

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.01 Русский язык

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	- использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;	- техническая документация и инструкции на производство слесарных работ;
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания;	- использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации;
	- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;	- правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы;
	- читать и применять документацию на детали сложных машиностроительных изделий с точностью размеров до 12, 9, 7 качества;	- оформление документации и отметок о проведенном ремонте;
	- читать и применять техническую документацию на сложные узлы и механизмы;	- техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания;

- выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте;	- основы проектной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;	- особенности социального и культурного контекста;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- особенности произношения;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- правила чтения текстов профессиональной направленности.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	

теоретическое обучение	66
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные электронные издания

Учебник в 3 частях:

1. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для СПО/ Н.А.Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023.

2. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для СПО/ Н.А.Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023.

3. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для СПО/ Н.А.Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023.

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.02 Литература

2023 год

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 09, ПК.1.1., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.3.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

2.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ПК.1.1. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 3.3.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- техническая документация и инструкции на производство слесарных работ;
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации;
ОК 06 ОК 09	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса;
	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания;
	- определять задачи для поиска информации;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	- определять необходимые источники информации;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем

		в профессиональном и/или социальном контексте;
	- планировать процесс поиска;	- приемы структурирования информации;
	- структурировать получаемую информацию;	- формат оформления результатов поиска информации;
	- выделять наиболее значимое в перечне информации;	- современные средства и устройства информатизации;
	- оценивать практическую значимость результатов поиска;	- современная научная и профессиональная терминология;
	- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	- применять современную научную профессиональную терминологию;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	- основы проектной деятельности;
	- организовывать работу коллектива и команды;	- особенности социального и культурного контекста;
	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- правила оформления документов и построения устных сообщений;
	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	- описывать значимость своей профессии;	- значимость профессиональной деятельности по профессии;
	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- особенности произношения;

	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	- правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т.ч.:	
теоретическое обучение	115
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература: учеб.пособие для СПО / В.Е.Красовский, А.В.Леденев: под общ. ред. В.Е. Красовского. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 Математика

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

2.3. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2., ПК.1.3., ПК 3.3.

2.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.4.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

2.4.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК.1.3. ПК 3.3. ОК 01 ОК 02	- производить расчеты и выполнять геометрические построения;	- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	- использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;	- виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;
	- проектировать и разрабатывать модели деталей;	- элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;
	- изготавливать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках;	- инструменты, применяемые при выполнении пригоночных слесарных операций: поверочные линейки, угольники, штангенциркули и кронциркули, напильники;

- использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;	- проверка технологической и геометрической точности: проверка геометрической точности перемещения рабочих органов относительно баз (направляющие, станина); проверка соответствия геометрических размеров и технологических параметров получаемых деталей и оценка возможности получения продукции;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять этапы решения задачи;	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- структуру плана для решения задач;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- определять задачи для поиска информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- определять необходимые источники информации;	- современная научная и профессиональная терминология;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	- кредитные банковские продукты;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;	- основы проектной деятельности;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- организовывать работу коллектива и команды;	- значимость профессиональной деятельности по профессии;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- принципы бережливого производства.
- описывать значимость своей профессии;	
- соблюдать нормы экологической безопасности;	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	244
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т.ч.:	
теоретическое обучение	234
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Богомолов Н. В., Самойленко П. И. Математика: Учебник для СПО. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/matematika-433286#page/1>.

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.04 Иностраный язык

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.04 Иностранный язык** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретические занятия	4
практические занятия	111
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 Информатика

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4., ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2.4.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ОК 01 ОК 02	- проектировать и разрабатывать модели деталей;	- способы проектирования и разработки модели деталей;
	- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания;	- технология разработки детали при помощи САД-программ;
	- разрабатывать детали при помощи САД-программ;	- условные обозначения на чертежах;
	- использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами;	- рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей;
	- просматривать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных программ;	- сборочный чертеж и схемы;
	- использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по	- прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой

результатам ремонта и наладки приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда;	информации: наименования, возможности и порядок работы в них;
-использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами;	- прикладные компьютерные программы для просмотра графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них;
-использовать персональную вычислительную технику для работы с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации;	- прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них;
- копировать, перемещать, сохранять, переименовывать, удалять, восстанавливать файлы;	- порядок работы с персональной вычислительной техникой;
- просматривать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных компьютерных программ;	- порядок работы с персональной вычислительной техникой;
- печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации;	- прикладные компьютерные программы для просмотра электронной графической и текстовой информации;
- сканировать текстовые и графические документы с использованием устройств ввода информации;	- правила выполнения, оформления и чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для работы;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
определять задачи для поиска информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- определять необходимые источники информации;	- приемы структурирования информации;
- планировать процесс поиска;	- формат оформления результатов поиска информации;
- структурировать получаемую	- порядок их применения и

информацию;	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	
- оценивать практическую значимость результатов поиска.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	116
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/М.В.Гаврилов, В.А.Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022.

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.06 Физика

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1., ПК 3.2.

2.5. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.5.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую науку «физика».

2.5.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2	- производить расчеты и выполнять геометрические построения;	- основные положения по охране труда;
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2.	-использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;	- общие требования безопасности на рабочем месте слесаря;

ОК 01 ОК 02	- соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования;	- требования безопасности в аварийных ситуациях;
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	- соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности;	- электробезопасность: поражение электрическим током, правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током;
	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения; - правила технической эксплуатации электроустановок;
	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	- способы устранения деформаций при термической обработке и сварке; - состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления; - правила строповки, подъема, перемещения грузов; - требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;
	- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- опасные и вредные производственные факторы при выполнении сборочных работ;
	- применять современную научную профессиональную терминологию;	- правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса;
	- организовывать работу коллектива и команды;	- условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах;
	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- способы термообработки и доводки деталей; - меры предупреждения деформаций деталей; - назначение смазочных средств и способы их применения;
		- типовая арматура гидрогазовых систем;

	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- требования к рабочей жидкости гидросистем;
	- описывать значимость своей профессии;	- материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро- и пневмо систем и способы герметизации;
	- соблюдать нормы экологической безопасности;	-электробезопасность: поражение электрическим током, правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током;
	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
		- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		- современная научная и профессиональная терминология;
		- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		- основы проектной деятельности;
		- значимость профессиональной деятельности по профессии;
		- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

		- принципы бережливого производства.
--	--	--------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	133
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т.ч.:	
теоретическое обучение	103
лабораторные работы	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики и астрономии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Физика: учебник и практикум для СПО/ А.Е. Айзензон. –М.: Издательство Юрайт, 2019-335с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Кравченко Н. Ю. Физика: Учебник и практикум для СПО. –М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/fizika-434391#page/1>

2. Трофимова Т.И., Фирсов А.В.Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач, - М.: Академия, 2018. - Электронный ресурс: ЭБС Академия. <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/372050/>

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.07 Химия

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1.

2.6. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.6.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

2.6.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	- оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему;	- правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании;
	- предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления);	- назначение смазочных средств и способы их применения;
	- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;	- электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током;
	- оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте;	- пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом;
	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- средства оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев;
	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять задачи для поиска информации;	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- определять необходимые источники информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- основы проектной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
- соблюдать нормы экологической безопасности	- пути обеспечения ресурсосбережения
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- принципы бережливого производства
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т.ч.:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы	8
практические занятия	4
<i>самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лебедев Ю. А., Фадеев Г. Н., Гриф УМО СПО, 2023.

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.08 Биология

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-II в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1.

2.7. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.7.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

2.7.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	- осуществлять подготовку рабочего места для сборки, и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места;	- правила проведения подготовительных работ по организации сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места;
	- оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему;	- правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании;
	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- правила охраны окружающей среды при выполнении работ;
	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять задачи для поиска информации;	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- определять необходимые источники информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- основы проектной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;	- пути обеспечения ресурсосбережения;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	- принципы бережливого производства.
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
<i>самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Биология 2-е изд. Учебник и практикум для СПО под ред. Ярыгина В.Н., 2023г.

Аннотация
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.09 ИСТОРИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 и ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;	- условные обозначения на чертежах;
ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	- использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами;	- использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации;
ОК 04 ОК 05 ОК 06	- использовать персональную вычислительную технику для работы с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации;	- порядок работы с персональной вычислительной техникой;
	- копировать, перемещать, сохранять, переименовывать, удалять, восстанавливать файлы;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем

социальном контексте;	в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- структуру плана для решения задач;
- определять этапы решения задачи;	- приемы структурирования информации;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- формат оформления результатов поиска информации;
- составлять план действия;	- современные средства и устройства информатизации;
- определять необходимые ресурсы;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- определять задачи для поиска информации;	- основы проектной деятельности;
- определять необходимые источники информации;	- особенности социального и культурного контекста;
- планировать процесс поиска;	- правила оформления документов и построения устных сообщений;
структурировать получаемую информацию	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	- значимость профессиональной деятельности по профессии.
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	
- использовать современное программное обеспечение;	
- организовывать работу коллектива и команды;	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	
- описывать значимость своей профессии	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т.ч.:	
теоретическое обучение	103
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет социально-экономических дисциплин, истории, обществознания, основ философии, географии, профессиональной этики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) / М.: Академия, 2014. — 256 с.
2. Спицын Е. Ю. История России. Полный курс для преподавателей и студентов в 4 книгах. Книга 2. Российская империя XVIII – начала XX вв, / Спицын Е.Ю. – М.:Концептуал, 2019. – 496с.
3. Спицын Е. Ю. История России. Полный курс для преподавателей и студентов в 4 книгах. Книга 3. Россия – Советский Союз 1917 – 1945гг. / Спицын Е.Ю. – М.:Концептуал, 2019. – 440 с.
4. Спицын Е. Ю. История России. Полный курс для преподавателей и студентов в 4 книгах. Книга 4. Россия – Советский Союз 1946 – 1991гг. / Спицын Е.Ю. – М.:Концептуал, 2019. – 512 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кириллов, В.В. История России в 2-х частях. Часть 2. XX век и начало XX I [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Кириллов.- М.: Юрайт, 2018.- 257 с. – <http://biblio-online.ru>.
2. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2.История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н. Питулько .- М.: Юрайт, 2018.- 296 с. –<http://biblio-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жарова Л.Н. Мишина И.А. История Отечества 1900-1940. / М.: Просвещение, 1992. — 335 с.
2. Островский В.П., Старцев В.И. Старков Б.А., Смирнов Г.М. История Отечества 1939-1991. / М.: Просвещение, 1992. — 287 с.

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

2023

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 и ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- основные положения по охране труда;
ПК 2.1. ПК 3.1. ОК 01	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве;
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- определять этапы решения задачи;	- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при слесарной обработке деталей, изготовлении, сборке и ремонте приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте;
	- составлять план действия;	- расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
	- определять необходимые ресурсы;	- прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой информации: наименования, возможности и порядок работы в них;
	- определять задачи для поиска информации;	- прикладные компьютерные программы для просмотра графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них;
	- определять необходимые источники информации;	- правила пожарной, промышленной и экологической безопасности;
	- планировать процесс поиска;	- использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации
	- структурировать получаемую информацию;	- текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них;
	- выделять наиболее значимое в перечне информации;	- порядок работы с персональной вычислительной техникой;
	- оценивать практическую значимость результатов поиска;	- правила рациональной организации труда на рабочем месте;
	- использовать современное программное обеспечение;	- требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты

		слесаря;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;		- требования безопасности в аварийных ситуациях;
- организовывать работу коллектива и команды;		- опасные и вредные факторы на производстве;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;		- средства оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев;
- описывать значимость своей профессии;		- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- соблюдать нормы экологической безопасности;		- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.		- структуру плана для решения задач;
		- приемы структурирования информации;
		- формат оформления результатов поиска информации;
		- современные средства и устройства информатизации;
		- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		- основы проектной деятельности;
		- особенности социального и культурного контекста;
		- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		- значимость профессиональной деятельности по профессии;

		- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		- пути обеспечения ресурсосбережения;
		- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т.ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин, истории, обществознания, основ философии, географии, профессиональной этики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.11 География

2023

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 География является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.3.

2.8. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.8.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины География направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2.8.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- правила пожарной, промышленной и экологической безопасности;

ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.3. ОК 01 ОК 02	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- естественные и искусственные абразивные материалы: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства;
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	-технические условия на собираемые узлы и механизмы;
	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-правила проведения подготовительных работ по организации сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места;
	- определять задачи для поиска информации;	- состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
	- определять необходимые источники информации;	- требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;
	- оценивать практическую значимость результатов поиска;	- правила охраны окружающей среды при выполнении работ;
	- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-принципы организации и виды сборочного производства;
	- применять современную научную профессиональную терминологию;	- виды изготавливаемых узлов и механизмов машин и оборудования;
	- организовывать работу коллектива и команды;	- технические условия на испытания и сдачу собранных узлов;
	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	-система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий;
	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	-рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции,

государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение;
- описывать значимость своей профессии;	-наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;
- соблюдать нормы экологической безопасности;	-основные технические данные и характеристики регулируемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин, технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	- современная научная и профессиональная терминология;
	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	- основы проектной деятельности;
	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	- значимость профессиональной деятельности по профессии;
	- правила экологической безопасности

	при ведении профессиональной деятельности;
	- принципы бережливого производства;
	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин: истории, обществознания, основ философии, географии, профессиональной этики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Баранчиков Е.Г. География. – М.: Академия, 2016.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.12 Физическая культура

2023 год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.12 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.04, ОК.08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	реализовывать составленный план	основы проектной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 04	организовывать работу коллектива	основы здорового образа жизни

	и команды	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	средства профилактики перенапряжения
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	103
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины имеются спортивные сооружения:
спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи, гранаты для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусек отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

- тренажерный зал;

- лыжная база с лыжехранилищем;

Для проведения лекций используется комплект мультимедийного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020.

2. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий Теория и история физической культуры. Учебник. - М.: Кнорус, 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. Форма доступа: www.minstm.gov.ru.

2. Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа: www.edu.ru.

3. Официальный сайт Олимпийского комитета России. Форма доступа: www.olympic.ru.

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

2023год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные направления изменения климатических условий региона
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования – 8-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
<https://new.znaniium.com/catalog/product/995045>

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/972438>

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01 Экология в машиностроении

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДУД.01 Экология в машиностроении»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ДУД.01 Экология в машиностроении» является обязательной частью *общеобразовательного цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 *Мастер слесарных работ*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную	пути обеспечения ресурсосбережения

	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	принципы бережливого производства
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные направления изменения климатических условий региона
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ*.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений СПО/В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Титова Е. В. Экология: учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования/ Я.В. Котелевская, И.В. Куко, П.М. Скворцов, Е.В. Титов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДУД.02 Основы проектной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДУД.02 Основы проектной деятельностью является частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2., ПК 1.4, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУД.02 «Основы проектной деятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК.1.4 ПК 2.2	- проектировать и разрабатывать модели деталей;	- способы проектирования и разработки модели деталей;
ПК 2.3. ПК 3.3. ОК 01 ОК 02	-использовать персональную вычислительную технику для работы с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации	- правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним;
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- сканировать текстовые и графические документы с использованием устройств ввода информации	- нормы и правила пожарной безопасности при проведении работ с электрифицированным инструментом, оборудованием, приспособлениями;
	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- технологии и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них;
	- определять этапы решения задачи;	- прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них;
	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания
-реализовывать составленный план	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью своих наставников)	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять задачи для поиска информации;	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- определять необходимые источники информации;	- структура плана для решения задач;
-планировать процесс поиска	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	- структуру плана для решения задач;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	-приемы структурирования информации
-презентовать бизнес-идею;	-приемы структурирования информации
- организовывать работу коллектива и команды;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

- описывать значимость своей профессии;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	- порядок выстраивания презентации;
	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	- основы проектной деятельности;
	- правила оформления документов и построения устных сообщений
	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	- значимость профессиональной деятельности по профессии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т.ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин, истории, обществознания, основ философии, географии, профессиональной этики», оснащенный в соответствии с п. 6.2.2.1 образовательной программы по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

3.2.1. Основные электронные издания

1. Мазилкина, Е. И. Менеджмент: учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141805>.
2. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>.

Приложение 3.16
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2023год

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является обязательной частью обязательного профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК 3, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 3.2.,ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2. ПК 3.3. ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 07	- подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания;	- свойства применяемых материалов, способы предотвращения и устранения деформации, свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;
	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
	- определять этапы решения задачи;	- способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов;
	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;
	- составлять план действия;	- естественные и искусственные абразивные материалы: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства;
	- определять необходимые ресурсы;	- абразивы для притирки твердых сплавов: алмаз, карбид бора, карбид кремния и др. материалы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
- реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления; - правила охраны окружающей среды при выполнении работ;
- определять задачи для поиска информации;	- способы термообработки и доводки деталей;
- определять необходимые источники информации;	- способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
- планировать процесс поиска;	- меры предупреждения деформаций деталей;
структурировать получаемую информацию;	- причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
выделять наиболее значимое в перечне информации;	- материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро- и пневмо систем и способы герметизации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- наименование, маркировка, правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;
- использовать современное программное обеспечение;	- замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- применять современную научную профессиональную терминологию;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- соблюдать нормы экологической безопасности.	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	- структуру плана для решения задач;
	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	- приемы структурирования информации;
	- формат оформления результатов поиска информации;
	- современные средства и устройства информатизации;
	- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
	- современную научную и профессиональную терминологию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
<i>самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории материаловедения.

Кабинет и лаборатория по материаловедению оснащены оборудованием в соответствии с п 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. — М.: Академия, 2021. — 288 с.

2. Завистовский, С. Э. Обработка материалов и инструмент. Практикум: учебное пособие / С. Э. Завистовский. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 168 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Диаграмма состояния «железо—цементит» [Электронный ресурс] // Модифицирование сплавов: разработка, внедрение, технический аудит. — Режим доступа: <http://www.modificator.ru/terms/fe-fe3c-diagram.html> (дата обращения: 26.04.2021).

2. Кристаллическое строение металлов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://tw.t.mpei.ru/ochkov/TM/lecture1.htm> (дата обращения: 26.04.2021).

3. Материаловедение [Электронный ресурс] // Машиностроение. Механика. Металлургия. — Режим доступа: <http://mashmex.ru/materiali.html> (дата обращения: 26.04.2021).

4. Материаловедение. Особенности атомно-кристаллического строения металлов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://nwpifsap.narod.ru/lists/materialovedenie_lect/Lhtml (дата обращения: 26.04.2021).

Приложение 3.17
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

2023 год

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания;	- технология разработки детали при помощи САД-программ;
ПК 3.3. ОК 01	- разрабатывать детали при помощи САД-программ;	- условные обозначения на чертежах;
ОК 03	- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;	- рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей;
ОК 04	- читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки;	- сборочный чертеж и схемы;
ОК 05 ОК 09	- просматривать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных программ;	- правила построения технических чертежей;
	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- детализирование чертежей;
	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	- использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации;

<p>– организовывать работу коллектива –и команды;</p>	<p>- текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них;</p>
<p>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них;</p>
<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>- порядок работы с персональной вычислительной техникой;</p>
<p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p>	<p>- требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем;</p>
	<p>- правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса;</p>
	<p>- условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах;</p>
	<p>- прикладные компьютерные программы для просмотра графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них;</p>
	<p>- техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания;</p>
	<p>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

		– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
		– современная научная и профессиональная терминология;
		– основы проектной деятельности;
		правила оформления документов и построения устных сообщений;
		– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	30
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Инженерной и технической графики», «Технического черчения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Основы инженерной графики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, О. А. Яковук. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2020. — 240 с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Получение рабочих чертежей деталей [Электронный ресурс] форма доступа /.; свободный. Вышнепольский И. С. Техническое черчение: Учебник для СПО..- 10-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://bibli-online.ru/viewer/tehnicheskoe-cherchenie-433511#page/1>.

2. Чекмарев А. А. Инженерная графика: Учебник для СПО..- 13-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://bibli-online.ru/viewer/inzhenernaya-grafika-433398#page/1>.

Приложение 3.18
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ**

2023год

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 03 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.3. И ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки	Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01	Выполнять пригоночные операции: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение ручным электрифицированным инструментом, пневматическим инструментом	Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08	Выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты	Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте
	Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов	Назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов
	Устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации	Общие требования безопасности на рабочем месте слесаря

	Выявлять несоответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации	Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом
	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей
	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках
	- составить план действия;	Выполнение слесарных операций по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений
	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках
	- реализовать составленный план;	Технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках
	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Область применения пригоночных операций: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение
	- определять задачи для поиска информации;	Требования к организации рабочего места и безопасности выполнения пригоночных работ
	- определять необходимые источники информации;	Инструменты, применяемые при выполнении пригоночных слесарных операций: поверочные линейки, угольники, штангенциркули и кронциркули, напильники
	- планировать процесс поиска;	

		Методы одновременной притирки нескольких деталей
	- оценивать практическую значимость результатов поиска;	Методы притирки конических поверхностей
	- применять современную научную профессиональную терминологию;	Методы притирки наружной и внутренней резьбы
	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Методы доводки при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Инструменты, приспособления, материалы, применяемые при слесарной операции – доводка
		Инструменты, приспособления, материалы, применяемые при слесарной операции – шабрение
		Методы шабрения при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке
		Механизация притирочных и доводочных работ
		Ручное механизированное оборудование. Стационарное оборудование
		Притирочные и металлорежущие станки: виды, назначение, устройство, уровень автоматизации, правила эксплуатации
		Методы выполнения механизированной притирки
		Выполнение притирочных работ на металлорежущих станка
		Использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации;
		Методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны)

	Правила строповки, подъема, перемещения грузов
	Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола
	Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана
	Устройство и правила пользования подъемником, строительными лесами, лестницами, трапами, предохранительным поясам, мостиками
	Приемы и последовательность производства работ кранами, грузоподъемными механизмами
	Технические характеристики эксплуатируемых грузоподъемных механизмов;
	Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары
	Виды грузоподъемных механизмов, съемных грузозахватных приспособлений, тары
	Схемы строповки, структуру и параметры технологических карт на выполнение погрузочно-разгрузочных работ
	Опасности и риски при производстве работ грузоподъемными механизмами
	Достоинства и недостатки цепных, канатных и текстильных стропов применительно к характеру груза
	Способы визуального определения массы груза
	Правила и требования к подаче спецсигналов, обеспечивающих взаимодействие с операторами грузоподъемных механизмов (машинистами кранов)
	Порядок осмотра и нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений, канатов, тары
	Требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ
	Опасные и вредные производственные факторы при выполнении сборочных

	работ
	Правила производственной санитарии
	Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах
	Принципы организации и виды сборочного производства
	Приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний
	Правила, приемы и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) и др.
	Принцип расчета и способы проверки эксцентриков и прочих кривых и зубчатых зацеплений
	Конструкция, кинематическая схема и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин
	Устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку
	Назначение смазочных средств и способы их применения
	Способы обеспечения герметичности стыков гидро- и пневмосистем и методы уплотнений
	Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем
	Правила и методы регулировки по направляющим и опорам при общей сборке оборудования
	Правила выполнения, оформления и чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для работы
	Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и

	пневматической систем
	Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования
	Состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо- и гидроиспытаний
	Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса
	Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах
	Дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения
	Дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения
	Дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения
	Способы устранения дефектов сборки
	Дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов
	Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ
	Выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ
	Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ
	Методы диагностики технического состояния узлов и механизмов
	Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ
	Технологические схемы сборки

	Узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка
	Требования технической документации на узлы и механизмы
	Методы и способы контроля качества разборки и сборки
	Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки
	Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
	Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения
	Требования охраны труда при выполнении монтажных (сборка, разборка) работ
	Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
	Правила и последовательность проведения измерений
	Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках
	Требования охраны труда при выполнении работ на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках
	Эксплуатационные и технологические требования к подшипникам скольжения и качения: конструкция подшипников скольжения (неразъемные и разъемные), способы ремонта сборочных узлов с подшипниками качения
	Эксплуатационные и технологические требования к валам и осям: выбор способа ремонта изношенных шеек валов и осей, технологический процесс ремонта изношенных ходовых винтов, центровых отверстий вала
	Технология ремонта токарно-винторезного станка: ремонт направляющих станины, направляющих

	суппорта, установка ходового вала и винта, ремонт корпуса передней задней и бабки, бабки, сборка узлов передней бабки
	Технология ремонта фрезерного станка: ремонт направляющих станины, консоли, стола, каретки, клиньев
	Технология ремонта сверлильного станка: ремонт колонны стола, фундаментной плиты, траверсы корпуса шпиндельной бабки
	Технология ремонта шлифовальный станок: ремонт направляющих станины, передней и задней бабки, шлифовальной бабки, стола, гидроцилиндра
	Технология ремонта узлов и деталей гидравлических систем: дефекты гидроприводов и способы их устранения, ремонт пластинчатых насосов, ремонт гидродвигателей, ремонт гидроцилиндра
	Общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта
	Способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта
	Оформление документации и отметок о проведенном ремонте
	Технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ
	Правила и порядок разборки, сборки и замены сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
	- структура плана для решения задач;
	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	- приемы структурирования информации;
	- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

	информатизации;
	- современную научную и профессиональную терминологию
	- особенности социального и культурного контекста;
	- правила оформления документов и построения устных сообщений;
	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

3.2.1. Основные печатные издания

1. Покровский Б.С. Слесарные и сборочные работы. - М.: Академия, 2019.
2. Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках: Учебник для СПО. – (Топ-50) – М.: Академия, 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мещерякова В. Б. Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2018. - Электронный ресурс: ЭБС Академия. <http://academia-moscow.ru/reader/?id=351237>.
2. Черепяхин А. А., и др. Технологические процессы в машиностроении: Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://bibli-online.ru/viewer/tehnologicheskie-processy-v-mashinostroenii-436535#page/1>.
3. Ярушин С. Г. Технологические процессы в машиностроении: Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://bibli-online.ru/viewer/tehnologicheskie-processy-v-mashinostroenii-427029#page/1>.

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Технические измерения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.4. ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	- выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией; - подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием;	- назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность;
ОК 09	- производить расчеты и выполнять геометрические построения;	- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
ОК 09	- использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;	- условные обозначения на чертежах;
ОК 09	- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания;	- рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей; - правила построения технических чертежей;
ОК 09	- использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;	- использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации;

- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;	- технологии и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	- универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;
- устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	- перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ;
- использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов;	- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- определять задачи для поиска информации;	- современная научная и профессиональная терминология;
- определять необходимые источники информации;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- планировать процесс поиска;	- особенности социального и культурного контекста;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по профессии;
- применять современную научную профессиональную терминологию;	- принципы бережливого производства;
- организовывать работу коллектива и команды;	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	

	<p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	
	<p>описывать значимость своей профессии;</p>	
	<p>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	
	<p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	32
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики, компьютерной графики, технической графики, технического черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

«Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Основные электронные издания:

1. Рачков М. Ю. Технические измерения и приборы: Учебник и практикум Для СПО. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт.

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	оценивать практическую значимость результатов поиска	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	организовывать работу коллектива и команды	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	понимать общий смысл четко	лексический минимум, относящийся

произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	особенности произношения
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила чтения текстов профессиональной направленности
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	4
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Е.А. Агеева Английский язык для сварщиков = English for Welders : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е.А. Агеева. - М. : Издательский центр «Академия», 2021 – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 171 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10078-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 27.02.2023).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 213 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09886-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 27.02.2023).

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04	- соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности; - использовать по назначению средства индивидуальной защиты;	- средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев;
ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности; - определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов; - оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему;	- правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании;
	- соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности;	- электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током;
	- использовать по назначению средства индивидуальной защиты;	- пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом;
	- предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления); - оказывать первую помощь при	- средства оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев;

поражении электрическим током;	
- оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте;	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	- приемы структурирования информации;
- организовывать работу коллектива и команды;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- описывать значимость своей профессии;	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- соблюдать нормы экологической безопасности;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	- основы здорового образа жизни;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	71
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35

практические занятия	35
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. – (Топ 50). – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/1>

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.4, ПК 3.1, ОК 03, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ОК 03 ОК 08	- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;	- правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте
	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	- система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий
	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте
	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;		
	- средства профилактики перенапряжения;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура: Учебник для СПО. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-437146#page/1>

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Цифровая экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03	Планировать работы в соответствии с данными технологических карт	Типовые проекты рабочего места, основанные на принципах научной организации труда
	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Технология разработки детали при помощи САД-программ
	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Виды грузоподъемных механизмов, съемных грузозахватных приспособлений, тары
	- определять этапы решения задачи; определять этапы решения задачи;	Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ
	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря
	- составить план действия;	Требования к планировке и оснащению рабочего места
	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании простых механизмов и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности

структурировать получаемую информацию;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
выделять наиболее значимое в перечне информации;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
оценивать практическую значимость результатов поиска;	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
оформлять результаты поиска;	- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- структура плана для решения задач;
использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	приемы структурирования информации;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	формат оформления результатов поиска информации;
- применять современную научную профессиональную терминологию;	современные средства и устройства информатизации;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- профессионального развития и самообразования;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	- современную научную и профессиональную терминологию;
оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	- основы предпринимательской деятельности;
презентовать бизнес-идею;	- основы финансовой грамотности;

	определять источники финансирования.	правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ экономики, экономики и менеджмента, экономики отрасли, правоведения и ПОПД», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.

2. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116318.html>

2. Кузовкова, Т. А. Основы цифровой экономики : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Кузовкова, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-1556-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118881.html>

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Основы бережливого производства

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Основы бережливого производства** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2	- организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка);	- организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой;
ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 ОК 02 ОК 07	- использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;	- особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;
	- соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности;	- техническая документация и инструкции на производство слесарных работ;
	- соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования;	- правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке;
	- организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной обработки;	- требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей;
	- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;	- требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ;

- использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам ремонта и наладки приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда;	- правила рациональной организации труда на рабочем месте;
- управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;	- правила строповки, подъема, перемещения грузов;
- просматривать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных программ;	- требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;
- соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности ;	- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;	- дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения;
- определять необходимые ресурсы;	- способы устранения дефектов сборки;
- определять задачи для поиска информации;	- рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	- технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках;

- соблюдать нормы экологической безопасности;	- состав наружного визуального осмотра: оценка износа направляющих станин кареток, траверс; проверка правильности переключения рукояток; подтяжка ослабленных креплений; проверка натяжки цепей, ремней, лент; проверка подшипников на нагрев; оценка величины вибрации и шума станка и т.д.;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	
	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	- пути обеспечения ресурсосбережения;
	- принципы бережливого производства;
	- основные направления изменения климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14

<i>самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бережливое производство» оснащен оборудованием в соответствии с п 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Царенко, А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении: монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Образовательная платформа Юрайт— URL: <https://urait.ru/bcode/477258>)