

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
**«Арзамасский коммерческо-технический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО АКТТ  
*Машин* П.А. Коннов  
15.10.2014



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об экспериментальной и инновационной деятельности  
СМК-П-УП-51

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № *2*  
от «*15*» *октября* 2014г.

Пер. № *10/14*

Арзамас  
2014

Настоящее Положение разработано на основании

- ✓ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 218 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»,
- ✓ Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена;
- ✓ Устава ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум».

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение отражает порядок организации и осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум» (далее Техникум).

1.2. Целью экспериментальной и инновационной деятельности является модернизация и развитие образовательного процесса в техникуме с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования и основных направлений развития Техникума.

1.3. Экспериментальная и инновационная деятельность являются особой формой организации совместной деятельности преподавателей, отдельных методических объединений по научному и методическому сопровождению реализации инновационных проектов (программ), определяющих стратегию образовательной политики Техникума.

1.4. Основой инновационной и экспериментальной деятельности являются инновационные площадки.

1.5. Инновационные площадки осуществляют деятельность в по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Нижегородской области, так и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

1.6. Инновации являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта коллективов образовательных организаций. Педагогические работники могут выступать в качестве авторов, разработчиков, исследователей, пользователей и пропагандистов новых педагогических технологий, теорий, концепций.

1.7. Результатом инновационной деятельности в техникуме является новое качество образовательного процесса.

## **2. ЗАДАЧИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Задачами экспериментальной деятельности являются разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов.

2.2. Задачами инновационной деятельности являются:

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива техникума – систематическое изучение, обобщение, распространение педагогического опыта;
- повышение уровня предметной, теоретической и психолого-педагогической подготовки преподавателей;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- оказание консультативной помощи преподавателям в области педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры педагогического коллектива.

## **3. НАПРАВЛЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:

3.1.1. Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения;
- инновационных образовательных программ и программ развития, реализуемых в сложных социальных условиях;
- новых профилей подготовки, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона;
- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников техникума, на основе применения современных образовательных технологий;
- новых механизмов, форм и методов управления образовательным процессом;

- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций

3.1.2. Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса техникума.

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

4.1. Под управлением (сопровождением) инновационной деятельностью понимается целеустремлённая деятельность, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и развития техникума.

4.2. Сопровождение инновационной деятельности осуществляется заместителями директора техникума по направлениям деятельности совместно с Отделом управления качеством образования и инноваций через программу комплексных действий по реализации инновационного проекта (программы).

4.3. Управление инновационной деятельностью осуществляется по следующим направлениям:

- учёт и систематизация инновационной деятельности — стартовая экспертная оценка опыта преподавателей и мастеров производственного обучения;
- разработка проектов, программ, положений по реализации инновационных процессов — разработка нормативных документов для создания структур, которых ранее не было в техникуме, разработка методических документов, обеспечивающих инновационную деятельность;
- разработка системы контроля хода и результатов экспертизы и внедрения педагогических инноваций — экспертиза составленных программ, посещение вновь введенных дисциплин и модулей с целью наблюдения за реализацией задач, указанных в инновационных программах и сформированность общих и профессиональных компетенций, контроль результатов инновационной деятельности;
- организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности участников инновационной деятельности — создание условий, обеспечивающих рост профессионального мастерства, обобщение и распространение педагогического опыта;
- систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности — публикации, выступления, открытые уроки, творческие отчеты, мастер-классы.

– проблемно-ориентированный анализ результатов инноваций.

4.4. Исполнители инновационных проектов (программ) действуют в соответствии с программой и планом осуществления представленной инициативы.

4.5. Процесс реализации программы инновационной деятельности (проекта) включает в себя следующие этапы:

- аналитический этап (анализ старой образовательной практики техникума);
- этап проблематизации (формулировка проблем);
- этап моделирования (поиск новой идеи);
- этап программирования и моделирования (планирование осуществления новой идеи);
- этап экспериментирования (апробация новой идеи по плану);
- этап внедрения (перенос новых результатов, полученных в педагогическом эксперименте в традиционную практику техникума).

4.6. Исполнители инновационных проектов (программ) представляет годовые отчеты о своей деятельности заместителю директора, курирующему инновационный проект, а после его согласования в Отдел управления качеством образования и инноваций.

4.7. Результаты реализации инновационных проектов заслушиваются на заседании Педагогического совета 1 раз в год.

## **5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

5.1. Инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с планом реализации инновационного проекта (программы).

5.2. Для открытия внутритехникумовской инновационной площадки инициативная группа (отдельный педагогический работник) подает заявку в Отдел управления качеством образования и инноваций по установленной форме (Приложение 1) до 30 июня предшествующего учебного года.

5.3. Инновационные площадки в рамках проекта (программы):

- планируют свою деятельность, при необходимости привлекая консультантов;
- осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);
- организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

#### 5.4. Инновационные площадки:

- реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;
- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- своевременно информируют координатора проекта (программы), о возникших проблемах, препятствующих его реализации, которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

5.5. Инновационные площадки ежегодно в срок до 10 сентября года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации инновационного проекта (программы).

5.6. Отчеты внутритехникумовских инновационных площадок о реализации проекта (программы) направляются на экспертизу в Отдел управления качеством образования и инноваций, по результатам проведения которой представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в образовательном процессе техникума.

5.7. В рамках каждого инновационного проекта оформляются следующие документы: приказ об организации инновационной площадки, план реализации инновационного проекта (программы) (Приложение 2), модифицированные или авторские программы, отчет преподавателя об инновационной деятельности (Приложение 3).

5.8. Документация по инновационному проекту (программе) деятельности хранится в техникуме три года после закрытия инновационной площадки.

Руководитель отдела УКОиИ



А.В. Шарина

Зам. директора по УиНМР

М.А. Ледянкина

**ЗАЯВКА**  
**на инновационный проект (программу)**

Ф.И.О. педагогического работника \_\_\_\_\_

Наименование инновационного проекта (программы) \_\_\_\_\_

Цель инновационного проекта (программы) \_\_\_\_\_

Задачи инновационного проекта (программы) \_\_\_\_\_

Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы) \_\_\_\_\_

Обоснование значимости инновационного проекта (программы) для развития образовательного процесса техникума \_\_\_\_\_

Должность  
Председатель МО

И.О. Фамилия  
И.О.Фамилия



## ОТЧЕТ

### о реализации инновационного проекта (программы)

Тема инновационного проекта (программы):

Преподаватель: *Ф.И.О.*

Руководитель инновационного проекта (программы): *Ф.И.О., должность*

Срок реализации: *00.00.0000 — 00.00.0000* (Приказ №*00* от *00.00.0000*.)

Дисциплина/профессиональный модуль: *Наименование (если предусмотрено)*

Экспериментальные группы: *000 (специальность 00.00.00 Наименование специальности);*

Контрольная группа: *если предусмотрено*

Цель инновационного проекта (программы):

#### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

№№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов: сайт, методический вестник, сборник	Форма обмена опытом: заседания МО, педагогический совет, НМС, совещания, семинары,
<b>Аналитико-проектировочный этап</b>				
<b>Исполнительский этап</b>				

ВЫВОД:

Преподаватель

*И.О. Фамилия*