3.6.1.01

			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З _о 01.01 У _о 01.01 З _о 02.02 У _о 02.02 З _о 03.02 У _о 03.02 З _о 04.02 У _о 04.02 З _о 05.02 У _о 05.01 З _о 06.02 У _о 06.01 З _о 07.04 У _о 07.02
	36. Практическая работа №65 Чертеж детали 3 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	З .1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04

			OK 06, OK 07	3.6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	37. Практическая работа №66 Чертеж детали 4 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07	З 1.3.01 У .1.3.01 З. 3.3.05 У.3.3.05 З. 6.1.01 У. 6.1.01 З. 6.2.03 У.6.2.03 З. 6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У. 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02

				У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные		4/4		
Тема 3.1 Типы и виды схем	Содержание	4/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	1. Практическая работа №67 Выполнение чертежа кинематической схемы Назначение схем. Шифр схемы. Условные обозначения в кинематических схемах.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З.1.3.01 У.1.3.01 З.3.3.05 У.3.3.05 З.6.1.01 У.6.1.01 З.6.2.03 У.6.2.03 З.6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У.6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02

				3 _o 03.02 У _o 03.02 3 _o 04.02 У _o 04.02 3 _o 05.02 У _o 05.01 3 _o 06.02 У _o 06.01 3 _o 07.04 У _o 07.02
	2. Практическая работа № 68. Выполнение чертежа кинематической схемы Обозначение элементов схемы.	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3.1.3.01 У.1.3.01 3.3.3.05 У.3.3.05 3.6.1.01 У.6.1.01 3.6.2.03 У.6.2.03 3.6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У.6.3.16 3 _o 01.01 У _o 01.01 3 _o 02.02 У _o 02.02 3 _o 03.02 У _o 03.02 3 _o 04.02 У _o 04.02 3 _o 05.02

				У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
Раздел 4. Элементы строительного черчения		4/4		
Тема 4.1 Общие сведения о строительном черчении	Содержание	4/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	1. Практическое занятие №69 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З.1.3.01 У.1.3.01 З.3.3.05 У.3.3.05 З.6.1.01 У.6.1.01 З.6.2.03 У.6.2.03 З.6.2.04 У.6.2.04 З.6.3.01 У.6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01

				З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02
	2. Практическое занятие №70 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.3.01 У 1.3.01 З 3.3.05 У 3.3.05 З 6.1.01 У 6.1.01 З 6.2.03 У 6.2.03 З 6.2.04 У 6.2.04 З 6.3.01 У 6.3.16 З ₀ 01.01 У ₀ 01.01 З ₀ 02.02 У ₀ 02.02 З ₀ 03.02 У ₀ 03.02 З ₀ 04.02 У ₀ 04.02 З ₀ 05.02 У ₀ 05.01 З ₀ 06.02 У ₀ 06.01 З ₀ 07.04 У ₀ 07.02

Раздел 5 Общие сведения о машинной графике		2/2		
Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	1. Практическое занятие № 71 Система автоматизированного проектирования Компас	2/2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК6.1, ПК6.2 ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3.1.3.01 У.1.3.01 3.3.3.05 У.3.3.05 3.6.1.01 У.6.1.01 3.6.2.03 У.6.2.03 3.6.2.04 У.6.2.04 3.6.3.01 У.6.3.16 3 _o 01.01 У _o 01.01 3 _o 02.02 У _o 02.02 3 _o 03.02 У _o 03.02 3 _o 04.02 У _o 04.02 3 _o 05.02 У _o 05.01 3 _o 06.02 У _o 06.01 3 _o 07.04 У _o 07.02
Промежуточная аттестация ДЗ	2			

Bcero:	<i>144</i>		
--------	------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н.А. Техническое черчение: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2020-272с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.wict.edu.ru>

2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ING-GRAFIKA.RU

3. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru

4. Электронный учебник по инженерной графике // Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.engineering-graphics.spb.ru

5. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017 Интерактивные мультимедийные учебные материалы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 %	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося

<p>пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>	<p>заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность. Оценка «два» ставится, если</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p>

	<p>обучающийся не имеет конспекта лекций.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>
Умения:		

<p>Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Практические работы</p>

Приложение 3.25
к ОПОП-П по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У.1.3.09	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя	3.1.3.09	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей
ПК 3.3	У.3.3.05	Работать с каталогами деталей	3.3.3.05	Назначение и структуру каталогов деталей
ОК. 01	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК.03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК. 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности специальности

ОК.09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
-------	----------	--	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158
в т.ч. в форме практической подготовки	148
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
лабораторные работы	
практические занятия	60
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение	Содержание <i>1. Общие сведения дисциплины</i> Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие.	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
Раздел 1. Теоретическая механика		52/52		
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.	Содержание <i>2. Аксиомы статики. Связь.</i> Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и	12/12	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09,	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05

	уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции.		ПК 1.3, ПК 3.3	Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p><i>3. Плоская система сходящихся сил</i></p> <p>Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков.</p>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p><i>4. Проекция силы на ось</i></p> <p>Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.</p>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03

				Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	5. <i>Решение задач</i> Применение условия равновесия для решения производственных задач.	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	6. <i>Практическая работа №1</i> «Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитическим методом»	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03

				3o 01.04 3o 03.02 Уo 03.02 3o 03.03 Уo 03.03 3o 06.02 Уo 06.01 3o 09.01 Уo 09.01
	7. <i>Практическая работа №2 «Определение реакции связей графическим методом»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Уo 01.03 3o 01.04 3o 03.02 Уo 03.02 3o 03.03 Уo 03.03 3o 06.02 Уo 06.01 3o 09.01 Уo 09.01
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных	<i>Содержание</i>	<i>10/10</i>		
	8. <i>Пара сил</i> Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. Равнодействующая	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Уo 01.03

сил.	главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.			Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p><i>9. Плоская система произвольно расположенных сил</i></p> <p>Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.</p>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p><i>10. Решение задач</i></p> <p>Решение задач на определение опорных реакций и применение уравнений равновесия</p>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02

				Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	<i>11. Практическая работа №3 «Определение реакций жестко заземленных балок»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<i>12. Практическая работа №4 «Определение реакций в шарнирных опорах балочных систем»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02

				Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 1.3. Трение.	Содержание	4/4		
	13. Трение скольжения. Трение качения Трение скольжения. Равновесие тела на наклонной плоскости	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	14. Практическая работа №5 «Решение задач на проверку законов трения	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04

				3o 03.02 Yo 03.02 3o 03.03 Yo 03.03 3o 06.02 Yo 06.01 3o 09.01 Yo 09.01
Тема 1.4. Пространственная система сил	Содержание	6/6		
	<i>15. Пространственная система сил</i> Разложение силы по трем осям координат Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Yo 01.03 3o 01.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 03.03 Yo 03.03 3o 06.02 Yo 06.01 3o 09.01 Yo 09.01
	<i>16. Решение задач</i> Определение реакций опор пространственно нагруженных валов.	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Yo 01.03 3o 01.04

				3o 03.02 Уo 03.02 3o 03.03 Уo 03.03 3o 06.02 Уo 06.01 3o 09.01 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	<i>17. Практическая работа №6 «Определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил».</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Уo 01.03 3o 01.04 3o 03.02 Уo 03.02 3o 03.03 Уo 03.03 3o 06.02 Уo 06.01 3o 09.01 Уo 09.01
Тема 1.5. Центр тяжести	<i>Содержание</i>	6/6		
	<i>18. Центр тяжести тела</i> Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Уo 01.03

	профилей проката Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.			Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<i>19. Решение задач</i> Определение центра тяжести сложных фигур.	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	<i>20. Практическая работа № 7</i> «Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей»	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03

				Зo 01.04 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 03.03 Уo 03.03 Зo 06.02 Уo 06.01 Зo 09.01 Уo 09.01
Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	<i>Содержание</i>	<i>6/4</i>		
	<i>21. Основные понятия кинематики</i> Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зo 01.03 Уo 01.03 Зo 01.04 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 03.03 Уo 03.03 Зo 06.02 Уo 06.01 Зo 09.01 Уo 09.01
	<i>22. Простейшие движения твёрдого тела</i> Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. Поступательно и вращательное движение твердого тела Линейные скорости и ускорения точек тела при	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зo 01.03 Уo 01.03

	вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. Теорема о сложении скоростей Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства			Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	23. <i>Практическая работа №8 «Определение параметров движения точки для любого вида движения»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 1.7.	<i>Содержание</i>	8/8		
Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики.	24. <i>Основные понятия и аксиомы динамики</i> Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях.	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3,	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03

<p>Работа и мощность. Общие теоремы динамики.</p>			ПК 3.3	Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p>25. <i>Движение материальной точки. Метод кинетостатики</i> Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики</p>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p>26. <i>Работа и мощность</i> Работа постоянной силы при прямолинейном движении . Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути . Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении . Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах</p>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04

	механических передач. Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела.			Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	27. <i>Практическая работа №9</i> «Выполнить расчёт частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода»	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
Раздел 2. Сопротивление материалов		52/52		
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.	Содержание	10/10		
	28. <i>Основные положения</i> Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. Основные виды	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3,	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03

	деформации. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное.		ПК 3.3	Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p><i>29. Деформация растяжение и сжатие</i></p> <p>Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.</p>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p><i>30. Расчёт на прочность</i></p> <p>Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки</p>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04

				3o 03.02 Уo 03.02 3o 03.03 Уo 03.03 3o 06.02 Уo 06.01 3o 09.01 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	31. <i>Практическая работа №10</i> «Выполнить построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса»	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Уo 01.03 3o 01.04 3o 03.02 Уo 03.02 3o 03.03 Уo 03.03 3o 06.02 Уo 06.01 3o 09.01 Уo 09.01
	32. <i>Практическая работа №11</i> «Применение условия прочности для стержневых конструкций»	2		
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические	Содержание	8/8		
	33. <i>Практические расчеты на срез и смятие</i> Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности.	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09,	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05

характеристики плоских сечений.	Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов.		ПК 1.3, ПК 3.3	3o 01.03 Yo 01.03 3o 01.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 03.03 Yo 03.03 3o 06.02 Yo 06.01 3o 09.01 Yo 09.01
	<p><i>34. Геометрические характеристики плоских сечений</i></p> <p>Статический момент площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.</p>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 Y.1.3.09 3.3.3.05 Y.3.3.05 3o 01.03 Yo 01.03 3o 01.04 3o 03.02 Yo 03.02 3o 03.03 Yo 03.03 3o 06.02 Yo 06.01 3o 09.01 Yo 09.01
	<p><i>35. Главные центральные моменты инерции сечений</i></p> <p>Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца. Определение главных центральных моментов</p>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 Y.1.3.09 3.3.3.05 Y.3.3.05 3o 01.03 Yo 01.03

	инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.			Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	36. <i>Практическая работа №12</i> «Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии»	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 2.3. Кручение	<i>Содержание</i>	10/10		
	37. <i>Деформация кручение</i> Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3,	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03

			ПК 3.3	Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p><i>38. . Расчёт на прочность и жесткость при кручении</i></p> <p>Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.</p>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p><i>39. Решение задач</i></p> <p>Проектировочные и проверочные расчеты круглого бруса для статически определимых систем. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие</p>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04

				Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	<i>40. Практическая работа №13 «Выполнить построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания для ступенчатых валов</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<i>41. Практическая работа №14 «Выполнение проектировочных расчетов на прочность и жесткость при кручении»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04

				Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 03.03 Уo 03.03 Зo 06.02 Уo 06.01 Зo 09.01 Уo 09.01
Тема 2.4. Изгиб	Содержание	14/14		
	42. Деформация изгиб Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зo 01.03 Уo 01.03 Зo 01.04 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 03.03 Уo 03.03 Зo 06.02 Уo 06.01 Зo 09.01 Уo 09.01
	43. Расчеты на прочность при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зo 01.03 Уo 01.03 Зo 01.04

				3o 03.02 Уo 03.02 3o 03.03 Уo 03.03 3o 06.02 Уo 06.01 3o 09.01 Уo 09.01
	<i>44. Решение задач.</i> Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Уo 01.03 3o 01.04 3o 03.02 Уo 03.02 3o 03.03 Уo 03.03 3o 06.02 Уo 06.01 3o 09.01 Уo 09.01
	<i>45. Расчеты на жесткость при изгибе</i> Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Уo 01.03 3o 01.04 3o 03.02 Уo 03.02

				Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	46. <i>Практическая работа №15 «Выполнить построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для консольных балок»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	47. <i>Практическая работа №16 «Выполнить расчеты на прочность и жесткость при изгибе»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02

				3o 03.03 Уo 03.03 3o 06.02 Уo 06.01 3o 09.01 Уo 09.01
Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	Содержание	8/8		
	<i>48. Косой изгиб</i> Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций.	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Уo 01.03 3o 01.04 3o 03.02 Уo 03.02 3o 03.03 Уo 03.03 3o 06.02 Уo 06.01 3o 09.01 Уo 09.01
	<i>49. Расчеты на устойчивость сжатых стержней</i> Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости.	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Уo 01.03 3o 01.04 3o 03.02 Уo 03.02

Расчеты на устойчивость сжатых стержней			Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
50. <i>Практическая работа № 17 «Расчет вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
51. <i>Практическая работа № 18 «Определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02

				3o 03.03 Уo 03.03 3o 06.02 Уo 06.01 3o 09.01 Уo 09.01
Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	Содержание	4/4		
	52. Усталостное напряжение Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости Коэффициент запаса прочности. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность . Приближенный расчет на действие ударной нагрузки Понятие о колебаниях сооружений	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Уo 01.03 3o 01.04 3o 03.02 Уo 03.02 3o 03.03 Уo 03.03 3o 06.02 Уo 06.01 3o 09.01 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	53. Практическая работа №19 «Расчет валов на усталость (выносливость) по концентраторам напряжений»	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Уo 01.03 3o 01.04 3o 03.02

				Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
Раздел 3. Детали машин		46/46		
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.	Содержание	2/2		
	54. <i>Общие сведения о передачах</i> Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. Современные направления в развитии машиностроения. Критерии работоспособности деталей машин. Контактная прочность деталей машин. Проектный и проверочные расчеты. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	Содержание	4/4		
	55. <i>Фрикционные передачи</i> Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материала катков. Виды разрушения. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03

	фрикционных передач. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи Материалы винта и гайка. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость			Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	<i>56. Практическая работа №20 «Произвести расчет винта на износостойкость, проверку винта на прочность и устойчивость»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	Содержание	12/12		
	<i>57. Зубчатые передачи</i> Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основы теории зубчатого зацепления,	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3,	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03

	<p>краткие сведения. . Основные сведения об изготовлении зубчатых колес Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев.</p>		ПК 3.3	<p>Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01</p>
	<p>58. Прямозубые зубчатые передачи</p> <p>Цилиндрическая прямозубая передача Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб.</p>	2	<p>ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3</p>	<p>3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01</p>
	<p>59. Косозубые цилиндрические передачи</p> <p>Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. Конструирование передачи.</p>	2	<p>ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3</p>	<p>3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04</p>

				Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 03.03 Уo 03.03 Зo 06.02 Уo 06.01 Зo 09.01 Уo 09.01
	60. Конические прямозубые передачи Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических переда	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зo 01.03 Уo 01.03 Зo 01.04 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 03.03 Уo 03.03 Зo 06.02 Уo 06.01 Зo 09.01 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	61. Практическая работа № 21 «Расчет параметров зубчатых передач»	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зo 01.03 Уo 01.03 Зo 01.04

				Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	62. <i>Практическая работа № 22 «Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема	3.4. Содержание	6/6		
Червячные передачи.	63. <i>Общие сведения о червячных передачах</i> Достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения червячной передачи.	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04

				Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	64. <i>Расчёт червячной передачи</i> Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	65. <i>Практическая работа № 23 «Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04

				3o 03.02 Уo 03.02 3o 03.03 Уo 03.03 3o 06.02 Уo 06.01 3o 09.01 Уo 09.01
Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.	Содержание	6/6		
	66. Ремённые передачи. Цепные передачи Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Уo 01.03 3o 01.04 3o 03.02 Уo 03.02 3o 03.03 Уo 03.03 3o 06.02 Уo 06.01 3o 09.01 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	67. Практическая работа №24 «Выполнение расчета параметров ременной передачи»	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 3o 01.03 Уo 01.03

				Зo 01.04 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 03.03 Уo 03.03 Зo 06.02 Уo 06.01 Зo 09.01 Уo 09.01
	<i>68. Практическая работа №25 «Выполнение расчета параметров цепной передачи»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зo 01.03 Уo 01.03 Зo 01.04 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 03.03 Уo 03.03 Зo 06.02 Уo 06.01 Зo 09.01 Уo 09.01
Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	<i>Содержание</i>	8/8		
	<i>69. Валы и оси</i> Понятие о теории машин и механизмов Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зo 01.03 Уo 01.03

	<p>Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем Расчет валов и осей на прочность и жесткость Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов</p>			<p>Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>6/6</p>		
	<p><i>70. Практическая работа № 26 «Выполнение проекторочного расчета валов передачи»</i></p>	<p>2</p>	<p>ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3</p>	<p>3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01</p>
	<p><i>71. Практическая работа №27 «Выполнение проверочного расчета валов передачи»</i></p>	<p>2</p>	<p>ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3</p>	<p>3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03</p>

				Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	<i>72. Практическая работа « 28 «Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 3.7.	<i>Содержание</i>	6/6		
Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	<i>73 Подшипники качения</i> Опоры валов и осей. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03

	износостойкость Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов			Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	74. <i>Практическая работа №29 «Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	75. <i>Практическая работа №30 «Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности»</i>	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03

				Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	Содержание	2/2		
	76. Соединения деталей машин Муфты, их назначение и краткая классификация Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и расчете муфт Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях Конструктивные формы резьбовых соединений Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность.	2	ОК. 01, ОК.03, ОК. 06, ОК.09, ПК 1.3, ПК 3.3	3.1.3.09 У.1.3.09 3.3.3.05 У.3.3.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01 Уо 09.01
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		158		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Техническая механика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Л.И.Вереина Техническая механика: учебник для сред. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия»,2018 – 350с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Электронный ресурс «Электронно-библиотечная система znanium.com». Форма доступа <https://urait.ru/>

2.Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: <https://ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.4.,1.7., 2.2., 2.5.,2.6,3.3.-3.8
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1., 3.3,3.4.,3.9
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.
Производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3-3.8.
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и

		расчетно-графических работ по темам: 3.3-3.8.
--	--	---

Приложение 3.26
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника и электроника

2023

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Электротехника и электроника»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.02	правила оформления

				документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в т.ч. в форме практической подготовки	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	94
лабораторные работы	30
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Электротехника		88/84		
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание	4		
	1. <i>Электрическое поле</i> Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.04 Уо 01.07 3о 02.02 Уо 02.02 3о 02.03 Уо 02.06 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02 3о 05.02 3о 09.05 Уо 09.01
	2. <i>Электрическая емкость</i> Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.04 Уо 01.07 3о 02.02 Уо 02.02

				3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	<i>16/16</i>		
	1. <i>Понятие о постоянном токе. Электрическая цепь. Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС.</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	2. <i>Основные законы электротехники</i> Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06

				3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	3. <i>Соединение резисторов</i> Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. <i>Лабораторная работа №1. Опытное подтверждение закона Ома.</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02

				3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	<i>2. Лабораторная работа №2. Изучение смешанного соединения резисторов.</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	<i>3. Лабораторная работа №3. Определение электрической мощности и работы электрического тока.</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01

	<i>4. Лабораторная работа №4. Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	<i>5. Практическая работа № 1. Расчет сложных электрических цепей постоянного тока.</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание	<i>6/6</i>		
	<i>1. Магнитное поле электрического тока. Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03	3o 01.01 Yo 01.01

	материалов. Действие магнитного поля на проводник с током.		OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	2. <i>Закон электромагнитной индукции</i> Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	3. <i>Самоиндукция. Магнитные цепи</i> Понятие самоиндукции. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах. Виды магнитных цепей. Способы расчета магнитных	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02

	цепей. Решение прямой и обратной задач.			3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока	Содержание	<i>16/16</i>		
	<i>1. Переменный ток</i> Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	<i>2. Неразветвленная цепь переменного тока</i> Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06

				3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	<p><i>3. Разветвленная цепь переменного тока</i> Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Резонанс токов.</p>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	<p><i>4. Мощность цепи переменного тока</i> Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности и способы его повышения.</p>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02

				3o 09.05 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>1.Лабораторная работа №5. Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов.</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	<i>2.Лабораторная работа №6 Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01

	<i>3. Практическая работа №2 Расчет неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	<i>4. Практическая работа №3 Расчет разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока	Содержание	<i>10/10</i>		
	<i>1. Трехфазный генератор</i> Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС.	2	OK 01 OK 02 OK 03	3o 01.01 Yo 01.01

			OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	<p><i>2. Соединение обмоток генератора</i> Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.</p>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<p><i>1. Лабораторная работа №7. Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой».</i></p>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07

			OK 05 OK 09	3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	2. <i>Лабораторная работа №8. Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «треугольником».</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	3. <i>Лабораторная работа №9. Определение активной, реактивной и полной мощности.</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06

				3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание	<i>6/6</i>		
	<p><i>1. Измерения и методы измерения</i> Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	<p><i>2. Измерение мощности и энергии</i> Измерение мощности. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02

				3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Лабораторная работа №10. Измерение токов, напряжения и сопротивлений комбинированным измерительным прибором</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
Тема 1.7. Трансформаторы	Содержание	8/8		
	1. <i>Однофазный трансформатор</i> Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02

				3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	2. <i>Режимы работы трансформатора.</i> Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. <i>Лабораторная работа №11. Исследование работы однофазного трансформатора</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05

				Уо 09.01
	<i>2. Практическая работа №4. Определение коэффициента полезного действия трансформатора</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.04 Уо 01.07 3о 02.02 Уо 02.02 3о 02.03 Уо 02.06 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02 3о 05.02 3о 09.05 Уо 09.01
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание	8/8		
	<i>1. Машины переменного тока</i> Назначение, классификация и область применения машин переменного тока.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.04 Уо 01.07 3о 02.02 Уо 02.02 3о 02.03 Уо 02.06 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02 3о 05.02 3о 09.05 Уо 09.01
	<i>2. Асинхронные машины</i> Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип	2	ОК 01 ОК 02	3о 01.01

	<p>действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели.</p>		<p>OK 03 OK 04 OK 05 OK 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01</p>
	<p><i>3. Синхронные машины</i> Синхронный электродвигатель и синхронный генератор</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>1. <i>Лабораторная работа №12. Определение начал и концов фаз обмоток трехфазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором</i></p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04</p>

			OK 04 OK 05 OK 09	Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание	6/6		
	1. <i>Классификация машин постоянного тока</i> Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	2. <i>Генераторы постоянного тока</i> Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02

	автомобилей.			Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Лабораторная работа №13. Испытание двигателя постоянного тока</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
Тема 1.10. Основы электропривода	Содержание	4/4		
	1. <i>Понятие электропривода</i> Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02

				3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	2. Системы управления электродвигателей Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии	Содержание	4/4		
	1. Электрические сети предприятий Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06

				3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	2. <i>Заземление. Электробезопасность</i> Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
Раздел 2. Электроника		46/36		
Тема 2.1. Физические основы электроники	Содержание	2/2		
	1. <i>Полупроводники</i> Электропроводность полупроводников. Свойства p-n перехода. Виды пробоя	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02

				Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы	Содержание	<i>10/10</i>		
	1. <i>Диоды и стабилитроны</i> Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	2. <i>Биполярные транзисторы</i> Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных транзисторов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02

				3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	3. <i>Полевые транзисторы</i> Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка полевых транзисторов.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	4. <i>Тиристоры.</i> Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка тиристоров	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Лабораторная работа №14. Исследование двухполупериодного выпрямителя</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.04 Уо 01.07 3о 02.02 Уо 02.02 3о 02.03 Уо 02.06 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02 3о 05.02 3о 09.05 Уо 09.01
Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники	Содержание	4/4		
	1. <i>Интегральные микросхемы</i> Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы..	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.04 Уо 01.07 3о 02.02 Уо 02.02 3о 02.03 Уо 02.06 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02 3о 05.02 3о 09.05 Уо 09.01
	2. <i>Применение микросхем</i>	2	ОК 01	3о 01.01

	Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание	8/8		
	1. <i>Выпрямители</i> Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	2. <i>Виды выпрямителей</i> Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04

			OK 05 OK 09	Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	3. <i>Стабилизаторы</i> Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа №5. Расчет параметров и составление схем различных типов выпрямителей</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02

			OK 09	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
Тема 2.5. Электронные усилители	Содержание	8/8		
	1. <i>Электронные усилители</i> Назначение и классификация электронных усилителей.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	2. <i>Однокаскадные усилители</i> Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03

				Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	3. <i>Многокаскадные усилители</i> Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Лабораторная работа №15. Исследование характеристик однокаскадного усилителя на биполярном транзисторе</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02

				Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы	Содержание	8/4		
	1. <i>Общие сведения об электронных генераторах</i> Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	2. <i>Импульсные генераторы</i> Электронные генераторы типа RC и LC. Схемы генераторов и применение.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02

				3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	3. <i>Мультивибраторы.</i> Мультивибраторы. Триггеры. Схемы мультивибраторов и триггеров и область их применения	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	4. <i>Электронные измерительные приборы.</i> Электронный вольтметр. Область применения электронных измерительных приборов.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01

Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники	Содержание	4		
	1. <i>Классификация электронных устройств</i> Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
Тема 2.8. Электронные устройства автоматики и	Содержание	2		
	2. <i>Область применения электронных устройств</i> Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
Тема 2.8. Электронные устройства автоматики и	Содержание	2		
	1. <i>Архитектура и функции микропроцессоров.</i> Место в структуре вычислительной техники	2	OK 01 OK 02	3o 01.01

вычислительной техники	микропроцессоров и микро-ЭВМ.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		140		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория(и) «Электротехники и электроники», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – М.: «Академия», 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей</p> <p>Компоненты автомобильных электронных устройств</p> <p>Методы электрических измерений</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин</p>	<p>Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.</p> <p>Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств</p> <p>Демонстрировать знание современных методы измерений в соответствии с заданием</p> <p>Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля</p>
Умения		

<p>Пользоваться электроизмерительными приборами</p> <p>Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля</p> <p>Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p>	<p>Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения</p> <p>Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля, в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений</p> <p>Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля</p>
---	---	---

Приложение 3.27
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Материаловедение

2023год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.6.2, ПК.6.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.1.1	У.1.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3.1.1.07	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК.1.2	У.1.2.11	Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	3.1.2.10	Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
ПК.1.3	У.1.3.13	Определять основные свойства материалов по маркам	3.1.3.18	Области применения материалов
ПК.3.2	У.3.2.02	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	3.3.2.04	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
	У.3.2.03	Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	3.3.2.05	Области применения материалов
ПК.3.3	У.3.3.13	Выбирать и	3.3.3.14	Характеристики и

		использовать специальный инструмент, приборы и оборудование		порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
ПК.4.1	У.4.1.02	Пользоваться технической документацией	3.4.1.09	Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова
ПК.4.2	У.4.2.12	Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами	3.4.2.16	Места применения защитных составов и материалов
ПК.4.3	У.4.3.09	Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии	3.4.3.12	Назначение, виды защитных материалов и их применение
ПК.6.2	У.6.2.02	Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом	3.6.2.14	Свойства металлов и сплавов
ПК.6.3	У.6.3.09	Определять необходимый объем используемого материала	3.6.3.13	Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля
ОК .01	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110

в т.ч. в форме практической подготовки	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
лабораторные работы	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Металловедение		44/44		
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание	16/16		
	<p>1. Введение.</p> <p>Основные понятия дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Типы атомных связей и их влияние на свойства материалов.</p>	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13

				У6.3.09 З ₀ 01.06 У ₀ 01.06 З ₀ 02.02 У ₀ 02.04
	2. Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	З .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 З. 6.3.13 У6.3.09 З ₀ 01.06 У ₀ 01.06 З ₀ 02.02

				У ₀ 02.04
	3. Кристаллизация металлов. Дефекты кристаллического строения. Строение металлического слитка. Методы изучения структуры металла.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 ₀ 01.06 У ₀ 01.06 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.04
	4. Механические и физические свойства металлов. Определение твердости и ударной вязкости, плотности,	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2,	3 .1.1.07 У.1.1.04

	теплопроводности		ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04
	5. Химические, технологические свойства металлов. Технологические свойства в процессе изготовления деталей. Способность металлов вступать в соединение с различными веществами.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2,	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04

			ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 ₀ 01.06 У ₀ 01.06 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.04
	б. Понятие о сплаве, компоненте. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Диаграммы двойных сплавов.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13

				3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04
	7. Сплавы железа с углеродом. Диаграммы состояния железо-цементит. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIIIIV типа.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12

				У.4.3.09 З.6.2.14 У6.2.02 З. 6.3.13 У6.3.09 З _о 01.06 У _о 01.06 З _о 02.02 У _о 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 /2		
	1. Практическая работа № 1 Определение твердости.	2 /2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	З .1.1.07 У.1.1.04 З.1.2.10 У.1.2.11 З.1.3.18 У.1.3.13 З.3.2.04 У.3.2.02 З.3.2.05 У.3.2.03 З.3.3.14 У3.3.13 З.4.1.09 У.4.1.02 З.4.2.16 У.4.2.12 З.4.3.12 У.4.3.09 З.6.2.14 У6.2.02

				3. 6.3.13 У6.3.09 З ₀ 01.06 У ₀ 01.06 З ₀ 02.02 У ₀ 02.04
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание	8/8		
	1. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Расшифровка различных марок чугунов.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 З ₀ 01.06 У ₀ 01.06

				3 ₀ 02.02 У ₀ 02.04
2. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Расшифровка различных марок сталей.		2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 ₀ 01.06 У ₀ 01.06 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.04
3. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения		2/2	ПК .1.1, ПК.1.2,	3 .1.1.07 У.1.1.04

	<p>легированных сталей Расшифровка различных марок сталей. Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.</p>		<p>ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02</p>	<p>3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3_o01.06 У_o01.06 3_o02.02 У_o02.04</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2/2</p>		
	<p>1. Практическая работа №2 Исследование структуры железоуглеродистых сплавов</p>		<p>ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3,</p>	<p>3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18</p>

			ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов.	Содержание	8/8		
	1. Основы термической обработки металлов. Способы обработки материалов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05

			ОК.01, ОК.02	У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04
	2. Химико-термическая обработка металлов. Физико-химические процессы, на которых основана химико-термическая обработка стали. Цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02

				3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 З ₀ 01.06 У ₀ 01.06 З ₀ 02.02 У ₀ 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	1. Практическая работа № 3 Закалка и отпуск стали	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12

				У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _о 01.06 У _о 01.06 3 _о 02.02 У _о 02.04
	2. Практическая работа №4 Химико-термическая обработка	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09

				3 ₀ 01.06 У ₀ 01.06 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.04
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание	<i>12/12</i>		
	1. Медь и ее свойства. Сплавы на медной основе. Ее состав, обозначение и применение. Маркировка.	<i>2/2</i>	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 ₀ 01.06 У ₀ 01.06 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.04

	<p>2. Сплавы на медной основе. Бронза, ее состав, обозначение и применение. Латунь, ее состав, обозначение и применение. Маркировка и расшифровка сплавов.</p>	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04
	<p>3. Алюминий и его свойства Свойства алюминия. Алюминиевые руды. Производство алюминия. Марки технически чистого алюминия. Применение алюминия.</p>	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2,	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11

			ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 ₀ 01.06 У ₀ 01.06 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.04
	4. Сплавы на основе алюминия. Классификация алюминиевых сплавов. Алюминиевые деформируемые сплавы. Алюминиевые литейные сплавы. Маркировка и расшифровка сплавов.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2,	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05

			ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04
	5 Титан и сплавы на его основе. Свойства титана. Титановые руды. Производство титана. Марки технически чистого титана. Титановые сплавы, их состав, обозначение и применение	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02

				3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _о 01.06 У _о 01.06 3 _о 02.02 У _о 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	1. Практическая работа № 5 Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12

				У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 ₀ 01.06 У ₀ 01.06 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.04
Раздел 2. Неметаллические материалы				
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	Содержание 1. Пластмассы. Термореактивные и термопластичные пластмассы.	<i>12/12</i>		
		<i>2/2</i>	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02

				3. 6.3.13 У6.3.09 3 ₀ 01.06 У ₀ 01.06 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.04
	2. Виды пластмасс. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 ₀ 01.06 У ₀ 01.06 3 ₀ 02.02

				У ₀ 02.04
3. Стекло. Состав и свойства стекла. Виды стекла. Способы изготовления изделий из стекла.		ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	2/2	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 ₀ 01.06 У ₀ 01.06 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.04
4 Антифрикционные материалы. Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Материалы с металлической и		ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3,	2/2	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10

	<p>неметаллической матрицей. Область применения материалов.</p>		<p>ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02</p>	<p>У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3_o01.06 У_o01.06 3_o02.02 У_o02.04</p>
	<p>5. Композитные материалы. Классификация композитов. Общая характеристика. Дисперсно-упрочненные композиты. Волокнистые композиты. Определение строения и свойств композитных материалов</p>	<p>2/2</p>	<p>ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3,</p>	<p>3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02</p>

			ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _о 01.06 У _о 01.06 3 _о 02.02 У _о 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	1. Практическая работа № 6 Определение видов пластмасс	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14

				У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 ₀ 01.06 У ₀ 01.06 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.04
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание 1. Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Требования к качеству автомобильных бензинов и топлив. Определение качества бензина, дизельного топлива, пластичной смазки.	6/6		
		2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16

				У.4.2.12 З.4.3.12 У.4.3.09 З.6.2.14 У6.2.02 З. 6.3.13 У6.3.09 З ₀ 01.06 У ₀ 01.06 З ₀ 02.02 У ₀ 02.04
	2. Смазочные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	З .1.1.07 У.1.1.04 З.1.2.10 У.1.2.11 З.1.3.18 У.1.3.13 З.3.2.04 У.3.2.02 З.3.2.05 У.3.2.03 З.3.3.14 У3.3.13 З.4.1.09 У.4.1.02 З.4.2.16 У.4.2.12 З.4.3.12 У.4.3.09 З.6.2.14 У6.2.02

				3. 6.3.13 У6.3.09 З ₀ 01.06 У ₀ 01.06 З ₀ 02.02 У ₀ 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	1. Практическая работа № 7 «Определение марки бензинов и автомобильных масел».	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 З ₀ 01.06

				У ₀ 01.06 З ₀ 02.02 У ₀ 02.04
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	Содержание	4/4		
	1. Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	З .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 З ₀ 01.06 У ₀ 01.06 З ₀ 02.02 У ₀ 02.04

	2. Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов. Назначение и область применения электроизоляционных материалов.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04
Тема 2.4. Резиновые материалы	Содержание	6/6		
	1. Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2,	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11

	жидкостями.		ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04
	2. Автомобильные шины. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2,	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05

			ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	1. Практическая работа № 8 Устройство автомобильных шин.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13

				3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	Содержание 1. Лакокрасочные материалы. Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам.	8/8		
		2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12

				У.4.3.09 З.6.2.14 У6.2.02 З. 6.3.13 У6.3.09 З ₀ 01.06 У ₀ 01.06 З ₀ 02.02 У ₀ 02.04
	2. Подбор лакокрасочных материалов. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности. Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	З .1.1.07 У.1.1.04 З.1.2.10 У.1.2.11 З.1.3.18 У.1.3.13 З.3.2.04 У.3.2.02 З.3.2.05 У.3.2.03 З.3.3.14 У3.3.13 З.4.1.09 У.4.1.02 З.4.2.16 У.4.2.12 З.4.3.12 У.4.3.09 З.6.2.14 У6.2.02 З. 6.3.13 У6.3.09

				3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04
	3. Коррозия. Защита от коррозии. Нанесение защитного материала. Способы нанесения металлических и неметаллических покрытий.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	1. Практическая работа № 9 Способы нанесения лакокрасочных материалов	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04
Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках		12/12		
Тема 3.1 Способы обработки	Содержание	12/12		
	1. Виды и способы обработки материалов.	2/2	ПК .1.1,	3 .1.1.07

материалов.	Понятие термина «резание металлов». Способы обработки резанием. Виды рабочих движений инструмента и заготовки. Лезвийный инструмент. Инструментальные стали и сплавы		ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04
	2. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Виды работ, выполняемых на токарных станках. Виды токарных станков. Резцы.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1,	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13

			ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 _o 01.06 У _o 01.06 3 _o 02.02 У _o 02.04
	3. Обработка заготовок на сверлильных станках Сверление. Зенкерование. Развертывание. Сверлильные станки. Осевые инструменты. Инструменты для выполнения слесарных работ Расчет режимов сверления.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14

				У3.3.13 З.4.1.09 У.4.1.02 З.4.2.16 У.4.2.12 З.4.3.12 У.4.3.09 З.6.2.14 У6.2.02 З. 6.3.13 У6.3.09 З ₀ 01.06 У ₀ 01.06 З ₀ 02.02 У ₀ 02.04
	4. Фрезерование. Виды фрезерования. Фрезерные станки. Инструмент. Расчет режимов резания	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	З .1.1.07 У.1.1.04 З.1.2.10 У.1.2.11 З.1.3.18 У.1.3.13 З.3.2.04 У.3.2.02 З.3.2.05 У.3.2.03 З.3.3.14 У3.3.13 З.4.1.09 У.4.1.02 З.4.2.16 У.4.2.12

				3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 3 ₀ 01.06 У ₀ 01.06 3 ₀ 02.02 У ₀ 02.04
	5. Расчет режимов резания. Выбор режимов резания. Расчет режимов резания.	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	3 .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13

				У6.3.09 З ₀ 01.06 У ₀ 01.06 З ₀ 02.02 У ₀ 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	1. <i>Практическая работа № 10</i> «Расчет режимов резания	2/2	ПК .1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК.6.2, ПК. 6.3 ОК.01, ОК.02	З .1.1.07 У.1.1.04 3.1.2.10 У.1.2.11 3.1.3.18 У.1.3.13 3.3.2.04 У.3.2.02 3.3.2.05 У.3.2.03 3.3.3.14 У3.3.13 3.4.1.09 У.4.1.02 3.4.2.16 У.4.2.12 3.4.3.12 У.4.3.09 3.6.2.14 У6.2.02 3. 6.3.13 У6.3.09 З ₀ 01.06 У ₀ 01.06

				3 _o 02.02 У _o 02.04
Промежуточная аттестация		<i>18/8</i>		
Всего:		110		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин.-3-еизд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2019.-496с.*

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.twirpx.com>
2. <http://gomelauto.com>
3. <http://avtoliteratura.ru>
4. <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и	Классификация и маркировка	устный опрос, тестовый

маркировку основных материалов	соответствуют ГОСТу на использование материалов	контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
<i>Перечень умений,</i>		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

Приложение 3.28
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У.1.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	3.1.1.06	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике
ПК 1.2	У.1.2.06	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования	3.1.2.04	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
ПК 1.3	У.1.3.06	Выполнять метрологическую поверку средств измерений	3.1.3.08	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
	У.1.3.07	Производить замеры деталей и параметров	3.1.3.11	Порядок работы и использования контрольно-

		двигателя контрольно- измерительными приборами и инструментами		измерительных приборов и инструментов
ПК 3.3	У.3.3.07	Выполнять метрологическую поверку средств измерений	3.3.3.07	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
	У.3.3.08	Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно- измерительными приборами и инструментами	3.3.3.09	Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов
ПК 4.1	У.4.1.05	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов	3.4.1.06	Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов
	У.4.1.07	Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом	3.4.1.07	Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов
ПК 5.3	У.5.3.14	Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля	3.5.3.01	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
	У.5.3.28	Разрабатывать и оформлять техническую документацию	3.5.3.07	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
ПК 5.4	У.5.4.01	Извлекать информацию через систему коммуникаций	3.5.4.01	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность

ПК 6.1	У.6.1.02	Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ	3.6.1.04	Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.
ПК 6.2	У.6.2.02	Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом	3.6.2.09	Метрология, стандартизация и сертификация
	У.6.2.05	Подбирать правильный измерительный инструмент	3.6.2.10	Правила измерений различными инструментами и приспособлениями
	У.6.2.06	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов	3.6.2.11	Международные меры длины
ПК 6.3	У.6.3.03	Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	3.6.3.03	Технические требования к работам
ПК 6.4	У.6.4.17	Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК	3.6.4.18	Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40

лабораторные работы	4
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы стандартизации		8 /6		
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание <i>1. Основные понятия и определения.</i> Задачи стандартизации. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.	2/2	ПК 5.3	3.5.3.01 У.5.3.14 3.5.3.07 У.5.3.28
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание <i>2. Межотраслевые стандарты</i> Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СПП).	4/4 2/2	ПК 5.4	3.5.4.01 У.5.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	3. Практическая работа № 1 Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2/2	ПК 5.4	3.5.4.01 У.5.4.01
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание <i>4. Международные организации по стандартизации</i> Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК).	2 2	ПК 5.4	3.5.4.01 У.5.4.01

	Экономическая эффективность стандартизации.			
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости		32/30		
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Содержание	6/6		
	<i>5. Основные понятия и определения.</i> Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров.	2/2	ПК 6.3	3.6.3.03 У.6.3.03
	<i>6. Расчет и выбор посадок.</i> Система отверстия и система вала	2/2	ПК 6.3	3.6.3.03 У.6.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	7. Практическая работа № 2 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	2/2	ПК 6.3	3.6.3.03 У.6.3.03
Тема 2.2 Точность формы и расположения	Содержание	4/4		
	<i>8. Общие термины и определения.</i> Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.	2/2	П К 6.2	3.6.2.09 У.6.2.02 3.6.2.10 У.6.2.05 3.6.2.11 У.6.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	9. Лабораторная работа № 1 Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2/2	П К 6.2	3.6.2.09 У.6.2.02 3.6.2.10 У.6.2.05 3.6.2.11 У.6.2.06
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость	Содержание	4/4		
	<i>10. Шероховатость поверхности</i> Основные понятия и определения. Обозначение	2/2	ПК 4.1, ПК 6.2	3.4.1.06 У.4.1.05

поверхности	шероховатости поверхности.			3.4.1.07 У.4.1.07 3.6.2.09 У.6.2.02 3.6.2.10 У.6.2.05 3.6.2.11 У.6.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	11.Практическая работа № 3 Измерение параметров шероховатости поверхности	2/2	ПК 4.1 ПК 6.2	3.4.1.06 У.4.1.05 3.4.1.07 У.4.1.07 3.6.2.09 У.6.2.02 3.6.2.10 У.6.2.05 3.6.2.11
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	Содержание	6/4		
	12. Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски и посадки для подшипников качения.	2/2	ПК 6.2, ПК 6.3	3.6.2.09 У.6.2.02 3.6.2.10 У.6.2.05 3.6.2.11 У.6.2.06 3.6.3.03 У.6.3.03
	13. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.	2	ПК 6.2, ПК 6.3	3.6.2.09 У.6.2.02 3.6.2.10 У.6.2.05

				3.6.2.11 У.6.2.06 3.6.3.03 У.6.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	14. Практическая работа № 4 Допуски и посадки подшипников качения.	2/2	ПК 6.2, ПК 6.3	3.6.2.09 У.6.2.02 3.6.2.10 У.6.2.05 3.6.2.11 У.6.2.06 3.6.3.03 У.6.3.03
Тема 2.5	Содержание	8/8		
Взаимозаменяемость различных соединений	<i>15. Взаимозаменяемость шпоночных и шлицевых соединений.</i> Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	2/2	ПК 4.1, ПК 6.2	3.4.1.06 У.4.1.05 3.4.1.07 У.4.1.07 3.6.2.09 У.6.2.02 3.6.2.10 У.6.2.05 3.6.2.11
	<i>16. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы.</i> Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач.	2/2	ПК 4.1, ПК 6.2	3.4.1.06 У.4.1.05 3.4.1.07 У.4.1.07 3.6.2.09 У.6.2.02 3.6.2.10 У.6.2.05

				3.6.2.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	17.Практическая работа № 5 Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений. 18.Практическая работа № 5 Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	4/4	ПК 4.1, ПК 6.2	3.4.1.06 У.4.1.05 3.4.1.07 У.4.1.07 3.6.2.09 У.6.2.02 3.6.2.10 У.6.2.05 3.6.2.11
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	Содержание	4/4		
	19. <i>Размерные цепи</i> Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.	2/2	ПК 6.2	3.6.2.09 У.6.2.02 3.6.2.10 У.6.2.05 3.6.2.11 У.6.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	20.Практическая работа № 6 Расчет размерных цепей	2/2	ПК 6.2	3.6.2.09 У.6.2.02 3.6.2.10 У.6.2.05 3.6.2.11 У.6.2.06
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения		12/10		
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	Содержание	4/4		
	21. <i>Измеряемые величины. Виды и методы измерений.</i> Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	3.1.1.06 У.1.1.02 3.1.2.04

	измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.			У.1.2.06 3.1.3.08 У.1.3.06 3.1.3.11 У.1.3.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	22. Практическая работа № 7 Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	3.1.1.06 У.1.1.02 3.1.2.04 У.1.2.06 3.1.3.08 У.1.3.06 3.1.3.11 У.1.3.07
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	Содержание	8/6		
	23. <i>Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые.</i> Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы.	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.3	3.1.1.06 У.1.1.02 3.1.2.04 У.1.2.06 3.1.3.08 У.1.3.06 3.1.3.11 У.1.3.07 3.3.3.07 У.3.3.07 3.3.3.09 У.3.3.08
	24. <i>Оптико-механические приборы.</i> Пневматические приборы.	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.3	3.1.1.06 У.1.1.02 3.1.2.04 У.1.2.06

				3.1.3.08 У.1.3.06 3.1.3.11 У.1.3.07 3.3.3.07 У.3.3.07 3.3.3.09 У.3.3.08
	25. <i>Жесткие угловые меры. Угольники.</i> Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.3	3.1.1.06 У.1.1.02 3.1.2.04 У.1.2.06 3.1.3.08 У.1.3.06 3.1.3.11 У.1.3.07 3.3.3.07 У.3.3.07 3.3.3.09 У.3.3.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	26. Лабораторная работа № 2 Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.3	3.1.1.06 У.1.1.02 3.1.2.04 У.1.2.06 3.1.3.08 У.1.3.06 3.1.3.11 У.1.3.07 3.3.3.07 У.3.3.07

				3.3.3.09 У.3.3.08
Раздел 4. Основы сертификации		8/4		
Тема 4.1 Основные положения сертификации	Содержание	4/2		
	27. <i>Основные понятия, цели и объекты сертификации.</i> Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции.	2/2	ПК 6.4	3.6.4.18 У.6.4.17
	28. <i>Общие сведения о конкурентоспособности.</i> Обязательная и добровольная сертификация.	2	ПК 6.4	3.6.4.18 У.6.4.17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 4.2 Качество продукции	Содержание	4/2		
	29. <i>Основные понятия и определения</i> Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции.	2/2	ПК 6.4	3.6.4.18 У.6.4.17
	30. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.	2	ПК 6.4	3.6.4.18 У.6.4.17
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии, стандартизации, сертификации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Иванов И.А, Урушев С.В., Воробьев А.А., Кононов Д.П.. – М.: Идательский центр «Академия», 2017. – 352 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.gumer.info
2. www.labstend.ru
3. www.iglib.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2013. – 424 с.
33. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие/ А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2014. – 509 с.
34. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
35. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2014. – 169 с.
36. Никифоров А.Д. Процессы управления объектами машиностроения/ А.Д. Никифоров А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров. – М.: Высшая школа, 2012. – 455 с.
37. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении/ М.А. Палий, В.А. Брагинский. – М.: Машиностроение, 2013. – 199 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;		
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической	Использование для поиска технической информации комплексных систем	

информации;	стандартов	
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	

Приложение 3.29
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1	У.5.1.08	обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов	3.5.1.01	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия
			3.5.1.13	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы
ПК 5.3	Н.5.3.07	Документационное обеспечение управления и производства	3.5.3.17	Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
	Н.5.3.08	Обеспечение безопасности труда персонала	3.5.3.18	Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»
	У.5.3.27	Предотвращать и разрешать конфликты		

	У.5.3.29	Оформлять управленческую документацию		
ПК 5.4			3.5.4.01	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
			3.5.4.07	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
ПК 6.3			3.6.3.02	Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники		

		информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	10

в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация - ДЗ	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Право и экономика		10 / 2		
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание 1. Введение. Правовое регулирование экономических отношений. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2 2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.1.13 3.5.3.17 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29 Уо 01.01 Уо 01.04

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07 Н.5.3.08
Тема 1.2.	Содержание	4		
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	1. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 05.01 Уо 09.04 Н.5.3.07
	2. Юридические лица и индивидуальные предприниматели. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 05.01 Уо 09.04 Н.5.3.07
Тема 1.3.	Содержание	4/2		
Экономические споры.	1. Экономические споры Понятие экономических споров. Виды экономических	2	ПК 5.1, ПК 5.3,	3.5.1.01 3.5.3.18

	<p>споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.</p>		<p>ПК 5.4, ПК 6.3</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 03.01 3o 05.02 3o 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 06.02 Уo 09.04 Н.5.3.07</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Практическая работа № 1 «Определение правомочий собственника транспортного средства. Составление искового заявления в арбитражный суд»</p>	2	<p>ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.3</p> <p>ОК 01,</p>	<p>3.5.1.01 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3o 01.01</p>

			OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	3o 01.02 3o 02.01 3o 03.01 3o 05.02 3o 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07
Раздел 2. Труд и социальная защита.		24/6		
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.	Содержание	2		
	1. Трудовое право как отрасль права. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.3 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05,	3.5.1.01 3.5.1.13 3.5.3.17 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01

			OK 06, OK 09	3o 03.01 3o 05.02 3o 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 06.02 Уo 09.04 Н.5.3.07 Н.5.3.08
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание	2		
	1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	ПК 5.1, ПК 5.3 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	3.5.1.01 3.5.3.17 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 03.01 3o 05.02 3o 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27

				У.5.3.29 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).	Содержание	6/2		
	1. Трудовой договор (контракт). Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.1.13 3.5.3.17 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29 Уо 01.01

				Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07 Н.5.3.08
	2. Изменение и прекращение трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.1.13 3.5.3.17 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29 Уо 01.01 Уо 01.04

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07 Н.5.3.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 2. «Составление резюме при трудоустройстве на АТП. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора».	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.1.13 3.5.3.17 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29 Уо 01.01

				Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07 Н.5.3.08
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание	2		
	1. Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.1.13 3.5.3.17 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29 Уо 01.01

				Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07 Н.5.3.08
Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	Содержание	4/2		
	1. Заработная плата. Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.1.13 3.5.3.17 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29 Уо 01.01

				Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07 Н.5.3.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 3. «Режим труда и отдыха. Индексирование заработной платы рабочего на АТП»	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.1.13 3.5.3.17 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29

				Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07 Н.5.3.08
Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание	2		
	1. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.1.13 3.5.3.17 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29

				Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07 Н.5.3.08
Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	Содержание	4/2		
	1. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.1.13 3.5.3.17 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29

				Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07 Н.5.3.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 4. «Разрешение индивидуального трудового спора. Разрешение коллективного трудового спора».	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.1.13 3.5.3.17 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27

				У.5.3.29 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07 Н.5.3.08
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.	Содержание	2		
	1. Социальное обеспечение граждан. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.1.13 3.5.3.17 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03 У.5.1.08 У.5.3.27

				У.5.3.29 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07 Н.5.3.08
Раздел 3. Административное право.		4/2		
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание	4/2		
	1. Административное право. Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.1.13 3.5.3.17 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03 У.5.1.08

				У.5.3.27 У.5.3.29 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07 Н.5.3.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 5. Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль», «О возмещении ущерба, причиненного ДТП»	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3.5.1.01 3.5.1.13 3.5.3.17 3.5.3.18 3.5.4.01 3.5.4.07 3.6.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 05.02 3о 06.03

				У.5.1.08 У.5.3.27 У.5.3.29 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 09.04 Н.5.3.07 Н.5.3.08
Промежуточная аттестация - ДЗ		2		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина. - М.: ОИЦ Академия, 2021. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров"
6. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
7. ФЗ "О занятости населения в РФ"
8. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»
9. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</p> <p>Правила оплаты труда</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>Право социальной защиты граждан</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения</p>	<p>Демонстрирует знание основных положений, понятий в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрирует знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих трудовые отношения и правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрирует знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и</p>	<p>- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>

<p>споров</p> <p>Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>	<p>сообщений.</p> <p>Демонстрирует знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.</p>	
<p>Умения:</p> <p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p>Применять документацию систем качества</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством</p>	<p>Применяет необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.</p> <p>Применяет документацию системы качества.</p> <p>Обеспечивает защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством</p>	<p>Выполнение практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач</p>

Приложение 3.30
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

				использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение	Содержание	2		
	1. <i>Введение</i> Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		6/6		
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на	Содержание	2		
	1. <i>Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии</i> Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02

автотранспортном предприятии	безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		ОК 04, ОК 07, ОК 08	Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	Содержание 1. <i>Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии</i> Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 1.3 Материальные	Содержание 1. <i>Материальные затраты на мероприятия по улучшению</i>	2		
		2	ОК 01,	Зо 01.02

затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	<i>условий охраны труда на автотранспортном предприятии</i> Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		4/4		
Тема 2.1. Воздействие	Содержание	2		
негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	1. <i>Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей</i> Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03

				Уо 08.03
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание	2		
	1. <i>Методы и средства защиты от опасностей</i> Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		22/22		
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Содержание	2		
	1. <i>Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте</i> Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02

				Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.2.	Содержание	4		
Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	1. <i>Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта</i> Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 1 «Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07

				Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание	4		
	1. <i>Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта</i> Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 2. «Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03

			OK 08	Зo 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Уo 04.01 Зo 07.03 Уo 07.01 Зo 08.03 Уo 08.03
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Содержание	2		
	1. <i>Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом</i> Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы. Требования к выхлопной трубе. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 07, OK 08	Зo 01.02 Зo 01.03 Уo 01.02 Уo 01.05 Зo 02.03 Зo 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Уo 04.01 Зo 07.03 Уo 07.01 Зo 08.03 Уo 08.03
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание	4		
	1. <i>Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</i> Общие требования к безопасности. Требования		OK 01, OK 02, OK 03,	Зo 01.02 Зo 01.03

обслуживании и ремонте автомобилей	безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Правила выбраковки инструмента. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		ОК 04, ОК 07, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическая работа № 3. «Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01

				3o 08.03 Уo 08.03
Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание	2		
	1. <i>Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин</i> Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 07, OK 08	3o 01.02 3o 01.03 Уo 01.02 Уo 01.05 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.01 3o 07.03 Уo 07.01 3o 08.03 Уo 08.03
Тема 3.7. Электробезопасность и пожарная безопасность автотранспортных предприятий	Содержание	4		
	1. <i>Электробезопасность и пожарная безопасность автотранспортных предприятий</i> Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 07, OK 08	3o 01.02 3o 01.03 Уo 01.02 Уo 01.05 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02

	<p>электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре</p>			<p>Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>1. <i>Практическая работа №4. «Расчёт количества первичных средств пожаротушения»</i></p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01</p>

				3o 07.03 Уo 07.01 3o 08.03 Уo 08.03
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		4/4		
Тема 4.1. Законодательство об окружающей среде	Содержание	4		
	1. <i>Законодательство об окружающей среде</i> Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3o 01.02 3o 01.03 Уo 01.02 Уo 01.05 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.01 3o 07.03 Уo 07.01 3o 08.03 Уo 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа № 5. «Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3o 01.02 3o 01.03 Уo 01.02 Уo 01.05 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.03

				Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. М.: Издательский центр «Академия», 2017- 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействия их на человека Демонстрировать знание основных положений, регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортные предприятия Демонстрировать знание	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. - письменный опрос, - письменный опрос. - письменный опрос.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технических способов и средств защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>	<p>правил оформления документов.</p> <p>Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</p> <p>Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей</p> <p>Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.</p> <p>Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения</p> <p>Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком</p> <p>Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>	
--	---	--

<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать экобиозащитную технику</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии</p> <p>Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.</p> <p>Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы в соответствии</p> <p>Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия</p>	<p>Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.</p> <p>Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>.</p>
--	--	---

	<p>рабочего места требованиям техники безопасности Описывать технологию использования средств пожаротушения Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям</p>	
--	---	--

Приложение 3.31
к ОПОП-П по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.03	организовывать	Зо 07.05	основные

		профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	48
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		20/0		
Тема 1.1. Современный комплекс проблем безопасности	Содержание	2		
	1. Комбинированное занятие Цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Основные категории предмета. Системы и органы обеспечения безопасности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 1.2. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание	4		
	1. Комбинированное занятие Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Общая характеристика	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02

	<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p>			<p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 07.05</p> <p>Уо 07.03</p> <p>Зо 08.02</p> <p>Уо 08.02</p> <p>Зо 08.03</p> <p>Уо 08.03</p>
	<p>1. Практическая работа № 1. Отработка моделей поведения при ЧС</p> <p>Отработка моделей поведения при ЧС природного и техногенного характера (в условиях вынужденной природной автономии, на транспорте, на производстве, в цеху).</p>	2	<p>ПК 1.1</p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 06,</p> <p>ОК 07, ОК 08</p>	<p>3.1.1.04</p> <p>У.1.1.05</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 07.05</p> <p>Уо 07.03</p> <p>Зо 08.02</p> <p>Уо 08.02</p> <p>Зо 08.03</p> <p>Уо 08.03</p>
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание	2		
	<p>1. Комбинированное занятие</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Факторы, влияющие на устойчивое</p>	2	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06,</p> <p>ОК 07, ОК 08</p>	<p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p>

	<p>функционирование объекта экономики, определения терминов «объект», «устойчивость функционирования объекта». Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы ОЭ. Основные направления деятельности для повышения устойчивости предприятия.</p>			<p>Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
Тема 1.4. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	<p>Содержание</p> <p>1. Комбинированное занятие</p> <p>Общие понятия опасных и вредных производственных факторов, определения терминов «вредный и травмирующий фактор», «безопасность объекта защиты», «гомосфера», «ноксосфера». Классификация опасности. Последствия опасностей в профессиональной деятельности. Основные направления предупреждения ЧС.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
Тема 1.5. Терроризм и	Содержание	2		

меры по его предупреждению.	1. Комбинированное занятие Характеристика современного терроризма. Принципы борьбы против терроризма. Действия при захвате заложников.	<i>I</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
	2. Практическая работа № 4. Модели поведения при стрельбе и захвате заложников. Отработка навыков поведения и выявления опасностей в ситуации захвата заложников террористами или стрельбе в общественных местах.	<i>I</i>	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03

Тема 1.6. Гражданская оборона	Содержание	4		
	<p>1. Комбинированное занятие</p> <p>Понятия и основные задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей. Основные мероприятия, проводимые ГО, Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p>2. Практическая работа № 5 Правила содержания, обслуживания и эксплуатации ЗСГО.</p> <p>Формирование представления о защитных сооружениях гражданской обороны, их оборудовании. Правила содержания, обслуживания и эксплуатации.</p>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03

				Уо 08.03
Тема 1.7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание	4		
	1. Комбинированное занятие История ее создания, цели и задачи, структура, режимы функционирования. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.02 Уо 01.02 3о 01.06 Уо 01.09 3о 04.01 Уо 04.02 3о 06.01 Уо 06.01 3о 07.05 Уо 07.03 3о 08.02 Уо 08.02 3о 08.03 Уо 08.03
	2. Практическая работа № 6 Меры пожарной безопасности. Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров в условиях профессиональной деятельности специалиста, устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.02 Уо 01.02 3о 01.06 Уо 01.09 3о 04.01 Уо 04.02 3о 06.01 Уо 06.01 3о 07.05 Уо 07.03 3о 08.02 Уо 08.02

				3o 08.03 Уo 08.03
Раздел 2. Основы военной службы		6		
Тема 2.1. Национальная и военная безопасность РФ.	Содержание 1. Комбинированное занятие Основы обороны государства, определения терминов «национальная безопасность», «военная безопасность». Военная доктрина Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил. Состав Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск ВС РФ. Структура Вооруженных Сил РФ.	2	OK 01, OK 04, OK 06, OK 07, OK 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
Тема 2.2. Организационная структура ВС РФ.	Содержание 1. Комбинированное занятие Состав Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск ВС РФ. Структура Вооруженных Сил РФ.	2	OK 01, OK 04, OK 06, OK 07, OK 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02

				Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 2.3. Современное стрелковое оружие и бронетанковая техника.	Содержание	2		
	1. Комбинированное занятие Предназначение, боевые характеристики и классификация современного стрелкового оружия. Предназначение и основные виды бронетанковой техники.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 3. Учебные сборы		35/35		
Тема 3.1. Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание	1/1		
	1. Практическое занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Инструктаж по мерам безопасности при проведении сборов.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	З.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01

				Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.2. Тактическая подготовка.	Содержание	4/4		
	1. Практическое занятие Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	2. Практическое занятие Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2		
Тема 3.3. Огневая подготовка.	Содержание	8/8		
	1. Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК – 74.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02
	2. Практическое занятие. Уход за стрелковым оружием, хранение и	2		

	сбережение.			3o 01.06 Уo 01.09
	3. Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2		3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01
	4. Практическое занятие. Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки.	2		3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Содержание	2/2		
	<i>Практическое занятие.</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиационного химического и биологического заражения.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
Тема 3.5. Общевоинские уставы.	Содержание	8/8		
	<i>1. Практическое занятие.</i>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06,	3.1.1.04

	Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.		ОК 07, ОК 08	У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01
	<i>2. Практическое занятие.</i> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Обязанности дежурного по роте.	2		Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09
	<i>3. Практическое занятие.</i> Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок выдачи оружия и боеприпасов..	2		Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01
	<i>4. Практическое занятие.</i> Ответственность военнослужащих.	2		Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.6. Строевая подготовка.	Содержание	4/4		
	<i>1. Практическое занятие.</i> Строевые приёмы и движение без оружия. Движение строевым шагом.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01
	<i>2. Практическое занятие.</i> Строи подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.	2		Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02

				Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.7. Физическая подготовка.	Содержание	6/6		
	<i>1. Практическое занятие.</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01
	<i>2. Практическое занятие.</i> Разучивание упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	2		Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09
	<i>3. Практическое занятие.</i> Упражнения на гимнастических снарядах и бег на 100 метров. Разучивание элементов армейского рукопашного боя.	2		Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка.	Содержание	2/2		
	<i>1. Практическое занятие.</i> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01

				3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
Промежуточная аттестация ДЗ		1		
Всего:		62/42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995045>

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/972438>

3.2.3. Дополнительные источники

1. http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС России
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. Юрайт (Электронная библиотечная система).
6. <http://www.amchs.ru/portal> Портал Академии Гражданской защиты
7. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
9. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
10. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	<p>1. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование, - индивидуальное сообщение, - фронтальный опрос; - защита презентаций; - тест-задание; - конспект, - доклад, - кейс-задание; - старт-задание; - творческая работа (составление и написание рефератов и презентаций), - выполнение практических работ. <p>2. Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;		
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального	Представление об основных видах вооружения, военной	

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	
Уметь:	Владение способами	<p>1. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование, - индивидуальное сообщение, - фронтальный опрос; - защита презентаций; - тест-задание; - конспект, - доклад, - кейс-задание; - старт-задание; - творческая работа (составление и написание рефератов и презентаций), - выполнение практических работ. <p>2. Итоговый контроль:</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	

Приложение 3.32
к ОПОП-П по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 06 Информационные технологии
в профессиональной деятельности**

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 6.1, ПК 6.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У.1.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей	3.1.1.02	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
	У.1.1.10	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей	3.1.1.12	Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У.1.2.08	Применять информационно-коммуникационные технологии при	3.1.2.13	Формы документации по проведению технического

		составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей		обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины
	У.1.2.09	Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля	3.1.2.14	Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 3.1	У.3.1.05	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии	3.3.1.02	методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
ПК 6.1	У.6.1.08	Пользоваться вычислительной техникой	3.6.1.10	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
ПК 6.2	У.6.2.02	Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом	3.6.2.02	Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей
	У.6.2.03	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и	3.6.2.04	Правила чтения технической и технологической

		агрегатов Т.С.		документации
	У.6.2.04	Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.	3.6.2.08	Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»
	У.6.2.06	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов	3.6.2.03	Правила черчения, стандартизации и унификации изделий
			3.6.2.07	Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		профессиональной деятельности		
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		30/0		
Тема 1.1.	Содержание	12		
Программное обеспечение профессиональной деятельности	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Понятия «информация», «данные», «знания», «информационный процесс». Информационные технологии, цели и задачи информационных технологий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04
	Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Сферы применения информационных технологий. Информационные системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02,

				Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04
	<p>Информационные и коммуникационные технологии.</p> <p>Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо09.04, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.06
	<p>Технические средства реализации информационных систем.</p> <p>Элементная база информационных технологий. Аппаратная реализация компьютера. Периферийное компьютерное оборудование.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01,

				3o 02.03 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06
	Системное программное обеспечение, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. Назначение и классификация программного обеспечения. Операционная система: состав, функции. Назначение и функции служебных программ и драйверов устройств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.04, 3o 01.02, 3o 01.06, 3o 02.02, 3o 05.02, 3o 09.01, 3o 01.02, 3o 01.05, 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05,

				Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05
	<p>Прикладное программное обеспечение.</p> <p>Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05
Тема 1.2.	Содержание	<i>18</i>		
Информационные системы в профессиональной деятельности	<p>Информационная система.</p> <p>Понятие информационной системы. Свойства информационной системы. Информационно-телекоммуникационная сеть. Кодирование и декодирующее устройства.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01,

				3o 01.02, 3o 01.05, 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 01.03 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03
	Структура информационной системы. Совокупность обеспечивающих подсистем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.04, 3o 01.02, 3o 01.06, 3o 02.02, 3o 05.02, 3o 09.01, 3o 01.02, 3o 01.05, 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 01.03 Yo 01.04, Yo 01.09,

				Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05, Уо 01.03
	Поколения информационных систем. Эволюция информационных систем. Этапы развития информационных систем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 01.02, Уо 01.05,

				Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05, Уо 01.03
	<p>Классификация и виды информационных систем.</p> <p>Классификация информационных систем по назначению. Классификация информационных систем по используемой технической базе. Классификация информационных систем по структуре аппаратных средств. Классификация информационных систем по режиму работы. Классификация информационных систем по характеру взаимодействия с пользователем. Характеристика качества информационных систем.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05, Уо 01.03
	<p>Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.</p> <p>Информационные системы и технологии. Понятие об</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02,

	информационных моделях. Различные виды представления информационной модели. Построение информационной модели.		ОК 09	Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05, Уо 01.03
	Жизненный цикл информационных систем. Структура жизненного цикла информационной системы. Модели жизненного цикла.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 01.03

				Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03
	Стандарты, регламентирующие жизненный цикл информационных систем. Компоненты моделей жизненного цикла информационных систем. Стандарты жизненного цикла информационных систем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Zo 01.04, Zo 01.02, Zo 01.06, Zo 02.02, Zo 03.01, Zo 05.02, Zo 09.01, Zo 01.02, Zo 01.05, Zo 02.01, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 01.03 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 03.01, Yo 04.02, Yo 05.01,

				Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03
	Процессы жизненного цикла информационных систем. Основные процессы жизненного цикла информационных систем: разработка, эксплуатация, сопровождение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Zo 01.04, Zo 01.02, Zo 01.06, Zo 02.02, Zo 05.02, Zo 09.01, Zo 01.02, Zo 01.05, Zo 02.01, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 01.03 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03

	<p>Проектирование информационных систем.</p> <p>Этапы проектирования информационных систем. Основные принципы проектирования ИС. Предпроектное обследование объекта автоматизации. Постановка целей и задач при разработке ИС. Определение путей повышения эффективности объекта автоматизации.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05, Уо 01.03</p>
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		38/26		
Тема 2.1.	Содержание	14/10		
Графический редактор Компас 3D	<p>Основные элементы обучающей программы Компас 3D.</p> <p>Типы документов обучающей программы Компас-3D.</p> <p>Основные элементы интерфейса программы Компас-3D.</p>	2	<p>ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01,</p>

				3o 01.02, 3o 01.05, 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03, Y.6.2.04, Y.6.2.06
	Инструменты, привязки в обучающей программе Компас - 3D. Типы и функции привязок в программе Компас -3D.	2	ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.04, 3o 01.02, 3o 01.06, 3o 02.02, 3o 05.02, 3o 09.01, 3o 01.02, 3o 01.05, 3o 02.01, 3o 02.03,

				3o 02.04, 3o 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03 Уo 01.04, Уo 01.09, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.01, Уo 09.04, Уo 01.02, Уo 01.05, Уo 02.02, Уo 02.06, Уo 02.05, Уo 01.03, У.6.2.04, У.6.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>10</i>		
	Практическое занятие № 1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.04, 3o 01.02, 3o 01.06, 3o 02.02, 3o 05.02, 3o 09.01, 3o 01.02, 3o 01.05, 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 01.03,

				3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, 3o 01.04, 3o 01.05 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03, Y.6.2.04, Y.6.2.06, Y.6.1.08, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 02.01, Yo 02.07, Yo 02.08
	Практическое занятие № 2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.04, 3o 01.02, 3o 01.06, 3o 02.02, 3o 05.02, 3o 09.01, 3o 01.02,

				3o 01.05, 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, 3o 01.04, 3o 01.05 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03, Y.6.2.04, Y.6.2.06, Y.6.1.08, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 02.01, Yo 02.07, Yo 02.08
	Практическое занятие № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	2	ПК 6.1, ПК 6.2,	3o 01.04, 3o 01.02,

			OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	3o 01.06, 3o 02.02, 3o 05.02, 3o 09.01, 3o 01.02, 3o 01.05, 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, 3o 01.04, 3o 01.05 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03, Y.6.2.04, Y.6.2.06, Y.6.1.08, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 02.01,
--	--	--	---	--

				Уо 02.07, Уо 02.08
	Практическое занятие № 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3о 01.04, 3о 01.02, 3о 01.06, 3о 02.02, 3о 05.02, 3о 09.01, 3о 01.02, 3о 01.05, 3о 02.01, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, 3о 01.04, 3о 01.05 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05, Уо 01.03, У.6.2.04,

				У.6.2.06, У.6.1.08, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08
	Практическое занятие № 5.Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3о 01.04, 3о 01.02, 3о 01.06, 3о 02.02, 3о 05.02, 3о 09.01, 3о 01.02, 3о 01.05, 3о 02.01, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, 3о 01.04, 3о 01.05 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 01.02, Уо 01.05,

				Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05, Уо 01.03, У.6.2.04, У.6.2.06, У.6.1.08, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08
Тема 2.2. Система проектирования	Содержание Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Группы строительных объектов. Условные обозначения, применяемые на планировках участков и цехов. Последовательность вычерчивания плана участка в программе Компас-3D.	24/8		
		2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, Зо 01.04, Зо 01.05, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04,

				Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05, Уо 01.03, У.6.2.04, У.6.2.06, У.6.1.08, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08
	Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны. Способы выполнения планировок оборудования и рабочих мест. Требования, предъявляемые при разработке планировок оборудования и рабочих мест.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, Зо 01.04,

				3o 01.05 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03, Y.6.2.04, Y.6.2.06, Y.6.1.08, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 02.01, Yo 02.07, Yo 02.08
	Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Содержание и правила оформления сборочных чертежей. Проставление позиций на сборочном чертеже. Простановка размеров на сборочном чертеже. Условности и упрощения при выполнении сборочного чертежа.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.04, 3o 01.02, 3o 01.06, 3o 02.02, 3o 05.02, 3o 09.01, 3o 01.02, 3o 01.05, 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04,

				3o 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, 3o 01.04, 3o 01.05 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03, Y.6.2.04, Y.6.2.06, Y.6.1.08, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 02.01, Yo 02.07, Yo 02.08
	Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	3o 01.04, 3o 01.02, 3o 01.06, 3o 02.02, 3o 05.02, 3o 09.01,

			OK 09	3o 01.02, 3o 01.05, 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, 3o 01.04, 3o 01.05 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03, Y.6.2.04, Y.6.2.06, Y.6.1.08, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 02.01, Yo 02.07, Yo 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных	<i>16</i>		

	работ			
	<p>Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.</p>	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, Зо 01.04, Зо 01.05, 3.1.2.13 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05, Уо 01.03, У.6.2.04,

				У.6.2.06, У.6.1.08, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, У.1.2.08
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, Зо 01.04, Зо 01.05, 3.1.2.13 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04,

				Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05, Уо 01.03, У.6.2.04, У.6.2.06, У.6.1.08, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, У.1.2.08
	Практическое занятие № 8. Составление спецификации оборудования.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, Зо 01.04, Зо 01.05, 3.1.2.13 Уо 01.04,

				Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05, Уо 01.03, У.6.2.04, У.6.2.06, У.6.1.08, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, У.1.2.08
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 01.03,

				3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, 3o 01.04, 3o 01.05, 3.1.2.13 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03, Y.6.2.04, Y.6.2.06, Y.6.1.08, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 02.01, Yo 02.07, Yo 02.08, Y.1.2.08
	Практическое занятие № 10.Создание плаката технологического процесса ремонта	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	3o 01.04, 3o 01.02, 3o 01.06, 3o 02.02, 3o 05.02,

			OK 05, OK 09	3o 09.01, 3o 01.02, 3o 01.05, 3o 02.01, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, 3o 01.04, 3o 01.05, 3.1.2.13 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03, Y.6.2.04, Y.6.2.06, Y.6.1.08, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 02.01, Yo 02.07, Yo 02.08,
--	--	--	-----------------	--

				У.1.2.08
	Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, Зо 01.04, Зо 01.05, 3.1.2.13 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05, Уо 01.03, У.6.2.04,

				У.6.2.06, У.6.1.08, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, У.1.2.08
	Практическое занятие № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, Зо 01.04, Зо 01.05, 3.1.2.13 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04,

				Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.05, Уо 01.03, У.6.2.04, У.6.2.06, У.6.1.08, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 02.01, Уо 02.07, Уо 02.08, У.1.2.08
	Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, Зо 01.04, Зо 01.05, 3.1.2.13 Уо 01.04,

				Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03, Y.6.2.04, Y.6.2.06, Y.6.1.08, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 02.01, Yo 02.07, Yo 02.08, Y.1.2.08
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		10/4		
Тема 3.1	Содержание	6/2		
Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01,

				3o 02.03, 3o 02.04, 3o 01.03, 3.6.2.08, 3.6.2.03, 3.6.1.10, 3o 01.04, 3o 01.05, 3.1.2.13 Yo 01.04, Yo 01.09, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Yo 01.02, Yo 01.05, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.05, Yo 01.03, Y.6.2.04, Y.6.2.06, Y.6.1.08, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 02.01, Yo 02.07, Yo 02.08, Y.1.2.08
	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис.	2	ПК 1.1, ПК 1.2,	3o 01.04, 3o 01.03,

			ПК3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.02, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 01.05, 3o 01.04, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.04, 3o 02.03, 3o 04.02, 3o 05.02, 3o 09.01, 3.1.1.02, 3.1.1.12, 3.1.2.13, 3.3.1.02, 3.1.2.14 Yo 01.02, Yo01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01,
--	--	--	---	--

				Уо 09.01, Уо 09.04, У.1.1.03, У.1.1.10, У.1.2.08, У.3.1.05, У.1.2.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 14. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК3.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.03, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.05, Зо 01.04, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.01, 3.1.1.02, 3.1.1.12, 3.1.2.13, 3.3.1.02, 3.1.2.14, 3.6.1.10, 3.6.2.02 Уо 01.02, Уо01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,

				Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, У.1.1.03, У.1.1.10, У.1.2.08, У.3.1.05, У.1.2.09, У.6.1.08 У.6.2.02
Тема 3.2.	Содержание	4/2		
Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. Последовательность этапов компьютерной диагностики автомобилей. Устройства для компьютерной диагностики автомобилей. Режимы компьютерной диагностики. Порядок проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК3.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.03, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.05, Зо 01.04, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.04,

	<p>Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.</p>			<p>Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.01, 3.1.1.02, 3.1.1.12, 3.1.2.13, 3.3.1.02, 3.1.2.14, 3.6.1.10, 3.6.2.02 Уо 01.02, Уо01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, У.1.1.03, У.1.1.10, У.1.2.08, У.3.1.05,</p>
--	---	--	--	---

				У.1.2.09, У.6.1.08 У.6.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК3.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.04, Зо 01.03, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 01.05, Зо 01.04, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Зо 02.03, Зо 03.06, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.01, 3.1.1.02, 3.1.1.12, 3.1.2.13, 3.3.1.02, 3.1.2.14, 3.6.1.10, 3.6.2.02 Уо 01.02, Уо01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08,

				Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.05, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.04, Y.1.1.03, Y.1.1.10, Y.1.2.08, Y.3.1.05, Y.1.2.09, Y.6.1.08, Y.6.2.02
Самостоятельная учебная работа обучающегося		-		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		80 /30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.
- 2) Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
- 3) Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 289 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей; Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины; Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей; Методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила чтения технической и технологической документации; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Структуру плана для решения задач;</p>	<p>Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Текущий контроль в форме тематических тестов. Индивидуальный опрос. Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию. Проверка конспекта лекций. Письменная самостоятельная работа. Практические занятия. Индивидуальный опрос.</p>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Порядок выстраивания презентации; Основы проектной деятельности; Правила оформления документов и построения устных сообщений; Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое</p>		

<p>диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;</p> <p>Пользоваться вычислительной техникой;</p> <p>Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;</p> <p>Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Определять этапы решения задачи;</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовывать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>		
--	--	--

<p> профессиональной деятельности; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) </p>		
---	--	--

Приложение 3.33
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Цифровая экономика

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 Цифровая экономика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 5.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1	У 5.1.03	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности	З 5.1.05	основы организации деятельности предприятия
	У 5.1.15	оформлять документацию по результатам расчетов	Н 5.1.04	Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
			Н 5.1.05	Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо	выявлять и эффективно	Зо 01.04	методы работы в

	01.04	искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для		

		решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие	Зо 09.02	основные общеупотребительные

		и профессиональные темы		глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы цифровой экономики		36 / 24		
Тема 1.1. Основные понятия цифровой экономики	Содержание	4/2		
	<p>1. Понятие цифровой экономики. Концепция цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики.</p> <p>Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность.. Отрасли цифровой экономики.</p>	2	ОК 1, ОК 2	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>2/2</i>		
	Практическое занятие № 1. Расчёт цифровых рисков предприятия	2	ПК 5.1 ОК 1, ОК 2	У 5.1.03 У 5.1.15 З 5.1.05 Н 5.1.04 Н 5.1.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Тема 1.2. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.	Содержание	4/2		
	2. Концепция «Индустрия 4.0» и соответствующие цифровые технологии Индустриальная революция 4.0. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Межстрановые сопоставления.	2	ПК 5.1 ОК 3, ОК 4	У 5.1.03 У 5.1.15 З 5.1.05 Н 5.1.04 Н 5.1.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 2 Анализ блокчейн-платформ	2	ПК 5.1	У 5.1.03 У 5.1.15 З 5.1.05

			ОК 3, ОК 4	Н 5.1.04 Н 5.1.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Модели электронного бизнеса	Содержание	10/8		
	3. Модели электронного бизнеса Виды и краткая характеристика. Факторы ценности в моделях электронного бизнеса. Крауд-технологии, краудфандинг, краудсорсинг, бизнес, предприниматель, частный предприниматель, стартап, малое предпринимательство.	2	ПК 5.1 ОК 1, ОК 2	У 5.1.03 У 5.1.15 З 5.1.05 Н 5.1.04 Н 5.1.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8		
	Практическое занятие № 3 Модель электронного бизнеса «Бизнес для Бизнеса»	2	ПК 5.1 ОК 1, ОК 2	У 5.1.03 У 5.1.15 З 5.1.05 Н 5.1.04 Н 5.1.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Практическое занятие № 4 Модель электронного бизнеса «Бизнес для Потребителя»	2	ПК 5.1 ОК 1, ОК 2	У 5.1.03 У 5.1.15 З 5.1.05 Н 5.1.04 Н 5.1.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	Практическое занятие № 5 Модель электронного бизнеса «Потребитель для Потребителя», «Государство для бизнеса», «Государство для Потребителя»	2	ПК 5.1 ОК 1, ОК 2	У 5.1.03 У 5.1.15 З 5.1.05 Н 5.1.04 Н 5.1.05 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	Практическое занятие № 6 Анализ мировых краудсорсинговых платформ	2	ПК 5.1 ОК 1, ОК 2	У 5.1.03 У 5.1.15 З 5.1.05 Н 5.1.04 Н 5.1.05 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

				Zo 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Современный рынок электронной коммерции	Содержание 4. Интернет-представительство компании. Способы организации интернет-представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-банкинг. Интернет-магазин. Алгоритм работы интернет магазина. Отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса посредством сети Интернет. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с другими формами торговли. Взаимосвязь интернет-магазинов и традиционной торговли. Законы, регулирующие электронную коммерцию в России. Наиболее типичные правонарушения в сфере электронной коммерции. Налогообложение предприятий электронной коммерции. Проблема авторских прав. Проблема контроля за распространением информации.	6/4		
		2	ОК 5, ОК 6	Yo 05.01 Zo 05.01 Zo 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Zo 06.01 Zo 06.02 Zo 06.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	Практическое занятие № 7 Интернет-магазин.	2	ОК 5, ОК 6	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практическое занятие № 8 Интернет-банкинг.	2	ОК 5, ОК 6	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Электронный маркетинг	Содержание	10/8		
	5. Интернет-маркетинг. Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Статистика покупок Электронные программы лояльности. Спам. Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве.	2	ОК 7, ОК 9	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8		
	Практическое занятие № 9 Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама	2	ПК 5.1 ОК 7, ОК 9	У 5.1.03 У 5.1.15 З 5.1.05 Н 5.1.04 Н 5.1.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие № 10 Интернет-маркетинг: SMM	2	ПК 5.1 ОК 7, ОК 9	У 5.1.03 У 5.1.15 З 5.1.05 Н 5.1.04 Н 5.1.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01

				3o 09.02 3o 09.03
	Практическое занятие № 11 Интернет-маркетинг. SEO	2	ПК 5.1 ОК 7, ОК 9	У 5.1.03 У 5.1.15 З 5.1.05 Н 5.1.04 Н 5.1.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03
	Практическое занятие № 12 Создание электронных рассылок	2	ОК 7, ОК 9	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2/2		

Bcero:	36/24		
---------------	--------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Сергеев, Л. И.* Цифровая экономика — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

2. Основы цифровой экономики: М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>

3.2.2. Основные электронные издания

1 Материалы Всемирного экономического форума в Давосе URL: <https://www.weforum.org/>

2 Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL: <http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПК 5.1 Планировать Деятельность подразделения по техническому обслуживанию ремонту систем, узлов и двигателей</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнен анализ и текущее и перспективное планирование в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнен анализ и текущее и частично перспективное планирование в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнен анализ и текущее и в соответствии с заданием</p>	<p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной деятельности</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

<p>в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией</p>	<p>команды (подчиненных)</p> <p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p> <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p> <p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	
<p>ККЦЭ 1. Коммуникация и кооперация в цифровой мультикультурной среде – данная компетенция предполагает умения человека в комплексной мультикультурной среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; важным условием успешного взаимодействия и конструктивной коммуникации является наличие необходимых личностных качеств для взаимодействия с людьми, умение слушать, слышать</p>	<p>- распределение обязанностей внутри трудового коллектива;</p> <p>- выстраивание доброжелательных отношений с людьми в процессе трудовой деятельности;</p> <p>- разрешение конфликтных ситуаций</p>	<p>Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы</p>

и понимать собеседника (эмпатия) и т.п.		
--	--	--

Приложение 3.34
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Бережливое производство

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 Бережливое производство»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Бережливое производство является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную	Зо 03.02	современная научная и профессиональная

		профессиональную терминологию		терминология
ОК.04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК.07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.04	принципы бережливого производства
ОК.09	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	*
практические занятия	24
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		4/4		
Тема 1.1. Традиционное и бережливое производство	Содержание	<i>4</i>		
	<i>1. Особенности бережливого производства</i> Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). Производственная система ГАЗ.	<i>2</i>	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.07	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
	<i>2. История развития бережливого производства</i> Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Особенности менталитета западных и восточных стран	<i>2</i>	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.04 Зо 09.05
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		8/8		
Тема 2.1. Принципы и идеалы бережливого производства	Содержание	<i>6</i>		
	<i>1. Принципы бережливого производства</i> Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик. Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное совершенствование.	<i>2</i>	ОК.01 ОК.03 ОК.07 ОК.09	Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.05 Уо 03.02

	Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба».			Уо 07.02 Зо 07.04 Уо 09.04 Зо 09.05
	2. <i>Идеалы бережливого производства</i> Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты	2	ОК.01 ОК.03 ОК.07 ОК.09	Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.04 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 1 « <i>Определение принципов и идеалов бережливого производства</i> »	2	ОК.01 ОК.03 ОК.07 ОК.09	Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.04 Уо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.2. Понятие "муда" (потери).	Содержание	2		
	1. <i>Потери (муда). Причины образования муда.</i> Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на потери. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь.	2	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.07 Зо 01.06 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

Раздел 3. Инструменты бережливого производства		48/48		
Тема 3.1. Стандартизированная работа. Хронометраж.	Содержание	8		
	<i>1. Стандарты и стандартизация. Хронометраж</i> Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.	4	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.04 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 2 « <i>Стандартизированная карта рабочего времени</i> »	2	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Зо 07.04 Зо 09.05
	Практическая работа № 3 « <i>Стандартизированная карта рабочего места</i> »	2	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Зо 07.04

				3o 09.05
Тема 3.2. Система 5С.	Содержание	8		
	<i>1. Система 5С.</i> Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	4	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уо 04.01 3o 07.04 Уо 07.02 Уо 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 4 «Практические способы реализации: метод ярлыков»	2	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уо 04.01 3o 07.04 Уо 07.02 Уо 09.04 3o 09.05
	Практическая работа № 5 «Практические способы реализации: метод теней»	2	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уо 04.01 3o 07.04 Уо 07.02

				Уо 09.04 Зо 09.05
Тема 3.3. Основной производственный персонал (ОПР)	Содержание	4		
	<i>1. Расчет численности основного производственного персонала.</i> Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.	2	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 04.01 Зо 07.04 Уо 07.02 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 6 « <i>Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)</i> »	2	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Зо 07.04 Зо 09.05
Тема 3.4. Управление потоком создания ценности.	Содержание	4		
	<i>1. Поток единичных изделий.</i> Процессный подход. Постановка целей. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа.	2	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 04.01

				3o 07.04 Уo 07.02 Уo 09.04 3o 09.05
	2. <i>Определение потока ценности</i> Ценность в бережливом производстве. Поток создания ценностей. Карта потока создания ценностей. Процессный подход. Выбор потока ценности. Постановка целей. Последовательность изменений потока ценностей	2	OK.01 OK.04 OK.07 OK.09	Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уo 04.01 3o 07.04 Уo 07.02 Уo 09.04 3o 09.05
Тема 3.5. Тянущая система "Канбан".	Содержание	6		
	1. <i>Канбан.</i> Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.	2	OK.01 OK.03 OK.04 OK.07 OK.09	Уo 01.07 Уo 01.09 3o 01.05 Уo 03.02 Уo 07.02 3o 07.04 Уo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 7 «Возвратный канбан»	2	OK.01 OK.04 OK.07 OK.09	Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уo 04.01 3o 07.04

				Уо 07.02 Уо 09.04 Зо 09.05
	Практическая работа № 8 «Сигнальный канбан»	2	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 04.01 Зо 07.04 Уо 07.02 Уо 09.04 Зо 09.05
Тема 3.6. Быстрая переналадка SMED. Хейджунка	Содержание	8		
	<i>1. SMED</i> Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.	2	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Зо 07.04 Зо 09.05
	<i>2. Выравнивание производства</i> Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.	2	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02

				3o 04.02 3o 07.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 9 «Расчет загрузки операторов при неравномерности потока»	2	OK.01 OK.03 OK.04 OK.07 OK.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уо 03.01 3o 03.01 Уо 04.02 3o 04.02 3o 07.04 3o 09.05
	Практическая работа № 10 «Результат применения быстрой переналадки»	2	OK.01 OK.03 OK.04 OK.07 OK.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уо 03.01 3o 03.01 Уо 04.02 3o 04.02 3o 07.04 3o 09.05
Тема 3.7. ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования	Содержание	4		
	<i>1. Всеобщее обслуживание оборудования.</i> Плановое обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования.	2	OK.01 OK.03 OK.04 OK.07 OK.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уо 03.01

				3o 03.01 Уo 04.02 3o 04.02 3o 07.04 3o 09.05
	2. <i>Автономное обслуживание оборудования.</i> Понятие «Автономное обслуживание оборудования». Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования	2	OK.01 OK.03 OK.04 OK.07 OK.09	Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уo 03.01 3o 03.01 Уo 04.02 3o 04.02 3o 07.04 3o 09.05
Тема 3.8. Решение проблем. Производственный анализ.	Содержание	6		
	1. <i>Решение проблем. Производственный анализ.</i> Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы	2	OK.01 OK.03 OK.04 OK.07 OK.09	Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уo 03.01 3o 03.01 Уo 04.02 3o 04.02 3o 07.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 11 « <i>Методы улучшения</i> »	2	OK.01 OK.03 OK.04 OK.07	Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.07 3o 01.06

			OK.09	3o 01.05 Уo 03.01 3o 03.01 Уo 04.02 3o 04.02 3o 07.04 3o 09.05
	Практическая работа № 12 «Листы и доски производственного анализа»	2	OK.01 OK.03 OK.04 OK.07 OK.09	Уo 01.01 Уo 01.03 Уo 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уo 03.01 3o 03.01 Уo 04.02 3o 04.02 3o 07.04 3o 09.05
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бережливое производство», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.
3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батурич В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурич В.К.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань Познание, 2013. — 176 с.: ил., табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации бережливого производства; - отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; - современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства. - метод 5S; - канбан; - поток единичных изделий; - пока-ёкэ; - карта потока создания ценности; - всеобщий уход за оборудованием; - кайдзен <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картирование потока создания ценности; - подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства; - выявление потерь на производстве; - использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь. 	<p>Демонстрирует знания, выполняет требуемые трудовые действия в рамках списка результатов обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Подготовка реферата по темам дисциплины</p>

Приложение 3.35
к ОПОП-П по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Устройство спецавтомобилей

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 Устройство спецавтомобилей»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Устройство спецавтомобилей является обязательной частью дополнительного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1	У.5.1.10	определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	3.5.1.01	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия
	У.5.1.12	контролировать соблюдение технологических процессов	3.5.1.05	основы организации деятельности предприятия
	У.5.1.13	оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и

		поведения		последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
ОК 09	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	32
Промежуточная аттестация - ДЗ	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1.1. Общее описание бронетранспортера.	Содержание	2		
	1. Общее описание бронетранспортера.	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 3.5.1.01 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 3о 01.01 3о 01.02 Уо 02.01 3о 02.01
Тема 1.2. Силовая установка	Содержание	18/18		
	2. Устройство КШМ , ГРМ.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	3. Система питания топливом.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	4. Система питания воздухом.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	5. Система смазки.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	6. Система охлаждения и облегчения пуска двигателя.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лабораторная работа № 1 Изучение устройства КШМ.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06

			OK 07 OK 09	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	Лабораторная работа № 2 Изучение устройства ГРМ.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06

			OK 07 OK 09	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	Лабораторная работа № 3 Изучение устройства системы питания топливом и воздухом.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06

			OK 07 OK 09	Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.02 Yo 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 03.02 3o 05.02 3o 06.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.02
	Лабораторная работа № 4 Изучение устройства системы смазки и системы охлаждения.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07	Y.5.1.10 Y.5.1.12 Y.5.1.13 Yo 01.01 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07

			OK 09	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
Тема 1.3. Трансмиссия.	Содержание	24/24		
	7. Устройство сцепления и его привода.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06

			OK 07 OK 09	Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.02 Yo 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 03.02 3o 05.02 3o 06.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.02
	8. Устройство КПП.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07	Y.5.1.10 Y.5.1.12 Y.5.1.13 Yo 01.01 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07

			OK 09	Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.02 Yo 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 03.02 3o 05.02 3o 06.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.02
	9. Устройство раздаточной коробки.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Y.5.1.10 Y.5.1.12 Y.5.1.13 Yo 01.01 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08

				Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.02 Yo 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 03.02 3o 05.02 3o 06.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.02
	10. Карданные передачи.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Y.5.1.10 Y.5.1.12 Y.5.1.13 Yo 01.01 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.02 Yo 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 03.02 3o 05.02 3o 06.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.02
	11. Ведущие мосты.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Y.5.1.10 Y.5.1.12 Y.5.1.13 Yo 01.01 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	12. Водометный движитель.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Лабораторная работа № 5 Изучение устройства сцепления	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	Лабораторная работа № 6 Изучение устройства коробки перемены передач.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	Лабораторная работа № 7 Изучение устройства раздаточной коробки.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	Лабораторная работа № 8 Изучение устройства карданной передачи.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	Лабораторная работа № 9 Изучение устройства ведущих мостов.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	Лабораторная работа № 10 Изучение устройства водометного движителя.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
Тема 1.4. Ходовая часть.	Содержание	10/10		
	13. Устройство подвески.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	14. Устройство рулевого управления.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	15. Устройство тормозной системы.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа № 11 Изучение устройства рулевого управления.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06

			OK 07 OK 09	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	Лабораторная работа № 12 Изучение устройства тормозной системы.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.06

			OK 07 OK 09	Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.02 Yo 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 03.02 3o 05.02 3o 06.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.02
Тема 1.5. Дополнительное оборудование.	Содержание	16/16		
	16. Гидросистема спецавтомобиля .	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	Y.5.1.10 Y.5.1.12 Y.5.1.13 Yo 01.01 Yo 01.05

			OK 06 OK 07 OK 09	Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.02 Yo 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 03.02 3o 05.02 3o 06.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.02
	17. Пневмооборудование спецавтомобиля.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	Y.5.1.10 Y.5.1.12 Y.5.1.13 Yo 01.01 Yo 01.05

			OK 06 OK 07 OK 09	Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.02 Yo 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 03.02 3o 05.02 3o 06.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.02
	18. Электрооборудование спецавтомобиля.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	Y.5.1.10 Y.5.1.12 Y.5.1.13 Yo 01.01 Yo 01.05

			OK 06 OK 07 OK 09	Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.02 Yo 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 03.02 3o 05.02 3o 06.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.02
	19. Средства защиты от массового поражения.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	Y.5.1.10 Y.5.1.12 Y.5.1.13 Yo 01.01 Yo 01.05

			OK 06 OK 07 OK 09	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Уо 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.03 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лабораторная работа № 13 Изучение устройства насоса гидростемы.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13

			OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Yo 01.01 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.02 Yo 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 03.02 3o 05.02 3o 06.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.02
	Лабораторная работа № 14 Изучение устройства воздушного компрессора.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13

			OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Yo 01.01 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.02 Yo 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 03.02 3o 05.02 3o 06.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.02
	Лабораторная работа № 15 Изучение устройства источников электрической энергии.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13

			OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Yo 01.01 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.02 Yo 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 03.02 3o 05.02 3o 06.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.02
	Лабораторная работа № 16 Изучение устройства фильтровентиляционной установки.	2	ПК 5.1 OK 01 OK 02	У.5.1.10 У.5.1.12 У.5.1.13

			OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Yo 01.01 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.02 Yo 09.04 3.5.1.01 3.5.1.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 03.02 3o 05.02 3o 06.03 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.02
Промежуточная аттестация - ДЗ		2		
Всего:		72/72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройства автомобилей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Федоров А.Г., Корниенко С.П., Ильиченков А.С. Общее устройство автомобиля специального назначения ГАЗ-233115 «Тигр»: практ. пособие. –Новосибирск: Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, 2018. –218 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>Устройство бронетранспортера,</p> <p>Устройство основных узлов и механизмов, правила эксплуатации, использования по назначению, технического обслуживания, хранения и транспортирования бронетранспортера и его модификаций.</p>	<p>Демонстрирует знание общего устройства, правил эксплуатации, использования по назначению, технического обслуживания, хранения и транспортирования</p>	<p>- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>
<p>Умения:</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту спецавтомобилей</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов</p>	<p>Применяет необходимые навыки по техническому обслуживанию и ремонту спецавтомобилей</p> <p>Контролирует соблюдение технологических процессов</p> <p>оперативно выявляет и устраняет причины нарушений технологических процессов</p>	<p>Выполнение практических работ.</p>