

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2023 год

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.01 Русский язык»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять	Зо 02.02	приемы

		необходимые источники информации		структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		12/0		
Тема 1.1 Основные функции языка в современном обществе	<p>Содержание</p> <p><i>Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.</i></p>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

<p>Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики</p>	<p><i>Происхождение русского языка и этапы освоения заимствованных слов.</i> Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
---	---	---	---	---

Тема 1.3. Язык как система знаков.	<i>Язык как система знаков и принципы выделения частей речи в русском языке.</i> Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			

	Практическое занятие 1. Принципы русской орфографии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.		30/0		
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание	<i>30</i>		
	<i>Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	<i>Морфемная структура слова. Словообразование и формобразование.</i> Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формобразование.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	<i>Лексико-грамматические разряды существительных.</i> Конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09

				3o 01.06 Yo 02.01 3o 02.03 Yo 02.02 3o 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	<i>Лексико-грамматические разряды прилагательных.</i> Качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.01 3o 02.03 Yo 02.02 3o 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 3o 06.01

<p>Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.</p>	<p><i>Лексико-грамматические разряды имен числительных.</i> Количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3o 06.02 Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.01 3o 02.03 Уo 02.02 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02</p>
<p>Тема 2.6. Местоимение как часть речи.</p>	<p><i>Разряды местоимений по семантике.</i> Личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.01 3o 02.03 Уo 02.02 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01</p>

				3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
Тема 2.7. Глагол как часть речи	<i>Система грамматических категорий глагола.</i> Вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род. Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.01 3o 02.03 Уo 02.02 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	<i>Причастие и деепричастие, способы их образования.</i> Краткие и полные формы причастий. Деепричастия и способы их образование. Правописание деепричастий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.01

				3o 02.03 Уo 02.02 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02
Тема 2.9. Наречие как часть речи.	<i>Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции.</i> Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.01 3o 02.03 Уo 02.02 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02

Тема 2.10. Служебные части речи.	<i>Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования.</i>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01
	Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	4		Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			

	Практическое занятие 2. Служебные и самостоятельные части речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		22/0		
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание	22		
	<i>Словосочетание. Простое предложение.</i> Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	<i>Второстепенные члены предложения и предложения с обособленными членами.</i> Определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

<p>Тема 3.3. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.</p>	<p><i>Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению.</i> <i>Сложносочиненное предложение.</i> Предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 3.4. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.</p>	<p><i>Сложноподчиненное предложение.</i> Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02</p>

				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.5. Сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение.	<i>Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи.</i> Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		

	Практическое занятие 3. Основные единицы синтаксиса	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации		14/0		
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Содержание <i>Основные аспекты культуры речи.</i> Нормативный, коммуникативный, этический. Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02

			Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 4.2.	Содержание	4	

<p>Коммуникативный аспект культуры речи.</p>	<p><i>Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации.</i></p> <p>Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие 5. Функциональные стили современного русского языка</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>

Тема 4.3. Научный стиль. Деловой стиль.	Содержание	6		
	<p><i>Научный стиль и его подстили. Виды и формы деловой коммуникации.</i></p> <p>Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Практическое занятие 6. Профессиональная речь и формы деловой коммуникации</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01

				3o 06.01 3o 06.02
Промежуточная аттестация		18		
Всего:		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.пф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка; проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний</p>	<p>владеет языковой нормой и ее разновидностями, применяет полученные знания и умения в собственной речевой практике в целях повышения уровня речевой культуры; владеет навыками грамотной письменной речи, умеет излагать мысли как письменно, так и устно; владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владеет умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владеет умением представлять тексты в</p>	<p>Входной контроль. Текущий контроль: - тестирование, - сочинение, изложение, эссе, - устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой) - тестирование, - лингвистические задачи, - деловые игры, - контрольные работы - диктанты, - анализ публичного выступления, - рефераты, - аннотации, - тезисы. Практические работы. Промежуточная аттестация (экзамен).</p>

<p>стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию; осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуру.</p>	<p>виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; не допускает в письменных текстах грамматических, речевых и пунктуационных ошибок; умеет выполнять письменную работу над ошибками диктанта, сочинения, изложения, эссе.</p>	
---	--	--

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
22.02.06
Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

2023 год

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД 02. Литература является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять	Зо 02.02	приемы

		необходимые источники информации		структурирование информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	115
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение		2/0		
Тема 1. Введение.	<p>Содержание</p> <p><i>Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека.</i></p> <p>Связь литературы с другими видами искусств.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02</p>

				Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 2. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.		18/0		
Тема 2.1 Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви.	Содержание <i>Романтизм как направление в искусстве и литературе: хронология, проблематика, характерные особенности, романтический пейзаж и романтический герой, конфликт, сюжеты, мотивы, образы. Романтизм в творчестве А.С. Пушкина и основные темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви.</i> Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «Свободы сеятель пустынный...», «К морю», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «Осень (Отрывок)», «Когда за городом задумчив я брожу...». «Воспоминания в Царском Селе», «Погасло дневное светило...», «Редеет облаков летучая гряда...», «Свободы сеятель пустынный...», «Сожженное письмо», «Храни меня, мой талисман», «К***», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил, любовь еще, быть может...», «Все в жертву памяти твоей...», «Ненастный день потух...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Что в имени тебе моем?».	18		
		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.2 А.С. Пушкин как национальный гений и символ.	<i>Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.). Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре.</i> Памятники Пушкину, топонимы и другие способы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09

	<p>мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах.</p>			<p>Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 2.3 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841).</p>	<p><i>Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. Лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова.</i></p> <p>Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок»,</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01</p>

	«Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк».			Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.4 Фантасмагория человеческой жизни в творчестве Н. В. Гоголя (1809 — 1852).	«Комическое» и «фантастическое» в литературе и в прозе <i>Н.В. Гоголя. Основные характеристики гоголевского художественного мира.</i> Произведения Н.В, Гоголя в анимации и мультипликации. Для чтения и изучения повести «Вий», «Портрет» или «Нос».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 062	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.5 «Дело мастера боится».	«Что значит быть мастером своего дела?». Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01

				Зo 02.03 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.01 Зo 06.01 Зo 06.02
Раздел 3. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		46/0		
Тема 3.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886).	Содержание	46		
	<p><i>Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы.</i></p> <p>Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.01 Зo 02.03 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01

	Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе.			Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера.	<i>А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость.</i> Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети».	<i>Творческая история, смысл названия. «Отцы и Дети». Вечные темы в спорах «отцов и детей». Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе «Отцы и Дети».</i> Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы, молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01

	<p>глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты.</p>			<p>Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 3.4 «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»</p>	<p><i>Современные профессиональные стереотипы.</i> Дискуссия по поводу стереотипов, связанных с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>

<p>Тема 3.5 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях.</p>	<p><i>Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина.</i> Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 3.6 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866).</p>	<p><i>Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние.</i> Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»;</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04</p>

	<p>антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольников и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.</p>			<p>Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 3.7 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910).</p>	<p>«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей.</p> <p>Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>

<p>Тема 3.8 «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальность.</p>	<p><i>«Каждый должен быть величествен в своем деле».</i></p> <p>Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 3.9 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.</p>	<p><i>Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии.</i></p> <p>Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04</p>

	<p>шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.</p>			<p>Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 3.10 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.</p>	<p><i>Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Идиллический пейзаж А.А. Фета.</i> Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Для чтения и изучения: А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>

	завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.			
Тема 3.11 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904).	<p><i>Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад». Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок.</i></p> <p>Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.12 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	<p><i>Роль профессии в положении человека в социуме.</i></p> <p>Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01

	личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное.			Зo 02.03 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.01 Зo 06.01 Зo 06.02
Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.		18/0		
Тема 4.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.	Содержание	<i>18</i>		
	<p><i>Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта и прозаика.</i></p> <p>Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе</p> <p>«Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда.</p> <p>Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.01 Зo 02.03 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01

	<p>рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя). Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта.</p>			<p>Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 4.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.</p>	<p><i>А. И. Куприн. Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Рассказ «Гранатовый браслет». Трагизм любви в произведениях.</i></p> <p>Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества.</p> <p>Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964).</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 4.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни.</p>	<p><i>Максим Горький. Романтизм ранних рассказов Пьеса «На дне» как социально-философская драма.</i></p> <p>Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль».</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02</p>

	<p>Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев.</p> <p>Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне».</p>			<p>Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 4.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители.</p>	<p><i>Серебряный век как культурно-историческая эпоха. От реализма – к модернизму. Культура авангарда в современной массовой культуре.</i></p> <p>Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления.</p> <p>Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье»).</p> <p>Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02</p>

	<p>акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль». Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре.</p>			<p>Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 4.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».</p>	<p><i>А.А. Блок. Сведения из биографии .Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России.</i></p> <p>Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>

<p>Тема 4.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского.</p>	<p><i>В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Поэтическое новаторство, своеобразие жанров и стилей лирики поэта.</i> Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину». Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 4.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенина.</p>	<p><i>С.А.Есенин. Сведения из биографии. Чувство Родины – основное в творчестве Есенина.</i> («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...»). Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03</p>

	ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке			Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 5 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.		12/0		
Тема 5.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой.	Содержание	<i>12</i>		
	<i>М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Исповедальность поэзии и основгыетемы творчества.</i> «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке.	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01

				Зо 06.02
Тема 5.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар».	<p><i>А. Платонов. Сведения из биографии. Необычность языка и стиля писателя.</i></p> <p>Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 5.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой.	<p><i>А. А. Ахматова. Сведения из биографии. Основные темы лирики и библейские мотивы в поэме «Реквием».</i></p> <p>«Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля»,</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01

	<p>«Смуглый отрок бродил по аллеям...»</p> <p>Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема.</p> <p>Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпilog поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке.</p>			<p>Зo 02.03 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.01 Зo 06.01 Зo 06.02</p>
<p>Тема 5.4 «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности.</p>	<p><i>Роль поэзии в жизни человека любой профессии.</i></p> <p>Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности.</p> <p>Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего».</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.01 Зo 02.03 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.01 Зo 06.01 Зo 06.02</p>

<p>Тема 5.5 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков.</p>	<p><i>М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Честь как главное качество в романе «Белая гвардия».</i> «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 5.6 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».</p>	<p><i>М.А Шолохов. Сведения из биографии. Проблема гуманизма в романе «Тихий Дон». Poleмика вокруг авторства.</i> Лауреат Нобелевской премии по литературе. Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Poleмика вокруг авторства. Киноистория романа.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04</p>

				Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 6 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		4/0		
Тема 6.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.	Содержание	4		
	<p><i>Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Христианские мотивы в лирике поэта. Особенности поэтики.</i></p> <p>Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...».</p> <p>Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенности поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

	символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта.			
Тема 6.2. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского.	<i>А.Г.Твардовский. Сведения из биографии. Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. «Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем». «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 7 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		8/0		
Тема 7.1 Тема	Содержание	8		

<p>Великой Отечественной войны в литературе.</p>	<p><i>«Лейтенантская проза»: дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью»</i> В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне. Василий Владимирович Быков (1924–2003). Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 7.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века.</p>	<p><i>А. И. Солженицын. В.Т. Шаламов. Сведения из биографии. Лагерный мир в произведениях. Устойчивость и приспособленность, черты национального характера героев.</i> В. Т. Шаламов «Колымские рассказы» (по выбору учителя) Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04</p>

	лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова			Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 7.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.	<i>В.Г. Распутин. Сведения из биографии. Народ, его история, его земля в произведениях. В.М.Шукшин. Поэтика рассказов.</i> Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. Василий Макарович Шукшин (1929–1974). Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 7.4 «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики	<i>Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения.</i> Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02

человека.	профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу.			Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 8 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.		4/0		
Тема 8.1 Лирика: проблематика и образы.	Содержание	4		
	<p><i>Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания.</i></p> <p>Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартабря...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

	<p>выходи из комнаты...» (по выбору учителя). Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре. Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя). «Все есть в стихах – и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией</p>			<p>Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p>Тема 8.2 Драматургия: традиции и новаторство.</p>	<p><i>А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьесы. Распад нравственного сознания как проблема общества.</i> «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03</p>

	его последствия. Нравственная неумяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем»). «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы.			Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 9 Зарубежная литература XX века.		3/0		
Тема 9.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.	Содержание	3		
	<p><i>Рэй Брэдбери. Сведения из биографии. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества.</i></p> <p>Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики. Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

				Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 9.2 «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	<p><i>«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП».</i></p> <p>Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия</p>	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:			117/0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6020-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01043-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10666-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

4. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00234-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2019; «Почему чтение опять стало модным». – URL: <https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka>

2. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

3. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва:

Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

4. Шульгина О.В., Шульгина Д.П. Историко-географические аспекты мемориализации пушкинского наследия (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина) // Культура и искусство. – 2019. – № 7. – С. 37 - 51. URL:https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 368 с. (Высшее образование).

2. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2019. – 489

3. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 352 с.

4. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 368 с.

5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

6. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

10. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

11. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

12. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

13. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

14. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

15. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

16. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

17. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

18. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

19. Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>

20. Полка [Электронный ресурс] URL: <https://polka.academy/>

21. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: <https://www.prlib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;</p> <p>Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>Владение умением представлять тексты в виде</p>	<p>Владеть языковой нормой и ее разновидностями, применять полученные знания и умения в собственной речевой практике в целях повышения уровня речевой культуры;</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать тексты художественного произведения, соотносить его с общественной жизнью и культурой;</p> <p>Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>Владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - сочинение, - креативный текст (эссе), - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера, биографической таблицы и т.п.), - чтение стихотворного текста наизусть. <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).</p>

тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Математика

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.03 Математика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Математика является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые	Зо 02.01	номенклатура информационных

		источники информации		источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	214
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		12/0		
Тема 1.1. Повторение курса математики основной школы	Содержание	12/0		
	<i>Цель и задачи математики при освоении специальности</i> Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02

				3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<p><i>Числа и вычисления. Выражения и преобразования</i></p> <p>Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями.</p> <p>Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04

				3o 09.05
	<p><i>Геометрия на плоскости</i></p> <p>Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 3o 01.01 Уо 01.02 3o 01.02 Уо 01.03 3o 01.03 Уо 01.04 3o 01.02 Уо 01.05 3o 01.05 Уо 01.09 3o 01.06 Уо 02.02 3o 02.01 Уо 02.03 3o 02.02 Уо 04.02 3o 04.01 Уо 05.01 3o 05.02 Уо 09.01 3o 09.01 Уо 09.04 3o 09.05
	<p>Процентные вычисления</p> <p>Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 3o 01.01 Уо 01.02 3o 01.02 Уо 01.03

				3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Уравнения и неравенства. Системы уравнений</i> Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Способы решения систем линейных уравнений. Системы линейных неравенств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09

				3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Входной контроль</i> Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02

				3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Степени и корни. Степенная функция		12/6		
Тема 2.1. Степени и корни. Степенная функция	Содержание	<i>12/6</i>		
	<i>Степенная функция, ее свойства</i> Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02

				3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Преобразование выражений с корнями n-ой степени</i> Преобразование иррациональных выражений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04

				3o 09.05
	<p><i>Свойства степени с рациональным и действительным показателями</i></p> <p>Понятие степени с любым рациональным показателем.</p> <p>Степенные функции, их свойства и графики.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<p><i>Решение иррациональных уравнений и неравенств.</i></p> <p>Равносильность иррациональных уравнений и неравенств.</p> <p>Методы их решения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03

				3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Решение иррациональных уравнений и неравенств.</i> Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09

				3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие 1. «Степени и корни. Степенная функция».</i> Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03

				3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Показательная функция		10/4		
Тема3.1. Показательная функция	Содержание <i>Показательная функция, ее свойства.</i> Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом.	<i>10/4</i>		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02

				3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Решение показательных уравнений и неравенств</i> Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04

				3o 09.05
	<i>Решение показательных уравнений и неравенств</i>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств.	2		
	<i>Системы показательных уравнений</i>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03
	Решение систем показательных уравнений.	2		

				3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие 2. «Решение задач. Показательная функция»</i> Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05

				3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Логарифмы. Логарифмическая функция.		18/2		
Тема 4.1. Логарифмы. Логарифмическая функция.	Содержание	<i>18/2</i>		
	<i>Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e</i> Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05

				Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Свойства логарифмов. Операция логарифмирования</i> Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02

				Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Логарифмическая функция, ее свойства</i> Логарифмическая функция и ее свойства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.04 Зо 09.05
	<p><i>Решение логарифмических уравнений.</i></p> <p>Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<p><i>Решение логарифмических уравнений.</i></p> <p>Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02

	<p>графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.</p>			<p>Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p><i>Решение логарифмических неравенств.</i> Логарифмические неравенства.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05</p>

				Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Системы логарифмических уравнений.</i> Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02

				Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Логарифмы в природе и технике</i> Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Практическое занятие 3 <i>«Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств».</i></p> <p>Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств различными методами.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		40/6		
Тема 5.1. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание	40/6		
	<i>Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.			Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
<i>Основные тригонометрические тождества.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02	
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и			

	котангенс углов α и $-\alpha$.			3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Формулы приведения</i> Формулы приведения и их применение	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05

				3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов.</i> Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03

				3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла</i> Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01

				3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<i>Функции, их свойства. Способы задания функций</i> Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<i>Тригонометрические функции $\sin x$, $\cos x$, их свойства и графики</i> Область определения и множество значений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02

	<p>тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$.</p>			<p>Зo 01.02 Yo 01.03 Зo 01.03 Yo 01.04 Зo 01.02 Yo 01.05 Зo 01.05 Yo 01.09 Зo 01.06 Yo 02.02 Зo 02.01 Yo 02.03 Зo 02.02 Yo 04.02 Зo 04.01 Yo 05.01 Зo 05.02 Yo 09.01 Зo 09.01 Yo 09.04 Зo 09.05</p>
	<p><i>Тригонометрические функции $\sin x$, $\cos x$, их свойства и графики</i></p> <p>Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p>Yo 01.01 Зo 01.01 Yo 01.02 Зo 01.02 Yo 01.03 Зo 01.03 Yo 01.04 Зo 01.02 Yo 01.05</p>

				3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<p><i>Тригонометрические функции $\operatorname{tg}x$ и $\operatorname{ctg}x$, их свойства и графики</i></p> <p>Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03

				3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<p><i>Тригонометрические функции $\operatorname{tg}x$ и $\operatorname{ctg}x$, их свойства и графики</i></p> <p>Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01

				3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<i>Преобразование графиков тригонометрических функций</i> Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<i>Преобразование графиков тригонометрических функций</i> Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02

	<p>функций.</p>			<p>Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p><i>Описание производственных процессов с помощью графиков функций</i></p> <p>Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05</p>

				3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Обратные тригонометрические функции</i> Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03

				3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	<p><i>Уравнение $\cos x = a$.</i></p> <p>Решение уравнения $\cos x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01

				Зo 09.01 Уo 09.04 Зo 09.05
	<i>Уравнение $\sin x = a$.</i> Решение уравнения $\sin x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Уo 01.03 Зo 01.03 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.05 Зo 01.05 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.02 Зo 02.01 Уo 02.03 Зo 02.02 Уo 04.02 Зo 04.01 Уo 05.01 Зo 05.02 Уo 09.01 Зo 09.01 Уo 09.04 Зo 09.05
	<i>Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$</i> Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.02

	<p>квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.</p>			<p>Зo 01.02 Yo 01.03 Зo 01.03 Yo 01.04 Зo 01.02 Yo 01.05 Зo 01.05 Yo 01.09 Зo 01.06 Yo 02.02 Зo 02.01 Yo 02.03 Зo 02.02 Yo 04.02 Зo 04.01 Yo 05.01 Зo 05.02 Yo 09.01 Зo 09.01 Yo 09.04 Зo 09.05</p>
	<p><i>Тригонометрические неравенства.</i> Простейшие тригонометрические неравенства</p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Yo 01.01 Зo 01.01 Yo 01.02 Зo 01.02 Yo 01.03 Зo 01.03 Yo 01.04 Зo 01.02 Yo 01.05</p>

				3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Системы тригонометрических уравнений</i> Системы простейших тригонометрических уравнений.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03

				3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 «Решение тригонометрических уравнений». Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01

				3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Уравнения и неравенства		12/0		
Тема 6.1. Уравнения и неравенства.	Содержание	<i>12/0</i>		
	<i>Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения</i>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод.	2		

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Графический метод решения уравнений, неравенств</i> Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Уравнения и неравенства с модулем..</i> Определение модуля. Раскрытие модуля по определению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01

	<p>Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем.</p>			<p>Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p><i>Уравнения и неравенства с параметрами.</i> Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02</p>

				Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений. Решение текстовых задач профессионального содержания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01

				Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Решение задач. Уравнения и неравенства.</i> Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.		20/6		
Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве..	Содержание	<i>20/6</i>		
	<i>Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.</i> Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01

				3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Параллельность прямых, прямой и плоскости.</i> Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством).	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Параллельность плоскостей.</i>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01

	<p>Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.</p>			<p>Зo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Уo 01.03 Зo 01.03 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.05 Зo 01.05 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.02 Зo 02.01 Уo 02.03 Зo 02.02 Уo 04.02 Зo 04.01 Уo 05.01 Зo 05.02 Уo 09.01 Зo 09.01 Уo 09.04 Зo 09.05</p>
	<p><i>Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости.</i></p> <p>Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p>Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Уo 01.03 Зo 01.03 Уo 01.04</p>

				3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Перпендикулярность плоскостей.</i> Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02

				3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Перпендикулярные прямые в пространстве.</i> Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные плоскости.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01

				3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Теорема о трех перпендикулярах</i> Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Двугранный угол.</i>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01

	<p>Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла. Градусная мера двугранного угла. Угол между плоскостями.</p>			<p>Зo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Уo 01.03 Зo 01.03 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.05 Зo 01.05 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.02 Зo 02.01 Уo 02.03 Зo 02.02 Уo 04.02 Зo 04.01 Уo 05.01 Зo 05.02 Уo 09.01 Зo 09.01 Уo 09.04 Зo 09.05</p>
	<p><i>Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые.</i></p> <p>Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p>Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Уo 01.03 Зo 01.03 Уo 01.04</p>

				3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 <i>«Решение задач на параллельность и перпендикулярность в пространстве»</i> . Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09

				3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Многогранники и тела вращения.		38/10		
Тема 8.1. Многогранники.	Содержание	<i>18/4</i>		
	<i>Вершины, ребра, грани многогранника.</i> Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<p><i>Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма.</i></p> <p>Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01

				Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида.</i> Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05

	<p><i>Усеченная пирамида и ее составляющие</i></p> <p>Усеченная пирамида. Правильная усеченная пирамида. Сечение усеченной пирамиды</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<p><i>Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды.</i></p> <p>Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03

				Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.</i> Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Примеры симметрий в профессии.</i> <i>Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01

				Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Правильные многогранники, их свойства.</i> Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Практическое занятие 6 «Нахождение основных элементов и площади поверхности многогранников».</p> <p>Вычисление основных элементов и площади поверхности куба, параллелепипеда, призмы, пирамиды.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05</p>
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема	8.2. Тела	Содержание	<i>10/4</i>	

вращения.	<i>Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра.</i> Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра. Площадь	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Конус, его составляющие. Сечение конуса.</i> Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса. Площадь	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03

				Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Усеченный конус. Сечение усеченного конуса.</i> Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса. Площадь	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Шар и сфера, их сечения.</i> Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы. Площадь поверхности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01

				Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Нахождение основных элементов и площади поверхности цилиндра, конуса и шара.</i> Задачи на цилиндр, конус и шар.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.3. Объемы тел.	Содержание	<i>10/2</i>		
	<p><i>Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.</i></p> <p>Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05

	<p><i>Объемы тел.</i></p> <p>Объемы пирамиды и конуса. Объем шара.</p>	2	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p><i>Комбинации многогранников и тел вращения.</i></p> <p>Комбинации геометрических тел.</p>	2	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03</p>

				Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Геометрические комбинации на практике.</i> Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06

				Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7 <i>«Вычисление объемов и площадей геометрических тел»</i> . Задачи на вычисление площади и объема цилиндра, призмы, пирамиды, конуса, шара.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02

				Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 9. Координаты и векторы		12/2		
Тема 9.1. Координаты и векторы	Содержание	<i>12/2</i>		
	<i>Декартовы координаты в пространстве.</i> Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02

				3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка.</i> Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04

				3o 09.05
	<p><i>Векторы в пространстве.</i></p> <p>Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.</p>	2	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Уо 01.01 3o 01.01 Уо 01.02 3o 01.02 Уо 01.03 3o 01.03 Уо 01.04 3o 01.02 Уо 01.05 3o 01.05 Уо 01.09 3o 01.06 Уо 02.02 3o 02.01 Уо 02.03 3o 02.02 Уо 04.02 3o 04.01 Уо 05.01 3o 05.02 Уо 09.01 3o 09.01 Уо 09.04 3o 09.05</p>
	<p><i>Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.</i></p> <p>Скалярное произведение векторов. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол</p>	2	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Уо 01.01 3o 01.01 Уо 01.02 3o 01.02 Уо 01.03</p>

	<p>между плоскостями.</p>			<p>3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05</p>
	<p><i>Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости.</i></p> <p>Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09</p>

				3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 <i>«Задачи на применение векторов в пространстве»</i> . Применение координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03

				3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 10. Производная функции, ее применение		28/4		
Тема	10.1.	Содержание	28/4	
Производная функции, применение	ее	<p><i>Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.</i></p> <p>Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02

				Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Производная степенной функции.</i> Производная степенной функции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.04 Зо 09.05
	<p><i>Производные суммы, разности произведения, частного.</i></p> <p>Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<p><i>Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции.</i></p> <p>Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02

	<p>функции.</p>			<p>Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p><i>Понятие о непрерывности функции.</i></p> <p>Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05</p>

				Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Метод интервалов.</i> Алгоритм решения неравенств методом интервалов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02

				Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<p><i>Геометрический и физический смысл производной.</i></p> <p>Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.04 Зо 09.05
<p><i>Физический смысл производной в профессиональных задачах.</i></p> <p>Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t: $v = S'(t)$.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05	
<p><i>Монотонность функции. Точки экстремума.</i></p> <p>Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02	

	<p>второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция.</p>			<p>Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p><i>Исследование функций и построение графиков .</i></p> <p>Исследование функции на монотонность и построение графиков.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05</p>

				Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Исследование функций и построение графиков .</i> Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02

				Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Наибольшее и наименьшее значения функции.</i> Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа..	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.04 Зо 09.05
<i>Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.</i>			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
Наименьшее и наибольшее значение функции	2			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
Практическое занятие 9 «Применение производной к	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01

		<i>исследованию функций».</i>			Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 11. Первообразная функции, ее применение			18/6		
Тема Первообразная функции, применение	11.1	Содержание	<i>18/6</i>		
	ее	<i>Первообразная. Правила нахождения первообразной. Задача о восстановлении закона движения по известной</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02

	<p>скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции.</p>			<p>Зo 01.02 Yo 01.03 Зo 01.03 Yo 01.04 Зo 01.02 Yo 01.05 Зo 01.05 Yo 01.09 Зo 01.06 Yo 02.02 Зo 02.01 Yo 02.03 Зo 02.02 Yo 04.02 Зo 04.01 Yo 05.01 Зo 05.02 Yo 09.01 Зo 09.01 Yo 09.04 Зo 09.05</p>
	<p><i>Правила нахождения первообразной.</i></p> <p>Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</p>	<p>Yo 01.01 Зo 01.01 Yo 01.02 Зo 01.02 Yo 01.03 Зo 01.03 Yo 01.04 Зo 01.02 Yo 01.05</p>

				3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.</i> Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03

				3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Неопределенный и определенный интегралы.</i> Понятие неопределенного интеграла.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01

				3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Неопределенный и определенный интегралы.</i> Понятие неопределенного интеграла.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.</i>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02

	Геометрический смысл определенного интеграла.			3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.</i> Геометрический смысл определенного интеграла.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05

				3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	<i>Определенный интеграл в жизни.</i> Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03

				3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие <i>10. «Решение задач. Первообразная функции, ее применение».</i> Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.02 3o 01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 02.03 3o 02.02 Yo 04.02 3o 04.01 Yo 05.01

				3o 05.02 Уo 09.01 3o 09.01 Уo 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 12. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.		14/2		
Тема 12.1.. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	Содержание	<i>14</i>		
	<i>Основные понятия комбинаторики.</i> Перестановки, размещения, сочетания.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.02 3o 02.01 Уo 02.03 3o 02.02 Уo 04.02 3o 04.01 Уo 05.01 3o 05.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
<p><i>Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.</i></p> <p>Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05	
<p><i>Вероятность в профессиональных задачах.</i></p> <p>Относительная частота события, свойство ее устойчивости.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01	

	<p>Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.</p>			<p>Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p><i>Дискретная случайная величина, закон ее распределения.</i></p> <p>Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02</p>

				Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Задачи математической статистики.</i> Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01

				Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Составление таблиц и диаграмм на практике.</i> Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>Итоговое занятие</i> Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестаци		18		
Всего:		252		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алимов, Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 классы. учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни / [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 463 с.

2. Атанасян, Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 5-е изд – М. : Просвещение, 2018. – 255 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.

3. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: – Формулировать примеры применения математических знаний в различных сферах жизнедеятельности человека – Приводить примеры использования математического аппарата в других дисциплинах – Выполнять арифметические действия над числами – Находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная);	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ

<ul style="list-style-type: none"> – Нормулировать свойства степени – Преобразовывать выражения, применяя свойства степеней – Находить значения корня и степени – Строить графики показательной функции и различных видов степенной функции – Выполнять простейшие преобразования графиков – Решать рациональные, иррациональные и показательные уравнения и неравенства и системы. – Изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем – Использовать свойства функций и графики функций при решении уравнений и неравенств – Применять метод интервалов – Находить логарифм числа – Выполнять преобразование выражений, применяя формулы, связанные со свойствами логарифмов, со свойствами степени для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы – Решать, логарифмические уравнения и неравенства и системы. – Выполнять преобразования тригонометрических выражений – Решать простейшие тригонометрические уравнения. – Строить графики тригонометрических функций – Формулировать свойства тригонометрических функций (монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность, промежутки возрастания и убывания) – Описывать с помощью функций различные зависимости, представлять их графически. – Приводить примеры функциональных зависимостей в 		
---	--	--

<p>реальных процессах и явлениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читать графики различных функций (монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума) – Формулировать механический, физический и геометрический смысл производной – Вычислять производные основных элементарных функций – Находить скорость процесса, заданного графиком и формулой – Использовать производную для исследования функции и построения графиков – Решать прикладные задачи на нахождение наилучшего решения – Вычислять интегралы простейших функций – Вычислять площадь криволинейной трапеции по формуле Ньютона—Лейбница – Вычислять в простейших случаях площади и объёмы с помощью интегралов – Формулировать основные определения комбинаторики – Решать простейшие задачи на подсчет числа – Формулировать основные определения теории вероятности (событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей, независимость событий) – Владеть навыками чтения таблиц, графиков, диаграмм. – Решать простейшие задачи с применением вероятностных методов – Изображать на плоскости пространственные объекты, их взаимное расположение – Изображать различные многогранники на плоскости, используя свойства фигур. – Строить простейшие сечения в многогранниках в соответствии с законами геометрии 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – Изображать различные тела вращения, используя свойства фигур. – Решать задачи на вычисление объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра, объема пирамиды и конуса, площади поверхностей цилиндра и конуса, объема шара и площади сферы. – Решать задачи на действия с векторами, на нахождение угла между векторами, скалярного произведения векторов – Применять метода координат и векторов при решении задач. 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные этапы развития математической науки (истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии) – Иметь представление об универсальном характере законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности; – Владеть навыками сравнения чисел – Понимать необходимость расширения понятия числа в математической науке – Определения степени с различным действительным показателем – Определения степенной и показательной функций – Свойства функций – Основных приемы решения уравнений и неравенств и систем. – Определение логарифма, свойства логарифмов, логарифмической функции. – Простейшие преобразования графиков функций. (Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат) 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Определения радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. – Основные тригонометрические тождества, формулы приведения, формулы синуса, косинуса и тангенс суммы и разности двух углов, формулы синуса и косинуса двойного угла. – понимать необходимость введения понятий арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса – Формулы корней тригонометрических уравнений – Определения тригонометрических функций. – Способов задания и свойств числовых последовательностей, иметь представление о пределе последовательности. – Определение производной – Правила дифференцирования и применять правила при нахождении производных функций – Определения понятия первообразной и интеграла, криволинейной трапеции. – Бинома Ньютона, свойства биномиальных коэффициентов. – Закона распределения случайной величины, закона больших чисел – Иметь представление о понятиях генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. – Основных определений стереометрии – Определения тел вращения – Формулы расстояние между двумя точками, уравнения сферы, прямой и плоскости и уметь применять 		
--	--	--

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Иностранный язык

2023 год

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 Иностраный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 Иностраный язык является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

				устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	115
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		81 /0		
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание	<i>12</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>12</i>		
	1.Приветствие, прощание. Приветствие, прощание. Правила чтения гласных и согласных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01

	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глагол «to be».			Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	3. Повседневная жизнь семьи. Лексико-фразеологические единицы по теме. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	4. Отношения поколений в семье. Члены семьи. Совместные занятия. Помощь друг другу. Понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03

				Зo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Зo 04.01
	5.Описание внешности человека. Описание человека (внешность, черты характера). Глагол «to have».	2	OK 01, OK 02, OK 04	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Зo 04.01
	6.Описание характера человека Описание человека (национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, и др.).	2	OK 01, OK 02, OK 04	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Зo 04.01

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>10</i>		
	1.Рабочий день. Организация рабочего дня. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	2.Распорядок дня студента. Занятия в техникуме. Любимые предметы. Внеурочная активность. Организация досуга. Домашние обязанности. Выполнение домашних заданий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03

			Зo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Зo 04.01
3. Досуг. Хобби. Виды проведения досуга: просмотр телепередач, прогулки, занятия спортом, встречи с друзьями и т.д.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Зo 04.01
4. Активный отдых. Занятия спортом, путешествия, кино, кулинария, встречи с друзьями. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Зo 04.01

	<p>5.Пассивный отдых.</p> <p>Чтение, музыка, рисование. Возможности для развлечений в городе и селе. Настоящее простое время.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.01</p>
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<p>1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</p> <p>Инфраструктура городская и деревенская. Фразовые глаголы. Предлоги места.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 04.01</p>

				3o 04.01
2.Описание здания, интерьера. Благоустройство дома. Современные удобства. Прошедшее простое время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04		Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.03 3o 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 3o 04.01
3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание здания, учебные кабинеты и лаборатории, дисциплины, преподаватели, питание в столовой, кружки и секции, концерты и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04		Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.04 3o 01.02 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.03 3o 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 3o 04.01
4.Описание кабинета иностранного языка. Описание кабинета. Предметы мебели. Предлоги направления. Предлоги времени.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04		Уo 01.01 3o 01.01 Уo 01.04 3o 01.02

				Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание	<i>12</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>12</i>		
	1.Виды магазинов. Виды магазинов. Отделы магазинов. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	2.Ассортимент товаров. Хлебобулочные изделия. Бакалея. Виды мяса и колбас.	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04

	<p>Молочные продукты. Фрукты и овощи. Кондитерские изделия. Бытовая техника. Хозтовары. Инструменты. Мебель. Бытовая химия и косметика. Канцтовары. Одежда и обувь. Головные уборы.</p>			<p>Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Зo 04.01</p>
	<p>3.Совершение покупок в продуктовом магазине.</p> <p>Виды продуктов. Артикли.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04</p>	<p>Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Зo 04.01</p>
	<p>3.Совершение покупок в магазине одежды.</p> <p>Виды одежды. Размеры. Цены. Цвета. Выбор предметов одежды. Примерка. Будущее простое время.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04</p>	<p>Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.03 Зo 02.03</p>

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	4.Совершение покупок в магазине обуви. Виды обуви. Размеры. Цены. Цвета. Примерка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	5.Контрольная работа. Времена английского глагола.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Содержание	9		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9		
	1 Физическая культура и спорт. Летние и зимние виды спорта. Спортивное оборудование. Уроки физической культуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	2.Виды спорта. Виды спорта. История Олимпийских игр. Программа игр. Особенности проведения Олимпийских игр.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01

				Зо 04.01
3. Здоровый образ жизни Симптомы и болезни. Лечение. Числительное. Дроби и меры весов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01	
4 Полезная еда. Способы приготовления пищи. Настоящее длительное время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01	
5 Вредная еда. Последствия употребления вредной еды. Прошедшее и будущее длительное время.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02	

				Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Почему и как люди путешествуют. Виды путешествий. Виды транспорта. Инфинитив.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	2.Путешествие на поезде. Виды транспорта. Путешествие на поезде. Инфинитивные	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04

	конструкции.			3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01
	3.Путешествие на самолете. Виды транспорта. Путешествие на самолете. Неопределенные местоимения.	2	OK 01, OK 02, OK 04	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01
	4.Путешествие по воде. Путешествие на корабле. Наречия места.	2	OK 01, OK 02, OK 04	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>10</i>		
	1.Великобритания. Географическое положение, климат, население, национальные символы Географическое положение, климат, население, национальные символы Великобритании. Артикли с географическими названиями.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	2.Великобритания. Политическое и экономическое устройство, традиции. Политическое и экономическое устройство Великобритании, традиции. Количественные и порядковые числительные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03

				Зo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Зo 04.01
	3.США. Географическое положение, климат, население; национальные символы. Географическое положение, климат, население; национальные символы США. Настоящее совершенное время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Зo 04.01
	4.США. Политическое и экономическое устройство, традиции. Политическое и экономическое устройство, традиции США. Прошедшее совершенное время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Зo 04.01

	<p>5.Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)</p> <p>Достопримечательности Великобритании и США. Города. Будущее совершенное время.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.01</p>
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Россия	Содержание	<i>12</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>12</i>		
	<p>1.Географическое положение, климат, население России.</p> <p>Географическое положение, климат, население. Крупные города. Сравнительные конструкции.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 04.01</p>

				Зо 04.01
2.Национальные символы России. Символы России. Герундий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
3.Политическое и экономическое устройство. Экономическая система России. Политическая система России. Прямая и косвенная речь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
4.Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Москва-столица России. Достопримечательности города.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02

	Действительные причастия.			Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	5. Традиции народов России. Традиции народов России. Страдательные причастия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	6. Контрольная работа Причастия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		34/0		
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Современный мир профессий. Виды профессий. Лексика делового общения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03
	2.Основные понятия вашей профессии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01

	<p>Профессионально ориентированная лексика. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>			<p>Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03</p>
	<p>3.Особенности подготовки специальности. Особенности специальности. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01</p>

				Уо 09.02 Зо 09.03
	4.Специфика работы и основные принципы деятельности специальности. Специфика работы. Основные принципы деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Промышленные технологии	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>10</i>		
	1.Машины и механизмы. Машины и механизмы. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09

				3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.02 3o 09.03
	2.Промышленное оборудование. Промышленное оборудование. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.02 3o 09.03
	3.Промышленные технологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Yo 01.01

	<p>Промышленные технологии. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>		<p>OK 09</p>	<p>3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01 Yo 09.01 3o 09.01 Yo 09.02 3o 09.03</p>
	<p>4.Работа на производстве. Работа на производстве. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 09</p>	<p>Yo 01.01 3o 01.01 Yo 01.04 3o 01.02 Yo 01.09 3o 01.06 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 3o 04.01 Yo 09.01 3o 09.01</p>

				Уо 09.02 Зо 09.03
	5 .Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>10</i>		
	1.Достижения науки. Виды наук. Названия технических и компьютерных средств. Конверсия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09

				Зo 01.06 Yo 02.03 Зo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 Зo 04.01 Yo 09.01 Зo 09.01 Yo 09.02 Зo 09.03
	2.Достижения в области техники. Достижения в области техники. Страдательный залог.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Yo 01.01 Зo 01.01 Yo 01.04 Зo 01.02 Yo 01.09 Зo 01.06 Yo 02.03 Зo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 Зo 04.01 Yo 09.01 Зo 09.01 Yo 09.02 Зo 09.03
	3.Новинки техники.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Yo 01.01

	Новинки техники. Модальные глаголы.		OK 09	Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 09.01 Зo 09.01 Уo 09.02 Зo 09.03
	4.Современные информационные технологии. Современные информационные технологии. Предлоги страдательного залога.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Уo 01.09 Зo 01.06 Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 09.01 Зo 09.01

				Уо 09.02 Зо 09.03
	5. ИКТ в профессиональной деятельности. ИКТ в профессиональной деятельности. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Известные ученые и их открытия в России. Имена русских ученых. Их открытия. Лексика делового общения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09

				Зo 01.06 Yo 02.03 Зo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 Зo 04.01 Yo 09.01 Зo 09.01 Yo 09.02 Зo 09.03
	2.Известные ученые и их открытия за рубежом. Зарубежные ученые. Их открытия и изобретения. Лексика делового общения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Yo 01.01 Зo 01.01 Yo 01.04 Зo 01.02 Yo 01.09 Зo 01.06 Yo 02.03 Зo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 Зo 04.01 Yo 09.01 Зo 09.01 Yo 09.02 Зo 09.03
	3.Контрольная работа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Yo 01.01

	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран.</p> <p>- умение строить своё речевое и неречевое поведение.</p> <p>-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>-умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и</p>	<p>-сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>-овладеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран.</p> <p>- уметь строить своё речевое и неречевое поведение.</p> <p>-уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достигать порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран.</p> <p>-уметь использовать</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>- текущего контроля</p> <p>Заполнение формы-резюме, Письма Проекты Тесты Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос.</p> <p>- промежуточной аттестации.</p>

самообразовательных целях.	английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
----------------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 Информатика

2023 год

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.05 Информатика» является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 5.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1			З 2.1.08	Основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.4	У 2.4.01	Использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов		
ПК 5.2			Н 5.2.01	Заполнение финансовых документов
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	70
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		28/10		
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие 1. Информационное общество. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</i> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02

				Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 1. Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты</i>	2	ОК 3, ОК 5, ОК 9	Уо 03.01 Уо 03.05 Зо 03.01 Зо 03.06 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 1.2 Информация и информационные процессы	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие № 2. Понятие и измерение информации. Дискретное представление информации</i> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04,

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 2. Дискретное представление различных видов информации</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 3. Представление информации в различных системах счисления</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01

				Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 4 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство ПК.</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01

Тема 1.3 Логические основы работы компьютера	Содержание	6/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/4		
	<p><i>Практическое занятие № 3. Логические основы работы компьютера</i></p> <p>Логические основы работы компьютера. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01

	<i>Лабораторная работа 5. Алгебра логики. Основные операции и действия над ними</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 6. Выполнение операции над логическими выражениями</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 1.4 Компьютерные сети	Содержание	10/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/6		
	<i>Практическое занятие № 4. Локальная компьютерная сеть. Организация работы в локальной сети</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	<p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Сеть Интернет. Правовые основы работы в сети Интернет</p>			<p>Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01</p>
	<p><i>Практическое занятие № 5. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий</i> Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09</p>

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 7. Подключение компьютера к локальной сети и ее администрирование</i>	2	ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 8. Браузер. Поисковые системы. Работа в Интернете.</i>	2	ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01

				Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 9 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы.</i>	2	ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		54/40		
Тема 2. 1 Текстовый процессор (ТП)	Содержание	14/10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	<i>Практическая работа № 6 Программное обеспечение ПК. Виды. Классификация программ</i> Программное обеспечение ПК. Виды ПО. Классификация программ Примеры программ. Установка ПО ПК.	2	ПК 2.4 ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 2.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04,

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Практическое занятие № 7. Прикладное программное обеспечение. Текстовый процессор MS Word</i> Прикладное ПО. Обработка информации в текстовом процессоре	2	ПК 2.4 ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 2.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа 10. Создание деловых документов в редакторе MS Word</i>	2	П 2.4 ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	У 2.4.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01

				Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 11. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы</i>	2	ПК 2.4 ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	У 2.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 12. Оформление формул в</i>	2	ПК 2.4	У 2.4.01

	<i>редакторе MS Word</i>		OK 1 , OK 2, OK 5, OK 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 13. Организация диаграммы в документе MS Word</i>	2	ПК 2.4 OK 1 , OK 2, OK 5, OK 9	У 2.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 14. Гипертекстовое представление информации</i>	2	ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05

				Зo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02, Уo 02.03 Уo 02.04, Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Зo 02.01 Зo 02.03, Зo 02.04 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.04 Зo 09.01
Тема 2. 2 Электронные таблицы	Содержание	8/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие № 8. Возможности электронных таблиц (ЭТ). Математическая обработка данных</i> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	ПК 5.2 ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Н 5.2.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.09 Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.05

				3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 15. Использование различных возможностей ЭТ</i>	2	ПК 5.2 ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Н 5.2.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03

				Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 16. Графическое представление данных в ЭТ</i>	2	ПК 5.2 ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Н 5.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 17. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel</i>	2	ПК 5.2 ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Н 5.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04

				Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 2.3 Базы данных и СУБД	Содержание	8/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие № 9. Организация баз данных (БД) и систем управления ими</i> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01

				Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 18. Создание БД. Формирование запросов.</i>	2	ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01

	<p><i>Лабораторная работа 19. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access</i></p>	<p>2</p>	<p>OK 1 , OK 2, OK 5, OK 9</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01</p>
	<p><i>Лабораторная работа 20. Создание отчетов в СУБД MS Access</i></p>	<p>2</p>	<p>OK 1 , OK 2, OK 5, OK 9</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09</p>

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 2.4 Мультимедийные презентации	Содержание	6/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Практическое занятие № 10. Мультимедийные презентации</i> Представление информации в виде презентации, добавление объектов, гиперссылок, таблиц, картинок, графиков функции и диаграмм и др.	2	ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 21. Создание компьютерных публикаций в программе MS PowerPoint</i>	2	ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01

				Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 22. Создание компьютерных публикаций в программе MS PowerPoint по профилю специальности</i>	2	ОК 1 , ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 2.5 Компьютерная графика	Содержание	18/14		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	<i>Практическое занятие № 11. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды</i> Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	2	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	З 2.1.08 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Практическое занятие № 12. Знакомство с системой КОМПАС</i> Назначение программы, основные элементы, принцип работы, построение чертежа	2	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	З 2.1.08 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03,

				3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 23. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов</i>	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01

	<i>Лабораторная работа № 24. Создание коллажа средствами растрового графического редактора</i>	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 25. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного ПО</i>	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 26. Построение основных геометрических объектов. Использование геометрического</i>	2	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	3 2.1.08 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05

				3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 27. Построение фасок и скруглений. Расстановка размеров</i>	2	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	3 2.1.08 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03

				Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа 28. Типовой чертеж детали Пластина</i>	2	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	З 2.1.08 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 29. Ввод и редактирование текста</i>	2	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	З 2.1.08 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04

				Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Раздел 3. Информационное моделирование		18/10		
Тема 3.1 Модели и моделирование	Содержание	6/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Практическое занятие № 13. Моделирование объектов и процессов</i> Модель, моделирование, этапы моделирования, построение модели. Моделирование объектов: списки, графы, деревья	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03,

				3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 30. Математические модели в профессиональной деятельности. Моделирование на графах.</i>	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01

	<i>Лабораторная работа № 31. Реализация математических моделей, имитационные модели в электронных таблицах</i>	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
Тема 3.2 Алгоритм. Алгоритмические конструкции	Содержание	12/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		

	<p><i>Практическое занятие № 14. Понятие алгоритма и алгоритмических конструкции</i></p> <p>Алгоритм, свойства алгоритма, виды алгоритмов, виды алгоритмических конструкции</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<p><i>Практическое занятие № 15. Язык программирования Паскаль.</i></p> <p>ЯП Паскаль, структура программы, операторы</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01
	<i>Лабораторная работа № 32. Разработка алгоритмов в профессиональной деятельности</i>	2	OK 1, OK 2, OK 5, OK 9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06

				Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 33. Программирование линейных алгоритмов</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 34. Программирование разветвляющих алгоритмов и циклов</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03,

				Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01
	<i>Лабораторная работа № 35. Итоговая комплексная работа</i>	2	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01

Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация	18		
Всего:	118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и информационные технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.

3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волк, В. К. Информатика. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания	Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;	Входной контроль: • тестирование. 2 Текущий контроль: • контроль выполнения лабораторных работ, • контроль выполнения индивидуальных заданий, • индивидуальный и фронтальный опрос в

<p>алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.</p> <p>Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.</p> <p>Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.</p> <p>Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.</p> <p>Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).</p> <p>Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.</p> <p>Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p>	<p>формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</p> <p>приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</p> <p>владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и</p>	<p>ходе аудиторных занятий,</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание рефератов, • тестирование. <p>3 Промежуточный контроль: выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>4 Итоговый контроль: экзамен.</p>
---	--	---

<p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p> <p>Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>социальных коммуникаций.</p>	
--	---------------------------------	--

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Физика

2023 год

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 Физика является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач

	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать		

		современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	155
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	125
лабораторные работы	12
практические занятия	

курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение.		2 / 0		
Введение. Физика и методы научного познания.	Содержание	2		
	<p>1. <i>Введение. Физика и методы научного познания</i></p> <p>Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1. Механика		12 / 6		
Тема 1.1. Основы кинематики	Содержание	2		
	<p>2. <i>Основные понятия кинематики. Графики прямолинейного движения. Свободное падение тел.</i></p> <p>Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Основы динамики	Содержание	6		
	3. <i>Законы Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Силы в природе.</i> Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	<p>4. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Вес тела и невесомость.</p> <p>Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание	4		
	<i>5. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Мощность.</i> Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	<p>6. <i>Механическая энергия: потенциальная и кинетическая. Закон сохранения энергии. Применение законов сохранения.</i></p> <p>Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		28 / 16		
Тема 2.1. Основы молекулярно – кинетической теории	Содержание	8		
	<p>7. <i>Основные положения м.к.т. и их опытное обоснование. Строение газообразных, жидких и твердых тел.</i></p> <p>Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	<p>8. <i>Идеальный газ. Основное уравнение м.к.т. идеального газа. Температура и ее измерение.</i></p> <p>Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Скорости движения молекул и их измерение.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	9. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	10. Решение задач с профессиональной направленностью	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание	8		
	11. <i>Внутренняя энергия идеального газа.</i> Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	12. <i>Изменение внутренней энергии. I начало термодинамики. Адиабатный процесс.</i> Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	13. <i>КПД и принцип действия тепловых двигателей. Второе начало термодинамики.</i> Принцип действия тепловой машины. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели, КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02

				3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	14. Решение задач с профессиональной направленностью	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01

				Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание	12		
	<p>15. <i>Свойство паров. Испарение и конденсация. Кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха.</i></p> <p>Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	<p>16. <i>Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления в природе, быту и технике.</i></p> <p>Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	17. <i>Свойства твердых тел. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука.</i> Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02

				3o 07.02 3o 07.03
	<p>18. <i>Плавление и кристаллизация.</i></p> <p>Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03

	19. Решение задач с профессиональной направленностью	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	<p>20. Лабораторная работа №1 Определение влажности воздуха.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			

Раздел 3. Электродинамика		55 / 22		
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание	12		
	<p>21. <i>Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.</i></p> <p>Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02</p>

				3o 07.03
	<p>22. <i>Свойства и характеристики электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле.</i></p> <p>Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	<p>23. <i>Работа электрического поля по перемещению заряда.</i></p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01

	<p><i>Потенциал электрического поля. Разность потенциалов.</i></p> <p>Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.</p>			<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>24. <i>Емкостные конденсаторы. Энергия конденсатора.</i></p> <p>Емкостные конденсаторы. Единицы емкости. Емкостные конденсаторы.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03</p>

	<p>Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов</p>			<p>Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>25. <i>Обобщающее занятие.</i></p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05</p>

				Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 Zo 04.02 Zo 07.02 Zo 07.03
	26. Решение задач с профессиональной направленностью	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание	<i>17</i>		
	27. <i>Электрический ток. Сила тока, плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.</i> Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	28. <i>Соединение проводников. Работа и мощность электрического тока.</i> Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Тепловое действие тока.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	29. <i>Закон Джоуля - Ленца. Зависимость соединения проводников от температуры.</i> Закон Джоуля — Ленца. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	30. <i>Электрические цепи. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</i> Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	31. <i>Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.</i> Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	32. Решение задач с профессиональной направленностью	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	33. Лабораторная работа № 2 Определение удельного сопротивления проводника.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	34. Лабораторная работа № 3 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Содержание	10		
	35. <i>Электрический ток в металлах. Сверхпроводимость.</i> Электрический ток в металлах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	36. <i>Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы.</i> Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	<p><i>37. Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза.</i></p> <p>Электрический ток в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	38. <i>Термоэлектронная эмиссия. Плазма</i> Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	39. Решение задач с профессиональной направленностью	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание	8		
	40. <i>Магнитное поле, его свойства. Вектор магнитной индукции.</i> Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	41. <i>Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера.</i> Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01

				Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	<p>42. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Ускорители заряженных частиц.</p> <p>Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Определение удельного заряда. Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02

				3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03
	43. Решение задач с профессиональной направленностью	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02

				Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание	8		
	<p>44. <i>Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции.</i></p> <p>Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02

				3o 07.02 3o 07.03
	<p>45. <i>Вихревое электрическое поле. Самоиндукция.</i></p> <p>Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 3o 04.02 3o 07.02 3o 07.03

	<p>46. <i>Магнитное и электромагнитное поле тока.</i></p> <p>Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	<p>47. Решение задач с профессиональной направленностью</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Колебания и волны		18 / 6		

Тема 4.1. Механические колебания и волны	Содержание	6		
	<p>48. <i>Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные и вынужденные колебания.</i></p> <p>Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03

	<p>49. <i>Волновое движение. Характеристики волны. Звуковые волны.</i></p> <p>Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2		

	<p>50. Лабораторная работа № 4 «Определение ускорения свободного падения при помощи математического маятника»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			

<p>Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны</p>	<p>Содержание</p> <p>51. <i>Электромагнитные колебания. Свойства, характеристики колебаний. Колебательный контур.</i></p> <p>Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.</p>	<p><i>12</i></p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
---	---	---------------------------	--	---

	<p><i>52. Вынужденные колебания. Переменный ток.</i></p> <p>Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p><i>53. Трансформатор. Производство, передача и использование электрической энергии.</i></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02</p>

	<p>Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.</p>			<p> Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03 </p>
--	--	--	--	---

	<p>54. <i>Электромагнитные волны. опыты Герца. Свойства электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн.</i></p> <p>Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	<p>55. <i>Обобщающее занятие по теме.</i></p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Уо 01.01 Уо 01.02

				Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.02 Zo 04.02 Zo 07.02 Zo 07.03
	56. Решение задач с профессиональной направленностью	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Оптика		16 / 6		
Тема 5.1. Природа света	Содержание	8		
	<i>57. Скорость света. Законы распространения света.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01

	<p>Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса.</p>			<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>58. <i>Линзы. Оптические приборы.</i></p> <p>Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03</p>

	<p>как оптическая система. Оптические приборы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности.</p>			<p>Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>59. Решение задач с профессиональной направленностью</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05</p>

				Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	60. Лабораторная работа № 5 Определение показателя преломления стекла	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание	6		
	61. <i>Дисперсия света. Виды спектров.</i> Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	<p>анализ.</p>			<p>Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>62. <i>Интерференция и дифракция света. Дифракционная решетка. Инфракрасное, ультрафиолетовое и рентгеновское излучения.</i></p> <p>Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06</p>

	<p>Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений</p>			<p>Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>63. Лабораторная работа №6 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06</p>

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Содержание	2		
	64. <i>Теория относительности. Элементы релятивистской динамики.</i> Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

	массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики			Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Квантовая физика		6 / 2		
Тема 6.1. Квантовая	Содержание	2		

<p>оптика</p>	<p>65. <i>Квантовая гипотеза Планка. Фотоэффект. Законы фотоэффекта.</i></p> <p>Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н.Лебедева и Н.И.Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			

<p>Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра</p>	<p>Содержание</p> <p><i>66. Модели строения атомного ядра. Опыты Резерфорда. Радиоактивность.</i></p> <p>Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова-Черенкова.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
--	--	--	--	---

	<p>67. <i>Состав атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерный реактор.</i></p> <p>Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			

Промежуточная аттестация:	18		
Всего:	155		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физика: учебник/А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский: под общей редакцией Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. – 4-е изд. Испр. – Москва: Форум: ИНФРА – М, 2021. – 560с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1968777> (дата обращения: 23.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; - понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и	- сформированы представления о роли и месте физики в современной научной картине мира; - применяет физические сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владеет основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - конспект, - доклад, - контрольные работы, - самостоятельные работы - лабораторно-практические работы 3. Промежуточный контроль: контрольная работа,

теориями;		тестирование. 4. Итоговый контроль: комплексный экзамен.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенное использование физической терминологии и символики; - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформированность умения решать физические задачи; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет физическую терминологию и символику; - обрабатывает результаты измерений, обнаруживает зависимость между физическими величинами, объясняет полученные результаты и делает выводы; - применяет умения решать физические задачи; - применяет полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - применяет методы и приёмы собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. 	<p>1. Входной контроль: - тестирование.</p> <p>2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - конспект, - доклад, - контрольные работы, - самостоятельные работы - лабораторно-практические работы</p> <p>3. Промежуточный контроль: контрольная работа, тестирование.</p> <p>4. Итоговый контроль: комплексный экзамен.</p>

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Химия

2023 год

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.07 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Химия является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У 01.03	определять этапы решения задачи		
	У 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	У 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	У 04.02	взаимодействовать	З 04.02	основы проектной

		с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		деятельности
ОК 07	У 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	3 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	14
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы строения вещества		6/0		
Тема 1.1 Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Содержание	4		
	<i>Современная модель строения атома.</i> Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность.	2	ОК 01, ОК 02	З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	<i>Типы химической связи</i> Ковалентная связь, её разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей.	2	ОК 01, ОК 02	З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
Тема 1.2	Содержание	2		

<p>Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева</p>	<p><i>Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева</i> Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические/неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06</p>
<p>Раздел 2. Химические реакции</p>		<p>6/0</p>		
<p>Тема 2.1</p>	<p>Содержание</p>	<p>4</p>		
<p>Типы химических реакций</p>	<p><i>Классификация и типы химических реакций.</i> Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06</p>
	<p><i>Количественные отношения в химии.</i> Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03</p>

	Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия).			У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Содержание <i>Теория электролитической диссоциации.</i> Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.	2		
		2	ОК 01, ОК 02	З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		14/0		
Тема 3.1 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Содержание <i>Предмет неорганической химии.</i> Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре.	4		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 01.02 З 02.01 З 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01

	<p><i>Межмолекулярные взаимодействия.</i> Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строение твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
Тема 3.2	Содержание	8		
Физико-химические свойства неорганических веществ	<p><i>Металлы.</i> Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<p><i>Неметаллы.</i> Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IY-УП групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04

				У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<i>Химические свойства неорганических веществ</i> Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.	2	ОК 01, ОК 02	З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 1 «Свойства металлов и неметаллов». Исследование физических и химических свойств металлов и неметаллов. Решение экспериментальных задач по свойствам химических свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов.	2	ОК 01, ОК 20, ОК 04	З 01.02 З 02.01 З 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Тема 3.3	Содержание	2		

<p>Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве</p>	<p><i>Производство и получение неорганических веществ</i> Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p>	<p>З 01.02 З 02.01 З 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01</p>
<p>Раздел 4. Строение и свойства органических веществ</p>		<p>24/0</p>		
<p>Тема 4.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ</p>	<p>Содержание</p> <p><i>Предмет органической химии.</i> Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия). Кратность химической связи.</p> <p><i>Принципы классификации органических соединений.</i> Понятие о функциональной группе. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений</p>	<p>4</p>		
		<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06</p>
		<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>З 01.02 З 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04</p>

				У 02.03 У 02.04 У 02.06
Тема 4.2 Свойства органических соединений	Содержание	<i>12</i>		
	<i>Предельные углеводороды.</i> Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): Предельные углеводороды. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	<i>Непредельные и ароматические углеводороды.</i> Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетиленового пламени для сварки и резки металлов;	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	<i>Кислородсодержащие соединения</i> (спирты и простые эфиры, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты и их производные). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03

	мыла;			У 02.04 У 02.06
	<i>Азотсодержащие соединения</i> (амины и аминокислоты, белки).	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	<i>Классификация и особенности органических реакций.</i> Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций.	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 2 «Получение этилена и изучение его свойств». Получение этилена из этанола в лаборатории и изучение его физических и химических свойств. Составление реакций присоединения и окисления на примере этилена. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 01.02 3 02.01 3 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04

				У 02.06 У 04.02
Тема 4.3	Содержание	8		
Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности	<i>Биоорганические соединения</i> Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<i>Нуклеиновые кислоты: состав и строение.</i> Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<i>Применение и производство органических соединений</i> Производство органических веществ: производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03

				У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
	<p><i>Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства.</i></p> <p>Практическое использование волокон. Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов.</p> <p>Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 01.02 3 02.01 3 07.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 07.01
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		8/0		
Тема 5.1	Содержание	4		
Кинетические закономерности протекания химических реакций	<p><i>Кинетические закономерности протекания химических реакций</i></p> <p>Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические).</p> <p>Скорость реакции, её зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия</p>	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06

	катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 3 «Определение зависимости скорости реакции от концентрации реагирующих веществ». Исследование зависимости скорости реакции от концентрации. Определение константы скорости реакции графическим методом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 01.02 3 02.01 3 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Тема 5.2	Содержание	4		
Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций.	<i>Термодинамические закономерности протекания химических реакций.</i> Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические и эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06

	Гесса и следствия з него. Роль смещения равновесия в технологических процессах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 4 «Изучение влияния различных факторов на смещение химического равновесия». Исследование влияния изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия. Сравнение полученных результатов с теоретически прогнозируемыми на основе принципа Ле Шателье.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 01.02 3 02.01 3 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Раздел 6. Дисперсные системы		6/0		
Тема 6.1	Содержание	4		
Дисперсные системы и факторы их устойчивости	<i>Растворы и растворение</i> Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности.	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
	<i>Дисперсные системы.</i> Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание	2	ОК 01, ОК 02	3 01.02 3 02.01 У 01.02

	истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля).			У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06
Тема 6.2 Исследование свойств дисперсных систем для идентификации	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 5 «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (молярной) концентрации (с практико-ориентированными вопросами), определение среды водных растворов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 01.02 З 02.01 З 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ		4/0		
Тема 7.1 Обнаружение неорганических катионов и анионов	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 6 «Аналитические реакции анионов» Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения анионов: карбоната, фосфата, сульфата, сульфида, нитрата, хлорида и др. Описание наблюдаемых	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 01.02 З 02.01 З 04.02 У 01.02 У 01.03

	явлений и составление химических реакций.			У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Тема 7.2 Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 7 «Качественные реакции на отдельные классы органических веществ». Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органических веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот, белков и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и\или схем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 01.02 З 02.01 З 04.02 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 02.03 У 02.04 У 02.06 У 04.02
Промежуточная аттестация	2			
Всего:		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии и биологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей и технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 9-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -основы проектной деятельности -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	 -сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач -владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой -владение основными методами научного познания, используемыми	Оценка результатов выполнения: - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) - лабораторных работ; - промежуточной аттестации.

<p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач</p> <p>-сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям</p> <p>-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ</p> <p>-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p>	
--	---	--

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08. Биология

2023 год

**6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.08. Биология»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08. Биология является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в

				профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		бережливого производства		
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Клетка - структурно-функциональная единица живого		12 / 0		
Тема 1.1 Биология как наука. Общая характеристика жизни	<p>Содержание</p> <p>1. Биология как наука. Общая характеристика жизни.</p> <p>Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток. Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах.</p>	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 1.2.	Содержание	2		

Биологически важные химические соединения	<p>1. Химический состав клетки.</p> <p>Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.3.	Содержание	4		
Структурно-функциональная организация клеток. Неклеточные формы жизни	<p>1. Клеточная теория. Основные положения современной клеточной теории.</p> <p>Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01

	<p>или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов. Цитоплазма. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики.</p> <p>Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия</p>			<p>Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа №1 «Строение клетки»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01</p>

				Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.4.	Содержание	2		
Структурно-функциональные факторы наследственности. Процессы матричного синтеза	<p>1. Строение хромосом. Строение нуклеиновых кислот. Биосинтез белков.</p> <p>Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке. Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка.</p>	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 1.5. Обмен	Содержание	2		

<p>веществ и превращение энергии в клетке.</p> <p>Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз</p>	<p>1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.</p> <p>Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма.</p> <p>Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма. Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание.</p> <p>Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы.</p> <p>Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное деление клетки.</p> <p>Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02</p>
<p>Раздел 2. Строение и функции организма</p>		<p>10/0</p>		
<p>Тема 2.1. Строение</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>		

<p>организма. Формы размножения организмов. Онтогенез животных и человека.</p>	<p>1. Строение организма. Формы размножения.</p> <p>Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеогенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза. Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Прямое и не прямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02</p>
<p>Тема 2.2. Основные понятия генетики. Закономерности наследования.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов.</p> <p>Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02</p>

	поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа № 1 «Решение задач на определение вероятности наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном скрещивании»	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.3. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола.	Содержание	2		
Генетика человека	1. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола. Генетика человека. Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом. Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02

	<p>половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом.</p> <p>Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека.</p>			<p>Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03</p>
Тема 2.4.	Содержание	2		
Закономерности изменчивости.	1. Закономерности изменчивости. Селекция организмов.		ОК 01, ОК 02, ОК 04	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01</p>
Селекция организмов.	<p>Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость.</p> <p>Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции.</p>	2		

	Сорт, порода, штамм. Алгоритмы решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания.			Зо 04.02
Раздел 3. Теория эволюции		6/0		
Тема 3.1. История эволюционного учения.	Содержание	2		
	1. История эволюционного учения. Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции. Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.2. Микроэволюция. Макроэволюция.	Содержание	2		
	1. Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная),	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03

	<p>биологическая (репродуктивная). Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции.</p> <p>Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции.</p>			
<p>Тема 3.3.</p> <p>Возникновение и развитие жизни на Земле.</p> <p>Происхождение человека – антропогенез.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Возникновение и развитие жизни на Земле.</p> <p>Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира.</p> <p>Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02</p>

	<p>комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе. Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас.</p>			
Раздел 4. Экология		6/0		
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Содержание	2		
	<p>1. Экологические факторы и среды жизни.</p> <p>Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда.</p>	2	ОК 01, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03

				Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Содержание	2		
	1. Популяция, сообщества, экосистемы Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система. Влияние антропогенных	Содержание	2		
	1. Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

факторов на биосферу.	вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления). Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные породы, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир).			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии и биологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чебышев Н.В. Биология: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Чебышев, Г.Г. Гринева, Г.С. Гузикова, и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10—11 кл. – М.: Дрофа, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Осознают важность владения географической информации, в том числе для будущего специалиста.	Наименование методов оценки; -тестовые работы, - устные ответы,
2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Знают основные аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.	-индивидуальные сообщения, -работа с контурной картой, -работа по составлению тематических таблиц, -географический диктант,
3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и	Знают основные закономерности развития природы, размещения населения.	-творческая работа (составление кроссворда), -практическая работа с использованием карт атласа и контурных карт

территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;		
4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Умеют проводить наблюдения и связывать изменения с антропогенным воздействием на среду	
5. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Умеют работа с картами, анализировать их и делать выводы	
6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Умеют анализировать информацию и делать выводы. Умеют объяснять экологические проблемы, связывая их с хозяйственной деятельностью человека.	
7. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;		
8. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 История

2023 год

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 История является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.01	особенности социального и культурного

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		контекста;
ОК 06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	103
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		20/0		
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в</i></p> <p>Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанты. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p> <p>2. <i>Россия и мир в годы Первой мировой войны.</i></p> <p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы</p>	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02

	<p>внутреннего развития, внешняя политика.</p> <p>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p>			<p>Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>3. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</i></p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p> <p>Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</p>			
<p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p>	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Причины Великой российской революции и ее начальный этап.</i></p> <p>Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p>			
	<p><i>2. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г.</i></p> <p>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>3. Первые революционные преобразования большевиков.</i></p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическое занятие № 1 «Первые революционные преобразования большевиков»</i>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 1.3.	Содержание	6		
Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	<p>1. <i>Причины и этапы Гражданской войны в России.</i></p> <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p> <p>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.</p> <p>Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. - Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p>			
	<p><i>2. Идеология и культура эпохи Гражданской войны</i></p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	<p><i>3. «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений»</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.05

				Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		28/0		
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание	2		
	<p>1. <i>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.</i></p> <p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.</p> <p>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>- Герой Социалистического Труда).</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.</p> <p>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы</p>			
<p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Индустриализация в СССР.</i></p> <p>"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.			
	2. <i>Коллективизация в СССР</i> Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическое занятие № 2 «Итоги и цена советской модернизации»</i>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 2.3. Культурное	Содержание	2		

<p>пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	<p>1. <i>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</i></p> <p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.</p> <p>"Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
--	--	---	--	---

	<p>гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне</p>			
Тема 2.4.	Содержание	<i>10</i>		
Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	<p><i>1. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.</i></p> <p>Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.</p> <p>Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	<p><i>2. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</i></p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01

	<p>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p>			<p>Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>3. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</i></p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.			
	<p>4. <i>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</i></p> <p>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма".</p> <p>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p>	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	<p>5. <i>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</i></p> <p>Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура.</p>	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	Олимпийское движение			
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание	8		
	1. <i>Внешняя политика СССР в 1920-е гг.</i> Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	2. <i>СССР накануне Великой Отечественной войны.</i> Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
3. <i>«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02	

				Зo 02.02 Зo 02.03 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическое занятие № 3 «Противоречия внешней политики СССР»</i>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.02 Зo 02.03 Уo 04.01 Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 06.01
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		17/0		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание	3		
	1. <i>Начало Второй мировой войны.</i> Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.02 Зo 02.03 Уo 04.01 Зo 04.02

	<p>Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.</p> <p>Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p>			<p>Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>2. Начало и первый период Великой Отечественной войны</i></p> <p>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и</p>	<p><i>1</i></p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p> <p>Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p>			
<p>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</p>	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Коренной перелом в войне.</i></p> <p>Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного</p>	<p>6</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01</p>

	<p>перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p>			<p>Зо 06.01</p>
	<p><i>2. За линией фронта.</i></p> <p>Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p> <p>СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическое занятие № 4 «Главные стратегические наступательные операции в годы Великой Отечественной войны»</i>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание	2		
	1. <i>Культурное пространство в годы войны.</i> Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p> <p>Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне</p>			
<p>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p>	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Завершающий этап Великой отечественной войны</i></p> <p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p> <p>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").</p>			
	<p><i>2. Окончание Второй мировой войны</i></p> <p>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира</p>	2	<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>3. Техника Победы</i></p>	2	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02</p>

				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		30/0		
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Содержание	<i>12</i>		
	<p>1. <i>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</i></p> <p>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p>			
	<p><i>2. Соединенные Штаты Америки.</i></p> <p>Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>3. Страны Западной Европы.</i></p> <p>Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>4. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</i></p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01 Уо 02.02</p>

	<p>Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p>			<p>Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>5. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</i></p> <p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p>			
	<p><i>б. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</i></p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание	2		
	1. <i>СССР в 1945–1953 гг.</i>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01

	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонт, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР</p>			<p>Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
--	--	--	--	---

	Организации Варшавского договора. Война в Корее			
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание	4		
	<p>1. <i>Развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i></p> <p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p>			
	<p><i>2. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.</i></p> <p>СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 4.4. Советское	Содержание	4		

<p>общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>1. <i>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</i></p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p> <p>Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p> <p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p>	2	<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p>2. <i>Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.</i></p> <p>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и</p>	2	<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02</p>

	<p>конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p>			<p>Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание	8		
	<p><i>1. Политика «перестройки»</i></p> <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p>			
	<p><i>2. Распад СССР</i></p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса</p>	2	<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p>			
	<p>3. <i>Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР.</i></p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		

	1. <i>Практическое занятие № 5 «Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки»</i>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		20/0		
Тема 5.1.	Содержание	6		
Становление новой России (1992–1999 гг.)	<p>1. <i>Курсом реформ: социально-экономические и общественно-политические аспекты</i></p> <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p>			
	<p><i>2. Новые приоритеты внешней политики.</i></p> <p>Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 04.01</p>

	Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина			Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическое занятие № 6. «Становление новой государственности в РФ»</i>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 5.2.	Содержание	4		
Современный мир. Глобальные проблемы человечества	1. <i>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</i> Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	<p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p> <p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p>			
	<p>2. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p>
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи	Содержание	10		
	<p>1. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p>

<p>модернизации</p>	<p>должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p>			<p>Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p><i>2. Развитие России в 2000-е годы</i></p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г.</p> <p>Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>

	<p>принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p>			
	<p>3. <i>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.</i></p> <p>Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01</p>

	<p>с международным терроризмом и в преодолении внутривнутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p>			<p>Зо 05.01 Зо 06.01</p>
--	--	--	--	------------------------------

	<p>4. <i>Россия в современном мире</i></p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
	<p>5. <i>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.</i></p> <p>Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p>
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
достижения страны и ее народа; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;	ориентируется в достижениях страны и ее народа;	1. Входной контроль: - тестирование.
ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.;	называет имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, а также исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;	2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера, таблиц и т.п.), - чтение текста наизусть.
важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры	проводит анализ основных событий, этапов и процессов в России и любой другой страны мира, делает выводы;	3. Промежуточный контроль: директорская контрольная работа
	демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях	4. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет

<p>уметь критически анализировать исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.,</p> <p>уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p> <p>уметь осуществлять поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации;</p> <p>уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху</p> <p>уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.;</p> <p>уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</p>	<p>демонстрация умений;</p> <p>анализировать источники;</p> <p>ориентироваться в исторических событиях;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>накопительная оценка</p>	
---	--	--

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Обществознание

2023 год

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Обществознание является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую		

		информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.09	определять источники финансирования	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
Зо 03.06			порядок выстраивания презентации	
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

ОК 07	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Человек и общество		10/0		
	Содержание	6		
	<p>1. Человек как биосоциальное существо.</p> <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	<p>9. Деятельность и ее структура</p> <p>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01

	<p>10. Познание мира.</p> <p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05	<p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p>
Тема 1.2.	Содержание	4		
Общество как сложная система. Глобальные вызовы XXI века.	<p>11. Типология общества и его развитие</p> <p>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Перспективы развития технологии машиностроения в информационном обществе.). Роль науки в решении глобальных проблем.</p>	2	ОК 01, ОК 05	<p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>12. Практическое занятие №1. Общество и его структура</p> <p>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты.</p>	2	ОК 01, ОК 05	<p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 05.01</p>

	Признаки и функции социальных институтов			Зо 05.01
Раздел 2. Духовная культура		8/0		
Тема 2.1.	Содержание	2		
Духовная культура общества и личности.	<p>13. Формы и виды культуры</p> <p>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.</p>	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.2.	Содержание	2		
Наука и образование в современном мире.	<p>14. Наука и образование</p> <p>Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.</p> <p>Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Профессиональное образование в сфере машиностроения.</p>	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06

Тема 2.3.	Содержание	2		
Религия.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	15. Практическое занятие №2. Мировые религии. Религия, её роль в жизни общества и человека. Религии мира. Буддизм, христианство и ислам. Национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.4.	Содержание	2		
Искусство.	16. Искусство как элемент культуры. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Образ машиностроителя в искусстве.	2	ОК 01, ОК 05	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		14/0		
Тема 3.1.	Содержание	2		

Экономика – основа жизнедеятельности общества.	<p>17. Понятие экономики. Типы экономических систем.</p> <p>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в сфере машиностроения.</p>	2	ОК 02, ОК 07	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.03 Зо 07.04
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	<p>Содержание</p> <p>18. Рынок и его виды. Законы рынка. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06 Уо 09.02
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение	<p>Содержание</p> <p>19. Безработица как социально-экономическое явление.</p> <p>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04

покупателя.	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Спрос на труд и его факторы в сфере машиностроения.			Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	Содержание	2		
	20. Издержки и факторы производства. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в сфере технологии машиностроения. Основы менеджмента и маркетинга в сфере технологии машиностроения.	2	ОК 01, ОК 03	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06
Тема 3.5. Экономика и государство.	Содержание	4		
	21. Налоговая система и государственный бюджет. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная	2	ОК 01, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04

	политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.			Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 09.02
	22. Роль государства в экономике. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2	ОК 01, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 09.02
Тема 3.6.	Содержание	2		
Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	23. Международная экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере машиностроения.	2	ОК 06, ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
Раздел 4. Социальная сфера.		6/0		
Тема 4.1.	Содержание	2		

Социальная структура общества.	<p>24. Положение индивида в обществе. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности машиностроителя. Социальные роли человека в трудовом коллективе</p>	2	ОК 01, ОК 05	<p>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 05.01 Зо 05.01</p>
Тема 4.2. Социальные общности и группы	<p>Содержание</p> <p>25. Социальные группы. Семья. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям</p>	2	ОК 05, ОК 06	<p>Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02</p>
Тема 4.3. Социальный контроль и социальное взаимодействие	<p>Содержание</p> <p>26. Социальные нормы и контроль. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.</p>	2	ОК 04, ОК 05	<p>Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01</p>

	Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации			
Раздел 5. Политическая сфера.		6/0		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Содержание 27. Политическая система общества. Государство и его формы. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства	2	OK 05, OK 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности.	Содержание 28. Политическая идеология Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты	4		
		2	OK 03, OK 04	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 03.09 Зо 03.06 Уо 04.01 Зо 04.01

	прав работника			
	<p>29. Политические партии и партийные системы.</p> <p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации</p>	2	ОК 03, ОК 04	<p>Уо 03.02</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Зо 03.03</p> <p>Уо 03.09</p> <p>Зо 03.04</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.01</p>
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений		18/0		
Тема 6.1.	Содержание	4		
Право в системе социальных норм	<p>30. Норма права в системе социальных норм.</p> <p>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09	<p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Уо 09.02</p>
	<p>31. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09	<p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p>

				Уо 09.02
Тема 6.2. Основы конституционного права в Российской Федерации	Содержание	2		
	32. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	2	ОК 05, ОК 07	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 07.03 Зо 07.05
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание	12		
	33. Гражданское право. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
	34. Семейное право.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 02.01

	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей			Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
	35. Трудовое право. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
	36. Уголовное право. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
	37. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	38. Практическое занятие №3. Административное право. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.02
Промежуточная аттестация: ДЗ		2		
Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин, - 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
10. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>

12. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>
13. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.
14. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>
15. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь:</p> <p>описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</p> <p>сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</p> <p>объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</p> <p>приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей</p>	<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>1. Текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - диктант (словарный), - креативный текст (эссе), - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера, таблицы и т.п.), <p>2. Практических занятий</p> <p>3. Промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p>

<p>(материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;</p> <p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия</p> <p>Знать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</p> <p>сущность общества как формы совместной деятельности людей;</p> <p>характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</p> <p>Зсодержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p>	<p>недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 11. География

2023 год

**39. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.11. География»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11. География является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

				ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение		2/0		
Введение	Содержание	2		
	1. Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты - их критический анализ)		ОК 01, ОК.02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Раздел 1. Общая характеристика мира		16 / 0		
Тема 1.1. Современная политическая карта	Содержание	4		
	1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные	2	ОК 02, ОК.04	Уо.02.01 Уо.02.02

мира	особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире			Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.04.01 Зо.04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие №1 «Ознакомление с политической картой мира»	2	ОК 02, ОК.04	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.04.01 Зо.04.02
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание	2		
	1. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК.6, ОК.7	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04

	т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды			Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.05.01 Уо.06.02 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05
Тема 1.3. География населения мира	Содержание	4		
	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в	2	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02

	<p>средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества</p>			<p>Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03</p>
	<p>2. Занятость населения. Размещение населения.</p> <p>Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы</p>	2	ОК 01, ОК 02	<p>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03</p>
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание	6		
	<p>1. Современные особенности развития мирового хозяйства.</p> <p>Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация</p>	2	ОК 01, ОК 02	<p>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01</p>

	мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике			Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
	<p>2. География основных отраслей мирового хозяйства</p> <p>Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.</p> <p>Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.</p> <p>Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.</p> <p>Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.</p> <p>Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК.4	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.04.01 Зо.04.02

	<p>сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.</p> <p>География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие № 2 ««Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	2	ОК 01, ОК 02, ОК.4	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01

				3o.02.02 3o.02.03 3o.04.01 3o.04.02
Раздел 2. Региональная характеристика мира		14/0		
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание	2		
	<p>1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения.</p> <p>Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм.</p> <p>Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе.</p> <p>Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования - развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	2	ОК.01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
Тема 2.2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания.	Содержание	4		
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки»	2	ОК.01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03

	<p>современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии.</p> <p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.</p>			<p>Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03</p>
	<p>2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	2	ОК.01, ОК 02	<p>Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03</p>
Тема 2.3. Африка	Содержание	2		

	<p>1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки.</p> <p>Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.</p>	2	ОК.01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Тема 2.4. Америка	Содержание	4		
	<p>1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке</p> <p>США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США</p> <p>Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической</p>	2	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03

	системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.			
	<p>2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки.</p> <p>Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.</p>	2	OK 01, OK 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Тема 2.6. Россия в современном мире.	Содержание	2		
	<p>1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли</p>	2	OK 01, OK 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Зо.01.01 Зо.01.02

	в России.			Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2/0		
Тема 3.1.	Содержание	2		
Классификация глобальных проблем.	1. Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.02 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.04.01 Зо.04.02
Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	<p>Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.</p> <p>Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>			

				3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. География. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ О. А. Петрусюк, Е.В. Баранчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Осознают важность владения географической информацией, в том числе для будущего специалиста.	Наименование методов оценки; -тестовые работы, - устные ответы,
2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Знают основные аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.	-индивидуальные сообщения, -работа с контурной картой, -работа по составлению тематических таблиц, -географический диктант,
3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и	Знают основные закономерности развития природы, размещения населения.	-творческая работа (составление кроссворда, -Практическое занятие с использованием карт атласа и контурных карт

территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;		
4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Умеют проводить наблюдения и связывать изменения с антропогенным воздействием на среду	
5. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Умеют работа с картами, анализировать их и делать выводы	
6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Умеют анализировать информацию и делать выводы. Умеют объяснять экологические проблемы, связывая их с хозяйственной деятельностью человека.	
7. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;		
8. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.		

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 12 Физическая культура

2023 год

**40. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.12 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по образования по профессии 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.04, ОК.08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять	Зо 01.06	порядок оценки

		необходимые ресурсы		результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни

	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	105
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека.		10/ 0		
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание	<i>10</i>		
	<p>1. <i>Физическая культура как часть культуры общества и человека.</i> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>2. <i>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).</i></p> <p>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения</p> <p>Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>3. <i>Понятие «здоровье», «здоровый образ жизни»</i></p> <p>Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание,</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

	рациональное питание.			3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
	4. <i>Понятие профессионально-прикладной физической подготовки.</i> Задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки.	2	OK.01, OK.04, OK.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p><i>5.Определение значимых физических и личностных качеств.</i></p> <p>Определение значимых физических и личностных качеств с учетом специфики получаемой профессии. Определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 2. Методико-практические занятия		16/0		
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культуры	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>6. Составление комплексов упражнений.</i> Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<i>7. Составление комплексов упражнений.</i> Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02	

	различной функциональной направленности.			3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
Тема 2.2 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	8. <i>Применение методов самоконтроля.</i> Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01

				3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
Тема 2.3 Составление и проведение комплексов упражнений различных организации занятий физической культурой при решении профес- сионально-ориенти- рованных задач	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	9. <i>Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики.</i> Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04

				Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
	<p>10 <i>Методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки.</i></p> <p>Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</p>	2	OK.01, OK.04, OK.08	Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 08.01 Zo 08.02 Zo 08.03 Zo 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 2.4 Профессионально- прикладная физическая подготовка.	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	11. <i>Характеристика профессиональной деятельности.</i> Группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
12. <i>Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики.</i>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02	

	<p>Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p>			<p>Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03</p>
	<p>13. <i>Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики.</i> Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01, ОК.04, ОК.08</p>	<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03</p>

				3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
Раздел 3. Учебно-тренировочные занятия.		89/0		
Тема 3.1 Гимнастика		<i>16</i>		
Тема 3.1.1 Основная гимнастика	Содержание	<i>4</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>4</i>		
	<p>14. <i>Техника безопасности по гимнастике. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений. Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания</i></p> <p>Техника безопасности при занятиях гимнастики. Строй и его структурные элементы, строевые приемы, построения и перестроения, передвижения в строю, размыкания и смыкания.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>15. <i>Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах. Выполнение прикладных упражнений.</i></p> <p>Изучение методики составления общеразвивающих упражнений с предметами: мячи, мячи надувные, мячи набивные, упражнения со скакалкой, упражнения с гантелями, с гимнастическими палками. Упражнения в равновесии, лазании, преодоление препятствий, в метании и ловле, в поднимании и переноске груза, в переползании, простые прыжки.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01

				Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 3.1.2 Спортивная гимнастика	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	16. <i>Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши)</i> Прием контрольного норматива. Отработка элементов на низкой и высокой перекладине: подъем переворотом, перевороты в упоре – вперед, назад, соскоки, перемахи.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	17. <i>Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)</i>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05
<table border="1"> <tr> <td>девушки</td> <td>юноши</td> </tr> <tr> <td>Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности</td> <td>Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из</td> </tr> </table>	девушки			
девушки	юноши			
Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности	Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из			

	<p>передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна</p> <p>упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)</p>			<p>Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03</p>
Тема 3.1.3. Акробатика	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<p>18. <i>Освоение акробатических элементов. Силовой тест.</i> Требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, по окончании занятия, при несчастных случаях и экстремальных ситуациях. Отработка перекатов, стоек на лопаток, стоек на голове, кувырков вперед, назад.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03</p>

				Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03				
	19. Комбинация из акробатических элементов – зачет.							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>девушки</th> <th>юноши</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.</td> <td>И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.</td> </tr> </tbody> </table>	девушки	юноши	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
девушки	юноши							
И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.							

				Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 3.1.4 Аэробика	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>20. Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, танцевальных движений.</p> <p>Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой.) Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики(классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика)</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 3.1.5	Содержание	2		

Атлетическая гимнастика	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p><i>21. Выполнение упражнений для всех групп мышц.</i></p> <p>Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса, с использованием новых видов фитнес оборудования, на силовых тренажерах, кардиотренажерах.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
Тема 3.2 Футбол	Содержание	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	<p><i>22. Техника безопасности по футболу. Техника ударов по мячу.</i></p> <p>Техника безопасности на занятиях по футболу: спортивная форма, соблюдать игровую дисциплину, правила по предупреждению травматизма при проведении уроков в зале, на улице. Отработка ударов внутренней и внешней сторонами стопы, серединой, внутренней и внешней частями подъема, носком, пяткой.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06

				3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
	23. <i>Правила игры и методика судейства.</i> Техника нападения, действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. Разбор правил игры, жесты сужей, нарушение правил.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>24. <i>Техника остановки мяча. Обманные движения.</i> Отработка остановки катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Обманные движения (финты) – «уходом», «ударом ноги», «ударом» головы, «остановка ногой», «остановка туловищем», «остановка головой».</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01

				Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>25. <i>Тактические действия в защите и нападении.</i> Разбор техники индивидуальной и групповой защиты. Изучение комбинации при нападении.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>26. <i>Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности (учебная игра)</i> Применение технических и тактических приемов в учебной игре.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01

				3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
Тема 3.3 Баскетбол	Содержание	<i>16</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>16</i>		
	27. <i>ТБ по баскетболу. Техника перемещений в защитной стойке.</i> Техника безопасности: правила по предупреждению травматизма при проведении уроков в зале, обращение с инвентарем, во время ведения мяча, передачах мяча, бросках в кольцо, во время игры. Техника стоек и перемещений: стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.	<i>2</i>	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	28. <i>Техника передач и ловли мяча различными способами.</i> Техника ловли: двумя руками, одной рукой. Техника передач мяча: двумя руками – от груди, от головы, снизу. Одной рукой – сверху, от головы, от плеча, сбоку, снизу. Передачи: на месте, в движении.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>29. <i>Техника бросков мяча с различных дистанций.</i> Техника бросков мяча от груди двумя руками, от груди одной рукой, от головы, от плеча с различных дистанций.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>30. <i>Изучение двушажной техники.</i> Совершенствование двушажной техники: показ, рассказ, выполнение с места, шагом, в движении. Игра по упрощенным правилам.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06

				3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	31. <i>Техника владения мячом. Передачи мяча – зачет.</i> Техника бросков мяча от груди двумя руками, от груди одной рукой, от головы, от плеча с различных дистанций. Техника ведения мяча различными способами. Техника передач мяча различными способами. Совершенствование двушажной техники: показ, рассказ, выполнение с места, шагом, в движении. Игра по упрощенным правилам. Прием контрольного норматива.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	32. Освоение и совершенствование приемов тактики и защиты и нападения. Совершенствование приемов тактики защиты и нападения. Выполнение упражнений с мячом.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01

				Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>33. <i>Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности.</i> Применение технических и тактических элементов в игровой деятельности.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>34. <i>Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности.</i> Применение технических и тактических элементов в игровой деятельности.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01

				3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
Тема 3.4 Лыжная подготовка	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	35. <i>Техника безопасности по лыжной подготовке. Техника классических лыжных ходов.</i> Техника безопасности: правила поведения без лыж, на лыжах, на дистанции, при спуске с гор, при подъеме на гору. Повороты: махом, вокруг пяток, вокруг носков. Техника лыжных ходов: попеременный двушажный ход, одновременный бесшажный ход. Периоды скольжения и стояния на лыжах.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02

				Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
	36. <i>Техника конькового лыжного хода.</i> Изучение техники конькового и полуконькового хода, постановка рук.	2	OK.01, OK.04, OK.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>37. <i>Переход с одновременного лыжного хода на попеременный. Дистанции – 3 км.</i> Техника перехода с одного лыжного хода на попеременный - одноопорное скольжение, переход с одного хода на другой на отрезках по 100м. Прохождение дистанции 3км. Без учета времени.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>38. <i>Техника преодолений подъемов и спусков, препятствий. Дистанция 8 км – зачет.</i> Разминка. Совершенствование подъемов: ступающим шагом, полулочкой, елочкой, лесенкой. Совершенствование спусков – в высокой, средней и низкой стойке. Преодоление корытообразных канав, поваленных деревьев. Торможение: плугом, полуплугом, с помощью</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

	палок.			3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
Тема 3.5 Настольный теннис	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	39. <i>Техника безопасности по настольному теннису. Основные положения теннисиста.</i> Техника безопасности на занятиях по н. теннису: спортивная форма, соблюдать игровую дисциплину, правила по предупреждению травматизма при проведении уроков в зале. Отработка ударов: накатом, подрезкой, топ-спин.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	40. <i>Техника ударов по мячу. Подача мяча.</i> Отработка подач разными способами, в разные зоны. Отработка вращения мяча: плоский удар, верхнее вращение, нижнее вращение.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	41. <i>Игра в ближней и дальних зонах.</i> Отработка вращения мяча: плоский удар, верхнее вращение, нижнее вращение.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	42. <i>Тактика одиночных игр. Игра в защите.</i> Совершенствование тактических и технических приемов игры.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05

				3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
Тема 3.6 Волейбол	Содержание	16/0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	43. <i>Техника безопасности. по волейболу. Техника перемещения и стойки.</i> Техника безопасности перед началом занятия, во время занятия, во время игры, по окончании занятия. Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками (работа ног и рук). Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча, верхней прямой подачи (стойка во время подачи, работа рук и ног).	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>44. <i>Техника передач и подач мяча.</i> Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками (работа ног и рук). Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча, верхней прямой подачи (стойка во время подачи, работа рук и ног).</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>45. <i>Нацеленные подачи по разным зонам. Учебная игра.</i> Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча, верхней прямой подачи (стойка во время подачи, работа рук и ног). Выполнение подач разными способами в разные зоны площадки.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>46. <i>Игры с мячом. Упражнения в тройках.</i> Выполнение различных упражнений в тройках, в парах, в колоннах.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
	<p><i>47. Техника нападающего удара, блокирование. Страховка у сетки.</i> Совершенствование техники нападающего удара разбег, который нужно согласовать с летящим мячом; анализ и выбор места отталкивания; прыжок; замах; удар по мячу. Обучение блокирования одиночного неподвижного, подвижному и групповому блокированию.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>48. <i>Тактика нападения. Зачет по передачам мяча.</i></p> <p>Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований. Прием контрольного норматива.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>49. <i>Тактика защиты. Зачет по подачам мяча.</i> Совершенствование тактики игры в защите (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований. Прием контрольного норматива.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>50. <i>Игра по правилам. Судейство.</i> Судейство в волейболе; правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей; техника и тактика игры. Игра по правилам.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05

				3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
Тема 3.7. Легкая атлетика	Содержание	15		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	15		
	51. <i>Техника безопасности (Т.Б.) по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции.</i> Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой: на улице, в зале, с инвентарем, без него при беге, прыжках. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Обучение бега по прямой: старт, бег по дистанции, финиширование. Про бегание отрезков по	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p><i>52. Техника эстафетного бега. Зачет бега на 100м.</i></p> <p>Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м., передача эстафетной палочки. Бег на отрезки различной длины. Прием контрольного норматива.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	53. <i>Челночный бег, прыжки в длину с места-тест.</i> Изучение техники челночного бега, правила переноски кубиков. Изучение техники прыжка в длину с места.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	54. <i>Техника бега на длинные дистанции. Зачет – 3000м.</i> Техника бега на длинные дистанции. Старт, финиширование, распределение сил на дистанции.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
	<p><i>55. Техника прыжков в высоту. Прыжок в длину с места – зачет.</i> Отработка специальных упражнений; знать способы прыжков в высоту («перешагивание», «перекидной», «фосбери-флоп»); техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление. Прием контрольного норматива</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p><i>56. Техника челночного бега. ОФП на развитие силы.</i> Отработка техники челночного бега: старт, бег по дистанции, финиширование. Упражнения на развитие силы: подтягивание, отжимание, висы, упоры.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>57. <i>Техника метания гранаты. Прыжок в длину с разбега – зачет.</i> Совершенствование техники метания гранаты и мяча: разбег, замах, бросок, финальное усилие. Прием контрольного норматива.</p>	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<p>58. <i>Техника бега по пересеченной местности.</i> Отработка техники бега по пересеченной местности: стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Прием контрольного норматива.</p>	1	ОК.01, ОК.04, ОК.08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -7-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2020.

2. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий Теория и история физической культуры. Учебник. - М.: Кнорус, 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мандриков В. Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт»: для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. - Волгоград ВолгГМУ, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport9749563/>
<https://e.lanbook.com/book/141138> (дата обращения: 10.05.2021)

2. Мандриков, В. Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» учебное пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. — Волгоград ВолгГМУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9652-0553-0. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141139> (дата обращения: 10.05.2021)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.

2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.

4. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

5. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>-владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>-владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>-владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной</p>	<p>-умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>-владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>-владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>-владеет техническими приемами и двигательными</p>	<p>1. Входной контроль: Уровень физической подготовленности студентов - тестирование.</p> <p>2. Текущий контроль: - выполнение нормативов; - выполнение технических элементов; - выполнение зачетных заданий; - написание рефератов; - подготовка презентаций; - конспект лекций по теоретическому материалу; - доклад.</p> <p>3. Промежуточный контроль: выполнение нормативов по разделам программы, знания правил по спортивным играм, знание элементов судейства, тестирование.</p> <p>4. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>

<p>сфере;</p> <p>-иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств(силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p>	<p>действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>-имеет положительную динамику в развитии основных физических качеств(силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p>	
---	--	--

Приложение 3.13
к ОПОП-П по специальности 22.02.06
Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

2023 год

**41. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.5	У.4.5.01	применять средства индивидуальной и коллективной защиты	з.4.5.02	меры предупреждения пожаров и взрывов
	У.4.5.04	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	з.4.5.04	основные причины возникновения пожаров и взрывов
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		8/0		
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ», цели и задачи дисциплины.	Содержание	<i>2</i>		
	1. <i>Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины</i> Основные теоретические положения и понятия дисциплины, задачи и цели, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание	<i>2</i>		
	1. <i>Здоровье и здоровый образ жизни</i> Общие понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02

	сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива.			Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание 1. <i>Факторы, способствующие укреплению здоровья</i> Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены. Состояние окружающей среды. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание 1. <i>Вредные привычки и их профилактика</i> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06

	на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие			Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 2. Методы оценки риска		6/0		
Тема 2.1. Как измерять опасности	Содержание	6		
	1. <i>Измерение опасности</i> Понятие: риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым. Расчет вероятности наступления негативного события и определение тяжести его последствий. Алгоритм расчета риска по формуле	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие № 1. Оценка рисков на рабочем	2	ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06,	3.4.5.02 У.4.5.01

	<p>месте</p> <p>Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия, вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p>		<p>ОК 07, ОК 08</p>	<p>3.4.5.04 У.4.5.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
	<p>2. Практическое занятие № 2. Изучение способов бесконфликтного общения и само регуляции.</p> <p>Понятие о психологических основах взаимодействия в коллективе. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях профессиональной деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>3.4.5.02 У.4.5.01 3.4.5.04 У.4.5.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02</p>

				Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		20/0		
Тема 3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание	6		
	1. <i>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций</i> Определения терминов «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа». Классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Признаки возникновения, последствия и угрозы для жизни и здоровья человека. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие № 3. Отработка моделей поведения при ЧС Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения	2	ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.4.5.02 У.4.5.01 3.4.5.04 У.4.5.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01

				Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	2. Практическое занятие № 4. Отработка моделей поведения при ЧС Отработка моделей поведения при ЧС природного и техногенного характера (на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей). Средства и методы самообороны.	2	ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.4.5.02 У.4.5.01 3.4.5.04 У.4.5.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Содержание	4		
	1. <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</i> История ее создания, цели и задачи, структура, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06

ситуаций.	условиях чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения.			Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие № 5. Отработка порядка и правил действий при пожаре Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров в условиях профессиональной деятельности специалиста, устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения.	2	ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.4.5.02 У.4.5.01 3.4.5.04 У.4.5.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.3.	Содержание	2		

Гражданская оборона.	<p>1. <i>Гражданская оборона</i></p> <p>Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок оповещения населения при чрезвычайных ситуациях. Технические средства и системы оповещения. Порядок проведения эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Виды защитных сооружений. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Современные средства поражения и их поражающие факторы</i></p> <p>Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Способы защиты от них. Средства индивидуальной защиты: порядок и правила их использования.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	<p>1. Практическое занятие № 6. Изучение и отработка навыков использования СИЗ.</p> <p>Ознакомление со средствами индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени, овладение навыками применения средств индивидуальной защиты. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма</p>	2	<p>ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>3.4.5.02 У.4.5.01 3.4.5.04 У.4.5.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
<p>Тема 3.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</i></p> <p>Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02</p>

				Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие № 7. Модели поведения при стрельбе и захвате заложников. Отработка навыков поведения и выявления опасностей в ситуации захвата заложников террористами или стрельбе в общественных местах	2	ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.4.5.02 У.4.5.01 3.4.5.04 У.4.5.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 4. Основы военной службы		22/0		
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание	2		
	1. <i>История создания Вооруженных Сил России</i> Понятие о Вооруженных Силах России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02

				Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил России.	Содержание	4		
	1. <i>Организационная структура Вооруженных Сил России</i> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные - войска предназначения, структура. Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ. Их предназначения. Комплектование Вооруженных сил личным составом.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие № 8. Состав и структура Вооруженных сил. Выполнение тест-задания и проверочной блок-схемы. Понятие о национальной безопасности и военно-стратегических задачах военного строительства. Понятие о Вооруженных Силах России, их предназначению и структуре.	2	ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.4.5.02 У.4.5.01 3.4.5.04 У.4.5.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02

				Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 4.3 Основные виды вооружения Вооруженных сил.	Содержание	4		
	1. <i>Основные виды вооружения Вооруженных сил</i> Виды военной техники и стрелкового оружия, их возможности и ТТХ.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие № 9. Отработка навыков частичной разборки и сборки АК-74 Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его	2	ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.4.5.02 У.4.5.01 3.4.5.04 У.4.5.04

	устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Алгоритм неполной сборки и разборки ММГ АК-74			Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 4.4. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание	2		
	1. <i>Основные понятия о воинской обязанности</i> Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 4.5. Призыв на военную службу и	Содержание	2		
	1. <i>Призыв на военную службу и альтернативная</i>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06,	Зо 01.01

альтернативная гражданская служба.	<p><i>гражданская служба</i></p> <p>Порядок призыва на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. Документы регламентирующие прохождение военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащего. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 4.6. Прохождение военной службы по контракту.	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Прохождение военной службы по контракту</i></p> <p>Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие № 10. Правовые основы военной	2	ПК 4.5	3.4.5.02

	<p>службы.</p> <p>Выполнение тест-задания и проверочной блок-схемы по темам «Основные понятия о воинской обязанности», «Призыв на военную службу и альтернативная гражданская служба» и «Прохождение военной службы по контракту».</p>		<p>OK 01, OK 04, OK 06, OK 07, OK 08</p>	<p>У.4.5.01 З.4.5.04 У.4.5.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
Тема 4.7. Качества личности военнослужащего.	Содержание	2		
	<p>1. <i>Качества личности военнослужащего</i></p> <p>Понятия воинская дисциплина, ее сущность и значение, виды ответственности военнослужащих, виды воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Понятие боевые традиции Вооруженных Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений</p>	2	<p>OK 01, OK 04, OK 06, OK 07, OK 08</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03</p>

				Уо 08.03
Тема 4.8. Ритуалы и символы воинской чести	Содержание	2		
	<p>1. <i>Ритуалы и символы воинской чести</i></p> <p>Понятие «Государственные и воинские символы России». Роль воинских званий и наград как символ воинской чести. Что понимается под воинскими ритуалами. Роль военной присяги в воинской службе</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Раздел 5 Основы медицинских знаний		10/0		
Тема 5.1. Понятие первой помощи.	Содержание	4		
	<p>1. <i>Понятие первой помощи</i></p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Определение и виды травм (ран). Оказание помощи при ранениях. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02

				Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие № 11. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Выполнение алгоритма оказания первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.	2	ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.4.5.02 У.4.5.01 3.4.5.04 У.4.5.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 5.2. Понятие и виды кровотечений.	Содержание	4		
	1. <i>Понятие и виды кровотечений</i> Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Порядок наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01

				Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие № 12. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях	2	ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	З.4.5.02 У.4.5.01 З.4.5.04 У.4.5.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 5.3. Понятие о действиях в экстремальных ситуациях природных условиях.	Содержание	2		
	1. <i>Понятие о действиях в экстремальных ситуациях природных условиях</i> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия низких температур на организм	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09

	человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.			Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 5.4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах.	Содержание	2		
	1. <i>Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах</i> Оказание помощи подручными средствами в природных условиях. Разработка алгоритма действий и решение тест-задания. Защита жизни и здоровья в различных ситуациях. Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования – 8-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995045>

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/972438>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. Юрайт (Электронная библиотечная система).
6. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
7. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
8. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
9. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
10. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
11. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
12. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:	Применять способы	<p>1. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование, <p>- индивидуальное сообщение,</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - защита презентаций; - тест-задание; - конспект, - доклад, - кейс-задание; - старт-задание; - творческая работа (составление и написание рефератов и презентаций), - выполнение практических работ. <p>2. Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.
Основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Определять в быту и профессиональной деятельности основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	Применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Принципы противодействия идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	Применять основы безопасного, конструктивного общения, различать	

социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
Уметь:	Применять способы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	1. Текущий контроль: - устный опрос, - тестирование, - индивидуальное сообщение, - фронтальный опрос; - защита презентаций; - тест-задание; - конспект, - доклад, - кейс-задание; - старт-задание; - творческая работа (составление и написание рефератов и презентаций), - выполнение практических работ. 2. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет.
Проявлять активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военной службы	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях	
Оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях		

Приложение 3.14

к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Введение в специальность

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.14 Введение в специальность»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Введение в специальность является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

		терминологию		
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.04	особенности произношения

	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
--	----------	--	----------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в т.ч. в форме практической подготовки	75
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	-
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы общей экологии		8/8		
Тема 1.1. Взаимодействие организма и среды	Содержание 1. Уровни биологической организации, изучаемые в экологии. Законы Коммонера и живые системы. Экологические факторы и их классификация. Экологические адаптации. Законы действия экологических факторов. Характеристика сред жизни. Основные приспособления организмов к определенным средам жизни.	2/2 2/2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.01
Тема 1.2 Биотические сообщества	Содержание 1. Понятие популяция. Свойства и параметры популяции. Понятие о биоценозе. Структура биоценоза. Функциональные группы популяций. Понятие о законах Вольтерры. Пищевые цепи и пищевая сеть. Экологические пирамиды. Понятие об экологической нише.	2/2 2/2	ОК 01, ОК 02,	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03
Тема 1.3 Экологические системы	Содержание 1. Понятие экосистемы. Структура экосистемы. Экосистема и биогеоценоз. Перенос вещества и энергии в экосистеме. Классификация экосистем и их иерархический ряд.	4/4 2/2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

	Экологические сукцессии, их закономерности и виды. Сельскохозяйственные экосистемы. Техноэкосистемы.			Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	1. Практическое занятие № 1 «Составление схем передачи веществ и энергии».	2/2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01
Раздел 2. Основы природопользования		8/8		
Тема 2.1	Содержание	2/2		
Биосфера как материальная основа взаимоотношений общества и природы в истории цивилизации	1. Понятие биосфера и ее границы. Компоненты биосферы их краткая характеристика. Свойства живого вещества Земли. Функции биосферы и их краткая характеристика.	2/2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.2.	Содержание	2/2		
Трансформация биосферы природопользованием	1. Круговорот веществ в природе. Биогеохимические циклы наиболее жизненно важных биогенных элементов. Последствия нарушения биогеохимических циклов. Биосфера и человек. Ноосфера. Сохранение окружающей среды.	2/2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.3.	Содержание	4/4		
Природопользование и устойчивое	1. Понятие природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Виды природопользования. Основные принципы	2/2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 02.02

развитие	природопользования. Традиционное и современное природопользование.			3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
	2. Понятие устойчивое развитие. Концепция устойчивого развития: цель, основные положения, принципы. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития в России.	2/2	ОК 02, ОК 04	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
Раздел 3. Основы прикладной экологии		14/14		
Тема 3.1.	Содержание	2/2		
Основные виды антропогенных воздействий на биосферу	1. Понятие антропогенного воздействия. Понятие загрязнение. Классификация загрязнений. Физические загрязнения. Основные источники загрязнения атмосферы, гидросферы, почвы.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04
Тема 3.2.	Содержание	2/2		

Антропогенное воздействие на атмосферу	1. Загрязнение атмосферы. Озоновый слой земли. Экологические последствия загрязнения атмосферного воздуха. Смог.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 02.04
Тема 3.3. Антропогенное воздействие на гидросферу	Содержание 1. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений. Определение степени загрязнения вод. Экологические последствия загрязнения гидросферы.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03

<p>Тема 3.4.</p> <p>Антропогенное воздействие на литосферу</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Воздействие на почвы. Воздействия на недра. Воздействия на горные породы.</p>	<p>2/2</p> <p>2/2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03</p>
<p>Тема 3.5.</p> <p>Загрязнение сред отходами производства и потребления</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие отходы. Источники образования отходов. Основные виды отходов, их краткая характеристика, принципы классификации и переработки. Экологическая опасность отходов.</p>	<p>6/6</p> <p>2/2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05</p>

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	2. Методы утилизации и обезвреживания отходов. Краткая характеристика методов. Понятия о малоотходных и ресурсосберегающих технологиях. Принципы малоотходных технологий.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	1. Практическое занятие № 2 «Отходы производства».	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 4. Аспекты социальной экологии		6/6		
Тема 4.1. Поведение человека в естественной и социальной среде	Содержание	2/2		
	1. Человек как биосоциальное существо. Потребности человека. Человек как система. Процессы управления в живых системах. Структура человеческой личности.	2/2	ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.03
Тема 4.2. Экология жизненной среды	Содержание	2/2		
	1. Адаптация человека к окружающей среды. Адаптация и адаптивность человека. Здоровье человека как критерий адаптации. Влияние современной экологической обстановки на людей.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02
Тема 4.3. Элементы экологической этики	Содержание	1/1		
	1. Вредные привычки и здоровье человека. Экологический след.	1/1	ОК 02, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01
Раздел 5. Основы геометрических и графических построений		39/39		
Тема 1.1 Техника выполнения чертежей и правила	Содержание	10/10		
	1. Введение. Чертёжные инструменты. Исторические сведения о чертежах, чертёжные	2/2	ПК.1.1, ОК 01,	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09

их оформления	инструменты.		ОК 02, ОК 03, ОК 09	Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	2. Общие правила оформления чертежей Форматы чертежей, масштабы, шрифты чертёжные.	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	3. Шрифты чертёжные Виды и параметры шрифтов	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	4. Линии чертежа Назначение, правила выполнения.	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03,	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09

			ОК 09	Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	5. Нанесение размеров на чертежах Способы нанесения размеров	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	Практическая работа №3 Чертежный шрифт	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04

				Зо 09.05
	Практическая работа №4 Линии чертежа	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическая работа №5 Плоская деталь	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание	2/2		
	1. Деление окружности на равные части Способы деления окружности на равные части.	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06

				Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №6 Деление окружности	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.3 Сопряжение линий	Содержание	2/2		
	1. Сопряжение линий. Сопряжения прямых, прямой с кривой, кривой с кривой.	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическая работа №7 Сопряжения	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 З.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.4 Проецирование	Содержание	2/2		
	1. Общие сведения о проецировании.	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 З.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	Практическая работа №8 Комплексный чертёж модели	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03,	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02

			ОК 09	Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическая работа №9 Комплексный чертёж	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.5 Аксонметрические проекции	Содержание	2/2		
	1. Построение аксонметрических проекций	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	Практическая работа №8 Изометрия окружности	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическая работа №9 Изометрия геометрического тела	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическая работа №10 Изометрия модели	2/2	ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У.1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 3.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06

				3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 09.04 3o 09.05
Промежуточная аттестация		1/1		
Всего:		75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Естественнонаучных дисциплин» и «Инженерной графики» оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений СПО/В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Титова Е. В. Экология: учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования/ Я.В. Котелевская, И.В. Куко, П.М. Скворцов, Е.В. Титов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Литература: А.А.Павлова, Е.И.Корзинова, Н.А.Мартыненко Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования. – 4-е изд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513184>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного)	1.Осознают взаимосвязь человека и природы.	1.Тесты по темам.

развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;		
2. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	1. Определяют виды антропогенных воздействий. 2. Оценивают последствия загрязнения окружающей среды.	1. Письменная работа по основным видам антропогенных воздействий; 2. Доклады обучающихся о промышленных предприятиях как источниках загрязнения компонентов природной среды, с учетом потенциального места работы студента; 3. Таблица по результатам докладов (заполняется по ходу докладов)
3. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	1. Применяют полученные знания на практике.	1. Составление памяток на основе результатов практической работы: - по отдельному сбору ТКО; - по подготовке ТКО к сдаче в пункты приема; - по пунктам приема ТКО в районе проживания (при наличии пунктов); 2. Письменная работа по способам обезвреживания и утилизации отходов; 3. Практическая работа «Отходы производства»
4. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	1. Понимают ответственность человека в области энерго и ресурсосбережения.	1. Составление ментальной карты по ресурсосбережению.
5. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям,	1. Принимают экологические ценности.	1. Рекомендации по уменьшению личного «экологического следа»

<p>моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p>		
<p>6. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры, заботящихся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.</p>	<p>1. Разработка проектов и исследовательских работ, связанных с экологической безопасностью окружающей среды.</p>	<p>1. Доклады обучающихся о влиянии на здоровье психоактивных веществ. 2. Доклады обучающихся об уменьшении экологического следа</p>
<p>7. Сформированность представлений о черчении как универсальном языке науки, средстве передачи данных при помощи изображения схем и чертежей;</p>	<p>1. Читают чертежи и требования к деталям служебного назначения</p>	<p>1. Текущий контроль: - графические работы, - тестирование, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад. 2. Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт.</p>

Приложение 3.15
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 Основы проектной деятельности

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.15 Основы проектной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.15 Основы проектной деятельности является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.02	правила оформления документов

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		и построения устных сообщений
--	--	---	--	-------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины		6/0		
Тема 1.1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке</i></p> <p>Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 1.2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология	Содержание	4		
	<i>1. Основные понятия проектной деятельности</i> Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>2. Практическое занятие №1. Проект и проектная деятельность.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01

				3o 05.02
Раздел 2 Проектирование и проекты: технологии и управление		8/0		
Тема 2.1 Классификации проектов и управление ими	Содержание	2		
	<p><i>1. Классификации проектов</i></p> <p>Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты и проектирование. Особенности монопроекта и метапредметного проекта. Виды индивидуальных проектов</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.06 3o 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 04.02 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 3o 05.02
Тема 2.2 Проектная деятельность как	Содержание	4		
	<p><i>1. Проектная деятельность как особый вид</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Уo 01.01

особый вид технологий.	<i>технологий.</i> Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Игровые проекты. Особенность исследовательских проектов.		ОК 05	Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>2. Практическое занятие №2. Типы и виды проектов</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.3	Содержание	2		
Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.	<i>1. Этапы работы над проектом</i> Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06

				Зo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 04.02 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.02
Раздел 3. Проектное обучение		22/0		
Тема 3. 1 Специфика учебных проектов	Содержание	2		
	<i>1. Специфика учебных проектов</i> Учебный проект как дидактическое средство. Значение технологии учебного проектирования в становлении будущего профессионала. Алгоритм работы над учебным проектом. Основные требования к проектному методу. Черты проектного метода по К. Фрею. Визитная карточка проекта. Принципы учебного проектирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Зo 01.05 Уo 01.06 Зo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.2 Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.	Содержание	4		
	<i>1. Ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы</i> Уточнение определения проекта. Отличительные особенности проекта. Предпроектный этап. Ключевая проблема проекта. Постановка цели. Структура описания проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>2. Практическое занятие №3. Цель, задачи, проблема и структура проекта.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02

				Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.3 Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	Содержание	2		
	<i>1. Разработка и планирование проекта</i> План проекта. Параметры осуществления проекта. Основные и вспомогательные процессы. Принципы планирования. Ресурсы проекта. Проектный треугольник.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01

				Зо 05.02
Тема 3.4 Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	Содержание	4		
	<i>1. Обеспечение осуществления проекта</i> Условия и обеспечение проекта. Целевая направленность учебных проектов. Этапы работы над проектом и конкретный результат каждого этапа. Типы, способы, формы представления проектов. Проектная деятельность и телекоммуникации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>2. Практическое занятие №4. Этапы работы над</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Уо 01.01

	<i>проектом</i>		ОК 05	Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.5 Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы	Содержание	2		
	<i>1. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы</i> Критериальное оценивание проектов. Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания. Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	оценке проектов и к самооценке.			Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.6 Защита и презентация проекта	Содержание	2		
	<i>1. Защита и презентация проекта</i> Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами. Деловая игра как одна из форм защиты проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.7 «Продукты» проектной деятельности	Содержание	4		
	<i>1. «Продукты» проектной деятельности</i> Внешние «продукты» проектной деятельности. Проект как форма развития творческой деятельности обучающихся. Формирование ключевых компетенций. Результаты учебной проектной деятельности. Внутренние продукты проектной деятельности. Проектное мышление. Работа над веб-сайтами. Проект социологического исследования. Проект в форме атласа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>2. Практическое занятие №5. Основные формы защиты проектов</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 04.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен следующее специальное помещение:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО [Текст]: Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]: 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Виноградова, Н.А., Микляева, Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]: 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений [Текст]: - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>тема исследовательской и проектной работы, ее актуальность;</p> <p>индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p> <p>цель и задачи исследовательской и проектной работы;</p> <p>различные источники, в том числе первоисточники, цитирование, оформление библиографических ссылок, библиографического списка по проблеме;</p> <p>методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>рецензирование исследовательской или проектной работы;</p> <p>описание результатов (наблюдений, обсуждения полученных фактов, исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков) и формулирование выводов.</p>	<p>проводит комплексный поиск информации в источниках разного типа;</p> <p>видит проблему; анализирует сделанное: почему получилось, почему не получилось, видит трудности, ошибки;</p> <p>составляет план своей деятельности;</p> <p>представляет способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;</p> <p>взаимодействует при решении задачи, отстаивает свою позицию, принимает или аргументировано отклоняет точки зрения других;</p> <p>пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;</p> <p>представляет результаты изучения материала в формах конспекта, доклада, презентации, индивидуального проекта</p>	<p>тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы, эссе);</p> <p>тестирование, самостоятельная работа;</p> <p>творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.);</p> <p>создание фрагмента проекта и его презентация;</p> <p>выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров;</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы</p>		

<p>деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2023

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе	Содержание	2/0		
	1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. выполнение домашнего задания по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы). Составление кроссворда.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02

				Уо 03.02 Зо 06.01
Тема 1.2. Основные этапы философии.	Содержание	16/0		
	<p>1. <i>Зарождение философии. Античная философия.</i></p> <p>Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01

	<p>философия. Неоплатонизм.</p>			
	<p><i>2. Философия Средних веков.</i> Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	<p>Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01</p>
	<p><i>3. Философия эпохи Возрождения.</i> Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	<p>Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01</p>

	Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.			
	<p>4. <i>Философия эпохи Нового времени и Просвещения.</i> Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
	<p>5. <i>Немецкая классическая философия.</i> Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02

	духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.			Зо 06.01
	6. <i>Марксистская философия</i> Основные идеи философии. Теоретики марксизма разработали экономическое учение, основанное на диалектике Г. Гегеля и материализме Л. Фейербаха. Труды основоположников. Философия марксизма и его основные идеи были сформулированы в главном произведении Карла Маркса «Капитал». Материалистическое понимание истории. Деление на формации.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
	7. <i>Русская философия.</i> Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
	8. <i>Современная западноевропейская философия.</i> Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02

	<p>классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.</p>			<p>Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. выполнение домашнего задания по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы). Решение тестовых проблемных задач</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	<p>Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01</p>
Тема 1.3. Структура и основные направления философии	Содержание	20/0		
	<p>1. <i>Учение о бытии. Материя и ее свойства.</i></p> <p>Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	<p>Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01</p>

	и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.			
	<p><i>2. Законы диалектики.</i></p> <p>Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
	<p><i>3. Происхождение и сущность сознания.</i></p> <p>Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01
	<p><i>4. Теория познания.</i></p> <p>Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 06.01

	<p>воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.</p>			
	<p><i>5. Природа как предмет философского осмысления.</i></p> <p>Природа как предмет философского осмысления. Понятие «природа». Природа в смысле внутренних особенностей, сущности той или иной вещи (явления, системы и пр.). Природа в смысле сущего в целом, во всем многообразии его существования в мире. Природа как материальное начало в самом человеке. Природа как совокупность естественных условий существования человека, человеческого общества и человеческой культуры и как источник необходимых ресурсов (материальных, энергетических и пр.) их существования. Природа как объект специального научного познания в рамках целого комплекса дисциплин - "наук о природе" или "естественных наук" (естествознания).</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>	<p>3о 02.02 Уо 02.02 3о 02.03 Уо 02.03 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02 Уо 04.01 3о 06.01</p>
	<p><i>6. Философский анализ общества</i></p> <p>Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>	<p>3о 02.02 Уо 02.02 3о 02.03 Уо 02.03 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02</p>

	духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.			Уо 04.01 Зо 06.01
	<p><i>7. Человек как главная философская проблема.</i></p> <p>Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 06.01
	<p><i>8. Философия и религия.</i></p> <p>Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 06.01

	<p><i>9. Исторический процесс. Глобализация.</i></p> <p>Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.03 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Уo 04.01 Зo 06.01
	<p><i>10. Философия и будущее человечества.</i></p> <p>Понятие будущего и определение его места в философии. Прогнозирование будущего. Будущее человека и человечества в концепциях известных философов и новейших философских течений.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.03 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Уo 04.01 Зo 06.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. выполнение домашнего задания по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы). Составление конспекта по перечню вопросов. Подготовка презентации «Практика – основа познания». Подготовка мини-сочинения «В чем смысл жизни человека?».</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.03 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02

				Уо 04.01 Зо 06.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 22- изд. стер. – М.: «Академия», 2022. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	– демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; – роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тестирование Письменные задания Собеседование Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – ориентироваться в наиболее	– демонстрация умений; – ориентироваться в наиболее общих	Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)

<p>общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий Выполнение самостоятельной работы Практические задания по работе с оригинальными тестами Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>
---	---	---

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 История»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	8

курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18 / 0		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	Содержание	8		
	1. Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
	2. Внешняя политика СССР. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
3. Культура народов Советского Союза. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Общественная жизнь к началу 80-х годов.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.01	

	Противоречия в развитии художественной культуры. Ростки «антисистемы».			Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	4. Практическое занятие № 1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы). 1) Обоснованно ли утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? 2) Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. 3) Используя средства Интернет, подготовить доклад о выдающихся достижениях деятелей науки и культуры СССР	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 02.05 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	Содержание	4		
	2. Политика «перестройки» в СССР Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01

	политического мышления.			Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	3. Практическое занятие № 2. Формирование нового политического курса СССР.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х – начале 90-х гг.	Содержание	6		
	4. Европа во второй половине 80-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. «Новое политическое мышление». Распад социалистической системы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
	5. Кризис и распад СССР. «Перестройка» и ее итоги. Политика «гласности»: достижения и издержки. Национальная политика и международные отношения. Августовский политический кризис 1991 г и его последствия. Беловежские соглашения.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02

	<p>6. РФ как правопреемница СССР.</p> <p>Состояние социально-экономической, политической сфер после распада СССР. Россия на международной арене: отношения с Западом, с международными организациями. Экономика и национальные интересы.</p>	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка доклада, сообщения).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. 	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		28 / 0		
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание	6		
	<p>7. Социально-экономическое развитие России в 90-е годы XX века</p> <p>Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и</p>	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01

	политических реформ 1990-х.			Зo 06.01 Уo 09.02
	8. Локальные конфликты в РФ и СНГ в 90-е гг Обострение межнациональных отношений. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уo 02.05 Зo 02.03 Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 05.01 Зo 05.01 Уo 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	9. Практическое занятие № 3 Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века	2	OK 02, OK 05, OK 09	Уo 02.01 Зo 02.03 Уo 05.01 Зo 05.01 Уo 09.02
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание	4		
	10. Политический кризис в России в 1993г. Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г.	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уo 02.04 Зo 02.03 Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 05.01 Зo 05.01 Уo 09.02
	11. Изменения в территориальном устройстве РФ Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Изменение границ РФ и федеративного	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 05.01

	состава с 1991 года. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.			Зо 05.01 Уо 09.02
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).</p> <p>1) Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.</p> <p>2) Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.</p> <p>3) Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.</p>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание	2		
	12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
Тема 2.4. Перспективы развития РФ в	Содержание	10		
	13. Реформы в Российской Федерации в начале XXI в.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 02.05 Зо 02.03

современном мире	<p>Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.</p>			<p>Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.02</p>
	<p>14. Восстановление позиций России во внешней политике</p> <p>Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p>Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02</p>
	<p>15. Современные проблемы международных отношений.</p> <p>Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. РФ и международная безопасность.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p>Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02</p>

	<p>16. Основные тенденции развития Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2		
	<p>17. Практическое занятие № 4. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка доклада, сообщения).</p> <p>1) Актуальная проблема международной безопасности</p> <p>2) Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.02</p>

	3) Попробуйте сделать прогноз востребованности специальности «Сварочное производство» для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.			
Тема 2.5. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание	6		
	18. Культура России переходного периода. Изменения в духовной жизни. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.02
	19. Проблемы сохранения культурных традиций. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.02
	20. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Формирование «общевропейской» культуры.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 02.04 Зо 02.03

	Деятельность современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.			Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка доклада, сообщения). 1) Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. 2) Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? 3) Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 02.04 Зо 02.03 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/519984>

3.2.3. Дополнительные источники

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoria.ru>. – Загл. с экрана.

2. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.

3. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов	При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются: - знания, усваиваемые на память;	<u>Формы контроля обучения</u> - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами,

<p>мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических</p>	<p>- знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. «Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала. «Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач; «Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно; «Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить</p>	<p>литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u></p>
--	--	---

и культурных проблем;	полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.	-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
-----------------------	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива,

				психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	200
в т.ч. в форме практической подготовки	172
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Специалист в сфере сварочного производства		24 / 24		
Тема 1.1. Будущая профессия	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<p>1. Основная терминология.</p> <p>Контекстуальное значение слова. Структура словосочетания. Словообразование: конверсия.</p> <p>Однокорневые и производные слова. Грамматические структуры. Повторение. Настоящее простое время.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	<p>Уо 01.04 Зо 01.01</p> <p>Уо 01.06 Зо 01.02</p> <p>Уо 02.01 Зо 02.01</p> <p>Уо 02.02 Зо 02.02</p> <p>Уо 03.02 Зо 03.02</p> <p>Уо 04.01 Зо 04.01</p> <p>Уо 04.02 Зо 04.02</p> <p>Уо 06.01 Зо 06.02</p> <p>Уо 09.01 Зо 09.01</p> <p>Уо 09.02 Зо 09.02</p> <p>Уо 09.03 Зо 09.03</p> <p>Уо 09.04 Зо 09.04</p> <p>Уо 09.05 Зо 09.05</p>

	<p>2. Словообразование. Префиксация и суффиксация.</p> <p>Структура предложения. Словообразование: префиксация, суффиксация. Грамматические структуры. Повторение. Прошедшее простое время.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05</p>
	<p>3. Место работы.</p> <p>Глаголы с послелогам и их значения. Словообразование: суффиксация. Грамматические структуры. Повторение. Причастие прошедшего времени. Причастия и глаголы прошедшего простого времени.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05</p>

	<p>4. Квалификация сварщика.</p> <p>Словообразование: суффиксация. Имя прилагательное. Степени сравнения.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Карьерный рост в профессии</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05</p>

Тема 1.2. Сварка. Определение	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Процесс сварки. Общее представление. Грамматические структуры. Повторение. Причастия настоящего и прошедшего времени.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
2. Словообразование. Сложение основ. Грамматические структуры. Повторение. Времена английского глагола.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03	

				Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
3. Экономическая значимость сварочного производства. Грамматика. Повторение. Структура предложения в английском языке. Члены предложения: главные и второстепенные. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Способы выражения главных членов предложения. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Сложное подлежащее.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05	
4. Виды сварки. Грамматика. Повторение. Структура предложения в английском языке. Члены предложения: главные и второстепенные. Второстепенные члены предложения: дополнение, обстоятельство, определение. Дополнение: предложное и беспредложное. Обстоятельства: образа действия, времени, места. Определение и его позиция в предложении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04	

				Уо 09.05 Зо 09.05
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Способы словообразования.</p> <p>2. Классы и виды сварки.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 1.3. Сферы применения сварки	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<p>1. Сварочная среда.</p> <p>Словообразование: префиксация. Грамматические структуры. Повторение. Формы глагола “to be”.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Судостроительная индустрия. Лексический материал по теме. Применение сварки в судостроении. Работа на верфи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Автомобилестроительная индустрия. Лексический материал по теме. Применение сварки в судостроении. Работа на автомобилестроительном заводе. Кузовной ремонт.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02

				Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Авиастроительная индустрия. Лексический материал по теме. Применение сварки в авиастроении. Работа на авиастроительном заводе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сферы применения сварки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04

				Уо 09.05 Зо 09.05
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		136 /136		
Тема 2.1. Металлы	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Добыча руды различных металлов. Грамматические структуры. Повторение. Артикли. Предлоги. Глаголы-связки. Преимущества и недостатки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Руды различных металлов в России. Грамматические структуры. Повторение. Модальные глаголы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01

				Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
3. Руды различных металлов в англоговорящих странах. Лексический материал по теме. Полезные ископаемые. Металлы среди других полезных ископаемых. Металл и руда. Залежи полезных ископаемых. Металлы, добываемые на территориях англоговорящих стран. Преимущества и недостатки разработки данных месторождений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05	
4. Производство металлов. Лексический материал по теме. Обработка руды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02	

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Полезные ископаемые. 2. Руда и металл.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.2. Свойства металлов	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Преимущества работы с различными металлами. Классификация металлов. Лексический материал по теме. Лексические упражнения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01

				Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Несовместимые материалы. Времена английского глагола. Степени сравнения наречий и прилагательных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Долговечность металлов. Грамматические структуры. Повторение. Члены предложения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Отрицательные приставки. Грамматические структуры. Словообразование. Префиксация. Префиксы с отрицательным значением. Правописание лексем с отрицательными приставками.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Свойства металлов. Значения терминов 2. Префиксы английского языка	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02

				Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.3. Механические и химические свойства углеродистой стали	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Низкоуглеродистая и малоуглеродистая сталь. Артикль. Сравнительные конструкции. Имя прилагательное.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Среднеуглеродистые стали. Существительные. Прилагательные. Словосочетания. Конверсия. Предложные и беспредложные конструкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02

				Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Высокоуглеродистые стали. Материалы: высокопрочная сталь, алюминий, углеволокно. Альтернативные технологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Сверхвысокоуглеродистые стали. Материалы: достоинства и недостатки. Способы получения. Область применения. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог. Сложные синтаксические конструкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.4. Механические и химические свойства нержавеющей стали	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Виды нержавеющей стали. Материалы: достоинства и недостатки. Способы получения. Область применения. Продуманные нововведения. Грамматический материал: система времён.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. История создания нержавеющей стали. Исторические сведения. Свойства стали. Виды используемой сварки. Качество сварки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02

				Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Свойства нержавеющей стали. Свойства стали. Виды используемой сварки. Качество сварки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Применение нержавеющей стали. Свойства стали. Виды используемой сварки. Качество сварки. Область применения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.5. Механические и химические свойства алюминия	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Химические свойства алюминия. Алюминий в таблице Менделеева. Способы получения. Сфера применения. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог. Сложные синтаксические конструкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
2. Физические свойства алюминия. Контекстуальное значение слова. Структура словосочетания. Словообразование: конверсия. Однокорневые и производные слова.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02	

				Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Свариваемость алюминия. Структура предложения. Словообразование: суффиксация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Применение алюминия. Словообразование: суффиксация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.6. Сварочное оборудование	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Спецодежда. Грамматические структуры. Повторение. Настоящее длительное время. Техничко-экономические показатели.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Ручной инструмент. Наименования инструментов, материалы, из которых они изготовлены, назначение инструментов. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог, инфинитивные конструкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02

				Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Электроинструмент. Наименования инструментов, способы электропитания, назначение инструментов. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог, инфинитивные конструкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Технологические приспособления. Виды и назначение приспособлений. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог, причастия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Инструментарий. Этимология терминов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.7. Сварочные технологии	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Источники энергии. Словообразование: префиксация. Грамматические структуры. Повторение. Формы глагола “to be”.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02

				Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Термическая сварка. Длительные времена.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Термомеханическая сварка. Простые времена.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Механическая сварка. Источник энергии. Инструментарий. Виды сварочных работ. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог, герундиальные конструкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.8. Традиционные виды сварки	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Газосварка. Грамматические структуры. Повторение. Артикли. Предлоги. Глаголы-связки. История.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01

				Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Дуговая сварка. Грамматические структуры. Повторение. Модальные глаголы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Ручная сварка металлическим электродом. Процесс сварки. Техника безопасности. Виды электродов. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог, личные формы глагола.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
4. Сварка вольфрамовым электродом. Процесс сварки. Техника безопасности. Вольфрамовый электрод: достоинства и недостатки. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог, неличные формы глагола.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Сварочные материалы. Терминология.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02	

				Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.9. Нетрадиционные виды сварки	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Холодная сварка. Процесс сварки. Инструментарий. Достоинства и недостатки. Грамматический материал: имя существительное. Сложные синтаксические конструкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Сварка трением. Процесс сварки. Преимущества и недостатки. Инструментарий. Грамматический материал: имя существительное, категория числа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Лазерная сварка. Грамматические структуры. Повторение. Члены предложения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Диффузионная сварка. Процесс сварки. Безопасность. Инструментарий. Достоинства и недостатки. Грамматический материал: имя существительное, категория падежа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02

				Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.10. Кодировка сварочных процессов	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Американская система кодировки. Синонимия. Производственная мощность. Конкурентоспособное качество. Оптимальное функционирование. Технические характеристики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Международная организация стандартизации. Техническая эксплуатация. Образование. Практические знания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Символы и условные обозначения. Значения символов. Инфографика. Грамматический материал: имя прилагательное, степени сравнения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Составные элементы кодировки. Значения символов. Инфографика. Грамматический материал: местоимения, их разряды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02

				Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.11. Вредные условия при выполнении сварочных работ	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Тепловое воздействие. Контекстуальное значение слова. Структура словосочетания. Словообразование: конверсия. Однокорневые и производные слова. Грамматические структуры. Повторение. Множественное число существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Интенсивное световое излучение. Структура предложения. Словообразование: аббревиация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Пожароопасность. Словообразование: префиксация. Грамматические структуры. Повторение. Настоящее завершённое время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Загазованность и задымленность. Словообразование: суффиксация. Горючие свойства пластика. Токсичность. Надёжность. Долговечность. Атмосферостойкость.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02

				Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Воздействие сварочных работ на здоровье человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.12. Техника безопасности при сварочных работах	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Работа с горючими материалами. Грамматические структуры. Повторение. Прошедшее длительное время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Работа в задымлённых помещениях. Грамматические структуры. Повторение. Времена английского глагола.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Работа с взрывчатыми материалами. Грамматические структуры. Повторение. Строение отрицательных предложений. Требования безопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02

				Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Работа с электроприборами. Пассивная система безопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление инструкции по технике безопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04

				Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.13. Инструкции к сварочному аппарату	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Общее описание. Составные элементы сварочного аппарата. Комплекующие и их назначение. Грамматический материал: местоимения, категория лица и числа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Порядок работы. Последовательность действий. Грамматический материал: местоимения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
3. Возможные неисправности и способы их устранения. Диагностика неисправностей и поломок. Алгоритм действий при устранении неполадок. Грамматический материал: повторение, местоимения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05	
4. Хранение и транспортировка. Правила хранения и транспортировки сварочного оборудования. Техника безопасности. Грамматический материал: повторение, система времён.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02	

				Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Зарубежные сварочные аппараты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.14. Технические характеристики сварочного аппарата	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Типы сварочных аппаратов. Словообразование: префиксация. Грамматические структуры. Повторение. Предлоги направления движения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02

				Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Трансформаторы. Виды. Способы работы. Грамматический материал: повторение, активный и пассивный залог.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Выпрямители. Виды. Способы работы. Контроль качества. Грамматический материал: повторение, сложные синтаксические конструкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Инверторы. Активный и пассивный залог.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.15. Управление сварочным аппаратом	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Описание оборудования. Грамматические структуры. Повторение. Артикли. Предлоги. Глаголы-связки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02

				Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Подготовка оборудования к работе. Грамматические структуры. Повторение. Модальные глаголы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Техническое обслуживание. Текущий и капитальный ремонт оборудования. Грамматический материал: повторение, инфинитивные конструкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01

				Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
4. Диагностика неисправностей. Возможные неисправности деталей и неполадки в работе, причины. Надёжность. Грамматический материал: повторение, причастия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Сравнительная характеристика сварочных аппаратов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03	

				Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.16. Виды сварных соединений и швов	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Сварные соединения. Автодиагностика. Отчёт о состоянии. Автоматизированное компьютерное тестирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Сварные швы. Условные предложения. Виды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Типы сварных соединений и швов по положению в пространстве. Отглагольные существительные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	4. Конструктивные элементы сварных соединений и швов. Неличные формы глагола.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02

				Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 2.17. Дефекты сварки	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Виды дефектов. Инфинитив. Формы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Пористость шва. Герундий. Формы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02

				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
3. Трещины шва. Сложное подлежащее.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05	
4. Посторонние включения. Сложное дополнение.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02	

				Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Раздел 3. Решение профессиональных задач		10 /10		
Тема 3.1. Отраслевые выставки	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Организация выставки. Лексический материал по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Проведение мероприятий. Лексический материал по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02

				Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Тема 3.2. Собеседование при приёме на работу	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Резюме. Лексический материал по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Правила поведения на собеседовании.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01

	Лексический материал по теме.			Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Подготовка к интервью. Лексический материал по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		200		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков: учебник для студ. Среднего профессионального образования/ Е. А. Агеева. – 3-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 240с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Virginia Evans – Jenny Dooley Will Kennedy Engineering, Career Paths, Express Publishing, 2019.

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

3. Гричин С.В, Ульянова О.В. Английский язык для инженеров сварочного производства- учебное пособие / Гричин С.В, Ульянова О.- Издательство Томского политехнического университета, 2017.

4. Онлайн словарь <http://www.lingvo-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов. Грамотно применять и переводить профессиональную лексику. Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила.	Индивидуальный и фронтальный опрос. Срез знаний. Тестирование.

<p>деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - выражать свои мысли и мнение в межличностном, профессиональном общении на иностранном языке; - формулировать проблему в профессиональной сфере на иностранном языке.</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу. Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию. Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста. Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах. Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.</p>	<p>Лексико-грамматический анализ текстов. Домашние задания проблемного характера. Практические задания по работе с информацией, документацией, литературой. Лексико-грамматические упражнения. Мини-сочинение. Письменный диктант. Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Физическая культура»

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	344
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	172
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные виды общей физической подготовки		94/0		
Тема 1.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание	44		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	44		
	<p>1. Т.Б. на занятиях по легкой атлетике. Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта.</p> <p>Правила безопасности во время занятий легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, переломах, растяжениях, ушибах.</p> <p>Техника беговых упражнений (бег на короткие). Бег с высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., 300 м., 500м, контрольный норматив</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

				3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	2. Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности. Техника метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Техника бросков набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 3o 01.01 3o 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	3. Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции (старт, разбег, финиширование).	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 3o 01.01 3o 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01

				Зo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04
	4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Техника прыжка в длину с места: размахивание, отталкивание, полет, приземление. Сдача контрольных нормативов контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уo 01.01 Уo 01.04 Уo01.09 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 04.01 Зo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04
	21. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега. Старт, финиширование, распределение сил на дистанции. Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив. Техника бега	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уo 01.01 Уo 01.04 Уo01.09 Зo 01.01

	на дистанции 3000 м, без учета времени. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени			3o 01.02 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	22. Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уo 01.01 Уo 01.04 Уo01.09 3o 01.01 3o 01.02 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04

	<p>23. Обучение эстафетному бегу. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время. Совершенствование техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м., передача эстафетной палочки. Бег на отрезки различной длины.</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<p>24. Отработка техники прыжка в высоту способом: «перешагивания, «перекидной». Отработка специальных упражнений; знать способы прыжков в высоту («перешагивание», «перекидной», «фосбери-флоп»); техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление. Прием контрольного норматива.</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

				Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04
	9. Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги». Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уo 01.01 Уo 01.04 Уo01.09 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 04.01 Зo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение комплекса упражнений на развитие физических качеств студента и формирования здорового образа жизни. <i>Подготовка рефератов на темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура в системе общекультурных ценностей. • Здоровый образ жизни студентов. • Физическая культура и спорт как социальные феномены. • Быстрота и методика ее развития. • Правила проведения соревнований по метанию. 	44	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уo 01.01 Уo 01.04 Уo01.09 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 04.01

	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительный бег. • Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре. <p>2. Подготовка презентаций: Техника и виды метания. Передача эстафетной палочки.</p>			<p>Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
Тема 1.2. Лыжная подготовка	Содержание	20		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	<p>1. <i>ТБ. по лыжной подготовке. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.</i></p> <p>Техника безопасности перед началом занятия, во время занятия, во время игры, по окончании занятия. Первая помощь при травмах и обморожениях. Закрепление технике лыжных ходов на учебном круге: одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
2. <i>Закрепление техники попеременного двушажного хода.</i>	4	ОК 01, ОК 04,	Уо 01.01	

	<p>Совершенствование цикла движений попеременного двухшажного хода, два скользящих шага и сопровождающие их толчки разноименными палками на учебном круге и на дистанции.</p>		ОК 08	<p>Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
	<p><i>3.Закрепление техники подъема и спуска.</i> Закрепление техники подъема (елочкой, полуюлочкой) и спусков (в низкой, средней и высокой стойках). Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне.</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01</p>

				3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	<p><i>4.Закрепление полуконькового и конькового хода.</i> Совершенствование техники: отталкивания руками, отталкивания ногой скользящим упором и свободного одноопорного скольжения. Использование техники конькового и полуконькового хода на дистанции</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 3o 01.01 3o 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	<p><i>5.Отработка элементов тактики лыжных гонок.</i> Распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанций 5 км (девушки), 10 км (юноши)»</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 3o 01.01 3o 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01 3o 04.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - выполнение комплекса упражнений на развитие физических качеств студента и формирования здорового образа жизни. <i>Подготовка рефератов на темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика травматизма и обморожений на занятиях по лыжной подготовке. Физическое воспитание в семье. • Олимпийские виды спорта. Лыжный спорт. • Общеразвивающие упражнения, их понятие, общая характеристика. • Массаж и самомассаж – средство восстановления организма. • Здоровый образ жизни. Алкоголь как один из факторов риска для здоровья. • Использование пеших и лыжных прогулок в целях оздоровления человека. <p>2. Подготовка презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды лыжных ходов. Техника конькового и полуконькового хода. • Техника классических ходов. 	20	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема	1.3. Содержание	24		
Гимнастика	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	1. <i>Т.Б. по гимнастике. Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений с отягощением собственным весом. Упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными</i>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09

	<p>мячами, упражнении с мячом, обручем (девушки)». Выполнение (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре.</p>			<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
	<p><i>2. Выполнение элементов акробатики. Прыжки через коня.</i> Отработка перекатов, стоек на лопатках, стоек на голове, кувырков вперед, назад. Знать терминологию; составить простейшую комбинацию из акробатических упражнений. Совершенствование прыжка (разбег, наскок, отталкивание, приземление); подводящие и специальные упражнения; знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 08</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03</p>

				Зо 08.04
	<p><i>3. Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на развитие силы.</i></p> <p>Комплексы общеразвивающих упражнений: упражнения с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки)</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<p><i>4. Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний.</i></p> <p>Значение производственной гимнастики для повышения общей и профессиональной работоспособности, с целью профилактики болезней и восстановления организма. Виды производственной гимнастики: вводная гимнастика</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение комплекса упражнений на развитие физических качеств студента и формирования здорового образа жизни.</p> <p><i>Подготовка рефератов на темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самоконтроль в процессе занятий физкультурой. • Влияние физических упражнений на мышцы. • История Олимпийских игр как международного спортивного движения. • Развитие двигательных способностей. • Развитие силы и мышц. <p>1. Подготовка презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды и элементы акробатики. • Правила соревнований по прыжкам. <p>Техника элементов на низкой перекладине.</p>	24	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.4. Атлетическая гимнастика	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. <i>Атлетическая гимнастика.</i> Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09

	<p>Система физических упражнений, развивающих силу, в сочетании с разносторонней физической подготовкой. Занятия атлетической гимнастикой способствуют развитию силы, выносливости, ловкости, формируют гармоничное телосложение.</p>			<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
	<p><i>2. Выполнение комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале.</i> Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Круговая тренировка на 5 - 6 станций. Гигиена самостоятельных занятий атлетической гимнастикой: питание, питьевой режим, гигиена тела, закаливание, одежда для тренировок</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 08</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03</p>

				Зо 08.04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение комплекса упражнений на развитие физических качеств студента и формирования здорового образа жизни. Посещение плавательного бассейна.</p> <p><i>Подготовка рефератов на темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Двигательный режим и его значение. • Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. • Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание. • Внешняя среда и ее воздействие на организм человека. 	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 2. Спортивные игры		76/0		
Тема 2.1. Волейбол	Содержание	20		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	<p><i>1. Т.Б. на занятиях по волейболу. Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.</i></p> <p>Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Оказание первой доврачебной помощи при травмах. Техника игры в волейбол: стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01

	месте. Отработка сочетаний передач мяча.			Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<i>2. Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча.</i> Повторение техники, отработка, выполнение подач мяча, приёмов мяча.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<i>3.Отработка подбора мяча от сетки. Техника нападающего удара.</i>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04

	<p>Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Повторение техники, отработка, выполнение нападающего удара: разбег, удар, приземление.</p>			<p>Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
	<p><i>4. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении.</i> Разбор правил и результатов игры. Расстановка игроков на площадке и их перемещения в процессе игровых действий. Взаимодействие игроков. Методики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 08</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02</p>

				Зо 08.03 Зо 08.04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение комплекса упражнений на развитие физических качеств студента и формирования здорового образа жизни.</p> <p>1. <i>Подготовка рефератов на темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие быстроты. Развитие экстремальных видов спорта. • Утренняя гигиеническая гимнастика. Гигиенические основы физической культуры и спорта. • Влияние физических нагрузок на опорно-двигательный аппарат. • Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий. • Волейбол. Подвижные игры в волейбол. <p>2. Подготовка презентаций: техника передач мяча, техника подач мяча, жесты судей. Тактические действия в нападении и в защите.</p>	20	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.2. Баскетбол	Содержание	28		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
	<p><i>1. Т.Б. на занятиях по баскетболу. Отработка техники перемещения и передач мяча.</i></p> <p>Правила безопасности и основные правила игры в баскетбол. Перемещения по площадке в стойке баскетболиста.</p> <p>Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.</p> <p>Техника ловли мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01

	<p>мяча», с отскоком от пола</p>			<p>Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
	<p><i>2. Отработка техники броска в кольцо одной рукой в движении.</i> Техники броска в кольцо одной рукой. Техника бросков мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 08</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p>

	<p>3. <i>Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Совершенствование техники передач мяча, ведение мяча, переводов с руки на руку. Открывание игрока без мяча, получение мяча. Разбор правил игры по баскетболу.</i></p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<p>4. <i>Отработка техники штрафного броска. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места»</i> Отработка техники броска, взаимодействиям игроков при штрафном броске, подбор после штрафного броска, расстановка игроков при штрафном броске.</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<p><i>5. Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра.</i> Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

	<p>Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение комплекса упражнений на развитие физических качеств студента и формирования здорового образа жизни. 1. Подготовка рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История развития физической культуры в древней Греции и Риме. • Классификация международного • Олимпийского движения. • Олимпийские игры, их символы и ритуалы. • Развитие быстроты. • Спорт высших достижений. <p>2. Подготовка презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды и техника бросков. • Техника ведения мяча. 	28	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.3 Футбол	Содержание	28		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
	<p><i>1. Т.Б. по футболу. Техника передвижений, ударов по мячу.</i> Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Опасность возникновения травм. Требования безопасности в по окончании занятий. Техника передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты. Техника ударов по мячу: отработка ударов верхней, внутренней, наружной, частью стопы, удар удар в воздухе.</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01

				Зo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04
	<p><i>2. Техника ведения мяча. Владение мячом.</i> Отработка ведения мяча ногой: внутренней и внешней стороной стопы, внутренней или внешней частями подъема. Отработка вбрасывания мяча различными способами.</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уo 01.01 Уo 01.04 Уo01.09 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 04.01 Зo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04
	<p><i>3. Техника передач мяча. Ведение мяча – зачет.</i> Отработка передачи мяча: короткой, средней, длинной. По направлению: продольной, диагональной, поперечной. По</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уo 01.01 Уo 01.04

	<p>траектории: низом и высокая. Совершенствование техники остановки мяча разными способами. Прием контрольных нормативов.</p>			<p>Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
	<p><i>4. Тактическая подготовка. Учебная игра.</i> Отработка тактика индивидуальной, групповой, командной в нападении и защите.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 08</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01</p>

				3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- Выполнение комплекса упражнений на развитие физических качеств студента и формирования здорового образа жизни.</p> <p>1. Подготовка рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. • Символика и атрибутика Олимпийских игр. • Проведение соревнований по мини-футболу. • Развитие ловкости посредством спортивных и подвижных игр. • Развитие основных физических качеств юношей. 	30		
	Промежуточная аттестация	2		
	Всего:	344		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -7-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2020.

2. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий Теория и история физической культуры. Учебник. - М.: Кнорус, 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мандриков В. Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт»: для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. - Волгоград ВолгГМУ, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport9749563/>
<https://e.lanbook.com/book/141138> (дата обращения: 10.05.2021)

2. Мандриков, В. Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» учебное пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. — Волгоград ВолгГМУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9652-0553-0. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141139> (дата обращения: 10.05.2021)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.

2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.

4. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosssport.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

5. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений</p>	<p>- сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; - характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; - пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником; - обладает хорошей физической формой; - участвует в спортивных мероприятиях различного уровня; - посещает спортивные секции - учитывает и предъявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины Определение уровня физического развития по стандартным тестам и нормативам</p>

Приложение 3.20
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

2023год

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять		

		средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	50
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1 Математический анализ		10/4		
Тема 1.1. Комплексные числа.	Содержание	<i>10</i>		
	1.Комплексные числа. Определение комплексных чисел. Правила действий с комплексными числами. Модуль комплексного числа. Геометрическая интерпретация комплексного числа	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.02
	2.Тригонометрическая форма комплексного числа. Модуль, аргумент комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа.	2	ОК 2, ОК 5	Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 02.05 Уо 05.01
	3.Квадратное уравнение с комплексными неизвестными. Формула корней квадратного уравнения с комплексными неизвестными. Свойства комплексных корней.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Практическое занятие №1. «Правила действий с комплексными числами».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 05.02	

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01
	Практическое занятие №2 «Примеры решений алгебраических уравнений с комплексными числами».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы). Тематика внеаудиторной внеклассной работы: Подготовить реферат на тему «История развития числа».	5	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01
Радел 2. Линейная алгебра		18/8		
Тема2.1 Системы линейных уравнений.	Содержание	<i>18</i>		
	1.Системы линейных уравнений. Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Геометрическая иллюстрация двух линейных уравнений с двумя неизвестными.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02

2.Определители второго порядка. Определение определителей второго порядка. Свойства определителей второго порядка.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02
3.Матрицы и определители третьего порядка. Определение матрицы. Действия над матрицами. Определение определителя третьего порядка. Свойства определителей третьего порядка.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02
4.Системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными. Системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными. Метод Крамера.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02
5.Системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными. Метод Гаусса.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
Практическое занятие №3 «Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными».	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02
Практическое занятие №4 «Вычисление определителей второго порядка».	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04

				Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие №5 «Вычисление определителей третьего порядка».	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие №6 «Решение систем уравнений с тремя неизвестными и «n» неизвестными».	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы). Тематика внеаудиторной внеклассной работы: Подготовить доклад на тему «Задачи линейного программирования».	5	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 3 Теория пределов.		14/6		
Тема 3.1. Предел функции.	Содержание	<i>14</i>		
	1.Предел функции. Предел функции в точке. Теоремы о существовании пределов. Теоремы о пределах.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 02.05

	2.Вычисление пределов. Основные приемы вычисления пределов. Виды неопределенностей: 0/0.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 02.05
	3.Непрерывность функции. Приращение аргумента и приращение функции. Понятие непрерывности функции. Точки разрыва.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 02.05
	4.Замечательные пределы. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №7. «Вычисление пределов».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01
	Практическое занятие №8 «Определение непрерывности и точек разрыва функции».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Зо 01.03 Зо 01.04

				3o 02.03 3o 04.02 Уo 01.03 Уo 02.05 Уo 04.01
	Практическое занятие №9 «Предел функции на бесконечности».	2	OK 1, OK 2, OK 4	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 3o 04.02 Уo 01.03 Уo 02.05 Уo 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач). Тематика внеаудиторной внеклассной работы: Решение задач на вычисление пределов.	5	OK 1, OK 2, OK 4	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 3o 04.02 Уo 01.03 Уo 02.05 Уo 04.01
Раздел 4. Дифференциальное исчисление.		26/8		
Тема 4.1.Производные функции.	Содержание	<i>10</i>		
	1.Производная функции. Определение производной функции. Правила дифференцирования. Таблица производных. Геометрический и механический смысл производной.	2	OK 1, OK 2	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 Уo 01.03 Уo 02.05

	<p>2.Производная сложной функции. Понятие сложной функции. Производная сложной функции. Производные обратных тригонометрических функций.</p>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 02.05
	<p>3.Производные высших порядков. Вторая производная. Механический смысл второй производной. Производные высших порядков.</p>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 02.05
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4		
	<p>Практическое занятие №10. «Вычисление производных сложной и обратных тригонометрических функций».</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01
	<p>Практическое занятие №11. «Вычисление производных высших порядков».</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Уо 01.03 Уо 02.05

				Уо 04.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 2.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям).</p>	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01
Тема 4.2. Исследование функции с помощью производной.	Содержание	16		
	<p>1.Асимптоты графика функции. Определение асимптоты графика функции. Виды асимптот: горизонтальные, вертикальные, наклонные.</p>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 02.05
	<p>2.Направление выпуклости графика функции. Определение выпуклости графика функции. Точки перегиба.</p>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 02.05
	<p>3.Исследование функции с помощью производной. Общая схема исследования функции с помощью производной.</p>	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 02.05

	4. Построение графиков функций. Построение графиков сложных функций.	2	ОК 1, ОК 2	ЗО 01.03 ЗО 01.04 ЗО 02.03 УО 01.03 УО 02.05
	5. Задачи на оптимизацию. Алгоритм решения задач на нахождение наибольшего и наименьшего значения.	2	ОК 1, ОК 2	ЗО 01.03 ЗО 01.04 ЗО 02.03 УО 01.03 УО 02.05
	6. Применение производной к решению задач. Вычисление геометрических величин с помощью производной.	2	ОК 1, ОК 2	ЗО 01.03 ЗО 01.04 ЗО 02.03 УО 01.03 УО 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №12. «Нахождение направлений выпуклости, точек перегиба и асимптот графика функции».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЗО 01.03 ЗО 01.04 ЗО 02.03 ЗО 04.02 ЗО 05.02 УО 01.03 УО 02.05 УО 04.01

	Практическое занятие №13 «Построение графиков сложных функций. Задачи на оптимизацию».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 4.2 проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям). Тематика внеаудиторной внеклассной работы: Подготовить реферат на тему «Задачи оптимизации».	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01
Раздел 5. Интегральное исчисление.		22/10		
Тема 5.1. Неопределенный интеграл.	Содержание	<i>12</i>		
	1.Неопределенный интеграл. Понятие неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. Непосредственное интегрирование.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05

	2.Методы интегрирования. Интегрирование методом введения новой переменной.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05
	3.Методы интегрирования. Интегрирование по частям.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №14. «Вычисление неопределенных интегралов методом непосредственного интегрирования».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01
	Практическое занятие №15. «Вычисление неопределенных интегралов методом введения новой переменной».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Уо 01.03

				Уо 02.05 Уо 04.01
	Практическое занятие №16. «Вычисление неопределенных интегралов методом интегрирования по частям».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 5.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям).	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01
Тема 5.2. Определенный интеграл	Содержание	10		
	1.Определенный интеграл. Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла Методы вычисления определенного интеграла.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05
	2.Применение определенного интеграла при решении задач прикладного характера.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03

	Вычисление геометрических, механических и физических величин с помощью определенного интеграла.			Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05
	3. Приближенные методы вычисления определенного интеграла. Приближенные методы вычисления определенного интеграла.	2	ОК 1, ОК 2	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №17. «Вычисление определенных интегралов».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01
	Практическое занятие №18. «Решение прикладных задач с помощью определенного интеграла».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02

				3o 05.02 Уo 01.03 Уo 02.05 Уo 04.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 5.2. (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям).</p> <p>Тематика внеаудиторной внеклассной работы: Подготовит презентацию на тему «Решение физических и геометрических задач с помощью интеграла».</p>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 3o 04.02 3o 05.02 Уo 01.03 Уo 02.05 Уo 04.01
Раздел 6. Элементы комбинаторики и теории вероятностей.		10/4		
Тема 6.1. Элементы комбинаторики.	Содержание учебного материала	<i>10</i>		
	<p>1.Элементы комбинаторики. Размещения. Перестановки. Сочетания. Формула Ньютона.</p>	2	ОК 1, ОК 2	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 02.05
	<p>2.Формулы сложения и умножения вероятностей. Случайные события и их вероятности.</p>	2	ОК 1, ОК 2	3o 01.03 3o 01.04 3o 02.03 Уo 01.02 Уo 01.03

				Уо 02.05
3.Итоговое занятие	2	ОК 1, ОК 2	3о 01.03 3о 01.04 3о 02.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
Практическое занятие №19 «Решение комбинаторных задач».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	3о 01.03 3о 01.04 3о 02.03 3о 04.02 3о 05.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01	
Практическое занятие №20 «Вычисление вероятностей с использованием элементов комбинаторики»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	3о 01.03 3о 01.04 3о 02.03 3о 04.02 3о 05.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 6.1. (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям).</p> <p>Тематика внеаудиторной внеклассной работы: Подготовить сообщение на тему «Закон больших чисел».</p>	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01
Промежуточная аттестация		18		
Всего:		168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьев В.П. Элементы высшей математики. –М.: ОИЦ «Академия», 2016.
2. Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: Учеб. пособие для студентов учрежд. СПО / В.П.Григорьев, Т.Н.Сабурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 160 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии - основы дифференциального и интегрального исчисления - основы теории комплексных чисел	-знает определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними; -знает, как геометрически изобразить комплексное число; -знает, что представляет собой модуль и аргумент комплексного числа; -знает, как найти площадь криволинейной трапеции; -знает, что называется определённым интегралом; -знает, что представляют собой матричные модели; -знает определение матрицы и действия над	Оценка результатов выполнения: - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) - практических занятий; - лабораторных работ; - контрольных работ; - промежуточной аттестации.

	<p>ними;</p> <p>-знает, что представляет собой определитель матрицы;</p> <p>-знает, что такое определитель второго и третьего порядка;</p> <p>-знает, как задавать функции двух и нескольких переменных, символику, область определения;</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений - решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости - применять методы дифференциального и интегрального исчисления - решать дифференциальные уравнения - пользоваться понятиями теории комплексных чисел 	<ul style="list-style-type: none"> -умение решать алгебраические уравнения с комплексными числами; -умение решать задачи с комплексными числами; -умение геометрически интерпретировать комплексное число; -умение находить площадь криволинейной трапеции; -умение находить определённый интеграл используя основные свойства, правила замены переменной и интегрирования по частям; -умение решать системы линейных уравнений методом Гаусса, правилом Крамера и методом обратной матрицы; -умение находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства; -умение вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и интегрирования по частям; -умение интегрировать простейшие рациональные дроби; 	

	<p>-умение составлять матрицы и выполнять действия над ними;</p> <p>-умение вычислять определитель матрицы;</p> <p>знает, что представляет собой математическая модель.</p>	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН. 02 Информатика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4	У.2.4.01	Использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	З.2.4.02	Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ
ПК 2.5	У.2.5.01	Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	З.2.5.01	Законы, методы и приемы проекционного черчения
	У.2.5.02	Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	З.2.5.02	Правила оформления чертежей, геометрических построений и правила вычерчивания технических деталей
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и

		и/или социальном контексте		жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска,	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска

		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	40
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	29
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы информатики		6/0		
Тема 1. Основные понятия информатики	<p>Содержание</p> <p>1. Основные понятия информатики Понятия и предмет информатики. Понятие информации. Информационное сообщение. Свойства информации. Система передачи и обработки информации. Операции с данными. Носители данных. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Системы кодирования данных. Кодирование текстовой, графической, звуковой информации. Области применения информационных технологий. Информационное общество. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Электронные вычислительные машины. Хронология развития компьютерной техники.</p>	<p><i>4</i></p> <p><i>2</i></p>	<p><i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i></p>	<p><i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 03.03</i> <i>3o 04.01</i> <i>3o 04.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i></p>

				<i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
	2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации Информационные процессы. Основные этапы информационного процесса и их характеристика. Технология электронной обработки информации. Автоматизированные средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Автоматизированное рабочее место. Виды информационных технологий и методы сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03,</i> <i>OK 04, OK 05, OK 09</i>	<i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 03.03</i> <i>3o 04.01</i> <i>3o 04.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i>

				<i>Y_o 01.09</i> <i>Y_o 02.01</i> <i>Y_o 02.02</i> <i>Y_o 02.03</i> <i>Y_o 02.04</i> <i>Y_o 02.05</i> <i>Y_o 03.02</i> <i>Y_o 03.03</i> <i>Y_o 04.01</i> <i>Y_o 04.02</i> <i>Y_o 05.01</i> <i>Y_o 09.01</i> <i>Y_o 09.02</i> <i>Y_o 09.03</i> <i>Y_o 09.04</i> <i>Y_o 09.05</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы)	<i>1</i>	<i>OK 01, OK 02, OK 03,</i> <i>OK 04, OK 05, OK 09</i>	<i>3_o 01.01</i> <i>3_o 01.02</i> <i>3_o 01.03</i> <i>3_o 01.05</i> <i>3_o 02.01</i> <i>3_o 02.02</i> <i>3_o 03.02</i> <i>3_o 03.03</i> <i>3_o 04.01</i> <i>3_o 04.02</i> <i>3_o 05.02</i> <i>3_o 09.01</i> <i>3_o 09.02</i> <i>3_o 09.03</i> <i>3_o 09.04</i> <i>3_o 09.05</i>

				<i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
Тема 2. Общий состав и структура ЭВМ	Содержание	2		
	1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера. Процессор компьютера. Память компьютера. Электронные платы, контроллеры, шины. Видеосистема. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик, мультимедийные компоненты. Средства хранения и переноса информации.	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i>	<i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 03.03</i> <i>3o 04.01</i> <i>3o 04.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i>

				<i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы)	<i>1</i>	<i>OK 01, OK 02, OK 03,</i> <i>OK 05, OK 09</i>	<i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 03.03</i> <i>3o 05.02</i>

				<i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение		24/22		
Тема 3. Программное обеспечение вычислительной техники	Содержание	24/22	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>	<i>Y 2.4.01</i> <i>3 2.4.02</i> <i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 03.03</i>

				<i>3o 04.01</i> <i>3o 04.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
	1. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. Пакеты прикладных программ. Программный принцип управления компьютером. Программное обеспечение (ПО). Базовое (системное)	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03,</i> <i>OK 04, OK 05, OK 09</i>	<i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i> <i>3o 03.02</i>

	<p>ПО. Состав базового ПО: операционные системы, сервисные программы, программы технического обслуживания, инструментальное ПО. Прикладное ПО. История операционных систем. Многообразие операционных систем. Операционные системы семейства Windows. Назначение и состав операционной системы. Файловая система организации данных. Типы файлов. Операции с файлами и папками. Файловые менеджеры. Архиваторы. Архивы Zip, Rar. Способы создания архивов. Утилиты.</p> <p>Типы прикладного ПО. Прикладное ПО общего назначения. Методо-ориентированное прикладное ПО. Проблемно-ориентированное ПО. Прикладное ПО глобальных сетей. Прикладное ПО для организации вычислительного процесса</p>			<p>3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>22</p>		
	<p><i>Лабораторная работа № 1</i> <i>Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование рисунков, таблиц, диаграмм.</i></p>	<p>2</p>	<p><i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,</i></p>	<p><i>У 2.4.01 З 2.4.02 Зо 01.01</i></p>

	<i>Технология OLE</i>		<i>OK 09</i>	<i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 03.03</i> <i>3o 04.01</i> <i>3o 04.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
--	-----------------------	--	--------------	---

	<p><i>Лабораторная работа № 2</i> <i>Создание текстовых документов с использованием гиперссылок</i></p>	<p>2</p>	<p><i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i></p>	<p><i>У 2.4.01</i> <i>З 2.4.02</i> <i>Зо 01.01</i> <i>Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Зо 01.05</i> <i>Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02</i> <i>Зо 03.02</i> <i>Зо 03.03</i> <i>Зо 04.01</i> <i>Зо 04.02</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Зо 09.01</i> <i>Зо 09.02</i> <i>Зо 09.03</i> <i>Зо 09.04</i> <i>Зо 09.05</i> <i>Уо 01.01</i> <i>Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03</i> <i>Уо 01.04</i> <i>Уо 01.09</i> <i>Уо 02.01</i> <i>Уо 02.02</i> <i>Уо 02.03</i> <i>Уо 02.04</i> <i>Уо 02.05</i> <i>Уо 03.02</i> <i>Уо 03.03</i> <i>Уо 04.01</i> <i>Уо 04.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>Уо 09.01</i> <i>Уо 09.02</i></p>
--	--	----------	--	--

				<i>Vo 09.03</i> <i>Vo 09.04</i> <i>Vo 09.05</i>
	<i>Лабораторная работа № 3</i> <i>Проведение расчетов информации в электронных таблицах с использованием формул и функций</i>	2	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04, ОК 05,</i> <i>ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>З 2.4.02</i> <i>Зо 01.01</i> <i>Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Зо 01.05</i> <i>Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02</i> <i>Зо 03.02</i> <i>Зо 03.03</i> <i>Зо 04.01</i> <i>Зо 04.02</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Зо 09.01</i> <i>Зо 09.02</i> <i>Зо 09.03</i> <i>Зо 09.04</i> <i>Зо 09.05</i> <i>Vo 01.01</i> <i>Vo 01.02</i> <i>Vo 01.03</i> <i>Vo 01.04</i> <i>Vo 01.09</i> <i>Vo 02.01</i> <i>Vo 02.02</i> <i>Vo 02.03</i> <i>Vo 02.04</i> <i>Vo 02.05</i> <i>Vo 03.02</i> <i>Vo 03.03</i> <i>Vo 04.01</i> <i>Vo 04.02</i>

				<i>Уо 05.01</i> <i>Уо 09.01</i> <i>Уо 09.02</i> <i>Уо 09.03</i> <i>Уо 09.04</i> <i>Уо 09.05</i>
	<i>Лабораторная работа № 4</i> <i>Проведение поиска информации в электронных таблицах с использованием фильтрации</i>	2	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04, ОК 05,</i> <i>ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>З 2.4.02</i> <i>Зо 01.01</i> <i>Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Зо 01.05</i> <i>Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02</i> <i>Зо 03.02</i> <i>Зо 03.03</i> <i>Зо 04.01</i> <i>Зо 04.02</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Зо 09.01</i> <i>Зо 09.02</i> <i>Зо 09.03</i> <i>Зо 09.04</i> <i>Зо 09.05</i> <i>Уо 01.01</i> <i>Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03</i> <i>Уо 01.04</i> <i>Уо 01.09</i> <i>Уо 02.01</i> <i>Уо 02.02</i> <i>Уо 02.03</i> <i>Уо 02.04</i> <i>Уо 02.05</i> <i>Уо 03.02</i>

				<i>Уо 03.03</i> <i>Уо 04.01</i> <i>Уо 04.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>Уо 09.01</i> <i>Уо 09.02</i> <i>Уо 09.03</i> <i>Уо 09.04</i> <i>Уо 09.05</i>
	<i>Лабораторная работа № 5</i> <i>Работа с графическими возможностями электронных таблиц</i>	2	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04, ОК 05,</i> <i>ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>З 2.4.02</i> <i>Зо 01.01</i> <i>Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Зо 01.05</i> <i>Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02</i> <i>Зо 03.02</i> <i>Зо 03.03</i> <i>Зо 04.01</i> <i>Зо 04.02</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Зо 09.01</i> <i>Зо 09.02</i> <i>Зо 09.03</i> <i>Зо 09.04</i> <i>Зо 09.05</i> <i>Уо 01.01</i> <i>Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03</i> <i>Уо 01.04</i> <i>Уо 01.09</i> <i>Уо 02.01</i> <i>Уо 02.02</i> <i>Уо 02.03</i>

				<i>Уо 02.04</i> <i>Уо 02.05</i> <i>Уо 03.02</i> <i>Уо 03.03</i> <i>Уо 04.01</i> <i>Уо 04.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>Уо 09.01</i> <i>Уо 09.02</i> <i>Уо 09.03</i> <i>Уо 09.04</i> <i>Уо 09.05</i>
	<i>Лабораторная работа № 6</i> <i>Создание и редактирование графических изображений,</i> <i>создание технологических схем</i>	2	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04, ОК 05,</i> <i>ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>З 2.4.02</i> <i>Зо 01.01</i> <i>Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Зо 01.05</i> <i>Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02</i> <i>Зо 03.02</i> <i>Зо 03.03</i> <i>Зо 04.01</i> <i>Зо 04.02</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Зо 09.01</i> <i>Зо 09.02</i> <i>Зо 09.03</i> <i>Зо 09.04</i> <i>Зо 09.05</i> <i>Уо 01.01</i> <i>Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03</i> <i>Уо 01.04</i> <i>Уо 01.09</i>

				<i>Y_o 02.01</i> <i>Y_o 02.02</i> <i>Y_o 02.03</i> <i>Y_o 02.04</i> <i>Y_o 02.05</i> <i>Y_o 03.02</i> <i>Y_o 03.03</i> <i>Y_o 04.01</i> <i>Y_o 04.02</i> <i>Y_o 05.01</i> <i>Y_o 09.01</i> <i>Y_o 09.02</i> <i>Y_o 09.03</i> <i>Y_o 09.04</i> <i>Y_o 09.05</i>
	<i>Лабораторная работа № 7</i> <i>Разработка базы данных (БД). Поиск информации с использованием запросов</i>	2	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04, ОК 05,</i> <i>ОК 09</i>	<i>Y 2.4.01</i> <i>3 2.4.02</i> <i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 03.03</i> <i>3o 04.01</i> <i>3o 04.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Y_o 01.01</i> <i>Y_o 01.02</i>

				<i>Y_o 01.03</i> <i>Y_o 01.04</i> <i>Y_o 01.09</i> <i>Y_o 02.01</i> <i>Y_o 02.02</i> <i>Y_o 02.03</i> <i>Y_o 02.04</i> <i>Y_o 02.05</i> <i>Y_o 03.02</i> <i>Y_o 03.03</i> <i>Y_o 04.01</i> <i>Y_o 04.02</i> <i>Y_o 05.01</i> <i>Y_o 09.01</i> <i>Y_o 09.02</i> <i>Y_o 09.03</i> <i>Y_o 09.04</i> <i>Y_o 09.05</i>
	<i>Лабораторная работа № 8</i> <i>Создание портфолио студента с использованием презентаций</i>	2	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04, ОК 05,</i> <i>ОК 09</i>	<i>Y 2.4.01</i> <i>3 2.4.02</i> <i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 03.03</i> <i>3o 04.01</i> <i>3o 04.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i>

				<i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
	<i>Лабораторная работа № 9</i> <i>Оформление курсовой работы с использованием</i> <i>текстового редактора и редактора презентаций</i>	2	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04, ОК 05,</i> <i>ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>З 2.4.02</i> <i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 03.03</i> <i>3o 04.01</i> <i>3o 04.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>3o 09.01</i>

				3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	<i>Лабораторная работа № 10</i> <i>Оформление курсовой работы с использованием</i> <i>текстового редактора и редактора презентаций</i>	2	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04, ОК 05,</i> <i>ОК 09</i>	Y 2.4.01 3 2.4.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01

				<i>3o 04.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
	<i>Лабораторная работа № 11</i> <i>Выполнение компьютерного видеомонтажа</i>	2	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04, ОК 05,</i> <i>ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>З 2.4.02</i> <i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i>

				<i>3o 03.02</i> <i>3o 03.03</i> <i>3o 04.01</i> <i>3o 04.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям);	8	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>З 2.4.02</i> <i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i>

	<p>2. Подготовка реферата на тему «История и будущее моей профессии»;</p> <p>3. Разработка видео-урока «Технология изготовления сварной конструкции»;</p> <p>4. Разработка презентации «Охрана труда и техника безопасности в сварочной мастерской»</p>			<p>3o 01.05</p> <p>3o 02.01</p> <p>3o 02.02</p> <p>3o 03.02</p> <p>3o 03.03</p> <p>3o 05.02</p> <p>3o 09.01</p> <p>3o 09.02</p> <p>3o 09.03</p> <p>3o 09.04</p> <p>3o 09.05</p> <p>Yo 01.01</p> <p>Yo 01.02</p> <p>Yo 01.03</p> <p>Yo 01.04</p> <p>Yo 01.09</p> <p>Yo 02.01</p> <p>Yo 02.02</p> <p>Yo 02.03</p> <p>Yo 02.04</p> <p>Yo 02.05</p> <p>Yo 03.02</p> <p>Yo 03.03</p> <p>Yo 05.01</p> <p>Yo 09.01</p> <p>Yo 09.02</p> <p>Yo 09.03</p> <p>Yo 09.04</p> <p>Yo 09.05</p>
Раздел 3. Компьютерная графика		16/12		
Тема 4 Технологии обработки графической	Содержание	<i>16</i>		
	1. Компьютерная геометрия и графика	2	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,</i>	<i>У 2.4.01 З 2.4.02</i>

<p>информации</p>	<p>Основные задачи и сферы применения компьютерной графики. Способы создания изображения на экране компьютера. Графические объекты, примитивы и их атрибуты.</p> <p>Обзор растровых графических редакторов. Программный пакет Adobe Photoshop. Назначение и основные возможности программы Adobe Photoshop. Инструменты растровой графики: инструменты рисования и заливки, выделения, трансформирования, каналы и маски. Слой, эффекты слоя. Стили. Тоновая и цветовая коррекция изображений. Обзор векторных графических редакторов. Структура векторной иллюстрации (объекты, узлы, линии, заливки). Математические основы векторной графики. Элементы векторной графики: линии, кривые Безье, узловые точки, формы. Назначение и возможности программы Corel Draw. Основные инструменты рисования и редактирования в программе Corel Draw.</p>		<p><i>OK 09</i></p>	<p><i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 03.03</i> <i>3o 04.01</i> <i>3o 04.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i></p>
--------------------------	--	--	---------------------	--

				<i>Уо 09.05</i>
	<p>2. Технологии для обработки данных в профессионально ориентированных информационных системах</p> <p>Технологии сбора, хранения, обработки и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Понятие, цели и задачи САПР. Состав и структура САПР. Классификация САПР. История САПР. Графический редактор Компас. Общие сведения. Двухмерные представления. Основные приемы работы с примитивами и средствами редактирования чертежа. Вспомогательные примитивы – размеры, тексты, технологические обозначения, общее оформление чертежа. Создание сборочных чертежей с применением библиотек стандартных графических элементов и фрагментов. Менеджер библиотек. Создание спецификаций средствами Компас. Параметризация графических изображений. Трехмерное моделирование деталей. Основные методы создания и редактирования моделей деталей.</p>	2	<i>ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>З 2.4.02</i> <i>У 2.5.01</i> <i>З 2.5.01</i> <i>У 2.5.02</i> <i>З 2.5.02</i> <i>Зо 01.01</i> <i>Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Зо 01.05</i> <i>Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02</i> <i>Зо 03.02</i> <i>Зо 03.03</i> <i>Зо 04.01</i> <i>Зо 04.02</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Зо 09.01</i> <i>Зо 09.02</i> <i>Зо 09.03</i> <i>Зо 09.04</i> <i>Зо 09.05</i> <i>Уо 01.01</i> <i>Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03</i> <i>Уо 01.04</i> <i>Уо 01.09</i> <i>Уо 02.01</i> <i>Уо 02.02</i> <i>Уо 02.03</i> <i>Уо 02.04</i> <i>Уо 02.05</i> <i>Уо 03.02</i> <i>Уо 03.03</i>

				<i>Уо 04.01</i> <i>Уо 04.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>Уо 09.01</i> <i>Уо 09.02</i> <i>Уо 09.03</i> <i>Уо 09.04</i> <i>Уо 09.05</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>12</i>		
	<i>Лабораторная работа № 12</i> <i>Создание коллажа в программе Adobe Photoshop</i>	<i>2</i>	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>3 2.4.02</i> <i>3о 01.01</i> <i>3о 01.02</i> <i>3о 01.03</i> <i>3о 01.05</i> <i>3о 02.01</i> <i>3о 02.02</i> <i>3о 03.02</i> <i>3о 03.03</i> <i>3о 04.01</i> <i>3о 04.02</i> <i>3о 05.02</i> <i>3о 09.01</i> <i>3о 09.02</i> <i>3о 09.03</i> <i>3о 09.04</i> <i>3о 09.05</i> <i>Уо 01.01</i> <i>Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03</i> <i>Уо 01.04</i> <i>Уо 01.09</i> <i>Уо 02.01</i> <i>Уо 02.02</i>

				<i>Уо 02.03</i> <i>Уо 02.04</i> <i>Уо 02.05</i> <i>Уо 03.02</i> <i>Уо 03.03</i> <i>Уо 04.01</i> <i>Уо 04.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>Уо 09.01</i> <i>Уо 09.02</i> <i>Уо 09.03</i> <i>Уо 09.04</i> <i>Уо 09.05</i>
	<i>Лабораторная работа № 13</i> <i>Основные приёмы работы в Компас-График</i>	2	<i>ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01,</i> <i>ОК 02, ОК 03, ОК 04,</i> <i>ОК 05, ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>З 2.4.02</i> <i>У 2.5.01</i> <i>З 2.5.01</i> <i>У 2.5.02</i> <i>З 2.5.02</i> <i>Зо 01.01</i> <i>Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Зо 01.05</i> <i>Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02</i> <i>Зо 03.02</i> <i>Зо 03.03</i> <i>Зо 04.01</i> <i>Зо 04.02</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Зо 09.01</i> <i>Зо 09.02</i> <i>Зо 09.03</i> <i>Зо 09.04</i> <i>Зо 09.05</i>

				<i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
	<i>Лабораторная работа № 14</i> <i>Создание чертежа детали в Компас-График</i>	2	<i>ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01,</i> <i>ОК 02, ОК 03, ОК 04,</i> <i>ОК 05, ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>З 2.4.02</i> <i>У 2.5.01</i> <i>З 2.5.01</i> <i>У 2.5.02</i> <i>З 2.5.02</i> <i>Зо 01.01</i> <i>Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Зо 01.05</i> <i>Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02</i> <i>Зо 03.02</i> <i>Зо 03.03</i> <i>Зо 04.01</i>

				3o 04.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	<i>Лабораторная работа № 15</i> <i>Построение чертежей объемных деталей в Компас-3D</i>	2	<i>ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01,</i> <i>ОК 02, ОК 03, ОК 04,</i> <i>ОК 05, ОК 09</i>	Y 2.4.01 3 2.4.02 Y 2.5.01 3 2.5.01 Y 2.5.02 3 2.5.02 3o 01.01 3o 01.02

				<i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 03.03</i> <i>3o 04.01</i> <i>3o 04.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
	<i>Лабораторная работа № 16</i>	2	<i>ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01,</i>	<i>У 2.4.01</i>

	<p><i>Создание сборочного чертежа сварного соединения и спецификации</i></p>		<p><i>OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i></p>	<p><i>3 2.4.02 Y 2.5.01 3 2.5.01 Y 2.5.02 3 2.5.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02</i></p>
--	--	--	---	--

				<i>Vo 05.01</i> <i>Vo 09.01</i> <i>Vo 09.02</i> <i>Vo 09.03</i> <i>Vo 09.04</i> <i>Vo 09.05</i>
	<i>Лабораторная работа № 17</i> <i>Создание сборочного чертежа сварного соединения и спецификации</i>	2	<i>ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01,</i> <i>ОК 02, ОК 03, ОК 04,</i> <i>ОК 05, ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>З 2.4.02</i> <i>У 2.5.01</i> <i>З 2.5.01</i> <i>У 2.5.02</i> <i>З 2.5.02</i> <i>Зо 01.01</i> <i>Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Зо 01.05</i> <i>Зо 02.01</i> <i>Зо 02.02</i> <i>Зо 03.02</i> <i>Зо 03.03</i> <i>Зо 04.01</i> <i>Зо 04.02</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Зо 09.01</i> <i>Зо 09.02</i> <i>Зо 09.03</i> <i>Зо 09.04</i> <i>Зо 09.05</i> <i>Vo 01.01</i> <i>Vo 01.02</i> <i>Vo 01.03</i> <i>Vo 01.04</i> <i>Vo 01.09</i> <i>Vo 02.01</i> <i>Vo 02.02</i>

				<i>Уо 02.03</i> <i>Уо 02.04</i> <i>Уо 02.05</i> <i>Уо 03.02</i> <i>Уо 03.03</i> <i>Уо 04.01</i> <i>Уо 04.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>Уо 09.01</i> <i>Уо 09.02</i> <i>Уо 09.03</i> <i>Уо 09.04</i> <i>Уо 09.05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям); 2. Подготовка рефератов по теме: «История развития САПР»; 3. Выполнение эскиза и чертежа сварной конструкции средствами САПР	7	<i>ПК 2.4, ПК2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>3 2.4.02</i> <i>У 2.5.01</i> <i>3 2.5.01</i> <i>У 2.5.02</i> <i>3 2.5.02</i> <i>3о 01.01</i> <i>3о 01.02</i> <i>3о 01.03</i> <i>3о 01.05</i> <i>3о 02.01</i> <i>3о 02.02</i> <i>3о 03.02</i> <i>3о 03.03</i> <i>3о 04.01</i> <i>3о 04.02</i> <i>3о 05.02</i> <i>3о 09.01</i> <i>3о 09.02</i> <i>3о 09.03</i> <i>3о 09.04</i> <i>3о 09.05</i>

				<i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
Раздел 4. Компьютерные сети и безопасность		10/6		
Тема 5. Компьютерные сети	Содержание	8		
	<p>1. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Основы сайтостроения. Язык HTML. Визуальные средства разработки web-страниц.</p> <p>Назначение и типы компьютерной сети. Локальные сети. Региональные сети. Глобальные сети. Топология сети. Базовые топологии: «звезда», «шина», «кольцо».</p> <p>Технические средства коммуникаций. Организация работы в сети. Сетевой контроллер. Эталонная модель</p>		<i>OK 01, OK 02, OK 03,</i> <i>OK 04, OK 05, OK 09</i>	<i>Zo 01.01</i> <i>Zo 01.02</i> <i>Zo 01.03</i> <i>Zo 01.05</i> <i>Zo 02.01</i> <i>Zo 02.02</i> <i>Zo 03.02</i> <i>Zo 03.03</i> <i>Zo 04.01</i> <i>Zo 04.02</i> <i>Zo 05.02</i>

	OSI.			<i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
--	------	--	--	---

	<p>Сетевые протоколы. Преимущества работы в локальной сети. История развития сети Интернет. Понятия сайт, домен, IP. Универсальный локатор ресурсов. Протоколы передачи гипертекста HTTP, FTP. Язык HTML, XML, JavaScript. Основы работы Интернета. Сервисы Интернета: WWW, электронная почта, служба FTP, удаленный доступ, доски объявлений, и др. Поиск информации в Интернете. Современные технологии создания Web-сайтов.</p> <p>Логическая и физическая структура сайта. Виды сайтов. Основные правила Web-дизайна. Основные понятия языка HTML. Гипертекст, теги и атрибуты. Структура HTML-документа. Раздел HEAD и раздел BODY. Основные теги языка HTML. Назначение и возможности визуальных web-редакторов. Понятие и функции систем управления контентом (CMS). Обзор современных визуальных web-редакторов и CMS.</p>	2	<p><i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i></p>	<p><i>3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04</i></p>
--	--	---	--	--

				<i>Уо 09.05</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>б</i>		
	<i>Лабораторная работа № 18. Поиск и обмен информации в Интернете</i>	<i>2</i>	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>	<i>У 2.4.01 З 2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.02</i>

				<i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
	<i>Лабораторная работа № 19</i> <i>Создание многостраничного сайта с гиперссылками</i>	2	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04, ОК 05,</i> <i>ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>З 2.4.02</i> <i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 03.03</i>

				<i>3o 04.01</i> <i>3o 04.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 04.01</i> <i>Yo 04.02</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
	<i>Лабораторная работа № 20</i> <i>Создание многостраничного сайта с гиперссылками</i>	2	<i>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,</i> <i>ОК 03, ОК 04, ОК 05,</i> <i>ОК 09</i>	<i>У 2.4.01</i> <i>З 2.4.02</i> <i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i>

				3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы,	7	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 2.4.01 З 2.4.02 3o 01.01 3o 01.02

	<p>подготовка к практическим занятиям);</p> <p>2. Подготовка рефератов на темы: «Интернет-зависимость – проблема современного общества», «История Интернета», «Влияние СМИ на формирование нравственности»;</p> <p>3. Создание тематического Web-сайта</p>			<p><i>3o 01.03</i></p> <p><i>3o 01.05</i></p> <p><i>3o 02.01</i></p> <p><i>3o 02.02</i></p> <p><i>3o 03.02</i></p> <p><i>3o 03.03</i></p> <p><i>3o 04.01</i></p> <p><i>3o 04.02</i></p> <p><i>3o 05.02</i></p> <p><i>3o 09.01</i></p> <p><i>3o 09.02</i></p> <p><i>3o 09.03</i></p> <p><i>3o 09.04</i></p> <p><i>3o 09.05</i></p> <p><i>Yo 01.01</i></p> <p><i>Yo 01.02</i></p> <p><i>Yo 01.03</i></p> <p><i>Yo 01.04</i></p> <p><i>Yo 01.09</i></p> <p><i>Yo 02.01</i></p> <p><i>Yo 02.02</i></p> <p><i>Yo 02.03</i></p> <p><i>Yo 02.04</i></p> <p><i>Yo 02.05</i></p> <p><i>Yo 03.02</i></p> <p><i>Yo 03.03</i></p> <p><i>Yo 04.01</i></p> <p><i>Yo 04.02</i></p> <p><i>Yo 05.01</i></p> <p><i>Yo 09.01</i></p> <p><i>Yo 09.02</i></p> <p><i>Yo 09.03</i></p> <p><i>Yo 09.04</i></p> <p><i>Yo 09.05</i></p>
--	--	--	--	---

Тема 6. Безопасность информации	Содержание	2		
	<p>1. Основы информационной безопасности. Средства защиты информации компьютерных систем. Компьютерные вирусы. Организация защиты от компьютерных вирусов.</p> <p>Информационная безопасность в РФ. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Создание аварийного загрузочного диска. Резервное копирование данных. Установка паролей на документ. Защита данных. Защита от компьютерных вирусов. Правовое обеспечение информационной безопасности. Защита государственной тайны. Защита интеллектуальной собственности. Лицензирование и сертификация в информационной сфере. Международные соглашения в области информационной безопасности. Методы защиты информации в ПК. Криптографические методы защиты информации. Электронная цифровая подпись. Защита компьютера от вирусов. Защита ПК от несанкционированного доступа. Политика аутентификации пользователя в современных операционных системах. Защита информации в компьютерных сетях. Международные стандарты сетевой безопасности. Понятие компьютерного вируса. История возникновения компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Признаки проявления вирусов. Организация защиты от компьютерных вирусов. Способы заражения программ. Антивирусное программное обеспечение</p>	2	<p><i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</i></p>	<p><i>3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02</i></p>

				<i>Yo 09.03</i> <i>Yo 09.04</i> <i>Yo 09.05</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям); 2. Разработка презентаций по темам «Основы информационной безопасности», «Правовое регулирование на информационном рынке»; 3. Разработка видеоролика «Средства защиты информации в компьютерных системах»	5	<i>OK 01, OK 02, OK 03,</i> <i>OK 05, OK 09</i>	<i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.02</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 03.03</i> <i>3o 05.02</i> <i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i> <i>3o 09.03</i> <i>3o 09.04</i> <i>3o 09.05</i> <i>Yo 01.01</i> <i>Yo 01.02</i> <i>Yo 01.03</i> <i>Yo 01.04</i> <i>Yo 01.09</i> <i>Yo 02.01</i> <i>Yo 02.02</i> <i>Yo 02.03</i> <i>Yo 02.04</i> <i>Yo 02.05</i> <i>Yo 03.02</i> <i>Yo 03.03</i> <i>Yo 05.01</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>Yo 09.03</i>

				<i>Уо 09.04</i> <i>Уо 09.05</i>
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		87		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и информационные технологии», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с.

3.2.3. Основные электронные издания

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; законы, методы и приемы проекционного черчения; правила оформления чертежей, геометрических построений и правила вычерчивания технических деталей;	Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и	1. Входной контроль: • тестирование. 2. Текущий контроль: • контроль выполнения лабораторных работ, • контроль выполнения индивидуальных заданий,

<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p>	<p>приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p> <p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, • заслушивание рефератов, • тестирование. <p>3. Промежуточный контроль: выполнение индивидуальных заданий.</p>
---	--	--

<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p>		

<p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 *Сварочного производства*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 07 ОК 08	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий	основные направления изменения климатических условий региона

	региона	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		20/0		
Тема 1.1. Современный комплекс проблем безопасности	Содержание	2		
	1. Комбинированное занятие Цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Основные категории предмета. Системы и органы обеспечения безопасности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 1.2. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание	4		
	1. Комбинированное занятие Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Общая характеристика	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02

	<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p>			<p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 07.05</p> <p>Уо 07.03</p> <p>Зо 08.02</p> <p>Уо 08.02</p> <p>Зо 08.03</p> <p>Уо 08.03</p>
	<p>1. Практическая работа № 1. Отработка моделей поведения при ЧС</p> <p>Отработка моделей поведения при ЧС природного и техногенного характера (в условиях вынужденной природной автономии, на транспорте, на производстве, в цеху).</p>	2	<p>ПК 1.1</p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>3.1.1.04</p> <p>У.1.1.05</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 07.05</p> <p>Уо 07.03</p> <p>Зо 08.02</p> <p>Уо 08.02</p> <p>Зо 08.03</p> <p>Уо 08.03</p>
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание	2		
	<p>1. Комбинированное занятие</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов</p>	2	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Зо 01.01</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p>

	экономики. Факторы, влияющие на устойчивое функционирование объекта экономики, определения терминов «объект», «устойчивость функционирования объекта». Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы ОЭ. Основные направления деятельности для повышения устойчивости предприятия.			Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 1.4. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание 1. Комбинированное занятие Общие понятия опасных и вредных производственных факторов, определения терминов «вредный и травмирующий фактор», «безопасность объекта защиты», «гомосфера», «ноксосфера». Классификация опасности. Последствия опасностей в профессиональной деятельности. Основные направления предупреждения ЧС.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 1.5. Терроризм и	Содержание	2		

меры по его предупреждению.	1. Комбинированное занятие Характеристика современного терроризма. Принципы борьбы против терроризма. Действия при захвате заложников.	<i>I</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
	2. Практическая работа № 4. Модели поведения при стрельбе и захвате заложников. Отработка навыков поведения и выявления опасностей в ситуации захвата заложников террористами или стрельбе в общественных местах.	<i>I</i>	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03

Тема 1.6. Гражданская оборона	Содержание	4		
	<p>1. Комбинированное занятие</p> <p>Понятия и основные задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей. Основные мероприятия, проводимые ГО, Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p>2. Практическая работа № 5 Правила содержания, обслуживания и эксплуатации ЗСГО.</p> <p>Формирование представления о защитных сооружениях гражданской обороны, их оборудовании. Правила содержания, обслуживания и эксплуатации.</p>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03

				Уо 08.03
Тема 1.7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание	4		
	1. Комбинированное занятие История ее создания, цели и задачи, структура, режимы функционирования. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.02 Уо 01.02 3о 01.06 Уо 01.09 3о 04.01 Уо 04.02 3о 06.01 Уо 06.01 3о 07.05 Уо 07.03 3о 08.02 Уо 08.02 3о 08.03 Уо 08.03
	2. Практическая работа № 6 Меры пожарной безопасности. Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров в условиях профессиональной деятельности специалиста, устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.02 Уо 01.02 3о 01.06 Уо 01.09 3о 04.01 Уо 04.02 3о 06.01 Уо 06.01 3о 07.05 Уо 07.03 3о 08.02 Уо 08.02

				3o 08.03 Yo 08.03
Раздел 2. Основы военной службы		6		
Тема 2.1. Национальная и военная безопасность РФ.	Содержание	2		
	1. Комбинированное занятие Основы обороны государства, определения терминов «национальная безопасность», «военная безопасность». Военная доктрина Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил. Состав Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск ВС РФ. Структура Вооруженных Сил РФ.	2	OK 01, OK 04, OK 06, OK 07, OK 08	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.02 3o 01.06 Yo 01.09 3o 04.01 Yo 04.02 3o 06.01 Yo 06.01 3o 07.05 Yo 07.03 3o 08.02 Yo 08.02 3o 08.03 Yo 08.03
Тема 2.2. Организационная структура ВС РФ.	Содержание	2		
	1. Комбинированное занятие Состав Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск ВС РФ. Структура Вооруженных Сил РФ.	2	OK 01, OK 04, OK 06, OK 07, OK 08	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.02 3o 01.06 Yo 01.09 3o 04.01 Yo 04.02 3o 06.01 Yo 06.01 3o 07.05 Yo 07.03

				3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
Тема 2.3. Современное стрелковое оружие и бронетанковая техника.	Содержание	2		
	1. Комбинированное занятие Предназначение, боевые характеристики и классификация современного стрелкового оружия. Предназначение и основные виды бронетанковой техники.	2	OK 01, OK 04, OK 06, OK 07, OK 08	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 Уo 06.01 3o 07.05 Уo 07.03 3o 08.02 Уo 08.02 3o 08.03 Уo 08.03
Раздел 3. Учебные сборы		35/35		
Тема 3.1. Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание	1/1		
	1. Практическое занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Инструктаж по мерам безопасности при проведении сборов.	1	ПК 1.1 OK 01, OK 04, OK 06, OK 07, OK 08	3.1.1.04 У.1.1.05 3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.02 3o 01.06 Уo 01.09 3o 04.01 Уo 04.02

				Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.2. Тактическая подготовка.	Содержание	4/4		
	1. Практическое занятие Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	2. Практическое занятие Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2		
Тема 3.3. Огневая подготовка.	Содержание	8/8		
	1. Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК – 74.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01
	2. Практическое занятие.	2		Зо 01.02

	Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.			Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09
	3. Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2		Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	4. Практическое занятие. Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки.	2		
Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Содержание	2/2		
	<i>Практическое занятие.</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиационного химического и биологического заражения.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	З.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.5. Общевоинские	Содержание	8/8		

уставы.	<i>1. Практическое занятие.</i> Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<i>2. Практическое занятие.</i> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Обязанности дежурного по роте.	2		
	<i>3. Практическое занятие.</i> Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок выдачи оружия и боеприпасов..	2		
	<i>4. Практическое занятие.</i> Ответственность военнослужащих.	2		
Тема 3.6. Строевая подготовка.	Содержание	4/4		
	<i>1. Практическое занятие.</i> Строевые приёмы и движение без оружия. Движение строевым шагом.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02
<i>2. Практическое занятие.</i> Строи подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.	2			

				Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 3.7. Физическая подготовка.	Содержание	6/6		
	<i>1. Практическое занятие.</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
	<i>2. Практическое занятие.</i> Разучивание упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	2		
	<i>3. Практическое занятие.</i> Упражнения на гимнастических снарядах и бег на 100 метров. Разучивание элементов армейского рукопашного боя.	2		
Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка.	Содержание	2/2		
	<i>1. Практическое занятие.</i> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3.1.1.04 У.1.1.05 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01

				Уо 06.01 Зо 07.05 Уо 07.03 Зо 08.02 Уо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.03
Промежуточная аттестация ДЗ		1		
Всего:		62/42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
<https://new.znaniium.com/catalog/product/995045>

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/972438>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4	У.2.4.01	Использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	3.2.4.02	Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ
	У.2.4.02	Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией	3.2.4.03	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
			3.2.4.04	Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
	У.2.4.03	Составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения	3.2.4.05	Требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы

				технической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
			3.2.4.06	Правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки
			3.2.4.07	Состав ЕСТД
ПК 2.5	У.2.5.01	Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	3.2.5.02	Правила оформления чертежей, геометрических построений и правила вычерчивания технических деталей
	У.2.5.02	Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	3.2.5.01	Законы, методы и приемы проекционного черчения
	У.2.5.03	Читать чертежи и схемы		
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Системы автоматизированного проектирования		34/34		
Тема 1.1. Графический редактор Компас 3D	Содержание	<i>34</i>		
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D". Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D".	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 3.2.4.02 3.2.4.07 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.02 Зо 01.06
	Основы работы в программе "Графического редактора Компас 3D"	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 3.2.4.02

				3.2.4.07 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.02 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30		
	Практическое занятие № 1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 3.2.4.02 3.2.4.07 У.2.5.01 У.2.5.03 3.2.5.01 3.2.5.02 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.02 Зо 01.06
	Практическое занятие № 2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 3.2.4.02 3.2.4.07

				У.2.5.01 У.2.5.03 З.2.5.01 З.2.5.02 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.02 Зо 01.06
	Практическое занятие № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 З.2.4.02 З.2.4.07 У.2.5.01 У.2.5.03 З.2.5.01 З.2.5.02 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.02 Зо 01.06
	Практическое занятие № 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 З.2.4.02 З.2.4.07

				У.2.5.01 У.2.5.03 З.2.5.01 З.2.5.02 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.02 Зо 01.06
	Практическое занятие № 5.Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 З.2.4.02 З.2.4.07 У.2.5.01 У.2.5.03 З.2.5.01 З.2.5.02 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.02 Зо 01.06
	Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 З.2.4.02 З.2.4.07

				У.2.5.01 У.2.5.03 З.2.5.01 З.2.5.02 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.02 Зо 01.06
	Практическое занятие № 7. Построение трехмерной сборочной единицы.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 З.2.4.02 З.2.4.07 У.2.5.01 У.2.5.03 З.2.5.01 З.2.5.02 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.02 Зо 01.06
	Практическое занятие № 8. Составление спецификации оборудования.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК2, ОК3	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 З.2.4.02 З.2.4.07

				У.2.5.01 У.2.5.03 3.2.5.01 3.2.5.02 Уо 02.01 Уо 02.08 Уо 03.02 3о 03.02 3о 02.01 3о 02.04
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК2, ОК3	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 3.2.4.02 3.2.4.07 У.2.5.01 У.2.5.03 3.2.5.01 3.2.5.02 Уо 02.01 Уо 02.08 Уо 03.02 3о 03.02 3о 02.01 3о 02.04
	Практическое занятие № 10. Создание и редактирование трехмерных моделей деталей	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК2, ОК3	Н.2.4.01 Н.2.5.01

				У.2.4.01 У.2.4.03 З.2.4.02 З.2.4.07 У.2.5.01 У.2.5.03 З.2.5.01 З.2.5.02 УО 02.01 УО 02.08 УО 03.02 ЗО 03.02 ЗО 02.01 ЗО 02.04
	Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК2, ОК3	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 З.2.4.02 З.2.4.07 У.2.5.01 У.2.5.03 З.2.5.01 З.2.5.02 УО 02.01 УО 02.08 УО 03.02 ЗО 03.02

				3o 02.01 3o 02.04
	Практическое занятие № 12. Создание планировки участка для сварочных работ в КОМПАС 3D	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК2, ОК3	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 3.2.4.02 3.2.4.07 У.2.5.01 У.2.5.03 3.2.5.01 3.2.5.02 Уо 02.01 Уо 02.08 Уо 03.02 3o 03.02 3o 02.01 3o 02.04
	Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного сварочного поста в КОМПАС 3D	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК2, ОК3	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 3.2.4.02 3.2.4.07 У.2.5.01 У.2.5.03 3.2.5.01 3.2.5.02

				Уо 02.01 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Зо 02.01 Зо 02.04
	Практическое занятие № 14. Построение сборочного чертежа на основе трехмерной сборки .	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК2, ОК3	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 3.2.4.02 3.2.4.07 У.2.5.01 У.2.5.03 3.2.5.01 3.2.5.02 Уо 02.01 Уо 02.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Зо 02.01 Зо 02.04
	Практическое занятие № 15. Разработка конструкторской документации и проектирование технологических процессов.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК2, ОК3	Н.2.4.01 Н.2.5.01 У.2.4.01 У.2.4.03 3.2.4.02 3.2.4.07

Bcero:	54		
---------------	----	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
4. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

3.2.2 Основные электронные издания

- 1) Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гушин, Т.С. Молокова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 381 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст: электронный. - URL: Юрайт

3.2.3. Дополнительные источники

- 1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 3) Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
- 4) Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>
- 5) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.
- 6) Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения/ А.Н. Феофанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 80 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию</p>	<p>Оценка «отлично» - В полном объеме оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием</p> <p>Оценка «хорошо» - Демонстрация применения положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений</p>	<p>Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
<p>ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий</p>	<p>Оценка «отлично» - В полном объеме строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с</p>	<p>Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>

	<p>профессиональной деятельностью.</p> <p>Оценка «хорошо» - Демонстрация применения положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>

Приложение 3.25
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

2023

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Охрана труда»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием

				цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	8
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание	6/6		
	1. <i>Классификация опасных и вредных производственных факторов</i> Физические, химические, биологические и психофизиологические производственные факторы. Источники и характеристики негативных факторов производственной среды. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3о 01.02 3о 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 3о 02.03 3о 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02 Уо 04.01 3о 07.03 Уо 07.01 3о 08.03 Уо 08.03
	2. <i>Физические негативные факторы</i> Классификация физических ОВПФ. Источники	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	3о 01.02

	физических ОВПФ.		ОК 07, ОК 08	3o 01.03 Уo 01.02 Уo 01.05 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.01 3o 07.03 Уo 07.01 3o 08.03 Уo 08.03
	3. <i>Химические, биологические и психофизиологические негативные факторы</i> Классификация химических, биологических и психофизиологических ОВПФ. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3o 01.02 3o 01.03 Уo 01.02 Уo 01.05 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.01 3o 07.03

				Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение домашних заданий по теме 1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы).</p> <p>2. Подготовка сообщения «Статическое электричество».</p>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 2. Защита человека от негативных производственных факторов	Содержание	14/14		
	<p>1. <i>Защита человека от физических негативных факторов</i></p> <p>Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Задачи и средства защиты от негативных производственных факторов. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. СИЗ работников автотранспортного предприятия.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07

				Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p><i>2. Электробезопасность</i></p> <p>Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p><i>3. Защита человека от химических и биологических вредных факторов</i></p> <p>Методы и средства защиты от химических и биологических негативных факторов. Защита от</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05

	загрязнения воздушной среды, водной среды.			3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.01 3o 07.03 Уo 07.01 3o 08.03 Уo 08.03
	4. <i>Защита человека от опасности механического травмирования</i> Методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментами. Требования, предъявляемые к защитным устройствам. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3o 01.02 3o 01.03 Уo 01.02 Уo 01.05 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.01 3o 07.03 Уo 07.01 3o 08.03 Уo 08.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. <i>Лабораторная работа №1. «Определение уровня шума на рабочем месте»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3o 01.02 3o 01.03 Уo 01.02 Уo 01.05 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.01 3o 07.03 Уo 07.01 3o 08.03 Уo 08.03
	2. <i>Лабораторная работа №2. «Определение запыленности воздуха на рабочем месте»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3o 01.02 3o 01.03 Уo 01.02 Уo 01.05 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 3o 03.02

				Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
	3. Лабораторная работа №3. «Исследование и измерение вибраций»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). 2. Подготовка сообщения по теме: «Анализ электробезопасности в аварийном режиме», Подготовка	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03

	реферата «Техногенные чрезвычайные ситуации и стихийные бедствия».			3o 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.01 3o 07.03 Уo 07.01 3o 08.03 Уo 08.03
Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание	6/6		
	1. <i>Микроклимат помещений</i> Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности. Обеспечение комфортных микроклиматических условий на рабочих местах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3o 01.02 3o 01.03 Уo 01.02 Уo 01.05 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.01 3o 07.03 Уo 07.01 3o 08.03 Уo 08.03

	<p><i>2. Освещение. Вентиляция</i></p> <p>Понятие светового потока, освещенности и яркости. Общие сведения. Виды и типы освещения. Гигиеническое нормирование освещения. Расчет освещения</p> <p>Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Системы вентиляции. Системы кондиционирования</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2		
	<p><i>1.Лабораторная работа №4. «Определение эффективности вентиляционной установки»</i></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02</p>

				Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). 2. Подготовка сообщения по теме: «Оптимальные параметры микроклимата», «Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий».	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Содержание 1. <i>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</i> Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Физические перегрузки.	2/2		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05

	<p>Нервно-психические перегрузки работников. Методы и средства предотвращения физических и нервно-психических перегрузок. Рациональный режим труда и отдыха. Профилактика эмоциональных перегрузок</p>			<p>Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение домашних заданий по теме 4 (проработка конспекта занятия, учебной литературы).</p> <p>2. Подготовка сообщения по теме: «Сенсомоторные характеристики человека».</p>	<p><i>1</i></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03</p>

Тема 5. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание	2/2		
	<p>1. <i>Основные положения законодательства об охране труда</i></p> <p>Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Нормативные документы по охране труда. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда. Инструкция по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3o 01.02 3o 01.03 Уo 01.02 Уo 01.05 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.01 3o 07.03 Уo 07.01 3o 08.03 Уo 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<p>1. Выполнение домашних заданий по теме 5 (проработка конспекта занятия, учебной литературы).</p> <p>2. Подготовка сообщения по теме: «Изучение законодательных и нормативных актов по охране труда».</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3o 01.02 3o 01.03 Уo 01.02 Уo 01.05 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.03 Уo 02.07 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02

				Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
Тема 6. Управление безопасностью труда	Содержание	4/4		
	<p>1. <i>Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда</i></p> <p>Планирование мероприятий по охране труда. Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой инструктажи. Инструкции по охране труда.</p> <p>Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов: понятие, цель, периодичность и порядок проведения аттестации рабочих мест. Система сертификации работ по охране труда на предприятиях. Порядок сертификации.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p>2. <i>Раследование и учет несчастных случаев на производстве</i></p> <p>Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи, связанные с производством. Типичные несчастные случаи на предприятиях. Порядок расследования несчастных</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04

	случаев на производстве.			Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение домашних заданий по теме 6 (проработка конспекта занятия, учебной литературы).</p> <p>2. Подготовка сообщения по теме: «Использование результатов аттестации рабочих мест», «Государственная экспертиза условий труда»</p>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01 Зо 07.03 Уо 07.01 Зо 08.03 Уо 08.03
Промежуточная аттестация		2/2		

Bcero:	54		
---------------	----	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. М.: Издательский центр «Академия», 2017-256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none">- действие токсичных веществ на организм человека;- меры предупреждения пожаров и взрывов;- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;- основные причины возникновения пожаров и взрывов;- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;-правила безопасной эксплуатации механического	<p>Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте и воздействии их на человека</p> <p>Демонстрировать знание основных положений, регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда</p> <p>Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей</p> <p>Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.</p> <p>Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами</p>	<ul style="list-style-type: none">- тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений.- письменный опрос,- письменный опрос.- письменный опрос.

<p>оборудования;</p> <p>-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>- предельно допустимые концентрации (далее ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>пожаротушения</p> <p>Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком</p> <p>Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>	
<p>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p>	<p>Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов предприятия</p> <p>Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте.</p> <p>Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-</p>	<p>Экспертная оценка процесса защиты отчёта</p> <p>по практическому занятию.</p> <p>Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа</p>

	следственной связи Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	
--	--	--

Приложение 3.26
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Инженерная графика

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Инженерная графика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У.1.1.05	Читать рабочие чертежи сварных конструкций	3.1.1.05	Основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов
ПК 1.2	У.1.2.02	Производить расчеты простых электрических цепей	3.1.2.01	Классификацию электронных приборов, из устройство и область применения
ПК 1.3	У.1.3.01	Выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала	3.1.3.01	Источники питания
ПК 1.4	У.1.4.01	Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов	3.1.4.01	Технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку
ПК 2.1	У.2.1.05	Пользоваться справочной	3.2.1.04	Строение и свойства металлов, методы их

		литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами		исследования
ПК 2.2	У.2.2.04	Составлять схемы основных сварных соединений	3.2.2.05	Классификацию сварных конструкций
ПК 2.3	У.2.3.02	Выбирать технологическую схему обработки	3.2.3.01	Методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов
ПК 2.4	У.2.4.02	Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией	3.2.4.03	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
ПК 2.5	У.2.5.02	Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	3.2.5.01	Законы, методы и приемы проекционного черчения
ПК 3.1	У.3.1.01	Производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов	3.3.1.01	Основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения
ПК 3.2	У.3.2.01	Выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений	3.3.2.01	Способы получения сварных соединений
ПК 3.3	У.3.3.01	Определять качество сборки и прихватки наружным осмотром	3.3.3.01	Способы устранения дефектов сварных соединений

		и обмером		
ПК 3.4	У.3.4.02	Применять документацию систем качества	3.3.4.02	Единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах
ПК 4.1	У.4.1.01	Разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке	3.4.1.01	Принципы координации производственной деятельности
ПК 4.2	У.4.2.01	Рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ	3.4.2.01	Методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке
ПК 4.3	У.4.3.01	Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	3.4.3.01	Действующие нормативно правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
ПК 4.4	У.4.4.01	Производить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования	3.4.4.01	Справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
ПК 4.5	У.4.5.05	Соблюдать требования по	3.4.5.06	Правила и нормы охраны труда, личной

		безопасному ведению технологического процесса		и производственной санитарии и пожарной защиты
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 2	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК3	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК4	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК6	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК7	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		производства		
ОК8	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
ОК9	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	153
в т.ч. в форме практической подготовки	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	100
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	51
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение		14/14		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<p>1. Практическое занятие № 1 Титульный лист</p> <p>Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в специальности. История развития чертежа. Роль чертежей в машиностроении. Шрифты чертежные. Основная надпись. Инструменты и материалы для черчения.</p>	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
<p>2. Практическое занятие №2 Типы линий чертежа</p> <p>Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Типы линий чертежа. Формат. Основная</p>	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК4, ОК5, ОК6	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03	

	надпись			У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02
	3. Практическое занятие №3 Выполнение чертежа плоской детали и нанесение размеров. Общие правила нанесения размеров на чертежах	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Стандартные масштабы чертежей: масштаб уменьшения, масштаб увеличения	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02

				3 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 3о 01.01 Уо 02.02 3о 02.02
Тема 1.2. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие №4 Деление окружностей на части Разделение окружности на 3 и 6 равных частей. Разделение окружности на 5, 7, равных частей. Разделение окружности на 6,8,10,12 равных частей.Разделение окружности на n равных частей.	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.2, ПК 2.4 ОК7,ОК8	3. 1.3.01 У. 1.3.01 3. 1.4.01 У.1.4.01 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.2.04 У 2.2.05 Уо 08.03 3о 08.02 Уо 07.02 3о 07.02
2. Практическое занятие №5 Построение уклонов Применение в машиностроении геометрических построений на плоскости. Уклоны на технических деталях, правила их определения, построения по заданной величине и обозначение.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ОК4, ОК5, ОК6	3. 2.1.04 У.2.1.05 3 2.2.04 У 2.2.05 3.2.3.01 У.2.3.02 3 2.4.03 У 2.4.02 Уо 04.02	

				Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02
	3. Практическое занятие №6 Построение конусности Построение правильных многоугольников. Деление углов на части. Конусность на технических деталях, правила их определения, построения по заданной величине и обозначение.	2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК2	З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 3.3.1.01 У.3.1.01 3.3.2.01 У.3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	4. Практическое занятие №7 Сопряжения Сопряжение линий, циркульные и лекальные кривые. Виды сопряжений.	2	ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4, ПК 4.2 ОК3, ОК4,	3.3.2.01 У.3.2.01 3.3.3.01 У.3.3.01 3.3.4.02 У.3.4.02 3.4.2.01 У4.2.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ПК 3.2, ПК 3.3	3.3.2.01

	<p>1. История развития чертежа.</p> <p>2. Разделение отрезка на равные части и в заданном соотношении.</p> <p>3. Определение точки касания прямой линии к окружности</p>		<p>ПК 3.4, ПК 4.2 ОК3, ОК4,</p>	<p>У.3.2.01 3.3.3.01 У.3.3.01 3.3.4.02 У.3.4.02 3.4.2.01 У4.2.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.02</p>
Раздел 2. Проекционное черчение		26/26		
Тема 2.1. Методы проецирования.	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<p>1. Практическое занятие №8 Проецирование точки Понятие о проецировании. Виды проецирования. Правила проецирования</p>	2	<p>ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2</p>	<p>3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02</p>
<p>2 Практическое занятие №9 Проецирование отрезка Понятие метода проецирования. Проецирование точки, прямой</p>	2	<p>ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2</p>	<p>3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03</p>	

				У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	3 Практическое занятие №10 Проецирование плоскости Существующие методы проецирования	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нанесение знаков и надписей на чертежах. 2. Нанесение параметров шероховатости на чертежах. 3. Допуски формы и расположение поверхностей	6	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01

				Зo 01.01 Уo 02.02 Зo 02.02
Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекция геометрических тел.	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие №11 Проецирование геометрических тел на тип плоскости. Понятие плоскости. Способы задания плоскости на чертеже.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уo 01.01 Зo 01.01 Уo 02.02 Зo 02.02
	2. Практическое занятие №12 Изображение детали в трех плоскостях. Плоскости общего и частного положения, главные линии плоскости	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уo 01.01 Зo 01.01

				Уо 02.02 Зо 02.02
3. Практическое занятие №13 Чертеж третьей проекции детали по двум заданным проекциям. Формы геометрических тел. Проекция геометрических тел. Проекция моделей	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02	
4. Практическое занятие №14 Геометрические тела и точки на них Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Построение ортогональной и изометрической проекции геометрического тела. 2. Проекция моделей	4	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03	

				У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание	12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие № 15 Усеченный цилиндр. Сечение геометрических тел плоскостью. Усеченный цилиндр. Построение комплексного чертежа и аксонометрического изображения усеченного цилиндра. Нахождение действительной величины фигуры сечения.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
2. Практическое занятие №16 Усеченная призма Комплексный чертеж усеченной призмы Натуральная фигура сечения. Построение аксонометрического изображения усеченной призмы по комплексному чертежу.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02	

				З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	3. Практическое занятие №17 Комплексный чертёж взаимно пересекающихся призм Построения линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей. Построение аксонометрического изображения пересекающихся призм по комплексному чертежу	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	4. Практическое занятие №18 Выполнение чертежа детали с разрезом. Сечение геометрических тел плоскостью/Способы определения натуральной величины фигуры сечения.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02

	<p>5. Практическое занятие №19 Сложный разрез Сложные разрезы: ступенчатые и ломанные. Обозначение сложных разрезов. Построение комплексных чертежей моделей с применением сложных разрезов.</p>	2	<p>ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2</p>	<p>З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02</p>
	<p>6. Практическое занятие № 20 Сечения Сечения: вынесенные и наложенные. Расположение и обозначение сечений. Построение комплексного чертежа модели с применением сечений.</p>	2	<p>ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2</p>	<p>З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Развертки поверхностей: понятие, назначение, построение 2. Нахождение действительной величины фигуры сечения.</p>	4	<p>ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2</p>	<p>З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01</p>

				У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
Раздел 3. Техническая графика в машиностроении		60/60		
Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие № 21 Расположение основных видов на чертежах Расположение основных видов на чертежах. Графическое обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей и шероховатостей поверхностей.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
2. Практическое занятие № 22 Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей. Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей согласно ГОСТ 2.305 – 2008	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02	

				3 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нанесение и обозначение на чертежах допусков и посадок. 2. Нанесение и обозначение на чертежах обозначений шероховатости поверхности 3. Нанесение выносных элементов по ГОСТ 2.305-68	6	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Детализовка	Содержание	16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Практическое занятие № 23 Сварное соединение. Сборочный чертеж Первоначальные сведения по оформлению сборочного чертежа	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01

				3o 01.01 Уo 02.02 3o 02.02
	2. Практическое занятие №24 Спецификация Обозначение сварных швов, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров. Спецификация.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уo 01.01 3o 01.01 Уo 02.02 3o 02.02
	3. Практическое занятие № 25 Сварное соединение. Сборочный чертеж Первоначальные сведения по оформлению сборочного чертежа. Спецификация	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уo 01.01 3o 01.01 Уo 02.02 3o 02.02
	4. Практическое занятие № 26 Сварное соединение. Сборочный чертеж Первоначальные сведения по оформлению сборочного	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04

	чертежа. Спецификация			3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 3о 01.01 Уо 02.02 3о 02.02
	5. Практическое занятие №27 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 4-6 деталей.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 3о 01.01 Уо 02.02 3о 02.02
	6 Практическое занятие №28 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 4-6 деталей.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01

				Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	7. Практическое занятие №29 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 4-6 деталей.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	8. Практическое занятие №30 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 4-6 деталей.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды сварных соединений. Изображение и обозначение	8	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2	З 2.2.05

	<p>на чертежах.</p> <p>2. Назначение и содержание схемы</p> <p>3. Кинематическая схема</p> <p>4. Принципиальная схема</p>		ОК 1, ОК2	<p>У 2.2.04</p> <p>З 2.4.03</p> <p>У 2.4.02</p> <p>З 2.5.01</p> <p>У 2.5.02</p> <p>З 3.2.01</p> <p>У 3.2.01</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p>
Тема 3.3. Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи.	Содержание	<i>14</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>14</i>		
	<p>1. Практическое занятие №31 Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах</p> <p>Понятие о резьбе. Виды резьб, применяемые в машиностроении. Изображение и обозначение резьбы на чертежах.</p>	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	<p>З 2.2.05</p> <p>У 2.2.04</p> <p>З 2.4.03</p> <p>У 2.4.02</p> <p>З 2.5.01</p> <p>У 2.5.02</p> <p>З 3.2.01</p> <p>У 3.2.01</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p>
<p>2. Практическое занятие №32Резьбовое соединение деталей</p> <p>Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах с учетом технологии изготовления.</p>	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	<p>З 2.2.05</p> <p>У 2.2.04</p> <p>З 2.4.03</p>	

				У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	3. Практическое занятие №33 Болтовое соединение Вычерчивание болтового соединения. Упрощенное изображение соединений при помощи болта. Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	4. Практическое занятие №34 Соединение шпилькой Вычерчивание соединения шпилькой. Упрощенное изображение соединений при помощи шпильки. Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01

				3o 01.01 Уo 02.02 3o 02.02
5. Практическое занятие № 35 Цилиндрическая зубчатая передача Условное изображение цилиндрической зубчатой передачи. Расчет параметров.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уo 01.01 3o 01.01 Уo 02.02 3o 02.02	
6. Практическое занятие №36 Коническая зубчатая передача Определение размеров шпоночных пазов. Нанесение размеров.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уo 01.01 3o 01.01 Уo 02.02 3o 02.02	
7. Практическое занятие №37 Червячная передача Расчет параметров. Определение размеров шпоночных пазов. Нанесение размеров.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04	

				3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды резьб, применяемые в машиностроении. 2. Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. 3. Винтовое соединение	6	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
Тема 3.4. Эскиз деталей и рабочий чертеж	Содержание	22		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	1. Практическое занятие № 38 Выполнение эскиза детали Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей. Требования. Этапы выполнения эскизов и рабочих чертежей детали по эскизу.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02

				З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	2. Практическое занятие № 39 Выполнение эскиза детали Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей. Требования. Этапы выполнения эскизов и рабочих чертежей детали по эскизу.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	3. Практическое занятие №40 Составление рабочего чертежа по данным эскиза. Выполнение рабочих чертежей деталей по эскизу.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01

				Уо 02.02 Зо 02.02
4. Практическое занятие №41 Эскизы зубчатого колеса Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условное изображение. Соединение зубчатых колес с валом.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02	
5. Практическое занятие №42 Эскизы зубчатого колеса Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условное изображение. Соединение зубчатых колес с валом.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03 У 2.4.02 3 2.5.01 У 2.5.02 3 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02	
6. Практическое занятие №43 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей, брошюровка эскизов в альбом	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	3 2.2.05 У 2.2.04 3 2.4.03	

	с титульным листом.			У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	7. Практическое занятие №44 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей, брошюровка эскизов в альбом с титульным листом.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	8. Практическое занятие №45 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей, брошюровка эскизов в альбом с титульным листом.	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.2 ОК 1, ОК2	З 2.2.05 У 2.2.04 З 2.4.03 У 2.4.02 З 2.5.01 У 2.5.02 З 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01

				3o 01.01 Уo 02.02 3o 02.02
9. Практическое занятие №46 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей, брошюровка эскизов в альбом с титульным листом.	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 3.2, ПК 3.3 ОК7, ОК8		3. 1.3.01 У.1.3.01 3. 1.4.01 У.1.4.01 3 3.2. 01 У.3.2.01 3.3.3.01 У.3.3.01 Уo 07.02 3o 07.02 Уo 08.03 3o 08.02
10. Практическое занятие № 47 Сборочный чертеж Выполнение эскиза сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей, брошюровка эскизов в альбом с титульным листом.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 1, ОК2		3 1.1.05 У 1.1.05 3. 1.2.01 У 1.2.01 3 . 3.1.01 У 3.1.01 3 3.4.02 У.3.4 .02 Уo 01.01 3o 01.01 Уo 02.02 3o 02.02
11. Практическое занятие №48 Оформление спецификации	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК1, ОК2		3 2.1.04 У 2.1 05

	Брошюровка эскизов в альбом с титульным листом. Составление спецификации.			3.2.2.05 У.2.2.04 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конструктивные разновидности зубчатых колес. 2. Соединение зубчатых колес с валом. 3. Определение размеров шпоночных пазов. 4. Основные виды и параметры зубчатых передач	9	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК1, ОК2	3.2.1.04 У.2.1.05 3.2.2.05 У.2.2.04 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.02 Зо 02.02
Тема 3.5. Система автоматизированного проектирования (САПР)	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие №49 Выполнение чертежей деталей и узлов с применением САД. САД - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации	2	ПК 3.1, ПК 4.5 ОК 09	3.3.1.01 У.3.1.01 3.4.5.06 У.4.5.05 Уо 09.03 Зо 09.02
	2. Практическое занятие №50 Выполнение чертежей деталей и узлов с применением САД. САД - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания	2	ПК 3.1, ПК 4.5 ОК 09	3.3.1.01 У.3.1.01 3.4.5.06 У.4.5.05 Уо 09.03 Зо 09.02

	конструкторской и/или технологической документации			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		153		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н.А. Техническое черчение: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2020-272с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Штейнбах, О. Л. Инженерная и компьютерная графика. AutoCAD учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах, О. В. Диль. — Саратов: Профобразование, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1175-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106615.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 2.104-2016. Основные надписи. — Введ. 2016-09-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

2. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

3. ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

4. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

5. ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

6. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартинформ, 2021.

7. ГОСТ 2.312-72. ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. — Введ. 1973-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

8. ГОСТ 2.313-82. ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъёмных соединений. — Введ. 1984-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

9. ГОСТ 2.315-68. ЕСКД. Изображения упрощённые и условные крепёжных деталей. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - законы, методы, приемы проекционного черчения; - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; - правила выполнения чертежей в формате 2D и 3D; 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает технику и принципы нанесения размеров; -выполняет геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; -соотносит типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; -выполняет чертежи машиностроительных изделий в формате 2D и 3D; -выполняет чертежи в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД; -выполняет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов; -читает чертежи и конструкторскую документацию по профилю специальности; -оформляет конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; -применяет методы и приёмы проекционного черчения; -выполняет правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - соотносит классы точности и их обозначение на чертежах 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) - практических занятий; - промежуточной аттестации.
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и 		

Приложение 3.27
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

ОП.07 Техническая механика

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Техническая механика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.1.1	У.1.1.05	Читать рабочие чертежи сварных конструкций	3.1.1.06	Технологию изготовления сварных конструкций различного класса
ПК1.3	У.1.3.01	Выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала	3.1.3.02	Оборудование сварочных постов
ПК.1.4	У.1.4.01	Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов	3.1.4.01	Технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку
ПК.1.5	У.2.1.02	Определять виды конструкционных материалов	3.2.1.04	Строение и свойства металлов, методы их исследования
ПК.2.2	У.2.2.01	Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц	3.2.2.01	Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
	У.2.2.02	Читать кинематические схемы	3.2.2.02	Методику расчета элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость при

				различных видах деформации
	У.2.2.03	Определять напряжение в конструкционных элементах	3.2.2.03	Основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения
ПК.2.3	У.2.3.01	Разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы	3.2.3.01	Методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов
ПК.2.4	У.2.4.03	Составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения	3.2.4.03	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
ПК.2.5	У.2.5.03	Читать чертежи и схемы	3.2.5.02	Правила оформления чертежей, геометрических построений и правила вычерчивания технических деталей
ОК.01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК.02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые	Зо 02.02	приемы

		источники информации		структурирования информации
ОК.03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК.04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК.05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК.07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК.08	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	201
в т.ч. в форме практической подготовки	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	86
лабораторные работы	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	61
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Теоретическая механика		48/46		
Тема 1.1 Аксиомы статики. Связи.	Содержание	2		
	<p>1. Аксиомы статики. Связь.</p> <p>Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Связи и реакции связей.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02

				3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение реакций связи графически (решение задач).	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01

				У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание	8		
	2. <i>Плоская система сходящихся сил</i> Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условие равновесия в	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04

	<p>векторной форме.</p>			<p>3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.01 3o 02.02 Уo 02.02 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02 3o 05.02 Уo 05.02 3o 06.02 Уo 06.02 3o 07.02 Уo 07.02 3o 08.04 Уo 08.04 3o 09.01 Уo 09.01</p>
	<p>3. Проекция силы на ось</p> <p>Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p>	<p>3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02</p>

	<p>две взаимно-перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической форме. Рациональный выбор координат осей.</p>		<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09</p>	<p>У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.01 3o 02.02 Уo 02.02 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02 3o 05.02 Уo 05.02 3o 06.02 Уo 06.02 3o 07.02 Уo 07.02 3o 08.04 Уo 08.04</p>
--	---	--	---	---

				3o 09.01 Уo 09.01
	<p>4. <i>Решение задач</i></p> <p>Применение условия равновесия для решения производственных задач.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3.1.1.06</p> <p>У 1.1.06</p> <p>3.1.3.02</p> <p>У.1.3.02</p> <p>3.1.4.01</p> <p>У.1.4.01</p> <p>3.2.1.04</p> <p>У.2.1.04</p> <p>3.2.2.01</p> <p>У.2.2.01</p> <p>3.2.2.02</p> <p>У.2.2.02</p> <p>3.2.2.03</p> <p>У.2.2.03</p> <p>3.2.3.01</p> <p>У.2.3.01</p> <p>3.2.4.03</p> <p>У.2.4.03</p> <p>3.2.5.02</p> <p>У.2.5.02</p> <p>3o 01.03</p> <p>Уo 01.03</p> <p>3o 02.01</p> <p>Уo 02.01</p> <p>3o 02.02</p> <p>Уo 02.02</p> <p>3o 03.02</p> <p>Уo 03.02</p> <p>3o 04.02</p> <p>Уo 04.02</p> <p>3o 05.02</p> <p>Уo 05.02</p> <p>3o 06.02</p>

				Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>5. Практическое занятие №1 «Определение реакций стержней»</i>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02

				Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>выполнение домашних заданий по теме 1.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач).</p> <p>1.Применение условия равновесия (решение задач)</p> <p>2.Выполнение расчётно – графической работы</p>	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02

				3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
Тема 1.3 Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание	8		
	<i>б. Плоская система произвольно расположенных сил</i> Приведение сил к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03

				У.2.2.03 З.2.3.01 У.2.3.01 З.2.4.03 У.2.4.03 З.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	7. <i>Решение задач</i> Определение реакций консольных балок	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З.1.1.06 У 1.1.06 З.1.3.02 У.1.3.02 З.1.4.01 У.1.4.01 З.2.1.04 У.2.1.04

				3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	8. <i>Решение задач</i> Решение задач на определение опорных реакций и	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02

	<p>применение уравнений равновесия</p>		<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09</p>	<p>Y.1.3.02 3.1.4.01 Y.1.4.01 3.2.1.04 Y.2.1.04 3.2.2.01 Y.2.2.01 3.2.2.02 Y.2.2.02 3.2.2.03 Y.2.2.03 3.2.3.01 Y.2.3.01 3.2.4.03 Y.2.4.03 3.2.5.02 Y.2.5.02 3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04</p>
--	--	--	---	---

				3o 09.01 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>9. Практическое занятие №2 « Определение реакций жестко заземленных балок»</i>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.01 3o 02.02 Уo 02.02 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02

				Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся; 1. Применение условия равновесия (решение задач)	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02

				Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 1.4 Трение	Содержание	4		
	<i>10. Трение скольжения. Трение качения</i> Роль трения в технике. Решение задач с учётом силы трения качения. Трение скольжения. Равновесие тела на наклонной плоскости.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03

				3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	<i>11. Решение задач</i> Решение производственных задач с учётом силы трения качения и скольжения	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03

				У.2.2.03 З.2.3.01 У.2.3.01 З.2.4.03 У.2.4.03 З.2.5.02 У.2.5.02 З.о 01.03 У.о 01.03 З.о 02.01 У.о 02.01 З.о 02.02 У.о 02.02 З.о 03.02 У.о 03.02 З.о 04.02 У.о 04.02 З.о 05.02 У.о 05.02 З.о 06.02 У.о 06.02 З.о 07.02 У.о 07.02 З.о 08.04 У.о 08.04 З.о 09.01 У.о 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся; выполнение домашних заданий по теме 1.4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач). 1.Роль трения в технике (конспект)	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З.1.1.06 У.1.1.06 З.1.3.02 У.1.3.02 З.1.4.01 У.1.4.01 З.2.1.04 У.2.1.04

				3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 1.5	Содержание	2		

<p>Пространственная система сил</p>	<p>12. Пространственная система сил</p> <p>Проекция силы на ось, не лежащую с ней в одной плоскости. Момент силы относительно оси.</p> <p>Пространственная система сходящихся сил, её равновесие.</p> <p>Пространственная система произвольно расположенных сил, её равновесие.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.01 3o 02.02 Уo 02.02 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02 3o 05.02 Уo 05.02 3o 06.02 Уo 06.02 3o 07.02</p>
--	--	----------	--	---

				Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач). 1. Применение условия равновесия (решение задач).	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02

				Зo 05.02 Уo 05.02 Зo 06.02 Уo 06.02 Зo 07.02 Уo 07.02 Зo 08.04 Уo 08.04 Зo 09.01 Уo 09.01
Тема 1.6 Центр тяжести	Содержание	6		
	<i>13. Центр тяжести</i> Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зo 01.03 Уo 01.03 Зo 02.01

				Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	<i>14. Решение задач</i> Определение центра тяжести сложных фигур.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03

				3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>15. Практическое занятие № 3 «Найти центр тяжести плоской фигуры»</i>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01

				3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач).	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01

			OK 07, OK 08, OK 09	Y.1.4.01 3.2.1.04 Y.2.1.04 3.2.2.01 Y.2.2.01 3.2.2.02 Y.2.2.02 3.2.2.03 Y.2.2.03 3.2.3.01 Y.2.3.01 3.2.4.03 Y.2.4.03 3.2.5.02 Y.2.5.02 3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
--	--	--	----------------------------	--

Тема 1.7 Основные понятия кинематики	Содержание	2		
	<p><i>16. Основные понятия кинематики</i></p> <p>Кинематика точки. Покой и движение. Кинематические параметры-движения траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения. Средняя скорость и скорость в данный момент. Ускорение полное, нормальное и касательное</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.01 3o 02.02 Уo 02.02 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02 3o 05.02 Уo 05.02 3o 06.02

				Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач).	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02

				3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
Тема 1.8 Простейшие движения твёрдого тела	Содержание	4		
	17. Простейшие движения твёрдого тела Поступательное движение. Вращательное движение твёрдого тела вокруг неподвижной оси.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 Y 1.1.06 3.1.3.02 Y.1.3.02 3.1.4.01 Y.1.4.01 3.2.1.04 Y.2.1.04 3.2.2.01 Y.2.2.01 3.2.2.02 Y.2.2.02 3.2.2.03 Y.2.2.03 3.2.3.01 Y.2.3.01 3.2.4.03 Y.2.4.03 3.2.5.02 Y.2.5.02 3o 01.03

				Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>18. Практическое занятие №4 «Определение параметров движения точки для любого вида движения»</i>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03

				У.2.2.03 З.2.3.01 У.2.3.01 З.2.4.03 У.2.4.03 З.2.5.02 У.2.5.02 З.о 01.03 У.о 01.03 З.о 02.01 У.о 02.01 З.о 02.02 У.о 02.02 З.о 03.02 У.о 03.02 З.о 04.02 У.о 04.02 З.о 05.02 У.о 05.02 З.о 06.02 У.о 06.02 З.о 07.02 У.о 07.02 З.о 08.04 У.о 08.04 З.о 09.01 У.о 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.8 (проработка конспектов занятий, учебной литературы)	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З.1.1.06 У.1.1.06 З.1.3.02 У.1.3.02 З.1.4.01 У.1.4.01 З.2.1.04 У.2.1.04

				3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 1.9 Сложное	Содержание	2		

<p>движение точки и материального тела</p>	<p><i>19. Сложное движение точки и материального тела</i></p> <p>Плоскопараллельное движение. Разделение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, способы его определения. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Сложение двух вращательных движений.</p> <p>Способы передачи вращательного движения. Мгновенный центр скоростей, способы его определения. Определение скорости точек тела с помощью мгновенного центра скоростей.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.01 3o 02.02 Уo 02.02 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02 3o 05.02 Уo 05.02 3o 06.02 Уo 06.02 3o 07.02</p>
---	--	----------	--	---

				Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>выполнение домашних заданий по теме 1.9 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач).</p> <p>1.Способы передачи вращательного движения (доклад)</p>	3	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02

				Зo 05.02 Уo 05.02 Зo 06.02 Уo 06.02 Зo 07.02 Уo 07.02 Зo 08.04 Уo 08.04 Зo 09.01 Уo 09.01
Тема 1.10 Основные понятия и аксиомы динамики. Движение материальной точки. Метод кинестатики	Содержание	2		
	<i>20. Основные понятия и аксиомы динамики</i> Закон инерции. Основной закон динамики материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Две основные задачи динамики. Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера. Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влияние на работу машин.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зo 01.03 Уo 01.03 Зo 02.01

				Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 1.11 Работа и мощность	Содержание	6		
	<i>21. Работа и мощность</i> Работа постоянной силы при прямолинейном перемещении. Работа равнодействующей силы. Работа переменной силы на криволинейном пути. Мощность. Работа и мощность при вращательном движении. КПД.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01

				3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	22. <i>Решение задач</i> Определение работы при прямолинейном перемещении, мощности и КПД.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02

				У.2.2.02 З.2.2.03 У.2.2.03 З.2.3.01 У.2.3.01 З.2.4.03 У.2.4.03 З.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	23. Практическое занятие №5 «Вычисление работы,	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	З.1.1.06 У 1.1.06 З.1.3.02

	<p><i>мощности, кпд»</i></p>		<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09</p>	<p>Y.1.3.02 3.1.4.01 Y.1.4.01 3.2.1.04 Y.2.1.04 3.2.2.01 Y.2.2.01 3.2.2.02 Y.2.2.02 3.2.2.03 Y.2.2.03 3.2.3.01 Y.2.3.01 3.2.4.03 Y.2.4.03 3.2.5.02 Y.2.5.02 3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04</p>
--	------------------------------	--	---	---

				3o 09.01 Уo 09.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.12 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач).</p> <p>1. Работа при вращательном движении (конспект).</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.01 3o 02.02 Уo 02.02 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02 3o 05.02 Уo 05.02 3o 06.02</p>

				Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 1.12 Общие теоремы динамики	Содержание	2		
	<i>24. Общие теоремы динамики</i> Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02

				3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>выполнение домашних заданий по теме 1.13 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач).</p> <p>1. Применение теоремы об изменении количества движения и кинетической энергии для решения практических задач.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03

				Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
Раздел 2. Сопротивление материалов		42/38		
Тема 2.1 Основные положения	Содержание	2		
	25. Основные положения Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное и касательное.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02

				3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 2.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Классификация грузов (конспект)	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04

				Y.2.1.04 3.2.2.01 Y.2.2.01 3.2.2.02 Y.2.2.02 3.2.2.03 Y.2.2.03 3.2.3.01 Y.2.3.01 3.2.4.03 Y.2.4.03 3.2.5.02 Y.2.5.02 3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
Тема 2.2 Растяжение	Содержание	8		

и сжатие	<p><i>26. Деформация растяжение и сжатие</i></p> <p>Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.01 3o 02.02 Уo 02.02 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02 3o 05.02 Уo 05.02 3o 06.02 Уo 06.02 3o 07.02
----------	---	---	---	--

				Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p><i>27 . Расчёт на прочность</i></p> <p>Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02

				Зo 05.02 Уo 05.02 Зo 06.02 Уo 06.02 Зo 07.02 Уo 07.02 Зo 08.04 Уo 08.04 Зo 09.01 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	28. <i>Практическое занятие №6</i> «Выполнить построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса»	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зo 01.03 Уo 01.03

				3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
	29. <i>Практическое занятие №7</i> «Применение условия прочности для стержневых конструкций»	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03

				У.2.4.03 З.2.5.02 У.2.5.02 З.о 01.03 У.о 01.03 З.о 02.01 У.о 02.01 З.о 02.02 У.о 02.02 З.о 03.02 У.о 03.02 З.о 04.02 У.о 04.02 З.о 05.02 У.о 05.02 З.о 06.02 У.о 06.02 З.о 07.02 У.о 07.02 З.о 08.04 У.о 08.04 З.о 09.01 У.о 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям). 1.Решение расчётно – графической работы	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З.1.1.06 У 1.1.06 З.1.3.02 У.1.3.02 З.1.4.01 У.1.4.01 З.2.1.04 У.2.1.04 З.2.2.01 У.2.2.01 З.2.2.02 У.2.2.02

				3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие	Содержание	6		
	<i>30. Практические расчеты на срез и смятие</i> Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01

	Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Решение задач.		ОК 07, ОК 08, ОК 09	Y.1.4.01 3.2.1.04 Y.2.1.04 3.2.2.01 Y.2.2.01 3.2.2.02 Y.2.2.02 3.2.2.03 Y.2.2.03 3.2.3.01 Y.2.3.01 3.2.4.03 Y.2.4.03 3.2.5.02 Y.2.5.02 3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
--	--	--	----------------------------	--

	<p><i>31. Решение задач</i></p> <p>Примеры расчетов заклёпочных соединений на прочность.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.01 3o 02.02 Уo 02.02 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02 3o 05.02 Уo 05.02 3o 06.02 Уo 06.02 3o 07.02</p>
--	--	----------	--	---

				Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>32. Практическое занятие №8 «Расчёт сварных соединений на прочность»</i>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02

				Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 2.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач).</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03

				3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
Тема 2.4.Кручение	Содержание	10		
	<i>33. Деформация кручение</i> Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01

				У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3о 01.03 Уо 01.03 3о 02.01 Уо 02.01 3о 02.02 Уо 02.02 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02 Уо 04.02 3о 05.02 Уо 05.02 3о 06.02 Уо 06.02 3о 07.02 Уо 07.02 3о 08.04 Уо 08.04 3о 09.01 Уо 09.01
	<i>34 . Расчёт на прочность и жесткость при кручении</i> Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01

				3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3о 01.03 Уо 01.03 3о 02.01 Уо 02.01 3о 02.02 Уо 02.02 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02 Уо 04.02 3о 05.02 Уо 05.02 3о 06.02 Уо 06.02 3о 07.02 Уо 07.02 3о 08.04 Уо 08.04 3о 09.01 Уо 09.01
	35. <i>Решение задач</i> Проектировочные и проверочные расчеты круглого бруса для статически определимых систем. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01

	сжатие		OK 07, OK 08, OK 09	Y.1.4.01 3.2.1.04 Y.2.1.04 3.2.2.01 Y.2.2.01 3.2.2.02 Y.2.2.02 3.2.2.03 Y.2.2.03 3.2.3.01 Y.2.3.01 3.2.4.03 Y.2.4.03 3.2.5.02 Y.2.5.02 3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
--	--------	--	----------------------------	--

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	36. <i>Практическое занятие №9</i> « Выполнить построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания для ступенчатых валов	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зo 01.03 Уo 01.03 Зo 02.01 Уo 02.01 Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Уo 04.02 Зo 05.02 Уo 05.02 Зo 06.02

				Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	37. <i>Практическое занятие №10 «Выполнение проекторочных расчетов на прочность и жесткость при кручении»</i>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02

				3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>выполнение домашних заданий по теме 2.4(проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям).</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01

				Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 2.4. Изгиб	Содержание	10		
	<i>38. Деформация изгиб</i> Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01

				3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3о 01.03 Уо 01.03 3о 02.01 Уо 02.01 3о 02.02 Уо 02.02 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02 Уо 04.02 3о 05.02 Уо 05.02 3о 06.02 Уо 06.02 3о 07.02 Уо 07.02 3о 08.04 Уо 08.04 3о 09.01 Уо 09.01
	39. <i>Расчеты на прочность при изгибе.</i> Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02

				У.2.2.02 З.2.2.03 У.2.2.03 З.2.3.01 У.2.3.01 З.2.4.03 У.2.4.03 З.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	<i>40. Решение задач.</i> Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З.1.1.06 У.1.1.06 З.1.3.02 У.1.3.02 З.1.4.01 У.1.4.01

				3.2.1.04 Y.2.1.04 3.2.2.01 Y.2.2.01 3.2.2.02 Y.2.2.02 3.2.2.03 Y.2.2.03 3.2.3.01 Y.2.3.01 3.2.4.03 Y.2.4.03 3.2.5.02 Y.2.5.02 3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
--	--	--	--	--

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	41. Практическое занятие №11 «Выполнить построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для консольных балок»	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02

				Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	42. Практическое занятие №12 «Выполнить расчеты на прочность и жесткость при изгибе»	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02

				Zo 04.02 Yo 04.02 Zo 05.02 Yo 05.02 Zo 06.02 Yo 06.02 Zo 07.02 Yo 07.02 Zo 08.04 Yo 08.04 Zo 09.01 Yo 09.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.5(проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к лабораторным занятиям). 1.Подбор поперечного сечения балок при изгибе (решение задач). 2.Гипотезы прочности (конспект).</p>	5	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Zo 01.03 Yo 01.03 Zo 02.01

				Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 2.6 Устойчивость сжатых стержней	Содержание	6		
	<i>43. Устойчивость сжатых стержней</i> Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от их гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01

				3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	44. <i>Решение задач</i> Расчеты на устойчивость сжатых стержней.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02

				У.2.2.02 З.2.2.03 У.2.2.03 З.2.3.01 У.2.3.01 З.2.4.03 У.2.4.03 З.2.5.02 У.2.5.02 З.о 01.03 У.о 01.03 З.о 02.01 У.о 02.01 З.о 02.02 У.о 02.02 З.о 03.02 У.о 03.02 З.о 04.02 У.о 04.02 З.о 05.02 У.о 05.02 З.о 06.02 У.о 06.02 З.о 07.02 У.о 07.02 З.о 08.04 У.о 08.04 З.о 09.01 У.о 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	45. <i>Практическое занятие № 13 «Определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости».</i>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	З.1.1.06 У 1.1.06 З.1.3.02 У.1.3.02

			OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	3.1.4.01 Y.1.4.01 3.2.1.04 Y.2.1.04 3.2.2.01 Y.2.2.01 3.2.2.02 Y.2.2.02 3.2.2.03 Y.2.2.03 3.2.3.01 Y.2.3.01 3.2.4.03 Y.2.4.03 3.2.5.02 Y.2.5.02 3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01
--	--	--	---	--

				Уо 09.01
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>выполнение домашних заданий по теме 2.6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач). 1. Проверочные расчёты стержней (решение задач).</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3о 01.03 Уо 01.03 3о 02.01 Уо 02.01 3о 02.02 Уо 02.02 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02 Уо 04.02 3о 05.02 Уо 05.02 3о 06.02 Уо 06.02</p>

				Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
Раздел 3. Детали машин		32/16		
Тема 3.1. Общие сведения о передачах	Содержание	6		
	<p><i>46. Общие сведения о передачах</i></p> <p>Цель и задачи раздела «Детали машин». Механизм и машина. Классификация машин в зависимости от их назначения. Детали и сборочные единицы машин, их классификация. Современные направления в развитии машиностроения. Вращательное движение, его роль в механизмах / машин / и назначение передач в машинах. Классификация передач по принципу действия передачи движения от ведущего звена к ведомому. Основные кинематические и силовые соотношения для механических передач.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02

				Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	<i>47. Решение задач</i> Расчёт основных кинематических и силовых параметров механических передач.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02

				3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>48. Практическое занятие №14 «Кинематический и силовой расчет многоступенчатой передачи».</i>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 Y 1.1.06 3.1.3.02 Y.1.3.02 3.1.4.01 Y.1.4.01 3.2.1.04 Y.2.1.04 3.2.2.01 Y.2.2.01 3.2.2.02 Y.2.2.02

				3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач).	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04

				Y.2.1.04 3.2.2.01 Y.2.2.01 3.2.2.02 Y.2.2.02 3.2.2.03 Y.2.2.03 3.2.3.01 Y.2.3.01 3.2.4.03 Y.2.4.03 3.2.5.02 Y.2.5.02 3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
Тема 3.2. Зубчатые	Содержание	14		

<p>передачи</p>	<p><i>49. Зубчатые передачи</i></p> <p>Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. . Основные сведения об изготовлении зубчатых колес Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.01 3o 02.02 Уo 02.02 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02 3o 05.02 Уo 05.02 3o 06.02 Уo 06.02 3o 07.02</p>
------------------------	---	----------	--	---

				Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	50. Прямозубые зубчатые передачи Цилиндрическая прямозубая передача Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02

				3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
	51. Косозубые цилиндрические передачи Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. Конструирование передачи.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 Y 1.1.06 3.1.3.02 Y.1.3.02 3.1.4.01 Y.1.4.01 3.2.1.04 Y.2.1.04 3.2.2.01 Y.2.2.01 3.2.2.02 Y.2.2.02 3.2.2.03 Y.2.2.03 3.2.3.01 Y.2.3.01 3.2.4.03 Y.2.4.03 3.2.5.02 Y.2.5.02 3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02

				Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	52. Конические прямозубые передачи Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических переада	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02

				3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>53. Практическое занятие № 15 «Расчет параметров прямозубых передач»</i>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03

				У.2.2.03 З.2.3.01 У.2.3.01 З.2.4.03 У.2.4.03 З.2.5.02 У.2.5.02 З.о 01.03 У.о 01.03 З.о 02.01 У.о 02.01 З.о 02.02 У.о 02.02 З.о 03.02 У.о 03.02 З.о 04.02 У.о 04.02 З.о 05.02 У.о 05.02 З.о 06.02 У.о 06.02 З.о 07.02 У.о 07.02 З.о 08.04 У.о 08.04 З.о 09.01 У.о 09.01
	<i>54. Практическое занятие №16 «Определение параметров косозубой передачи»</i>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З.1.1.06 У.1.1.06 З.1.3.02 У.1.3.02 З.1.4.01 У.1.4.01 З.2.1.04 У.2.1.04

				3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	55. Практическое занятие №17 «Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора»	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02

			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	Y.1.3.02 3.1.4.01 Y.1.4.01 3.2.1.04 Y.2.1.04 3.2.2.01 Y.2.2.01 3.2.2.02 Y.2.2.02 3.2.2.03 Y.2.2.03 3.2.3.01 Y.2.3.01 3.2.4.03 Y.2.4.03 3.2.5.02 Y.2.5.02 3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04
--	--	--	--	--

				3o 09.01 Уo 09.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3(проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям). 1.Зубчатые колёса имени Новикова(конспект). 2.Шевронная передача (доклад). 3.Редукторы (конспект)</p>	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.01 3o 02.02 Уo 02.02 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02 3o 05.02 Уo 05.02 3o 06.02

				Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 3.4 Червячные передачи	Содержание	6		
	56. Общие сведения о червячных передачах Достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения червячной передачи.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02

				3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
	57.Решение задач Расчёт геометрических параметров червячной передачи.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03

				Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>58. Практическое занятие № 18 «Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.»</i>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03

				3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.4. (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач подготовка к лабораторным занятиям). 1. Виды разрушения зубьев червячных колёс (доклад). 2. Тепловой расчёт передачи.	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01

				Y.2.2.01 3.2.2.02 Y.2.2.02 3.2.2.03 Y.2.2.03 3.2.3.01 Y.2.3.01 3.2.4.03 Y.2.4.03 3.2.5.02 Y.2.5.02 3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
Тема 3.5. Валы и оси	Содержание	2		
	59. Валы и оси	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3,	3.1.1.06 Y 1.1.06

	<p>Валы и оси, их назначение и классификация. Элементы конструкции (цапфы, посадочные поверхности, переходные участки). Материалы валов и осей. Проектный расчет валов. Конструктивные и технологические способы повышения сопротивления усталости.</p>		<p>ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 3o 01.03 Уo 01.03 3o 02.01 Уo 02.01 3o 02.02 Уo 02.02 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02 3o 05.02 Уo 05.02 3o 06.02 Уo 06.02 3o 07.02 Уo 07.02 3o 08.04</p>
--	---	--	--	---

				Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач).	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02

				Зo 06.02 Уo 06.02 Зo 07.02 Уo 07.02 Зo 08.04 Уo 08.04 Зo 09.01 Уo 09.01
Тема 3.6. Подшипники	Содержание	2		
	60. Подшипники Подшипники качества: устройство и сравнение с подшипниками скольжения. Классификация, условные обозначения и основные типы. Особенности работы радиальноупорных шарико - и роликоподшипников. Смазка и уплотнение.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зo 01.03 Уo 01.03 Зo 02.01 Уo 02.01 Зo 02.02

				Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач). 1. Общие сведения. Подшипники скольжения: конструкция, достоинства и недостатки, область применения, материалы и смазки (конспект).</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02

				3o 01.03 Yo 01.03 3o 02.01 Yo 02.01 3o 02.02 Yo 02.02 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.02 3o 06.02 Yo 06.02 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.04 Yo 08.04 3o 09.01 Yo 09.01
Тема 3.8 Сварные соединения	Содержание	2		
	<i>61. Сварные соединения</i> Общие сведения о сварных соединениях. Достоинства, недостатки, область применения. Виды сварных соединений. Основные виды сварных швов (стыковые и угловые). Расчет стыковых и нахлесточных соединений при осевом нагружении соединяемых деталей. Допускаемые напряжения растяжения (сжатия) и среза для сварных соединений, факторы, влияющие на их выбор.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.06 У 1.1.06 3.1.3.02 У.1.3.02 3.1.4.01 У.1.4.01 3.2.1.04 У.2.1.04 3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03

				У.2.2.03 З.2.3.01 У.2.3.01 З.2.4.03 У.2.4.03 З.2.5.02 У.2.5.02 З.о 01.03 У.о 01.03 З.о 02.01 У.о 02.01 З.о 02.02 У.о 02.02 З.о 03.02 У.о 03.02 З.о 04.02 У.о 04.02 З.о 05.02 У.о 05.02 З.о 06.02 У.о 06.02 З.о 07.02 У.о 07.02 З.о 08.04 У.о 08.04 З.о 09.01 У.о 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.8 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	3	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З.1.1.06 У.1.1.06 З.1.3.02 У.1.3.02 З.1.4.01 У.1.4.01 З.2.1.04 У.2.1.04

				3.2.2.01 У.2.2.01 3.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.03 У.2.2.03 3.2.3.01 У.2.3.01 3.2.4.03 У.2.4.03 3.2.5.02 У.2.5.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.04 Зо 09.01 Уо 09.01
Промежуточная аттестация		18		

Bcero:	201		
---------------	-----	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Техническая механика», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Л.И.Вереина Техническая механика: учебник для сред. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 350с.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Электронный ресурс «Электронно-библиотечная система urait.ru». Форма доступа <https://urait.ru/>

2.Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: <https://ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	- предъявляет знания основ теоретической механики, видов механизмов, их кинематические и динамические характеристики;	Оценка результатов выполнения: - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.)
основы технической механики;		- практических занятий;
виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;	- выполняет методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	- лабораторных работ;
методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	- выполняет расчеты механических передач и простых сборочных единиц общего назначения;	- контрольных работ;
основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;		- промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в	- производит расчеты	

<p>рамках дисциплины: производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</p>	<p>механических передач и простых сборочных единиц; - читает кинематические схемы; - определяет напряжения в конструктивных</p>	
<p>читать кинематические схемы;</p>	<p>элементах</p>	
<p>определять напряжения в конструктивных элементах;</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Электротехника и электроника

2023

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Электротехника и электроника»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Электротехника и электроника является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных

				сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в т.ч. в форме практической подготовки	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	46
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1.	Содержание	<i>10/2</i>		
Электрические цепи постоянного тока	<p>1. <i>Электрическая цепь постоянного тока</i></p> <p>Электрическая цепь и ее элементы: пассивные и активные, их параметры и характеристики. Классификация цепей.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	<p>2. <i>Понятие о постоянном токе</i></p> <p>Источники тока. Единицы измерения силы тока, напряжения, сопротивления. Понятие мощности. Единицы измерения мощности.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07

				3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	<p><i>3. Законы Ома. Соединение резисторов</i></p> <p>Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи. Последовательные и параллельные соединения проводников. Понятие узлов и ветвей цепи. Законы Кирхгофа.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	<p>1. Практическое занятие №1 «Проверка закона Ома для последовательного и параллельного сопротивлений»</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01</p>
	<p>2. Практическое занятие №2 «Измерение работы и мощности постоянного тока»</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение домашних заданий по теме 1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач по применению законов Ома, расчет сложных электрических цепей, расчет мощности, подготовка к практическим занятиям).</p>	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 01.04 Уo 01.07 Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.06 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Зo 05.02 Зo 09.05 Уo 09.01
Тема 2. Электромагнетизм и магнитные цепи	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Магнитное поле электрического тока</i></p> <p>Магниты и их свойства. Основные характеристики магнитного поля. Гистерезис. Взаимодействие проводников с током.</p>	4/4		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 01.04 Уo 01.07 Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.06 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Зo 05.02 Зo 09.05

				Уо 09.01
	<p><i>2. Электромагнетизм. Магнитные цепи</i></p> <p>Самоиндукция. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Разветвленные и неразветвленные магнитные цепи. Расчет магнитных цепей. Электромагниты и их применение.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение домашних заданий по теме 2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).</p> <p>2.Подготовить реферат по теме «Влияние электромагнитного поля на здоровье человека»</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05

				Уо 09.01
Тема 3. Электрические цепи переменного тока	Содержание	<i>10/10</i>		
	<p>1. <i>Переменный ток</i></p> <p>Получение переменного тока, его характеристики.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	<p>2. <i>Активное сопротивление в цепи переменного тока</i></p> <p>Понятие активного сопротивления. Способы его включения в цепь. Методы его расчета. Векторная диаграмма активного сопротивления.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02

				3o 09.05 Уo 09.01
	<p><i>3. Реактивное сопротивление в цепи переменного тока</i></p> <p>Индуктивное сопротивление, его характеристики. Векторная диаграмма реактивного сопротивления. Емкостное сопротивление, его характеристики. Векторная диаграмма емкостного сопротивления.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<p><i>1. Практическое занятие №3 «Цепь переменного тока с активным и индуктивным сопротивлением»</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02

				Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	2. <i>Практическое занятие №4 «Изучение параллельного соединения индуктивного и емкостного сопротивления»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям).	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02

				Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
Тема 4. Сущности и методы измерений	Содержание	<i>12/12</i>		
	<i>1. Классификация измерительных приборов</i> Классификация измерительных приборов по роду тока, принципу действия, по классу точности, по назначению. Системы электроизмерительных приборов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	<i>2. Основные погрешности измерений</i> Абсолютная, относительная и приведенная погрешности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06

				3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. <i>Практическое занятие №5 «Измерение силы тока с помощью амперметра. Способ включения амперметров в цепь»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	2. <i>Практическое занятие №6 «Измерение напряжения с помощью вольтметра. Способ включения вольтметра в цепь»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02

				Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	3. Практическое занятие №7 «Измерения сопротивления с помощью омметра»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	4. Практическое занятие №8 «Способы включения ваттметра при симметричной и несимметричной нагрузке»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02

				Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям). 2. Расчет погрешностей измерений. 3. Подготовить реферат на тему «Частотометры» и «Логометры».	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
Тема 5. Трехфазный переменный ток	Содержание	8/8		
	1. <i>Принцип построения трехфазной системы</i> Трехфазная система тока. Трехфазный генератор переменного тока. Устройство, принцип действия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07

				3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	2. <i>Соединение обмоток генератора. Мощность трехфазной цепи</i> Соединение «звездой». Соединения «треугольником». Виды мощности трехфазной системы. Расчет этих мощностей. Построение диаграмм мощности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. <i>Практическое занятие №9 «Трехфазная цепь при</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01

	<i>соединении потребителей «звездой»</i>			Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	<i>2. Практическое занятие №10 «Трехфазная цепь при соединении потребителей «треугольником»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение домашних заданий по теме 5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям).</p> <p>2. Расчет мощностей в трехфазной системе.</p> <p>3. Построение диаграмм мощности</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
Тема 6. Трансформаторы	<p>Содержание</p> <p>1. <i>Двухобмоточный, однофазный трансформатор</i></p> <p>Устройство двухобмоточного, однофазного трансформатора. Принцип действия. Уравнение трансформации.</p>	6/6		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05

				Уо 09.01
	<p><i>2. Режим работы трансформатора</i></p> <p>Режим работы холостого хода, номинальный режим, режим короткого замыкания. КПД трансформатора.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p><i>1. Практическое занятие №11. «Изучение режимов работы трансформатора»</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02

				Зo 04.02 Зo 05.02 Зo 09.05 Уo 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям). 2. Подготовить доклады на темы «Трехфазные трансформаторы», «Измерительные трансформаторы»	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 01.04 Уo 01.07 Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.06 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Зo 05.02 Зo 09.05 Уo 09.01
Тема 7. Асинхронные электрические машины	Содержание	6/6		
	1. <i>Машины переменного тока. Асинхронные двигатели</i> Виды машин переменного тока (генераторы, двигатели, преобразователи). Устройство, принцип действия асинхронного двигателя. Создание вращающего магнитного поля. Скольжение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 01.04 Уo 01.07 Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.06 Зo 03.02

				Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	2. <i>Включение трехфазных двигателей в однофазную сеть</i> Схемы включения. Методы подбора конденсаторов для той или иной схемы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическое занятие №12 «Подключение асинхронного двигателя в режиме пуск и реверсирование»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02

				3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям). 2. Подготовить рефераты на тему «Асинхронный двигатель с фазным ротором», «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором»	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
Тема 8. Синхронные электрические машины переменного тока	Содержание	4/4		
	1. <i>Синхронный генератор</i> Устройство и принцип работы синхронного генератора. Характеристики синхронного генератора	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02

				Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическое занятие №13 «Расчет характеристик синхронной машины в режиме генератора и двигателя»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 8 (проработка)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01

	<p>конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям).</p> <p>2. Подготовить реферат на тему «Синхронные электрические машины»</p>			<p>Зo 01.04 Уo 01.07 Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.06 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Зo 05.02 Зo 09.05 Уo 09.01</p>
Тема 9.	Содержание	6/6		
Электрические машины постоянного тока	<p>1. <i>Машины постоянного тока</i></p> <p>Устройство и принцип действия генератора постоянного тока. ЭДС и вращающий момент генератора постоянного тока.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p>Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 01.04 Уo 01.07 Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.06 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Зo 05.02 Зo 09.05 Уo 09.01</p>

	<p><i>2. Способы возбуждения</i></p> <p>Генераторы и двигатели постоянного тока с последовательным, параллельным, независимым и смешанным возбуждением. Схемы включения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p><i>1. Практическое занятие №14 «Построение векторных диаграмм машин постоянного тока с различными видами возбуждения»</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.04 Уo 01.07 3o 02.02 Уo 02.02 3o 02.03 Уo 02.06 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02

				Зo 05.02 Зo 09.05 Уo 09.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение домашних заданий по теме 9 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям).</p> <p>2. Подготовить реферат на тему «Электрические машины постоянного тока»</p>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 01.04 Уo 01.07 Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.06 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Зo 05.02 Зo 09.05 Уo 09.01
Тема 10. Производство и распределение энергии	Содержание	2/2		
	<p>1. <i>Энергетические системы</i></p> <p>Виды энергетических систем. Распределение электроэнергии между потребителями. Виды электрических станций.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 01.04 Уo 01.07 Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.06 Зo 03.02 Уo 03.02

				3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 10 (проработка конспектов занятий, учебной литературы). 2. Подготовить доклад на тему «Распределение электроэнергии в Арзамасе и Арзамасском районе»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
Тема 11. Электронные приборы	Содержание	<i>10/10</i>		
	1. <i>Общие сведения о полупроводниках</i> Основные виды проводимости в полупроводниках. Р-ппереход. Работа запирающего слоя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02

				Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	<p><i>2. Полупроводниковые диоды</i></p> <p>Устройство полупроводникового диода, принцип действия, способ включения в схему. Стабилитроны.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	<p><i>3. Транзисторы</i></p> <p>Биполярные транзисторы. Устройство, принцип действия, способы включения в схему, назначение. Полевые транзисторы. Устройство, принцип действия, способы включения в схему, назначение. Полевые транзисторы с различными видами затворов.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02

				Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	4. Тиристоры Динисторы. Устройство, принцип действия, способы включения в схему, назначение тиристоров	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>1. Практическое занятие № 15 «Снятие характеристик с полупроводникового диода, транзистора, тиристора»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02

				Зo 02.03 Уo 02.06 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Зo 05.02 Зo 09.05 Уo 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 11 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям). 2. Подготовить доклад на тему «Интегральные схемы и их применение»	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 01.04 Уo 01.07 Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.06 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Зo 05.02 Зo 09.05 Уo 09.01
Тема 12. Основы электроники	Содержание	10/10		
	1. <i>Выпрямители переменного тока</i> Однополупериодная и двухполупериодная схема выпрямления переменного тока. Мостовая схема выпрямления. Трехфазная схема выпрямления с нейтральной точкой. Мостовая трехфазной схемы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 01.04 Уo 01.07 Зo 02.02

	выпрямления.			Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	2. Сглаживающие фильтры Емкостной фильтр. Г-образный фильтр. П-образный фильтр.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие № 16 «Сборка однополупериодной и двухполупериодной схемы»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Уо 01.01

	<i>выпрямления»</i>			3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	<i>2. Практическое занятие № 17 «Сборка мостовой схемы выпрямления»</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.04 Yo 01.07 3o 02.02 Yo 02.02 3o 02.03 Yo 02.06 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Yo 09.01
	<i>3. Практическое занятие № 18 «Сборка мостовой</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	3o 01.01 Yo 01.01

	<i>трехфазной схемы выпрямления»</i>			Зo 01.04 Уo 01.07 Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.06 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Зo 05.02 Зo 09.05 Уo 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 12 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям). 2. Подготовить доклад на тему «Мультивибраторы»	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 01.04 Уo 01.07 Зo 02.02 Уo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.06 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Зo 05.02 Зo 09.05 Уo 09.01
Тема 13. Элементы	Содержание	2/2		

техники безопасности	<p>1. Электробезопасность</p> <p>Действие электрического тока на организм. Основные причины поражения электрическим током. Виды заземления и зануления. Оказание первой медицинской помощи при поражении током.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 09.01</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение домашних заданий по теме 13 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.06 Зо 03.02 Уо 03.02</p>

				3o 04.02 3o 05.02 3o 09.05 Уo 09.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		138		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – М.: «Академия», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов;	Успешность освоения знаний соответствует выполнению следующих требований обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике, знает оборудование правильно выполняет технологические операции владеет приемами самоконтроля соблюдает правила безопасности	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ

<p>принципы составления простых электрических и электронных цепей;</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.</p>		
<p>Умения:</p> <p>выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>производить расчеты простых электрических цепей;</p> <p>рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.</p>	<p>Успешность освоения умений и умений соответствует выполнению следующих требований:</p> <p>Обучающийся умеет готовить оборудование к работе</p> <p>выполнять лабораторные и практические работы в соответствии с методическими указаниями к ним</p> <p>правильно организовывать свое рабочее место и поддерживать его в порядке на протяжении выполняемой лабораторной работы</p> <p>умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4	У.2.4.02	Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Право и экономика		12 / 4		
Тема 1.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание	2		
	<p>1. <i>Предмет и метод предпринимательского права. Предпринимательская деятельность</i></p> <p>Правовой аспект системы социальных норм. Методы и способы государственного регулирования. Понятия и пределы государственного регулирования экономики.</p> <p>Задачи предпринимательского права, виды отношений, регулируемых предпринимательским правом; метод правового регулирования предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности; виды предпринимательства. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.</p>	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01
Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09	

				3o 03.01 3o 03.02 Уo 03.01 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.01
Тема 1.2.	Содержание	6		
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<p>1. <i>Правовой статус и виды субъектов предпринимательской деятельности Индивидуальный предприниматель</i></p> <p>Понятие субъекта предпринимательской деятельности, их виды, признаки субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовой статус индивидуального предпринимателя, гражданская правоспособность и дееспособность, Утрата статуса индивидуального предпринимателя</p>	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 3o 01.01 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.09 3o 03.01 3o 03.02 Уo 03.01 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.01
	<p>2. <i>Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.</i></p> <p>Понятие юридического лица; характер правоспособности юридического лица; ответственность юридического лица; органы юридических лиц; представительства и филиалы</p> <p>Этапы создания юридического лица; реорганизация юридического лица; реорганизация юридического лица и ее виды; порядок ликвидации юридического лица</p> <p>Классификация юридических лиц в зависимости от цели создания; коммерческие и некоммерческие организации; классификация юридических лиц в зависимости от отношения учредителей юридического лица к имуществу</p>	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 3o 01.01 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.09 3o 03.01 3o 03.02 Уo 03.01 Уo 03.02 3o 04.02

	юридического лица, виды коммерческих юридических лиц			Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. <i>Практическое занятие № 1. «Определение организационно-правовых форм юридических лиц и особенности правового регулирования их деятельности»</i>	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. выполнение домашних заданий по теме 1.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям). 2. подготовить сообщение «Правовое положение субъектов малого предпринимательства», «Виды предпринимательства и организационные формы бизнеса», «Несостоятельность (банкротство)»	3	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01
Тема 1.3. Правовые основы	Содержание	4		
	1. <i>Правовое регулирование договорных отношений</i>	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02

<p>договорных отношений</p>	<p>Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание договора: существенные условия, обычные, вспомогательные. Форма договора: устная и письменная (простая, нотариальная). Государственная регистрация договора. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.</p> <p>Отдельные виды гражданско-правовых договоров: договор купли-продажи, договор розничной купли продажи, договор поставки, договор мены, договор аренды, договор подряда, договор перевозки, договор хранения, договор комиссии, договор страхования</p>			<p>Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>1. <i>Практическое занятие № 2. «Решение ситуационных задач»</i></p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04</p>	<p>У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. выполнение домашних заданий по теме 1.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям).</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04</p>	<p>У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01</p>

	2. подготовить сообщение «Способы обеспечения обязательств»			Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01
Раздел 2. Трудовое право		18 / 4		
Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание	18		
	1. <i>Правовое регулирование занятости граждан.</i> Понятие и виды занятости; Федеральная служба по труду и занятости; порядок и условия признания гражданина безработным; правовой статус безработного; пособие по безработице; повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01
	2. <i>Трудовой договор: порядок заключения и основания для расторжения.</i> Понятие трудового договора; содержание и срок трудового договора; форма трудового договора; заключение трудового договора; трудовая книжка. Изменение и прекращение трудового договора. Перевод на другую постоянную работу и перемещения; изменение существенных условий договора; отстранение от работы;	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02

	основания прекращения трудового договора.			Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01
	<p><i>3. Оплата труда.</i></p> <p>Понятие заработной платы; МРОТ; системы оплаты труда; порядок и условия выплаты заработной платы; удержания из заработной платы; оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.</p>	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01
	<p><i>4. Рабочее время и время отдыха.</i></p> <p>Понятие рабочего времени, его виды; сверхурочное рабочее время; режим рабочего времени, его виды; учет рабочего времени; понятие и виды времени отдыха; порядок предоставления отпусков.</p>	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01
	<i>5. Трудовая дисциплина.</i>	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 Зо 01.01

	<p>Дисциплина труда и трудовой распорядок организации; дисциплинарные взыскания; условия наступления ответственности, порядок применения дисциплинарных взысканий.</p>			<p>Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01</p>
	<p><i>6. Материальная ответственность сторон трудового договора.</i></p> <p>Понятие материальной ответственности; условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора; материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды; материальная ответственность работника; пределы материальной ответственности работника; определение размера причиненного ущерба и порядок его взыскания.</p>	2	<p>ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04</p>	<p>У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01</p>
	<p><i>7. Трудовые споры.</i></p> <p>Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; защита трудовых прав работников профессиональными союзами; самозащита работниками трудовых прав; рассмотрение индивидуальных трудовых споров; рассмотрение коллективных трудовых споров.</p>	2	<p>ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04</p>	<p>У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01</p>

				Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>1. Практическое занятие №3 «Решение ситуационных задач».</i>	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01
	<i>2. Практическое занятие №4 «Анализ конкретных ситуаций по трудовым отношениям»</i>	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. выполнение домашних заданий по теме 2.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям).</p> <p>2. подготовить сообщение «Коллективный трудовой договор», «Совместительство»</p>	9	<p>ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04</p>	<p>У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01</p>
Раздел 3. Административное право		4 / 2		
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание	4		
	<p><i>1. Понятие и виды административных правонарушений, административная ответственность, административные наказания.</i></p> <p>Административные правонарушения; их особенности, виды и основания возникновения; понятие и виды административной ответственности; органы, осуществляющие административное принуждение; порядок привлечения к административной ответственности; основные и дополнительные административные наказания; обстоятельства, смягчающие либо отягчающие административную ответственность.</p>	2	<p>ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04</p>	<p>У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. <i>Практическое занятие № 5 «Решение ситуационных задач».</i>	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. выполнение домашних заданий по теме 3.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям).	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04	У.2.4.02 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М.: Академия, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none">– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;– классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Владения знаниями об основных положениях Конституции Российской Федерации, действующих нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; об основных видах и правилах составления нормативных правовых актов; о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности	Оценка выполнения и защиты практических работ и защиты практических заданий в ходе практических занятий и зачета. тестирование, устные ответы дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none">– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с	Сформированность умений защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать	

правовой точки зрения	результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	
-----------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы экономики организации

2023 год

**42. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Основы экономики организации»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики организации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ПК 4.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.3	У.4.3.02	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	3.4.3.01	Действующие нормативно правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
	У.4.3.03	Разрабатывать бизнес-план	3.4.3.02	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования
			3.4.3.03	Тарифную систему нормирования труда
ОК 03	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов

		по процентным ставкам кредитования		
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка		8/4		
Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики	Содержание	2		
	1. Предприятие – основное звено экономики. Организационно – правовые формы предприятий Промышленное предприятие. Юридическое лицо. Классификация предприятий. Учредительные документы.	2	ПК 4.3 ОК 03	Зо 03.03 3.4.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Отличительные особенности организационно – правовых форм предприятия»	2	ПК 4.3 ОК 03	Зо 03.03 3.4.3.01
Тема 1.2. Основы организации производства	Содержание	6		
	1. Производственная структура предприятия Производственная структура и ее элементы.	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.07 У.4.3.02 3.4.3.02
	2. Производственный цикл Структура производственного цикла. Виды движения предметов труда. Длительность производственного цикла.	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Уо 03.07 Зо 03.03 Зо 03.04 У.4.3.02 3.4.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие № 1 Расчет длительности производственного цикла	2	ПК 4.3 ОК 03	Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 03.05 У.4.3.02
Раздел 2. Материально – техническая база организации		12/8		
Тема 2.1. Основные средства предприятия	Содержание	6		
	1. Основные средства предприятия. Имущество предприятия. Основные средства. Использование основных средств. Решение ситуационных задач.	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	2. Производственная мощность предприятия Производственная мощность предприятия, машин, оборудования, цеха, участка. Виды производственной мощности. Факторы, влияющие на мощность. Показатели производственной мощности	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №2 Определение производственной мощности	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практической ситуации.	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	Тема 2.2. Оборотные	Содержание	6	

средства предприятия	1. Оборотные средства предприятия Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы Использование материальных ресурсов. Решение ситуационных задач	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Уо 03.07 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №3 Определение структуры оборотных средств предприятия и ее изменение	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Уо 03.07 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	Практическое занятие №4 Расчет использования материальных ресурсов	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Уо 03.07 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по теме: «Материальные ресурсы»	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Уо 03.07 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		12/10		
Тема 3.1. Кадры предприятия	Содержание	4		
	1. Кадры предприятия Кадры предприятия их состав. Факторы, влияющие на структуру кадров. Классификация трудовых ресурсов. Решение ситуационных задач	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие №5 Определение структуры кадров предприятия.	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся Составление профессиограммы трудовых ресурсов предприятия	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
Тема 3.2. Производительность труда	Содержание	4		
	1.Производительность труда Производительность труда. Показатели производительности труда. Трудоемкость сварочных работ	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №6 Определение производительности труда на предприятии	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини – сочинения «Пути повышения производительности труда»	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
Тема 3.3. Оплата труда	Содержание	4		
	1. Оплата труда Заработная плата. Функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №7 Расчет заработной платы работников предприятия	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 3.4.3.03 У.4.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сравнительную характеристику «Формы и системы оплаты труда»; Решение экономических задач, упражнений	4	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности предприятия		10/10		
Тема 4. 1 Издержки производства	Содержание	4		
	1. Издержки производства и себестоимость Издержки производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Экономические элементы. Себестоимость продукции	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 8 Расчет себестоимости продукции	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка калькуляции продукции	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
Тема 4. 2 Цена и	Содержание	2		

ценообразование	1. Цена и ценовая политика Цена в современной экономике. Состав цены. Функции цен. Факторы, влияющие на цену. Система цен. Определение цены.	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Этапы ценовой политики»	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
Тема 4.3 Эффективность деятельности предприятия	Содержание	4		
	Прибыль и рентабельность. Показатели прибыли и рентабельности. Распределение прибыли	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 9 Расчет показателей прибыли и рентабельности предприятия	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации на тему: «Основные экономические показатели деятельности предприятия»	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)		4/4		
Тема 5.1. Планирование деятельности организации	Содержание	4		

(предприятия)	Виды и типы бизнес-плана	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Зо 03.03 Зо 03.04 3.4.3.02 У.4.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 10 Составление бизнес – плана	2	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 У.4.3.03 3.4.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся Составление финансового плана организации.	4	ПК 4.3 ОК 03	Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 У.4.3.03 3.4.3.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика организации: учеб.пособие для студ. учреждений ср проф.образования/ Н. П. Котерова - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Рассчитывают технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	практические занятия
разрабатывать бизнес-план;	Разрабатывают бизнес-план	практические занятия
Знания:		
действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Изучают действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	Изучают материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Изучают методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	
методику разработки бизнес-плана;	Изучают методику разработки бизнес-плана;	

основы финансирования и кредитования организации;	Изучают основы планирования, финансирования и кредитования организации;	
---	--	--

Приложение 3.31
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Менеджмент

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Менеджмент»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Менеджмент: сущность и характерные черты.	Содержание	2		
	<i>1 Понятие и сущность менеджмента.</i> Понятие менеджмента. Цели, задачи и основные функции современного менеджмента. Значение менеджмента в управлении экономическими и социальными процессами. Сущность классических научных направлений менеджмента. Этапы истории менеджмента. Основные отличия современных научных подходов в менеджменте: количественного, процессного, системного и ситуационного.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, написание докладов).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02

Тема 2. Организация работы предприятия. Процесс управления.	Содержание	14/14		
	<i>1 Внутренняя и внешняя среда предприятия (организации).</i> Элементы внутренней среды предприятия. Структура, цели, задачи, технология, персонал. Понятие миссии. Понятие цели предприятия. Типы целей: экономические и неэкономические. Группы целей – материальные, стоимостные, социальные. Связи между целями. Факторы внешней среды организации. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	<i>2 Основные функции управления. Цикл менеджмента.</i> Процесс управления. Определение хозяйственных принципов и ориентиров, целей и задач. Основные черты традиционных и современных принципов хозяйствования. Понятие о функциях менеджмента. Сущность цикла менеджмента.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	<i>3 Планирование в организации.</i> Понятие планирования. Цель планирования. Этапы планирования. Сущность стратегического и тактического планирования. Процесс стратегического и тактического планирования на предприятии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02
	<i>4 Организация работы предприятия.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Уо 01.01 Уо 01.04

	<p>Методы проектирования организационных структур. Иерархическая структура управления, линейный тип организационной структуры (тип прямого подчинения), функциональный тип организационной структуры, линейно-функциональный тип организационной структуры, штабной тип организационной структуры. Достоинства и недостатки каждой структуры.</p>		ОК 04	<p>Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02</p>
	<p><i>5 Мотивация. Способы мотивации.</i></p> <p>Понятие мотивации. Факторы мотивации. Методы повышения мотивации. Потребности. Теория иерархии потребностей А.Маслоу. Теория потребностей Альдерфера. Теория приобретенных потребностей Мак Клеllandа. Теория двух факторов Герцберга.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02</p>
	<p><i>6 Контроль в организации.</i></p> <p>Понятие о контроле. Функции и этапы контроля. Технология и правила. Метод контроля «Управленческая пятерня». Виды контроля. Характеристика эффективного контроля. Документация по контролю.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	<p>Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			
	<p><i>Практическое занятие № 1 «Анализ внешней и</i></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК	Уо 01.01

	<i>внутренней среды организации»</i>		03, ОК 04	Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. выполнение домашних заданий по теме 2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практической работе, анализ кейсов)	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02
Тема 3. Система методов управления.	Содержание	2/2		
	<i>1 Методы управления.</i> Понятие о методах управления. Классификация методов управления. Группы методов управления. Организационно-распорядительные, административные, экономические, социально-психологические методы управления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ кейсов).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04

				Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02
Тема 4. Коммуникативность и деловое общение.	Содержание	6/6		
	<i>Коммуникации в организации</i> Информация в организации. Виды информации в организации. Понятие коммуникаций. Виды коммуникаций. Внешняя коммуникация. Внутренняя коммуникация. Горизонтальная коммуникация. Вертикальная коммуникация. Неформальные коммуникации. Коммуникационный процесс. Обратная связь. Барьеры на пути коммуникационного процесса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	<i>Деловое общение. Правила ведения бесед и совещаний.</i> Понятие о деловом общении. Формы взаимодействия на работе. Правила построения деловой беседы. Основные этапы деловой беседы. Технология организации и проведения делового совещания. Этапы и фазы делового общения. Понятие о типах собеседников. Классификация типов собеседников. Техника телефонных переговоров. Управленческая технология ведения телефонных переговоров.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
<i>Практическое занятие №2 «Составление плана</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК	Уо 01.01	

	<i>ведения деловой беседы, совещания».</i>		03, ОК 04	Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1 выполнение домашних заданий по теме 4 проработка конспектов занятий, учебной литературы). Анализ кейсов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
Тема 5. Принятие решений.	Содержание	2/2		
	<i>Управленческое решение.</i> Понятие управленческого решения. Стадии управленческого решения. Правила, методы и уровни принятия управленческих решений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. выполнение домашних заданий по теме 5	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Уо 01.01 Уо 01.04

	(проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ кейсов).		ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
Тема 6 Управление конфликтами и стрессами.	Содержание	4/2		
	<i>Конфликты. Управление конфликтами.</i> Определение конфликта. Источники и причины конфликта. Виды конфликтов. Управление конфликтами. Последствия конфликтов. Определение стресса. Сущность стресса. Методы снятия стресса. Пути предупреждения стрессовых ситуаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	<i>Стрессы.</i> Последствия конфликтов. Определение стресса. Сущность стресса. Методы снятия стресса. Пути предупреждения стрессовых ситуаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. выполнение домашних заданий по теме 6 (проработка конспектов занятий, учебной	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02

	литературы, анализ кейсов).			Зo 01.04 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 03.02 Зo 03.02 Уo 04.01 Зo 04.02
Тема 7. Руководство: Власть и партнерство.	Содержание	4		
	<i>Власть и лидерство.</i> Источники власти. Основные виды власти. Методы влияния менеджера на подчиненных. Сущность лидерства. Стили руководства: Авторитарный, демократический, либеральный.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Зo 01.04 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 03.02 Зo 03.02 Уo 04.01 Зo 04.02
	<i>Партнерство.</i> Взаимоотношения с деловыми партнерами, сотрудниками. Поведение менеджера, внешний вид, улучшение личных взаимоотношений, вознаграждение, умение давать указания подчиненным. Имидж. Рекомендации по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02 Зo 01.04 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 03.02 Зo 03.02 Уo 04.01 Зo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. выполнение домашних заданий по теме 7 (проработка конспектов занятий, учебной	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уo 01.01 Уo 01.04 Зo 01.02

	литературы, анализ кейсов).			3o 01.04 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 03.02 3o 03.02 Уo 04.01 3o 04.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		54/26		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Менеджмент: учебник / Е.Л. Драчёва, Е.Л. Юликов — Москва: Издательский центр «Академия», 2017. — 288 с. — Для СПО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основные категории и понятия менеджмента; – роль менеджмента в управлении предприятием; – сущность процесса управления; – сущность организации производственного и технологического процесса; – об условиях формирования мотивации; – об условиях формирования эффективной коммуникации и делового общения; – о природе и причине управленческих конфликтов; – о стилях управления и власти руководителя.	– демонстрация понимания основных категорий и понятий менеджмента; – роли менеджмента в управлении предприятием, – сущности процесса управления; – сущности организации производственного процесса; – понимание механизма мотивации, коммуникации, делового общения.	Тестирование Письменные задания Собеседование Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: –	– демонстрация умений; – ориентироваться в наиболее общих законах менеджмента; – мониторинг роста	Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Оценка результатов выполнения практических занятий

	<p>творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p>	<p>Выполнение самостоятельной работы Практические задания по работе с оригинальными тестами Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Материаловедение

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 08 Материаловедение»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 08 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У.2.1.01	Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	3.2.1.01	Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы из термообработки, способы защиты металлов от коррозии
	У.2.1.02	Определять виды конструкционных материалов	3.2.1.03	Принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве
	У.2.1.03	Выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации	3.2.1.05	Классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения
	У.2.1.04	Проводить исследования и испытания материалов	3.2.1.04	Строение и свойства металлов, методы их исследования
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

		рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	

теоретическое обучение	44
лабораторные работы	8
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основные сведения о металлах. Строение и свойства металлов		14 / 14		
Тема 1.1 Атомно-кристаллическое строение металлов	<p>Содержание</p> <p><i>1. Атомно-кристаллическое строение металлов</i> Общие сведения о металлах. Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Основные типы кристаллических решеток.</p>	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04

				Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	<i>2.Кристаллизация металлов</i> Дефекты кристаллического строения. Строение слитка.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01

				Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	3.Лабораторная работа № 1 Изучение микроструктуры металлов и сплавов	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02

				Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01

				Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 1.2 Свойства металлов	Содержание	8		
	4. <i>Физические и химические свойства</i> Основные свойства металлов, оказывающие влияние на определение их сферы применения: физические, химические, механические, технологические. Физические свойства металлов: плотность, плавление, теплопроводность, электропроводность, тепловое	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03

	<p>расширение. Химические свойства металлов: окисляемость, коррозионная стойкость, жаростойкость, жаропрочность.</p>			<p>3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01</p>
	<p><i>5.Механические и технологические свойства</i> Механические свойства металлов: прочность, упругость, пластичность, вязкость, твердость. Способы определения механических свойств.</p>	2	<p>ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02</p>

	<p>Технологические свойства металлов: жидко текучесть (литейность), ковкость (деформируемость), прокаливаемость, обрабатываемость резанием, свариваемость.</p>			<p>3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4</p>		

	6.Лабораторная работа № 2 Определение твердости металлов и сплавов по Бринеллю.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02
--	---	---	---	--

				3o 09.01 Yo 09.01
	7. Лабораторная работа № 3 Определение ударной вязкости.	2	ПК 2.1 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	3.2.1.01 Y.2.1.01 3.2.1.03 Y.2.1.02 3.2.1.05 Y.2.1.03 3.2.1.04 Y.2.1.04 3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.01 Yo 02.02 3o 02.04 Yo 02.08 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 Yo 07.02

				Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01

				Зo 07.02 Уo 07.02 Зo 08.03 Уo 08.02 Зo 09.01 Уo 09.01
Раздел 2. Железоуглеродистые сплавы		22/22		
Тема 2.1 Железо и его сплавы	Содержание	6		
	<i>8.Железо и его сплавы</i> Общие понятия о железоуглеродистых сплавах. Производство чугуна и стали. Современные процессы изготовления стали. Чугуны.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З.2.1.01 У.2.1.01 З.2.1.03 У.2.1.02 З.2.1.05 У.2.1.03 З.2.1.04 У.2.1.04 Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 01.02 Уo 01.04 Зo 01.06 Уo 01.09 Зo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.04 Уo 02.08 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.01

				Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p><i>9 Диаграмма состояния системы железо – углерод.</i></p> <p>Влияние химических элементов на свойства стали чугуна.</p> <p>Классификация сталей по химическому составу, по назначению, по способу производства, по качеству, по степени раскисления.</p>	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02

				Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	10.Практическое занятие № 1 Построение диаграммы состояния сплавов первого рода	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01

				Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06

				Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 2.2	Содержание	6		
Конструкционные металлы	<i>11.Стали и их свойства</i> Конструкционные и легированные стали. Инструментальные стали. Маркировка сталей и сплавов.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01

				3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.01 Yo 02.02 3o 02.04 Yo 02.08 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.03 Yo 08.02 3o 09.01 Yo 09.01
	12.Стали с особыми свойствами. Автоматная сталь. Шарикоподшипниковая сталь. Рессорно-пружинная сталь. Химический состав Обозначение марок сталей.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04

				3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.01 Yo 02.02 3o 02.04 Yo 02.08 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.03 Yo 08.02 3o 09.01 Yo 09.01
	13.Быстрорежущая и твердосплавная сталь Химический состав. Обозначение марок сталей	2	ПК 2.1 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	3.2.1.01 Y.2.1.01 3.2.1.03 Y.2.1.02 3.2.1.05 Y.2.1.03

				3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	3.2.1.01 У.2.1.01

			OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	3.2.1.03 Y.2.1.02 3.2.1.05 Y.2.1.03 3.2.1.04 Y.2.1.04 3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.01 Yo 02.02 3o 02.04 Yo 02.08 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.03 Yo 08.02 3o 09.01 Yo 09.01
--	--	--	---	--

				Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	15. <i>Химико-термическая обработка стали</i> Определение понятия ХТО. Физико-химические процессы, на которых основана химико-термическая обработка стали	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02

				Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	16 <i>Технологические процессы ХТО.</i> Цементация стали. Азотирование стали. Нитроцементация стали. Цианирование стали. Диффузионная металлизация.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02

				Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	17.Лабораторная работа № 4 «Закалка и отпуск углеродистой стали»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01

				Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	18.Практическое занятие № 2 «Исследование влияния скорости охлаждения на свойства стали»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02

				Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04

				Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
Раздел 3. Цветные металлы и сплавы		10/10		
Тема 3.1 Цветные металлы и сплавы	Содержание	10		
	<i>19.Алюминий и его свойства</i> Свойства алюминия. Марки технического алюминия. Производство алюминия Алюминий и сплавы на его основе. Классификация сплавов. Алюминиевые деформируемые и литейные сплавы. Применение сплавов.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04

				3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.01 Yo 02.02 3o 02.04 Yo 02.08 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.03 Yo 08.02 3o 09.01 Yo 09.01
	20.Медь и ее свойства. Свойства меди. Медные руды. Производство меди. Марки технически чистой меди. Применение меди.	2	ПК 2.1 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	3.2.1.01 Y.2.1.01 3.2.1.03 Y.2.1.02 3.2.1.05 Y.2.1.03 3.2.1.04 Y.2.1.04 3o 01.01 Yo 01.01

				3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.01 Yo 02.02 3o 02.04 Yo 02.08 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.03 Yo 08.02 3o 09.01 Yo 09.01
	21 <i>Медные сплавы</i> Бронза, ее состав, обозначение и применение. Латунь, ее состав, обозначение и применение.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 Y.2.1.01 3.2.1.03 Y.2.1.02 3.2.1.05 Y.2.1.03 3.2.1.04 Y.2.1.04

				3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.01 Yo 02.02 3o 02.04 Yo 02.08 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.03 Yo 08.02 3o 09.01 Yo 09.01
	22. Титановые и магниевые сплавы Сплавы на основе магния. Технический титан и титановые сплавы	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03

				3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	23.Практическая работа № 3 «Сопоставительная характеристика цветных металлов»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	3.2.1.01 У.2.1.01

			OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	3.2.1.03 Y.2.1.02 3.2.1.05 Y.2.1.03 3.2.1.04 Y.2.1.04 3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.01 Yo 02.02 3o 02.04 Yo 02.08 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.03 Yo 08.02 3o 09.01 Yo 09.01
--	--	--	---	--

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02</p>
--	--	----------	--	---

				Зо 09.01 Уо 09.01
Раздел 4 Неметаллические материалы		10/10		
Тема 4.1 Полимеры и пластические массы	Содержание	6		
	<i>24. Основные сведения о неметаллических материалах</i> Классификация, строение и свойства неметаллических материалов (пластические массы, полимеры, композиционные материалы, керамика и др.) Типовые термопластичные материалы (пластмасса/пластик). Типовые термореактивные материалы.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02

				Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	<i>25.Пленкообразующие материалы.</i> Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах. Резины. Клеи, герметики, лаки и краски	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01

				Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	26.Практическое занятие № 4 Технологические свойства пластических масс	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02

				Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04

				Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
Тема 4.2 Порошковые и композиционные материалы	Содержание	4		
	<i>27. Свойства композиционных материалов</i> Определение, структура и свойства композиционных материалов. Классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09

				3o 02.01 Yo 02.02 3o 02.04 Yo 02.08 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.03 Yo 08.02 3o 09.01 Yo 09.01
	28. Порошковые спеченные сплавы. Дисперсионно-упрочнённые композиционные материалы. Композиты, армированные волокнами. Наноккомпозиты. Керметы. Порошковые спечённые сплавы	2	ПК 2.1 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	3.2.1.01 Y.2.1.01 3.2.1.03 Y.2.1.02 3.2.1.05 Y.2.1.03 3.2.1.04 Y.2.1.04 3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04

				3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.01 Yo 02.02 3o 02.04 Yo 02.08 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.03 Yo 08.02 3o 09.01 Yo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 Y.2.1.01 3.2.1.03 Y.2.1.02 3.2.1.05 Y.2.1.03 3.2.1.04 Y.2.1.04

				3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.01 Yo 02.02 3o 02.04 Yo 02.08 3o 03.02 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.03 Yo 08.02 3o 09.01 Yo 09.01
Раздел 5. Защита металлоконструкций от коррозии		2/2		
Тема 5.1. Виды коррозии	Содержание	2		
	29. <i>Виды коррозии</i> Классификация видов коррозии. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Виды металлических	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03

	<p>покрытий. Способы нанесения металлических покрытий. Виды неметаллических покрытий. Способы нанесения неметаллических покрытий</p>		<p>ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных</p>	<p>-</p>		

	работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03

				Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
Раздел 6. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов		2/2		
Тема 6.1 Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов	Содержание	2		
	<i>30 .Обработки изделий из металлов и сплавов</i> Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, прокат, обработка давлением и резанием, сварка, пайка и др.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01

				Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.02 Зо 08.03 Уо 08.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.03 У.2.1.02 3.2.1.05 У.2.1.03 3.2.1.04 У.2.1.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.02

				3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 Yo 07.02 3o 08.03 Yo 08.02 3o 09.01 Yo 09.01
Промежуточная аттестация		18		
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Материаловедение», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы материаловедения (металлообработка): Учеб. пособие для нач. проф. образования. (В.Н Заплатин, Ю.И.Саполжков, А.В Дубов и др.); под ред. В.Н Заплатина. – М: ИЦ «Академия», 2017.- 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Соколова Е.Н. Материаловедение (металлообработка): раб. тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М: ИЦ «Академия», 2013. - 96 с.

2. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков: учебник. - М: ИЦ «Академия», 2014. - 256 с.

3. Диаграмма состояния «железо—цементит» [Электронный ресурс] // Модифицирование сплавов: разработка, внедрение, технический аудит. — Режим доступа: <http://www.modificator.ru/terms/fe-fe3c-diagram.html>

4. Кристаллическое строение металлов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://twf.mpei.ru/ochkov/TM/lecture1.htm>

5. Материаловедение [Электронный ресурс] // Машиностроение. Механика. Металлургия. — Режим доступа: <http://mashmex.ru/materiali.html>

6. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] // МГТУ. — Режим доступа: http://vzf.mstu.edu.ru/materials/method_08/05.shtml

7. Машиностроительные материалы [Электронный ресурс] // Муравьев Е.М. Слесарное дело. — Режим доступа: www.bibliotekar.ru/slesar/14.htm

8. Разрушение конструкционных материалов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rusnauka.narod.ru/lib/phisic/destroy/glava6.htm>

9. Чугун [Электронный ресурс] // Модифицирование сплавов: разработка, внедрение, технический аудит. — Режим доступа: http://www.modificator.ru/terms/cast_iron.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии</p> <p>Классификацию и способы получения композиционных материалов</p> <p>Принцип выбор конструкционных материалов для их применения в производстве</p> <p>Строение и свойства металлов, методы их исследования</p> <p>Классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения</p>	<p>Знать структуру и основные свойства материалов и сплавов</p> <p>знать наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс,полиэтилена,полипропилена и т.д.)</p> <p>знать методику проведения различных методов механических испытаний образцов материалов</p>	<p>выполнения: практических занятий и лабораторных работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, текущего контроля</p>
<p>Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам</p> <p>Определять виды конструкционных материалов</p> <p>Выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации</p> <p>Проводить исследования и испытания материалов</p>	<p>уметь пользоваться справочными таблицами для определения свойств углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.);</p> <p>выбирать металлические, неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки</p>	<p>выполнения: практических занятий и лабораторных работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, текущего контроля</p>

Приложение 3.33
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация

2023год

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У.1.1.01	читать чертежи и требования к деталям служебного назначения	З.1.1.01	виды конструкторской и технологической документации требования к её оформлению
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые	Зо 02.01	номенклатура информационных

		источники информации		источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.03	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
ОК 08	Уо 08.03	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	6
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1 Основы метрологии		16/14		
Тема 1.1 Основные понятия и определения в области метрологии	Содержание	<i>16</i>		
	<p><i>1. Основные положения в области метрологии.</i> Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Структура и задачи метрологической службы. Система физических величин, система единиц физических величин. ГОСТ 8.417-81 «Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин».</p>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01

				Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	<p><i>2. Универсальные средства технических измерений.</i> Виды и методы измерений, средства измерений и их метрологические характеристики. Погрешности измерений. Оценка результатов измерений. Измерительные универсальные инструменты.</p>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02

				Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	<i>3.Лабораторная работа №1 «Измерение линейных размеров»</i>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03

				Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	4.Лабораторная работа №2 «Измерение угловых поверхностей	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	5.Лабораторная работа №3 «Измерение размеров и	2	ПК 1.1	3.1.1.01

	отклонений формы цилиндрической поверхности»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	6. <i>Практическое занятие № 1</i> Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02

				Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	7.Практическое занятие № 2 «Выбор измерительных средств по допустимой погрешности измерения»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01

				Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	8.Практическое занятие № 3 «Обработка результатов наблюдений и оценивание погрешностей измерения»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01

				Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на темы: «Метрология в нашей жизни»; «История метрологии», Создание презентаций по теме «Средства измерений»	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01

				Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
Раздел 2 Основы стандартизации		4/4		
Тема 2.1 Государственная система стандартизации	Содержание	2		
	<p><i>9. Система стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ.</i></p> <p>Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.</p>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01

				3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 Yo 07.03 3o 08.03 Yo 08.03 3o 09.01 Yo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на тему «История стандартизации в России»	2	ПК 1.1 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	3.1.1.01 Y.1.1.01 3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.04 3o 01.06 Yo 01.09 3o 02.01 Yo 02.02 3o 02.04 Yo 02.08 3o 03.01 Yo 03.01 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01

				Зo 07.02 Уo 07.03 Зo 08.03 Уo 08.03 Зo 09.01 Уo 09.01
Тема 2.2 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание	2		
	<i>10.Международные организации по стандартизации</i> Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З.1.1.01 У.1.1.01 Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 01.02 Уo 01.04 Зo 01.06 Уo 01.09 Зo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.04 Уo 02.08 Зo 03.01 Уo 03.01 Зo 04.01 Уo 04.02 Зo 05.01 Уo 05.01 Зo 06.02 Уo 06.01 Зo 07.02 Уo 07.03 Зo 08.03

				Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на тему «История развития стандартизации за рубежом»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
Раздел 3. Основы взаимозаменяемости		12/10		
Тема 3.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Содержание	8		
	<i>11. Основные понятия и определения.</i> Общие положения ЕСДП. Обозначение классов допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01

				Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>12.Практическое занятие № 4 «Расчет и выбор посадок гладких цилиндрических соединений»</i>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01

				Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	<i>13. Практическое занятие № 5 «Расчет калибров для гладких цилиндрических соединений»</i>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03

				Зо 09.01 Уо 09.01
	<i>14..Практическое занятие № 6 «Расчет и выбор посадок типовых элементов деталей и соединений»</i>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Взаимозаменяемость в	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	3.1.1.01 У.1.1.01

	машиностроении» , Решение задач на расчет допусков и посадок		OK 07, OK 08, OK 09	3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02 Уo 01.04 3o 01.06 Уo 01.09 3o 02.01 Уo 02.02 3o 02.04 Уo 02.08 3o 03.01 Уo 03.01 3o 04.01 Уo 04.02 3o 05.01 Уo 05.01 3o 06.02 Уo 06.01 3o 07.02 Уo 07.03 3o 08.03 Уo 08.03 3o 09.01 Уo 09.01
Тема 3.2 Расчет размерных цепей	Содержание	4		
	15. <i>Размерные цепи</i> Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный	2	ПК 1.1 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	3.1.1.01 У.1.1.01 3o 01.01 Уo 01.01 3o 01.02

	метод расчета размерных цепей.			Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	16.Практическое занятие № 7 Расчет размерных цепей	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06

				Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по моделированию размерных цепей	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04

				Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
Раздел 4 Сертификация		2/2		
Тема 4.1 Основные положения сертификации	Содержание	2		
	<i>17. Сущность и проведение сертификации.</i> Термины и определения в области сертификации. Основные цели, задачи и объекты сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Основные понятия и определения в области качества продукции.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08

				Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 08.03 Уо 08.03 Зо 09.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативного документа: ГОСТ Р 51672-2000. Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения соответствия. Основные положения.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.08 Зо 03.01 Уо 03.01

				3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.01 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 Yo 07.03 3o 08.03 Yo 08.03 3o 09.01 Yo 09.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, Д.Д. Грибанов, А.Д.Куранов. – 2-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. -288 с

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2013. – 424 с.

43. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие/ А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2014. – 509 с.

44. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

45. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2014. – 169 с.

46. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении/ М.А. Палий, В.А. Брагинский. – М.: Машиностроение, 2013. – 199 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности	применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	Устный опрос, тестовый контроль, письменные задания, контрольные работы
Применять документацию систем качества;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными	

	условиями и требованиями ИСО	
документацию систем качества;	применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	
единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;	знание терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими с марками и международной системой единиц	индивидуальные задания , самостоятельные работы, контрольные работы практические работы, лабораторные работы
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;	
основы повышения качества продукции	знание форм подтверждения качества;	

Приложение 3.34
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Системы автоматизированного проектирования в сварочном производстве

2023год

572

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Системы автоматизированного проектирования в сварочном производстве»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Системы автоматизированного проектирования в сварочном производстве является обязательной частью дополнительного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4	У.2.4.01	Использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	3.2.4.01	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	У.2.4.02	Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией	3.2.4.02	Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ
	У.2.4.03	Составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения	3.2.4.03	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
			3.2.4.04	Способы графического представления технологического

				оборудования и выполнения технологических схем
			3.2.4.05	Требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
			3.2.4.06	Правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки
			3.2.4.07	Состав ЕСТД
ПК 2.5	У.2.5.01	Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	3.2.5.01	Законы, методы и приемы проекционного черчения
	У.2.5.02	Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	3.2.5.02	Правила оформления чертежей, геометрических построений и правила вычерчивания технических деталей
	У.2.5.03	Читать чертежи и схемы		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем

		составные части		в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114

в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	42
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Теоретические основы систем автоматизированного проектирования в сварочном производстве		20 / 20		
Тема 1.1. Основные сведения о системах автоматизированного проектирования	Содержание	8		
	<p><i>1. Основы проектирования. Цели и методы автоматизации проектирования.</i></p> <p>Понятие проектирования. Жизненный цикл разработки изделия. Техническое задание. Этапы опытно-конструкторских работ (ОКР): разработка технического задания на ОКР, техническое предложение, эскизное проектирование, техническое проектирование, рабочая документация, испытание и доводка.</p> <p>Виды проектирования: ручное, автоматизированное, автоматическое.</p> <p>Основные и вспомогательные цели и методы автоматизации проектирования. Актуальность проблемы автоматизированного проектирования технологических процессов. Требования мирового рынка к современной промышленной продукции.</p> <p>Место автоматизированного проектирования среди современных информационных технологий.</p>	2	ОК 01 ПК 2.4	3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 3.2.4.06
	<i>2. Классификация современных систем</i>	2	ОК 01	3o 01.01

	<p><i>автоматизированного проектирования (САПР)</i></p> <p>Понятие САПР – системы автоматизированного проектирования. История развития САПР. Классификация САПР по целевому назначению. Классификация средств проектирования САД по отраслевому назначению. Классификация средств инженерного анализа САЕ. Функции, характеристики и примеры САД/САЕ/САМ-систем. Классификация САПР по видам и сложности объектов проектирования; по уровню автоматизации; уровню комплексности; характеру и числу выпускаемых проектом документов.</p>		ПК 2.4	<p>Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3.2.4.01</p>
	<p><i>3. Структура САПР. Виды обеспечения САПР</i></p> <p>Проектирующие и обслуживающие подсистемы САПР. Математическое, техническое обеспечение, программное, информационное, лингвистическое, методическое, организационное обеспечения САПР.</p>	2	ОК 01	<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02</p>
	<p><i>4. Геометрическое и параметрическое моделирование в САПР</i></p> <p>Понятие геометрической модели. Каркасные, поверхностные и твердотельные геометрические модели. Технология NURBS. BREP-представление геометрии. Понятие параметрического моделирования или параметризации. Табличная параметризация. Иерархическая параметризация. Вариационная (размерная) параметризация. Геометрическая параметризация. Ассоциативное конструирование. Объектно-ориентированное конструирование.</p>	2	ОК 01	<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	0		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Доклад и видеоролик «История создания и развития САПР»</p>	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.07
Тема 1.2. Использование систем автоматизированного проектирования в сварочном производстве	<p>Содержание</p>	12		
	<p><i>1. Системы автоматизированной разработки чертежей (CAD-2D)</i></p> <p>Обзор современных САD-систем, используемых в сварочном производстве. Основные типы документов, создаваемых в САD-системах. Интерфейс и основные приемы работы в Компас-График. Использование глобальных, локальных и клавиатурных привязок. Простановка размеров. Инструменты редактирования. Способы копирования элементов. Библиотеки Компаса.</p>	2	ОК 01 ПК 2.4, ПК 2.5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.05 3.2.5.01 3.2.5.02
	<p><i>2. Системы трехмерного моделирования (CAD-3D)</i></p> <p>Интерфейс и основные приемы работы в Компас-3D.</p>	2	ОК 01 ПК 2.4, ПК 2.5	Зо 01.01 Зо 01.02

	<p>Основные понятия твердотельного геометрического моделирования, применяемые в системе Компас-3D. Методы создания моделей деталей: выдавливание, вращение, перемещение по направляющей, перемещение по сечениям.</p> <p>Создание сборки и ассоциативного чертежа сварной конструкции.</p> <p>Параметрические возможности системы.</p>			<p>Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.05 3.2.5.01 3.2.5.02</p>
	<p><i>3. Средства инженерного анализа, автоматизированное производство, автоматизированная технологическая подготовка</i></p> <p>Понятие и функции CAE-систем (средств инженерного анализа). Методы, применяемые в CAE-системах: метод конечных элементов, метод конечных разностей, метод конечных объемов. Применение CAE-систем в современном сварочном производстве.</p> <p>Понятие и функции CAM-систем (средств автоматизации производства). Числовое программное управление, G-код. Применение CAM-систем в современном сварочном производстве.</p> <p>Понятие и функции CAPP-систем (автоматизированной технологической подготовки производства). Цифровое производство. Облачные технологии.</p>	2	<p>ОК 01 ПК 2.4</p>	<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.06</p>
	<p><i>4. Системы управления данными об изделии. Понятие о CALS-технологиях</i></p> <p>Понятие и функции PDM-систем (управления данными об изделии).</p> <p>Концепция CALS или PLM-технологии. История развития CALS технологий. Направления применения CALS-технологий. Стандарты CALS. Внедрение PLM-технологий</p>	2	<p>ОК 01</p>	<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02</p>

в российское производство.			
<p>5. <i>Специализированные САПР. САПР в сварочном производстве</i></p> <p>Обзор архитектурно-строительных САПР, САПР для проектирования электронных устройств, геоинформационных систем.</p> <p>Направления использования САПР в сварочном производстве.</p>	2	ОК 01 ПК 2.4	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 Уo 01.01 Уo 01.02 3.2.4.01
<p>6. <i>Специальное оборудование для САПР</i></p> <p>Назначения и виды устройств для вывода чертежей и трехмерных моделей (плоттер, принтер). Назначение и виды устройств ввода и указания координат (дигитайзер, манипуляторы, сканер). Характеристики видеокарты для САПР.</p> <p>Определение, этапы и технологии быстрого прототипирования.</p>	2	ОК 01 ПК 2.4	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 Уo 01.01 Уo 01.02 3.2.4.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовить реферат «Автоматизация в сварочном производстве. Сварочные роботы»</p> <p>2. Подготовить доклад «Использование компьютерных технологий для контроля размеров и управления качеством»</p>	6	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4	3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08

				Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.07 3.2.4.01
Раздел 2. Двухмерное и трехмерное моделирование сварных конструкций в САД-системе		32 / 32		
Тема 2.1. Двухмерное моделирование сварных конструкций в САД	Содержание	<i>14</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	<i>1. Лабораторная работа №1</i> Выполнение изображений по заданным размерам. Использование инструментов редактирования	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	2. <i>Лабораторная работа №2</i> Построение сложных фигур с использованием копирования объектов по окружности	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.07
	3. <i>Лабораторная работа №3</i> Построение правильных многоугольников. Способы копирования объектов.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	4. <i>Лабораторная работа №4</i> Построение сложных фигур с использованием сопряжений.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02

				3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	5. Лабораторная работа №5 Выполнение чертежа деталей в нескольких видах.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07

				У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	б. <i>Лабораторная работа №6</i> Выполнение чертежа сварочного соединения в нескольких видах.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01

				У.2.5.02 У.2.5.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	7. <i>Лабораторная работа №7</i> Выполнение чертежа сварочного соединения с использованием конструкторских библиотек	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 Зо 01.02 Зо 01.03

				3o 01.04 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проектирование сварочного цеха в Компас-3D	6	ПК 2.4, ПК 2.5 OK 01, OK 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 Y.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 Y.2.5.01 Y.2.5.02 Y.2.5.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.07
Тема 2.2. Трехмерное моделирование сварных конструкций в САД	Содержание	18/18		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Лабораторная работа № 8 Создание и редактирование пространственной модели детали	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК.02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	2. <i>Лабораторная работа №9</i> Создание и редактирование пространственной модели детали.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК.02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	3. Лабораторная работа 10 Создание сборки. Использование конструкторских библиотек.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК.02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	4. Лабораторная работа №11 Выполнение разрезов и	2	ПК 2.4, ПК 2.5	3.2.4.01

	сечений.		OK 01, OK.02	3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.07
	5. Лабораторная работа №12 Построение трехмерных объектов различными способами. Выполнение простых разрезов.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 OK 01, OK.02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05

				3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	6. Лабораторная работа №13 Построение ребра жесткости. Выполнение сложных разрезов.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК.02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02

				У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 ЗО 01.02 ЗО 01.03 ЗО 01.04 УО 01.02 УО 01.03 УО 01.04 УО 01.05 УО 01.06 УО 01.07 УО 01.08 УО 01.09 УО 02.07
	7. Лабораторная работа №14 Выполнение сборки свариваемой конструкции	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК.02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 ЗО 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.07
	8. Лабораторная работа №15 Выполнение сборки свариваемой конструкции	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК.02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 Y.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 Y.2.5.01 Y.2.5.02 Y.2.5.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 Yo 01.02 Yo 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	<i>9. Лабораторная работа №16</i> Оформление спецификации в ручном и автоматическом режимах	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК.02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проект «Шуховская башня в 2D и 3D»</p>	10	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК.02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.07 У.2.4.03 3.2.5.01 3.2.5.02 У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.07

Раздел 3. Автоматизированное проектирование технологического процесса сборки и сварки сварной конструкции в САМ-системе		12 / 12		
Тема 3.1. Разработка технологического процесса в САМ-системе	Содержание	<i>12</i>		
	<i>1. Основы работы в САМ-системе</i> Интерфейс, основные инструменты и операции.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.06 3.2.4.07 У.2.4.01 З.о 01.01 З.о 01.02 З.о 01.03 З.о 01.04 У.о 01.01 У.о 01.02 З.о 02.01 У.о 02.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	<i>Лабораторная работа №17</i> Интерфейс и основные приемы работы в САПР Вертикаль.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.06

				3.2.4.07 У.2.4.01 У.2.4.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	<i>Лабораторная работа №18</i> Проектирование технологического процесса (ТП). Ввод данных, формирование маршрута обработки.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.06 3.2.4.07 У.2.4.01 У.2.4.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	<i>Лабораторная работа №19</i> Проектирование ТП. Подключение графических элементов. Формирование переходов.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.06 3.2.4.07 У.2.4.01 У.2.4.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.07
	<i>Лабораторная работа №20</i> Проектирование ТП. Добавление технических требований.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.06 3.2.4.07 У.2.4.01 У.2.4.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	<i>Лабораторная работа №21</i> Проектирование ТП. Формирование комплекта технологической документации.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.06

				3.2.4.07 У.2.4.01 У.2.4.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проект «Проектирование технологического процесса разработки сварной конструкции Кронштейн»	6	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.06 3.2.4.07 У.2.4.01 У.2.4.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
Промежуточная аттестация		18		
Всего:		114		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шишмарёв В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Информационно-аналитический журнал «CAD/CAM/CAE observser». [Электронный ресурс]. – Форма доступа: <http://www.cadcamcae.lv/>

2. Журнал «САПР и графика». [Электронный ресурс]. – Форма доступа: <http://sapr.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Система трехмерного моделирования КОМПАС. [Электронный ресурс]. – Форма доступа: <http://kompas.ru/>

2. Черчение для всех. Видеоуроки КОМПАС-3D. [Электронный ресурс]. – Форма доступа: <http://veselowa.ru/>

3. CADInstructor – обучающий центр. [Электронный ресурс]. – Форма доступа: <http://cadinstructor.org/>

4 Учебные материалы АСКОН. [Электронный ресурс]. – Форма доступа: http://edu.ascon.ru/main/library/study_materials/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	Обеспечивает правильность и своевременность оформления технической документации	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях. Оценка результатов выполнения:
ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных	Осуществляет разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с систем автоматизированного проектирования	- текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.); - тестирование; - подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или

технологий		презентацией; - промежуточной аттестации.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области использования систем автоматизированного проектирования в сварочном производстве; - проводит своевременно выполнение работ и оценивание их качества и точности;	- промежуточной аттестации. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники информации, включая электронные; - осуществляет поиск необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач в области использования систем автоматизированного проектирования в сварочном производстве.	

Приложение 3.35
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Бережливое производство

2023год

606

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.13 Бережливое производство»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Бережливое производство является обязательной частью дополнительного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную	Зо 03.02	современная научная и профессиональная

		профессиональную терминологию		терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.04	принципы бережливого производства
ОК 09	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72

в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		4/4		
Тема 1.1. Традиционное и бережливое производство	Содержание	<i>4</i>		
	<p><i>1. Особенности бережливого производства</i></p> <p>Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). Производственная система ГАЗ.</p>	<i>2</i>	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
	<p><i>2. История развития бережливого производства</i></p> <p>Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Особенности менталитета западных и восточных стран</p>	<i>2</i>	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.04 Зо 09.05
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Доклад «История зарождения Бережливого производства»</p>	4	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 03.01 Уо 03.02

	2. Разработка проекта «Особенности производства компании Газ»			Уо 04.02 Уо 09.04 Зо 09.05
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		8/8		
Тема 2.1. Принципы и идеалы бережливого производства	Содержание	6		
	1. <i>Принципы бережливого производства</i> Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик. Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба».	2	ОК.01, ОК.03, ОК.07, ОК.09	Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.04 Уо 09.04 Зо 09.05
	2. <i>Идеалы бережливого производства</i> Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты	2	ОК.01, ОК.03, ОК.07, ОК.09	Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.04 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1 « <i>Определение принципов и идеалов бережливого производства</i> »	2	ОК.01, ОК.03, ОК.07, ОК.09	Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.04

				Уо 09.04 Зо 09.05
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Доклад «Поставщик заказчик», «Люди – ценный актив компании»</p> <p>2. Доклад «Идеалы бережливого производства»</p>	4	ОК.01, ОК.03, ОК.07, ОК.09	Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.04 Уо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.2. Понятие "муда" (потери).	Содержание	2		
	<p><i>1. Потери (муда). Причины образования муда.</i> Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на потери. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь.</p>	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.07 Зо 01.06 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Презентация ««Природа потерь. Причины образования потерь»</p>	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.07 Зо 01.06 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.02 Уо 09.04

				3o 09.05
Раздел 3. Инструменты бережливого производства		34/34		
Тема 3.1. Стандартизированная работа. Хронометраж.	Содержание	<i>6</i>		
	<i>1. Стандарты и стандартизация. Хронометраж</i> Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.	<i>4</i>	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.07 Уо 01.09 3o 01.05 Уо 03.02 Уо 07.02 3o 07.04 Уо 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>2</i>		
	Практическое занятие № 2 «Стандартизированная работа»	<i>2</i>	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уо 03.01 3o 03.01 Уо 04.02 3o 04.02 3o 07.04 3o 09.05
Самостоятельная работа обучающихся		<i>4</i>	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.06
	1. Карта стандарта рабочего дня 2. Карта стандарта рабочего места			

				Зо 01.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Зо 07.04 Зо 09.05
Тема 3.2. Система 5С.	Содержание	4		
	<i>1. Система 5С.</i> Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 04.01 Зо 07.04 Уо 07.02 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 3 « <i>Практические способы реализации: метод ярлыков, метод теней</i> »	2	ОК.01, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 04.01 Зо 07.04 Уо 07.02

				Уо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Доклад «Организация рабочих мест по системе 5С»			
Тема 3.3. Основной производственный персонал (ОПР)	Содержание	4		
	<i>1. Расчет численности основного производственного персонала.</i> Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла..	2	ОК.01, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 04.01 Зо 07.04 Уо 07.02 Уо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 4 « <i>Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)</i> »	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Зо 07.04 Зо 09.05

Тема 3.4. Управление потоком создания ценности.	Содержание	4		
	<i>1. Поток единичных изделий.</i> Процессный подход. Постановка целей. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 04.01 Зо 07.04 Уо 07.02 Уо 09.04 Зо 09.05
	<i>2. Определение потока ценности</i> Ценность в бережливом производстве. Поток создания ценностей. Карта потока создания ценностей. Процессный подход. Выбор потока ценности. Постановка целей. Последовательность изменений потока ценностей	2	ОК.01, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 04.01 Зо 07.04 Уо 07.02 Уо 09.04 Зо 09.05
Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад «Поставщик заказчик», «Люди – ценный актив компании» 2. Доклад «Идеалы бережливого производства»	4	ОК.01, ОК.03, ОК.07, ОК.09	Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.04 Уо 09.04	

				3o 09.05
Тема 3.5. Тянущая система "Канбан".	Содержание	4		
	<i>1. Канбан.</i> Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.07 Уо 01.09 3o 01.05 Уо 03.02 Уо 07.02 3o 07.04 Уо 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 5 « <i>Возвратный и сигнальный канбан</i> »	2	ОК.01, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уо 04.01 3o 07.04 Уо 07.02 Уо 09.04 3o 09.05
Самостоятельная работа обучающихся			ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уо 03.01 3o 03.01
1. Реферат «Преимущества и недостатки системы канбан»	2			

				Уо 04.02 Зо 04.02 Зо 07.04 Зо 09.05
Тема 3.6. Быстрая переналадка SMED. Хейджунка	Содержание	4		
	<i>1. SMED</i> Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Зо 07.04 Зо 09.05
	<i>2. Выравнивание производства</i> Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Зо 07.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация «Этапы быстрой переналадки»	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07

				Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Зо 07.04 Зо 09.05
Тема 3.7. ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования	Содержание	4		
	<i>1. Всеобщее обслуживание оборудования.</i> Плановое обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования.	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Зо 07.04 Зо 09.05
	<i>2. Автономное обслуживание оборудования.</i> Понятие «Автономное обслуживание оборудования». Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Зо 01.06 Зо 01.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Зо 07.04

				3o 09.05
Тема 3.8. Решение проблем. Производственный анализ.	Содержание	4		
	<i>1. Решение проблем. Производственный анализ.</i> Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уо 03.01 3o 03.01 Уо 04.02 3o 04.02 3o 07.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 6 «Методы улучшения»	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.07 3o 01.06 3o 01.05 Уо 03.01 3o 03.01 Уо 04.02 3o 04.02 3o 07.04 3o 09.05
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бережливое производство», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.66 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батурич В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурич В.К.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань: Познание, 2013. — 176 с.: ил., табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации бережливого производства; - отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; - современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства. - метод 5S; - канбан; - поток единичных изделий; - пока-ёкэ; - карта потока создания ценности; - всеобщий уход за оборудованием; - кайдзен <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картирование потока создания ценности; - подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства; - выявление потерь на производстве; - использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь. 	<p>Демонстрирует знания, выполняет требуемые трудовые действия в рамках списка результатов обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Подготовка реферата по темам дисциплины</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Цифровая экономика

2023год

625

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.04.02 Цифровая экономика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 5.1., ПК 5.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1	У 5.1.01	Применять методику принятия эффективного решения	З 5.1.02	Условия эффективного общения
	У 5.1.02	Организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей	Н 5.1.01	Составить план выпускаемой продукции
			Н 5.1.02	Перераспределение труда
ПК 5.2			З 5.2.02	Методику разработки бизнес-плана
			З 4.2.04	Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной

				и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		

	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы цифровой экономики		36 / 36		
Тема 1.1. Основные понятия цифровой экономики	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие цифровой экономики. Концепция цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики.</p> <p>Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность.. Отрасли цифровой экономики.</p>	4	<p>ПК 5.1, ПК 5.2</p> <p>ОК 1, ОК 2</p>	<p>У 5.0.01</p> <p>У 5.1.02</p> <p>З 5.1.02</p> <p>Н 5.1.01</p> <p>З 5.2.02</p> <p>З 5.2.04</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p>

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1. Расчёт цифровых рисков предприятия	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 1, ОК 2	У 5.0.01 У 5.1.02 З 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.2.02 З 5.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы 2. Поисковая оптимизация.	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 1, ОК 2	У 5.0.01 У 5.1.02 З 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.2.02 З 5.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 1.2. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.	Содержание	4		
	<i>2. Концепция «Индустрия 4.0» и соответствующие цифровые технологии</i> Индустриальная революция 4.0. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Межстрановые сопоставления.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 3, ОК 4	У 5.0.01 У 5.1.02 З 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.2.02 З 5.2.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06

				Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 2 Анализ блокчейн-платформ	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 3, ОК 4	У 5.0.01 У 5.1.02 З 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.2.02 З 5.2.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономические модели работы провайдеров 2. Провайдерская деятельность. Виды провайдеров.	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 3, ОК 4	У 5.0.01 У 5.1.02 З 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.2.02 З 5.2.04 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Тема 1.3. Модели электронного бизнеса	Содержание	<i>10</i>		
	<i>3. Модели электронного бизнеса</i> Виды и краткая характеристика. Факторы ценности в моделях электронного бизнеса. Крауд-технологии, краудфандинг, краудсорсинг, бизнес, предприниматель, частный предприниматель, стартап, малое предпринимательство.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 1, ОК 2	У 5.0.01 У 5.1.02 З 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.2.02 З 5.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие № 3 Модель электронного бизнеса «Бизнес для Бизнеса»	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 1, ОК 2	Y 5.0.01 Y 5.1.02 3 5.1.02 H 5.1.01 3 5.2.02 3 5.2.04 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	Практическое занятие № 4 Модель электронного бизнеса «Бизнес для Потребителя»	2	ПК 5.1, ПК 5.2 OK 1, OK 2	Yo 5.0.01 Yo 5.1.02 3 5.1.02 H 5.1.01 3 5.2.02 3 5.2.04 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	Практическое занятие № 5 Модель электронного бизнеса «Потребитель для Потребителя», «Государство для бизнеса», «Государство для Потребителя»	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 1, ОК 2	У 5.0.01 У 5.1.02 З 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.2.02 З 5.2.04 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03

				3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	Практическое занятие № 6 Анализ мировых краудсорсинговых платформ	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 1, ОК 2	У 5.0.01 У 5.1.02 З 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.2.02 З 5.2.04 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

				3o 01.05 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация предприятий по степени использования традиционных и электронных инструментов ведения бизнеса. 2. Преимущества ведения бизнеса в сети Интернет.	4	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 1, ОК 2	У 5.0.01 У 5.1.02 З 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.2.02 З 5.2.04 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 1.4. Современный рынок электронной коммерции	Содержание	6/6		
	4. Интернет-представительство компании. Способы организации интернет-представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-банкинг. Интернет-магазин. Алгоритм работы интернет магазина. Отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса посредством сети Интернет. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с другими формами торговли. Взаимосвязь интернет-магазинов и традиционной торговли. Законы, регулирующие электронную коммерцию в России. Наиболее типичные правонарушения в сфере электронной коммерции. Налогообложение предприятий электронной коммерции. Проблема авторских прав. Проблема контроля за распространением информации	2	ПК 5.2 ОК 5, ОК 6	З 5.2.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 7 Интернет-магазин.	2	ПК 5.2	З 5.2.04 Уо 05.01 Зо 05.01

			ОК 5, ОК 6	Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практическое занятие № 8 Интернет-банкинг.	2	ПК 5.2 ОК 5, ОК 6	З 5.2.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Веб-представительство компании 2. Алгоритм работы интернет-магазина.	4	ПК 5.2 ОК 5, ОК 6	З 5.2.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.5. Электронный маркетинг	Содержание <i>5. Интернет-маркетинг.</i> Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Статистика покупок Электронные программы лояльности. Спам. Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве.	12		
		2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 7, ОК 9	У 5.1.01 У 5.1.02 З 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.2.02 З 5.2.04 Уо 07.01 Уо 07.02

				Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие № 9 Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 7, ОК 9	У 5.0.01 У 5.1.02 З 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.2.02 З 5.2.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие № 10 Интернет-маркетинг: SMM	2	ПК 5.1, ПК 5.2	У 5.0.01 У 5.1.02 З 5.1.02 Н 5.1.01

			ОК 7, ОК 9	З 5.2.02 З 5.2.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие № 11 Интернет-маркетинг. SEO	2	ПК 5.1, ПК 5.2	У 5.0.01 У 5.1.02 З 5.1.02 Н 5.1.01 З 5.2.02 З 5.2.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие № 12 Создание электронных рассылок	2	ПК 5.1, ПК 5.2	У 5.0.01 У 5.1.02

			OK 7, OK 9	3 5.1.02 H 5.1.01 3 5.2.02 3 5.2.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся Электронный маркетинг – понятие и основные инструменты.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 OK 7, OK 9	У 5.0.01 У 5.1.02 3 5.1.02 H 5.1.01 3 5.2.02 3 5.2.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03

	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Проект «Проектирование технологического процесса разработки сварной конструкции Кронштейн»</p>	6	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.03 3.2.4.04 3.2.4.05 3.2.4.06 3.2.4.07 У.2.4.01 У.2.4.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		54/36/36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Сергеев, Л. И.* Цифровая экономика — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

2. Основы цифровой экономики : М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>

3.2.2. Дополнительные источники

1 Материалы Всемирного экономического форума в Давосе
URL: <https://www.weforum.org/>

2 Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL: <http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/>

3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала	<p>Оценка «отлично» - выполнен анализ и текущее и перспективное планирование в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнен анализ и текущее и частично перспективное планирование в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнен анализ и текущее и в</p>	<p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной деятельности</p>

<p>ПК 5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения</p>	<p>соответствии с заданием.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнен анализ и текущее и перспективное планирование в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнен анализ и текущее и частично перспективное планирование в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнен анализ и текущее и в соответствии с заданием.</p>	<p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной деятельности</p> <p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией</p>	<p>обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p> <p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p> <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p> <p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	
<p>ККЦЭ 1. Коммуникация и кооперация в цифровой мультикультурной среде – данная компетенция предполагает умения человека в комплексной мультикультурной среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; важным условием успешного взаимодействия и конструктивной коммуникации является наличие необходимых личностных качеств для взаимодействия с людьми, умение слушать, слышать</p>	<p>- распределение обязанностей внутри трудового коллектива; - выстраивание доброжелательных отношений с людьми в процессе трудовой деятельности; - разрешение конфликтных ситуаций</p>	<p>Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы</p>

<p>и понимать собеседника (эмпатия) и т.п.</p>		
<p>ККЦЭ 2. Саморазвитие в условиях неопределенности – компетенция определяется способностью и мотивацией человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе используя цифровые средства) других необходимых компетенций; умение учиться неразрывно связано с саморегуляцией, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни.</p>	<p>- демонстрирует способность и мотивацию ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе используя цифровые средства) других необходимых компетенций;</p> <p>- демонстрирует саморегуляцию, как один из ключевых элементов компетенции, предполагающий контроль за своим состоянием, в том числе эмоциональным, при достижении поставленных целей, что также способствует обеспечению обучения в течение всей жизни.</p>	<p>Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы</p>
<p>ККЦЭ 3. Креативное мышление – проявление данной компетенции связано с возможностью генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей - перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p>	<p>- генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей</p> <p>- перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p>	<p>Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы</p>
<p>ККЦЭ 4. Управление информацией и данными – компетенция определяется способностью человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых инструментов, а также наличием алгоритмов и «фильтров» при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для</p>	<p>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p>	<p>Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы</p>

решения задач.		
----------------	--	--